


Министерство образования, науки и молодёжной политики  
Краснодарского края  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края «Каневской аграрно-технологический колледж»

РАССМОТРЕН  
на заседании педагогического совета  
ГАПОУ КККАТК 27 марта 2020 года,  
протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ КККАТК  
  
А.Г. Скидан  
27 марта 2020 года

## ОТЧЕТ

о результатах самообследования

государственного автономного профессионального  
образовательного учреждения Краснодарского края  
«Каневской аграрно-технологический колледж»

Стародеревянковская, 2020

## Содержание

	стр.
Введение.....	4
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	6
1.1 Общие сведения о ГАПОУ КККАТК.....	6
1.2 Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность.....	8
1.3 Сведения о структурных подразделениях, обеспечивающих осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся.....	9
1.4 Создание условий для формирования доступной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями.....	13
1.5 Программа развития ГАПОУ КККАТК.....	13
1.6 Соответствие деятельности Колледжа требованиям законодательства в сфере образования.....	14
Раздел 2. Инфраструктура и система управления.....	14
2.1 Инфраструктура.....	14
2.2 Система управления Колледжем.....	14
Раздел 3. Структура и содержание подготовки обучающихся.....	15
3.1 Сведения о реализуемых основных профессиональных образовательных программах.....	15
3.2 Данные о количестве обучающихся.....	16
3.3 Соответствие содержания ОПОП ФГОС СПО.....	17
3.4 Организация учебной и производственной практики обучающихся.....	19
3.5 Организация и подведение результатов итоговой аттестации обучающихся.....	20
3.6 Подготовка кадров.....	20

3.6.1 Результаты участия обучающихся в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях.....	21
Раздел 4. Организация образовательного процесса.....	42
4.1 Результаты приема обучающихся, характеристика и динамика изменения состава.....	29
4.2 Анализ планирующих документов.....	31
4.3 Воспитательная и внеучебная работа с обучающимися.....	31
Раздел 5 Качество подготовки обучающихся .....	47
5.1 Качество образовательного процесса.....	33
5.2 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников .....	35
5.3 Востребованность выпускников.....	66
5.4 Кадровое обеспечение подготовки.....	68
5.5 Сведения о педагогических кадрах.....	69
5.6 Материально-техническая база.....	69
5.7 Информационно- методическое обеспечение ( учебно-методическая литература, программно-информационное обеспечение, собственные учебно-методические материалы).....	71
5.8 Внутренняя система оценки управления организации.....	72
Раздел 6. Финансовое обеспечение образовательной деятельности .....	77
Заключение .....	78
Приложения.....	80

## Введение

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2013г. «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, ч.3, п.13); Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 « Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г., рег. № 28908); Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрирован в Минюсте РФ 28 января 2014 № 31135) проведено самообследование основных направлений деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Каневской аграрно-технологический колледж» (далее- ГАПОУ КККАТК, Колледж) с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Колледжа, а также подготовки отчета о результатах самообследования ( по состоянию на 01.04.2020г.).

Основание для проведения самообследования Колледжа - приказ по ГАПОУ КККАТК от 06.03.2020г. № 153 «О проведении самообследования». На основании приказа создана комиссия в следующем составе:

- Овсяник А.В., зам. директора по УР, заместитель председателя комиссии;
- Королева Н.А. старший методист, член комиссии;
- Безмогорычный Ю.Ю., зам.директора по УПР, член комиссии;
- Горбачук С.В., зам.директора по УВР, член комиссии;
- Дыкань Т.А., заведующая хозяйственной частью, член комиссии;
- Алтухов А.Н., преподаватель отделения «Механизация сельского хозяйства и автомобильного транспорта»;
- Метленко Р.Ю., преподаватель отделения «Организация и технология в сфере бытового обслуживания»;
- Деканте Г.И., специалист отдела кадров;
- Мышанская И.В., заведующая библиотекой;
- Куприян Л.И., юрисконсульт;
- Захаваева Ю.И., методист.

Самообследование проведено в соответствии с Положением о проведении самообследования государственного автономного профессионального

образовательного учреждения Краснодарского края «Каневской аграрно-технологический колледж», утвержденным приказом по государственному автономному образовательному учреждению среднего профессионального образования «Каневской аграрно-технологический колледж» Краснодарского края от 14.08.2013г. № 495.

Задачи самообследования:

– получение объективной информации об образовательной деятельности Колледжа;

– установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям и специальностям;

– выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

– установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В ходе самообследования комиссия оценивала:

- образовательную деятельность;
- инфраструктуру и систему управления;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организацию образовательного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы управления и оценки качества образования;
- финансовое обеспечение образовательной деятельности.

Нормативное обоснование процедуры самообследования государственного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Каневской аграрно-технологический колледж»:

- ГАПОУ КККАТК обеспечивает открытость и доступность отчета о результатах самообследования. Показатели деятельности Колледжа, и порядок его проведения устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (п. 2 ст. 29 ФЗ № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);

- к компетенции Колледжа в образовательной сфере деятельности относятся предоставление в Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и для общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также

отчета о результатах самообследования (п. 3 ст. 28 ФЗ №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями от 14 декабря 2017 г.; п. 19.13 письма Минобрнауки России от 01.04.2013 № ИР-170/17).

Результаты самообследования обсуждены на заседании педагогического совета от 28 марта 2019 года, протокол № 9, рекомендовавшего к утверждению директором Колледжа настоящего Отчета о результатах самообследования государственного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Каневской аграрно-технологический колледж» в 2020 году.

## **Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

### **1.1 Общие сведения о ГАПОУ КККАТК**

Наименование	Информация
Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Каневской аграрно-технологический колледж»
Сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	ГАПОУ КККАТК
Ф.И.О. руководителя	Скидан Александр Григорьевич
Юридический адрес	Российская Федерация, 353720, Краснодарский край, Каневской р-н, ст-ца Стародеревянковская, ул. Центральная, 48
Фактический адрес	Российская Федерация, 353720, Краснодарский край, Каневской р-н, ст-ца Стародеревянковская, ул. Центральная, 48
Контактный телефон	8(861 -64) 6-55-25 8(861-64) 6-53-10
Адрес электронной почты	katka-sek@yandex.ru

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	www.katk.org
Учредитель (полное наименование)	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Основной государственный регистрационный номер записи в Едином государственном реестре юридических лиц	1022303981160
Идентификационный номер налогоплательщика	2334005682
Устав (реквизиты);	Согласован приказом департамента имущественных отношений Краснодарского края от 26.12.2013г. № 2285  Утвержден приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 13.01.2014г. № 62
Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, кем выдана).	23 Л01 № 0003060, от 03 марта 2014г. № 06083, выдана министерством образования и науки Краснодарского края
Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдано).	Серия 23А01 №0001264 от 07 декабря 2015 года № 03516, выдано министерством образования и науки Краснодарского края
Перечень аккредитованных укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки	08.00.00 Техника и технологии строительства  19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

	<p>23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта</p> <p>35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство</p> <p>38.00.00 Экономика и управление</p> <p>43.00.00 Сервис и туризм</p>
Язык, на котором осуществляется реализация образовательных программ в образовательной организации	Русский язык

## 1.2 Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность

№ п/п	Код документа	Наименование	Дата утверждения
<b>Локальные акты организационного характера, принятые в период с 01.04.2019 г по 01.04.2020 года</b>			
1.	38	Положение о пропускном режиме	04.04.2019
2.	49	Положение о порядке назначения и выплате государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии обучающимся ГАПОУ КККАТК	16.05.2019
3.	50	Положение о кабинете антинарко	17.05.2019
4.	52	Положение о воспитательном отделе	28.05.2019
5.	53	Положение о стипендиальной комиссии	28.05.2019
6.	54	Положение об организации студенческого самоуправления	28.05.2019
7.	55	Положение о постановке на внутриколледжный учет	18.05.2019
8.	56	Положение о снятии с внутриколледжного учета	18.05.2019
9.	57	Положение о работе группы риска	18.05.2019
10.	61	Положение об академической стипендии	30.08.2019
11.	64	Положение о питании	16.09.2019
12.	65	Положение о питании детей сирот	16.09.2019



13.	66	Положение о создании антинаркотической комиссии	19.09.2019
14.	69	Порядок действий в случае поставки в ГАПОУ КККАТК некачественной продукции	17.10.2019
15.	71	Кодекс этики и служебного поведения	01.11.2019
16.	72	Правила обмена деловыми подарками	01.11.2019
17.	73	Положение об антикоррупционной политике	01.11.2019
18.	76	Положение о добровольных пожертвованиях	13.11.2019
19.	77	Положение о закупках (в соответствии с требованиями Федерального закона от 18 июля 2011 года № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц»)	10.12.2019
20.	78	Положение о методическом совете	22.01.2020

### **1.3 Сведения о структурных подразделениях, обеспечивающих осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся**

<b>Отделение</b>	<b>Специальность, профессия</b>	<b>Уровень</b>	<b>Вид и направленность реализуемых образовательных программ</b>	<b>Форма обучения</b>	<b>Срок обучения</b>	<b>Режим пребывания обучающихся</b>
Учебное отделение «Механизация сельского хозяйства и автомобильного транспорта»	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	базовый	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена	очная	3г.10мес.	5-дневный
	35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	базовый	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена	очная	3г.10мес.	5-дневный
	23.02.03 Техническое обслуживание и	базовый	Основная профессиональная	очная	3г.10мес.	5-дневный

	ремонт автомобильного транспорта		образовательная программа подготовки специалистов среднего звена			
	23.01.03 Автомеханик	-	Основная профессиональна я образовательная программа подготовки квалифицирован ных рабочих и служащих	очная	2г.10мес.	5-дневный
	08.01.07 Мастер общестроительны х работ	-	Основная профессиональна я образовательная программа подготовки квалифицирован ных рабочих и служащих	очная	2г.10мес.	5-дневный
	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	-	Основная профессиональна я образовательная программа подготовки квалифицирован ных рабочих и служащих	очная	2г.10мес.	5-дневный
	08.01.10 Мастер жилищно- коммунального хозяйства	-	Основная профессиональна я образовательная программа подготовки квалифицирован ных рабочих и служащих	очная	2г.10мес.	5-дневный
Учебное отделение «Организаци я и технология в сфере бытового	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	базовый	Основная профессиональна я образовательная программа подготовки специалистов среднего звена	очная	3г.10мес.	5-дневный

обслуживания»	19.02.10 Технология продукции общественного питания	базовый	Основная профессиональн я образовательная программа подготовки специалистов среднего звена	очная	3г.10мес.	5-дневный
	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	базовый	Основная профессиональн я образовательная программа подготовки специалистов среднего звена	очная	2г.10мес.	5-дневный
	43.01.02 Парикмахер	-	Основная профессиональн я образовательная программа подготовки квалифицирован ных рабочих и служащих	очная	2г.10мес.	5-дневный
	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	-	Основная профессиональн я образовательная программа подготовки квалифицирован ных рабочих и служащих	очная	2г.10мес.	5-дневный
Отделение дополнитель ного образования	Профессиональное обучение					
	11451 Подготовка водителей транспортных средств категории «А» 11442 Подготовка водителей транспортных средств категории «В» 11442 Переподготовки водителей транспортных средств категории «В» на категорию «С» 11442 Подготовки водителей транспортных средств категории «СЕ» 11442 Переподготовки водителей транспортных средств категории «С» на категорию «D» 11442 Подготовки водителей транспортных средств категории «D» 11442 Подготовки водителей транспортных средств категории «С» 150203 «Облицовщик-плиточник» 2-3-го разряда 16437 «Парикмахер» 3-го разряда» 16675 «Повар» 2-3-го разряда 12901 «Кондитер» 2-3го разряда 16399 «Официант» 3-го разряда					

17353 «Продавец продовольственных товаров 2-го разряда 13456 «Маникюрша» 11176 «Бармен» 12680 «Каменщик» 2-го разряда 13450 « Специалист окрасочного производства в автомобиле строении 3-4го разряда» 19727 «Штукатур» 2-го разряда 19203 «Тракторист» 2-4 разрядов 19203 «Тракторист» 2-5 разрядов 19203 «Тракторист» 5 разряда 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» 1-3 группы 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» Квалификационный разряд: 3 группа 14390 «Машинист экскаватора одноковшового – 4 разряда 14390 «Машинист экскаватора одноковшового – 5 разряда 13584 «Машинист бульдозера – 5 разряда 19203 «Тракторист» 2-4 разрядов 19203 «Тракторист-машинист » сельскохозяйственного производства категорий «С, D» 19203 «Тракторист-машинист » сельскохозяйственного производства категорий «С»
Дополнительное образование
- Программа ежегодных занятий с водителями автотранспортных организаций; - Профессиональная подготовка руководителей и специалистов по охране труда; - Пользователь персонального компьютера со знанием программы «1С Предприятие»; - Основы предпринимательской деятельности; - Основы искусства резьбы по овощам и фруктам.

**Движение контингента по каждой образовательной программе на базе  
основного общего образования (с получением среднего общего  
образования)**

№п/п	код	специальность/профессия	на 01.04.2019г.	на 01.04.2020г.
1.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	145	143
2.	43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	46	42
3.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	95	93
4.	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	62	62
5.	35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	90	93
6.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	50
7.	43.01.02	Парикмахер	97	89
8.	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	42	24
9.	23.01.03	Автомеханик	86	72
10.	08.01.07	Мастер общестроительных работ	25	41
11.	08.07.08	Мастер отделочных строительных работ	25	25
12.	08.01.10	Мастер жилищно-коммунального	66	66

	хозяйства		
Всего по колледжу		831	800

#### **1.4 Создание условий для формирования доступной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями**

Для реализации программы «Доступная среда» для маломобильных групп населения в ГАПОУ КККАТК выполнен ряд мероприятий: для посещения учебного корпуса № 1 имеется наружный пандус с ограждениями по левой и правой сторонам с поручнями круглого сечения, построен наружный пандус к корпусу №2. В корпусе №1 санитарно-гигиенические комнаты имеют специальные поручни для инвалидов, а коридоры и кабинеты обозначены специальными тактильными табличками. Имеются выделенные места для личных автотранспортных средств инвалидов на открытой автостоянке Колледжа. Учебный корпус №1 и общежитие колледжа оснащены знаками доступности для инвалидов. Общежитие, библиотека, приемная комиссия, актовый зал оснащены кнопкой вызова специалиста. В колледже разработан и утверждён 17.03.2016 года, директором колледжа, Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи.

#### **1.5 Программа развития ГАПОУ КККАТК**

Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Каневской аграрно-технологический колледж» на 2017 – 2021 годы рассмотрена и одобрена на заседании Наблюдательного совета, протокол № 28 от 28.11.2017г., принята на общем собрании трудового коллектива ГАПОУ КККАТК № 4 от 13.11.2017г., согласована с отделом профессионального образования министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края 12 марта 2018 года.

Основные направления образовательной деятельности Колледжа согласно Программе развития на 2017 - 2021годы:

- модернизация содержания образовательных программ;
- обеспечение условий для инновационного развития, конкурентоспособности и востребованности колледжа на рынке образовательных услуг и труда;
- создание современных форм и механизмов взаимодействия с партнёрами;
- развитие кадрового потенциала и системы мотивации персонала;
- формирование современной материально-технической и информационно-коммуникационной базы;
- совершенствование бытовых, спортивно-оздоровительных, социокультурных условий и воспитательного потенциала колледжа;
- создание эффективной системы управления колледжем и программой

развития.

## **1.6 Соответствие деятельности Колледжа требованиям законодательства в сфере образования**

	Предписания надзорных органов	Количество за отчетный период
1	Департамент имущественных отношений Краснодарского края	1
2	Контрольно-счетная палата Краснодарского края	1
3	Управление Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору Южное межрегиональное Управление Россельхознадзор	1

## **Раздел 2. Инфраструктура и система управления**

### **2.1 Инфраструктура**

Структурные подразделения Колледжа не являются юридическими лицами и действуют на основании Устава ГАПОУ КККАТК и Положениях о соответствующих структурных подразделениях по схеме структурных подразделений ГАПОУ КККАТК, представленной в Приложении 1. Структурные подразделения создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом по Колледжу. Структурные подразделения функционируют в соответствии с утвержденными Положениями, являющимися локальными актами Колледжа.

Согласно схеме Приложения 1 распределение функционала в Колледже осуществляется по 4 структурно-функциональным частям: административно-хозяйственной, учебной, социально-психологической и методической.

### **2.2 Система управления Колледжем**

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с Трудовым кодексом РФ, Уставом колледжа, коллективным договором, решениями коллегиальных органов управления (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, наблюдательный совет колледжа), приказами директора. Управление строится на основе принципов сочетания единоначалия и коллегиальности

Организационная структура управления ГАПОУ КККАТК представлена в схеме Приложения 1.

Показатели	Оценка
Наличие документов, регламентирующих работу каждого структурного подразделения	Имеются/ соответствуют
Наличие органов общественного управления	Имеются/ соответствуют
Наличие документов, регламентирующих работу органов общественного Самоуправления (положения, протоколы заседания, отчеты и др.)	Имеются /соответствуют

### Раздел 3. Структура и содержание подготовки обучающихся

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлениям:

- подготовка по специальностям среднего профессионального образования;

- подготовка по профессиям среднего профессионального образования
- профессиональное обучение;
- дополнительное образование.

График учебного процесса составлен согласно требованиям стандарта.

#### 3.1 Сведения о реализуемых основных профессиональных образовательных программах

Реализуемые основные профессиональные образовательные программы					
Код	Наименование	Уровень образования	Квалификация	Вид (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5	6
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	базовый	Техник-механик	основная	3 года, 10 месяцев
35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	базовый	Техник-электрик	основная	3 года, 10 месяцев
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	базовый	Техник	основная	3 года, 10 месяцев
23.01.03	Автомеханик	-	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля	основная	2 года, 10 месяцев

			Оператор заправочных станций		
08.01.07	Мастер общестроительных работ	-	Каменщик Электросварщик ручной сварки	основная	2 года, 10 месяцев
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	-	Штукатур Облицовщик- плиточник	основная	2 года, 10 месяцев
08.01.10	Мастер жилищно- коммунального хозяйства	-	Электро- газосварщик Слесарь- сантехник	основная	2 года, 10 месяцев
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	базовый	Менеджер	основная	3 года, 10 месяцев
19.02.10	Технология продукции общественного питания	базовый	Техник- технолог	основная	3 года, 10 месяцев
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	базовый	Бухгалтер	основная	2 года, 10 месяцев
43.01.02	Парикмахер	-	Парикмахер	основная	2 года, 10 месяцев
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	-	Продавец продовольствен ных товаров Продавец непродовольств енных товаров Кассир торгового зала	основная	2 года, 10 месяцев

### 3.2 Данные о количестве обучающихся на 01.04.2020 г.

п/п	Показатели	Единица измерения
1	Численность лиц, обучающихся по образовательным программам СПО на базе основного общего образования или среднего общего образования по формам обучения, по	317 человек



	программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	
2	Численность лиц, обучающихся по образовательным программам СПО на базе основного общего образования или среднего общего образования по формам обучения, по программам подготовки специалистов среднего звена;	483 человека
3	Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы СПО с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения;	0%
4	Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов;	0%
5	Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов;	0,75%
6	Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов	0%
7	Численность студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения.	64%

### 3.3. Соответствие содержания ОПОП ФГОС СПО

#### 3.3.1 Анализ соответствия ОПОП

Индикаторы	Оценка
Соответствие структуры обязательной части циклов ОПОП СПО требованиям ФГОС	Соответствует ФГОС
Формирование вариативной части учебного плана в соответствии с запросами регионального рынка труда и обучающихся	Соответствует ФГОС
Выполнение требований к сроку освоения ОПОП СПО	Соответствует ФГОС
Выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки по циклам/модулям/дисциплинам	Соответствует ФГОС
Выполнение требований к сроку обучения по учебным циклам	Соответствует ФГОС
Выполнение требований к структуре профессионального цикла	Соответствует ФГОС
Выполнение требований к продолжительности всех видов практик	Соответствует ФГОС
Выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации	Соответствует ФГОС
Выполнение требований к продолжительности государственной итоговой аттестации	Соответствует ФГОС
Выполнение требований к общей продолжительности каникулярного времени	Соответствует ФГОС

#### 3.3.2 Соответствие структуры ОПОП 6 и 7 разделам ФГОС СПО

Индикаторы	Оценка
Наличие учебных планов по каждой ОПОП СПО	имеются

Наличие индивидуальных учебных планов	имеются
---------------------------------------	---------

### 3.3.3 Сведения о ежегодном обновлении образовательных программ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС

Основные профессиональные образовательные программы по специальностям ежегодно обновляются в части содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных технологий с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС.

#### 3.3.3.1 Разработка учебных планов по профессиям и специальностям

Наличие учебных планов по каждой ОПОП СПО	в наличии по каждой ОПОП СПО и ППКРС
Соответствие структуры обязательной части циклов ОПОП СПО требованиям ФГОС	структура обязательной части циклов ОПОП соответствует требованиям ФГОС по каждой специальности
Формирование вариативной части учебного плана в соответствии с запросами регионального рынка труда и обучающихся	вариативные части учебных планов по специальностям и профессии сформированы в соответствии с запросами регионального рынка труда и обучающихся; см. 3.3.3.1
Выполнение требований к сроку освоения ОПОП СПО	требования к срокам освоения ОПОП СПО и ОПОП ПП КРС выполнены в соответствии с ФГОС
Выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки по циклам/модулям/дисциплинам	требования к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки по циклам/модулям/дисциплинам выполнены в соответствии с ФГОС по каждой специальности СПО и ППКРС
Выполнение требований к сроку обучения по учебным циклам	требования к срокам обучения по учебным циклам выполнены в соответствии с ФГОС по каждой специальности СПО и ППКРС
Выполнение требований к структуре профессионального цикла	требования к структуре профессионального цикла выполнены в соответствии с ФГОС по каждой специальности СПО и ППКРС
Выполнение требований к продолжительности всех видов практик	требования к продолжительности всех видов практик выполнены в соответствии с ФГОС по каждой специальности СПО и ППКРС
Выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации	требования к продолжительности промежуточной аттестации выполнены в соответствии с ФГОС по каждой специальности СПО и ППКРС

Выполнение требований к продолжительности государственной итоговой аттестации	требования к продолжительности государственной итоговой аттестации выполнены в соответствии с ФГОС по каждой специальности СПО и ППКРС
Выполнение требований к общей продолжительности каникулярного времени	требования к общей продолжительности каникулярного времени выполнены в соответствии с ФГОС по каждой специальности СПО и ППКРС

### 3.3.3.2 Формирование вариативной части учебного плана

Формирование вариативной части учебного плана осуществляется в соответствии с Положением о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования от 01.09.2016г. Рег. № 172/1. При формировании вариативной части ОПОП педагогическим коллективом в первую очередь изучены особенности и требования социального заказа регионального рынка труда и его отдельных работодателей.

С этой целью проведены анкетирование и собеседование с представителями предприятий района для определения количественных и качественных изменений в требованиях работодателей с целью учета их в процессе подготовки специалистов.

По результатам собеседования с работодателями установлены востребованные рынком труда профессиональные функции и конечные результаты обучения, необходимые для выполнения этих функций компетенции, умения и знания, практический опыт. С этой же целью проведено анкетирование обучающихся и их родителей.

Заключительный этап анализа - соотнесение полученных результатов с содержанием требований ФГОС, выявление тех изменений и дополнений, которые необходимо внести и учесть при формировании вариативной части ОПОП.

### 3.4. Организация учебной и производственной практики обучающихся

Индикаторы	Оценка
Наличие локальных нормативных актов и документов по организации и проведению учебной и производственной практик	В наличии
Наличие программ учебной и производственной практик	В наличии
Соответствие заполнения журналов учета учебной и производственной практики инструкции	Соответствует
Выполнение программ учебной и производственной практики по каждой ОПОП СПО	Выполняется
Соответствие программ учебной и производственной практики учебному плану	Соответствуют

Наличие договоров о производственной практике обучающихся	В наличии
---	-----------

### 3.5 Организация и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся

Индикаторы	Оценка
Наличие локальных нормативных актов и документов по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников	В наличии
Протоколы заседаний ГЭК	В наличии
Контроль качества подготовки специалистов: удовлетворенность обучающихся (проведение анкетирования)	100%
Контроль качества подготовки специалистов: удовлетворенность работодателей (независимая экспертиза по определению готовности выпускников к трудовой деятельности)	Удовлетворены

### 3.6. Подготовка кадров

Индикаторы	Оценка
Общий контингент	800
Количество студентов, принятых за счет регионального бюджета, далее – РБ	800
Общее количество реализуемых образовательных программ СПО, ДПО, ПО	12 ед. СПО 29. ед.ПО 5 ед.ДПО
Доля укрупненных групп специальностей (далее – УГС), имеющих образовательные программы углубленной подготовки, в общем количестве реализуемых УГС	0%
Доля программ дополнительного образования в общем количестве реализуемых образовательных программ	69,2% (22+5)
Количество выпускников (все формы обучения)	224 чел.
Доля выпускников, прошедших ГИА на «хорошо» и «отлично»	26% (59 человек)
Доля выпускников, освоивших рабочие профессии, должности служащих	100%

### 3.6.1 Результаты участия обучающихся в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Место проведения	Сроки проведения	Ф.И.О. руководителя	Тема работ, проектов	Ф.И.О. участника	Результат участия
1.	VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Краснодарского края по компетенции «Окраска автомобиля»	краевой	г.Краснодар	Январь 2019			Губенко Владислав	Диплом за 1 место
2.	VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Краснодарского края по компетенции «Окраска автомобиля»	краевой	г.Краснодар	Январь 2019			Шулешко Сергей	Диплом за 3 место
3.	Спартакиада среди учащихся учреждений образования Стародеревянковского сельского поселения Каневского района в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы на территории Стародеревянковского	Муниципальный		Январь-февраль 2019		Глуштарь Р.А.	Команда ГАПОУ КККАТК	Грамота за 2 место (футбол)
						А.Н. Московской.	Команда ГАПОУ КККАТК	Грамота за 1 место (баскетбол)
						Глуштарь Р.А.	Команда ГАПОУ КККАТК	Грамота за 1 место (настольный теннис)

	сельского поселения Каневского района					Затынацкая И.С.	Команда ГАПОУ КККАТК	Грамота за 1 место (волейбол)
4.	Всероссийский студенческий конкурс «К вершинам мастерства»	всероссийский		Февраль 2019			Мамонов Иван	Диплом 2 степени
	Межрегиональная научно-практическая конференция обучающихся СПО «Взгляд в будущее 2019»	всероссийский	Г.Ейск	06.03.19		«Молодёжь и спорт в современном обществе»	Ковтун Дмитрий	Сертификат участника
5.	XII Всекубанская спартакиада среди профессиональных образовательных организаций Краснодарского края «Спортивные надежды Кубани»	краевой	г.Ейск	Март 2019	Затынацкая И.С.		Команда девушек КАТК	Грамота за 3 место (волейбол)
6.	XII Всекубанская спартакиада среди профессиональных образовательных организаций Краснодарского края «Спортивные надежды Кубани»	краевой	г.Ейск	Март 2019	Затынацкая И.С.		Команда девушек КАТК	Грамота за 3 место (настольный теннис)
7.	XII Всекубанская спартакиада среди профессиональных образовательных организаций Краснодарского края «Спортивные надежды Кубани»	краевой	г.Ейск	Март 2019	Затынацкая И.С.		Команда юношей КАТК	Грамота за 1 место (настольный теннис)

8.	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Созвездие талантов»	всероссийский		14.03.19	Стрельникова О.В.	«Расчет экономических показателей при приготовлении в кафе «Радуга» мясных горячих блюд британской кухни»	Сучек Евгения	Диплом за 1 место
9.	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Созвездие талантов»	всероссийский		14.03.19	Стрельникова О.В.	«Расчет экономических показателей при приготовлении фирменных блюд из теста в кафе «Гости» на 150 посадочных мест»	Михайлик Анна	Диплом за 1 место
10.	Зональном этапе XII Всекубанской спартакиады среди профессиональных образовательных организаций Краснодарского края «Спортивные надежды Кубани».	зональный		14.03.19	Затынацкая И.С.		Команда девушек ГАПОУ КККАТК	Диплом за 3 место (волейбол)
11.	Заочный тур XIII Всероссийский конкурс «Национальное достояние России»	всероссийский		18.03.19	Галаган А.Ф.		Мамонов Иван	Диплом лауреата
12.	Зональный этап в зачет XII Всекубанской спартакиады среди профессиональных образовательных	зональный		21.03.19	Глуштарь Р.А.		Команда ГАПОУ КККАТК	Грамота за 2 место

	организаций Краснодарского края «Спортивные надежды Кубани».							
13.	Межрегиональная научно-практическая конференция обучающихся СПО «Взгляд в будущее 2019»	всероссийский	г.Ейск	06.03.19		«Молодёжь и спорт в современном обществе»	Ковтун Дмитрий	Сертификат участника
14.	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Созвездие талантов»	всероссийский		26.03.19	Кузнецова С.А.	«Тема семьи в пословицах и поговорках»	Духнай Мария	Диплом за 1 место
15.	XLIII Всероссийский заочный конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»	всероссийский		04.04.19	Галаган А.Ф.		Мамонов Иван	Диплом лауреата
16.	Краевые соревнования допризывной молодежи по пулевой стрельбе из пневматической винтовки среди профессиональных образовательных организаций	краевой		Апрель 2019	Оглы А.В.		Команда КАТК	Грамота за 1 место
17.	Всероссийская предметная олимпиада	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель 2019 г.		география	Тулбуре Наталья	Диплом победителя Регионального уровня III степени
18.	Всероссийская предметная олимпиада	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель 2019 г.		химия	Луценко Кристина	Диплом участника с лучшим



								результатом на региональном уровне
19.	Всероссийская предметная олимпиада	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель 2019 г.		физика	Мамонов Иван	Диплом участника с лучшим результатом на региональном уровне
20.	Всероссийская предметная олимпиада	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель 2019 г.		физика	Ефимов Денис	Диплом участника с лучшим результатом на региональном уровне
21.	Всероссийская предметная олимпиада	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель 2019 г.		русский язык	Богданова Маргарита	Диплом участника с лучшим результатом на муниципальном уровне
22.	Всероссийская предметная олимпиада	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель 2019 г.		русский язык	Бобер София	Диплом участника с лучшим результатом на муниципальном уровне

23.	Всероссийская предметная олимпиада	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель 2019 г.		русский язык	Кульков Владислав	Диплом участника с лучшим результатом на муниципальном уровне
24.	Всероссийская предметная олимпиада	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель 2019 г.		математика	Фролова Светлана	Диплом участника с лучшим результатом на муниципальном уровне
25.	Всероссийская предметная олимпиада	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель 2019 г.		математика	Тапина Олеся	Диплом участника с лучшим результатом на муниципальном уровне
26.	Всероссийская предметная олимпиада	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель 2019 г.		математика	Мамонов Иван	Диплом участника с лучшим результатом на муниципальном уровне

27.	Всероссийская предметная олимпиада	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель 2019 г.		литература	Фролова Светлана	Диплом участника с лучшим результатом на муниципальном уровне
28.	Всероссийская предметная олимпиада	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель 2019 г.		литература	Тапина Олеся	Диплом участника с лучшим результатом на муниципальном уровне
29.	Всероссийская предметная олимпиада	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель 2019 г.		литература	Канаев Кирилл	Диплом участника с лучшим результатом на муниципальном уровне
30.	Всероссийская предметная олимпиада	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель 2019 г.		история	Мамонов Иван	Диплом участника с лучшим результатом на муниципальном уровне

31.	Всероссийская предметная олимпиада	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель 2019 г.		история	Канаев Кирилл	Диплом участника с лучшим результатом на муниципальном уровне
32.	Всероссийская предметная олимпиада	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель 2019 г.		история	Иванова Алина	Диплом участника с лучшим результатом на муниципальном уровне
33.	Всероссийская предметная олимпиада	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель 2019 г.		физика	Богиня Владислав	Диплом участника с лучшим результатом на муниципальном уровне
34.	Всероссийская предметная олимпиада	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель 2019 г.		география	Захарова Алина	Диплом участника с лучшим результатом на муниципальном уровне

35.	Всероссийская предметная олимпиада	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель 2019 г.		география	Елесютикова Ольга	Диплом участника с лучшим результатом на муниципальном уровне
36.	Всероссийская предметная олимпиада	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель 2019 г.		биология	Шулешко Леонид	Диплом участника с лучшим результатом на муниципальном уровне
37.	Всероссийская предметная олимпиада	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель 2019 г.		биология	Мамонов Иван	Диплом участника с лучшим результатом на муниципальном уровне
38.	Всероссийская предметная олимпиада	всероссийский	г. Москва (дистанционно)	Апрель 2019 г.		биология	Богиня Сергей	Диплом участника с лучшим результатом на муниципальном уровне

39.	Всероссийская предметная олимпиада	всероссийский	г. Москва (дистанционно)	Апрель 2019 г.		информатика	Тарасов Евгений	Диплом участника с лучшим результатом на муниципальном уровне
40.	Всероссийская предметная олимпиада	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель 2019 г.		информатика	Лукашев Даниил	Диплом участника с лучшим результатом на муниципальном уровне
41.	Всероссийская предметная олимпиада	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель 2019 г.		экономика	Кибальник Дария	Диплом участника с лучшим результатом на муниципальном уровне
42.	Всероссийская предметная олимпиада	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель 2019 г.		информатика	Власенко Евгений	Диплом участника с лучшим результатом на муниципальном уровне

43.	Всероссийская предметная олимпиада	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель 2019 г.		английский язык	Мамонов Иван	Диплом участника с лучшим результатом на муниципальном уровне
44.	Всероссийская предметная олимпиада	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель 2019 г.		английский язык	Вовк Данил	Диплом участника с лучшим результатом на муниципальном уровне
45.	Всероссийская предметная олимпиада	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель 2019 г.		английский язык	Васильев Александр	Диплом участника с лучшим результатом на муниципальном уровне
46.	Всероссийская предметная олимпиада	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель 2019 г.		экономике	Тыщенко Екатерина	Диплом участника с лучшим результатом на муниципальном уровне

47.	Всероссийская предметная олимпиада	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель 2019 г.		экономике	Овчинникова Анастасия	Диплом участника с лучшим результатом на муниципальном уровне
48.	Всероссийская предметная олимпиада	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель 2019 г.		химии	Иванова Алина	Диплом участника с лучшим результатом на муниципальном уровне
49.	Всероссийская предметная олимпиада	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель 2019 г.		химии	Вавильченкова Светлана	Диплом участника с лучшим результатом на муниципальном уровне
50.	Всероссийская предметная олимпиада	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель 2019 г.		физика	Попов Иван	Диплом участника
51.	Всероссийская предметная олимпиада	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель 2019 г.		Русский язык	Медведева анна	Диплом участника
52.	Всероссийская предметная олимпиада	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель 2019 г.		Русский язык	Соколов Алексей	Диплом участника



53.	Всероссийская предметная олимпиада	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель 2019 г.		математика	Амбарян Ася	Диплом участника
54.	Всероссийская предметная олимпиада	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель 2019 г.		математика	Курбатова Любовь	Диплом участника
55.	Всероссийская предметная олимпиада	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель 2019 г.		математика	Пальчун Наталья	Диплом участника
56.	Всероссийская предметная олимпиада	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель 2019 г.		Русский язык	Канаев Кирилл	Диплом участника
57.	Всероссийская предметная олимпиада	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель 2019 г.		Русский язык	Мамонов Иван	Диплом участника
58.	Всероссийская предметная олимпиада	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель 2019 г.		история	Пилипенко Иван	Диплом участника
59.	Всероссийская предметная олимпиада	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель 2019 г.		история	Роспопа Васса	Диплом участника
60.	Всероссийская предметная олимпиада	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель 2019 г.		история	Тапина Олеся	Диплом участника
61.	Всероссийская предметная олимпиада	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель 2019 г.		Русский язык	Курбатова Любовь	Диплом участника
62.	Всероссийская предметная олимпиада	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель 2019 г.		история	Захарова Алина	Диплом участника
63.	Всероссийская предметная олимпиада	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель 2019 г.		история	Зубарь Алексей	Диплом участника

64.	Всероссийская предметная олимпиада	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель 2019 г.		история	Дондуков Степан	Диплом участника
65.	Всероссийская предметная олимпиада	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель 2019 г.		история	Богиня Сергей	Диплом участника
66.	Всероссийская предметная олимпиада	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель 2019 г.		экономика	Елесютикова Ольга	Диплом участника
67.	Всероссийская предметная олимпиада	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель 2019 г.		химия	Роспопа Васса	Диплом участника
68.	Всероссийская предметная олимпиада	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель 2019 г.		химия	Богиня Сергей	Диплом участника
69.	Всероссийская предметная олимпиада	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель 2019 г.		экономика	Тапина Олеся	Диплом участника
70.	Всероссийская предметная олимпиада	всероссийский	Г. Москва (дистанционно)	Апрель 2019 г.		экономика	Фролова Светлана	Диплом участника
71.	Открытая олимпиада среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Краснодарского края,	краевой	Г. Краснодар	23.05.19		Обществознание	Губарь Валерия	сертификат
72.	XII Всекубанская спартакиада среди профессиональных образовательных организаций Краснодарского края	зональный	г. Славянск-на Кубани	21.05.19		Затынацкая И.С.	Команда ГАПОУ КККАТК	Диплом участника

	«Спортивные надежды Кубани».							
73.	Открытая олимпиада среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Краснодарского края,	краевой	Г. Краснодар	23.05.19		Обществознание	Богачев Кирилл	сертификат
74.	Открытая олимпиада среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Краснодарского края,	краевой	Г. Краснодар	23.05.19		математика	Мамонов Иван	сертификат
75.	Открытая олимпиада среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Краснодарского края,	краевой	Г. Краснодар	23.05.19		история	Пилипенко Иван	Сертификат
76.	Открытая олимпиада среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Краснодарского края,	краевой	Г. Краснодар	23.05.19		Английский язык	Тапина Олеся	Сертификат
77.	Открытая олимпиада среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Краснодарского края, по дисциплине «Информатика»	краевой	Г. Краснодар	24.05.19		информатика	Тарасов Евгений	Сертификат

78.	Открытая олимпиада среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Краснодарского края,	краевой	Г. Краснодар	24.05.19		биология	Мамонов Иван	Сертификат
79.	Открытая олимпиада среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Краснодарского края	краевой	Г. Краснодар	24.05.19		биология	Шулешко Леонид	Сертификат
80.	Открытая олимпиада среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Краснодарского края,	краевой	Г. Краснодар	29.05.19		19.02.10 Технология продукции общественного питания	Олисова Ольга	Диплом I степени Победитель Среди ПОО ЮФО
81.	Открытая олимпиада среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Краснодарского края,	краевой	Г. Краснодар	29.05.19		19.02.10 Технология продукции общественного питания	Процай Диана	Диплом III степени Победитель Среди ПОО ЮФО
82.	Открытая олимпиада среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Краснодарского края,	краевой	Г. Краснодар	29.05.19		19.02.10 Технология продукции общественного питания	Шевченко Альбина	Диплом III степени Победитель Среди ПОО ЮФО

83.	Открытая олимпиада среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Краснодарского края,	краевой	Г. Краснодар	30.05.19		23.02.03 ТО и ремонт автомобильного транспорта	Кошель Владислав	Диплом II степени Победитель Среди ПОО ЮФО
84.	Открытая олимпиада среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Краснодарского края,	краевой	Г. Краснодар	30.05.19		23.02.03 ТО и ремонт автомобильного транспорта	Власов Александр	Сертификат за участие
85.	Всероссийский конкурс творческих работ «Я живу в России»	всероссийская		04.09.19	Оглы Анатолий Вадимович		Черныш Артем	Диплом за 1 место
86.	Всероссийский конкурс творческих работ «Я живу в России»	всероссийская		04.09.19	Оглы Анатолий Вадимович		Денисов Вадим	Диплом за 1 место
87.	Всероссийская олимпиада по профессии «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»	всероссийская		24.09.19	Олифиренко Наталья Александровна		Сергеев Никита	Диплом за 1 место
88.	Всероссийская олимпиада по профессии «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»	всероссийская		24.09.19	Олифиренко Наталья Александровна		Пешехонов Александр	Диплом за 1 место
89.	Всероссийская олимпиада по профессии «Электромонтёр по	всероссийская		24.09.19	Олифиренко Наталья		Сычев Дмитрий	Диплом за 1 место

	ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»				Александр овна			
90.	Всероссийская олимпиада по профессии «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»	всероссийская		24.09.19	Олифиренко Наталья Александровна		Гончаров Дмитрий	Диплом за 1 место
91.	Всероссийская олимпиада по профессии «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»	всероссийская		24.09.19	Олифиренко Наталья Александровна		Зубарь Алексей	Диплом за 1 место
92.	Всероссийская олимпиада по профессии «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»	всероссийская		24.09.19	Олифиренко Наталья Александровна		Гарус Даниил	Диплом за 2 место
93.	V Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia по компетенции «Окраска автомобиля»	региональный		28.10-01.11.19			Трофимов Иван	Диплом за 1 место
94.	V Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia по компетенции «Окраска автомобиля»	региональный		28.10-01.11.19			Гречка Дмитрий	Диплом за 2 место

95.	Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «Литература»	всероссийская		06.11.19	Набок Инна Вячеславовна		Колмычѣк Оксана	Диплом за 1 степени
96.	Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «Литература»	всероссийская		06.11.19	Набок Инна Вячеславовна		Труфанова Ирина	Диплом за 1 степени
97.	Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «Литература»	всероссийская		06.11.19	Набок Инна Вячеславовна		Овсянникова Алина	Диплом за 1 степени
98.	Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «Литература»	всероссийская		06.11.19	Набок Инна Вячеславовна		Пенхасова Дина	Диплом за 2 степени
99.	Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «Литература»	всероссийская		06.11.19	Набок Инна Вячеславовна		Салобутина Алина	Диплом за 1 степени
100.	Турнир на Кубок «Брюховецкого аграрного колледжа» по волейболу среди юношей	зональный		06.12.19	Затынацкая И.С.		Команда ГАПОУ КККАТК	Грамота за 3 место
101.	Соревнования по волейболу среди юношей в честь 30-летия образования «Брюховецкого многопрофильного техникума»	зональный		18.12.19	Затынацкая И.С.		Команда ГАПОУ КККАТК	Грамота за 3 место
102.	Открытый чемпионат «БМТ 2019», в номинации «Продавец, контролер-кассир	краевой		Декабрь 2019	Заливина Серафима Викторовна		Глухенькая Евгения	Грамота за 2 место

103.	Открытый чемпионат «БМТ 2019», в номинации «Кондитер»	краевой		Декабрь 2019	Усатая Наталья Владимировна		Чепик Надежда	Грамота за 1 место
104.	Федеральный книжный конкурс в сфере СПО «Учебник года»	федеральный		05.12.19	Олифиренко Наталья Александровна		Хлыстунова Татьяна	Диплом лауреата
105.	Всероссийская олимпиада по электротехнике	федеральный		08.12.19	Олифиренко Наталья Александровна		Васильев Александр	Диплом за 1 место
106.	Всероссийская олимпиада по электротехнике	федеральный		08.12.19	Олифиренко Наталья Александровна		Кульков Владислав	Диплом за 1 место
107.	Открытый турнир по мини-футболу среди юношеских, студенческих команд на Кубок И.Н. Переверзева	зональный		2019			Команда ГАПОУ КККАТК	Грамота за 2 место
108.	Краевой конкурс работ декоративно-прикладного творчества, посвященного Новому году, среди обучающихся ПОО Краснодарского края в 2019 году	краевой		2019	Алтухова Кристина Юрьевна		Попов Владислав	Дипломант участника
109.	Краевой конкурс работ декоративно-прикладного творчества, посвященного Новому году, среди обучающихся ПОО Краснодарского края в 2019 году	краевой		2019	Алтухова Кристина Юрьевна		Шевченко Татьяна	Диплом лауреата



110.	Всероссийская олимпиада по математике	всероссийский		04.02.2020	Мацко Светлана Ивановна		Мамонова Екатерина	Диплом за 2 место
111.	Краевая олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальности СПО укрупненной группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	краевой		03-04.03.2020			Мамонов Иван	Диплом за 2 место

### 3.6.2 Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов

№ п/п	Всего человек	Количество обучающихся, получающих гос. академическую стипендию	Удельный вес численности студентов, получающих гос. академическую стипендию
1	800 человека	508 человек	64%

## Раздел 4. Организация образовательного процесса

### 4.1 Результаты приема обучающихся, характеристика и динамика изменения состава

Соответствие правил приема граждан в Колледж порядку приема граждан на обучение по образовательным программам СПО, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации	Соответствует действующему законодательству РФ
Приказы и локальные нормативные акты об организации работы приемной комиссии, регламентирующие ее состав, полномочия и деятельность	Имеются
Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации Колледжа по каждой специальности и других документов, регламентирующих организацию работы приемной комиссии, на официальном сайте Колледжа	Имеется
Наличие информации о количестве поданных заявлений - по каждой ОПОСПО на информационном стенде приемной комиссии и официальном сайте Колледжа	Имеется
Личные дела поступающих	Имеются
Своевременность издания приказов о зачислении в Колледж, в том числе их размещения на официальном сайте Колледжа	Соответствует действующему законодательству РФ

#### 4.1.1. Прием обучающихся по специальностям/профессиям

Код и наименование специальности/ профессии	Форма обучения	Количество студентов, чел.								
		Прием в 2017 году			Прием в 2018 году			Прием в 2019 году		
		Контрольные цифры приема	Подано заявлений	Конкурс	Контрольные цифры приема	Подано заявлений	Конкурс	Контрольные цифры приема	Подано заявлений	Конкурс
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	Очная, бюджет	25	29	1,2	-	-	-	25	27	1,1
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Очная, бюджет	25	33	1,3	25	32	1,3	25	33	1,3
19.02.10 Технология продукции общественного питания	Очная, бюджет	50	70	1,4	25	47	1,9	50	78	1,6
35.02.08 Электрфикация и автоматизация сельского хозяйства	Очная, бюджет	25	32	1,3	25	33	1,3	25	31	1,2
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	Очная, бюджет	-	-	-	25	35	1,4	-	-	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Очная, бюджет	-	-	-	25	31	1,2	25	34	1,4
23.01.03 Автомеханик	Очная, бюджет	25	38	1,5	25	47	1,9	25	42	1,7
08.01.07 Мастер общестроительных работ	Очная, бюджет	25	31	1,2	-	-	-	25	27	1,1
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	Очная, бюджет	-	-	-	25	36	1,4	-	-	-
08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства	Очная, бюджет	25	31	1,2	25	38	1,5	25	27	1,1
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	Очная, бюджет	25	45	1,8	-	-	-	-	-	-
43.01.02 Парикмахер	Очная, бюджет	25	42	1,7	50	54	1,1	25	49	2,0
Итого		250	351	-	250	353	-	250	348	-

## 4.2 Анализ планирующих документов

(календарного учебного графика, расписания учебных занятий, учебно-планирующей, учетно-отчетной документации; выполнения учебных планов и программ)

Индикаторы	Оценка
Соответствие графика учебного процесса ФГОС СПО по профессиям и специальностям	Соответствует ФГОС СПО
Наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей в учебном плане	Соответствует ФГОС СПО
Наличие и качество программ учебных дисциплин, профессиональных модулей	Соответствует учебному плану и требованиям ФГОС СПО
Наличие и качество учебно-методических комплексов	Имеется по всем ОПОП СПО
Выполнение учебного плана по каждой ОПОП СПО	Выполняется
Реализация программ профессиональных модулей учебных дисциплин, МДК (в т.ч. практической части программ)	Выполняется
Соответствие расписания учебных занятий учебному плану по каждой ОПОП СПО	Соответствует
Соответствие расписания учебных занятий требованиям и нормам СанПиН	Соответствует
Соответствие заполнения журналов учета теоретического обучения инструкции	Соответствует
Система контроля за текущей успеваемостью обучающихся и посещением занятий	Имеется
Наличие локальных нормативных актов и документов по организации и проведению промежуточной аттестации выпускников, экзаменационных ведомостей, протоколов экзаменов квалификационных	Имеются

## 4.3 Воспитательная и внеучебная работа с обучающимися

Наличие локальных нормативных актов по организации воспитательной работы	Имеются
Наличие и эффективность работы организаций (протоколы заседаний органов студенческого самоуправления)	В наличии протоколы заседаний Совета обучающихся
Организация и проведение внеучебной работы (планы воспитательной работы на год, отчеты кураторов и др.)	Воспитательная работа строится на основе годового плана воспитательной работы, планов классных руководителей в каждой группе, планов социального педагога и педагога-психолога, педагога дополнительного образования, плана спортивного клуба «Горизонт»,

	межведомственного плана с органами системы профилактики.
Наличие службы социально-психологической поддержки обучающихся, результативность работы	<p>За учебный период проводилась психологическая помощь для студентов (72 индивидуально, 41, групповых) консультаций психолога. Индивидуальная работа со студентами, состоящими на различных видах учета и студентов из числа детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей. Беседы проводились по проблемам — с повышенной агрессивностью, со сниженным настроением, девиантное поведение, взаимоотношения со сверстниками, нарушения эмоционально-волевой сферы, детско-родительские отношения, проблемы в обучении, возрастные особенности, правовые аспекты воспитания. Неоднократно проводится мониторинг «Подросток и ПАВ» в анонимном анкетировании в котором приняли участия 35 групп студентов, «Дни психологического здоровья», лектории в которых освещались темы: «Виртуальная агрессия»; «Компьютерная зависимость» «Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних»; «Роль родителей в воспитании успешного ребенка»; «Подростковая агрессивность». Запущены в работу педагогом-психологом методические разработки, буклеты, листовки в помощь педагогам предметникам, студентам колледжа, воспитателю, педагогу доп. образования, родителями. Ведется совместная работа со специалистами ЦРБ (врач-нарколог, врач-психиатр).</p>
Анализ концепции (программы) развития воспитательной работы, плана воспитательной работы (в том числе плана работы с группой риска)	<p>План воспитательной работы содержит мероприятия по всем направлениям воспитания: формирование здорового образа жизни, гражданско-патриотического воспитания, антикоррупционное и антинаркотическое, духовно-нравственное воспитание, профилактическую работу, в том числе с «группой риска». В наличии межведомственные планы профилактической работы ОМВД России</p>

	по Каневскому району, МБУ «Каневская ЦРБ».
Структура студенческого самоуправления	Имеется
Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся	-
Организация, кружковой, физкультурно-оздоровительной и спортивной работы (спортивные секции, соревнования)	В колледже работает 6 кружков технического, декоративно-прикладного, художественно- эстетического творчества, 4 студенческих объединения, 7 спортивных секций. Внеучебная деятельность проводится в соответствии с планами работ и положениями о проведении спортивных соревнований и конкурсов
Реализация дополнительных (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты обучающихся, социальные проекты, др.)	-
Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся	Проведено общеколледжное родительское собрание для 1 и 2 курсов, а также 35 групповых в течении учебного года
Данные об обучающихся из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, работа с обучающимися из социально неблагополучных семей	В колледже 56 студента из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей.
Количество правонарушений, реализация мероприятий по профилактике правонарушений	За 2019 год Закон №1539-КЗ нарушили - 12 человек, совершившие правонарушения и преступления - 6 человек. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетнего колледжа осуществляется на основании закона РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ. В соответствии с ФЗ колледж: выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принимает меры по их воспитанию и получению ими профессионального образования. В целях предупреждения правонарушений учащихся организуется внутриколледжный учет и тесное сотрудничество со всеми службами системы профилактики.

	<p>Вопросы профилактики правонарушений рассматриваются на: Совете профилактики, родительских собраниях, индивидуальных беседах. Педагог-психолог, руководители групп, социальный педагог и администрация колледжа осуществляют индивидуальную работу с детьми и родителями, посещают на дому, организуют встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, проводят тематические классные часы и беседы, лектории, осуществляют работу с подростками, состоящими на учете в КДН, ОПДН, внутриколледжном учете. Разрабатываются и ежемесячно обновляются информационные стенды и буклеты правовой направленности.</p>
--	--

## Раздел 5. Качество подготовки обучающихся

### 5.1 Качество образовательного процесса

	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1.	Соответствие основной профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС СПО.	Соответствует
1.1	Соответствие (в основном соответствие/несоответствие) учебного плана требованиям ФГОС СПО.	Соответствует
1.2	Наличие примерных (для ГОС) и рабочих программ учебных дисциплин, модулей (для ФГОС и ГОС) в соответствии с учебными планами.	Примерные программы имеются по всем общеобразовательным дисциплинам. Рабочие программы имеются по всем дисциплинам, МДК, УП, ПП в соответствии с учебными планами
2.	Содержание и полнота выполнения рабочих программ учебных предметов/дисциплин/модулей, всех видов практики. Своевременность обновления содержания учебной документации.	Рабочие программы по объему и содержанию выполняются полностью. Обновление содержания производится ежегодно.
3.	Наличие локальных актов по организации учебного процесса	Имеются.
4.	Соблюдение допустимой аудиторной нагрузки (соблюдение требований, превышение нагрузки).	Соответствует требованиям ФГОС СПО

5.	Соблюдение объема времени, отводимого на подготовку к экзаменам	Соблюдается.
6.	Наличие документов по производственной практике обучающихся	Имеются в полном объеме
6.1	Наличие приказов о выходе на практику групп обучающихся	Имеются
6.2	Соблюдение объема времени, отводимого на практическое обучение	Соблюдается согласно учебным планам
6.3	Наличие дневников производственной практики	Имеются
6.4	Оценка содержания дневников практики (соответствуют требованиям, не соответствуют)	Соответствуют требованиям
6.5	Наличие журналов теоретического и практического обучения, проверка их заполнения	Имеются. Проверка проводится регулярно зам. директора, зав. отделениями, руководителями УМО
7.	Соблюдение объема каникулярного времени (соответствует / не соответствует)	Соответствует учебным планам и графику учебного процесса.
8.	Общая оценка соответствия расписания учебному плану	Соответствует.
9.	Соблюдение процедуры выбытия и отчисления обучающихся	Соблюдается в соответствии с Уставом и Положением о порядке перевода, восстановления и отчисления студентов ГАПОУ КККАТК от 01.02.2014г. № 68

## **5.2 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников (далее –ГИА) в 2018-2019 уч.г. по специальностям и в 2018-2019 уч.г. по профессиям СПО**

### **5.2.1 Перечень нормативных и правовых документов, регламентирующих организацию и проведение государственной итоговой аттестации**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2013 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» глава № VIII статья № 68, глава № VI статья № 59.
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013 года № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов».



5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2014 года № 619 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 года № 1186».

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от июля 2013 года № 531 «Об утверждении образцов и описаний дипломов о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»

7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 года № 06-846 «О Методических рекомендациях по организации учебного процесса и выполнению выпускной квалификационной работы в сфере СПО».

8. Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (направлены письмом Минобрнауки России от 20 июля 2015 года № 06-846).

9. Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «Об утверждении списков председателей государственных экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации выпускников профессиональных образовательных организаций Краснодарского края по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования на 2019 год» № 4341 от 07.12.2018 года

10. Приказ ГАПОУ КККАТК «Об утверждении состава государственных экзаменационных комиссий на 2019 год» № 23 от 09.01.2019.

11. Федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования по специальностям: 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

12. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования рег. № 62 от 29.12.2017 года.

13. Расписание проведения государственной итоговой аттестации выпускников государственного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Каневской аграрно-технологический колледж» в 2019 году по аккредитованным программам подготовки специалистов среднего звена утвержденное 25.04.2019 года.

14. Программы государственной итоговой аттестации по специальностям: 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 35.02.08 Электрификация и автоматизация

сельского хозяйства, питания рассмотренные на заседании педагогического совета (протокол, № 3 от 29.10.2018 года), утвержденные 01.11.2018 года.

15. Федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования по профессиям: 08.01.07 Мастер общестроительных работ, 23.01.03 Автомеханик, 43.01.02 Парикмахер, 19.01.17 Повар, кондитер, 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства, 38.01.02 Продавец, контролер-кассир.

126 Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования рег. № 62 от 29.12.2017 года.

17. Расписание проведения государственной итоговой аттестации выпускников государственного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Каневской аграрно-технологический колледж» в 2018 году по аккредитованной программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих утвержденное 25.04.2019 года.

18. Программы государственной итоговой аттестации по профессиям: 08.01.07 Мастер общестроительных работ, 23.01.03 Автомеханик, 43.01.02 Парикмахер, 19.01.17 Повар, кондитер, 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства, 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, рассмотренные на заседании педагогического совета (протокол, № 3 от 29.10.2018 года), утвержденные 01.11.2018 года.

## **5.2.2 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников (далее – ГИА) в 2018-2019 уч.г. по специальностям СПО**

### **I. Результаты государственной итоговой аттестации по специальности**

#### **19.02.10 Технология продукции общественного питания**

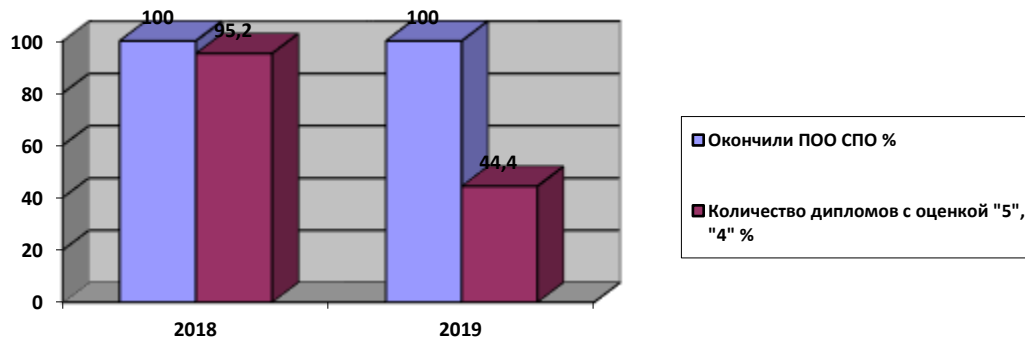
##### **Результаты защиты выпускных квалификационных работ специальность Технология продукции общественного питания**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	45	100	45	1000
2	Допущены к защите ВКР (дипломная работа, проект)	45	100	45	100
3	Принято к защите ВКР (дипломная работа, проект)	45	100	45	100
4	Защищено ВКР (дипломная работа, проект)	45	100	45	100
5	Оценки:				

5.1	Отлично	17	38	17	38
5.2	Хорошо	22	49	22	49
5.3	Удовлетворительно	6	13	6	13
5.4	Неудовлетворительно	0	0	0	0
6	Средний балл	4,2	-	4,2	-
7	Качество знаний	39	87,5	39	87,5
8	Количество выпускных квалификационных, выполненных:				
8.1	по темам, предложенным студентам	33	73,3	33	73,3
8.2	по заявкам организации, учреждений	12	26,7	12	26,7
8.3	в области поисковых исследований				
9	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:				
9.1	к опубликованию	0	0	0	0
9.2	к внедрению	12	26,7	12	26,7

**Общие результаты подготовки студентов  
по специальности Технология продукции общественного питания**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	45	100	45	100
2	Количество дипломов с отличием	9	20	9	20
3	Количество дипломов с оценкой "отлично", "хорошо"	20	44,4	20	44,4
4	Количество выданных академических справок	0	0	0	0



**IV. Результаты государственной итоговой аттестации по специальности  
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

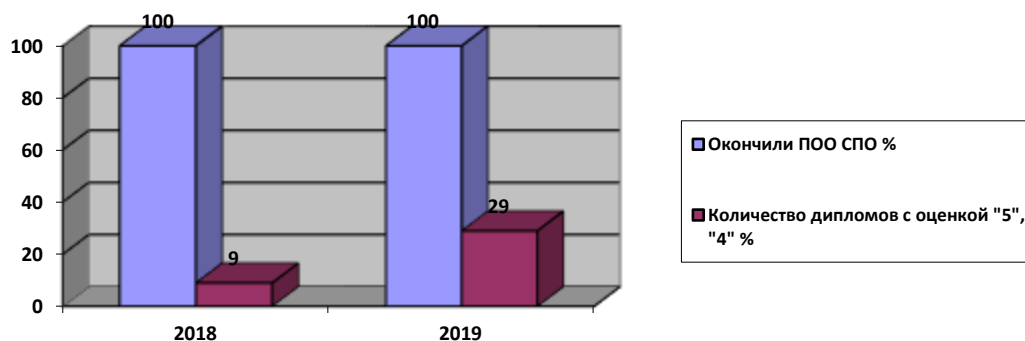
**Результаты защиты выпускных квалификационных работ  
специальность Техническое обслуживание и ремонт автомобильного  
транспорта**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	24	100	24	100
2	Допущены к защите ВКР (дипломная работа, проект)	24	100	24	100
3	Принято к защите ВКР (дипломная работа, проект)	24	100	24	100
4	Защищено ВКР (дипломная работа, проект)	24	100	24	100
5	Оценки:				
5.1	Отлично	7	29	7	29
5.2	Хорошо	10	42	10	42
5.3	Удовлетворительно	7	29	7	29
5.4	Неудовлетворительно				
6	Средний балл	4	-	4	-
7	Качество знаний	17	71	17	71
8	Количество выпускных квалификационных, выполненных:				
8.1	по темам, предложенным студентам	18	75	18	75
8.2	по заявкам организации, учреждений	3	13	3	13
8.3	в области поисковых исследований	3	13		13
9	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:				
9.1	к опубликованию	0	0	0	0
9.2	к внедрению	3	13	3	13

**Общие результаты подготовки студентов  
по специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного  
транспорта**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%

1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	24	100	24	100
2	Количество дипломов с отличием	0	0	0	0
3	Количество дипломов с оценкой "отлично", "хорошо"	7	29	7	29
4	Количество выданных академических справок	0	0	0	0



#### **V. Результаты государственной итоговой аттестации по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

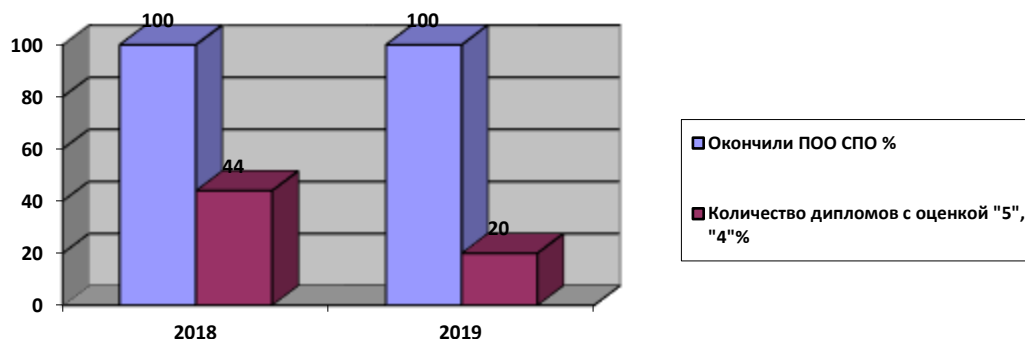
##### **Результаты защиты выпускных квалификационных работ специальность Механизация сельского хозяйства**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	20	100	20	100
2	Допущены к защите ВКР (дипломная работа, проект)	20	100	20	100
3	Принято к защите ВКР (дипломная работа, проект)	20	100	20	100
4	Защищено ВКР (дипломная работа, проект)	20	100	20	100
5	Оценки:				
5.1	Отлично	5	25	5	25
5.2	Хорошо	7	35	7	35
5.3	Удовлетворительно	8	40	8	40
5.4	Неудовлетворительно	0	0	0	0
6	Средний балл	3,9	-	3,9	-
7	Качество знаний	12	60	12	60

8	Количество выпускных квалификационных, выполненных:				
8.1	по темам, предложенным студентам	17	85	17	85
8.2	по заявкам организации, учреждений	3	15	3	15
8.3	в области поисковых исследований	0	0	0	0
59	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:				
9.1	к опубликованию	0	0	0	0
9.2	к внедрению	3	15	3	15

**Общие результаты подготовки студентов  
по специальности Механизация сельского хозяйства**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	20	100	20	100
2	Количество дипломов с отличием	1	5	1	5
3	Количество дипломов с оценкой "отлично", "хорошо"	4	20	4	20
4	Количество выданных академических справок	0	0	0	0



**VI. Результаты государственной итоговой аттестации по специальности 35.02.08 Электрфикация и автоматизация сельского хозяйства**

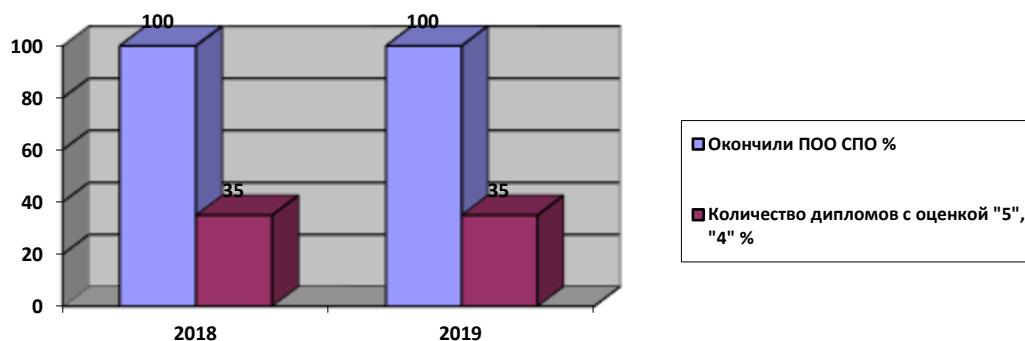
**Результаты защиты выпускных квалификационных работ  
специальность Электрфикация и автоматизация сельского хозяйства**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%

1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	20	100	20	100
2	Допущены к защите ВКР (дипломная работа, проект)	20	100	20	100
3	Принято к защите ВКР (дипломная работа, проект)	20	100	20	100
4	Защищено ВКР (дипломная работа, проект)	20	100	20	100
5	Оценки:				
5.1	Отлично	8	40	8	40
5.2	Хорошо	6	30	6	30
5.3	Удовлетворительно	6	30	6	30
5.4	Неудовлетворительно	0	0	0	0
6	Средний балл	4,1	-	4,1	-
7	Качество знаний	14	70	14	70
8	Количество выпускных квалификационных, выполненных:				
8.1	по темам, предложенным студентам	17	85	17	85
8.2	по заявкам организации, учреждений	2	10	2	10
8.3	в области поисковых исследований	1	5	1	5
9	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:				
9.1	к опубликованию	0	0	0	0
9.2	к внедрению	2	10	2	10

**Общие результаты подготовки студентов  
по специальности Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	20	100	20	100
2	Количество дипломов с отличием	-	-	-	-
3	Количество дипломов с оценкой "отлично", "хорошо"	7	35	7	35
4	Количество выданных академических справок	0	0	0	0



### **VIII. Основные замечания в ходе организации и проведения государственной итоговой аттестации**

1. При оформлении выпускных квалификационных работ не всегда соблюдаются требования ЕСКД.
2. При разработке тем выпускных квалификационных работ недостаточное внимания уделяется новейшим технологиям, внедряемым на производстве.
3. Экономическую часть выпускных квалификационных работ связывать с деятельностью конкретного предприятия.

### **IX. Предложения по организации государственной итоговой аттестации на следующий год**

1. Организовать семинары, круглые столы и тренинги для преподавателей по вопросам выполнения выпускных квалификационных работ.
2. Выпускникам, участвовавшим в конкурсах студенческих работ в период обучения в колледже рекомендовать включать свои разработки в тематику выпускных квалификационных работ.
3. Увеличить количество разработанных актов внедрения фирменных блюд на производстве.

### **5.2.3 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников (далее –ГИА) в 2018-2019 уч.г. по профессиям СПО**

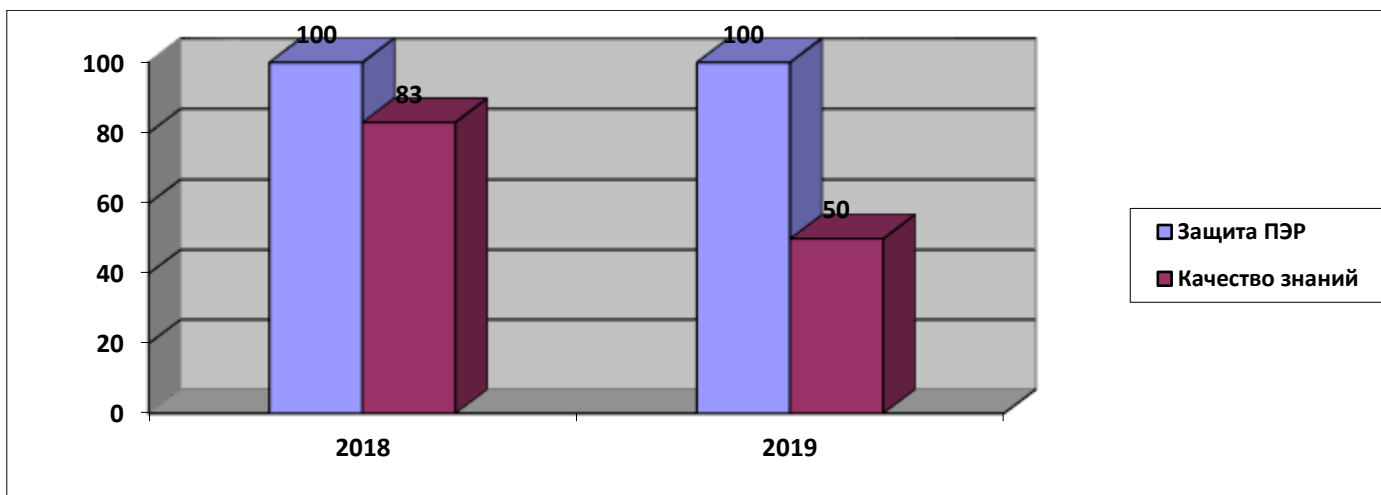
#### **Анализ качества выполнения выпускных квалификационных работ по профессии 23.01.03 Автомеханик**

#### **1. Результаты защиты письменных экзаменационных работ профессия 23.01.03 Автомеханик**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	38	100	38	100
2	Допущены к защите письменных экзаменационных работ	38	100	38	100
3	Принято к защите письменных экзаменационных работ	38	100	38	100



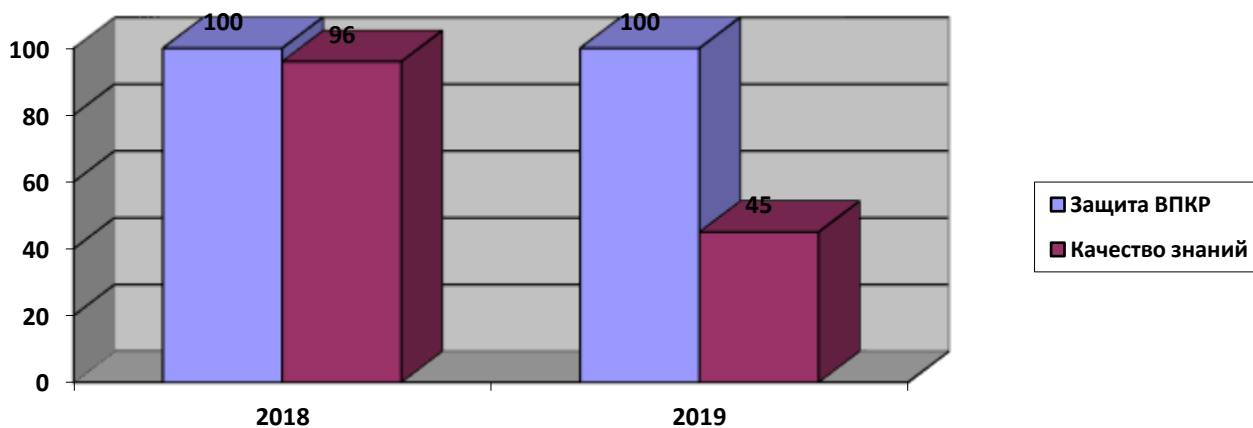
4	Защищено письменных экзаменационных работ	38	100	38	100
5	Оценки:				
5.1	Отлично	9	24	9	24
5.2	Хорошо	10	26	10	26
5.3	Удовлетворительно	19	50	19	50
5.4	Неудовлетворительно	0	0	0	0
6	Средний балл	3,7		3,7	
7	Качество знаний	19	50	19	50
8	Количество письменных экзаменационных работ, выполненных:				
8.1	по темам, предложенным студентам	35	92	35	92
8.2	по заявкам организации, учреждений	2	5	2	5
8.3	в области поисковых исследований	1	3	1	3
9	Количество письменных экзаменационных работ, рекомендованных:	0	0	0	0
9.1	к опубликованию	0	0	0	0
9.2	к внедрению	3	8	3	8



## 2. Результаты защиты выпускных практических квалификационных работ профессия 23.01.03 Автомеханик

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	38	100	38	100

2	Допущены к защите выпускной практической квалификационной работе	38	100	38	100
3	Принято к защите выпускной практической квалификационной работе	38	100	38	100
4	Защищено выпускной практической квалификационной работе	38	100	38	100
5	Оценки:				
5.1	Отлично	7	19	7	19
5.2	Хорошо	10	26	10	26
5.3	Удовлетворительно	21	55	21	55
5.4	Неудовлетворительно	-	-	-	-
6	Средний балл	3,6		3,6	
7	Качество знаний	17	45	17	45
8	Количество выпускных практических квалификационных работ, выполненных:				
8.1	по темам, предложенным студентам	35	92	35	92
8.2	по заявкам организации, учреждений	2	5	2	5
8.3	в области поисковых исследований	1	3	1	3
9	Количество выпускных практических квалификационных работ, рекомендованных:	0	0	0	0
9.1	к опубликованию	0	0	0	0
9.2	к внедрению	3	8	3	8



### 3. Результаты присвоения разрядов в соответствии с квалификацией профессия 23.01.03 Автомеханик

№ п/п	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)*	Разряд					
		2 разряд		3 разряд		4 разряд	
		количество	%	количество	%	количество	%
1	Слесарь по ремонту автомобилей	23	60	12	32	3	8
2	Оператор заправочной станции	33	87	5	13	0	0
3	Водитель транспортных средств категорий «В» и «С»	38	100	0	0	0	0

Рисунок 1 Оператор заправочных станций

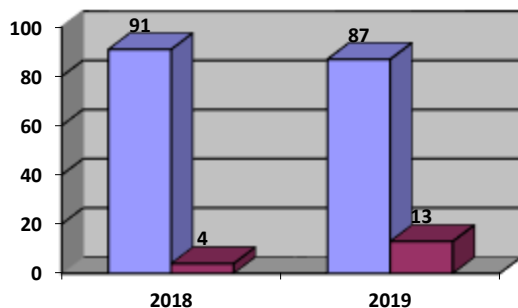
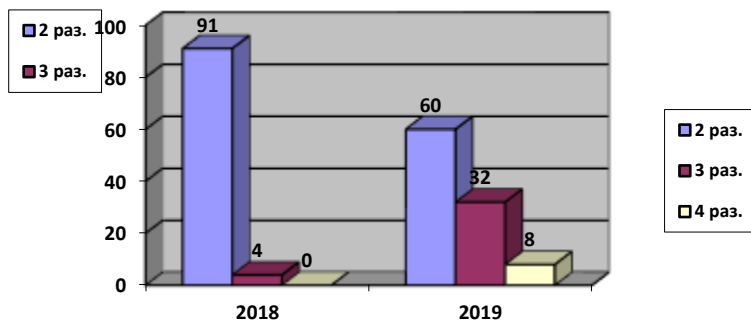


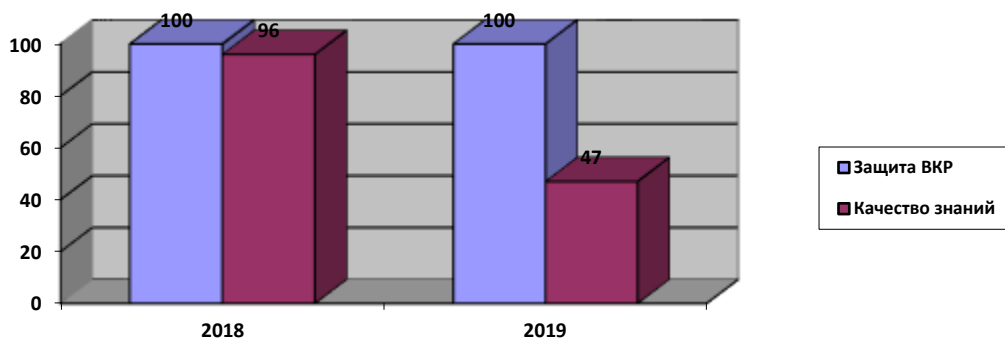
Рисунок 2 Слесарь по ремонту автомобилей



#### 4. Результаты защиты выпускных квалификационных работ профессия 23.01.03 Автомеханик

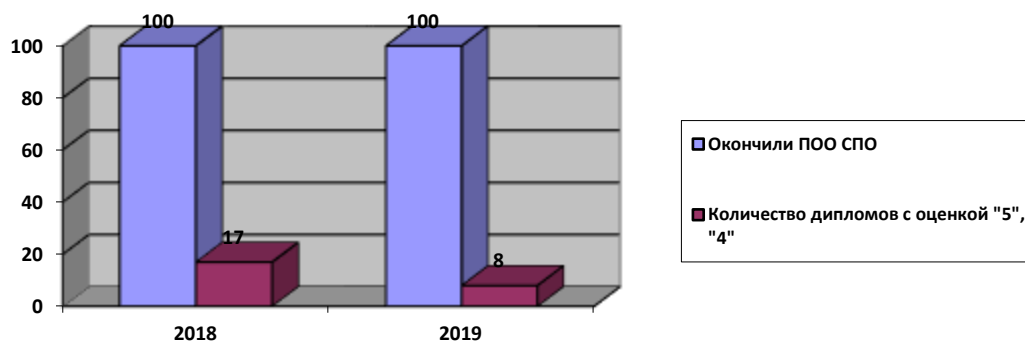
№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	38	100	38	100
2	Допущены к защите ВКР	38	100	38	100
3	Принято к защите ВКР	38	100	38	100
4	Защищено ВКР	38	100	38	100
5	Оценки:				
5.1	Отлично	6	46	6	46
5.2	Хорошо	12	32	12	32
5.3	Удовлетворительно	20	52	20	52
5.4	Неудовлетворительно	0	0	0	0
6	Средний балл	3,6		3,6	
7	Качество знаний	18	47	18	47

8	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:				
8.1	по темам, предложенным студентам	35	92	35	92
8.2	по заявкам организации, учреждений	2	5	2	5
8.3	в области поисковых исследований	1	3	1	3
9	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:	0	0	0	0
9.1	к опубликованию	0	0	0	0
9.2	к внедрению	3	8	3	8



### 5. Общие результаты подготовки студентов по профессии 23.01.03 Автомеханик

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	23	100	23	100
2	Количество дипломов с отличием	1	3	1	3
3	Количество дипломов с оценкой "отлично", "хорошо"	3	8	3	8
4	Количество выданных академических справок	0	0	0	0

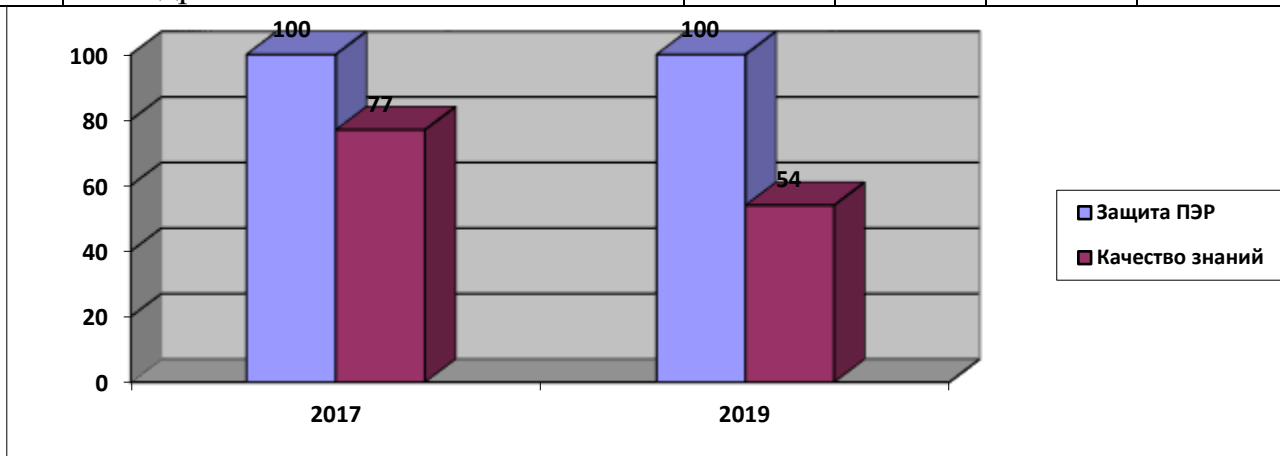


#### IV. Анализ качества выполнения выпускных квалификационных работ по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ

##### 1. Результаты защиты письменных экзаменационных работ профессия 08.01.07 Мастер общестроительных работ

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		КОЛ-ВО	%	очная	
				КОЛ-ВО	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	13	100	13	100
2	Допущены к защите письменных экзаменационных работ	13	100	13	100
3	Принято к защите письменных экзаменационных работ	13	100	13	100
4	Защищено письменных экзаменационных работ	13	100	13	100
5	Оценки:				
5.1	Отлично	1	8	1	8
5.2	Хорошо	6	46	6	46
5.3	Удовлетворительно	6	46	6	46
5.4	Неудовлетворительно	0	0	0	0
6	Средний балл	3,6		3,6	
7	Качество знаний	7	54	7	54
8	Количество письменных экзаменационных работ, выполненных:				
8.1	по темам, предложенным студентам	11	84	11	84
8.2	по заявкам организации, учреждений	1	8	1	8
8.3	в области поисковых исследований	1	8	1	8

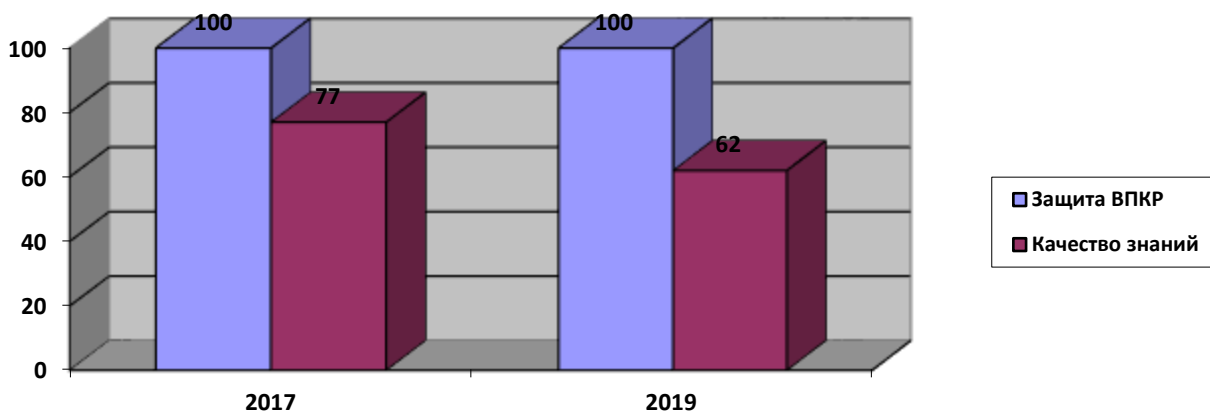
9	Количество письменных экзаменационных работ, рекомендованных:				
9.1	к опубликованию	0	0	0	0
9.2	к внедрению	2	16	2	16



## 2. Результаты защиты выпускных практических квалификационных работ профессия 08.01.07 Мастер общестроительных работ

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	13	100	13	100
2	Допущены к защите выпускной практической квалификационной работе	13	100	13	100
3	Принято к защите выпускной практической квалификационной работе	13	100	13	100
4	Защищено выпускной практической квалификационной работе	13	100	13	100
5	Оценки:				
5.1	Отлично	1	8	1	8
5.2	Хорошо	7	54	7	54
5.3	Удовлетворительно	5	38	5	38
5.4	Неудовлетворительно	0	0	0	0
6	Средний балл	3,7		3,7	
7	Качество занятий	8	62	8	62

8	Количество выпускных практических квалификационных работ, выполненных:				
8.1	по темам, предложенным студентам	11	84	11	84
8.2	по заявкам организации, учреждений	1	8	1	8
8.3	в области поисковых исследований	1	8	1	8
9	Количество выпускных практических квалификационных работ, рекомендованных:	0	0	0	0
9.1	к опубликованию	0	0	0	0
9.2	к внедрению	2	16	2	16



### 3. Результаты присвоения разрядов в соответствии с квалификацией профессия 08.01.07 Мастер общестроительных работ

№ п/п	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)*	Разряд					
		2 разряд		3 разряд		4 разряд	
		количество	%	количество	%	количество	%
1	Каменщик	5	38	7	54	1	8
2	Электросварщик ручной сварки	3	23	9	69	1	8

Рисунок 2 Каменщик

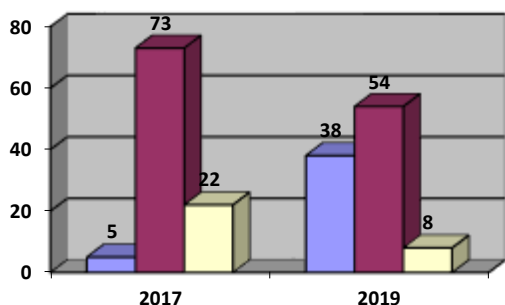
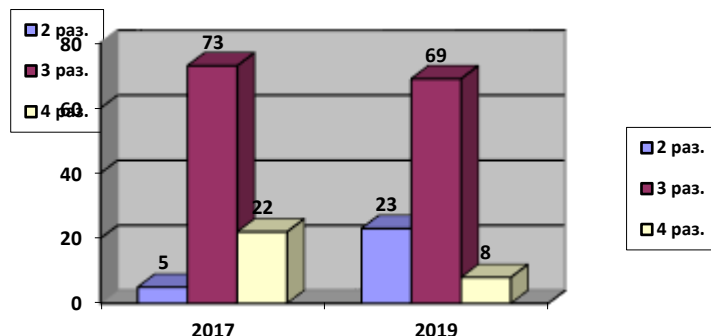


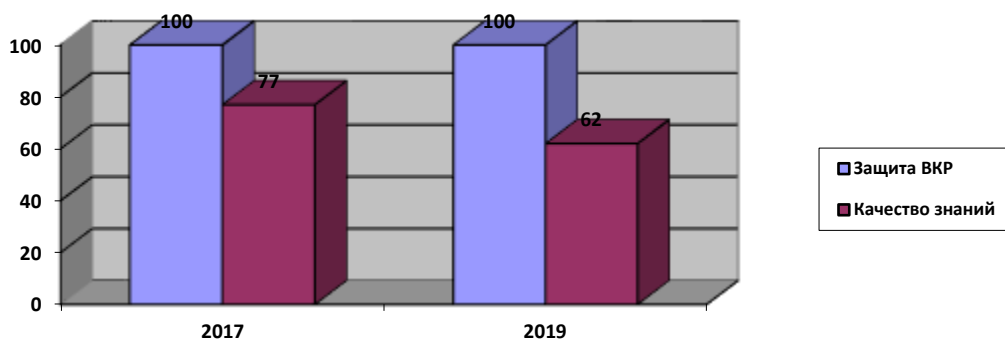
Рисунок 2 Электросварщик ручной сварки



#### 4. Результаты защиты выпускных квалификационных работ профессия 08.01.07 Мастер общестроительных работ

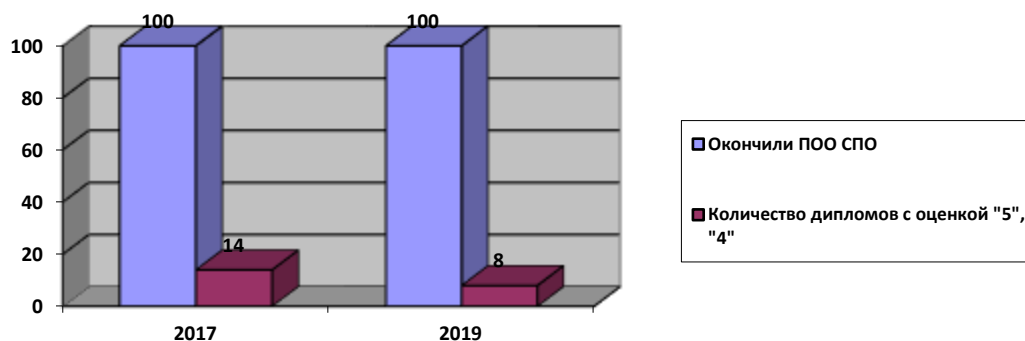
№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		КОЛ-ВО	%	очная	
				КОЛ-ВО	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	13	100	13	100
2	Допущены к защите ВКР	13	100	13	100
3	Принято к защите ВКР	13	100	13	100
4	Защищено ВКР	13	100	13	100
5	Оценки:				
5.1	Отлично	1	8	1	8
5.2	Хорошо	7	54	7	54
5.3	Удовлетворительно	5	38	5	38
5.4	Неудовлетворительно	0	0	0	0
6	Средний балл	3,7		4	
7	Качество знаний	8	62	8	62
8	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:				
8.1	по темам, предложенным студентам	11	84	11	84
8.2	по заявкам организации, учреждений	1	8	1	8
8.3	в области поисковых исследований	1	8	1	8
9	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:				
9.1	к опубликованию	0	0	0	0
9.2	к внедрению	2	16	2	16





### 5. Общие результаты подготовки студентов по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		КОЛ-ВО	%	очная	
				КОЛ-ВО	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	13	100	13	100
2	Количество дипломов с отличием	0	0	0	0
3	Количество дипломов с оценкой "отлично", "хорошо"	1	8	1	8
4	Количество выданных академических справок	0	0	0	0

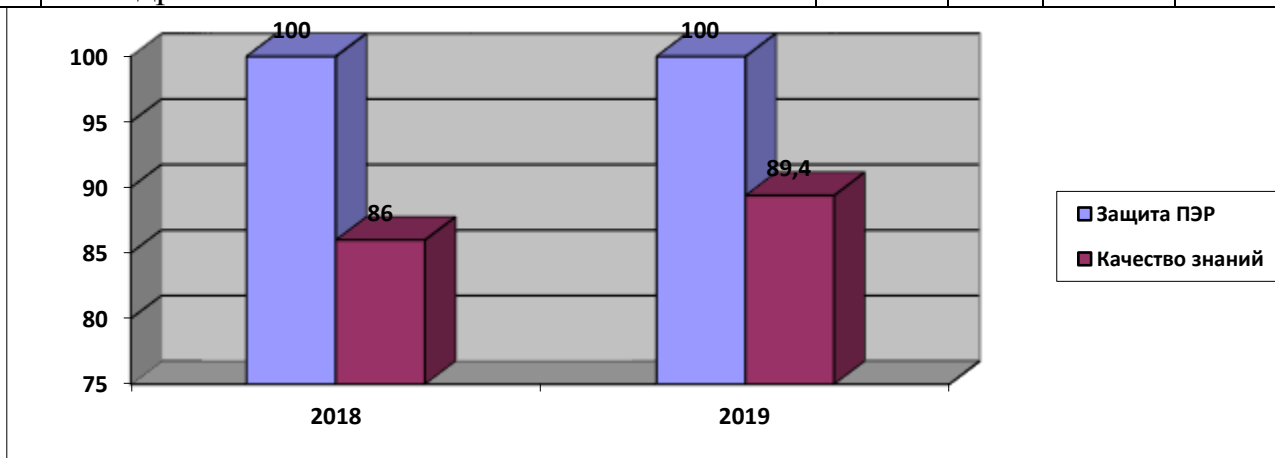


### V. Анализ качества выполнения выпускных квалификационных работ по профессии 43.01.02 Парикмахер

#### 1. Результаты защиты письменных экзаменационных работ по профессии 43.01.02 Парикмахер

№ п\п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		Кол-во	%	очная	
				Кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	19	100	19	100

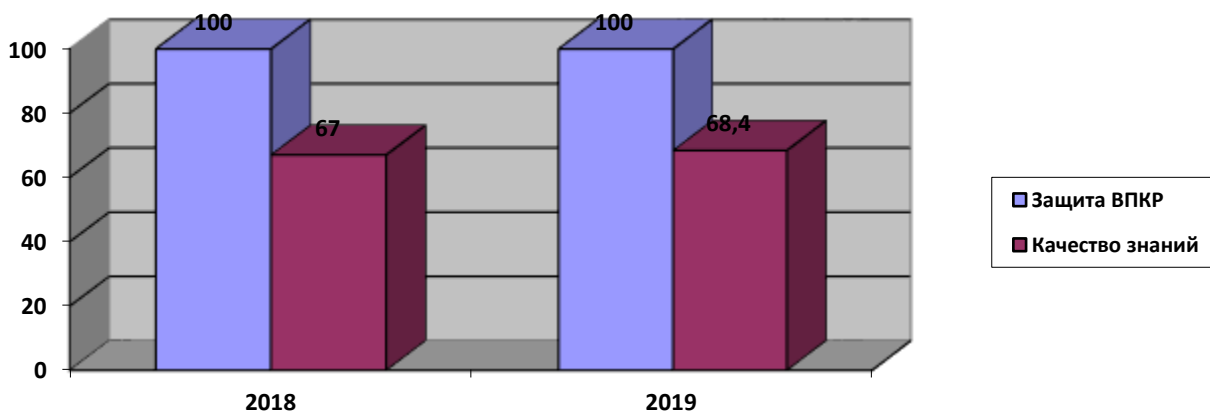
2	Допущены к защите письменных экзаменационных работ	19	100	19	100
3	Принято к защите письменных экзаменационных работ	19	100	19	100
4	Защищено письменных экзаменационных работ	19	100	19	100
5	Оценки:				
5.1	Отлично	5	26	5	26
5.2	Хорошо	12	63	12	63
5.3	Удовлетворительно	2	11	2	11
5.4	Неудовлетворительно	0	0	0	0
6	Средний балл	4,2		4,2	
7	Качество знаний	17	89,4	17	89,4
8	Количество письменных экзаменационных работ, выполненных:	19	100	19	100
8.1	по темам, предложенным студентам	19	100	19	100
8.2	по заявкам организаций, учреждений	0	0	0	0
8.3	в области поисковых исследований	0	0	0	0
9	Количество письменных экзаменационных работ, рекомендованных:				
9.1	к опубликованию	0	0	0	0
9.2	к внедрению	0	0	0	0



## 2. Результаты защиты выпускных практических квалификационных работ по профессии 43.01.02 Парикмахер

№ п\п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		Кол-во	%	очная	
				Кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	19	100	19	100

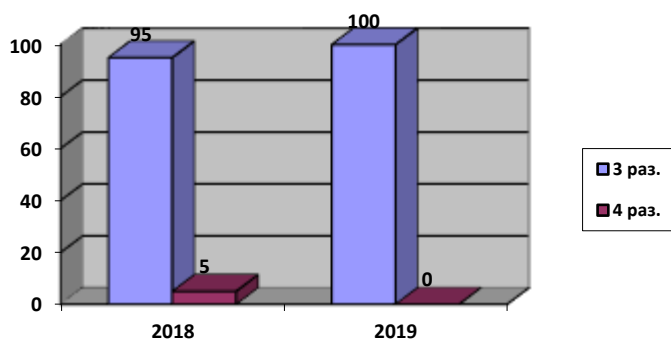
2	Допущены к защите выпускной практической квалификационной работе	19	100	19	100
3	Принято к защите выпускной практической квалификационной работе	19	100	19	100
4	Защищено выпускной практической квалификационной работе	19	100	19	100
5	Оценки				
5.1	Отлично	4	21	4	21
5.2	Хорошо	9	47	9	47
5.3	Удовлетворительно	6	32	6	32
5.4	Неудовлетворительно	0	0	0	0
6	Средний балл	3,9		3,9	
7	Качество знаний	13	68,4	13	68,4
8	Количество выпускных выпускной практических квалификационных работ, выполненных:				
8.1	по темам, предложенным студентам	19	100	19	100
8.2	по заявкам организаций, учреждений	0	0	0	0
8.3	в области поисковых исследований	0	0	0	0
9	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:				
9.1	к опубликованию	0	0	0	0
9.2	к внедрению	0	0	0	0



### 3. Результаты присвоения разрядов в соответствии с квалификацией 43.01.02 Парикмахер

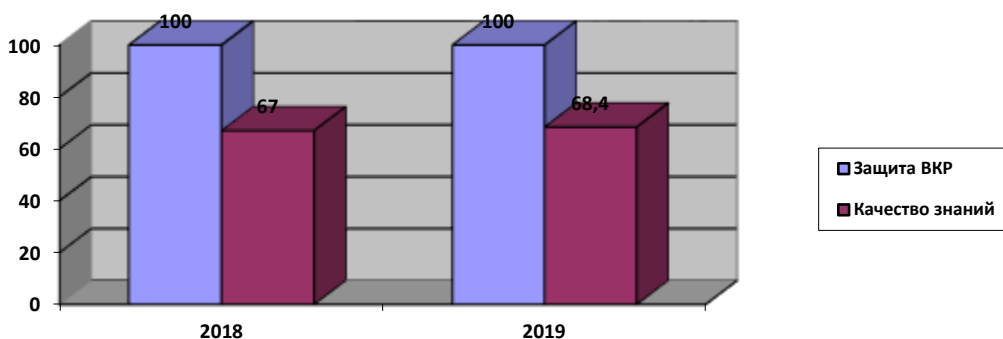
№ п\п	Показатели	Разряд		
		второй	третий	четвертый

		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Парикмахер	0	0	19	100	0	0



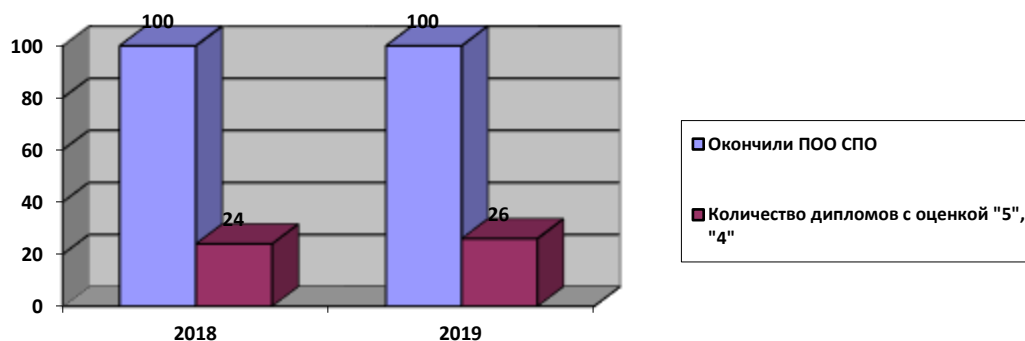
#### 4. Результаты защиты выпускных квалификационных работ по профессии 43.01.02 Парикмахер

№ п\п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		Кол-во	%	очная	
				Кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	19	100	19	100
2	Допущены к защите ВКР	19	100	19	100
3	Принято к защите ВКР	19	100	19	100
4	Защищено ВКР	19	100	19	100
5	Оценки:				
5.1	Отлично	4	21	4	21
5.2	Хорошо	9	47	9	47
5.3	Удовлетворительно	6	32	6	32
5.4	Неудовлетворительно	0	0	0	0
6	Средний балл	3,9		3,9	
7	Качество знаний	13	68,4	13	68,4
8	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:				
8.1	по темам, предложенным студентам	19	100	19	100
8.2	по заявкам организаций, учреждений	0	0	0	0
8.3	в области поисковых исследований	0	0	0	0
9	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:				
9.1	к опубликованию	0	0	0	0
9.2	к внедрению	0	0	0	0



### 5. Общие результаты подготовки студентов по профессии 43.01.02 Парикмахер

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		КОЛ-ВО	%	очная	
				КОЛ-ВО	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	19	100	19	100
2	Количество дипломов с отличием	0	0	0	0
3	Количество дипломов с оценкой "отлично", "хорошо"	5	26	5	26
4	Количество выданных академических справок	0	0	0	0

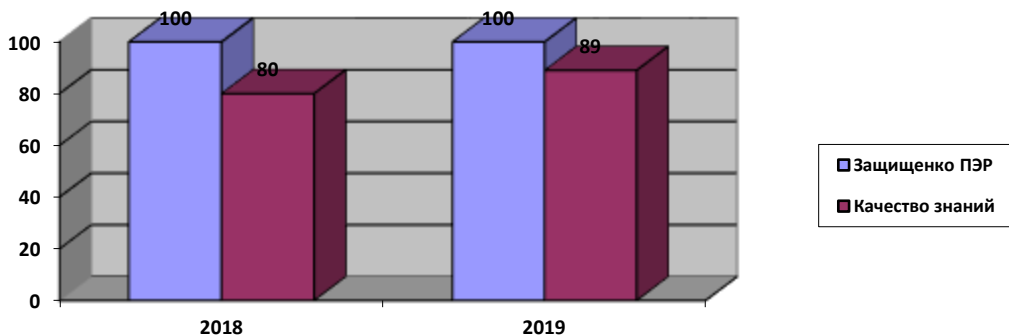


### VI. Анализ качества выполнения выпускных квалификационных работ по профессии 19.01.17. Повар, кондитер

#### 1. Результаты защиты письменных экзаменационных работ по профессии 19.01.17. Повар, кондитер

№ п\п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		КОЛ-ВО	%	очная	
				КОЛ-ВО	%

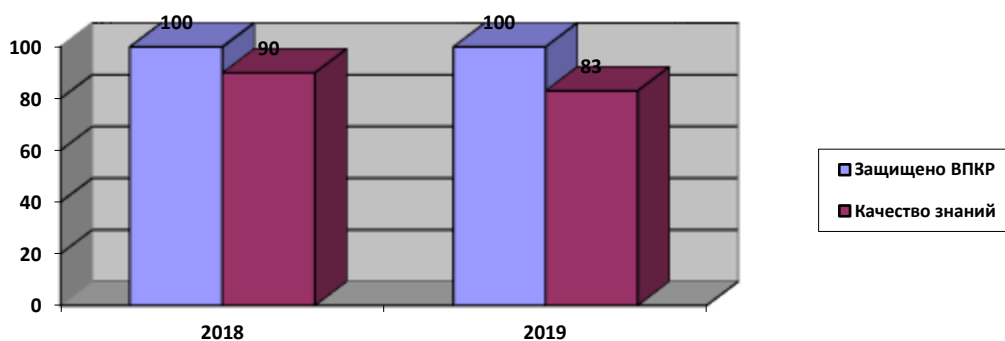
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	18	100	18	100
2	Допущены к защите письменных экзаменационных работ	18	100	18	100
3	Принято к защите письменных экзаменационных работ	18	100	18	100
4	Защищено письменных экзаменационных работ	18	100	18	100
5	Оценки:				
5.1	Отлично	10	56	10	56
5.2	Хорошо	6	33	6	33
5.3	Удовлетворительно	2	11	2	11
5.4	Неудовлетворительно	0	0	0	0
6	Средний балл	4,4		4,4	
7	Качество знаний	16	89	16	89
8	Количество письменных экзаменационных работ, выполненных:				
8.1	по темам, предложенным студентам	18	100	18	100
8.2	по заявкам организаций, учреждений	0	0	0	0
8.3	в области поисковых исследований	0	0	0	0
9	Количество письменных экзаменационных работ, рекомендованных:				
9.1	к опубликованию	0	0	0	0
9.2	к внедрению	0	0	0	0



## 2. Результаты защиты выпускных практических квалификационных работ по профессии 19.01.17. Повар, кондитер

№ п\п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		Кол-во	%	очная	
				Кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	18	100	18	100

2	Допущены к защите выпускной практической квалификационной работе	18	100	18	100
3	Принято к защите выпускной практической квалификационной работе	18	100	18	100
4	Защищено выпускной практической квалификационной работе	18	100	18	100
5	Оценки				
5.1	Отлично	10	56	10	56
5.2	Хорошо	5	28	5	28
5.3	Удовлетворительно	3	16	3	16
5.4	Неудовлетворительно	0	0	0	0
6	Средний балл	4,3		4,3	
7	Качество знаний	15	83	15	83
8	Количество выпускных выпускной практических квалификационных работ, выполненных:				
8.1	по темам, предложенным студентам	18	100	18	100
8.2	по заявкам организаций, учреждений	0	0	0	0
8.3	в области поисковых исследований	0	0	0	0
9	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:				
9.1	к опубликованию	0	0	0	0
9.2	к внедрению	0	0	0	0



### 3. Результаты присвоения разрядов в соответствии с квалификацией 19.01.17. Повар, кондитер

№ п\п	Показатели	Разряд									
		второй		третий		четвертый					
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%				

1	Кондитер	2	11	13	72	3	17
2	Повар	0	0	13	72	5	28

Рисунок 3 Повар

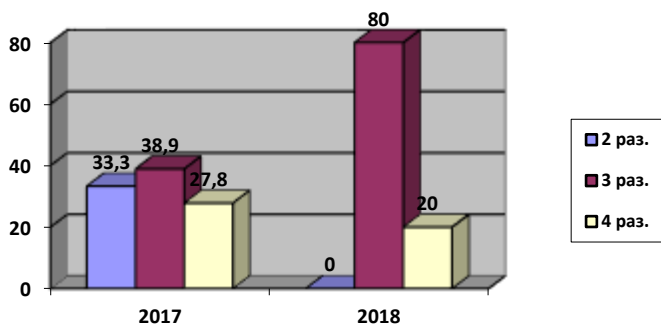
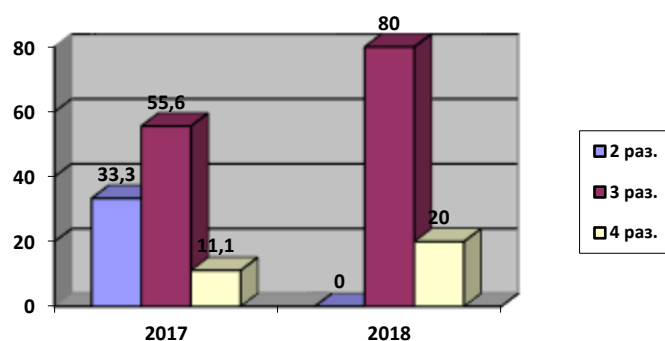


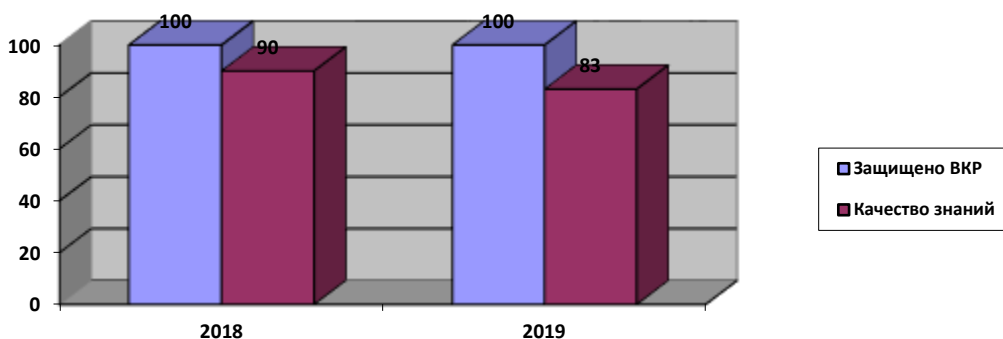
Рисунок 2 Кондитер



#### 4. Результаты защиты выпускных квалификационных работ по профессии 19.01.17. Повар, кондитер

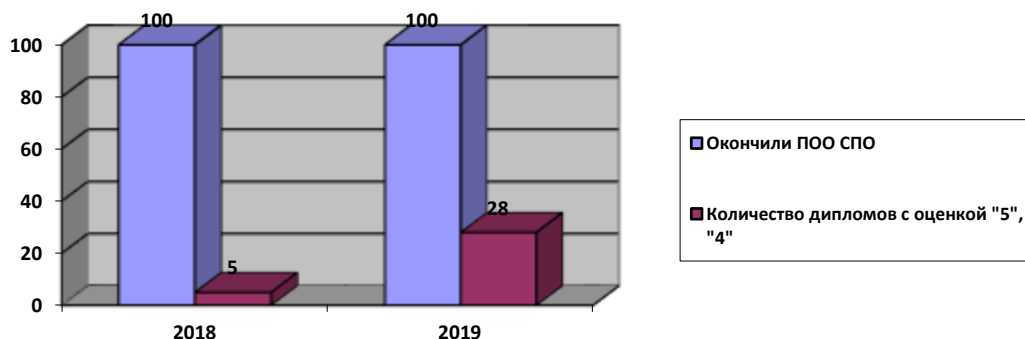
№ п\п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		Кол-во	%	очная	
				Кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	18	100	18	100
2	Допущены к защите ВКР	18	100	18	100
3	Принято к защите ВКР	18	100	18	100
4	Защищено ВКР	18	100	18	100
5	Оценки:				
5.1	Отлично	10	56	10	56
5.2	Хорошо	5	28	5	28
5.3	Удовлетворительно	3	16	3	16
5.4	Неудовлетворительно	0	0	0	0
6	Средний балл	4		4	
7	Качество знаний	15	83	15	83
8	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:				
8.1	по темам, предложенным студентам	18	100	18	100
8.2	по заявкам организаций, учреждений	0	0	0	0
8.3	в области поисковых исследований	0	0	0	0
9	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:				
9.1	к опубликованию	0	0	0	0
9.2	к внедрению	0	0	0	0





### 5. Общие результаты подготовки студентов по профессии 19.01.17. Повар, кондитер

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	20	100	18	100
2	Количество дипломов с отличием	0	0	0	0
3	Количество дипломов с оценкой "отлично", "хорошо"	5	28	5	28
4	Количество выданных академических справок	0	0	0	0

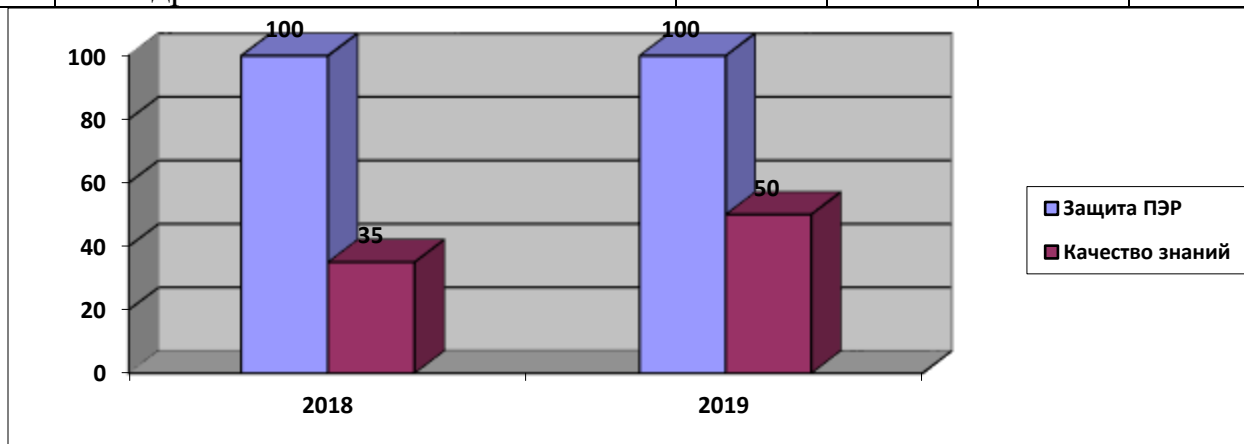


### VII. Анализ качества выполнения выпускных квалификационных работ по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

#### 1. Результаты защиты письменных экзаменационных работ профессия 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	20	100	20	100
2	Допущены к защите письменных экзаменационных работ	20	100	20	100

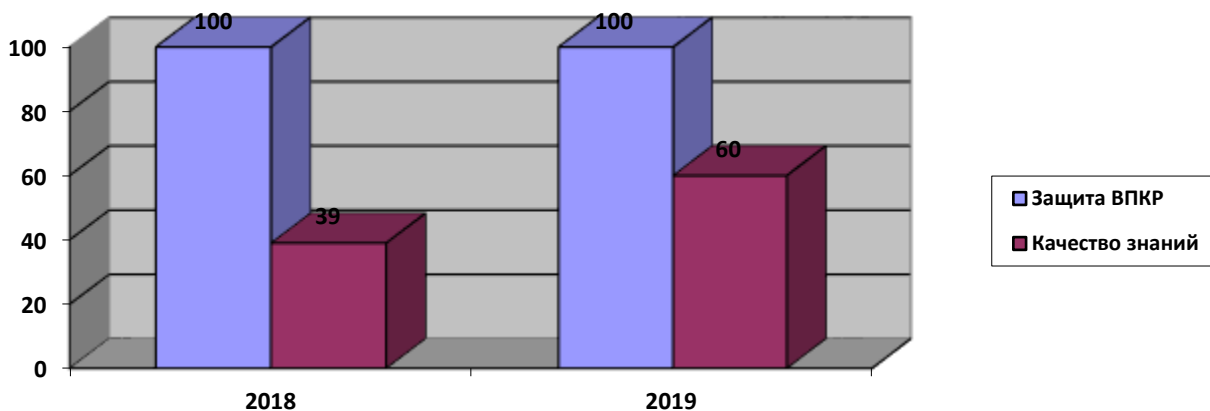
3	Принято к защите письменных экзаменационных работ	20	100	20	100
4	Защищено письменных экзаменационных работ	20	100	20	100
5	Оценки:				
5.1	Отлично	5	25	5	25
5.2	Хорошо	5	25	5	25
5.3	Удовлетворительно	10	50	10	50
5.4	Неудовлетворительно	0	0	0	0
6	Средний балл	3,8		3,8	
7	Качество знаний	10	50	10	50
8	Количество письменных экзаменационных работ, выполненных:				
8.1	по темам, предложенным студентам	18	90	18	90
8.2	по заявкам организации, учреждений	1	5	1	5
8.3	в области поисковых исследований	1	5	1	5
9	Количество письменных экзаменационных работ, рекомендованных:				
9.1	к опубликованию	0	0	0	0
9.2	к внедрению	2	10	2	10



## 2. Результаты защиты выпускных практических квалификационных работ профессия 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	20	100	20	100

2	Допущены к защите выпускной практической квалификационной работе	20	100	20	100
3	Принято к защите выпускной практической квалификационной работе	20	100	20	100
4	Защищено выпускной практической квалификационной работе	20	100	20	100
5	Оценки:				
5.1	Отлично	5	25	5	25
5.2	Хорошо	7	35	7	35
5.3	Удовлетворительно	8	40	8	40
5.4	Неудовлетворительно	0	0	0	0
6	Средний балл	3,6		3,6	
7	Качество занятий	12	60	12	60
8	Количество выпускных практических квалификационных работ, выполненных:				
8.1	по темам, предложенным студентам	18	90	18	90
8.2	по заявкам организации, учреждений	1	5	1	5
8.3	в области поисковых исследований	1	5	1	5
9	Количество выпускных практических квалификационных работ, рекомендованных:				
9.1	к опубликованию	0	0	0	0
9.2	к внедрению	2	10	2	10



### 3. Результаты присвоения разрядов в соответствии с квалификацией профессия 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

№ п/п	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)*	Разряд					
		2 разряд		3 разряд		4 разряд	
		количество	%	количество	%	количество	%
1	Слесарь-сантехник	7	35	13	65	0	0
2	Электрогазосварщик	11	55	9	45	0	0

Рисунок 4 Слесарь-сантехник

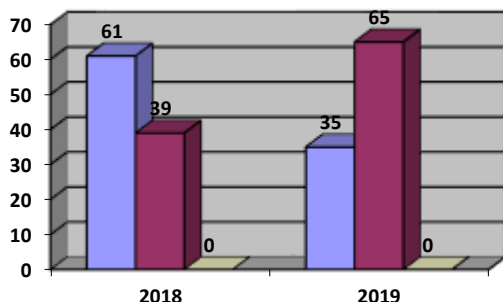
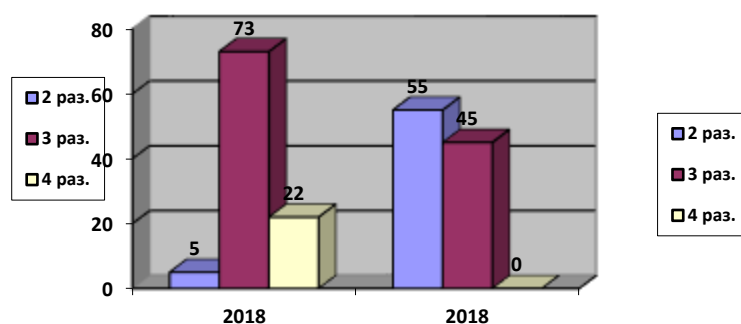


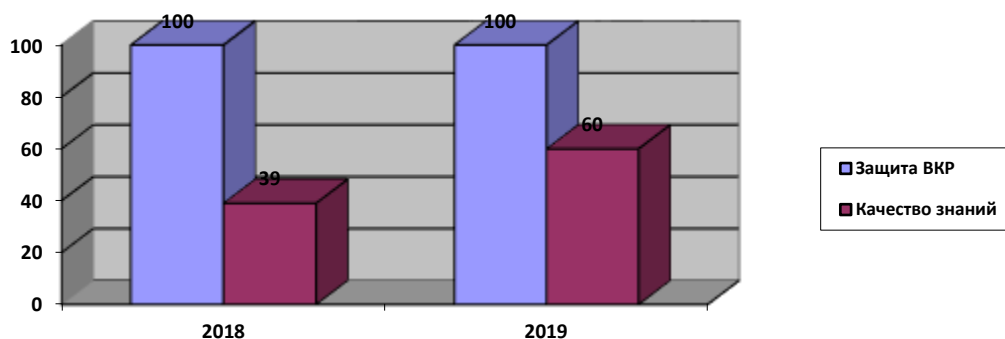
Рисунок 2 Электрогазосварщик



#### 4. Результаты защиты выпускных квалификационных работ профессия 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

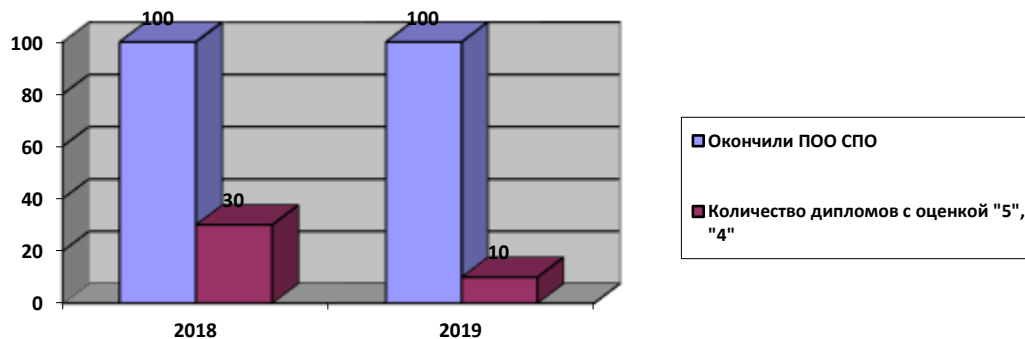
№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	20	100	20	100
2	Допущены к защите ВКР	20	100	20	100
3	Принято к защите ВКР	20	100	20	100
4	Защищено ВКР	20	100	20	100
5	Оценки:				
5.1	Отлично	4	20	4	20
5.2	Хорошо	8	40	8	40
5.3	Удовлетворительно	8	40	8	40
5.4	Неудовлетворительно	0	0	0	0
6	Средний балл	3,5		3,5	
7	Качество знаний	12	60	12	60
8	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:				

8.1	по темам, предложенным студентам	18	90	18	90
8.2	по заявкам организации, учреждений	1	5	1	5
8.3	в области поисковых исследований	1	5	1	5
9	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:				
9.1	к опубликованию	0	0	0	0
9.2	к внедрению	2	10	2	10



### 5. Общие результаты подготовки студентов по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

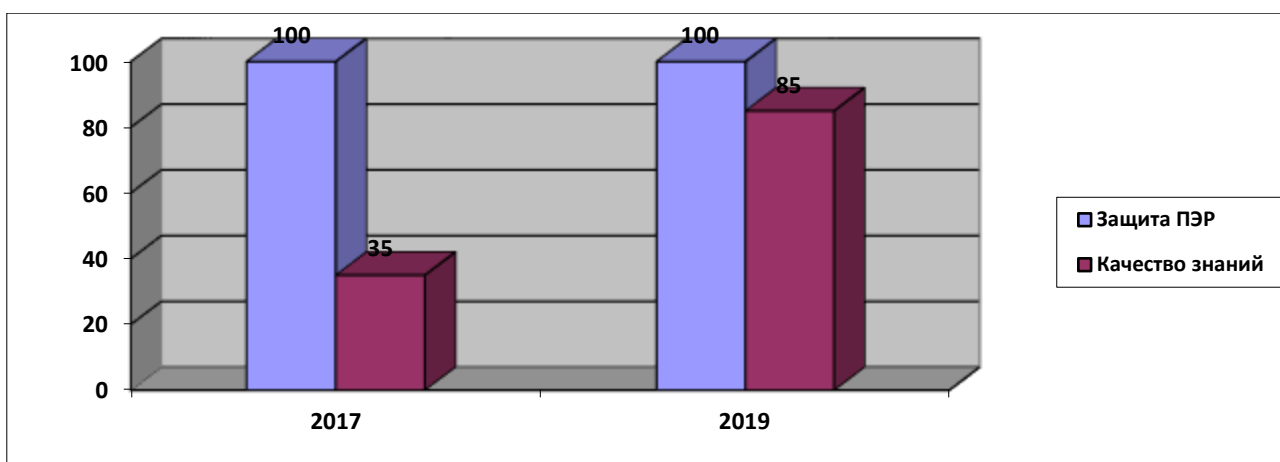
№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	20	100	20	100
2	Количество дипломов с отличием	1	5	1	5
3	Количество дипломов с оценкой "отлично", "хорошо"	2	10	2	10
4	Количество выданных академических справок	0	0	0	0



## VII. Анализ качества выполнения выпускных квалификационных работ по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

### 1. Результаты защиты письменных экзаменационных работ профессия 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

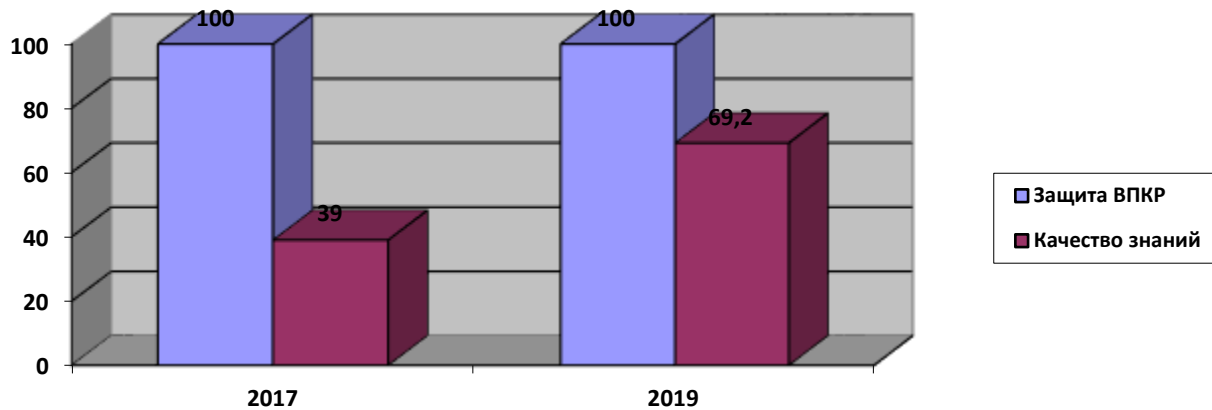
№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	13	100	13	100
2	Допущены к защите письменных экзаменационных работ	13	100	13	100
3	Принято к защите письменных экзаменационных работ	13	100	13	100
4	Защищено письменных экзаменационных работ	13	100	13	100
5	Оценки:				
5.1	Отлично	6	46	6	46
5.2	Хорошо	5	38	5	38
5.3	Удовлетворительно	2	15	2	15
5.4	Неудовлетворительно	0	0	0	0
6	Средний балл	4,3		4,3	
7	Качество знаний	11	85	11	85
8	Количество письменных экзаменационных работ, выполненных:				
8.1	по темам, предложенным студентам	13	100	13	100
8.2	по заявкам организации, учреждений	0	0	0	0
8.3	в области поисковых исследований	0	0	0	0
9	Количество письменных экзаменационных работ, рекомендованных:				
9.1	к опубликованию	0	0	0	0
9.2	к внедрению	0	0	0	0



## 2. Результаты защиты выпускных практических квалификационных работ профессия 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	13	100	13	100
2	Допущены к защите выпускной практической квалификационной работе	13	100	13	100
3	Принято к защите выпускной практической квалификационной работе	13	100	13	100
4	Защищено выпускной практической квалификационной работе	13	100	13	100
5	Оценки:				
5.1	Отлично	5	38	5	38
5.2	Хорошо	4	31	4	31
5.3	Удовлетворительно	4	31	4	31
5.4	Неудовлетворительно	0	0	0	0
6	Средний балл	4		4	
7	Качество занятий	9	69,2	9	69,2
8	Количество выпускных практических квалификационных работ, выполненных:				
8.1	по темам, предложенным студентам	13	100	13	100
8.2	по заявкам организации, учреждений	0	0	0	0
8.3	в области поисковых исследований	0	0	0	0

9	Количество выпускных практических квалификационных работ, рекомендованных:				
9.1	к опубликованию	0	0	0	0
9.2	к внедрению	0	0	0	0

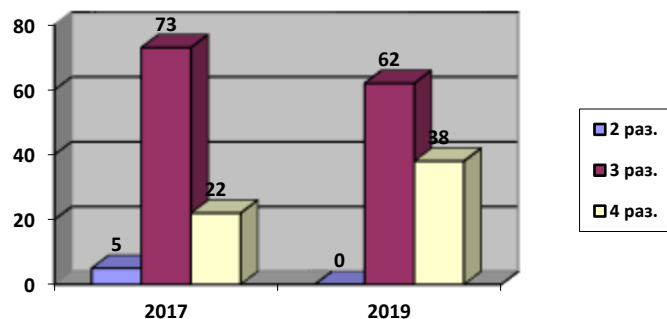


### 3. Результаты присвоения разрядов в соответствии с квалификацией профессия 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

№ п/п	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)*	Разряд							
		2 разряд		3 разряд		4 разряд		5 разряд	
		кол-во	%	количество	%	количество	%	количество	%
1	Продавец продовольственных товаров	0	0	6	46	6	46	1	8
2	Продавец непродовольственных товаров	0	0	8	62	5	38	0	0
3	Контролер-кассир	3	23	4	31	6	46	0	0

Рисунок 1 Продавец продовольственных товаров

Рисунок 2 Продавец непродовольственных товаров





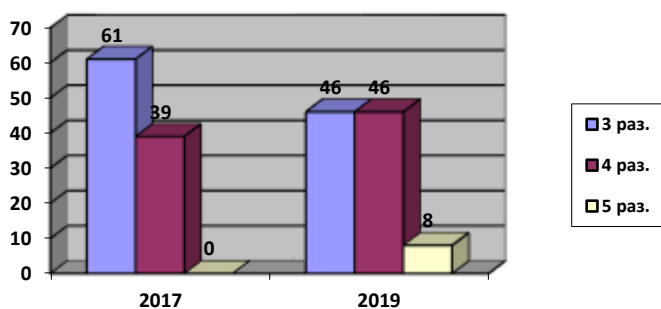
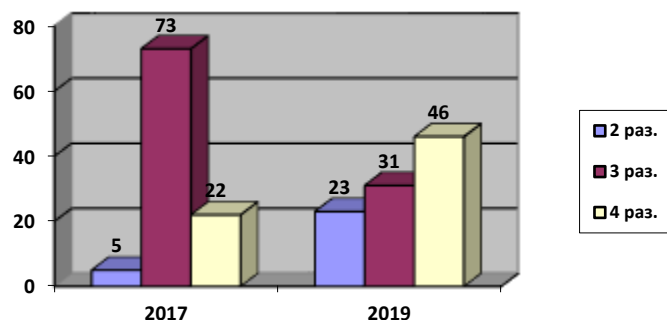


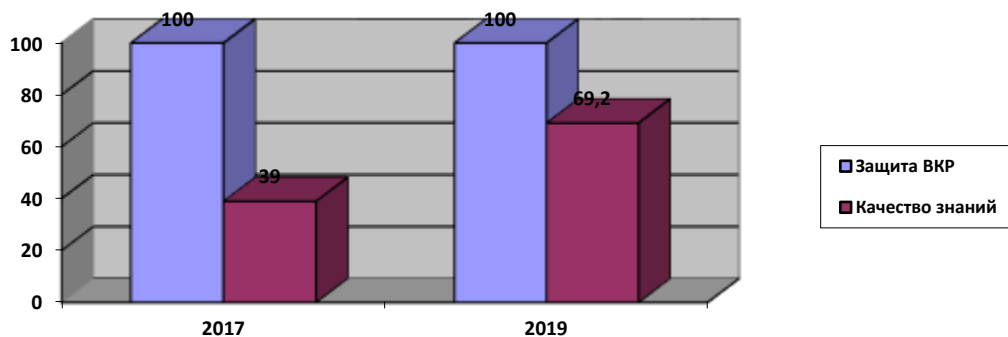
Рисунок 3 Контролер-кассир



#### 4. Результаты защиты выпускных квалификационных работ профессия 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

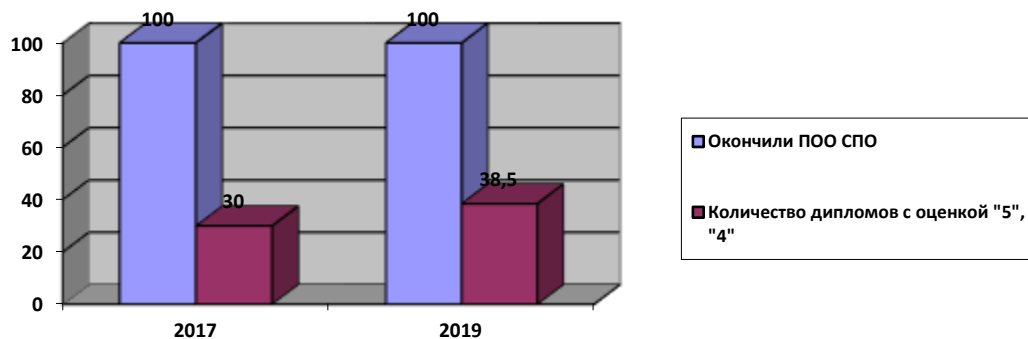
№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	13	100	13	100
2	Допущены к защите ВКР	13	100	13	100
3	Принято к защите ВКР	13	100	13	100
4	Защищено ВКР	13	100	13	100
5	Оценки:				
5.1	Отлично	5	38	5	38
5.2	Хорошо	4	31	4	31
5.3	Удовлетворительно	4	31	4	31
5.4	Неудовлетворительно	0	0	0	0
6	Средний балл	4		4	
7	Качество знаний	9	69,2	9	69,2
8	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:				
8.1	по темам, предложенным студентам	13	100	13	100

8.2	по заявкам организации, учреждений	0	0	0	0
8.3	в области поисковых исследований	0	0	0	0
9	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:				
9.1	к опубликованию	0	0	0	0
9.2	к внедрению	0	0	0	0



### 5. Общие результаты подготовки студентов по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		КОЛ-ВО	%	очная	
				КОЛ-ВО	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	20	100	13	100
2	Количество дипломов с отличием	3	10	3	23
3	Количество дипломов с оценкой "отлично", "хорошо"	5	38,5	5	38,5
4	Количество выданных академических справок	0	0	0	0



### VIII. Основные замечания в ходе организации и проведения государственной итоговой аттестации

1. При оформлении письменных экзаменационных работ не всегда соблюдаются требования ЕСКД.
2. При разработке тем выпускных квалификационных работ недостаточное внимания уделяется новейшим технологиям, внедряемым на производстве.

#### **IX. Предложения по организации государственной итоговой аттестации на следующий год**

1. Организовать семинары, круглые столы и тренинги для преподавателей по вопросам выполнения и оформления письменных экзаменационных работ.
2. Выпускникам, участвовавшим в конкурсах студенческих работ в период обучения в колледже рекомендовать включать свои разработки в тематику выпускных квалификационных работ.
3. Расширить тематику выпускных квалификационных работ по заявкам работодателей.

#### **5.2.4 Качественный состав государственных экзаменационных комиссий**

№	Наименование профессии/специальности	Количество членов ГЭК	Количество представителей работодателей	% представителей работодателей от общего числа членов ГЭК
1	19.02.10 Технология продукции общественного питания	5	2 - Т.И. Кондратович, заведующая производством ООО «Формула вкуса» - О.В. Чайка, директор ООО «Чайка плюс», гастропаб «Гости»	40%
2	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	5	2 - Е.В. Калюжный, инженер ООО «Форс-Агро-Кубань» - Н.Н. Алтухов, механик СТО ИП Савельев С.П.	40%
3	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	5	2 - Г.П. Глазунов, главный инженер ОАО агрофирма племзавод «Победа» - С.П. Пасечников, агроном ОАО АФ ПЗ «Победа»	40%

4	35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	5	2 - А.Н. Калюжная, инспектор ОАО «Кубаньэнергосбыт» - В.С. Близнюк, электромонтажник ССК «Газрегион»	40%
---	---	---	--	-----

№	Наименование профессии/специальности	Количество членов ГЭК	Количество представителей работодателей	% представителей работодателей от общего числа членов ГЭК
1	08.01.07 Мастер общестроительных работ	5	2 - Целуйко К.П., инженер по эксплуатации АО «Тандер» - Мацко А.А., инженер по строительству ООО «ЛСТК-Дон»	40%
2	23.01.03 Автомеханик	5	2 - Рудь Д.А., директор ООО «Спутник» Каневского района - Алтухов А.Н., механик СТО ИП Савельев С.П.	40%
3	08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства	5	2 - Биленков М.В., инженер ОАО «Жилищно-коммунальные услуги» - Мацко А.А., инженер по строительству ООО «ЛСТК-Дон»	40%
4	43.01.02 Парикмахер	5	2 - Деканте Ю.Л., руководитель ИП салона «Марина» - Панченко Т.Н., парикмахер салона красоты «Профи салон»	40%
5	19.01.17 Повар, кондитер	5	2	40%

			- Чайка О.В., руководитель ИП «Чайка О.В.» - Денисов А.В., шеф- повар «Рандеву»	
6	38.01.02 Продавец, контролер- кассир	5	2 - Падалка Е.И., директор ООО «Уют» - Свиридова С.А., директор ООО «Оптимум»	

### 5.3 Востребованность выпускников

#### 5.3.1 Занятость, трудоустройство

Процент занятости выпускников	100%
Процент трудоустройства выпускников	86%
Процент выпускников, состоящих на учете в службе занятости	-
Процент занятости детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	100%
Процент трудоустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	100%

#### 5.3.2 Трудоустройство выпускников по специальностям, уровень безработицы

Специальности/профессии		Количество выпускников	Трудоустроены	Призваны в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации	Продолжили обучение	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроены
<b>01.04.2020 года</b>							
08.01.07 Мастер общестроительных работ		13	13				
23.01.03 Автомеханик		38	33	5			
08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства		20	17	3			
19.01.17 Повар, кондитер		18	18				
43.01.02 Парикмахер		19	18			1	
38.01.02 Продавец, контролер кассир		13	13				
35.02.07 Механизация сельского хозяйства		20	12	8			

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта		24	19		5		
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства		20	14		6		
19.02.10 Технология продукции общественного питания		45	45				
<b>Всего:</b>		230	202	16	11	1	

#### 5.4 Кадровое обеспечение подготовки

Индикаторы	Оценка
Наличие штатного расписания, утвержденного директором колледжа	в наличии
Наличие должностных инструкций работников колледжа	в наличии
Соответствие формирования личных дел работников требованиям законодательства	соответствуют
Сведения о руководителе образовательной организации	директор колледжа Александр Григорьевич Скидан
Укомплектованность штата педагогических работников, (%)	100%
Наличие вакансий (указать должности)	нет
Количество педагогических работников с учеными степенями (званиями), включая совместителей	1
Количество педагогических работников, имеющих государственные награды и звания	Заслуженный учитель Кубани- 3 Почетный работник НПО/СПО РФ- 5 Почетный работник общего образования РФ-1
Движение кадров за отчетный период с 01.04.2019г по 01.04.2020г.	Принято 35 человек, уволено 35 человек
Средний возраст педагогических кадров	42 года
Доля педагогических работников с опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы	91%
Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года	прошедших повышение квалификации или стажировку - 100%
Удельный вес штатных преподавателей образовательной организации, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей	17%

Численность студентов в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения	12,4 человек
Наличие публикаций, материалов с обобщением опыта работы лучших педагогических работников	В наличии
Участие педагогических работников в международных проектах и ассоциациях	см. п. 5.4.1
Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей к среднемесячной заработной плате в субъекте РФ	1 %
Реализация мероприятий по привлечению молодых педагогов.	Работа Школы молодого педагога (наставничество). Участие в Спартакиаде трудящейся молодежи Стародеревянковского сельского поселения

#### 5.4.1 Участие педагогических работников в международных проектах и ассоциациях

Сведения отсутствуют.

#### 5.5. Сведения о педагогических кадрах на 01.04.2020

Количество пед. работников		% обеспеченности	Образовательный ценз педагогических работников (%)		Профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины%	Уровень квалификации (%)			
По штатному расписанию	Совместители		Высшее профессиональное	Среднее профессиональное		Высшая категория	Первая категория	Аттестованы на соответствие должности	Не прошли аттестацию на соответствие должности
64	-	93	70	30	100	21	14	52	13

#### 5.6 Материально-техническая база

Индикаторы	Оценка
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (м <sup>2</sup> )	9,8 м <sup>2</sup>

Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	1,4 ед.
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов образовательной организации, реализующих образовательные программы СПО	6
Обеспечение каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе при использовании электронных изданий в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	соответствует
Наличие подключения к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек. и выше	соответствует (50,0 Мбит/сек.)
Обеспечение необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения	есть
Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	56 чел./ 100%
Соответствие перечня учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, полигонов требованиям ФГОС по каждому направлению подготовки	соответствует частично
Оснащенность перечня учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, полигонов в соответствии с требованиями ФГОС	соответствует
Выполнение требований по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности при организации образовательной деятельности	соответствует
Наличие у образовательной организации безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации, с учетом соответствующих требований, установленных в федеральных государственных образовательных стандартах в соответствии с частью 6 статьи 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; наличие условий для охраны здоровья обучающихся в соответствии со статьями 37 и 41 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	В наличии, соответствуют
Удельный вес площади зданий, оборудованных охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий образовательной организации	100 %
Обеспеченность студентов сетью общественного питания	соответствует
Наличие помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников (наличие лицензии)	соответствует
Наличие условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом	соответствует
Наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со ст. 79 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	частично соответствует



Общая площадь зданий 85 924 м<sup>2</sup>  
 Доля учебных площадей (кабинеты, лаборатории, мастерские, цеха, полигоны) в общей площади 7321 м<sup>2</sup>  
 Из них учебно-лабораторные здания 4915 м<sup>2</sup>  
 В том числе учебная площадь 4626 м<sup>2</sup>  
 Учебно-вспомогательная площадь 219,5 м<sup>2</sup>  
 Подсобная площадь 69,5 м<sup>2</sup>  
 Производственные мастерские 192 м<sup>2</sup>  
 Учебные лаборатории 691,17 м<sup>2</sup>  
 Компьютерных классов 3, площадь 197,64 м<sup>2</sup>  
 Тренажер зал 109,34 м<sup>2</sup>  
 Спортзал 167,32 м<sup>2</sup>  
 Тир 99,4 м<sup>2</sup>  
 Общая площадь общежития 1458 м<sup>2</sup>  
 В том числе жилая площадь в общежитии 376 м<sup>2</sup>  
 Пункты общественного питания - столовая на 120 мест 420,2 м<sup>2</sup>  
 Клуб 646,8  
 Актовый зал на 160 мест 147,4 м<sup>2</sup>  
 Читальный зал на 20 мест 25,1  
 Книгохранилище 65,8  
 Общая площадь земельных участков и недвижимого имущества 6 150 913 м<sup>2</sup>

### **5.7 Информационно-методическое обеспечение (учебно-методическая литература, программно-информационное обеспечение, собственные учебно-методические материалы)**

<b>Индикаторы</b>	<b>Оценка</b>
Обеспечение обучающихся доступом к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин, профессиональных модулей ОПОП	Формирование фонда библиотеки осуществляется с учётом полного перечня дисциплин, профессиональных модулей ОПОП. Весь ассортимент имеющихся в фонде источников представлен в фонде читального зала, который открыт для читателей с 8 до 17 часов. В абонементном отделе книги выдаются на срок от 1 дня до учебного семестра.
Обеспечение обучающихся во время самостоятельной подготовки доступом к профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет	Во время самостоятельной подготовки обучающиеся имеют возможность находить нужную информацию, используя электронно-библиотечную систему, справочно-библиографический аппарат библиотеки, в т.ч. электронный каталог (около 5000 названий) и выход в Интернет.
Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет	См. 5.4.1.

Обновление библиотечного фонда учебной и учебно-методической литературой, изданной за последние 5 лет	За период с 2015 по 2019 г. в библиотеку поступило 99 названий учебной литературы в количестве 809 экз.
Укомплектованность библиотечного фонда официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями (1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся)	Фонд официальных и справочно-библиографических изданий насчитывает 1146 экз., периодических – около 958 экз.
Наличие в библиотечном фонде комплектов периодических изданий в соответствии с разделом 7 ФГОС СПО по реализуемым специальностям /профессиям	Обучающиеся имеют доступ к периодическим изданиям, поступающим в библиотеку. Их ассортимент включает около 20 наименований.

### 5.7.1. Характеристика фонда учебной литературы по циклам дисциплин на 01.04.2020

Фонд основной и дополнительной учебной литературы по циклам дисциплин	Кол-во экз., всего	В т.ч. экземпляров, изданных за последние 5 лет	На 1 студента, экз.
Общий фонд учебной литературы	11970	7299	1,45
Фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	2338	26	0,5
Фонд учебной литературы по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам	513	-	0,3
Фонд учебной литературы по естественнонаучным, математическим дисциплинам	314	-	0,4
Фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	4555	3498	2,8
Фонд учебной литературы по специальным дисциплинам	5063	3775	3,2

### 5.8 Внутренняя система оценки управления организации

Индикаторы	Оценка
Характеристика внутренней системы оценки управления организации (наличие программы (плана) мониторинга качества образовательного процесса, графиков и справок контроля)	см. п. 5.5.1
Соответствие сайта колледжа требованиям постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-	Соответствует

телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»	
Новые формы работы с общественностью с целью получения «обратной связи»	Имеются: онлайн-опросы, вопросы-ответы, «День открытых дверей»
Наличие публичных отчетов, отчетов о результатах самообследования, в т.ч. размещение информации на официальном сайте колледжа	В наличии
Наличие публикаций об организации в СМИ (периодическая печать, теле- и радиовещание)	В наличии
Наличие связей с организациями партнёрами	В наличии
Наличие «горячей линии» по вопросам социально-психологической поддержки	В наличии

### 5.8.1. Характеристика внутренней системы оценки управления организации

Сложившаяся система управления в колледже обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в колледже благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества. Индикаторами результативности данной системы являются: повышение качества образования, продуктивное участие студентов и сотрудников колледжа в конкурсах, конференциях и т.п., распространение инновационных педагогических технологий в коллективе колледжа, новая система оценки качеств образования.

Для определения проблемного поля колледжа был проведен SWOT-анализ сильных и слабых сторон, а также возможностей, угроз и рисков с учетом конкретной ситуации, в которой находится колледж, а также установлены связи между ними. Результаты данного анализа представлены в SWOT-матрице:

<p><b>S — strenghts — внутренние сильные стороны:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-компетентность педагогического и управленческого персонала в ключевых вопросах содержания профессионального образования и его организационных механизмов;</li> <li>-положительный образ колледжа, сложившийся у внутренних и внешних потребителей образовательных услуг, а также у профессионального сообщества;</li> <li>-опыт в разработке и реализации новых образовательных программ разных уровней;</li> </ul>	<p><b>W — weaknesses — внутренние слабые стороны:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>слабое представительство кадров соответствующего уровня образования из реального сектора экономики по непрофильным специальностям;</li> <li>-отсутствие у преподавательского состава навыков работы в условиях компетентностного подхода;</li> <li>- недостаточная мотивированность персонала на овладение новыми образовательными и управленческими технологиями, позволяющими более качественно выполнять работу</li> </ul>
---	--

<p>-многолетний опыт привлечения дополнительных внебюджетных источников финансирования;</p> <p>-умение опередить конкурентов, по созданным учебно-материальным, социокультурным условиям и качеству оказываемых услуг.</p>	
<p><b>О — opportunities —внешние возможности:</b></p> <p>-способность и желание постоянно расширять свое представительство на рынке образовательных услуг и труда;</p> <p>-возможность расширения перечня и объема образовательных услуг, соответствующих запросам личности, общества и регионального рынка труда.</p>	<p><b>Т — threats —внешние угрозы:</b></p> <p>-недостаточная престижность среднего профессионального образования в обществе;</p> <p>-растущая требовательность внутренних и внешних потребителей образовательных услуг к качеству подготовки специалистов;</p> <p>-низкая заработная плата основного персонала, не позволяющая привлекать квалифицированных специалистов из реального сектора экономики.</p>

Опираясь на стратегическую цель программы развития колледжа на 2017 -2021г.г., а также на цели в области качества ГАПОУ КККАТК на 2017 -2021г.г., нами были определены важные тактические задачи профессионального образования, связанные с модернизацией условий и содержания учебно-методической и научно-исследовательской деятельности, с реализацией инновационных проектов, распространением перспективных направлений работы, развитием кадрового потенциала, созданием современных форм и механизмов социального партнёрства на 2017 -2018 учебный год, что в конечном итоге повысит роль колледжа в региональной системе подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена.

Включение процессного подхода в систему управления колледжем стало значительным шагом вперед, сделанным с учетом общемировой тенденции развития менеджмента. Планирование основных процессов имеет совершенно новый взгляд на систему управления колледжем, которое предполагает проектирование системы менеджмента качества как совокупности взаимосвязанных процессов структурных подразделений. Принципиальное отличие процессного подхода в том, что основное внимание концентрируется на самостоятельных функциях, выполняемых различными подразделениями и должностными лицами, и нацеленные на конечные результаты деятельности колледжа. При этом главное внимание обращается не на вертикальные связи в организационной структуре, которые традиционно хорошо отложены, а на горизонтальные, являющиеся наиболее слабыми. Определяющее достоинство процессного подхода заключается, прежде всего, в управлении на стыках деятельности подразделений и должностных лиц колледжа. Переход к процессному подходу позволяет руководителю рассматривать деятельность, проводимую в колледже не в статике, а в динамике. В соответствии с планом основных процессов колледжа, СМК должна постоянно развиваться и

совершенствоваться с учетом результатов соответствующих изменений и анализов.

Преимущество процессного подхода заключается в непрерывности управления колледжем, которое он обеспечивает на стыке отдельных процессов в рамках СМК, а также при их комбинации и взаимодействии. Каждый выделенный процесс подробно описан по отдельности (указаны основные подпроцессы и наиболее важные процедуры). У каждого процесса подробно описаны его вход (материалы, персонал, информация и др.), а также выход (документация, изделия, информация и др.).

Применяя в планировании СМК такой подход, подчеркиваем важность:

- а) понимания требований и соответствия им;
- б) необходимости рассмотрения процессов с точки зрения добавленной ценности;
- в) достижения результатов выполнения процессов и их результативности;
- г) постоянного улучшения процессов, основанного на объективном измерении.

**Наименование процесса:** Подготовка и организация организационно-управленческой деятельности

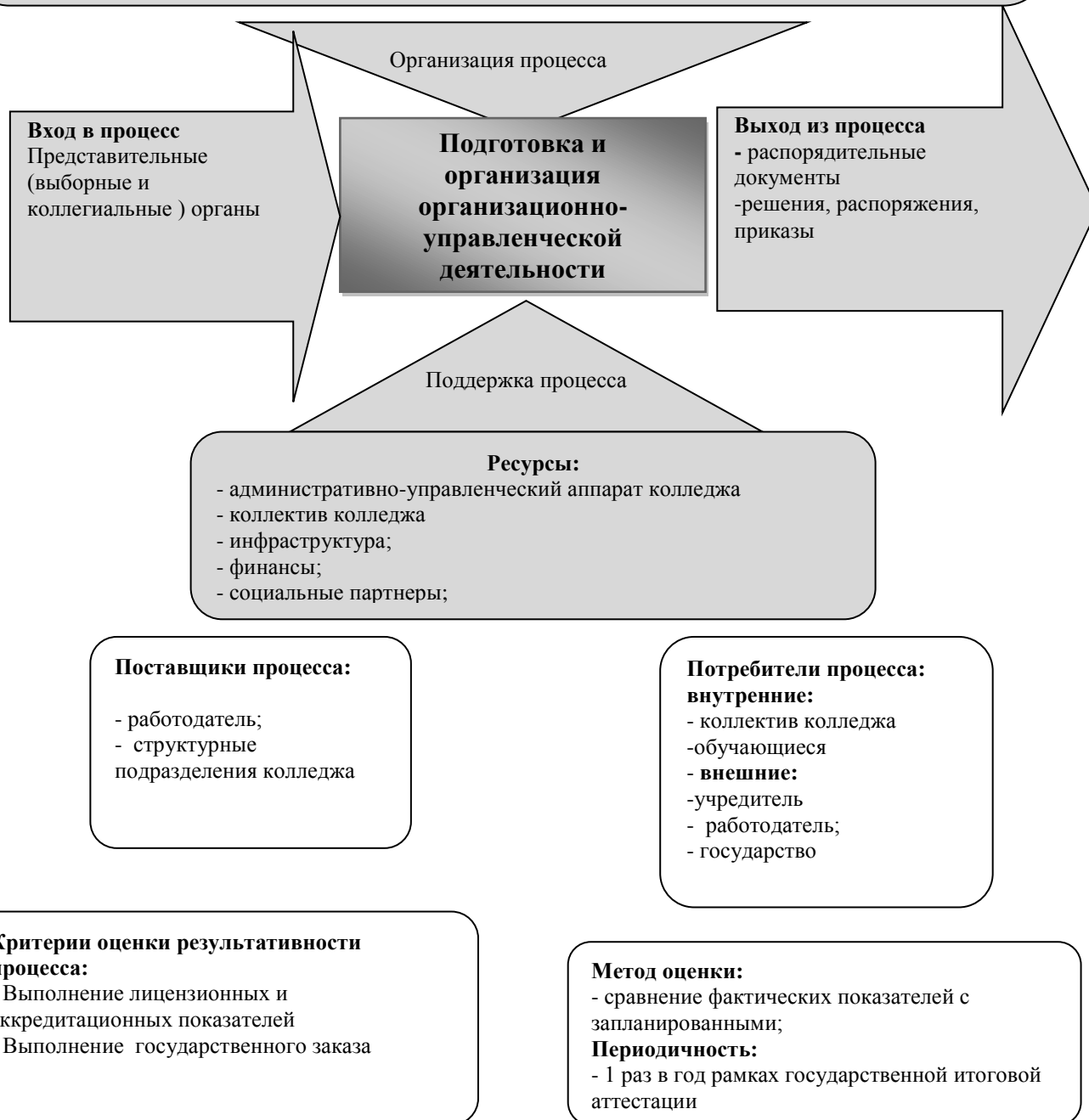
**Владелец процесса:** директор колледжа

**Цель процесса:** совершенствование системы управления с целью обеспечения качества профессиональной подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, соответствующих современным требованиям рынка труда

**Ограничения:** .

**Управляющие воздействия:**

- ФЗ РФ от 21.12.2012 г. № 273 «Об образовании в РФ»
- Федеральные и краевые нормативно-правовые акты по вопросам организации работы образовательного учреждения;
- Устав ГАПОУ КККАТК;
- Локальные акты ГАПОУ КККАТК;



## **Ключевые приоритеты развития системы управления ГАПОУ КККАТК в рамках долгосрочной программы развития колледжа:**

1. Непрерывно изучать и прогнозировать требования всех заинтересованных сторон к качеству образования;
2. Постоянно совершенствовать образовательный процесс, процессы управленческой деятельности руководства, обеспечения ресурсами и измерения качества образования;
3. Улучшать качество образования путем:
  - сочетания традиций и инновации в образовании;
  - сочетания фундаментальной и практической подготовки специалистов;
  - улучшения учебно-методического и материально-технического обеспечения учебного процесса;
  - повышения уровня владения информационными технологиями, правом, экономической подготовки, иностранными языками.
4. Постоянно оценивать собственные возможности и достигнутые результаты по удовлетворению требований заинтересованных сторон.
5. Отслеживать эффективность системы гарантии качества для формирования общественной уверенности.
6. Стремиться к улучшению и совершенствованию уровня образования, предлагаемого студентам.
7. Неуклонно выполнять требования системы менеджмента качества всеми руководителями и сотрудниками и непрерывно ее совершенствовать.
8. Развивать и повышать профессионализм сотрудников и их компетентность в области качества.
9. Создавать условия для продуктивной и творческой работы.
10. Ответственность за качество образования и совершенствование собственных методов работы несет каждый сотрудник колледжа.

### **Раздел 6. Финансовое обеспечение образовательной деятельности**

<b>Индикаторы</b>	<b>Оценка</b>
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	102352,4 тыс. руб.
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 565,02 тыс. руб.
Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	497,20 тыс. руб.
Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	1 %

Доля внебюджетных доходов в консолидированном бюджете образовательной организации	32 %
Доля расходов, направленных на научно-исследовательские и экспериментальные работы	0,5%
Доля внебюджетных расходов, направленных на развитие материальной базы	51,5 %

## Заключение

### Выводы по результатам самообследования

1. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Каневской аграрно-технологический колледж» ведет образовательную деятельность в соответствии с лицензией.

2. Локально-нормативное обеспечение образовательной деятельности Колледжа соответствует направлениям ее реализации в рамках Федерального Закона № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» и требованиям ФГОС СПО по профессиям и специальностям.

3. Содержание подготовки по специальностям/профессиям 19.02.10 Технология продукции общественного питания; 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании; 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; 35.02.07 Механизация сельского хозяйства; 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства; 19.01.17 Повар, кондитер ; 43.01.02 Парикмахер; 38.01.02 Продавец, контролер-кассир; 23.01.03 Автомеханик; 08.01.07 Мастер общестроительных работ; 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ; 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства соответствует ФГОС СПО по профессиям и специальностям.

4. Инфраструктура Колледжа соответствует функциональной характеристике деятельности учреждения.

5. Система управления, реализуемая в Колледже, адекватна цели и задачам аккредитованной профессиональной образовательной деятельности.

6. Оборудование учебных кабинетов, оснащенность образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами, учебно-методическое, материально-техническое и финансовое сопровождение обеспечивают возможность реализации аккредитованных профессиональных образовательных программ.

7. Качество подготовки обучающихся (качество знаний, степень обученности, результаты ГИА) на достаточном уровне.

8. Структура и содержание подготовки специалистов отвечают потребностям рынка труда в квалифицированных кадрах и служащих, специалистах среднего звена отраслей сельского хозяйства, транспортных



средств, строительства, торговли, сферы общественного питания и бытового обслуживания.

Рабочая группа, назначенная приказом по Колледжу для проведения самообследования (от 06.03.2020г. № 153), по результатам самообследования сформулировала следующие рекомендации:

- продолжить работу в рамках внутренней системы оценки качества образования, системы менеджмента качества образования, совершенствуя реализуемую модель (инструментально-диагностическую составляющую) оценки качества подготовки обучающихся и профессионального уровня педагогических работников;

- продолжить подготовку управленческого персонала Колледжа в рамках менеджмента качества образования;

- развивать систему мотивации педагогических работников с целью участия в международных проектах и ассоциациях;

- пополнить (обновить) банк компьютерных программ современными обучающими и контролирующими компьютерными программами

- повысить инновационность и конкурентоспособность образовательной инфраструктуры колледжа на основе внедрения перспективных направлений профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации;

- актуализировать и систематизировать нормативную базу колледжа в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, с ФГОС СПО и новыми требованиями к подготовке специалистов и квалифицированных рабочих, а также по ФГОС ТОП-50.

- обеспечить повышение качества обучения путем системного мониторинга учебной деятельности студентов, анкетирования потребителей образовательных услуг и внесения, современных корректив в содержание учебного процесса;

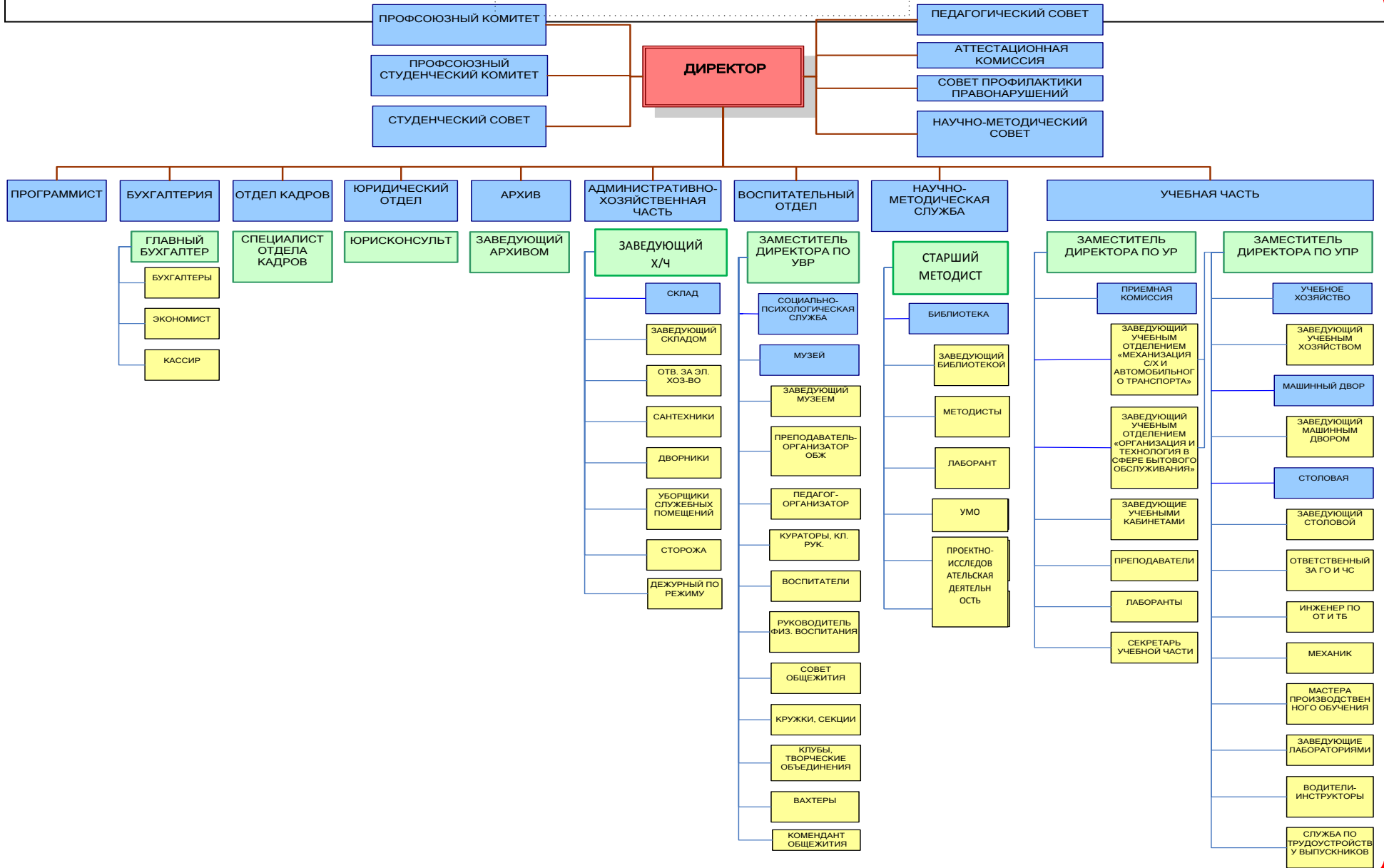
- координировать участие педагогов колледжа в движении WorldSkills Russia, обновление образовательных программ с учетом требований WSR.

# Приложение 1

## к п. 2.1 Инфраструктура

### Организационная структура государственного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Каневской аграрно-технологической колледж»

#### СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА



**Показатели**  
**деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского**  
**края «Каневской аграрно-технологической колледж», подлежащей самообследованию**  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)  
**(по состоянию на 01.04.2020г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	317 человек
1.1.1	По очной форме обучения	317 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	483 человека
1.2.1	По очной форме обучения	483 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	12 /6 /6 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	250 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	224 /59 человек / 26%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	25 человек/3,1 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения,	800/508 человек

	получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	/ 64%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	123/ 64 человек/52 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 человек/ 70%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек /40%
1.11.1	Высшая	14 человек /21%
1.11.2	Первая	9 человек/ 14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	64 человек / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек /0 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) *	филиалов нет
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	102352,4 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1565,02 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	497,20 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	1 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7321 кв. м./ 8,8 кв. м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	10/ 9/ 1,4 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	56/56 человек/ 100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	6 человек /0,75%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, всего	0 единиц
	для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц

	единиц	
	для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1 человек
4.3.1	по очной форме обучения	1 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	5 человек
4.5.1	по очной форме обучения	5 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	0 человек



	нарушений)	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек 0/0%



Директор ГАПОУ КККАТК

А.Г. Скидан

## Перечень дополнительных показателей самообследования профессиональной образовательной организации

### 1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации

№ н/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество учебных групп по состоянию на дату отчета	единиц	35
2.	Количество мультимедийных проекторов	единиц	19
3.	Количество интерактивных досок	единиц	12
4.	Количество интерактивных приставок	единиц	-
5.	Количество лабораторий и мастерских для проведения практических занятий, учебной практики	единиц	15
6.	Наличие современной библиотеки-медиатеки (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	Х	Х
	с читальным залом на 25 и более рабочих мест. наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	есть/нет	нет
	с читальным залом менее чем на 25 рабочих мест. с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	есть/нет	есть
	с читальным залом с любым количеством мест с отсутствием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	есть/нет	нет
7.	Обеспеченность специализированными кабинетами (кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике. др). необходимыми для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям и по общеобразовательной подготовке (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	Х	Х
	на 90 и более процентов	да / нет	нет
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да / нет	Да
	50% и менее	да / нет	нет

8.	Наличие электронных интерактивных лабораторий, используемых в учебном процессе	есть/нет	нет
9.	Обеспеченность учебного процесса лабораторным и демонстрационным оборудованием (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	на 90 и более процентов	да / нет	Нет
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да / нет	Да
	50% и менее	да / нет	нет
10.	Наличие электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	да / нет	да
11.	Наличие доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	есть / нет	есть

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	Наличие спортивного зала	есть /нет	есть
2.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	есть /нет	есть
3.	Наличие тренажерного зала	есть /нет	есть
4.	Наличие бассейна	есть/нет	нет
5.	Наличие медицинского кабинета	есть /нет	есть
6.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	есть /нет	есть
7.	Наличие столовой на территории организации	есть /нет	есть

### 3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество обучающихся, участвующих в кружках, спортивных секциях, творческих коллективах, клубах, обществах и др.	человек	210
2.	Использование дистанционных образовательных технологий	да / нет	да
3.	Количество психологических и социологических исследований, опросов, проведенных за отчетный период	единиц	113
4.	Наличие службы психологической помощи	есть / нет	нет

### 4. Наличие программ дополнительного профессионального образования

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие программ профессиональной переподготовки специалистов	есть/ нет	есть
2.	Наличие программ повышения квалификации специалистов	есть/ нет	есть

5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество конкурсов, олимпиад, проведенных при участии профессиональной образовательной организацией за отчетный период.	единиц	1
2.	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в олимпиадах, смотрах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (кроме спортивных)	человек	12
3.	Численность обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. (кроме спортивных):	X	X
	регионального уровня	человек	18

	федерального уровня	человек	30
	международного уровня	человек	0
4.	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в спортивных олимпиадах, соревнованиях различного уровня	человек	104
5.	Численность победителей спортивных олимпиад, соревнований:	X	X
	регионального уровня	человек	4
	федерального уровня	человек	0
	международного уровня	человек	0
6.	Наличие проведенных мероприятий по сдаче норм ГТО в отчетный период	есть / нет	есть

6. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	Наличие программы психологического сопровождения деятельности:	X	X
	какой-либо категории обучающихся (указать)	есть / нет	есть
	родителей (законных представителей)	есть / нет	есть
	педагогических работников	есть / нет	есть
2	Наличие коррекционных и компенсирующих занятий с обучающимися, проведенных за отчетный период	есть / нет	есть
3	Наличие медицинских, реабилитационных программ мероприятий	есть / нет	есть
4.	Наличие программ:	X	X
	социальной адаптации обучающихся	есть / нет	есть
	формирования дополнительных профессиональных навыков	есть / нет	есть
	программ трудоустройства	есть / нет	есть

7. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
2.	Использование специальных технических средств обучения коллективного пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
3.	Использование специальных технических средств индивидуального пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
4.	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	да/нет	нет
5.	Предоставление услуг ассистента (помощника) оказывающего обучающимся необходимую Техническую помощь	да/нет	нет
6.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ	да/нет	Да
7.	Проведение мероприятий, обеспечивающих вовлечение детей с ОВЗ в общественную жизнь образовательной организации	да/нет	Да
8.	Доступность ОО для лиц с ОВЗ (в соответствии с паспортом доступности)	Х	Х
	по зрению	да/нет	Да
	по слуху	да/нет	Да
	с нарушениями опорно-двигательной системы	да/нет	да
	для колясочников	да/нет	да
9.	Оказание психологических и других консультаций для лиц с ОВЗ в отчетный период	да/нет	есть



Директор ГАПОУ КККАТК

А.Г. Скидан