	<b>ГАПОУ КККАТК</b> <b>Система менеджмента качества</b> <b>Положение о формировании фонда оценочных средств для</b> <b>проведения текущего контроля успеваемости и</b> <b>промежуточной аттестации обучающихся</b>	Версия: 1
		стр. 1 из 8

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края «Каневской аграрно-технологический колледж»**


Рег. № 143/1

Экз. № 1




<b>Система менеджмента качества</b>	<b>Версия №1</b>
<b>Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся</b>	<b>Введен с « 28» августа 2015 г.</b>
<b>ГАПОУ КККАТК -2015</b>	<b>Количество листов: 8</b>

ст. Стародеревянковская  
2015 г.

	<b>ГАПОУ КККАТК</b> <b>Система менеджмента качества</b> <b>Положение о формировании фонда оценочных средств для</b> <b>проведения текущего контроля успеваемости и</b> <b>промежуточной аттестации обучающихся</b>	Версия: 1
		стр. 2 из 8

### Информационные данные

1. РАЗРАБОТАН – *заместителем директора по УМР Масюта С.В.*
2. Введен впервые
3. Положение соответствует МС ИСО 9001:2008, СТ КАТК 03-2010 в части требований к построению, изложению, оформлению, обозначению и управлению внутренними нормативными документами системы менеджмента качества.
4. РУКОВОДСТВО ПОЛОЖЕНИЕМ в соответствии с требованиями СТ КАТК 03-2011.
5. СРОК ПЕРЕСМОТРА – по мере необходимости.
6. Положение является интеллектуальной собственностью Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Каневской аграрно-технологический колледж» и не может быть полностью или частично воспроизведено, тиражировано и распространено в любом виде вне Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Каневской аграрно-технологический колледж» без разрешения высшего руководства Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Каневской аграрно-технологический колледж» далее по тексту ГАПОУ КККАТК.
7. СПИСОК РАССЫЛКИ:
  - Экз. № 1 - Учебная часть
  - Экз. № 2 -
  - Экз. № 3 -

	<b>ГАПОУ КККАТК</b> <b>Система менеджмента качества</b> <b>Положение о формировании фонда оценочных средств для</b> <b>проведения текущего контроля успеваемости и</b> <b>промежуточной аттестации обучающихся</b>	Версия: 1
		стр. 3 из 8

## **I. Общие положения**

1.1. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Каневской аграрно-технологический колледж» (далее – Положение ) разработано в соответствии со следующими регламентирующими документами: Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 15.12.2014 года №1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» ,утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013года№464, Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям (СПО ППССЗ) и профессиям (СПО ППКРС).


1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее – ФОС) для контроля сформированности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП), реализуемых в колледже.

1.3. Фонд оценочных средств является составной частью основной профессиональной образовательной программы по соответствующим специальностям (СПО ППССЗ) и профессиям (СПО ППКРС).

## **II. Задачи фонда оценочных средств**

2.1. В соответствии с ФГОС СПО по специальностям и профессиям фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП . Оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий, рубежный контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

2.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям и профессиям для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП создается настоящий фонд оценочных средств для

	<b>ГАПОУ КККАТК</b> <b>Система менеджмента качества</b>	Версия: 1
	<b>Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся</b>	стр. 4 из 8

проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.2.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины, МДК, учебной практики по индивидуальной инициативе преподавателя, мастера производственного обучения. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, МДК, овладению профессиональными и общими компетенциями.


2.2.2. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется в рамках завершения изучения данной дисциплины, междисциплинарного курса и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения. Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания.

2.2.3. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках учебной и производственной практик. Предметом оценки по учебной и производственной практике обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь». В отдельных случаях по итогам производственной практики (чаще) и учебной (реже) возможна проверка сформированности профессиональных и общих компетенций.

2.2.4. Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю в целом осуществляется в форме экзамена (квалификационного) и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ОПОП в целом. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

2.3. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по специальностям и профессиям по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных учебных дисциплин.

2.4. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

	<b>ГАПОУ КККАТК</b> <b>Система менеджмента качества</b>	Версия: 1
	<b>Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся</b>	стр. 5 из 8

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

2.5. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- интегративность;
- проблемно-деятельностный характер;
- актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;
- связь критериев с планируемыми результатами;
- экспертиза в профессиональном сообществе.

### **III. Разработка фонда оценочных средств**

3.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой профессии и специальности СПО, реализуемым в ГАПОУ КККАТК.

3.2. Фонд оценочных средств по отдельной профессии или специальности СПО состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю.


3.3. Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе.

3.4. Ответственность за разработку комплектов КОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю по профессии или специальности СПО несет руководитель цикловой методической комиссии.

3.5. Непосредственным исполнителем разработки комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю является преподаватель, мастер производственного обучения по соответствующей профессии или специальности. Комплект контрольно-оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов по поручению руководителя цикловой методической комиссии.

3.6. При составлении, согласовании и утверждении комплекта КОС должно быть обеспечено его соответствие:

- Федеральному государственному образовательному стандарту СПО по соответствующему направлению подготовки (профессии/специальности);

	<b>ГАПОУ КККАТК</b> <b>Система менеджмента качества</b> <b>Положение о формировании фонда оценочных средств для</b> <b>проведения текущего контроля успеваемости и</b> <b>промежуточной аттестации обучающихся</b>	Версия: 1
		стр. 6 из 8

- основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) и учебному плану соответствующей профессии / специальности ;
- рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля реализуемым в соответствии с ФГОС СПО по профессии или специальности;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины, профессионального модуля.

3.7. Работы, связанные с разработкой комплекта контрольно-оценочных средств, вносятся в индивидуальные планы преподавателей, мастеров производственного обучения.

#### **IV. Структура и содержание фонда оценочных средств**

4.1. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ОПОП СПО ППССЗ и ОПОП СПО ППКРС, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.2. Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-оценочных средств, разработанные по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, входящим в учебный план в соответствии с ФГОС.

4.3. Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию преподается на различных профессиях, специальностях, то по ней создается единый комплект контрольно-оценочных средств.


4.4. Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю являются :

- Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств;
- Оценка освоения междисциплинарного(ых) курса(ов);
- Оценка по учебной и (или) производственной практике;
- Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного).

4.5. Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств (КОС) по учебной дисциплине являются:

- Общие положения;
- Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке;
- Оценка освоения умений и знаний (типовые задания);
- Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по дисциплине.

4.6. Комплекты контрольно-оценочных средств по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю включают в себя контрольно-оценочные материалы (КОМ),

	<b>ГАПОУ КККАТК</b> <b>Система менеджмента качества</b> <b>Положение о формировании фонда оценочных средств для</b> <b>проведения текущего контроля успеваемости и</b> <b>промежуточной аттестации обучающихся</b>	Версия: 1
		стр. 7 из 8

позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Эти материалы оформляются в виде приложений с заданиями для оценки освоения междисциплинарного курса, учебной и производственной практики, экзамена (квалификационного). Каждый оценочный материал (задания) должен обеспечивать проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений.

4.7. Задания для проведения промежуточной аттестации в виде устного экзамена ,кроме таких дисциплин, как русский язык и математика, оформляются в виде билетов , содержащих три вопроса ,один из вопросов должен быть практическим ( решение задачи, проблемной ситуации, составление схемы, проведение опыта, выполнение чертежа или рисунка, составление инструкционной или технологической карты, расчет конструктивного элемента, составление калькуляции , меню и т.д.).


4.8. Стандартизированные задания тестовой формы для проведения промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачёта оформляются с учетом следующих требований :

- текстовый редактор MS Word, формат файла – doc;
- текст файла с набором заданий по теме должен иметь специальную разметку, в которой различаются: текст задания, верный ответ;
- в комплекте тестовых заданий желательно использовать все формы тестовых заданий, а именно: выбор одного варианта ответа из предложенного множества, выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества, задания на установление соответствия, задание на установление правильной последовательности, задание на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания), графическая форма тестового задания;
- на каждый проверяемый учебный элемент по теме должно быть не менее одного тестового задания.

4.8. Комплект других оценочных материалов (расчётно-графических работ, индивидуальных проектов, контрольных работ, типовых заданий, нестандартных заданий, наборы проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценарии деловых игр, практические задания и т.п.) должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины, профессионального модуля.

## **V. Процедура экспертизы и согласования фонда оценочных средств**



	<b>ГАПОУ КККАТК</b> <b>Система менеджмента качества</b> <b>Положение о формировании фонда оценочных средств для</b> <b>проведения текущего контроля успеваемости и</b> <b>промежуточной аттестации обучающихся</b>	Версия: 1
		стр. 8 из 8

5.1. Создаваемые комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю должны проходить экспертизу. Итоги экспертизы оформляются документами (экспертное заключение или рецензия), подтверждающими факт согласования комплекта контрольно-оценочных средств, входящего в состав ОПОП, с представителями профессионального сообщества (работников и (или) специалистов по профилю получаемого образования, руководителей организаций отрасли, профессиональных экспертов и др.). Комплекты контрольно-оценочных средств (КОС) по учебным дисциплинам не проходят экспертизу работодателей.

5.2. Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю или учебной дисциплине утверждается директором учебного заведения.

5.3. Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю, учебной дисциплине рассматривается на заседании цикловой методической комиссии. Решение о включении комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю в ФОС принимается на заседании педагогического совета после рассмотрения на заседании ЦМК, проведения соответствующей экспертизы, апробации и оформляется протоколом заседания педагогического совета.

5.4. Решение об изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается на заседании цикловой методической комиссии, отражается в листе регистрации изменений в комплекте КОС и оформляется протоколом заседания педагогического совета.

## **VI. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств**

6.1. Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю входит в состав комплекта документов ОПОП. Он хранится в составе учебно-методических комплексов по профессиональному модулю в кабинете преподавателя и методическом кабинете.

6.2. Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине хранится в составе учебно-методических комплексов по учебной дисциплине в кабинете преподавателя и методическом кабинете.

6.3. Фонд оценочных средств по профессиям и специальностям СПО, реализуемым в ГАПОУ КККАТК, является собственностью учебного учреждения.

6.4. Электронный вариант фонда оценочных средств предоставляется разработчиком в методическую службу.

6.6. Электронный вариант (аналог) оценочных средств хранится в электронной базе данных на сервере учебного учреждения.