	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> <b>о профориентационной работе</b> <b>в государственном автономном профессиональном образовательном</b> <b>учреждении Краснодарского края</b> <b>«Каневской аграрно-технологический колледж»</b>	


**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края «Каневской аграрно-технологический колледж»**

Рег. № 218\1

Экз. № 1

  
 УТВЕРЖДАЮ  
 Директор ГАПОУ КККАТК  
 \_\_\_\_\_ А.Г. Скидан  
 «25» июня 2017 г.

Система менеджмента качества	Версия №1
<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> <b>о профориентационной работе</b> <b>в государственном автономном профессиональном</b> <b>образовательном учреждении Краснодарского края</b> <b>«Каневской аграрно-технологический колледж»</b>	Введен с « <u>25</u> » <u>июня</u> 2017г.
	Количество листов: 10

	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> <b>о профорientационной работе</b> <b>в государственном автономном профессиональном образовательном</b> <b>учреждении Краснодарского края</b> <b>«Каневской аграрно-технологический колледж»</b>	Версия: 1

#### Информационные данные

1. РАЗРАБОТАН – методический кабинет

2. Положение соответствует МС ИСО 9001:2008, СТ КАТК 03-2010 в части требований к построению, изложению, оформлению, обозначению и управлению внутренними нормативными документами системы менеджмента качества.

3. РУКОВОДСТВО ПОЛОЖЕНИЕМ в соответствии с требованиями СТ КАТК 03-2011.

4. СРОК ПЕРЕСМОТРА – по мере необходимости.


5. Положение является интеллектуальной собственностью Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Каневской аграрно-технологический колледж» и не может быть полностью или частично воспроизведено, тиражировано и распространено в любом виде вне учреждения без разрешения высшего руководства учреждения далее по тексту ГАПОУ КККАТК.

7. СПИСОК РАССЫЛКИ:

Экз. № 1 - Зам директора по УПР

Экз. № 2 - Заведующим отделениями

Экз. № 3 -

	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> <b>о профориентационной работе</b> <b>в государственном автономном профессиональном образовательном</b> <b>учреждении Краснодарского края</b> <b>«Каневской аграрно-технологический колледж»</b>	Версия: 1


## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цель, задачи, принципы, основные направления профессиональной ориентации обучающихся в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Каневской аграрно-технологический колледж» (далее – колледж), регулирует порядок ее проведения и показатели эффективности.

1.2. Колледж осуществляет профориентационную работу с обучающимися, получающими профессиональное образование (профессиональное обучение) в колледже, а также с обучающимися общеобразовательных организаций.

1.3. При организации работы по профессиональной ориентации соблюдаются права и законные интересы обучающихся, обеспечиваются государственные гарантии, установленные Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 19.04.1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации», Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 21.12.1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», федеральными государственными образовательными стандартами профессионального, основного общего и среднего (полного) общего образования, постановлением Минтруда России от 27.09.1996 г. № 1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации», Уставом колледжа, порядком приема обучающихся в колледж, настоящим Положением.

1.4. В настоящем Положении используются следующие понятия:  
 профессиональная ориентация – специально организованная научно-практическая деятельность, направленная на решение комплекса задач по оптимизацию процесса трудоустройства различных групп населения; профконсультант – педагогический работник образовательной организации, который обеспечивает организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся за счет координации деятельности классных руководителей и других педагогических работников, представителей родительской общественности; осуществляет взаимодействие со специалистами муниципальных органов управления образованием и их подведомственных организаций, ответственных за профориентационную работу; педагогическими работниками профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, центров занятости населения, работниками предприятий в сфере профориентации; профессиональное самоопределение обучающегося профессиональной образовательной организации – сознательное, ответственное принятие решения о получении профессионального образования (профессионального обучения) по выбранной профессии, последующем трудоустройстве в соответствии с полученным документом о профессиональном образовании


	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> <b>о профориентационной работе</b> <b>в государственном автономном профессиональном образовательном</b> <b>учреждении Краснодарского края</b> <b>«Каневской аграрно-технологический колледж»</b>	Версия: 1

(профессиональном обучении) или продолжении профессионального образования (профессионального обучения) в сфере выбранной профессиональной деятельности; профориентационная работа в профессиональной образовательной организации – проведение комплекса специальных мер содействия в профессиональном самоопределении и профессиональном воспитании обучающихся данной организации по подготовке конкурентно способных специалистов, востребованных на рынке труда; служба профессиональной ориентации – специальное подразделение профессиональной образовательной организации, использующее ее ресурсы и объединяющее усилия руководящих работников, преподавателей, педагогов-психологов, мастеров производственного обучения, воспитателей, библиотекарей, медицинских работников, обучающихся по осуществлению профориентационной работы обучающихся; профессиональное воспитание обучающихся профессиональной образовательной организации – развитие способностей, склонностей, трудолюбия, работоспособности обучающихся, повышение у них осознанности профессионального выбора, формирование чувства профессионального долга, ответственности, профессиональной чести и достоинства, готовности к трудовой деятельности по полученной профессии, профессиональной мобильности; организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения – система управленческих действий, направленных на создание условий для эффективной реализации задач психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в образовательных организациях различного уровня и типа; психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения – создание условий и возможностей для продуктивного решения задач профессионального развития и саморазвития личности, профессионального самоопределения и самореализации, оказание психологической поддержки и помощи человеку в преодолении деструктивных тенденций личностного и профессионального развития.

## **2. Цели и задачи профориентационной работы**

2.1. Целью деятельности по профессиональной ориентации в колледже является: формирование у обучающихся сознательного, ответственного отношения к получению профессионального образования (профессионального обучения) и последующего трудоустройства по выбранной профессии, воспитание конкурентно способного специалиста, обладающего активной жизненной позицией и профессиональной мобильностью.

2.2. Основные задачи профориентационной работы в колледже:  
 обеспечение прав и социальных гарантий, обучающихся в сфере профориентации;  
 развитие профессионального потенциала, ключевых профессиональных компетенций, обеспечивающих обучающимся успешность в будущей профессиональной деятельности, востребованность на рынке труда; профессиональное воспитание обучающихся;  
 оказание дополнительной помощи и поддержки в решении проблем профессионального самоопределения обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации, находящимся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении; проведение профориентационных мероприятий для обучающихся  
 общеобразовательных организаций с использованием различных форм и методов.

	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> <b>о профориентационной работе</b> <b>в государственном автономном профессиональном образовательном</b> <b>учреждении Краснодарского края</b> <b>«Каневской аграрно-технологический колледж»</b>	Версия: 1

### **3. Принципы организации профориентационной работы в колледже**

3.1. Принцип гуманизации образования может рассматриваться как его ориентация на личностную направленность, как процесс и результат профессионального развития и самоутверждения личности, как средство ее социальной защиты и устойчивости.

3.2. Принцип комплексности, означающий интеграцию различных специалистов в решении задач сопровождения: кураторов, мастеров производственного обучения, преподавателей, педагога-психолога, социального педагога и т.д.

3.3. Принцип непрерывности выступает как характеристика включенности личности в образовательный процесс на всех этапах профессиональной подготовки. Реализуется путем целенаправленного формирования установки на самообразование и самосовершенствование через всю жизнь, которое развивается в неразрывном единстве с профессиональной деятельностью.

3.4. Принцип активности, предполагающий активную позицию обучающегося в реализации потребности саморазвития и самопознания, готовности непрерывно изменяться как профессионально, так и личностно, не требуя при этом изменения от других. Субъекты системы сопровождения при реализации данного принципа, с одной стороны прививают умение обучающимся решать проблемы самостоятельно, с другой, создают условия для реализации способности к саморазвитию.


3.5. Принцип доступности и равных возможностей получения профориентационных услуг, профессиональной и иной информации, необходимой для выбора или смены профессии, формы обучения и трудоустройства.

### **4. Основные направления деятельности колледжа в сфере профориентационной работы**

4.1. Планово-организационное:  
 разработка в образовательной организации профориентационной программы; разработка в образовательной организации плана работы по профориентации.

4.2. Профориентационная диагностика:  
 проведение профессиональной диагностики обучающихся; обработка и анализ результатов диагностики.

4.3. Профориентационное консультирование:  
 проведение группового профконсультирования и карьерного консультирования для обучающихся; проведение индивидуального профконсультирования для обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся; проведение консультирования для преподавателей, мастеров производственного обучения по темам профориентационной работы с обучающимися.

	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> <b>о профориентационной работе</b> <b>в государственном автономном профессиональном образовательном</b> <b>учреждении Краснодарского края</b> <b>«Каневской аграрно-технологический колледж»</b>	Версия: 1

4.4. Профориентационное информирование:  
проведение занятий по ознакомлению обучающихся с возможностями профессиональной карьеры, потребностями региона в квалифицированных кадрах, содержанием и перспективами развития рынка труда, льготами и социальными гарантиями для обучающихся через разные формы: беседы, классные часы, диспуты, лекции профориентационной тематики; экскурсии (на предприятия, организации и др.); ролевые и деловые игры; встречи с руководителями предприятий, с передовиками производства, молодыми специалистами и др.; проведение дополнительных индивидуальных занятий с обучающимися, испытывающими трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации, находящимися в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении.

4.5. Профессиональное воспитание обучающихся.

4.6. Системное проведение мониторинга результативности работы колледжа в сфере профессиональной ориентации.

4.7. Повышение квалификации педагогических работников колледжа по вопросам профориентации обучающихся.

4.8. Разработка программно-методического обеспечения деятельности по профориентации обучающихся, информационно-агитационных материалов для профориентационных мероприятий с обучающимися общеобразовательных организаций.

4.9. Привлечение обучающихся к проведению профориентационных мероприятий для обучающихся общеобразовательных организаций.

## **5. Критерии и показатели эффективности профориентационной работы обучающихся в колледже**


5.1. Планово-организационный:  
наличие в колледже профориентационной программы;  
наличие в колледже плана работы по профориентации.

5.2. Профориентационная диагностика:  
количество обучающихся, прошедших профессиональную диагностику.

5.3. Профориентационное консультирование:  
количество обучающихся, прошедших профконсультирование и карьерное консультирование; количество родителей (законных представителей) обучающихся, прошедших профконсультирование; количество преподавателей, прошедших консультирование по вопросам профориентационной работы с обучающимися.

5.4. Профориентационное информирование:  
количество проведенных занятий по ознакомлению обучающихся с возможностями построения профессиональной карьеры, потребностями региона в квалифицированных



	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> <b>о профориентационной работе</b> <b>в государственном автономном профессиональном образовательном</b> <b>учреждении Краснодарского края</b> <b>«Каневской аграрно-технологический колледж»</b>	Версия: 1

кадрах, содержанием и перспективами развития рынка труда, льготами и социальными гарантиями для обучающихся через разные формы: беседы, классные часы, диспуты, лекции профориентационной тематики; экскурсии (на предприятия, организации и др.); ролевые и деловые игры; встречи с руководителями предприятий, с передовиками производства, молодыми специалистами и др.; количество проведенных дополнительных индивидуальных занятий с обучающимися, испытывающими трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации, находящимися в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении.

#### 5.5. Практико-ориентированный:

участие профконсультанта в обобщении и тиражировании положительного опыта через следующие мероприятия: выступления на научно-практических конференциях разного уровня, на семинарах, круглых столах, участие в работе методических объединений, педсоветах; количество обучающихся, принявших участие в конкурсах и научно-практических конференциях разного уровня по вопросам профориентации, в выставках, проектах и акциях профориентационного характера; количество проведенных мастер-классов и другое.

#### 5.6. Результаты учебно-профессиональной адаптации обучающихся в период обучения их в колледже (в динамике за 3 последних года) по следующим показателям:


доля обучающихся, завершивших (продолжающих) профессиональное образование (профессиональное обучение) в колледже, в процентном соотношении с общим числом обучающихся, поступивших в колледж; доля обучающихся, оставивших колледж до получения профессионального образования, в том числе отчисленных за неисполнение или нарушение Устава колледжа в качестве меры дисциплинарного взыскания, в процентном соотношении с общим числом обучающихся, поступивших в колледж.

#### 5.7. Системное проведение мониторинга сформированности профессионального самоопределения обучающихся, эффективности проведения профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных организаций.

#### 5.8. Наличие у каждого выпускника колледжа обоснованного плана профессиональной карьеры.

### **6. Организация профориентационной работы**

6.1. Работа по профориентации обучающихся в колледже осуществляется директором колледжа и другими работниками колледжа, в должностных инструкциях которых указываются компетенции (трудовые функции), реализуемые ими в части осуществления профориентации обучающихся: директор – организационная, контрольная функции; заместитель директора по учебно-воспитательной работе – организационная, контрольная функции, обеспечение профориентационной направленности учебных и воспитательных программ, проведение мониторинга профессионального самоопределения обучающихся и анализ его результатов, проведение мониторинга результативности работы профессиональной образовательной организации по профессиональной ориентации, повышение квалификации педагогических работников, разработка программно-

	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> <b>о профориентационной работе</b> <b>в государственном автономном профессиональном образовательном</b> <b>учреждении Краснодарского края</b> <b>«Каневской аграрно-технологический колледж»</b>	Версия: 1


методического обеспечения деятельности по профориентации; заместитель директора по учебно-производственной работе – организационная, контрольная функции по обеспечению профессиональной адаптации на рынке труда; профконсультант – координация деятельности преподавателей, мастеров производственного обучения и других педагогических работников, представителей родительской общественности; осуществление взаимодействия со специалистами муниципальных органов управления образованием и их подведомственных организаций, ответственных за профориентационную работу, педагогическими работниками общеобразовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, центров занятости населения, работниками предприятий в сфере профориентации; организация профессионального информирования обучающихся общеобразовательных организаций и колледжа; мастер производственного обучения – профессиональное воспитание, оказание дополнительной профориентационной помощи и поддержки обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации, находящимся в социально опасном положении; участие в профессиональном информировании обучающихся, работа с родителями обучающихся и педагогическими работниками колледжа по профориентации; преподаватель – развитие познавательных и профессиональных интересов обучающихся, формирование у них ключевых компетенций, необходимых конкурентно способному специалисту высокой квалификации, профессиональное воспитание; участие в профессиональном информировании обучающихся, работа с родителями обучающихся и педагогическими работниками колледжа по профориентации; педагог-психолог – оказание индивидуальной психологической поддержки обучающимся в профессиональном самоопределении, оказание дополнительной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации, находящимся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении; социальный педагог – защита прав и социальных гарантий, оказание дополнительной помощи и поддержки в решении проблем профессионального самоопределения обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, организация индивидуально ориентированного профориентационного и постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; библиотекарь – участие в подготовке обучающихся к конкурсам в сфере профориентации, участие в методическом обеспечении деятельности по профориентации, участие в профессиональном информировании обучающихся колледжа.

6.2. Работа по профориентации осуществляется на межведомственной основе во взаимодействии с родителями обучающихся, педагогическими работниками общеобразовательных организаций и колледжа, образовательных организаций высшего образования, с работниками психолого-педагогических и медико-социальных центров, центров занятости населения, с работниками предприятий и организаций.


6.3. Работа по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций осуществляется с помощью активного привлечения обучающихся колледжа.

6.4. Колледж разрабатывает и принимает положение о работе по профессиональной ориентации, план работы и иные локальные нормативные акты по данному направлению деятельности.



	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> <b>о профориентационной работе</b> <b>в государственном автономном профессиональном образовательном</b> <b>учреждении Краснодарского края</b> <b>«Каневской аграрно-технологический колледж»</b>	Версия: 1

6.5. Колледж разрабатывает программу профессиональной ориентации обучающихся. Программа должна определять методы и формы массовой, индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации по каждому из направлений, в том числе анкетирование, дни открытых дверей, экскурсии, выставки-ярмарки, олимпиады, конкурсы, мастер-классы, профессиональные пробы, информация на сайте, интернет-ресурсы, презентации и др.

	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> <b>о профориентационной работе</b> <b>в государственном автономном профессиональном образовательном</b> <b>учреждении Краснодарского края</b> <b>«Каневской аграрно-технологический колледж»</b>	Версия: 1

Приложение № 1  
Механизм участия преподавателей в проведении  
урока технологии профориентационных курсов

На основании соглашения о сетевом взаимодействии по реализации общеобразовательных программ обучения с Институтом развития образования Краснодарского края, графика проведения профориентационных мероприятий со школами и детскими садами Каневского района, а также в рамках реализации Краевой инновационной площадки «Создание системы сетевого взаимодействия «детский сад-школа-колледж» для обеспечения ранней профессиональной ориентации обучающихся» на базе нашего колледжа решено проводить курсы повышения квалификации - стажировку учителя технологии общеобразовательных организаций Ленинградского, Ейского, Староминского, Старощербиновского и Каневского районов.

Целью данной профориентационной работы станет знакомство учителей школ с новейшим высокотехнологичным оборудованием, современными производственными процессами и технологиями, которые сегодня используются в системе среднего профессионального образования при подготовке рабочих кадров и специалистов среднего звена.

Преподаватели и мастера производственного обучения нашего колледжа проведут мастер-классы с привлечением школьников и воспитанников детского сада по следующим профессиям и специальностям:

- 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства,  
Макаренко Владимир Иванович, мастер производственного обучения
  - 23.01.03 Автомеханик,  
Алтухов Александр Николаевич, преподаватель
  - 43.01.02 Парикмахер,  
Гзряян Тамара Андреевна, мастер производственного обучения
  - 38.01.02 Продавец, контролер-кассир,  
Авдеева Ирина Владимировна, мастер производственного обучения
  - 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства,  
Вагнер Кристина Юрьевна, преподаватель; Болдырева Юлия Игоревна, методист
  - 19.02.10 Технология продукции общественного питания,  
Заливина Серафима Викторовна, мастер производственного обучения; Усатая Наталья Владимировна, преподаватель
  - 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),  
Стрельникова Оксана Валерьевна, преподаватель
  - 08.01.07 Мастер общестроительных работ,  
Костиль Александр Михайлович, мастер производственного обучения.
- Мастера производственного обучения и преподаватели, участвующие в мастер классах, меняются ежегодно.

В результате участия в профориентационных курсах преподаватели получают знания, которые смогут использовать в собственной педагогической деятельности, для повышения эффективности профориентационной работы в своей школе.