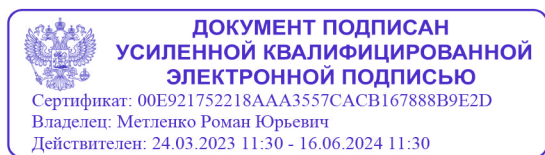


Министерство образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Каневской аграрно-технологический колледж»

РАССМОТРЕН
на заседании педагогического совета
ГАПОУ КККАТК 27 марта 2023 года,
протокол № 8

УТВЕРЖДАЮ
и.о.директора ГАПОУ КККАТК

Р.Ю. Метленко
27 марта 2023 года



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Краснодарского края
«Каневской аграрно-технологический колледж»

Стародеревянковская, 2023

Содержание

	стр.
Введение.....	4
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ...	6
1.1 Общие сведения о ГАПОУ КККАТК.....	6
1.2 Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность.....	8
1.3 Сведения о структурных подразделениях, обеспечивающих осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся.....	9
1.4 Создание условий для формирования доступной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями.....	13
1.5 Программа развития ГАПОУ КККАТК.....	13
1.6 Соответствие деятельности Колледжа требованиям законодательства в сфере образования.....	14
Раздел 2. Инфраструктура и система управления.....	14
2.1 Инфраструктура.....	15
2.2 Система управления Колледжем.....	15
Раздел 3. Структура и содержание подготовки обучающихся.....	15
3.1 Сведения о реализуемых основных профессиональных образовательных программах.....	15
3.2 Данные о количестве обучающихся.....	17
3.3 Соответствие содержания ОПОП ФГОС СПО.....	18
3.4 Организация учебной и производственной практики обучающихся.....	20
3.5 Организация и подведение результатов итоговой аттестации обучающихся.....	20
3.6 Подготовка кадров.....	21

3.6.1 Результаты участия обучающихся в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях.....	42
Раздел 4. Организация образовательного процесса.....	46
4.1 Результаты приема обучающихся, характеристика и динамика изменения состава.....	47
4.2 Анализ планирующих документов.....	49
4.3 Воспитательная и внеучебная работа с обучающимися.....	49
Раздел 5 Качество подготовки обучающихся.....	51
5.1 Качество образовательного процесса.....	52
5.2 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников	54
5.3 Востребованность выпускников.....	55
5.4 Кадровое обеспечение подготовки.....	56
5.5 Сведения о педагогических кадрах.....	57
5.6 Материально-техническая база.....	57
5.7 Информационно- методическое обеспечение (учебно-методическая литература, программно-информационное обеспечение, собственные учебно-методические материалы).....	59
5.8 Внутренняя система оценки управления организации.....	60
Раздел 6. Финансовое обеспечение образовательной деятельности.....	65
Заключение.....	66
Приложения.....	68

Введение

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2013г. «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, ч.3, п.13); Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 « Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г., рег. № 28908); Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрирован в Минюсте РФ 28 января 2014 № 31135) проведено самообследование основных направлений деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Каневской аграрно-технологический колледж» (далее- ГАПОУ КККАТК, Колледж) с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Колледжа, а также подготовки отчета о результатах самообследования (по состоянию на 01.04.2022г.).

Основание для проведения самообследования Колледжа - приказ по ГАПОУ КККАТК от 21.03.2023г. № 171 «О проведении самообследования». На основании приказа создана комиссия в следующем составе:

- Овсяник А.В., зам. директора по УР, заместитель председателя комиссии;
- Королева Н.А. старший методист, член комиссии;
- Безмогорычный Ю.Ю., зам.директора по УПР, член комиссии;
- Толокнова М.Е., зам.директора по УВР, член комиссии;
- Руденко Н.В., заведующая хозяйственной частью, член комиссии;
- Алтухов А.Н., преподаватель;
- Калмыкова И.Н., специалист отдела кадров;
- Колесник Ю.И., заведующая библиотекой;
- Куприян Л.И., юрисконсульт.

Самообследование проведено в соответствии с Положением о проведении самообследования государственного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Каневской аграрно-технологический колледж», утвержденным приказом по государственному автономному образовательному учреждению среднего профессионального образования «Каневской аграрно-технологический колледж» Краснодарского края от 14.08.2013г. № 495.

Задачи самообследования:

– получение объективной информации об образовательной деятельности Колледжа;

– установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям и специальностям;

– выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

– установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В ходе самообследования комиссия оценивала:

- образовательную деятельность;
- инфраструктуру и систему управления;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организацию образовательного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы управления и оценки качества образования;
- финансовое обеспечение образовательной деятельности.

Нормативное обоснование процедуры самообследования государственного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Каневской аграрно-технологический колледж»:

- ГАПОУ ККАТК обеспечивает открытость и доступность отчета о результатах самообследования. Показатели деятельности Колледжа, и порядок его проведения устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (п. 2 ст. 29 ФЗ № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);

- к компетенции Колледжа в образовательной сфере деятельности относятся предоставление в Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и для общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования (п. 3 ст. 28 ФЗ №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями от 14 декабря 2017 г.; п. 19.13 письма Минобрнауки России от 01.04.2013 № ИР-170/17).

Результаты самообследования обсуждены на заседании педагогического совета от 27 марта 2023 года, протокол № 8, рекомендовавшего к утверждению директором Колледжа настоящего Отчета о результатах самообследования государственного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Каневской аграрно-технологический колледж» в 2023 году.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1 Общие сведения о ГАПОУ КККАТК

Наименование	Информация
Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Каневской аграрно-технологический колледж»
Сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	ГАПОУ КККАТК
Ф.И.О. руководителя	Метленко Роман Юрьевич
Юридический адрес	Российская Федерация, 353720, Краснодарский край, Каневской р-н, ст-ца Стародеревянковская, ул. Центральная, 48
Фактический адрес	Российская Федерация, 353720, Краснодарский край, Каневской р-н, ст-ца Стародеревянковская, ул. Центральная, 48
Контактный телефон	8(861 -64) 6-55-25 8(861-64) 6-53-10
Адрес электронной почты	katka-sek@yandex.ru
Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	www.katk.org
Учредитель (полное наименование)	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Основной государственный регистрационный номер записи в Едином государственном реестре юридических лиц	1022303981160
Идентификационный номер налогоплательщика	2334005682
Устав (реквизиты);	Согласован приказом департамента имущественных отношений Краснодарского края от 26.12.2013г. № 2285 Утвержден приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 13.01.2014г. № 62
Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, кем выдана).	№ 10350, от 21.01.2022г., приказ № 91, выдана министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдано).	Серия 23А01 №0001264 от 07 декабря 2015 года № 03516, выдано министерством образования и науки Краснодарского края (бессрочно)
Перечень аккредитованных укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки	08.00.00 Техника и технологии строительства 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство 38.00.00 Экономика и управление 43.00.00 Сервис и туризм
Язык, на котором осуществляется реализация образовательных программ в образовательной организации	Русский язык

1.2 Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность

№ п/п	Код документа	Наименование	Дата утверждения
Локальные акты организационного характера, принятые в период с 01.04.2022г по 01.04.2023 года			
1.	187	Положение о закупках (в соответствии с требованиями Федерального закона от 18 июля 2011 года № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц»)	11.04.2022
2.	188	Положения об организации пропускного режима в ГАПОУ КККАТК	14.04.2022
3.	189	Положение о классном руководстве (кураторстве)	24.05.2022
4.	190	Положение о структурных подразделениях	25.05.2022
5.	192	Положение о закупках (в соответствии с требованиями Федерального закона от 18 июля 2011 года № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц») Изменения	25.08.2022
6.	192\1	Положение об электронных курсах	25.08.2022
7.	193	Положение о порядке проведения итоговой аттестации	31.08.2022
8.	194	Положение о закупках (в соответствии с требованиями Федерального закона от 18 июля 2011 года № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц») Изменения	13.09.2022
9.	195	Положение о применении дисциплинарного взыскания	13.09.2022
10.	203	Положение об УПП «Локон», «Студенческий карандаш», «магазин Кафе-Студенческое», «Плиточник»	30.11.2022
11.	204	Положение о закупках (в соответствии с требованиями Федерального закона от 18 июля 2011 года № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц») Изменения	30.11.2022
12.	205	Положение об использовании государственных символов	30.11.2022
13.	208	Положение о внутренние оценки качества образования	09.01.2023
14.	214	Положение о стипендии	23.01.2023
15.	215	Положение о творческом объединении «Юность»	30.01.2023
16.	216	Положение Медиациентр	30.01.2023

17.	217	Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану	22.02.2023
18.	218	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности	22.02.2023
19.	220	Положение о закупках (в соответствии с требованиями Федерального закона от 18 июля 2011 года № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц») Изменения	21.03.2023

1.3 Сведения о структурных подразделениях, обеспечивающих осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся

Отделение	Специальность, профессия	Уровень	Вид и направленность реализуемых образовательных программ	Форма обучения	Срок обучения	Режим пребывания обучающихся
Учебное отделение «Механизация сельского хозяйства и автомобильного транспорта»	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	базовый	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена	очная	3г.10мес.	5-дневный
	35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	базовый	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена	очная	3г.10мес.	5-дневный
	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	базовый	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена	очная	3г.10мес.	5-дневный
	23.02.07 Техническое	-	Основная профессиональная	очная	3г.10мес.	5-дневный

	обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.		я образовательная программа подготовки специалистов среднего звена			
	23.01.03 Автомеханик	-	Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих	очная	2г.10мес.	5-дневный
	08.01.07 Мастер общестроительных работ	-	Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих	очная	2г.10мес.	5-дневный
	08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства	-	Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих	очная	2г.10мес.	5-дневный
Учебное отделение «Организация и технология в сфере бытового обслуживания»	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	базовый	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена	очная	3г.10мес.	5-дневный
	19.02.10 Технология продукции общественного питания	базовый	Основная профессиональная образовательная программа подготовки	очная	3г.10мес.	5-дневный

			специалистов среднего звена			
	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	базовый	Основная профессиональна я образовательная программа подготовки специалистов среднего звена	очная	2г.10мес.	5-дневный
	38.02.07 Банковское дело.	базовый	Основная профессиональна я образовательная программа подготовки специалистов среднего звена	очная	2г.10мес.	5-дневный
	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	-	Основная профессиональна я образовательная программа подготовки квалифицирован ных рабочих и служащих	очная	2г.10мес.	5-дневный
	43.01.02 Парикмахер	-	Основная профессиональна я образовательная программа подготовки квалифицирован ных рабочих и служащих	очная	2г.10мес.	5-дневный
Отделение дополнитель ного образования	Профессиональное обучение					
	Профессия «Водитель транспортных средств категории «М» Профессия «Водитель транспортных средств категории «А» Профессия «Водитель транспортных средств категории «В» Профессия «Водитель транспортных средств категории «С» Профессия «Водитель транспортных средств категории «СЕ» Профессия «Водитель транспортных средств с категории «В» на категорию «С» Профессия «Водитель транспортных средств с категории «С» на категорию «D» Профессия «Тракторист» 5 разряда (категория D) Профессия «Тракторист» 2-4 разряд Профессия «Тракторист» 2-5 разряд Профессия Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (категория F)					

Профессия «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (категория С) Профессия «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» (категории С, D) Профессия Машинист бульдозера (5й разряд) Профессия Машинист экскаватора одноковшового - 4 разряда Профессия Машинист экскаватора одноковшового - 5 разряда Профессия «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 2 разряда» Профессия «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 3-6 разряда» Профессия «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования» 2-3 разряда Профессия «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования» 3-6 разряда Профессия «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом» Профессия «Каменщик 2-го разряда» Профессия «Облицовщик-плиточник» 2-3 разряда Профессия «Штукатур» 2-го разряда Профессия Маляр 3-4 разряда Профессия «Повар» 2-3-го разряда Профессия «Повар» 4 разряда Профессия «Кондитер» 2-3го разряда Профессия «Официант» 3-го разряда Профессия «Бармен» Профессия «Продавец продовольственных товаров 2 разряда: овощей, фруктов, ягод» Профессия «Парикмахер» 3 разряда Профессия «Маникюрша» 2 разряда
Дополнительное образование
- Программа ежегодных занятий с водителями автотранспортных организаций; - «Пользователь персонального компьютера со знанием программы 1 С: предприятие 8»; - Основы предпринимательской деятельности; - Основы искусства резьбы по овощам и фруктам.

Движение контингента по каждой образовательной программе на базе основного общего образования (с получением среднего общего образования)

№п/п	код	специальность/профессия	на 01.04.2022г.	на 01.04.2023г.
1.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	96	69
2.	43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	45	24
3.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	97	71
4.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	-	49
5.	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	20	20
6.	35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	122	118
7.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	49	50
9.	38.02.07	Банковское дело	-	25
10.	43.01.02	Парикмахер	69	65
11.	23.01.03	Автомеханик	45	21

12.	08.01.07	Мастер общестроительных работ	65	68
13.	08.01.10	Мастер жилищно-коммунального хозяйства	72	74
14.	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	25	47
Всего по колледжу			800	700

1.4 Создание условий для формирования доступной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями

Для реализации программы «Доступная среда» для маломобильных групп населения в ГАПОУ КККАТК выполнен ряд мероприятий: для посещения учебного корпуса № 1 имеется наружный пандус с ограждениями по левой и правой сторонам с поручнями круглого сечения, построен наружный пандус к корпусу №2. В корпусе №1 санитарно-гигиенические комнаты имеют специальные поручни для инвалидов, а коридоры и кабинеты обозначены специальными тактильными табличками. Имеются выделенные места для личных автотранспортных средств инвалидов на открытой автостоянке Колледжа. Учебный корпус №1 и общежитие колледжа оснащены знаками доступности для инвалидов. Общежитие, библиотека, приемная комиссия, актовый зал оснащены кнопкой вызова специалиста. В колледже разработан и утверждён 17.03.2016 года, директором колледжа, Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи.

1.5 Программа развития ГАПОУ КККАТК

Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Каневской аграрно-технологический колледж» на 2017 – 2021 (2024) годы рассмотрена и одобрена на заседании Наблюдательного совета, протокол № 28 от 28.11.2017г., принята на общем собрании трудового коллектива ГАПОУ КККАТК № 4 от 13.11.2017г., согласована с отделом профессионального образования министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края 12 марта 2018 года.

Основные направления образовательной деятельности Колледжа согласно Программе развития на 2017 – 2021 (2024) годы:

- модернизация содержания образовательных программ;
- обеспечение условий для инновационного развития, конкурентоспособности и востребованности колледжа на рынке образовательных услуг и труда;
- создание современных форм и механизмов взаимодействия с партнёрами;
- развитие кадрового потенциала и системы мотивации персонала;
- формирование современной материально-технической и информационно-коммуникационной базы;
- совершенствование бытовых, спортивно-оздоровительных, социокультурных условий и воспитательного потенциала колледжа;
- создание эффективной системы управления колледжем и программой развития.

1.6 Соответствие деятельности Колледжа требованиям законодательства в сфере образования

	Предписания надзорных органов	Количество за отчетный период
1	Прокуратура Каневского района	1
2	Главное управление МЧС России по Краснодарскому краю в Каневском районе	1

Раздел 2. Инфраструктура и система управления

2.1 Инфраструктура

Структурные подразделения Колледжа не являются юридическими лицами и действуют на основании Устава ГАПОУ КККАТК и Положениях о соответствующих структурных подразделениях по схеме структурных подразделений ГАПОУ КККАТК, представленной в Приложении 1. Структурные подразделения создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом по Колледжу. Структурные подразделения функционируют в соответствии с утвержденными Положениями, являющимися локальными актами Колледжа.

Согласно схеме Приложения 1 распределение функционала в Колледже осуществляется по 4 структурно-функциональным частям: административно-хозяйственной, учебной, социально-психологической и методической.

2.2 Система управления Колледжем

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с Трудовым кодексом РФ, Уставом колледжа, коллективным договором, решениями коллегиальных органов управления (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, наблюдательный совет колледжа), приказами директора. Управление строится на основе принципов сочетания единоначалия и коллегиальности

Организационная структура управления ГАПОУ КККАТК представлена в схеме Приложения 1.

Показатели	Оценка
Наличие документов, регламентирующих работу каждого структурного подразделения	Имеются/ соответствуют
Наличие органов общественного управления	Имеются/ соответствуют
Наличие документов, регламентирующих работу органов общественного Самоуправления (положения, протоколы заседания, отчеты и др.)	Имеются /соответствуют

Раздел 3. Структура и содержание подготовки обучающихся

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлениям:

- подготовка по специальностям среднего профессионального образования;
- подготовка по профессиям среднего профессионального образования
- профессиональное обучение;
- дополнительное образование.

График учебного процесса составлен согласно требованиям стандарта.

3.1 Сведения о реализуемых основных профессиональных образовательных программах

Реализуемые основные профессиональные образовательные программы					
Код	Наименование	Уровень образования	Квалификация	Вид (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5	6
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	базовый	Техник-механик	основная	3 года, 10 месяцев
35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	базовый	Техник-электрик	основная	3 года, 10 месяцев
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	базовый	Техник	основная	3 года, 10 месяцев
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	-	специалист	основная	3 года, 10 месяцев
23.01.03	Автомеханик	-	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных станций	основная	2 года, 10 месяцев
08.01.07	Мастер общестроительных работ	-	Каменщик Электросварщик ручной сварки	основная	2 года, 10 месяцев
08.01.10	Мастер жилищно-коммунального хозяйства	-	Электрогазосварщик Слесарь-сантехник	основная	2 года, 10 месяцев
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	базовый	Менеджер	основная	3 года, 10 месяцев

19.02.10	Технология продукции общественного питания	базовый	Техник- технолог	основная	3 года, 10 месяцев
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	базовый	Бухгалтер	основная	2 года, 10 месяцев
38.02.07	Банковское дело.	базовый	Специалист банковского дела	основная	2 года, 10 месяцев
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	-	продавец продовольствен ных товаров продавец непродовольств енных товаров контролер- кассир	основная	2 года, 10 месяцев
43.01.02	Парикмахер	-	Парикмахер	основная	2 года, 10 месяцев

3.2 Данные о количестве обучающихся на 01.04.2023 г.

п/п	Показатели	Единица измерения
1	Численность лиц, обучающихся по образовательным программам СПО на базе основного общего образования или среднего общего образования по формам обучения, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	274 человек
2	Численность лиц, обучающихся по образовательным программам СПО на базе основного общего образования или среднего общего образования по формам обучения, по программам подготовки специалистов среднего звена;	426 человека
3	Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы СПО с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения;	0%
4	Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов;	0%
5	Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов;	0,86%
6	Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов	6,7%
7	Численность студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения.	88%

3.3. Соответствие содержания ОПОП ФГОС СПО

3.3.1 Анализ соответствия ОПОП

Индикаторы	Оценка
Соответствие структуры обязательной части циклов ОПОП СПО требованиям ФГОС	Соответствует ФГОС
Формирование вариативной части учебного плана в соответствии с запросами регионального рынка труда и обучающихся	Соответствует ФГОС
Выполнение требований к сроку освоения ОПОП СПО	Соответствует ФГОС
Выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки по циклам/модулям/дисциплинам	Соответствует ФГОС
Выполнение требований к сроку обучения по учебным циклам	Соответствует ФГОС
Выполнение требований к структуре профессионального цикла	Соответствует ФГОС
Выполнение требований к продолжительности всех видов практик	Соответствует ФГОС
Выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации	Соответствует ФГОС
Выполнение требований к продолжительности государственной итоговой аттестации	Соответствует ФГОС
Выполнение требований к общей продолжительности каникулярного времени	Соответствует ФГОС

3.3.2 Соответствие структуры ОПОП 6 и 7 разделам ФГОС СПО

Индикаторы	Оценка
Наличие учебных планов по каждой ОПОП СПО	имеются
Наличие индивидуальных учебных планов	нет

3.3.3 Сведения о ежегодном обновлении образовательных программ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС

Основные профессиональные образовательные программы по специальностям ежегодно обновляются в части содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных технологий с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС.

3.3.3.1 Разработка учебных планов по профессиям и специальностям

Наличие учебных планов по каждой ОПОП СПО	в наличии по каждой ОПОП СПО и ППКРС
Соответствие структуры обязательной части циклов ОПОП СПО требованиям ФГОС	структура обязательной части циклов ОПОП соответствует требованиям ФГОС по каждой специальности
Формирование вариативной части учебного плана в соответствии с запросами регионального рынка труда и обучающихся	вариативные части учебных планов по специальностям и профессии сформированы в соответствии с запросами регионального рынка труда и обучающихся; см. 3.3.3.1
Выполнение требований к сроку освоения ОПОП СПО	требования к срокам освоения ОПОП СПО и ОПОП ПП КРС выполнены в соответствии с ФГОС
Выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки по циклам/модулям/дисциплинам	требования к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки по циклам/модулям/дисциплинам выполнены в соответствии с ФГОС по каждой специальности СПО и ППКРС
Выполнение требований к сроку обучения по учебным циклам	требования к срокам обучения по учебным циклам выполнены в соответствии с ФГОС по каждой специальности СПО и ППКРС
Выполнение требований к структуре профессионального цикла	требования к структуре профессионального цикла выполнены в соответствии с ФГОС по каждой специальности СПО и ППКРС
Выполнение требований к продолжительности всех видов практик	требования к продолжительности всех видов практик выполнены в соответствии с ФГОС по каждой специальности СПО и ППКРС
Выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации	требования к продолжительности промежуточной аттестации выполнены в соответствии с ФГОС по каждой специальности СПО и ППКРС
Выполнение требований к продолжительности государственной итоговой аттестации	требования к продолжительности государственной итоговой аттестации выполнены в соответствии с ФГОС по каждой специальности СПО и ППКРС
Выполнение требований к общей продолжительности каникулярного времени	требования к общей продолжительности каникулярного времени выполнены в соответствии с ФГОС по каждой специальности СПО и ППКРС

3.3.3.2 Формирование вариативной части учебного плана

Формирование вариативной части учебного плана осуществляется в соответствии с Положением о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального

образования от 01.09.2016г. Рег. № 172/1. При формировании вариативной части ОПОП педагогическим коллективом в первую очередь изучены особенности и требования социального заказа регионального рынка труда и его отдельных работодателей.

С этой целью проведены анкетирование и собеседование с представителями предприятий района для определения количественных и качественных изменений в требованиях работодателей с целью учета их в процессе подготовки специалистов.

По результатам собеседования с работодателями установлены востребованные рынком труда профессиональные функции и конечные результаты обучения, необходимые для выполнения этих функций компетенции, умения и знания, практический опыт. С этой же целью проведено анкетирование обучающихся и их родителей.

Заключительный этап анализа - соотнесение полученных результатов с содержанием требований ФГОС, выявление тех изменений и дополнений, которые необходимо внести и учесть при формировании вариативной части ОПОП.

3.4. Организация учебной и производственной практики обучающихся

Индикаторы	Оценка
Наличие локальных нормативных актов и документов по организации и проведению учебной и производственной практик	В наличии
Наличие программ учебной и производственной практик	В наличии
Соответствие заполнения журналов учета учебной и производственной практики инструкции	Соответствует
Выполнение программ учебной и производственной практики по каждой ОПОП СПО	Выполняется
Соответствие программ учебной и производственной практики учебному плану	Соответствуют
Наличие договоров о производственной практике обучающихся	В наличии

3.5 Организация и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся

Индикаторы	Оценка
Наличие локальных нормативных актов и документов по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников	В наличии
Протоколы заседаний ГЭК	В наличии
Контроль качества подготовки специалистов: удовлетворенность обучающихся (проведение анкетирования)	100%
Контроль качества подготовки специалистов: удовлетворенность работодателей (независимая экспертиза по определению готовности выпускников к трудовой деятельности)	Удовлетворены

3.6. Подготовка кадров

Индикаторы	Оценка
Общий контингент	700
Количество студентов, принятых за счет регионального бюджета, далее – РБ	653
Общее количество реализуемых образовательных программ СПО, ДПО, ПО	13 ед. СПО 33. ед.ПО 4 ед.ДПО
Доля укрупненных групп специальностей (далее – УГС), имеющих образовательные программы углубленной подготовки, в общем количестве реализуемых УГС	0%
Доля программ дополнительного образования в общем количестве реализуемых образовательных программ	77% (33+4)
Количество выпускников (все формы обучения)	201 чел.
Доля выпускников, прошедших ГИА на «хорошо» и «отлично»	140 человек / 69%
Доля выпускников, освоивших рабочие профессии, должности служащих	100%

3.6.1 Результаты участия обучающихся в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия: региональный , всероссийский	Место проведения	Сроки проведения	Ф.И.О. руководителя	Тема работ, проектов	Ф.И.О. участника	Результат участия
1.	Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов»	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель-Май 2022	Чуприна Наталья Васильевна	Химия	Алмашвили Ольга	Диплом участника
2.	Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов»	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель-Май 2022	Конопелько Анастасия Анатольевна	Информатика	Альдергот Илона	Диплом участника
3.	Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов»	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель-Май 2022	Конопелько Анастасия Анатольевна	Информатика	Андреева Ксения	Диплом участника с лучшим результатом на муниципальном уровне
4.	Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов»	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель-Май 2022	Лисовец Наталья Михайловна	Биология	Белоцерковский Сергей	Диплом участника с лучшим результатом на муниципальном уровне
5.	Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов»	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель-Май 2022	Лисовец Наталья Михайловна	Биология	Власенко Валерий	Диплом участника с лучшим результатом на муниципальном уровне
6.	Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов»	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель-Май 2022	Лисовец Наталья Михайловна	Биология	Кучев Никита	Диплом участника
7.	Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов»	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель-Май 2022	Лисовец Наталья Михайловна	Биология	Лебедев Илья	Диплом участника с лучшим

								результатом на муниципальном уровне
8.	Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов»	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель-Май 2022	Лисовец Наталья Михайловна	Биология	Устинов Алексей	Диплом участника с лучшим результатом на муниципальном уровне
9.	Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов»	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель-Май 2022	Лисовец Наталья Михайловна	Биология	Чуб Семен	Диплом участника с лучшим результатом на муниципальном уровне
10.	Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов»	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель-Май 2022	Лисовец Наталья Михайловна	Биология	Яценко Роман	Диплом участника с лучшим результатом на муниципальном уровне
11.	Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов»	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель-Май 2022	Чуприна Наталья Васильевна	Химия	Волошина Марина	Диплом участника
12.	Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов»	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель-Май 2022	Чуприна Наталья Васильевна	Химия	Егоров Павел	Диплом участника с лучшим результатом на муниципальном уровне
13.	Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов»	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель-Май 2022	Чуприна Наталья Васильевна	Химия	Ковтун Гордей	Диплом участника
14.	Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов»	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель-Май 2022	Чуприна Наталья Васильевна	Химия	Литвиненко Татьяна	Диплом участника
15.	Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов»	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель-Май 2022	Чуприна Наталья Васильевна	Химия	Пенхасова Дина	Федеральный победитель 2 уровня

16.	Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов»	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель-Май 2022	Чуприна Наталья Васильевна	Химия	Салобутина Алина	Диплом участника
17.	Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов»	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель-Май 2022	Чуприна Наталья Васильевна	Химия	Щетка Никита	Федеральный победитель 2 уровня
18.	Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов»	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель-Май 2022	Конопелько Анастасия Анатольевна	Информатика	Бобков Даниил	Диплом участника с лучшим результатом на муниципальном уровне
19.	Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов»	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель-Май 2022	Конопелько Анастасия Анатольевна	Информатика	Ларионов Владимир	Диплом участника
20.	Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов»	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель-Май 2022	Конопелько Анастасия Анатольевна	Информатика	Мартышко Полина	Диплом участника с лучшим результатом на муниципальном уровне
21.	Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов»	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель-Май 2022	Конопелько Анастасия Анатольевна	Информатика	Передерий Тина	Диплом участника
22.	Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов»	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель-Май 2022	Конопелько Анастасия Анатольевна	Информатика	Филаткина Диана	Диплом участника
23.	Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов»	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель-Май 2022	Конопелько Анастасия Анатольевна	Информатика	Шевченко Дмитрий	Диплом участника
24.	Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов»	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель-Май 2022	Кузнецова Светлана Александровна	Литература	Бессалый Никита	Диплом участника

25.	Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов»	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель-Май 2022	Набок Инна Вячеславовна	Литература	Власенко Анна	Диплом участника
26.	Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов»	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель-Май 2022	Кузнецова Светлана Александровна	Литература	Глобова Аксинья	Диплом участника
27.	Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов»	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель-Май 2022	Набок Инна Вячеславовна	Литература	Джуба Игорь	Диплом участника с лучшим результатом на муниципальном уровне
28.	Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов»	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель-Май 2022	Кузнецова Светлана Александровна	Литература	Ковтун Надежда	Диплом участника
29.	Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов»	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель-Май 2022	Набок Инна Вячеславовна	Литература	Лебедев Илья	Диплом участника с лучшим результатом на муниципальном уровне
30.	Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов»	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель-Май 2022	Набок Инна Вячеславовна	Литература	Макарова Виктория	Диплом участника с лучшим результатом на муниципальном уровне
31.	Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов»	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель-Май 2022	Кузнецова Светлана Александровна	Литература	Марецкий Данил	Диплом участника
32.	Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов»	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель-Май 2022	Набок Инна Вячеславовна	Литература	Мартышко Полина	Диплом участника
33.	Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов»	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель-Май 2022	Набок Инна Вячеславовна	Литература	Степаненко Виктория	Диплом участника

34.	Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов»	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель-Май 2022	Кузнецова Светлана Александровна	Литература	Усачев Андрей	Диплом участника
35.	Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов»	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель-Май 2022	Набок Инна Вячеславовна	Литература	Цыгикало Карина	Диплом участника с лучшим результатом на муниципальном уровне
36.	Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов»	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель-Май 2022	Кузнецова Светлана Александровна	Литература	Щербина Иван	Диплом участника
37.	Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов»	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель-Май 2022	Набок Инна Вячеславовна	Литература	Яценко Роман	Диплом участника с лучшим результатом на муниципальном уровне
38.	Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов»	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель-Май 2022	Мацко Светлана Ивановна	Математика	Василенко Александр	Диплом участника
39.	Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов»	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель-Май 2022	Мацко Светлана Ивановна	Математика	Власенко Валерий	Диплом участника
40.	Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов»	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель-Май 2022	Малкова Наталья Александровна	Математика	Джуба Игорь	Диплом участника
41.	Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов»	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель-Май 2022	Малкова Наталья Александровна	Математика	Дзизенко Елизавета	Диплом участника
42.	Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов»	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель-Май 2022	Мацко Светлана Ивановна	Математика	Долгов Даниил	Муниципальный победитель 3 уровня
43.	Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов»	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель-Май 2022	Мацко Светлана Ивановна	Математика	Долгов Кирилл	Диплом участника

44.	Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов»	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель-Май 2022	Мацко Светлана Ивановна	Математика	Евглевский Богдан	Диплом участника
45.	Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов»	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель-Май 2022	Малкова Наталья Александровна	Математика	Кириченко Эдуард	Диплом участника
46.	Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов»	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель-Май 2022	Малкова Наталья Александровна	Математика	Коваленко Ульяна	Диплом участника
47.	Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов»	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель-Май 2022	Малкова Наталья Александровна	Математика	Крюкова Анастасия	Диплом участника
48.	Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов»	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель-Май 2022	Малкова Наталья Александровна	Математика	Кузнецов Владимир	Диплом участника
49.	Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов»	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель-Май 2022	Мацко Светлана Ивановна	Математика	Макарова Виктория	Диплом участника
50.	Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов»	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель-Май 2022	Мацко Светлана Ивановна	Математика	Москалев Александр	Диплом участника
51.	Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов»	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель-Май 2022	Мацко Светлана Ивановна	Математика	Новолат Александр	Диплом участника
52.	Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов»	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель-Май 2022	Набок Инна Вячеславовна	Русский язык	Василенко Александр	Диплом участника
53.	Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов»	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель-Май 2022	Кузнецова Светлана Александровна	Русский язык	Глобова Аксинья	Диплом участника
54.	Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов»	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель-Май 2022	Набок Инна Вячеславовна	Русский язык	Джуба Игорь	Диплом участника

55.	Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов»	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель-Май 2022	Кузнецова Светлана Александровна	Русский язык	Евглевский Богдан	Муниципальный победитель 1 уровня
56.	Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов»	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель-Май 2022	Кузнецова Светлана Александровна	Русский язык	Кириченко Екатерина	
57.	Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов»	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель-Май 2022	Набок Инна Вячеславовна	Русский язык	Кириченко Эдуард	Диплом участника
58.	Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов»	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель-Май 2022	Набок Инна Вячеславовна	Русский язык	Корнев Игорь	Диплом участника
59.	Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов»	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель-Май 2022	Кузнецова Светлана Александровна	Русский язык	Кривко Анастасия	Диплом участника
60.	Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов»	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель-Май 2022	Кузнецова Светлана Александровна	Русский язык	Крюкова Анастасия	Диплом участника
61.	Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов»	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель-Май 2022	Набок Инна Вячеславовна	Русский язык	Кузнецов Владимир	Диплом участника
62.	Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов»	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель-Май 2022	Набок Инна Вячеславовна	Русский язык	Лебедев Илья	Диплом участника
63.	Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов»	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель-Май 2022	Кузнецова Светлана Александровна	Русский язык	Леонов Александр	Диплом участника
64.	Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов»	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель-Май 2022	Набок Инна Вячеславовна	Русский язык	Макарова Виктория	Муниципальный победитель 3 уровня
65.	Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов»	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель-Май 2022	Набок Инна Вячеславовна	Русский язык	Мартышко Полина	Диплом участника

66.	Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов»	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель-Май 2022	Кузнецова Светлана Александровна	Русский язык	Розов Сергей	Диплом участника
67.	Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов»	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель-Май 2022	Кузнецова Светлана Александровна	Русский язык	Смоляков Иван	Муниципальный победитель 1 уровня
68.	Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов»	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель-Май 2022	Кузнецова Светлана Александровна	Русский язык	Солянова Варвара	Диплом участника
69.	Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов»	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель-Май 2022	Кузнецова Светлана Александровна	Русский язык	Тумина Татьяна	Диплом участника
70.	Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов»	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель-Май 2022	Кузнецова Светлана Александровна	Русский язык	Усачев Андрей	Диплом участника
71.	Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов»	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель-Май 2022	Кузнецова Светлана Александровна	Русский язык	Хижняков Михаил	Диплом участника
72.	Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов»	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель-Май 2022	Набок Инна Вячеславовна	Русский язык	Цыгикало Карина	Муниципальный победитель 3 уровня
73.	Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов»	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель-Май 2022	Набок Инна Вячеславовна	Русский язык	Чуб Семен	Диплом участника
74.	Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов»	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель-Май 2022	Кузнецова Светлана Александровна	Русский язык	Шека Дарья	Диплом участника
75.	Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов»	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель-Май 2022	Кузнецова Светлана Александровна	Русский язык	Яковец Владислав	Диплом участника
76.	Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов»	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель-Май 2022	Гледяев Роман Николаевич	История	Бобков Даниил	Диплом участника

77.	Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов»	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель-Май 2022	Гледяев Роман Николаевич	История	Джуба Игорь	Диплом участника
78.	Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов»	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель-Май 2022	Горбась Ирина Алентиновна	История	Дзизенко Елизавета	Диплом участника
79.	Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов»	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель-Май 2022	Музыка Валентина Афанасьевна	История	Евглевский Богдан	Диплом участника
80.	Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов»	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель-Май 2022	Гледяев Роман Николаевич	История	Кириченко Эдуард	Диплом участника
81.	Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов»	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель-Май 2022	Гледяев Роман Николаевич	История	Корнев Игорь	Диплом участника
82.	Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов»	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель-Май 2022	Музыка Валентина Афанасьевна	История	Кривко Анастасия	Диплом участника с лучшим результатом на муниципальном уровне
83.	Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов»	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель-Май 2022	Гледяев Роман Николаевич	История	Кузнецов Владимир	Диплом участника
84.	Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов»	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель-Май 2022	Музыка Валентина Афанасьевна	История	Макарова ВикторIAM	Диплом участника
85.	Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов»	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель-Май 2022	Музыка Валентина Афанасьевна	История	Москалев Александр	Диплом участника
86.	Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов»	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель-Май 2022	Гледяев Роман Николаевич	История	Полковников Никита	Диплом участника

87.	Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов»	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель-Май 2022	Гледяев Роман Николаевич	История	Черненко Павел	Диплом участника
88.	Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов»	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель-Май 2022	Музыка Валентина Афанасьевна	История	Шека Дарья	Диплом участника с лучшим результатом на муниципальном уровне
89.	Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов»	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель-Май 2022	Горбась Ирина Алентиновна	Обществознание	Белоцерковский Сергей	Диплом участника
90.	Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов»	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель-Май 2022	Горбась Ирина Алентиновна	Обществознание	Борка Екатерина	Диплом участника
91.	Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов»	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель-Май 2022	Горбась Ирина Алентиновна	Обществознание	Голубенко Александр	Диплом участника
92.	Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов»	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель-Май 2022	Горбась Ирина Алентиновна	Обществознание	Кривко Анастасия	Муниципальный победитель 3 уровня
93.	Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов»	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель-Май 2022	Горбась Ирина Алентиновна	Обществознание	Кучев Никита	Диплом участника
94.	Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов»	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель-Май 2022	Горбась Ирина Алентиновна	Обществознание	Лебедев Илья	Диплом участника
95.	Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов»	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель-Май 2022	Горбась Ирина Алентиновна	Обществознание	Леонов Александр	Муниципальный победитель 2 уровня
96.	Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов»	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель-Май 2022	Горбась Ирина Алентиновна	Обществознание	Макарова Виктория	Федеральный победитель 1 уровня

97.	Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов»	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель-Май 2022	Горбась Ирина Алентиновна	Обществознание	Мартышко Полина	Диплом участника
98.	Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов»	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель-Май 2022	Горбась Ирина Алентиновна	Обществознание	Рец Анастасия	Диплом участника
99.	Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов»	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель-Май 2022	Горбась Ирина Алентиновна	Обществознание	Томина Надежда	Диплом участника
100.	Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов»	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель-Май 2022	Горбась Ирина Алентиновна	Обществознание	Тыщенко Дарья	Диплом участника
101.	Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов»	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель-Май 2022	Горбась Ирина Алентиновна	Обществознание	Устинов Алексей	Диплом участника
102.	Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов»	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель-Май 2022	Самсонкина Анна Ивановна	География	Бобков Даниил	Диплом участника с лучшим результатом на муниципальном уровне
103.	Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов»	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель-Май 2022	Самсонкина Анна Ивановна	География	Заливадный Андрей	Диплом участника
104.	Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов»	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель-Май 2022	Самсонкина Анна Ивановна	География	Зырянов Даниил	Диплом участника
105.	Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов»	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель-Май 2022	Самсонкина Анна Ивановна	География	Канаев Кирилл	Диплом участника
106.	Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов»	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель-Май 2022	Самсонкина Анна Ивановна	География	Кириченко Эдуард	Диплом участника

107.	Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов»	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель-Май 2022	Самсонкина Анна Ивановна	География	Кузнецов Владимир	Федеральный победитель 1 уровня
108.	Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов»	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель-Май 2022	Самсонкина Анна Ивановна	География	Макарова Виктория	Диплом участника
109.	Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов»	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель-Май 2022	Самсонкина Анна Ивановна	География	Марышко Полина	Диплом участника с лучшим результатом на муниципальном уровне
110.	Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов»	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель-Май 2022	Самсонкина Анна Ивановна	География	Перекотий Кирилл	Диплом участника
111.	Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов»	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель-Май 2022	Самсонкина Анна Ивановна	География	Шевченко Дмитрий	Диплом участника
112.	Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов»	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель-Май 2022	Горбась Ирина Алентиновна	Обществознание	Яценко Роман	Диплом участника
113.	Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов»	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель-Май 2022	Мацко Светлана Ивановна	Математика	Яценко Роман	Диплом участника
114.	Студенческая олимпиада по экономике «Интеллектуальный поиск» для участников экономических специальностей учреждений СПО	краевой	г.Армавир	2022 г.	-	-	Петровская Дарья	Сертификат участника
115.	Студенческая олимпиада по экономике «Интеллектуальный поиск» для участников	краевой	г.Армавир	2022 г.	-	-	Михайлова Елена	Сертификат участника

	экономических специальностей учреждений СПО							
116.	Студенческая олимпиада по экономике «Интеллектуальный поиск» для участников экономических специальностей учреждений СПО	краевой	г.Армавир	2022 г.	-		Казымова Ирада	Сертификат участника
117.	Студенческая олимпиада по экономике «Интеллектуальный поиск» для участников экономических специальностей учреждений СПО	краевой	г.Армавир	2022 г.	-		Мамонова Екатерина	Сертификат участника
118.	Студенческая олимпиада по экономике «Интеллектуальный поиск» для участников экономических специальностей учреждений СПО	краевой	г.Армавир	2022 г.	-		Хмелёва Ангелина	Сертификат участника
119.	Международная студенческая научно-исследовательская конференция «Современная молодежь: поиски и открытия»	международный	г.Ноябрьск (очное участие)	Апрель 2022 г.	Олифиренко Наталья Александровна	Автоматизация водоснабжения и водопоеения на фермах и комплексах на базе программируемого логического реле ONI PLR-S	Ищенко Владимир	Диплом за 1 место
120.	Международная студенческая научно-исследовательская	международный	г.Ноябрьск (очное участие)	Апрель 2022 г.	Олифиренко Наталья Александровна	Автоматизация водоснабжения и водопоеения на	Павлюченко Виктор Алексеевич	Диплом за 1 место

	конференция «Современная молодежь: поиски и открытия»					фермах и комплексах на базе программируемого логического реле ONI PLR-S		
121.	Краевая студенческая научно-практическая конференция «Помни и знай: историческая память России в лицах»	краевой	г.Армавир	Апрель 2022 г.	-	Их имя бессмертно	Лущик Денис	Диплом 3 степени
122.	Краевая студенческая научно-практическая конференция «Учимся исследовать, исследуя, учимся!»	краевой	-	Апрель 2022 г.	Набок Инна Вячеславовна	Происхождение имен и их популярность в Каневском аграрно-технологическом колледже	Белочук Дарья	Сертификат участника
123.	Краевая студенческая научно-практическая конференция «Учимся исследовать, исследуя, учимся!»	краевой	-	Апрель 2022 г.	Кузнецова Светлана Александровна	Крым в жизни и творчестве русских писателей и поэтов	Павленко Алина	Сертификат участника
124.	Краевая студенческая научно-практическая конференция «Учимся исследовать, исследуя, учимся!»	краевой	-	Апрель 2022 г.	Чуприна Наталья Васильевна	Значение зеленых насаждений парка имени 30-летия Победы станицы Каневской в создании комфортных микроклиматических условий	Глобова Акси́нья	Сертификат участника
125.	Краевая студенческая научно-практическая конференция «Жизнь в стиле ЭКО»	краевой	г.Апширонск	Апрель 2022 г.	Лисовец Наталья Михайловна	Влияние ГМО на здоровье человека	Лунова Татьяна	Диплом 3 степени
126.	Легкоатлетический забег в честь 228 годовщины	муниципальны й	-	Сентябрь 2022 г.	Затынацкая Ирина Сергеевна	-	Коваленко Анастасия	Диплом за 2 место

	ст.Стародеревянковско й							
127.	Легкоатлетический забег в честь 228 годовщины ст.Стародеревянковско й	муниципальны й	-	Сентябрь 2022 г.	Затынацкая Ирина Сергеевна	-	Савченко Дмитрий	Диплом за 3 место
128.	Зональный этап спартакиады допризывной молодежи	территориальн ый	-	Сентябрь 2022 г.	Московой Александр Николаевич	-	Команда ГАПОУ КККАТК	1 место
129.	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по дисциплине Товароведение продовольственных товаров. Теоретические основы товароведения	всероссийский	дистанционно	Сентябрь 2022 г.	Обломий А.С.	-	Цыгикало Карина	1 место
130.	Всероссийская олимпиада «STUDY LIFE» по дисциплине Товароведение	всероссийский	дистанционно	Сентябрь 2022 г.	Обломий А.С.	-		1 место
131.	Всероссийская олимпиада по кулинарии «Обработка и приготовление рыбы и нерыбных продуктов моря»	всероссийский	дистанционно	Сентябрь 2022 г.	Обломий А.С.	-		1 место
132.	Всероссийская олимпиада по кулинарии « Овощи и грибы»	всероссийский	дистанционно	Сентябрь 2022 г.	Обломий А.С.	-		1 место
133.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Технология продукции общественного питания»	всероссийский	дистанционно	Сентябрь 2022 г.	Обломий А.С.	-		1 место
134.	Всероссийская олимпиада по кулинарии «Крупы, бобовые и макаронные изделия»	всероссийский	дистанционно	Сентябрь 2022 г.	Обломий А.С.	-	Цыгикало Карина	1 место

135.	Всероссийская олимпиада по кулинарии «Обработка и приготовление рыбы и нерыбных продуктов моря»	всероссийский	дистанционно	Сентябрь 2022 г.	Обломий А.С.	-	Бацалева Мария	1 место
136.	Всероссийская олимпиада по кулинарии «Супы и бульоны»	всероссийский	дистанционно	Сентябрь 2022 г.	Обломий А.С.	-		1 место
137.	Всероссийская олимпиада по кулинарии «Крупы, бобовые и макаронные изделия»	всероссийский	дистанционно	Сентябрь 2022 г.	Обломий А.С.	-		1 место
138.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Технология продукции общественного питания»	всероссийский	дистанционно	Сентябрь 2022 г.	Обломий А.С.	-		1 место
139.	Онлайн Олимпиада по «Технологии общественного питания»	всероссийский	дистанционно	Сентябрь 2022 г.	Обломий А.С.	-		1 место
140.	Мир – Олимпиад «Повар- кондитер»	всероссийский	дистанционно	Сентябрь 2022 г.	Обломий А.С.	-		2 место
141.	Всероссийская олимпиада «STUDY LIFE» по дисциплине Товароведение	всероссийский	дистанционно	Сентябрь 2022 г.	Обломий А.С.		Логинова Алина	1 место
142.	Всероссийская олимпиада по кулинарии « Овощи и грибы»	всероссийский	дистанционно	Сентябрь 2022 г.	Обломий А.С.	-	Логинова Алина	1 место
143.	Всероссийская олимпиада по кулинарии «Обработка и приготовление рыбы	всероссийский	дистанционно	Сентябрь 2022 г.	Обломий А.С.	-		1 место

	и нерыбных продуктов моря»							
144.	Всероссийская олимпиада по кулинарии «Обработка и приготовление рыбы и нерыбных продуктов моря»	всероссийский	дистанционно	Сентябрь 2022 г.	Обломий А.С.	-	Евстафьева Лолита	1 место
145.	Всероссийская олимпиада по кулинарии « Овощи и грибы»	всероссийский	дистанционно	Сентябрь 2022 г.	Обломий А.С.	-		1 место
146.	Всероссийская олимпиада «STUDY LIFE» по дисциплине Товароведение	всероссийский	дистанционно	Сентябрь 2022 г.	Обломий А.С.	-		1 место
147.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Технология продукции общественного питания»	всероссийский	дистанционно	Сентябрь 2022 г.	Обломий А.С.	-		1 место
148.	Всероссийская олимпиада по кулинарии «Супы и бульоны»	всероссийский	дистанционно	Сентябрь 2022 г.	Обломий А.С.	-	Евстафьева Лолита	1 место
149.	Всероссийская олимпиада по кулинарии «Крупы, бобовые и макаронные изделия»	всероссийский	дистанционно	Сентябрь 2022 г.	Обломий А.С.	-		1 место
150.	Всероссийская олимпиада: «Товароведение продовольственных	всероссийский	дистанционно	Сентябрь 2022 г.	Обломий А.С.	-	Мартышко Полина	1 место

	товаров. Теоретические основы товароведения»							
151.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Технология продукции общественного питания»	всероссийский	дистанционно	Сентябрь 2022 г.	Обломий А.С.	-		1 место
152.	Всероссийская олимпиада «STUDY LIFE» по дисциплине Товароведение	всероссийский	дистанционно	Сентябрь 2022 г.	Обломий А.С.	-		1 место
153.	Всероссийская олимпиада по кулинарии «Обработка и приготовление рыбы и нерыбных продуктов моря»	всероссийский	дистанционно	Сентябрь 2022 г.	Обломий А.С.	-		1 место
154.	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по дисциплине Организация хранения и контроль запасов сырья	всероссийский	дистанционно	Сентябрь 2022 г.	Обломий А.С.	-	Мартышко Полина	1 место
155.	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по дисциплине Экономика предприятия	всероссийский	дистанционно	Сентябрь 2022 г.	Куприян А.В.	-	Евглевская Дарья Леонидовна	2 место
156.	Международная интернет- олимпиада «Солнечный Свет»	всероссийский	дистанционно	Сентябрь 2022 г.	Куприян А.В.	-	Евглевская Дарья Леонидовна	1 место
157.	Международная интернет- олимпиада «Солнечный Свет»	всероссийский	дистанционно	Сентябрь 2022 г.	Куприян А.В.	-	Лиманская Анастасия Ильинична	1 место

158.	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по дисциплине Экономика предприятия	всероссийский	дистанционно	Сентябрь 2022 г.	Куприян А.В.	-	Лиманская Анастасия Ильинична	2 место
159.	Всероссийская олимпиада по кулинарии «Обработка и приготовление рыбы и нерыбных продуктов моря»	всероссийский	дистанционно	Сентябрь 2022 г.	Усатая Н.В	-	Кривко Анастасия	1 место
160.	Всероссийская олимпиада по кулинарии «Блюда из мяса, мясопродуктов, сельскохозяйственной птицы, пернатой дичи, кролика»	всероссийский	дистанционно	Сентябрь 2022 г.	Усатая Н.В	-	Нечаева Анастасия Алексеевна	1 место
161.	Всероссийская олимпиада по кулинарии « Холодные блюда и закуски»	всероссийский	дистанционно	Сентябрь 2022 г.	Усатая Н.В	-	Нечаева Анастасия Алексеевна	1 место
162.	Всероссийская олимпиада по кулинарии «Обработка и приготовление рыбы и нерыбных продуктов моря»	всероссийский	дистанционно	Сентябрь 2022 г.	Усатая Н.В	-	Рец Анастасия Васильевна	1 место
163.	Всероссийская олимпиада по кулинарии «Блюда из мяса, мясопродуктов, сельскохозяйственной птицы, пернатой дичи, кролика»	всероссийский	дистанционно	Сентябрь 2022 г.	Усатая Н.В	-	Рец Анастасия Васильевна	1 место

164.	Всероссийская предметная олимпиада по специальности «Повар»	всероссийский	дистанционно	Сентябрь 2022 г.	Усатая Н.В	-	Тыщенко Дарья Николаевна	1 место
165.	Всероссийская предметная олимпиада по специальности «Повар»	всероссийский	дистанционно	Сентябрь 2022 г.	Усатая Н.В	-	Шека Дарья Валерьевна	1 место
166.	Краевые соревнования допризывной молодежи	краевой	с.Сукко	Октябрь 2022 г.	Московой Александр Николаевич	-	Команда ГАПОУ КККАТК	2 место
167.	Краевые соревнования по легкой атлетике	краевой	г.Кареновск	Октябрь 2022 г.	Затынацкая Ирина Сергеевна	-	Команда ГАПОУ КККАТК	3 место
168.	Финальная встреча по гиревому спорту памяти С.П.Душина	краевой	г.Тихорецк	Октябрь 2022 г.	Затынацкая Ирина Сергеевна	-	Команда ГАПОУ КККАТК	1 место
169.	Краевой фотоконкурс «ПрофТех в лицах»	краевой	ГБУ ДО Дом Культуры учащейся молодежи	Октябрь 2022 г.	-	-	Команда ГАПОУ КККАТК	3-Дипломант 2 -Лауреат 2- Участник
170.	Краевой этап конкурса чтецов	краевой	ГБУ ДО Дом Культуры учащейся молодежи	Октябрь 2022 г.	-	-	-	1- Лауреат
171.	Территориальный этап краевого конкурса чтецов		ГБУ ДО Дом Культуры учащейся молодежи	Октябрь 2022 г.	-	-	Команда ГАПОУ КККАТК	3- Участника 1- Финалист
172.	Краевой конкурс работ (проектов) научно-технического творчества студентов, обучающихся ПОО Краснодарского края-2022 г.»	Краевой	Краснодар	2022	-	Номинация «Научно-технические работы (проекты)»	Ищенко Владимир Павлюченко Виктор	Диплом 3 степени
173.	Международная олимпиада по математике Международный образовательно-	Международный (дистанционно)	-	Ноябрь 2022 г.	Авдеева Ксения Сергеевна	Математика	Журавская София	Диплом за 1 место

	просветительский портал ФГОС онлайн							
174.	Краевой конкурс видеороликов «Путь добра»	Краевой	ГБПОУ КК «АЛХТ»	Ноябрь 2022 г.	-	-	-	Призер 1-й степени
175.	Конкурс прикладного творчества «Здравствуй мама»	муниципальный	КДН муниципального образования Каневской район	Ноябрь 2022 г.	-	-	-	1 - Участник 1- 1-е место
176.	Краевой слёт казачей молодёжи «Эх, казаче, разгуляйся!»	Краевой	ГБПОУ КК КПТ	Ноябрь 2022 г.	-	-	-	2- Лауреата 1 - Дипломант
177.	Международная олимпиада по математике Международный образовательно-просветительский портал ФГОС онлайн	Международный (дистанционно)	-	Ноябрь 2022 г.	Авдеева Ксения Сергеевна	Математика	Сизова Анжелика	Диплом за 1 место
178.	Всероссийский образовательный портал «Конкурсита» олимпиада «Теоретические и методические основы физического воспитания»	Всероссийский (онлайн)	-	Ноябрь 2022 г.	Затынацкая Ирина Сергеевна	Физическая культура	Подкорытов Матвей	Диплом победителя, 2 место
179.	Всероссийский образовательный портал «Конкурсита» олимпиада «Оздоровительная физическая культура»	Всероссийский (онлайн)	-	Ноябрь 2022 г.	Затынацкая Ирина Сергеевна	Физическая культура	Королева Татьяна	Диплом победителя, 1 место
180.	Всероссийский образовательный портал «Конкурсита» олимпиада «Лыжный спорт»	Всероссийский (онлайн)	-	Ноябрь 2022 г.	Затынацкая Ирина Сергеевна	Физическая культура	Елисеев Евгений	Диплом победителя, 3 место
181.	Всероссийской олимпиаде с возможностью международного участия результат 20 %	Всероссийский (онлайн)	-	Ноябрь 2022 г.	Затынацкая Ирина Сергеевна	Физическая культура	Авраменко Никита	Сертификат участника

182.	Открытие турнира по мини-футболу среди юношей студенческих команд на кубок в честь Ивана Николаевича Переверзева.	региональный	-	Декабрь 2022 г.	Глуштарь Руслан Александрович	Физическая культура	Команда ГАПОУ КККАТК	Победители
183.	IV Краевой конкурс исследовательских работ студентов СПО «Мои родственники в истории моей профессии»	Краевой	г.Ейск	Декабрь 2022 г.	-	Иду по стопам профессии	Смоляков Иван	Диплом участника
184.	IV Краевой конкурс исследовательских работ студентов СПО «Мои родственники в истории моей профессии»	Краевой	г.Ейск	Декабрь 2022 г.	-	Иду по стопам профессии	Павленко Алина	Диплом участника
185.	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине Элементы высшей математики	Всероссийский (дистанционно)		Декабрь 2022 г.	Мацко Светлана Ивановна	математика	Дубченко Евгений	Диплом 1 степени
186.	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине Элементы высшей математики	Всероссийский (дистанционно)		Декабрь 2022 г.	Мацко Светлана Ивановна	математика	Спичка Александр	Диплом 1 степени
187.	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине Элементы высшей математики	Всероссийский (дистанционно)		Декабрь 2022 г.	Мацко Светлана Ивановна	математика	Герасименко Степан	Диплом 2 степени
188.	Всероссийская олимпиада «Основы безопасности жизнедеятельности»	всероссийский	-	Декабрь 2022 г.	Московой Александр Юрьевич	-	Герасименко Александр	Диплом за 2 место
189.	Всероссийский конкурс «Чтение. Библиотека. Творчество»	всероссийский	дистанционно	Январь 2023	Самсонкина Анна Ивановна	Кубановедение	Чернявская Кристина Алексеевна	Диплом участника
190.	Региональная научно-практическая конференция «От идеи	Региональный	Ст-ца Брюховецкая	Январь 2023	Олифиренко Наталья Александровна	Секция «Сельское хозяйство»	Усачев Андрей	Диплом 1 степени

	к инновации», памяти Трубинина Е.И.							
191.	Всероссийская викторина «Химия для любознательных»	Всероссийский (дистанционно)	-	Январь 2023	Чуприна Наталья Васильевна	Химия	Донсков Дмитрий	диплом победителя 1 степени
192.	Всероссийская викторина «Химия для любознательных»	Всероссийский (дистанционно)	-	Январь 2023	Чуприна Наталья Васильевна	Химия	Долгов Даниил	диплом победителя 1 степени
193.	Всероссийская викторина «Химия для любознательных»	Всероссийский (дистанционно)	-	Январь 2023	Чуприна Наталья Васильевна	Химия	Василенко Александр	диплом победителя 1 степени
194.	Всероссийская викторина «Химия для любознательных»	Всероссийский (дистанционно)	-	Январь 2023	Чуприна Наталья Васильевна	Химия	Гавришов Никита	диплом победителя 1 степени
195.	Всероссийская викторина «Химия для любознательных»	Всероссийский (дистанционно)	-	Январь 2023	Чуприна Наталья Васильевна	Химия	Яценко Роман	диплом победителя 1 степени
196.	Всероссийская викторина «Химия для любознательных»	Всероссийский (дистанционно)	-	Январь 2023	Чуприна Наталья Васильевна	Химия	Долгов Кирилл	диплом победителя 1 степени
197.	Всероссийская викторина «Химия для любознательных»	Всероссийский (дистанционно)	-	Январь 2023	Чуприна Наталья Васильевна	Химия	Гусев Александр	диплом победителя 1 степени
198.	Всероссийская викторина «Химия для любознательных»	Всероссийский (дистанционно)	-	Январь 2023	Чуприна Наталья Васильевна	Химия	Коряков Даниил	диплом победителя 1 степени
199.	Международный конкурс по физкультуре «Основы общей физической и спортивной подготовки»	Международный (дистанционно)	-	Январь 2023	Затынацкая Ирина Сергеевна	Физическая культура	Лебедев Илья	диплом победителя (1 место)

200.	Международная интернет- олимпиада по экономике «Основы экономики»	Международный (дистанционно)	-	Январь 2023	Плахотня И.В	-	Тихомирова Валерия Александровна	1 место
201.	Международная интернет- олимпиада по экономике «Основы предпринимательства»	Международный (дистанционно)	-	Январь 2023	Плахотня И.В	-		1 место
202.	Международный конкурс по физкультуре «Основы общей физической и затынацной подготовки»	Международный (дистанционно)	-	Январь 2023	Затынацкая Ирина Сергеевна	Физическая культура	Игумнов Дмитрий	диплом победителя (2 место)
203.	Студенческая олимпиада по экономике «Интеллектуальный поиск»	региональный (дистанционно)	г. Армавир	Февраль 2023	Куприян Александр Васильевич	экономика	Фисан Виктория Викторовна	диплом участника
204.	VI Всероссийская (с международным участием) олимпиада учащихся и студентов по сервису, туризму и гостиничной деятельности	Всероссийский (дистанционно)	Г. Казань	Февраль 2023	Обломий Антонина Сергеевна		Бацалева Мария	диплом участника
205.	Всероссийский конкурс чтецов «Любви все возрасты покорны»	Всероссийский (дистанционно)	-	Март 2023	Набок Инна Вячеславовна	литература	Пенхасова Ирина	Диплом лауреата

3.6.2 Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов

№ п/п	Всего человек	Количество обучающихся, получающих гос. академическую стипендию	Удельный вес численности студентов, получающих гос. академическую стипендию
1	700	478	68%

Раздел 4. Организация образовательного процесса

4.1 Результаты приема обучающихся, характеристика и динамика изменения состава

Соответствие правил приема граждан в Колледж порядку приема граждан на обучение по образовательным программам СПО, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации	Соответствует действующему законодательству РФ
Приказы и локальные нормативные акты об организации работы приемной комиссии, регламентирующие ее состав, полномочия и деятельность	Имеются
Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации Колледжа по каждой специальности и других документов, регламентирующих организацию работы приемной комиссии, на официальном сайте Колледжа	Имеется
Наличие информации о количестве поданных заявлений - по каждой ОПОП СПО на информационном стенде приемной комиссии и официальном сайте Колледжа	Имеется
Личные дела поступающих	Имеются
Своевременность издания приказов о зачислении в Колледж, в том числе их размещения на официальном сайте Колледжа	Соответствует действующему законодательству РФ

4.1.1. Прием обучающихся по специальностям/профессиям

Код и наименование специальности/ профессии	Форма обучения	Количество студентов, чел.								
		Прием в 2020 году			Прием в 2021 году			Прием в 2022 году		
		Контрольн ые цифры приема	Подано заявлений	Конкурс	Контрольн ые цифры приема	Подано заявлений	Конкурс	Контрольн ые цифры приема	Подано заявлений	Конкурс
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	Очная, бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Очная, бюджет	25	45	1,8	-	-	-	-	-	-
19.02.10 Технология продукции общественного питания	Очная, бюджет	25	55	2,2	-	-	-	-	-	-
35.02.08 Электрifiкация и автоматизация сельского хозяйства	Очная, бюджет	25	40	1,6	50	55	1,1	25	47	1,9
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	Очная, бюджет	25	49	2	-	-	-	-	-	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Очная, бюджет	-	-	-	25	41	1,6	25	48	1,9
23.01.03 Автомеханик	Очная, бюджет	25	50	2	-	-	-	-	-	-
08.01.07 Мастер общестроительных работ	Очная, бюджет	25	44	1,8	25	46	1,8	25	40	1,6
08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства	Очная, бюджет	25	42	1,7	25	42	1,7	25	49	2,0
43.01.02 Парикмахер	Очная, бюджет	25	47	1,9	25	38	1,5	25	44	1,8
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	Очная, бюджет	-	-	-	-	-	-	25	33	1,3
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Очная, бюджет	-	-	-	-	-	-	50	91	1,8
38.02.07 Банковское дело	Очная, внебюджет	-	-	-	-	-	-	25	33	1,3
Итого		200	372	-	175	257	-	225	385	-

4.2 Анализ планирующих документов

(календарного учебного графика, расписания учебных занятий, учебно-планирующей, учетно-отчетной документации; выполнения учебных планов и программ)

Индикаторы	Оценка
Соответствие графика учебного процесса ФГОС СПО по профессиям и специальностям	Соответствует ФГОС СПО
Наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей в учебном плане	Соответствует ФГОС СПО
Наличие и качество программ учебных дисциплин, профессиональных модулей	Соответствует учебному плану и требованиям ФГОС СПО
Наличие и качество учебно-методических комплексов	Имеется по всем ОПОП СПО
Выполнение учебного плана по каждой ОПОП СПО	Выполняется
Реализация программ профессиональных модулей учебных дисциплин, МДК (в т.ч. практической части программ)	Выполняется
Соответствие расписания учебных занятий учебному плану по каждой ОПОП СПО	Соответствует
Соответствие расписания учебных занятий требованиям и нормам СанПиН	Соответствует
Соответствие заполнения журналов учета теоретического обучения инструкции	Соответствует
Система контроля за текущей успеваемостью обучающихся и посещением занятий	Имеется
Наличие локальных нормативных актов и документов по организации и проведению промежуточной аттестации выпускников, экзаменационных ведомостей, протоколов экзаменов квалификационных	Имеются

4.3 Воспитательная и внеучебная работа с обучающимися

Наличие локальных нормативных актов по организации воспитательной работы	В наличии
Наличие и эффективность работы организаций (протоколы заседаний органов студенческого самоуправления)	Заседания Совета обучающихся проводятся ежемесячно. В наличии протоколы заседаний Совета обучающихся (приобщены в контрольно-наблюдательное дело).
Организация и проведение внеучебной работы (планы воспитательной работы на год, отчеты кураторов и др.)	Воспитательная работа учреждения строится на программе воспитания ГАПОУ КК КАТК на 2022 – 2026 учебные годы в соответствии с календарным планом программы воспитания, планов классных руководителей и кураторов в каждой группе, планов социального

	<p>педагога и педагога-психолога, педагога дополнительного образования, плана спортивного клуба «Горизонт», плана творческого объединения «Юность», межведомственного плана с органами системы профилактики, утвержденных директором колледжа.</p>
<p>Наличие службы социально-психологической поддержки обучающихся, результативность работы</p>	<p>За учебный период проводилась психологическая помощь для студентов (86 индивидуально, 42 - групповых) консультаций психолога. Индивидуальная работа со студентами, состоящими на различных видах учета и студентов из числа детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей. Беседы проводились по проблемам — с повышенной агрессивностью, со сниженным настроением, девиантное поведение, взаимоотношения со сверстниками, нарушения эмоционально-волевой сферы, детско-родительские отношения, проблемы в обучении, возрастные особенности, правовые аспекты воспитания. Неоднократно проводится мониторинг «Студент и закон», «Подросток и ПАВ» в анонимном анкетировании приняли участия 28 групп студентов, классные часы, на которых освещались темы: «Жизнестойкость»; «Не будь зависим», «Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних»; «Психология общения», методические разработки, буклеты, листовки в помощь педагогам предметникам, студентам колледжа, воспитателю, педагогу доп. образования, родителями. Ведется совместная работа со специалистами ЦРБ врачом-наркологом, врачом- психиатром, врачом-гинекологом («О ранних сексуальных связях», «Профилактика ранней беременности», «Жизнестойкость», Профилактика заболеваний ВИЧ/Спид и др.). Активно проводится работа во взаимодействии с Настоятелем Свято-Вознесенского Храма, протоиереем Отцом Вадимом Аржаненко (О Заповедях Божьих, Смысле жизни и др.)</p>
<p>Анализ концепции (программы) развития воспитательной работы, плана</p>	<p>План воспитательной работы содержит мероприятия по всем направлениям</p>

воспитательной работы (в том числе плана работы с группой риска)	воспитания: формирование здорового образа жизни, гражданско-патриотического воспитания, антикоррупционное и антинаркотическое, духовно-нравственное воспитание, профилактическую работу, в том числе с «группой риска». В наличии межведомственные планы профилактической работы ОМВД России по Каневскому району, ГБУЗ «Каневская ЦРБ» МЗКК.
Структура студенческого самоуправления	Имеется
Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся	-
Организация, кружковой, физкультурно-оздоровительной и спортивной работы (спортивные секции, соревнования)	В колледже работает 4 кружка технического, декоративно-прикладного, художественно-эстетического творчества, 7 студенческих объединения, 7 спортивных секций. Внеучебная деятельность проводится в соответствии с планами работ и положениями о проведении спортивных соревнований и конкурсов
Реализация дополнительных (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты обучающихся, социальные проекты, др.)	-
Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся	Проведено в течение года 60 онлайн собраний (протоколы приобщены в контрольно-накопительное дело).
Данные об обучающихся из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, работа с обучающимися из социально неблагополучных семей	В колледже 61 студент из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей.
Количество правонарушений, реализация мероприятий по профилактике правонарушений	За 2022 год Закон №1539-КЗ нарушили - 8 человек, совершившие правонарушения и преступления - 50 человек. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетнего колледжа осуществляется на основании закона РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ. В соответствии с ФЗ колледж: выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не

	<p>посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принимает меры по их воспитанию и получению ими профессионального образования. В целях предупреждения правонарушений учащихся организуется внутриколледжный учет и тесное сотрудничество со всеми службами системы профилактики. Вопросы профилактики правонарушений рассматриваются на: Совете профилактики, родительских собраниях, индивидуальных беседах. Педагог-психолог, руководители групп, социальный педагог и администрация колледжа осуществляют индивидуальную работу с детьми и родителями, посещают на дому, организуют встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, проводят тематические классные часы и беседы, лектории, осуществляют работу с подростками, состоящими на учете в КДН, ОПДН, внутриколледжном учете. Разрабатываются и ежемесячно обновляются информационные стенды и буклеты правовой направленности.</p>
--	--

Раздел 5. Качество подготовки обучающихся

5.1 Качество образовательного процесса

	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1.	Соответствие основной профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС СПО.	Соответствует
1.1	Соответствие (в основном соответствие/несоответствие) учебного плана требованиям ФГОС СПО.	Соответствует
1.2	Наличие примерных (для ГОС) и рабочих программ учебных дисциплин, модулей (для ФГОС и ГОС) в соответствии с учебными планами.	Примерные программы имеются по всем общеобразовательным дисциплинам. Рабочие программы имеются по всем дисциплинам, МДК, УП, ПП в соответствии с учебными планами

2.	Содержание и полнота выполнения рабочих программ учебных предметов/дисциплин/модулей, всех видов практики. Своевременность обновления содержания учебной документации.	Рабочие программы по объему и содержанию выполняются полностью. Обновление содержания производится ежегодно.
3.	Наличие локальных актов по организации учебного процесса	Имеются.
4.	Соблюдение допустимой аудиторной нагрузки (соблюдение требований, превышение нагрузки).	Соответствует требованиям ФГОС СПО
5.	Соблюдение объема времени, отводимого на подготовку к экзаменам	Соблюдается.
6.	Наличие документов по производственной практике обучающихся	Имеются в полном объеме
6.1	Наличие приказов о выходе на практику групп обучающихся	Имеются
6.2	Соблюдение объема времени, отводимого на практическое обучение	Соблюдается согласно учебным планам
6.3	Наличие дневников производственной практики	Имеются
6.4	Оценка содержания дневников практики (соответствуют требованиям, не соответствуют)	Соответствуют требованиям
6.5	Наличие журналов теоретического и практического обучения, проверка их заполнения	Имеются. Проверка проводится регулярно зам. директора по УР, руководителями УМО
7.	Соблюдение объема каникулярного времени (соответствует / не соответствует)	Соответствует учебным планам и графику учебного процесса.
8.	Общая оценка соответствия расписания учебному плану	Соответствует.
9.	Соблюдение процедуры выбытия и отчисления обучающихся	Соблюдается в соответствии с Уставом и Положением о порядке перевода, восстановления и отчисления студентов ГАПОУ КККАТК от 01.02.2014г. № 68; Положением о порядке перевода обучающихся в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу среднего профессионального образования от 28.02.2022г. № 185

5.2 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за 2021-2022 учебный год

№ группы	Специальность, профессия	Кол-во сдавших их	Получили оценки			Средний балл	Средний балл ДЭ	% на «4» и «5»	Кол-во дипломо в на «4» и «5», %
			5	4	3				
205 (ВКР)	19.02.10 Технология продукции общественного питания	22	5	14	3	4,0	-	86	8;36%
206 (ВКР)	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	19	2	7	10	3,6	-	47,4	0
208 (ВКР)	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	8	13	4	4,2	-	84	4;16%
209 (ВКР)	35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	24	4	12	8	3,8	-	67	1;4,2%
220(ВКР, ДЭ)	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	23	7 6	6 10	10 7	4,0 4,0	24,4	56,5 69,5	14;60,8 %
221 (ВКР)	43.01.02 Парикмахер	21	0	9	12	3,4	-	43	2;9,5%
222 (ВКР)	23.01.03 Автомеханик	23	9	7	7	4,1	-	70	0
223 (ДЭ)	08.01.10 Мастер жилищно- коммунального хозяйства	24	1	9	14	3,4	32,6	42	4;16,6%

224 (ДЭ)	08.01.07 Мастер общестроительных работ	20	2	9	9	3,7	16,14	55	3;15%
Итого	ВКР	157	35	68	54	3,9	-	64,8	36
	ДЭ	67	9	28	30	3,7	24,38	55,5	18%

5.3 Востребованность выпускников

5.3.1 Занятость, трудоустройство

Процент занятости выпускников	100%
Процент трудоустройства выпускников	89%
Процент выпускников, состоящих на учете в службе занятости	-
Процент занятости детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	100%
Процент трудоустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	100%

5.3.2 Трудоустройство выпускников по специальностям, уровень безработицы

Специальности/профессии	Количество выпускников	Трудоустроены	Призваны в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации	Продолжили обучение	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроены
08.01.07 Мастер общестроительных работ	20	15	5			
23.01.03 Автомеханик	23	13	7	3		
08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства	24	14	9	1		
43.01.02 Парикмахер	21	21				
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	14	7	4		
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	24	11	11	2		
19.02.10 Технология продукции общественного питания	22	14	3	4	1	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	23	22	1			
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	19	17	2			
Всего:	201	141	45	14	1	

5.4 Кадровое обеспечение подготовки

Индикаторы	Оценка
Наличие штатного расписания, утвержденного директором колледжа	в наличии
Наличие должностных инструкций работников колледжа	в наличии
Соответствие формирования личных дел работников требованиям законодательства	соответствуют
Сведения о руководителе образовательной организации	И.о.директора колледжа Метленко Роман Юрьевич
Укомплектованность штата педагогических работников, (%)	100%
Наличие вакансий (указать должности)	нет
Количество педагогических работников с учеными степенями (званиями), включая совместителей	1
Количество педагогических работников, имеющих государственные награды и звания	Заслуженный учитель Кубани- 3 Почетный работник НПО/СПО РФ- 5 Почетный работник воспитания и просвещения РФ-1
Движение кадров за отчетный период с 01.04.2021г по 01.04.2022г.	Принято 35 человека, уволено 41 человека
Средний возраст педагогических кадров	49 года
Доля педагогических работников с опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы	92%
Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года	прошедших повышение квалификации или стажировку - 100%
Удельный вес штатных преподавателей образовательной организации, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей	-
Численность студентов в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения	7,2 человека
Наличие публикаций, материалов с обобщением опыта работы лучших педагогических работников	В наличии
Участие педагогических работников в международных проектах и ассоциациях	см. п. 5.4.1

Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей к среднемесячной заработной плате в субъекте РФ	111
Реализация мероприятий по привлечению молодых педагогов.	Работа Школы молодого педагога (наставничество). Участие в Спартакиаде ГТО

5.4.1 Участие педагогических работников в международных проектах и ассоциациях

Сведения отсутствуют.

5.5. Сведения о педагогических кадрах на 01.04.2023

Количество пед. работников		% обеспеченности	Образовательный ценз педагогических работников (%)		Профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины%	Уровень квалификации (%)			
По штатному расписанию	Совместители		Высшее профессиональное	Среднее профессиональное		Высшая категория	Первая категория	Аттестованы на соответствие должности	Не прошли аттестацию на соответствие должности
54	31	100	52	48	100	28	7	30	35

5.6 Материально-техническая база

Индикаторы	Оценка
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (м ²)	9,8 м ²
Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,1 ед.
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов образовательной организации, реализующих образовательные программы СПО	9
Обеспечение каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе при использовании электронных изданий в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	соответствует
Наличие подключения к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек. и выше	соответствует (50,0 Мбит/сек.)

Обеспечение необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения	есть
Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	42 чел./ 100%
Соответствие перечня учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, полигонов требованиям ФГОС по каждому направлению подготовки	соответствует частично
Оснащенность перечня учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, полигонов в соответствии с требованиями ФГОС	соответствует
Выполнение требований по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности при организации образовательной деятельности	соответствует
Наличие у образовательной организации безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации, с учетом соответствующих требований, установленных в федеральных государственных образовательных стандартах в соответствии с частью 6 статьи 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; наличие условий для охраны здоровья обучающихся в соответствии со статьями 37 и 41 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	В наличии, соответствуют
Удельный вес площади зданий, оборудованных охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий образовательной организации	100 %
Обеспеченность студентов сетью общественного питания	соответствует
Наличие помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников (наличие лицензии)	соответствует
Наличие условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом	соответствует
Наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со ст.79 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	частично соответствует

Общая площадь зданий 85 924 м²

Доля учебных площадей (кабинеты, лаборатории, мастерские, цеха, полигоны) в общей площади 7321 м²

Из них учебно-лабораторные здания 4915 м²

В том числе учебная площадь 4626 м²

Учебно-вспомогательная площадь 219,5 м²

Подсобная площадь 69,5 м²

Производственные мастерские 192 м²

Учебные лаборатории 691,17 м²

Компьютерных классов 3, площадь 197,64 м²

Тренажер зал 109,34 м2
 Спортзал 167,32 м2
 Тир 99,4 м2
 Общая площадь общежития 1458 м2
 В том числе жилая площадь в общежитии 376 м2
 Пункты общественного питания - столовая на 120 мест 420,2 м2
 Клуб 646,8
 Актальный зал на 160 мест 147,4 м2
 Читальный зал на 20 мест 25,1
 Книгохранилище 65,8
 Общая площадь земельных участков и недвижимого имущества 6 150 913 м2

5.7 Информационно-методическое обеспечение (учебно-методическая литература, программно-информационное обеспечение, собственные учебно-методические материалы)

Индикаторы	Оценка
Обеспечение обучающихся доступом к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин, профессиональных модулей ОПОП	Формирование фонда библиотеки осуществляется с учётом полного перечня дисциплин, профессиональных модулей ОПОП. Весь ассортимент имеющихся в фонде источников представлен в фонде читального зала, который открыт для читателей с 8 до 17 часов. В абонементном отделе книги выдаются на срок от 1 дня до учебного семестра.
Обеспечение обучающихся во время самостоятельной подготовки доступом к профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет	Во время самостоятельной подготовки обучающиеся имеют возможность находить нужную информацию, используя электронно-библиотечную систему, справочно-библиографический аппарат библиотеки, в т.ч. электронный каталог (около 5000 названий) и выход в Интернет.
Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет	См. 5.4.1.
Обновление библиотечного фонда учебной и учебно-методической литературой, изданной за последние 5 лет	За период с 2018 по 2022 г. в библиотеку поступило 26 название учебной литературы в количестве 662 экз.
Укомплектованность библиотечного фонда официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями (1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся)	Фонд официальных и справочно-библиографических изданий насчитывает 1146 экз., периодических – около 345 экз.
Наличие в библиотечном фонде комплектов периодических изданий в соответствии с	Обучающиеся имеют доступ к периодическим изданиям, поступающим в

разделом 7 ФГОС СПО по реализуемым специальностям /профессиям

библиотеку. Их ассортимент включает около 15 наименований.

5.7.1. Характеристика фонда учебной литературы по циклам дисциплин на 01.04.2022

Фонд основной и дополнительной литературы по учебной литературе по циклам дисциплин	Кол-во экз., всего	В т.ч. экземпляров, изданных за последние 5 лет	На 1 студента, экз.
Общий фонд учебной литературы	15051	12605	2,0
Фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	5457	5457	1,0
Фонд учебной литературы по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам	1840	1840	1,0
Фонд учебной литературы по естественнонаучным, математическим дисциплинам	1017	1017	1,0
Фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	4492	3435	2,7
Фонд учебной литературы по специальным дисциплинам	5102	3713	3,4

5.8 Внутренняя система оценки управления организации

Индикаторы	Оценка
Характеристика внутренней системы оценки управления организации (наличие программы (плана) мониторинга качества образовательного процесса, графиков и справок контроля)	см. п. 5.5.1
Соответствие сайта колледжа требованиям постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»	Соответствует
Новые формы работы с общественностью с целью получения «обратной связи»	Имеются: онлайн-опросы, вопросы-ответы, «День открытых дверей»
Наличие публичных отчетов, отчетов о результатах самообследования, в т.ч. размещение информации на официальном сайте колледжа	В наличии

Наличие публикаций об организации в СМИ (периодическая печать, теле- и радиовещание)	В наличии
Наличие связей с организациями партнёрами	В наличии
Наличие «горячей линии» по вопросам социально-психологической поддержки	В наличии

5.8.1. Характеристика внутренней системы оценки управления организации

Сложившаяся система управления в колледже обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в колледже благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества. Индикаторами результативности данной системы являются: повышение качества образования, продуктивное участие студентов и сотрудников колледжа в конкурсах, конференциях и т.п., распространение инновационных педагогических технологий в коллективе колледжа, новая система оценки качеств образования.

Для определения проблемного поля колледжа был проведен SWOT-анализ сильных и слабых сторон, а также возможностей, угроз и рисков с учетом конкретной ситуации, в которой находится колледж, а также установлены связи между ними. Результаты данного анализа представлены в SWOT-матрице:

<p>S — strenghts — внутренние сильные стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> -компетентность педагогического и управленческого персонала в ключевых вопросах содержания профессионального образования и его организационных механизмов; -положительный образ колледжа, сложившийся у внутренних и внешних потребителей образовательных услуг, а также у профессионального сообщества; -опыт в разработке и реализации новых образовательных программ разных уровней; -многолетний опыт привлечения дополнительных внебюджетных источников финансирования; -умение опередить конкурентов, по созданным учебно-материальным, социокультурным условиям и качеству оказываемых услуг. 	<p>W — weaknesses — внутренние слабые стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> слабое представительство кадров соответствующего уровня образования из реального сектора экономики по непрофильным специальностям; -отсутствие у преподавательского состава навыков работы в условиях компетентностного подхода; - недостаточная мотивированность персонала на овладение новыми образовательными и управленческими технологиями, позволяющими более качественно выполнять работу
<p>О — opportunities —внешние возможности:</p>	<p>T — threats —внешние угрозы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -недостаточная престижность среднего профессионального образования в обществе;

<p>-способность и желание постоянно расширять свое представительство на рынке образовательных услуг и труда;</p> <p>-возможность расширения перечня и объема образовательных услуг, соответствующих запросам личности, общества и регионального рынка труда.</p>	<p>-растущая требовательность внутренних и внешних потребителей образовательных услуг к качеству подготовки специалистов;</p> <p>-низкая заработная плата основного персонала, не позволяющая привлекать квалифицированных специалистов из реального сектора экономики.</p>
--	---

Опираясь на стратегическую цель программы развития колледжа на 2017 -2021 (2024)г.г., а также на цели в области качества ГАПОУ КККАТК на 2017 -2021 (2024) г.г., нами были определены важные тактические задачи профессионального образования, связанные с модернизацией условий и содержания учебно-методической и научно-исследовательской деятельности, с реализацией инновационных проектов, распространением перспективных направлений работы, развитием кадрового потенциала, созданием современных форм и механизмов социального партнёрства на 2022 -2023 учебный год, что в конечном итоге повысит роль колледжа в региональной системе подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена.

Включение процессного подхода в систему управления колледжем стало значительным шагом вперед, сделанным с учетом общемировой тенденции развития менеджмента. Планирование основных процессов имеет совершенно новый взгляд на систему управления колледжем, которое предполагает проектирование системы менеджмента качества как совокупности взаимосвязанных процессов структурных подразделений. Принципиальное отличие процессного подхода в том, что основное внимание концентрируется на самостоятельных функциях, выполняемых различными подразделениями и должностными лицами, и нацеленные на конечные результаты деятельности колледжа. При этом главное внимание обращается не на вертикальные связи в организационной структуре, которые традиционно хорошо отложены, а на горизонтальные, являющиеся наиболее слабыми. Определяющее достоинство процессного подхода заключается, прежде всего, в управлении на стыках деятельности подразделений и должностных лиц колледжа. Переход к процессному подходу позволяет руководителю рассматривать деятельность, проводимую в колледже не в статике, а в динамике. В соответствии с планом основных процессов колледжа, СМК должна постоянно развиваться и совершенствоваться с учетом результатов соответствующих изменений и анализов.

Преимущество процессного подхода заключается в непрерывности управления колледжем, которое он обеспечивает на стыке отдельных процессов в рамках СМК, а также при их комбинации и взаимодействии. Каждый выделенный процесс подробно описан по отдельности (указаны основные подпроцессы и наиболее важные процедуры). У каждого процесса подробно

описаны его вход (материалы, персонал, информация и др.), а также выход (документация, изделия, информация и др.).

Применяя в планировании СМК такой подход, подчеркиваем важность:

- а) понимания требований и соответствия им;
- б) необходимости рассмотрения процессов с точки зрения добавленной ценности;
- в) достижения результатов выполнения процессов и их результативности;
- г) постоянного улучшения процессов, основанного на объективном измерении.

Наименование процесса: Подготовка и организация организационно-управленческой деятельности

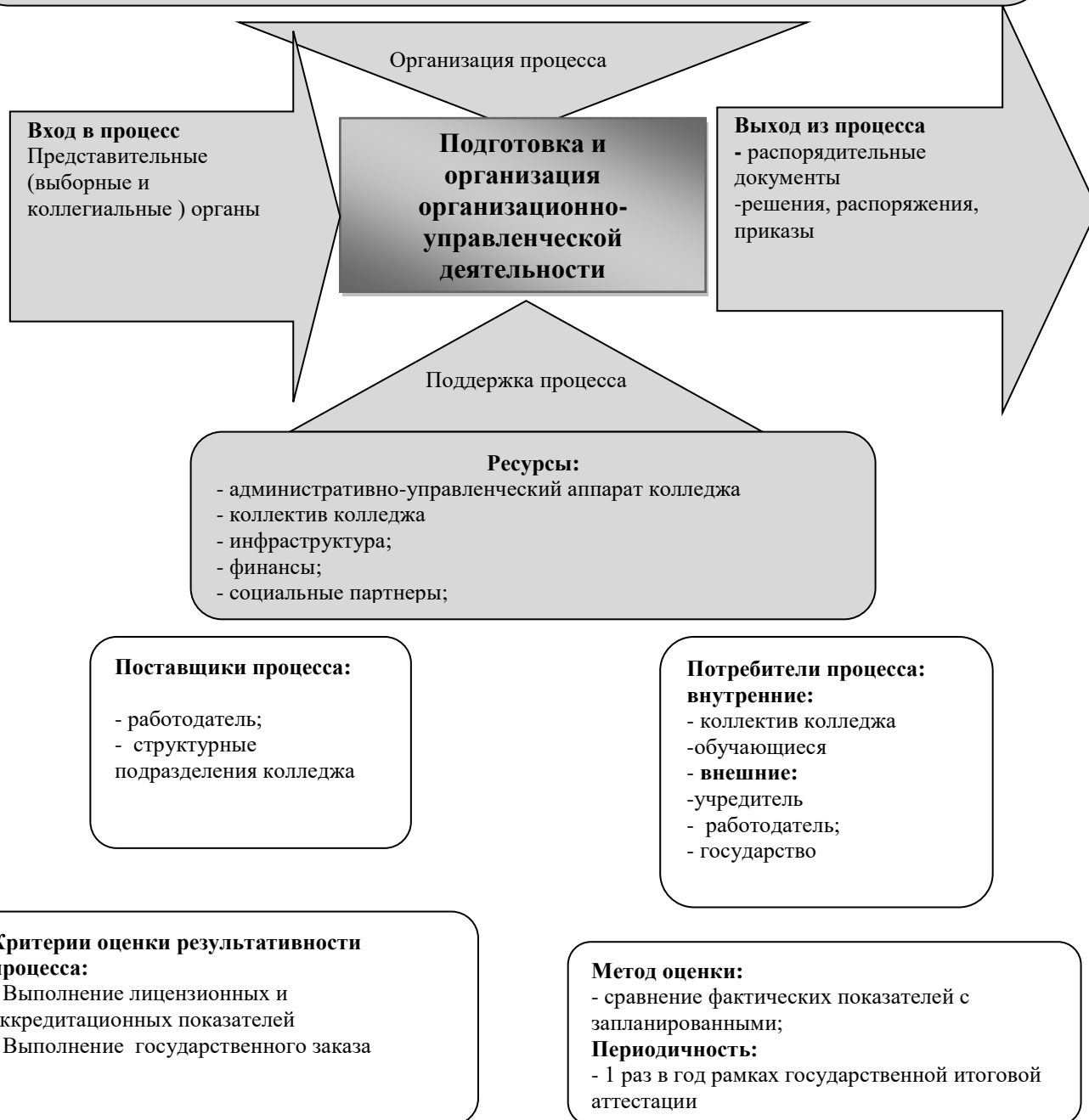
Владелец процесса: директор колледжа

Цель процесса: совершенствование системы управления с целью обеспечения качества профессиональной подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, соответствующих современным требованиям рынка труда

Ограничения: .

Управляющие воздействия:

- ФЗ РФ от 21.12.2012 г. № 273 «Об образовании в РФ»
- Федеральные и краевые нормативно-правовые акты по вопросам организации работы образовательного учреждения;
- Устав ГАПОУ КККАТК;
- Локальные акты ГАПОУ КККАТК;



Ключевые приоритеты развития системы управления ГАПОУ КККАТК в рамках долгосрочной программы развития колледжа:

1. Непрерывно изучать и прогнозировать требования всех заинтересованных сторон к качеству образования;
2. Постоянно совершенствовать образовательный процесс, процессы управленческой деятельности руководства, обеспечения ресурсами и измерения качества образования;
3. Улучшать качество образования путем:
 - сочетания традиций и инновации в образовании;
 - сочетания фундаментальной и практической подготовки специалистов;
 - улучшения учебно-методического и материально-технического обеспечения учебного процесса;
 - повышения уровня владения информационными технологиями, правом, экономической подготовки, иностранными языками.
4. Постоянно оценивать собственные возможности и достигнутые результаты по удовлетворению требований заинтересованных сторон.
5. Отслеживать эффективность системы гарантии качества для формирования общественной уверенности.
6. Стремиться к улучшению и совершенствованию уровня образования, предлагаемого студентам.
7. Неуклонно выполнять требования системы менеджмента качества всеми руководителями и сотрудниками и непрерывно ее совершенствовать.
8. Развивать и повышать профессионализм сотрудников и их компетентность в области качества.
9. Создавать условия для продуктивной и творческой работы.
10. Ответственность за качество образования и совершенствование собственных методов работы несет каждый сотрудник колледжа.

Раздел 6. Финансовое обеспечение образовательной деятельности

Индикаторы	Оценка
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	114453,8 тыс. руб.
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2154,5 тыс. руб.
Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	588,4 тыс. руб.
Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	109

Доля внебюджетных доходов в консолидированном бюджете образовательной организации	27,2%
Доля расходов, направленных на научно-исследовательские и экспериментальные работы	0,2%
Доля внебюджетных расходов, направленных на развитие материальной базы	53,4 %

Заключение

Выводы по результатам самообследования

1. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Каневской аграрно-технологический колледж» ведет образовательную деятельность в соответствии с лицензией.

2. Локально-нормативное обеспечение образовательной деятельности Колледжа соответствует направлениям ее реализации в рамках Федерального Закона № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» и требованиям ФГОС СПО по профессиям и специальностям.

3. Содержание подготовки по специальностям/профессиям 19.02.10 Технология продукции общественного питания; 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании; 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; 35.02.07 Механизация сельского хозяйства; 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства; 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; 38.02.07 Банковское дело; 43.01.02 Парикмахер; 23.01.03 Автомеханик; 08.01.07 Мастер общестроительных работ; 38.01.02 Продавец, контролер-кассир; 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства соответствует ФГОС СПО по профессиям и специальностям.

4. Инфраструктура Колледжа соответствует функциональной характеристике деятельности учреждения.

5. Система управления, реализуемая в Колледже, адекватна цели и задачам аккредитованной профессиональной образовательной деятельности.

6. Оборудование учебных кабинетов, оснащенность образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами, учебно-методическое, материально-техническое и финансовое сопровождение обеспечивают возможность реализации аккредитованных профессиональных образовательных программ.

7. Качество подготовки обучающихся (качество знаний, степень обученности, результаты ГИА) на достаточном уровне.

8. Структура и содержание подготовки специалистов отвечают потребностям рынка труда в квалифицированных кадрах и служащих, специалистах среднего звена отраслей сельского хозяйства, транспортных

средств, строительства, торговли, сферы общественного питания и бытового обслуживания.

Рабочая группа, назначенная приказом по Колледжу для проведения самообследования (21.03.2023г. № 171), по результатам самообследования сформулировала следующие рекомендации:

- продолжить работу в рамках внутренней системы оценки качества образования, системы менеджмента качества образования, совершенствуя реализуемую модель (инструментально-диагностическую составляющую) оценки качества подготовки обучающихся и профессионального уровня педагогических работников;

- продолжить подготовку управленческого персонала Колледжа в рамках менеджмента качества образования;

- развивать систему мотивации педагогических работников с целью участия в международных проектах и ассоциациях;

- пополнить (обновить) банк компьютерных программ современными обучающими и контролирующими компьютерными программами

- повысить инновационность и конкурентоспособность образовательной инфраструктуры колледжа на основе внедрения перспективных направлений профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации;

- актуализировать и систематизировать нормативную базу колледжа в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, с ФГОС СПО и новыми требованиями к подготовке специалистов и квалифицированных рабочих, а также по актуализированным ФГОС и ФГОС ТОП-50.

- обеспечить повышение качества обучения путем системного мониторинга учебной деятельности студентов, анкетирования потребителей образовательных услуг и внесения, современных корректив в содержание учебного процесса;

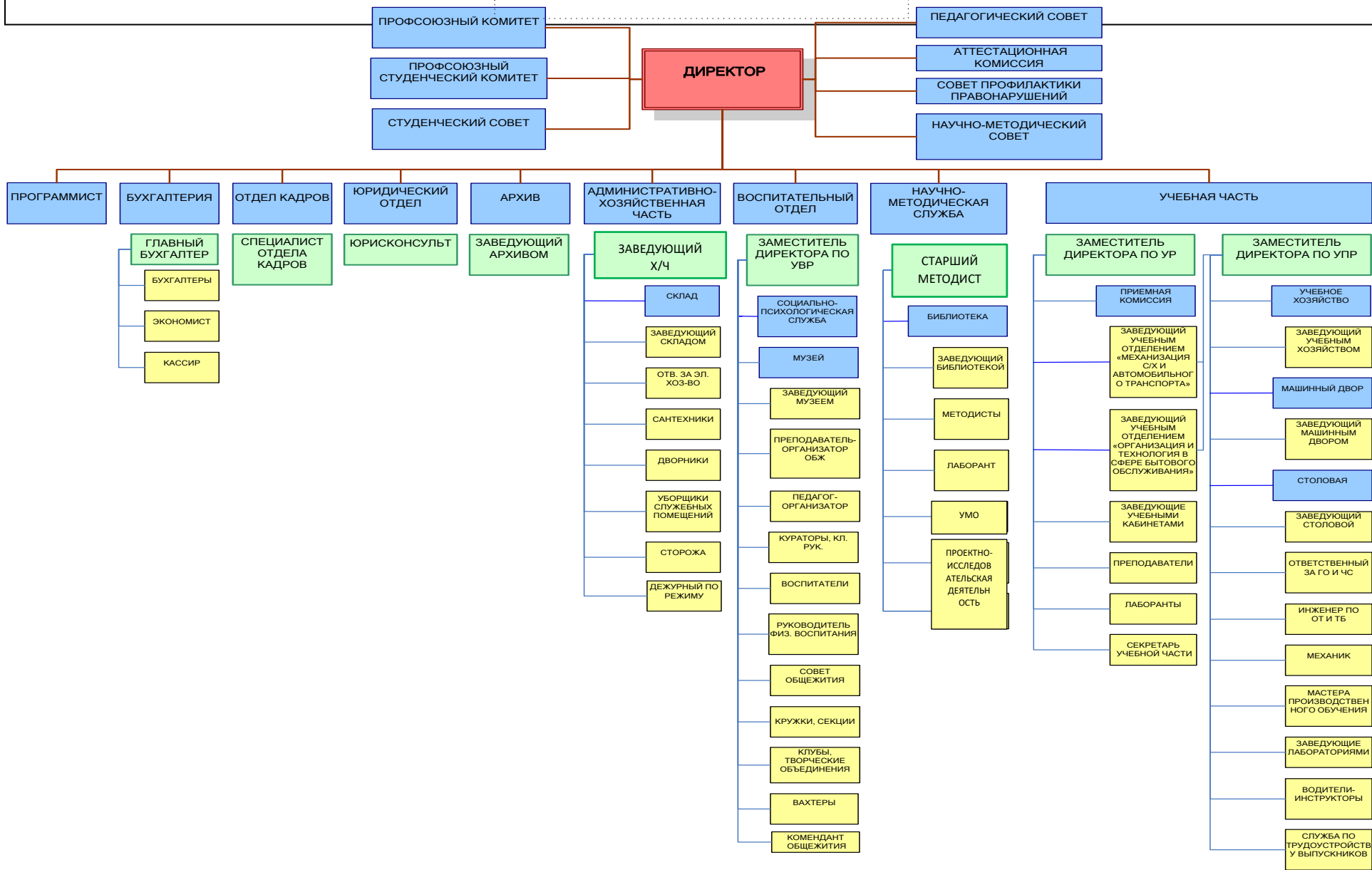
- координировать участие педагогов колледжа в движении по профессиональному мастерству «Профессионалы», обновление образовательных программ с учетом требований демонстрационного экзамена.

Приложение 1

к п. 2.1 Инфраструктура

Организационная структура государственного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Каневской аграрно-технологической колледж»

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА



Показатели
деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского
края «Каневской аграрно-технологической колледж», подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)
(по состоянию на 01.04.2023г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	274 человек
1.1.1	По очной форме обучения	274 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	426 человека
1.2.1	По очной форме обучения	426 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	13 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	225 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	5/0,7%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	201 /140 человек / 69%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	42 человек/6 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения,	700/478 человек

	получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	/ 68%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	108/ 44 человек/40 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек/ 63%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек /35%
1.11.1	Высшая	15 человек /28%
1.11.2	Первая	4 человек/ 7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	44 человек / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек /0 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) *	филиалов нет
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	114453,8 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2154,5 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	588,4тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	109
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7321 кв. м./ 9,1 кв. м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	42/42 человек/ 100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	5 человек /0,7 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, всего	0 единиц
	для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц

	единиц	
	для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1 человек
4.3.1	по очной форме обучения	1 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	4 человек
4.5.1	по очной форме обучения	4 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	0 человек

	нарушений)	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек 0/0%

И.о.директора ГАПОУ КККАТК

Р.Ю. Метленко

Перечень дополнительных показателей самообследования профессиональной образовательной организации

1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации

№ н/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество учебных групп по состоянию на дату отчета	единиц	30
2.	Количество мультимедийных проекторов	единиц	29
3.	Количество интерактивных досок	единиц	22
4.	Количество интерактивных приставок	единиц	-
5.	Количество лабораторий и мастерских для проведения практических занятий, учебной практики	единиц	15
6.	Наличие современной библиотеки-медиаотеки (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	Х	Х
	с читальным залом на 25 и более рабочих мест, наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	есть/нет	нет
	с читальным залом менее чем на 25 рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	есть/нет	есть
	с читальным залом с любым количеством мест с отсутствием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	есть/нет	нет
7.	Обеспеченность специализированными кабинетами (кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, др), необходимыми для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и: специальностям и по общеобразовательной подготовке (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	Х	Х
	на 90 и более процентов	да / нет	нет
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да / нет	Да
	50% и менее	да / нет	нет

8.	Наличие электронных интерактивных лабораторий, используемых в учебном процессе	есть/нет	нет
9.	Обеспеченность учебного процесса лабораторным и демонстрационным оборудованием (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	на 90 и более процентов	да / нет	Нет
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да / нет	Да
	50% и менее	да / нет	нет
10.	Наличие электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	да / нет	да
11.	Наличие доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	есть / нет	есть

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	Наличие спортивного зала	есть /нет	есть
2.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	есть /нет	есть
3.	Наличие тренажерного зала	есть /нет	есть
4.	Наличие бассейна	есть/нет	нет
5.	Наличие медицинского кабинета	есть /нет	есть
6.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	есть /нет	есть
7.	Наличие столовой на территории организации	есть /нет	есть

3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество обучающихся, участвующих в кружках, спортивных секциях, творческих коллективах, клубах, обществах и др.	человек	210
2.	Использование дистанционных образовательных технологий	да / нет	да
3.	Количество психологических и социологических исследований, опросов, проведенных за отчетный период	единиц	91
4.	Наличие службы психологической помощи	есть / нет	нет

4. Наличие программ дополнительного профессионального образования

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие программ профессиональной переподготовки специалистов	есть/ нет	есть
2.	Наличие программ повышения квалификации специалистов	есть/ нет	есть

5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество конкурсов, олимпиад, проведенных при участии профессиональной образовательной организацией за отчетный период.	единиц	1
2.	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в олимпиадах, смотрах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (кроме спортивных)	человек	22
3.	Численность обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. (кроме спортивных):	X	X
	регионального уровня	человек	23

	федерального уровня	человек	172
	международного уровня	человек	8
4.	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в спортивных олимпиадах, соревнованиях различного уровня	человек	208
5.	Численность победителей спортивных олимпиад, соревнований:	X	X
	регионального уровня	человек	8
	федерального уровня	человек	77
	международного уровня	человек	0
6.	Наличие проведенных мероприятий по сдаче норм ГТО в отчетный период	есть / нет	есть

6. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	Наличие программы психологического сопровождения деятельности:	X	X
	какой-либо категории обучающихся (указать)	есть / нет	есть
	родителей (законных представителей)	есть / нет	есть
	педагогических работников	есть / нет	есть
2	Наличие коррекционных и компенсирующих занятий с обучающимися, проведенных за отчетный период	есть / нет	есть
3	Наличие медицинских, реабилитационных программ мероприятий	есть / нет	есть
4.	Наличие программ:	X	X
	социальной адаптации обучающихся	есть / нет	есть
	формирования дополнительных профессиональных навыков	есть / нет	есть
	программ трудоустройства	есть / нет	есть

7. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
2.	Использование специальных технических средств обучения коллективного пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
3.	Использование специальных технических средств индивидуального пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
4.	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	да/нет	нет
5.	Предоставление услуг ассистента (помощника) оказывающего обучающимся необходимую Техническую помощь	да/нет	нет
6.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ	да/нет	нет
7.	Проведение мероприятий, обеспечивающих вовлечение детей с ОВЗ в общественную жизнь образовательной организации	да/нет	Да
8.	Доступность ОО для лиц с ОВЗ (в соответствии с паспортом доступности)	Х	Х
	по зрению	да/нет	Да
	по слуху	да/нет	Да
	с нарушениями опорно-двигательной системы	да/нет	да
	для колясочников	да/нет	да
9.	Оказание психологических и других консультаций для лиц с ОВЗ в отчетный период	да/нет	да

И.о.директора ГАПОУ КККАТК

Р.Ю. Метленко

Аналитическая справка о результатах опросов уровня удовлетворенности обучающихся, родителей, работодателей и педагогических кадров качеством

оказания образовательных услуг

Качество образования – это комплексная характеристика условий образования населения, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе. Удовлетворенность состоянием образовательного процесса является одним из показателей, характеризующих конечные результаты деятельности образовательного учреждения. На протяжении нескольких лет в нашем колледже периодически проводится мониторинг потребителей образовательного процесса. Результаты мониторинга являются барометром удовлетворенности образовательным процессом, они доводятся до всех участников образовательного процесса, обсуждаются на педсоветах, дают возможность наметить дальнейшее движение развития учебного процесса. Для определения степени удовлетворенности образовательными услугами потребителями образовательного процесса был произведен анализ результатов анкетирования 2022 - 2023 учебный год.

23.01.03 Автомеханик

I. СТУДЕНТЫ (ОБУЧАЮЩИЕСЯ)

1. Как Вы считаете, колледж дает качественное образование?

Да- 92%; нет – 6%; затрудняюсь ответить – 2 %



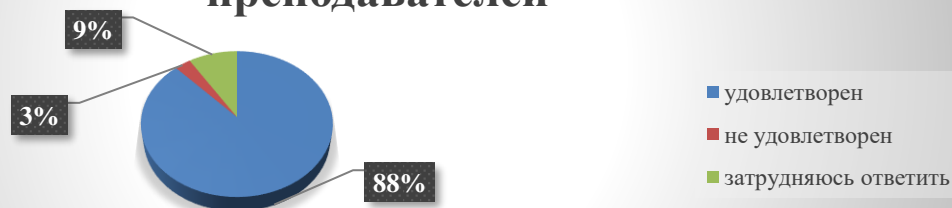
2. Оцените степень Вашей удовлетворенности полученными знаниями и навыками по следующим блокам дисциплин

Ответы от 1 до 70%

3. Насколько Вы удовлетворены компетентностью у преподавателей, работающих в Вашей группе?

Удовлетворяет -88 % Не удовлетворяет – 3% Затрудняюсь ответить-9%

удовлетворены компетентностью у преподавателей



4. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью, тактичностью со стороны преподавателей и мастеров колледжа?

Удовлетворяет -94 % Не удовлетворяет – 2% Затрудняюсь ответить-4%

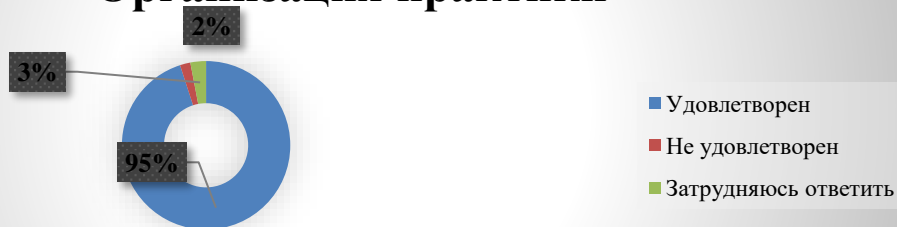
Удовлетворенность вежливостью



5. Оцените качество организации практик

Удовлетворен- 95% Не удовлетворён – 2% Затрудняюсь ответить – 3%

Организация практики



6. Укажите, как Вы оцениваете качество предоставляемых колледжем образовательных услуг?

Удовлетворяет -89 % Не удовлетворяет – 3% Затрудняюсь ответить-8%

Качество образовательных услуг



7. **Что, с Вашей точки зрения, следует улучшить в колледже?**

Все устраивает – 68 %, все хорошо – 22%, другое – 10%



8. **Собираетесь ли Вы работать по избранной специальности, профессии после окончания колледжа?**

Да- 45%; нет-25%; Затрудняюсь ответить -30%



9. **Будете ли Вы рекомендовать колледж родственникам, знакомым, друзьям и т.д.?**

Да – 60%, Нет – 12 %, Затрудняюсь ответить – 28%



II. **Итоги анкетирования по изучению удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в колледже:**

Удовлетворяет -78% Частично удовлетворяет – 15% Не удовлетворяет – 2%

Затрудняюсь ответить-5%

Удовлетворенность родителей качеством образования



III. Удовлетворённость качеством образования работодателей.

При формировании ОПОП изучены особенности и требования социального заказа регионального рынка труда и его отдельных работодателей. С этой целью проведены анкетирование и собеседование с представителями предприятий района для определения количественных и качественных изменений в требованиях работодателей с целью учета их в процессе подготовки специалистов. По результатам собеседования с работодателями установлены востребованные рынком труда профессиональные функции и конечные результаты обучения, необходимые для выполнения этих функций компетенции, умения и знания, практический опыт. В связи с вышеизложенным, контроль качества подготовки специалистов: удовлетворенность работодателей (независимая экспертиза по определению готовности выпускников к трудовой деятельности) -100%

IV. Итоги анкетирования удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности педагогических работников

Удовлетворяет -92% Частично удовлетворяет – 6%

Не удовлетворяет – 0% Затрудняюсь ответить-2%

08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

V. СТУДЕНТЫ (ОБУЧАЮЩИЕСЯ)

1.Как Вы считаете, колледж дает качественное образование?

Да- 81%; нет – 10%; затрудняюсь ответить – 9 %



2. Оцените степень Вашей удовлетворенности полученными знаниями и навыками по следующим блокам дисциплин

Ответы от 1 до 70%

3. Насколько Вы удовлетворены компетентностью у преподавателей, работающих в Вашей группе?

Удовлетворяет -95 %

Не удовлетворяет – 3%

Затрудняюсь ответить-2%

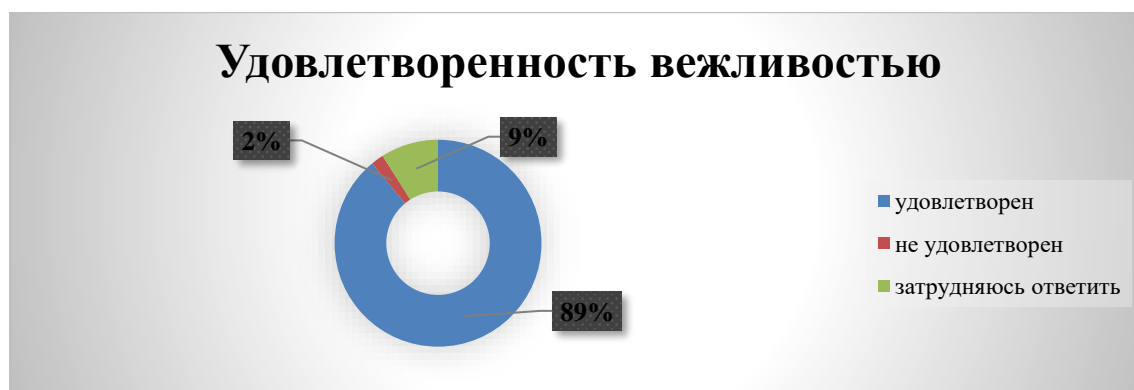


4. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью, тактичностью со стороны преподавателей и мастеров колледжа?

Удовлетворяет -96 %

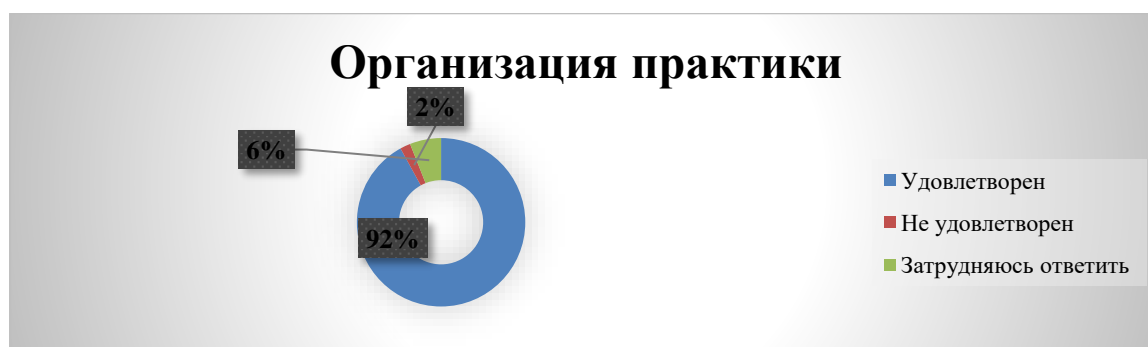
Не удовлетворяет – 2%

Затрудняюсь ответить-2%



5. Оцените качество организации практик

Удовлетворен- 92% Не удовлетворён – 2% Затрудняюсь ответить – 6%



6. Укажите, как Вы оцениваете качество предоставляемых колледжем образовательных услуг?

Удовлетворяет -85 %

Не удовлетворяет – 5%

Затрудняюсь ответить-10%



7. **Что, с Вашей точки зрения, следует улучшить в колледже?**

Все устраивает – 70 %, все хорошо – 25%, другое – 5%

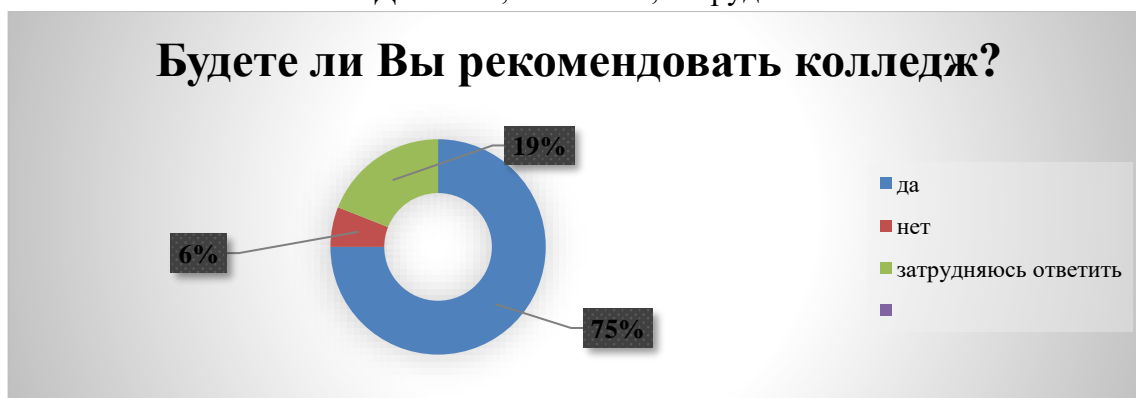


8. **Собираетесь ли Вы работать по избранной специальности, профессии после окончания колледжа?**



9. **Будете ли Вы рекомендовать колледж родственникам, знакомым, друзьям и т.д.?**

Да – 91%, Нет – 7 %, Затрудняюсь ответить – 2%



VI. Итоги анкетирования по изучению удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в колледже:

Удовлетворяет -86% Частично удовлетворяет – 12% Не удовлетворяет – 0%

Затрудняюсь ответить-2%

Удовлетворенность родителей качеством образования



VII. Удовлетворённость качеством образования работодателей.

При формировании ОПОП изучены особенности и требования социального заказа регионального рынка труда и его отдельных работодателей. С этой целью проведены анкетирование и собеседование с представителями предприятий района для определения количественных и качественных изменений в требованиях работодателей с целью учета их в процессе подготовки специалистов. По результатам собеседования с работодателями установлены востребованные рынком труда профессиональные функции и конечные результаты обучения, необходимые для выполнения этих функций компетенции, умения и знания, практический опыт. В связи с вышеизложенным, контроль качества подготовки специалистов: удовлетворенность работодателей (независимая экспертиза по определению готовности выпускников к трудовой деятельности) -100%

VIII. Итоги анкетирования удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности педагогических работников

Удовлетворяет -96% Частично удовлетворяет – 4%

Не удовлетворяет – 0% Затрудняюсь ответить-0%

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта I. СТУДЕНТЫ (ОБУЧАЮЩИЕСЯ)

1. Как Вы считаете, колледж дает качественное образование?

Да- 93%; нет – 5%; затрудняюсь ответить – 2 %



2. Оцените степень Вашей удовлетворенности полученными знаниями и навыками по следующим блокам дисциплин

Ответы от 1 до 70%

3. Насколько Вы удовлетворены компетентностью у преподавателей, работающих в Вашей группе?

Удовлетворяет -90 % Не удовлетворяет – 2% Затрудняюсь ответить-8%

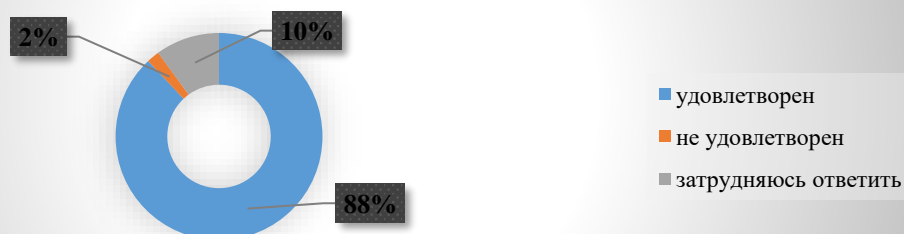
Удовлетворены компетентностью у преподавателей



4. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью, тактичностью со стороны преподавателей и мастеров колледжа?

Удовлетворяет -88 % Не удовлетворяет – 2% Затрудняюсь ответить-10%

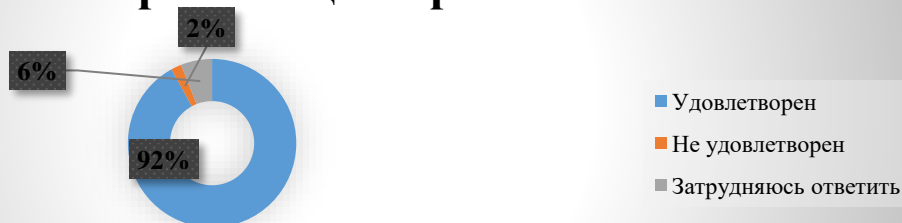
Удовлетворенность вежливостью



5. Оцените качество организации практик

Удовлетворен- 92% Не удовлетворён – 2% Затрудняюсь ответить – 6%

Организация практики



6. Укажите, как Вы оцениваете качество предоставляемых колледжем образовательных услуг?

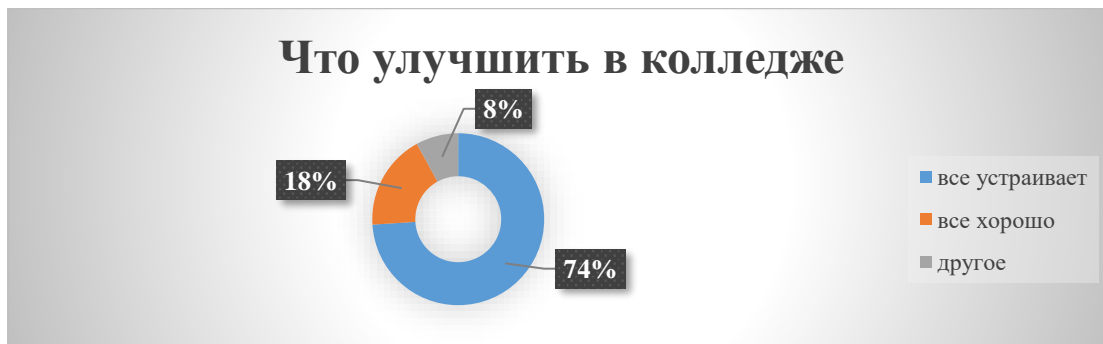
Удовлетворяет -91 % Не удовлетворяет – 3% Затрудняюсь ответить-6%

Качество образовательных услуг



7. **Что, с Вашей точки зрения, следует улучшить в колледже?**

Все устраивает – 74 %, все хорошо – 18%, другое – 8%



8. **Собираетесь ли Вы работать по избранной специальности, профессии после окончания колледжа?**

Да- 77%; нет-15%; Затрудняюсь ответить -8%



9. **Будете ли Вы рекомендовать колледж родственникам, знакомым, друзьям и т.д.?**

Да – 54%, Нет – 8 %, Затрудняюсь ответить – 38%

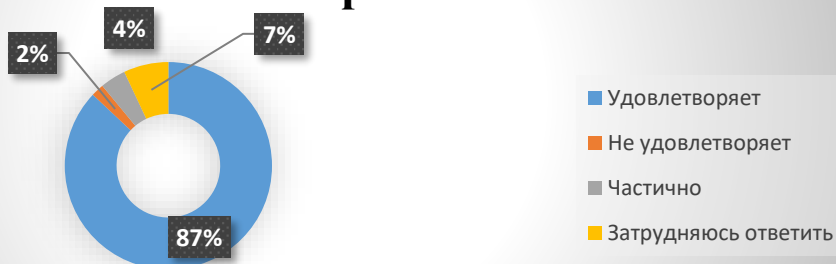


10. **Итоги анкетирования по изучению удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в колледже:**

Удовлетворяет -87% Частично удовлетворяет – 4% Не удовлетворяет – 2%

Затрудняюсь ответить-7%

Удовлетворенность родителей качеством образования



11. Удовлетворённость качеством образования работодателей.

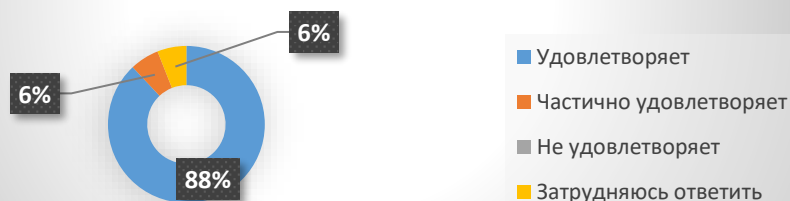
При формировании ОПОП изучены особенности и требования социального заказа регионального рынка труда и его отдельных работодателей. С этой целью проведены анкетирование и собеседование с представителями предприятий района для определения количественных и качественных изменений в требованиях работодателей с целью учета их в процессе подготовки специалистов. По результатам собеседования с работодателями установлены востребованные рынком труда профессиональные функции и конечные результаты обучения, необходимые для выполнения этих функций компетенции, умения и знания, практический опыт. В связи с вышеизложенным, контроль качества подготовки специалистов: удовлетворенность работодателей (независимая экспертиза по определению готовности выпускников к трудовой деятельности) -100%

12. Итоги анкетирования удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности педагогических работников

Удовлетворяет -88% Частично удовлетворяет – 6%

Не удовлетворяет – 0% Затрудняюсь ответить-6%

Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности педагогических работников



35.02.07 Механизация сельского хозяйства

I. СТУДЕНТЫ (ОБУЧАЮЩИЕСЯ)

1. Как Вы считаете, колледж дает качественное образование?

Да- 84%; нет – 4%; затрудняюсь ответить – 12 %



2. Оцените степень Вашей удовлетворенности полученными знаниями и навыками по следующим блокам дисциплин

Ответы от 1 до 70%

3. Насколько Вы удовлетворены компетентностью у преподавателей, работающих в Вашей группе?

Удовлетворяет -90 % Не удовлетворяет – 2% Затрудняюсь ответить-8%



4. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью, тактичностью со стороны преподавателей и мастеров колледжа?

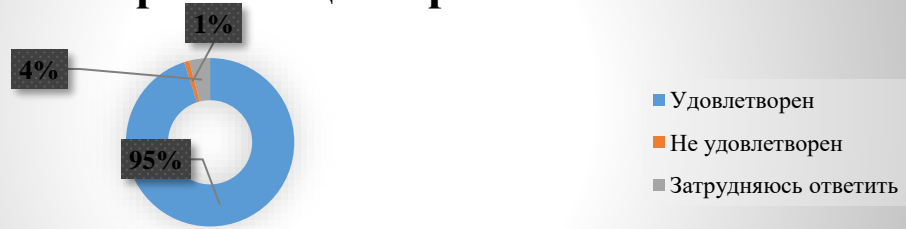
Удовлетворяет -93 % Не удовлетворяет – 2% Затрудняюсь ответить-5%



5. Оцените качество организации практик

Удовлетворен- 95% Не удовлетворён – 1% Затрудняюсь ответить – 4%

Организация практики



6. Укажите, как Вы оцениваете качество предоставляемых колледжем образовательных услуг?

Удовлетворяет -91 % Не удовлетворяет – 3% Затрудняюсь ответить-6%

Качество образовательных услуг



7. Что, с Вашей точки зрения, следует улучшить в колледже?

Все устраивает – 78 %, все хорошо – 12%, другое – 10%

Что улучшить в колледже



8. Собираетесь ли Вы работать по избранной специальности, профессии после окончания колледжа?

Да- 75%; нет-15%; Затрудняюсь ответить -10%

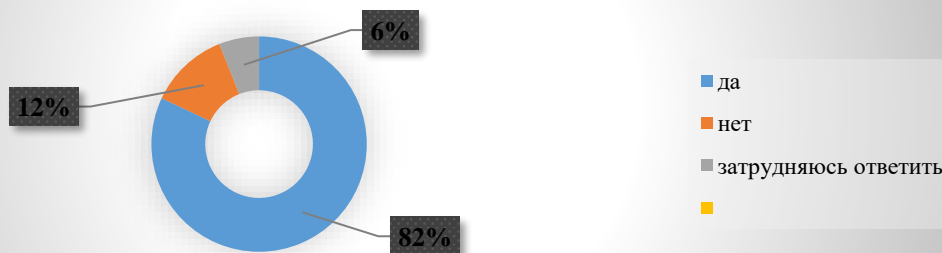
Собираетесь ли вы работать по специальности, профессии?



9. Будете ли Вы рекомендовать колледж родственникам, знакомым, друзьям и т.д.?

Да – 82%, Нет – 12 %, Затрудняюсь ответить – 6%

Будете ли Вы рекомендовать колледж?



10. Итоги анкетирования по изучению удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в колледже:

Удовлетворяет -84% Частично удовлетворяет – 10% Не удовлетворяет – 2%

Затрудняюсь ответить-4%

Удовлетворенность родителей качеством образования



11. Удовлетворённость качеством образования работодателей.

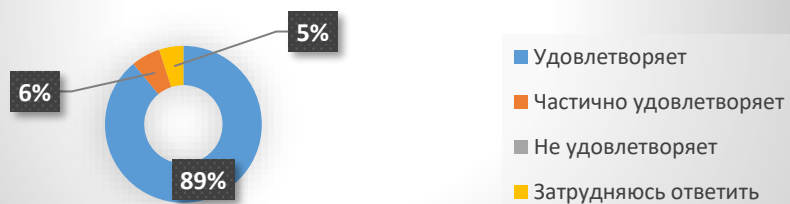
При формировании ОПОП изучены особенности и требования социального заказа регионального рынка труда и его отдельных работодателей. С этой целью проведены анкетирование и собеседование с представителями предприятий района для определения количественных и качественных изменений в требованиях работодателей с целью учета их в процессе подготовки специалистов. По результатам собеседования с работодателями установлены востребованные рынком труда профессиональные функции и конечные результаты обучения, необходимые для выполнения этих функций компетенции, умения и знания, практический опыт. В связи с вышеизложенным, контроль качества подготовки специалистов: удовлетворенность работодателей (независимая экспертиза по определению готовности выпускников к трудовой деятельности) -100%

12. Итоги анкетирования удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности педагогических работников

Удовлетворяет -89% Частично удовлетворяет – 5%

Не удовлетворяет – 0% Затрудняюсь ответить-6%

Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности педагогических работников



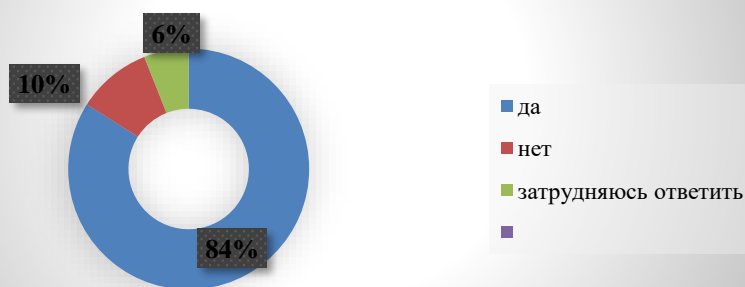
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании

I. СТУДЕНТЫ (ОБУЧАЮЩИЕСЯ)

1. Как Вы считаете, колледж дает качественное образование?

Да- 84 %; нет – 10%; затрудняюсь ответить – 6 %

Как Вы считаете, колледж дает качественное образование



2. Оцените степень Вашей удовлетворенности полученными знаниями и навыками по следующим блокам дисциплин

Ответы от 1 до 70%

3. Насколько Вы удовлетворены компетентностью у преподавателей, работающих в Вашей группе?

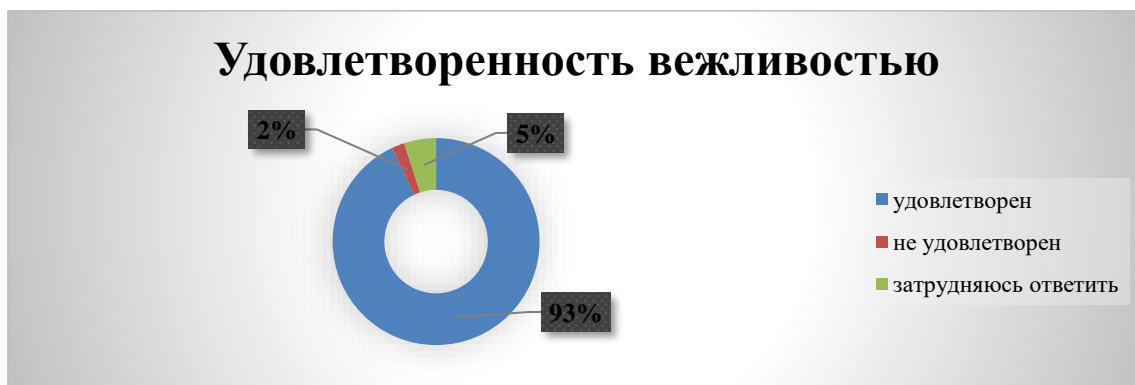
Удовлетворяет -90 % Не удовлетворяет – 5% Затрудняюсь ответить-5%

удовлетворены компетентностью у преподавателей



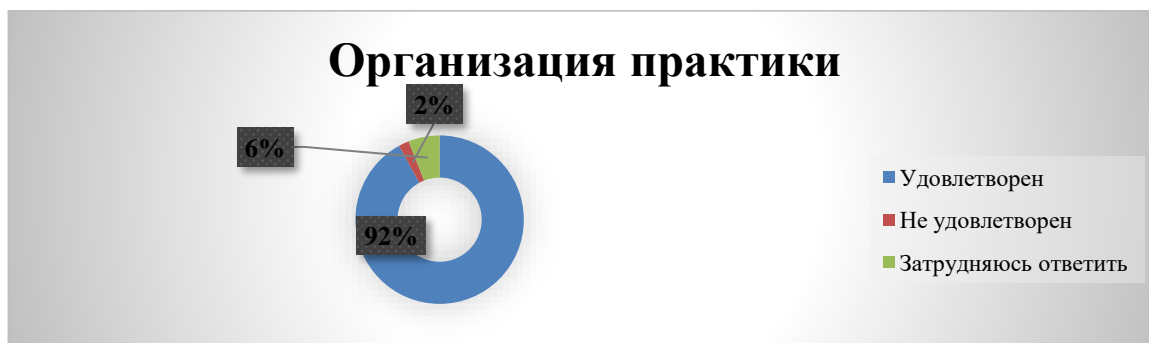
4. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью, тактичностью со стороны преподавателей и мастеров колледжа?

Удовлетворяет -93 % Не удовлетворяет – 2% Затрудняюсь ответить-5%



5. Оцените качество организации практик

Удовлетворен- 92% Не удовлетворён – 2% Затрудняюсь ответить – 6%



6. Укажите, как Вы оцениваете качество предоставляемых колледжем образовательных услуг?

Удовлетворяет -85 % Не удовлетворяет – 5% Затрудняюсь ответить-10%



7. Что, с Вашей точки зрения, следует улучшить в колледже?

Все устраивает – 70 %, все хорошо – 25%, другое – 5%



8. Собираетесь ли Вы работать по избранной специальности, профессии после окончания колледжа?

Да – 63%; Нет – 10%; Затрудняюсь ответить – 27%



9. Будете ли Вы рекомендовать колледж родственникам, знакомым, друзьям и т.д.?\

Да – 90 %, Нет – 2 %, Затрудняюсь ответить – 8%



II. Итоги анкетирования по изучению удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в колледже:

Удовлетворяет -86% Частично удовлетворяет – 12% Не удовлетворяет – 0%

Затрудняюсь ответить-2%



III. Удовлетворённость качеством образования работодателей.

При формировании ОПОП изучены особенности и требования социального заказа регионального рынка труда и его отдельных работодателей. С этой целью проведены анкетирование и собеседование с представителями предприятий района для определения количественных и качественных изменений в требованиях работодателей с целью учета их в процессе подготовки специалистов. По результатам собеседования с работодателями установлены востребованные рынком труда профессиональные функции и конечные результаты обучения, необходимые для выполнения этих функций компетенции, умения и знания, практический опыт. В связи с вышеизложенным, контроль качества подготовки специалистов: удовлетворенность

работодателей (независимая экспертиза по определению готовности выпускников к трудовой деятельности) -100%

IV. Итоги анкетирования удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности педагогических работников

Удовлетворяет -91% Частично удовлетворяет – 4%

Не удовлетворяет – 0% Затрудняюсь ответить-5%



38.01.02 Продавец, контролер-кассир

I. СТУДЕНТЫ (ОБУЧАЮЩИЕСЯ)

1. Как Вы считаете, колледж дает качественное образование?

Да- 88%; нет – 2%; затрудняюсь ответить – 10 %



2. Оцените степень Вашей удовлетворенности полученными знаниями и навыками по следующим блокам дисциплин

Ответы от 1 до 70%

3. Насколько Вы удовлетворены компетентностью у преподавателей, работающих в Вашей группе?

Удовлетворяет -95 % Не удовлетворяет – 3% Затрудняюсь ответить-2%

Удовлетворены компетентностью у преподавателей



4. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью, тактичностью со стороны преподавателей и мастеров колледжа?

Удовлетворяет - 91 % Не удовлетворяет – 3% Затрудняюсь ответить-6%

Удовлетворенность вежливостью



5. Оцените качество организации практик

Удовлетворен- 90% Не удовлетворён – 2% Затрудняюсь ответить – 8%

Организация практики



6. Укажите, как Вы оцениваете качество предоставляемых колледжем образовательных услуг?

Удовлетворяет - 85 % Не удовлетворяет – 5% Затрудняюсь ответить-10%

Качество образовательных услуг



7. Что, с Вашей точки зрения, следует улучшить в колледже?

ДА – 88 %, НЕТ – 7%, другое – 5%



8. Собираетесь ли Вы работать по избранной специальности, профессии после окончания колледжа?

ДА – 88 %, НЕТ – 7%, ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ – 5%



9. Будете ли Вы рекомендовать колледж родственникам, знакомым, друзьям и т.д.?\

Да – 90%, Нет – 7 %, Затрудняюсь ответить – 3 %



IX. Итоги анкетирования по изучению удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в колледже:

Удовлетворяет -88% Частично удовлетворяет – 10% Не удовлетворяет – 0%

Затрудняюсь ответить-2%

Удовлетворенность родителей качеством образования



Х. Удовлетворённость качеством образования работодателей.

При формировании ОПОП изучены особенности и требования социального заказа регионального рынка труда и его отдельных работодателей. С этой целью проведены анкетирование и собеседование с представителями предприятий района для определения количественных и качественных изменений в требованиях работодателей с целью учета их в процессе подготовки специалистов. По результатам собеседования с работодателями установлены востребованные рынком труда профессиональные функции и конечные результаты обучения, необходимые для выполнения этих функций компетенции, умения и знания, практический опыт. В связи с вышеизложенным, контроль качества подготовки специалистов: удовлетворенность работодателей (независимая экспертиза по определению готовности выпускников к трудовой деятельности) -100%

XI. Итоги анкетирования удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности педагогических работников

Удовлетворяет -95% Частично удовлетворяет – 4%

Не удовлетворяет – 0% Затрудняюсь ответить-1%

Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности педагогических работников



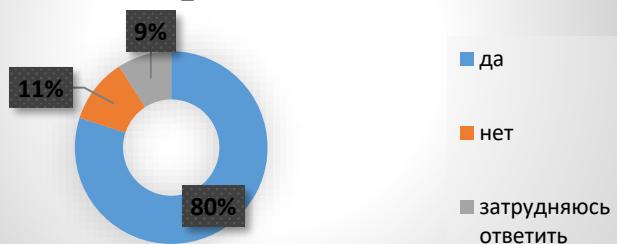
19.02.10 Технология продукции общественного питания

I. СТУДЕНТЫ (ОБУЧАЮЩИЕСЯ)

10. Как Вы считаете, колледж дает качественное образование?

Да- 80%; нет – 11%; затрудняюсь ответить – 10 %

Как Вы считаете, колледж даёт качественное образование



11. Оцените степень Вашей удовлетворенности полученными знаниями и навыками по следующим блокам дисциплин

Ответы от 1 до 70%

12. Насколько Вы удовлетворены компетентностью у преподавателей, работающих в Вашей группе?

Удовлетворяет -94 % Не удовлетворяет – 1% Затрудняюсь ответить-5%

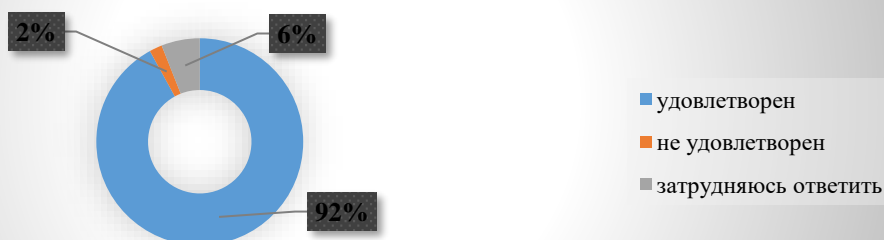
удовлетворены компетентностью у преподавателей



13. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью, тактичностью со стороны преподавателей и мастеров колледжа?

Удовлетворяет -92 % Не удовлетворяет – 2% Затрудняюсь ответить-6%

Удовлетворенность вежливостью



14. Оцените качество организации практик

Удовлетворен- 91% Не удовлетворён – 3% Затрудняюсь ответить – 6%

Организация практики



15. Укажите, как Вы оцениваете качество предоставляемых колледжем образовательных услуг?

Удовлетворяет -85 % Не удовлетворяет – 5% Затрудняюсь ответить-10%

Качество образовательных услуг



16. Что, с Вашей точки зрения, следует улучшить в колледже?

Все устраивает – 77 %, все хорошо – 13%, другое – 10%

Что улучшить в колледже



17. Собираетесь ли Вы работать по избранной специальности, профессии после окончания колледжа?

Да – 81%, Нет – 9 %, Затрудняюсь ответить – 10%

Собираетесь ли вы работать по специальности, профессии?



18. Будете ли Вы рекомендовать колледж родственникам, знакомым, друзьям и т.д.?\

Да – 85%, Нет – 5 %, Затрудняюсь ответить – 10%



ХII. Итоги анкетирования по изучению удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в колледже:

Удовлетворяет -84% Частично удовлетворяет – 6% Не удовлетворяет – 0%

Затрудняюсь ответить-10%



ХIII. Удовлетворённость качеством образования работодателей.

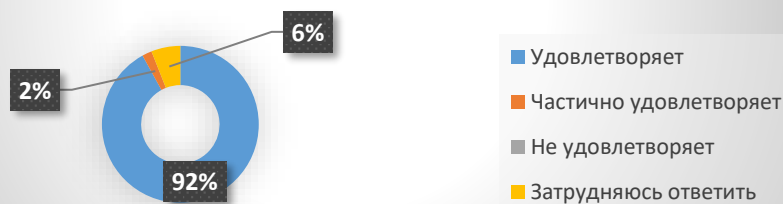
При формировании ОПОП изучены особенности и требования социального заказа регионального рынка труда и его отдельных работодателей. С этой целью проведены анкетирование и собеседование с представителями предприятий района для определения количественных и качественных изменений в требованиях работодателей с целью учета их в процессе подготовки специалистов. По результатам собеседования с работодателями установлены востребованные рынком труда профессиональные функции и конечные результаты обучения, необходимые для выполнения этих функций компетенции, умения и знания, практический опыт. В связи с вышеизложенным, контроль качества подготовки специалистов: удовлетворенность работодателей (независимая экспертиза по определению готовности выпускников к трудовой деятельности) -100%

ХIV. Итоги анкетирования удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности педагогических работников

Удовлетворяет -92% Частично удовлетворяет –2 %

Не удовлетворяет – 0% Затрудняюсь ответить-6%

Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности педагогических работников



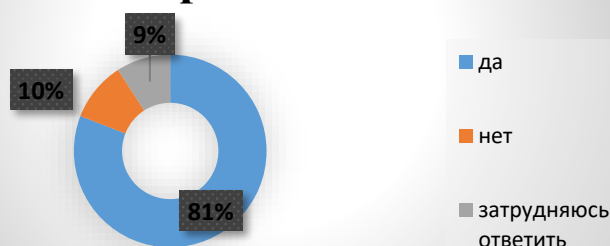
23.02.07 техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

I. СТУДЕНТЫ (ОБУЧАЮЩИЕСЯ)

1. Как Вы считаете, колледж дает качественное образование?

Да- 81%; нет – 10%; затрудняюсь ответить – 9 %

Как Вы считаете, колледж дает качественное образование



2. Оцените степень Вашей удовлетворенности полученными знаниями и навыками по следующим блокам дисциплин

Ответы от 1 до 70%

3. Насколько Вы удовлетворены компетентностью у преподавателей, работающих в Вашей группе?

Удовлетворяет -93 % Не удовлетворяет – 3% Затрудняюсь ответить-4%

удовлетворены компетентностью у преподавателей



4. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью, тактичностью со стороны преподавателей и мастеров колледжа?

Удовлетворяет -89 % Не удовлетворяет – 2% Затрудняюсь ответить-9%

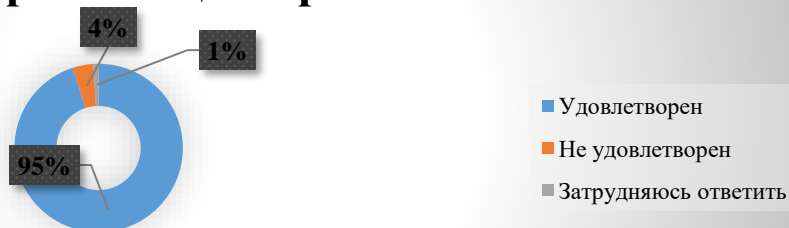
Удовлетворенность вежливостью



5. Оцените качество организации практик

Удовлетворен- 95% Не удовлетворён – 4% Затрудняюсь ответить – 1%

Организация практики



6. Укажите, как Вы оцениваете качество предоставляемых колледжем образовательных услуг?

Удовлетворяет -87 % Не удовлетворяет – 3% Затрудняюсь ответить-10%

Качество образовательных услуг



7. Что, с Вашей точки зрения, следует улучшить в колледже?

Все устраивает – 70 %, все хорошо – 25%, другое – 5%

Что улучшить в колледже



8. Собираетесь ли Вы работать по избранной специальности, профессии после окончания колледжа?

ДА – 66%; НЕТ – 24%; Затрудняюсь ответить – 10%

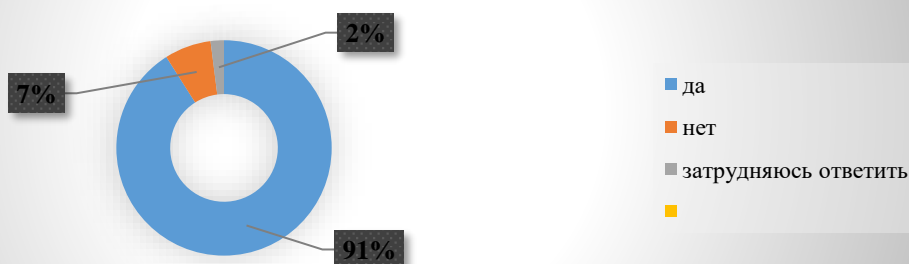
Собираетесь ли вы работать по специальности, профессии?



9. Будете ли Вы рекомендовать колледж родственникам, знакомым, друзьям и т.д.?

Да – 91%, Нет – 7%, Затрудняюсь ответить – 2%

Будете ли Вы рекомендовать колледж?



II. Итоги анкетирования по изучению удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в колледже:

Удовлетворяет -86% Частично удовлетворяет – 12% Не удовлетворяет – 0%

Затрудняюсь ответить-2%

Удовлетворенность родителей качеством образования



III. Удовлетворённость качеством образования работодателей.

При формировании ОПОП изучены особенности и требования социального заказа регионального рынка труда и его отдельных работодателей. С этой целью проведены анкетирование и собеседование с представителями предприятий района для определения количественных и качественных изменений в требованиях работодателей с целью учета их в процессе подготовки специалистов. По результатам собеседования с работодателями установлены востребованные рынком труда профессиональные функции и конечные результаты обучения, необходимые для выполнения этих функций компетенции, умения и знания, практический опыт. В связи с вышеизложенным, контроль качества подготовки специалистов: удовлетворенность работодателей (независимая экспертиза по определению готовности выпускников к трудовой деятельности) -100%

IV. Итоги анкетирования удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности педагогических работников

Удовлетворяет -91%

Частично удовлетворяет – 4%

Не удовлетворяет – 0%

Затрудняюсь ответить-5%



35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

XV. СТУДЕНТЫ (ОБУЧАЮЩИЕСЯ)

1. Как Вы считаете, колледж дает качественное образование?

Да- 84%; нет – 6%; затрудняюсь ответить – 10 %



2. Оцените степень Вашей удовлетворенности полученными знаниями и навыками по следующим блокам дисциплин

Ответы от 1 до 70%

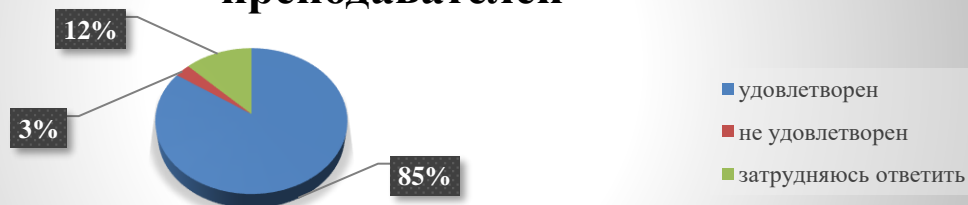
3. Насколько Вы удовлетворены компетентностью у преподавателей, работающих в Вашей группе?

Удовлетворяет -95 %

Не удовлетворяет – 3%

Затрудняюсь ответить-2%

удовлетворены компетентностью у преподавателей



5. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью, тактичностью со стороны преподавателей и мастеров колледжа?

Удовлетворяет -91 % Не удовлетворяет – 2% Затрудняюсь ответить-7%

Удовлетворенность вежливостью



6. Оцените качество организации практик

Удовлетворен- 92% Не удовлетворён – 2% Затрудняюсь ответить – 6%

Организация практики



7. Укажите, как Вы оцениваете качество предоставляемых колледжем образовательных услуг?

Удовлетворяет -85 % Не удовлетворяет – 5% Затрудняюсь ответить-10%

Качество образовательных услуг



8. Что, с Вашей точки зрения, следует улучшить в колледже?

Все устраивает – 69 %, все хорошо – 26%, другое – 5%



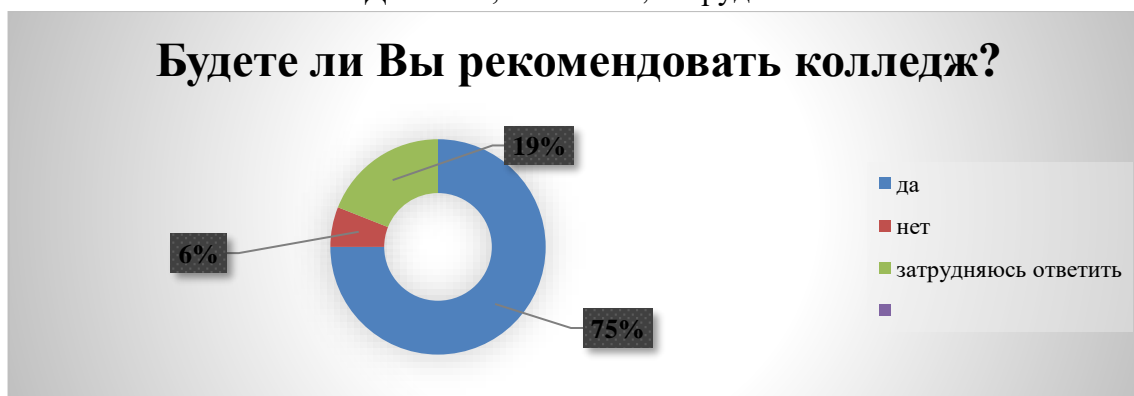
9. Собираетесь ли Вы работать по избранной специальности, профессии после окончания колледжа?

Да – 62%, Нет – 27 %, Затрудняюсь ответить – 11%



10. Будете ли Вы рекомендовать колледж родственникам, знакомым, друзьям и т.д.?

Да – 91%, Нет – 7 %, Затрудняюсь ответить – 2%



11. Итоги анкетирования по изучению удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в колледже:

Удовлетворяет -86% Частично удовлетворяет – 12% Не удовлетворяет – 0%

Затрудняюсь ответить-2%

Удовлетворенность родителей качеством образования



12. Удовлетворённость качеством образования работодателей.

При формировании ОПОП изучены особенности и требования социального заказа регионального рынка труда и его отдельных работодателей. С этой целью проведены анкетирование и собеседование с представителями предприятий района для определения количественных и качественных изменений в требованиях работодателей с целью учета их в процессе подготовки специалистов. По результатам собеседования с работодателями установлены востребованные рынком труда профессиональные функции и конечные результаты обучения, необходимые для выполнения этих функций компетенции, умения и знания, практический опыт. В связи с вышеизложенным, контроль качества подготовки специалистов: удовлетворенность работодателей (независимая экспертиза по определению готовности выпускников к трудовой деятельности) -100%

13. Итоги анкетирования удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности педагогических работников

Удовлетворяет -96% Частично удовлетворяет – 4%

Не удовлетворяет – 0% Затрудняюсь ответить-0%

Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности педагогических работников

