



ГАПОУ КККАТК
Система менеджмента качества
Положение
о поурочном плане

Версия: 1

стр. 1 из 4

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Каневской аграрно-технологический колледж»**

Рег. № 176

Экз. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ КККАТК

А.Г. Скидан
«01» ноября 2016г.

Система менеджмента качества	Версия №1
Положение о поурочном плане	Введен с «1» ноября 2016 г.
ГАПОУ КККАТК -2016	Количество листов: 4

ст. Стародеревянковская
2016 г.



I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

1.2. Положение содержит требования к оформлению поурочного планирования преподавателя и разработано с целью определения общих правил оформления и разработки поурочного планирования в ГАПОУ КККАТК

1.3 Поурочный план - документ, регламентирующий деятельность на уроке:

- преподавателя - по организации учебно-воспитательного процесса;
- обучающихся - по овладению знаниями, умениями, навыками по дисциплине в соответствии с учебной программой;

1.4. Наличие поурочного плана на каждом уроке обязательно.

Использование печатных поурочных планов, выпущенных любыми издательствами, не допустимо, т.к. они не могут отразить в полном мере, согласно специфике каждой группы, цели урока, структуру, методы, организационные формы и способы, которые будут использованы на уроке, необходимый учебный материал, домашнее задание.

1.5. Администрация колледжа имеет право не допустить преподавателя к проведению урока, если у него нет поурочного плана.

1.6.Срок хранения поурочных планов составляет один рабочий день.

1.7. Поурочный план составляется преподавателем в соответствии с программой, федеральным государственным образовательным стандартом по дисциплине на основании рабочей программы и календарно – тематического планирования.

1.8. Основные задачи поурочного плана:

- определение места урока в изучаемой теме;
- определение триединой цели урока;
- отбор содержания урока;
- группировка отобранного учебного материала и определение последовательности его изучения;
- отбор методов обучения и форм организации познавательной деятельности обучающихся, направленных на создание условий для усвоения ими учебного материала.

II.Разработка поурочного плана

2.1.Основными компонентами поурочного плана являются:

- *целевой*: постановка целей учения перед обучающимися как на весь урок, так и на отдельные его этапы;
- *коммуникативный*: определение уровня общения преподавателя с группой;
- *содержательный*: подбор материала для изучения, закрепления, повторения, самостоятельной работы и т. д.;
- *технологический*: выбор форм, методов и приемов обучения;



- *контрольно-оценочный*: использование оценки деятельности обучающегося на уроке для стимулирования его активности и развития познавательного интереса;

2.2. Определение триединой цели на каждый урок обязательно.

2.3 Триединая цель включает следующие аспекты:

- образовательный: вооружение обучающихся системой знаний, умений и навыков;
- воспитательный: формирование у обучающихся научного мировоззрения, положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нравственных качеств личности;
- развивающий аспект: развитие у обучающихся познавательного интереса, творческих способностей, речи, памяти, внимания, воображения.

2.4. Этапы планирования урока:

- определение типа урока, разработка его структуры;
- отбор оптимального содержания учебного материала урока, разделение его на ряд опорных знаний;
- выделение главного материала, который обучающийся должен понять и запомнить на уроке;
- подбор методов технологий, средств, приемов обучения в соответствии с типом урока и каждым отдельным его этапом;
- выбор форм организации деятельности обучающихся на уроке, форм организации и оптимального объема их самостоятельной работы;
- определение форм и объема домашнего задания;
- продумывание форм подведения итогов урока, рефлексии;
- оформление поурочного плана.

2.5. Для обеспечения успешного проведения планируемого урока должны соблюдаться следующие правила:

- учет индивидуальных возрастных и психологических особенностей, обучающихся группы, уровня их знаний, а также особенностей всего коллектива в целом;
- подборка разнообразных учебных заданий, целью которых является: узнавание нового материала, воспроизведение, применение знаний в знакомой ситуации, применение знаний в незнакомой ситуации, творческий подход к знаниям;
- дифференциация учебных заданий в соответствии с принципом «от простого к сложному»;
- определение способов развития познавательного интереса обучающихся - (интересный факт, эффектный опыт и т.п.);
- продумывание приемов педагогической техники.

III. Оформление поурочного плана

3.1. Поурочный план оформляется в виде конспекта.

3.2. Конспект поурочного плана содержит две основные части: формальную и содержательную.

3.3. Формальная часть конспекта включает:

- номер урока в изучаемой теме;
- тема урока;
- триединая цель урока;
- оборудование, ТСО.



ГАПОУ КККАТК
Система менеджмента качества
Положение
о поурочном плане

Версия: 1

стр. 4 из 4

3.4. Содержательная часть конспекта включает описание этапов урока, названия, последовательность и содержание которых зависит от конкретного предмета.

3.5. Примерный перечень этапов урока и их содержание в поурочном плане:

- повторение опорных знаний (определение понятий, законов, которые необходимо активизировать в сознании обучающихся, чтобы подготовить их к восприятию нового материала; самостоятельная работа обучающихся, ее объем, формы; способы развития интереса к предмету, к теме; формы контроля за работой группы, отдельных обучающихся);
- усвоение новых знаний (новые понятия, законы и способы их усвоения; определение познавательных учебных задач урока, т.е. что должны узнать и освоить обучающиеся; самостоятельная работа и ее содержание; проблемные и информационные вопросы; варианты решения проблемы; варианты закрепления изученного материала);
- формирование умений и навыков (конкретные умения и навыки для отработки; виды устных и письменных самостоятельных работ, и упражнений; способы «обратной» связи с обучающимися);
- домашнее задание (что повторить и приготовить к уроку; творческая самостоятельная работа; объем и сроки выполнения домашнего задания);

3.6. Преподаватель самостоятельно определяет объем содержательной части конспекта поурочного плана и форму его оформления.

3.7. Поурочный план преподаватель составляет к каждому уроку.

3.8. Допускается использование ранее разработанного плана (в течение двух предыдущих лет), но в таком случае в обязательном порядке делается необходимая корректировка в конспекте (учитываются особенности группы, уровень знаний, умений и навыков обучающихся и т.д.).