



Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
 Краснодарского края
 «Каневской аграрно-технологический колледж»

Рег. № 69

Экз. № 1



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ КК КАТК
 А.Г. Скидан

«01» февраля 2014 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о планировании и организации самостоятельной работы студентов

Система менеджмента качества	Версия №1
Положение о планировании и организации самостоятельной работы студентов	Введен с « <u>01</u> » <u>февраля</u> 2014г.
ПОД КАТК 10-2014	Количество листов: <u>10</u>

ст. Стародеревянковская
 2014г



ПОЛОЖЕНИЕ О ПЛАНИРОВАНИИ И ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

1.2. Самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий студентов.

2. Самостоятельная работа студентов (далее-самостоятельная работа) проводится

с целью:

- систематизации и закрепления полученных знаний и практических умений студентов;

- углубления и расширения теоретических знаний;

- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- развития исследовательских умений.


1.3. В учебном процессе колледжа существуют два вида самостоятельной работы студентов:

- аудиторная;

- внеаудиторная.

1.4. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию, является одной из форм проведения аудиторных занятий (уроки, практические (лабораторные) занятия, семинары, курсовое проектирование), и реализуется за счет часов, отведенных рабочей программой учебной дисциплины на аудиторные занятия. Аудиторная самостоятельная работа может являться и формой текущего контроля учебной деятельности студентов. Организация аудиторной самостоятельной работы студентов отражается в методических рекомендациях по соответствующим видам аудиторных занятий.

1.5. Самостоятельная внеаудиторная работа студентов по дисциплинам рабочего учебного плана является одним из видов учебных занятий студентов колледжа. Самостоятельная внеаудиторная работа студентов по

	ГАПОУ КК КАТК Система менеджмента качества Положение о планировании и организации самостоятельной работы студентов	Версия: 1
		стр. 3 из 10

дисциплинам рабочего учебного плана выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия, за счет объема часов, отведенных рабочей программой учебной дисциплины на самостоятельную работу студента. Организация внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплинам рабочего учебного плана (далее - самостоятельная работа) регламентируется данным Положением и отражается в методических рекомендациях по выполнению самостоятельной работы.

1.6. Объем времени, отведенный на самостоятельную работу, находит отражение:

- в рабочем учебном плане - в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу.

- в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей с распределением по разделам или темам.

1.7. Распределение объема времени на самостоятельную работу в режиме дня студента не регламентируется расписанием.

2. Организация и руководство самостоятельной работой студентов.

2.1. При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к студентам. Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

2.2. Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

2.3. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

2.4. Видами заданий для самостоятельной работы могут быть:

для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа;

	ГАПОУ КК КАТК Система менеджмента качества Положение о планировании и организации самостоятельной работы студентов	Версия: 1
		стр. 4 из 10

использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов); экспериментально-конструкторская работа; опытно-экспериментальная работа; упражнения на тренажере; упражнения спортивно-оздоровительного характера; рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование, подготовка к контрольным мероприятиям и др.;

2.5. Контроль результатов самостоятельной работы студентов учитывается как результат текущего контроля знаний студента и осуществляется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины. Уровень подготовки определяется оценками «5 (отлично)», «4 (хорошо)», «3 (удовлетворительно)», «2 (неудовлетворительно)», результаты заносятся в журнал успеваемости студентов.

2.6. Контроль результатов самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности студента. В качестве методов контроля самостоятельной работы студентов могут быть использованы коллоквиумы, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др."

2.7. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность обще учебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.



3. Разработка учебно-методической документации по организации самостоятельной работы студентов.

3.1. Федеральный государственный образовательный стандарт СПО - Федеральные государственные требования к структуре, содержанию и результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, а также к уровню подготовки выпускников по специальности и профессии. Структура ОПОП СПО определяется содержанием обязательной части циклов и устанавливает максимальный объем учебной нагрузки студента, объем обязательной учебной нагрузки по циклам, а также объем обязательной учебной нагрузки по отдельным дисциплинам и междисциплинарным курсам, входящим в состав профессионального модуля.

3.2. При разработке рабочих учебных планов, в пределах академических свобод, разрешенных Государственными требованиями, колледжем устанавливаются: общий объем времени, отводимый на самостоятельную работу в целом по теоретическому обучению (как разница между максимальным объемом времени, отведенным на теоретическое обучение в целом, и объемами времени, отведенными на обязательную учебную нагрузку, факультативные дисциплины, консультации); объем времени, отводимый на самостоятельную работу по циклам дисциплин с учетом требований к уровню подготовки студентов, сложности и объема изучаемого материала по дисциплинам, входящим в цикл; объем времени, отводимый на самостоятельную работу по каждой учебной дисциплине в зависимости от специфики изучаемых дисциплин и с учетом требований к уровню подготовки студентов (иметь представление, знать, владеть умениями).

3.3. Объем времени на самостоятельную работу по учебной дисциплине, как правило составляет 50% от объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку по данной дисциплине. Предметно-цикловые комиссии на заседаниях рассматривают предложения преподавателей учебных дисциплин по объему внеаудиторной самостоятельной работы по каждой дисциплине, входящей в цикл, при необходимости вносят коррективы с учетом сложности и объема изучаемого материала учебной дисциплины и устанавливают объем самостоятельной работы по всем дисциплинам цикла в пределах общего объема максимальной учебной нагрузки студента, отведенной рабочим учебным планом на данный цикл дисциплин. цикловых комиссий по объему внеаудиторной самостоятельной работы, отведенной на циклы дисциплин, при необходимости вносятся коррективы.

3.4. Объем времени, отведенный на самостоятельную работу, отражается в рабочих программах учебных дисциплин с распределением по разделам или темам. По каждому разделу (теме) приводятся виды заданий для




самостоятельной работы и краткое содержание, в соответствии с рекомендованными примерной программой учебной дисциплины. При реализации преемственных образовательных программ СПО, обеспечивающих возможность продолжения обучения выпускников колледжа по сокращенным образовательным программам высшего профессионального образования соответствующего профиля, виды заданий для самостоятельной работы разрабатывается с учетом содержания самостоятельной работы студентов по соответствующим дисциплинам высшего профессионального образования.

3.5. Планирование объема времени, отведенного на самостоятельную работу по учебной дисциплине по разделам или темам осуществляется преподавателем учебной дисциплины, междисциплинарного курса. Преподавателем эмпирически определяются затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания: на основании наблюдений за выполнением студентами аудиторной самостоятельной работы, опроса студентов о затратах времени на то или иное задание, хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента из расчета уровня знаний и умений студентов.

3.6. Для организации самостоятельной работы студентов по дисциплинам и междисциплинарным курсам рабочего учебного плана преподавателями колледжа разрабатываются методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, рассматриваются и принимаются соответствующими предметными (цикловыми) комиссиями и согласовываются заместителем директора по учебно-методической. Методические рекомендации разрабатываются к каждому разделу (теме), по которому рабочей программой учебной дисциплины и междисциплинарному курсу, входящему в профессиональный модуль отведено время на самостоятельную работу студентов: в соответствии с количеством часов, требованиями к знаниям, умениям и практическому опыту, видами самостоятельной работы, установленными рабочей программой учебной дисциплины и междисциплинарному курсу, входящему в профессиональный модуль по соответствующим разделам (темам).

3.7. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов включают в себя:

- пояснительную записку;
- наименование раздела (темы);
- вид самостоятельной работы;
- объем учебного времени, отведенный на самостоятельную работу;
- цель самостоятельной работы (в т.ч. требования к знаниям и умениям студентов);

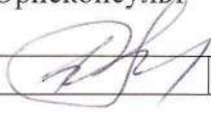
	ГАПОУ КК КАТК Система менеджмента качества Положение о планировании и организации самостоятельной работы студентов	Версия: 1
		стр. 7 из 10

- содержание самостоятельной работы (задание);
- практические рекомендации по выполнению;
- требования к результатам работы;
- формы контроля и критерии оценки;
- список рекомендуемой литературы;
- приложения.

3.8. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы должны быть доступны для использования студентами и издаваться в необходимом количестве.



Лист согласования

Разработал:		Согласовано:	
Зам. директора по УР		Юрисконсульт	
Алла Васильевна Овсяник		 Л.И. Куприян	
« »	20__ г.	« »	20__ г.
		« » 20__ г.	
		Дата	
		Должность	
		Подпись	
		Ф.И.О.	
		« » 20__ г.	
		Дата	
		Должность	
		Подпись	
		Ф.И.О.	
		« » 20__ г.	
		Дата	



Лист ознакомления

№ п/п	Обозначение документа и изменения к нему (код)	Фамилия И.О. работника, ознакомившегося с документом	Должность работника, ознакомившегося с документом	Подпись	Дата	Примечания
1	2	3	4	5	6	7
1.	Положение о планировании и организации самостоятельной работы студентов Рег.№ <u>69</u>	Алтухов Александр Николаевич	Заведующий учебной частью отделения «Механизация сельского хозяйства и автомобильного транспорта»		03.02. 2014	
2.	Положение о планировании и организации самостоятельной работы студентов Рег.№ <u>69</u>	Затынацкая Елена Петровна	Заведующий учебной частью отделения «Организация и технология в сфере бытового обслуживания»		03.02. 2014	
3.	Положение о планировании и организации самостоятельной работы студентов Рег.№ <u>69</u>	Овсяник Алла Васильевна	Заместитель директора по УР		03.02. 2014	
4.	Положение о планировании и организации самостоятельной работы студентов Рег.№ <u>69</u>	Оглы-Евсеева Людмила Анатольевна	Заместитель директора по УМР		03.02. 2014	
5.	Положение о планировании и организации самостоятельной работы студентов Рег.№ <u>69</u>	Шульжик Т.Е.	Председатель ЦК педагогов общеобразовательных дисциплин гуманитарного направления		03.02. 2014	
6.	Положение о планировании и организации самостоятельной	Шпагина А.С.	Председатель ЦК педагогов общеобразовательных дисциплин		03.02. 2014	



ГАПОУ КК КАТК
Система менеджмента качества
Положение о планировании и организации самостоятельной
работы студентов

Версия: 1

стр. 10 из
10

	работы студентов Пер.№ <u>69</u>		естественно-научного цикла			
7.	Положение о планировании и организации самостоятельной работы студентов Пер.№ <u>69</u>	Метленко Р.Ю.	Председатель ЦК спецдисциплин отделения «Организация и технология в сфере бытового обслуживания»		03.02. 2014	
8.	Положение о планировании и организации самостоятельной работы студентов Пер.№ <u>69</u>	Ярушина И.В.	Председатель ЦК спецдисциплин отделения «Механизация сельского хозяйства»		03.02. 2014	