


Министерство образования, науки и молодёжной политики  
Краснодарского края  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края «Каневской аграрно-технологический колледж»

РАССМОТРЕН  
на заседании педагогического совета  
ГАПОУ КККАТК 28 марта 2022 года,  
протокол № 9

УТВЕРЖДАЮ  
и.о.директора ГАПОУ КККАТК  
  
Р.Ю. Метленко  
28 марта 2022 года

ОТЧЕТ  
о результатах самообследования  
государственного автономного профессионального  
образовательного учреждения Краснодарского края  
«Каневской аграрно-технологический колледж»

Стародеревянковская, 2022

## Содержание

	стр.
Введение.....	4
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ...	6
1.1 Общие сведения о ГАПОУ КККАТК.....	6
1.2 Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность.....	8
1.3 Сведения о структурных подразделениях, обеспечивающих осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся.....	9
1.4 Создание условий для формирования доступной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями.....	12
1.5 Программа развития ГАПОУ КККАТК.....	13
1.6 Соответствие деятельности Колледжа требованиям законодательства в сфере образования.....	13
Раздел 2. Инфраструктура и система управления.....	14
2.1 Инфраструктура.....	14
2.2 Система управления Колледжем.....	14
Раздел 3. Структура и содержание подготовки обучающихся.....	14
3.1 Сведения о реализуемых основных профессиональных образовательных программах.....	15
3.2 Данные о количестве обучающихся.....	16
3.3 Соответствие содержания ОПОП ФГОС СПО.....	17
3.4 Организация учебной и производственной практики обучающихся.....	19
3.5 Организация и подведение результатов итоговой аттестации обучающихся.....	19
3.6 Подготовка кадров.....	20

3.6.1 Результаты участия обучающихся в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях.....	21
Раздел 4. Организация образовательного процесса.....	26
4.1 Результаты приема обучающихся, характеристика и динамика изменения состава.....	98
4.2 Анализ планирующих документов.....	99
4.3 Воспитательная и внеучебная работа с обучающимися.....	99
Раздел 5 Качество подготовки обучающихся.....	31
5.1 Качество образовательного процесса.....	102
5.2 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников .....	103
5.3 Востребованность выпускников.....	137
5.4 Кадровое обеспечение подготовки.....	138
5.5 Сведения о педагогических кадрах.....	139
5.6 Материально-техническая база.....	140
5.7 Информационно- методическое обеспечение ( учебно-методическая литература, программно-информационное обеспечение, собственные учебно-методические материалы).....	141
5.8 Внутренняя система оценки управления организации.....	143
Раздел 6. Финансовое обеспечение образовательной деятельности.....	147
Заключение.....	148
Приложения.....	150

## Введение

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2013г. «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, ч.3, п.13); Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 « Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г., рег. № 28908); Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрирован в Минюсте РФ 28 января 2014 № 31135) проведено самообследование основных направлений деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Каневской аграрно-технологический колледж» (далее- ГАПОУ КККАТК, Колледж) с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Колледжа, а также подготовки отчета о результатах самообследования ( по состоянию на 01.04.2022г.).

Основание для проведения самообследования Колледжа - приказ по ГАПОУ КККАТК от 04.03.2022г. № 114 «О проведении самообследования». На основании приказа создана комиссия в следующем составе:

- Овсяник А.В., зам. директора по УР, заместитель председателя комиссии;
- Королева Н.А. старший методист, член комиссии;
- Безмогорычный Ю.Ю., зам.директора по УПР, член комиссии;
- Толокнова М.Е., зам.директора по УВР, член комиссии;
- Дыкань Т.А., заведующая хозяйственной частью, член комиссии;
- Алтухов А.Н., преподаватель;
- Клочков А.Н., преподаватель;
- Калмыкова И.Н., специалист отдела кадров;
- Мышанская И.В., заведующая библиотекой;
- Куприян Л.И., юрисконсульт;
- Максименко Ю.Н., методист.

Самообследование проведено в соответствии с Положением о проведении самообследования государственного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Каневской аграрно-технологический колледж», утвержденным приказом по государственному автономному образовательному учреждению среднего профессионального образования «Каневской аграрно-технологический колледж» Краснодарского края от 14.08.2013г. № 495.

Задачи самообследования:

– получение объективной информации об образовательной деятельности Колледжа;

– установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям и специальностям;

– выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

– установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В ходе самообследования комиссия оценивала:

- образовательную деятельность;
- инфраструктуру и систему управления;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организацию образовательного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы управления и оценки качества образования;
- финансовое обеспечение образовательной деятельности.

Нормативное обоснование процедуры самообследования государственного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Каневской аграрно-технологический колледж»:

- ГАПОУ КККАТК обеспечивает открытость и доступность отчета о результатах самообследования. Показатели деятельности Колледжа, и порядок его проведения устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (п. 2 ст. 29 ФЗ № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);

- к компетенции Колледжа в образовательной сфере деятельности относятся предоставление в Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и для общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования (п. 3 ст. 28 ФЗ №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями от 14 декабря 2017 г.; п. 19.13 письма Минобрнауки России от 01.04.2013 № ИР-170/17).

Результаты самообследования обсуждены на заседании педагогического совета от 31 марта 2022 года, протокол № 9, рекомендовавшего к утверждению директором Колледжа настоящего Отчета о результатах самообследования государственного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Каневской аграрно-технологический колледж» в 2022 году.

## Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

### 1.1 Общие сведения о ГАПОУ КККАТК

Наименование	Информация
Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Каневской аграрно-технологический колледж»
Сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	ГАПОУ КККАТК
Ф.И.О. руководителя	Метленко Роман Юрьевич
Юридический адрес	Российская Федерация, 353720, Краснодарский край, Каневской р-н, ст-ца Стародеревянковская, ул. Центральная, 48
Фактический адрес	Российская Федерация, 353720, Краснодарский край, Каневской р-н, ст-ца Стародеревянковская, ул. Центральная, 48
Контактный телефон	8(861 -64) 6-55-25 8(861-64) 6-53-10
Адрес электронной почты	katka-sek@yandex.ru
Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	www.katk.org
Учредитель (полное наименование)	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Основной государственный регистрационный номер записи в Едином государственном реестре юридических лиц	1022303981160
Идентификационный номер налогоплательщика	2334005682
Устав (реквизиты);	Согласован приказом департамента имущественных отношений Краснодарского края от 26.12.2013г. № 2285  Утвержден приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 13.01.2014г. № 62
Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, кем выдана).	№ 10350, от 21.01.2022г., приказ № 91, выдана министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдано).	Серия 23А01 №0001264 от 07 декабря 2015 года № 03516, выдано министерством образования и науки Краснодарского края
Перечень аккредитованных укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки	08.00.00 Техника и технологии строительства  19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии  23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта  35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство  38.00.00 Экономика и управление  43.00.00 Сервис и туризм
Язык, на котором осуществляется реализация образовательных программ в образовательной организации	Русский язык

## 1.2 Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность

№ п/п	Код документа	Наименование	Дата утверждения
<b>Локальные акты организационного характера, принятые в период с 01.04.2021г по 01.04.2022 года</b>			
1.	123	Положение о закупках (в соответствии с требованиями Федерального закона от 18 июля 2011 года № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц»)	01.04.2021
2.	129	Положение о закупках (в соответствии с требованиями Федерального закона от 18 июля 2011 года № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц»). Изменения.	06.07.2021
3.	145	Положение о структуре ОПОП	26.08.2021
4.	146	Положение о стажировке педагогических работников	26.08.2021
5.	150	Положение о классном руководстве	07.09.2021
6.	151	Положение о закупках (в соответствии с требованиями Федерального закона от 18 июля 2011 года № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц»). Изменения.	28.09.2021
7.	170/1	Положение об учебном хозяйстве	30.12.2021
8.	172/2	Положение об общежитии	10.01.2022
9.	183	Положение об учебном хозяйстве	01.02.2022
10.	184	Положение об УПП «Автомаляр»	01.02.2022
11.	185	Положение о порядке перевода в другую ОО	01.02.2022

## 1.3 Сведения о структурных подразделениях, обеспечивающих осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся

Отделение	Специальность, профессия	Уровень	Вид и направленность реализуемых образовательных программ	Форма обучения	Срок обучения	Режим пребывания обучающихся



Учебное отделение «Механизация сельского хозяйства и автомобильного транспорта»	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	базовый	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена	очная	3г.10мес.	5-дневный
	35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	базовый	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена	очная	3г.10мес.	5-дневный
	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	базовый	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена	очная	3г.10мес.	5-дневный
	23.01.03 Автомеханик	-	Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих	очная	2г.10мес.	5-дневный
	08.01.07 Мастер общестроительных работ	-	Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих	очная	2г.10мес.	5-дневный
	08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства	-	Основная профессиональная образовательная программа подготовки	очная	2г.10мес.	5-дневный

			квалифицированных рабочих и служащих			
Учебное отделение «Организация и технология в сфере бытового обслуживания»	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	базовый	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена	очная	3г.10мес.	5-дневный
	19.02.10 Технология продукции общественного питания	базовый	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена	очная	3г.10мес.	5-дневный
	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	базовый	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена	очная	2г.10мес.	5-дневный
	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	-	Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих	очная	2г.10мес.	5-дневный
	43.01.02 Парикмахер	-	Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих	очная	2г.10мес.	5-дневный
Отделение доп. образование	Профессиональное обучение					
	Профессия «Водитель транспортных средств категории «М» Профессия «Водитель транспортных средств категории «А»					

ного образования	Профессия «Водитель транспортных средств категории «В» Профессия «Водитель транспортных средств категории «С» Профессия «Водитель транспортных средств категории «СЕ» Профессия «Водитель транспортных средств с категории «В» на категорию «С» Профессия «Водитель транспортных средств с категории «С» на категорию «D» Профессия «Тракторист» 5 разряда (категория D) Профессия «Тракторист» 2-4 разряд Профессия «Тракторист» 2-5 разряд Профессия Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (категория F) Профессия «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (категория С) Профессия «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» (категории С,D) Профессия Машинист бульдозера (5й разряд) Профессия Машинист экскаватора одноковшового - 4 разряда Профессия Машинист экскаватора одноковшового - 5 разряда Профессия «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 2 разряда» Профессия «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 3-6 разряда» Профессия «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования» 2-3 разряда Профессия «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования» 3-6 разряда Профессия «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом» Профессия «Каменщик 2-го разряда» Профессия «Облицовщик-плиточник» 2-3 разряда Профессия «Штукатур» 2-го разряда Профессия Маляр 3-4 разряда Профессия «Повар» 2-3-го разряда Профессия «Повар» 4 разряда Профессия «Кондитер» 2-3го разряда Профессия «Официант» 3-го разряда Профессия «Бармен» Профессия «Продавец продовольственных товаров 2 разряда: овощей, фруктов, ягод» Профессия «Парикмахер» 3 разряда Профессия «Маникюрша» 2 разряда
	Дополнительное образование - Программа ежегодных занятий с водителями автотранспортных организаций; - «Пользователь персонального компьютера со знанием программы 1 С: предприятие 8»; - Основы предпринимательской деятельности; - Основы искусства резьбы по овощам и фруктам.

**Движение контингента по каждой образовательной программе на базе основного общего образования (с получением среднего общего образования)**

№п/п	код	специальность/профессия	на 01.04.2021г.	на 01.04.2022г.
1.	19.02.10	Технология продукции общественного	143	96

		питания		
2.	43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	42	45
3.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	93	97
4.	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	62	20
5.	35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	93	122
6.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	50	49
7.	43.01.02	Парикмахер	89	69
9.	23.01.03	Автомеханик	72	45
10.	08.01.07	Мастер общестроительных работ	41	65
11.	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	25	-
12.	08.01.10	Мастер жилищно-коммунального хозяйства	66	72
13.	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	-	25
Всего по колледжу			800	705

#### **1.4 Создание условий для формирования доступной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями**

Для реализации программы «Доступная среда» для маломобильных групп населения в ГАПОУ КККАТК выполнен ряд мероприятий: для посещения учебного корпуса № 1 имеется наружный пандус с ограждениями по левой и правой сторонам с поручнями круглого сечения, построен наружный пандус к корпусу №2. В корпусе №1 санитарно-гигиенические комнаты имеют специальные поручни для инвалидов, а коридоры и кабинеты обозначены специальными тактильными табличками. Имеются выделенные места для личных автотранспортных средств инвалидов на открытой автостоянке Колледжа. Учебный корпус №1 и общежитие колледжа оснащены знаками доступности для инвалидов. Общежитие, библиотека, приемная комиссия, актовый зал оснащены кнопкой вызова специалиста. В колледже разработан и утверждён 17.03.2016 года, директором колледжа, Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи.

#### **1.5 Программа развития ГАПОУ КККАТК**

Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Каневской аграрно-технологический колледж» на 2017 – 2021 годы рассмотрена и одобрена на заседании Наблюдательного совета, протокол № 28 от 28.11.2017г., принята на общем собрании трудового коллектива ГАПОУ КККАТК № 4 от 13.11.2017г., согласована с отделом профессионального образования министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края 12 марта 2018 года.

Основные направления образовательной деятельности Колледжа согласно Программе развития на 2017 - 2021годы:

- модернизация содержания образовательных программ;
- обеспечение условий для инновационного развития, конкурентоспособности и востребованности колледжа на рынке образовательных услуг и труда;
- создание современных форм и механизмов взаимодействия с партнёрами;
- развитие кадрового потенциала и системы мотивации персонала;
- формирование современной материально-технической и информационно-коммуникационной базы;
- совершенствование бытовых, спортивно-оздоровительных, социокультурных условий и воспитательного потенциала колледжа;
- создание эффективной системы управления колледжем и программой развития.

### **1.6 Соответствие деятельности Колледжа требованиям законодательства в сфере образования**

	Предписания надзорных органов	Количество за отчетный период
1	Прокуратура Каневского района	2
2	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Краснодарскому краю	1
3	Департамент имущественных отношений Краснодарского края	1
4.	Главное управление МЧС России по Краснодарскому краю	2

## Раздел 2. Инфраструктура и система управления

### 2.1 Инфраструктура

Структурные подразделения Колледжа не являются юридическими лицами и действуют на основании Устава ГАПОУ КККАТК и Положениях о соответствующих структурных подразделениях по схеме структурных подразделений ГАПОУ КККАТК, представленной в Приложении 1. Структурные подразделения создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом по Колледжу. Структурные подразделения функционируют в соответствии с утвержденными Положениями, являющимися локальными актами Колледжа.

Согласно схеме Приложения 1 распределение функционала в Колледже осуществляется по 4 структурно-функциональным частям: административно-хозяйственной, учебной, социально-психологической и методической.

### 2.2 Система управления Колледжем

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с Трудовым кодексом РФ, Уставом колледжа, коллективным договором, решениями коллегиальных органов управления (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, наблюдательный совет колледжа), приказами директора. Управление строится на основе принципов сочетания единоначалия и коллегиальности

Организационная структура управления ГАПОУ КККАТК представлена в схеме Приложения 1.

Показатели	Оценка
Наличие документов, регламентирующих работу каждого структурного подразделения	Имеются/ соответствуют
Наличие органов общественного управления	Имеются/ соответствуют
Наличие документов, регламентирующих работу органов общественного Самоуправления (положения, протоколы заседания, отчеты и др.)	Имеются /соответствуют

## Раздел 3. Структура и содержание подготовки обучающихся

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлениям:

- подготовка по специальностям среднего профессионального образования;
- подготовка по профессиям среднего профессионального образования
- профессиональное обучение;
- дополнительное образование.

График учебного процесса составлен согласно требованиям стандарта.

### 3.1 Сведения о реализуемых основных профессиональных образовательных программах

Реализуемые основные профессиональные образовательные программы					
Код	Наименование	Уровень образования	Квалификация	Вид (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5	6
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	базовый	Техник-механик	основная	3 года, 10 месяцев
35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	базовый	Техник-электрик	основная	3 года, 10 месяцев
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	базовый	Техник	основная	3 года, 10 месяцев
23.01.03	Автомеханик	-	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных станций	основная	2 года, 10 месяцев
08.01.07	Мастер общестроительных работ	-	Каменщик Электросварщик ручной сварки	основная	2 года, 10 месяцев
08.01.10	Мастер жилищно-коммунального хозяйства	-	Электрогазосварщик Слесарь-сантехник	основная	2 года, 10 месяцев
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	базовый	Менеджер	основная	3 года, 10 месяцев
19.02.10	Технология продукции общественного питания	базовый	Техник-технолог	основная	3 года, 10 месяцев

38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	базовый	Бухгалтер	основная	2 года, 10 месяцев
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	-	продавец продовольственных товаров продавец непродовольственных товаров контролер-кассир	основная	2 года, 10 месяцев
43.01.02	Парикмахер	-	Парикмахер	основная	2 года, 10 месяцев

### 3.2 Данные о количестве обучающихся на 01.04.2022 г.

п/п	Показатели	Единица измерения
1	Численность лиц, обучающихся по образовательным программам СПО на базе основного общего образования или среднего общего образования по формам обучения, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	276 человек
2	Численность лиц, обучающихся по образовательным программам СПО на базе основного общего образования или среднего общего образования по формам обучения, по программам подготовки специалистов среднего звена;	429 человека
3	Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы СПО с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения;	0%
4	Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов;	0%
5	Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов;	0,85%
6	Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов	3,3%
7	Численность студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения.	74%



### 3.3. Соответствие содержания ОПОП ФГОС СПО

#### 3.3.1 Анализ соответствия ОПОП

Индикаторы	Оценка
Соответствие структуры обязательной части циклов ОПОП СПО требованиям ФГОС	Соответствует ФГОС
Формирование вариативной части учебного плана в соответствии с запросами регионального рынка труда и обучающихся	Соответствует ФГОС
Выполнение требований к сроку освоения ОПОП СПО	Соответствует ФГОС
Выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки по циклам/модулям/дисциплинам	Соответствует ФГОС
Выполнение требований к сроку обучения по учебным циклам	Соответствует ФГОС
Выполнение требований к структуре профессионального цикла	Соответствует ФГОС
Выполнение требований к продолжительности всех видов практик	Соответствует ФГОС
Выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации	Соответствует ФГОС
Выполнение требований к продолжительности государственной итоговой аттестации	Соответствует ФГОС
Выполнение требований к общей продолжительности каникулярного времени	Соответствует ФГОС

#### 3.3.2 Соответствие структуры ОПОП 6 и 7 разделам ФГОС СПО

Индикаторы	Оценка
Наличие учебных планов по каждой ОПОП СПО	имеются
Наличие индивидуальных учебных планов	нет

#### 3.3.3 Сведения о ежегодном обновлении образовательных программ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС

Основные профессиональные образовательные программы по специальностям ежегодно обновляются в части содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных технологий с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС.

### 3.3.3.1 Разработка учебных планов по профессиям и специальностям

<b>Наличие учебных планов по каждой ОПОП СПО</b>	<b>в наличии по каждой ОПОП СПО и ППКРС</b>
Соответствие структуры обязательной части циклов ОПОП СПО требованиям ФГОС	структура обязательной части циклов ОПОП соответствует требованиям ФГОС по каждой специальности
Формирование вариативной части учебного плана в соответствии с запросами регионального рынка труда и обучающихся	вариативные части учебных планов по специальностям и профессии сформированы в соответствии с запросами регионального рынка труда и обучающихся; см. 3.3.3.1
Выполнение требований к сроку освоения ОПОП СПО	требования к срокам освоения ОПОП СПО и ОПОП ПП КРС выполнены в соответствии с ФГОС
Выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки по циклам/модулям/дисциплинам	требования к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки по циклам/модулям/дисциплинам выполнены в соответствии с ФГОС по каждой специальности СПО и ППКРС
Выполнение требований к сроку обучения по учебным циклам	требования к срокам обучения по учебным циклам выполнены в соответствии с ФГОС по каждой специальности СПО и ППКРС
Выполнение требований к структуре профессионального цикла	требования к структуре профессионального цикла выполнены в соответствии с ФГОС по каждой специальности СПО и ППКРС
Выполнение требований к продолжительности всех видов практик	требования к продолжительности всех видов практик выполнены в соответствии с ФГОС по каждой специальности СПО и ППКРС
Выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации	требования к продолжительности промежуточной аттестации выполнены в соответствии с ФГОС по каждой специальности СПО и ППКРС
Выполнение требований к продолжительности государственной итоговой аттестации	требования к продолжительности государственной итоговой аттестации выполнены в соответствии с ФГОС по каждой специальности СПО и ППКРС
Выполнение требований к общей продолжительности каникулярного времени	требования к общей продолжительности каникулярного времени выполнены в соответствии с ФГОС по каждой специальности СПО и ППКРС

### 3.3.3.2 Формирование вариативной части учебного плана

Формирование вариативной части учебного плана осуществляется в соответствии с Положением о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального

образования от 01.09.2016г. Рег. № 172/1. При формировании вариативной части ОПОП педагогическим коллективом в первую очередь изучены особенности и требования социального заказа регионального рынка труда и его отдельных работодателей.

С этой целью проведены анкетирование и собеседование с представителями предприятий района для определения количественных и качественных изменений в требованиях работодателей с целью учета их в процессе подготовки специалистов.

По результатам собеседования с работодателями установлены востребованные рынком труда профессиональные функции и конечные результаты обучения, необходимые для выполнения этих функций компетенции, умения и знания, практический опыт. С этой же целью проведено анкетирование обучающихся и их родителей.

Заключительный этап анализа - соотнесение полученных результатов с содержанием требований ФГОС, выявление тех изменений и дополнений, которые необходимо внести и учесть при формировании вариативной части ОПОП.

### 3.4. Организация учебной и производственной практики обучающихся

Индикаторы	Оценка
Наличие локальных нормативных актов и документов по организации и проведению учебной и производственной практик	В наличии
Наличие программ учебной и производственной практик	В наличии
Соответствие заполнения журналов учета учебной и производственной практики инструкции	Соответствует
Выполнение программ учебной и производственной практики по каждой ОПОП СПО	Выполняется
Соответствие программ учебной и производственной практики учебному плану	Соответствуют
Наличие договоров о производственной практике обучающихся	В наличии

### 3.5 Организация и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся

Индикаторы	Оценка
Наличие локальных нормативных актов и документов по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников	В наличии
Протоколы заседаний ГЭК	В наличии
Контроль качества подготовки специалистов: удовлетворенность обучающихся (проведение анкетирования)	100%
Контроль качества подготовки специалистов: удовлетворенность работодателей (независимая экспертиза по определению готовности выпускников к трудовой деятельности)	Удовлетворены

### 3.6. Подготовка кадров

Индикаторы	Оценка
Общий контингент	705
Количество студентов, принятых за счет регионального бюджета, далее – РБ	682
Общее количество реализуемых образовательных программ СПО, ДПО, ПО	11 ед. СПО 33. ед. ПО 4 ед. ДПО
Доля укрупненных групп специальностей (далее – УГС), имеющих образовательные программы углубленной подготовки, в общем количестве реализуемых УГС	0%
Доля программ дополнительного образования в общем количестве реализуемых образовательных программ	77% (33+4)
Количество выпускников (все формы обучения)	186 чел.
Доля выпускников, прошедших ГИА на «хорошо» и «отлично»	59 человек / 24%
Доля выпускников, освоивших рабочие профессии, должности служащих	100%

#### 3.6.1 Результаты участия обучающихся в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях

ФИО	Количество конкурсов	Количество призеров и победителей
Конопелько Анастасия Анатольевна	Краевая научно-практическая конференция «Молодежные объединения: за и против»	1 чел, лауреат
	Всероссийская предметная олимпиада по информатике «Страна талантов»	6 чел, на проверке
Гледяев Роман Николаевич	ФГОС урок «Всероссийская олимпиада по дисциплине «История России»	38 чел, Победитель I степени
	Олимпиадам российский интеллект-центр XVII Всероссийской олимпиады «Мыслитель» учебный предмет: История (студенты)	1 чел, Победитель II степени
	Международный образовательный портал «Солнечный свет», Всероссийская интернет-олимпиады «Солнечный свет» по обществознанию для студентов	1 чел, Победитель II степени
	Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир-Олимпиады», II Всероссийской олимпиады по Истории для студентов	2 чел, Победитель I степени
	Международное интернет издание ПРОФОБРАЗОВАНИЕ Всероссийская олимпиада по истории «Россия в начале XX века»	3 чел, Диплом I место, 3 чел Диплом II место

	Международное интернет издание ПРОФОБРАЗОВАНИЕ Всероссийская олимпиада по истории «Русь-сила непобедимая»	1 чел, Диплом II место, 1 чел, Диплом I место
	Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир-Олимпиады», Всероссийской олимпиады для студентов «Античная философия»	2 чел, Диплом I место
	Онлайн Олимпиада, Всероссийская олимпиада по дисциплине «Философия»	1 чел, Диплом I место
	Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир-Олимпиады», Всероссийской олимпиады для студентов «Античная философия»	2 чел, Диплом I место
	Study life образовательный онлайн-проект, Всероссийская олимпиада по Обществознанию	1 чел, Диплом I место
	Краевая научно-практическая конференция обучающихся профессиональных образовательных учреждений «Ими гордится наше Отечество», в рамках празднования 800-летия со дня рождения князя Александра неевского	1 чел. участник
	Всероссийская предметная олимпиада по истории и обществознанию для 10 классов II поток 2021/22 учебный год	10 чел, на проверке
	Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности»	1 чел, в работе
Самсонкина Анна Ивановна	Профобразование	11 чел (1,2,3 чел)
	ФГОС урок	24 чел
	Study life – международная олимпиада	4 чел
	Международная олимпиада «Солнечный свет»	8 чел
	Всероссийская олимпиада для студентов	8 чел
	Образовательный портал «Источник»	15 чел
	Интеллектуальные конкурсы и состязания по кубановедению	1 чел
	Краевая олимпиада по основам финансовой грамотности	6 чел - лауреаты
	Краевой конкурс ЭССЭ по финансовой грамотности	1 чел – диплом I степени
	Всероссийская предметная олимпиада по географии «Страна талантов»	5 чел – на проверке
Чуприна Наталья Васильевна	Конференция «Учись учиться»	1 чел – на проверке
	Всероссийская предметная олимпиада по химии «Страна талантов»	6 чел – на проверке
Горбась Ирина Алентиновна	Участие в финальном конкурсе на лучшую исследовательскую работу по отечественной истории	1 чел -диплом финалиста
	Молодежный парламент города Краснодара	1 чел – благодарственное письмо
	От Кубанского казачьего войска	1 чел – диплом придет на почту

	Всероссийская предметная олимпиада по обществознанию «Страна талантов»	7 чел (на проверке)
	Образовательный портал «Источник»	6 чел – призеры 1 степени
Авдеева Ксения Сергеевна	Всероссийская предметная олимпиада по математике «Страна талантов»	9 чел (на проверке)
	Всероссийская олимпиада по предмету математика на Международном образовательном портале «Солнечный свет»	7 призеров 1 степени
	Всероссийская олимпиада по предмету математика Образовательный онлайн проект Study life	1 призер 1 степени
	Образовательный портал «Источник»	22 призера 1 степени
Куприян Александр Васильевич	Всероссийская педагогическая конференция	Личное участие. Сертификат участника
	Краевая педагогическая конференция	Личное участие. Сертификат участника
	Краевая конференция «Шаг в профессию»	1 чел-призер
	Олимпиада по менеджменту и маркетингу	1 чел- Благодарственное письмо
		23 чел: дипломы 1 степени – 22 чел; дипломы 3 степени – 1 чел
Козинец Алексей Александрович	Региональная научно-практическая конференция «Малая академия наук»	2 чел – сертификаты (призеры)
	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Краснодарского края	1 чел – диплом, 1 место
Прошакова Вера Анатольевна	Успешно прошла тестирование по теме «Образовательная программа – основной документ педагога»	Сертификат
Олифиренко Наталья Александровна	Профобразование. Всероссийская онлайн-олимпиада по Релейной защите и автоматике	4 чел: 2 место – 1 чел; 3 место – 3 чел
	СтудПортал. Всероссийская олимпиада по дисциплине Электротехника	10 чел: 1 место – 3 чел; 2 место – 6 чел, 3 место – 1 чел
	Профобразование. Всероссийская онлайн олимпиада по дисциплине Электротехника	10 чел: 1 место – 1 чел, 2 место – 8 чел, 3 место – 1 чел
	Всероссийская онлайн олимпиада по дисциплине Электротехника и электроника	15 чел: 1 место – 3 чел; 2 место – 11 чел; 3 место – 1 чел
	Профобразование. Всероссийская интернет олимпиада по физике	6 чел: 1 место – 1 чел; 2 место – 5 чел
	Международный портал Солнечный свет. Всероссийская олимпиада по физике	1 чел – 1 место

	Профобразование. Всероссийская онлайн олимпиада по дисциплине Материаловедение	7 чел: 6 чел – 1 место; 1 чел – 2 место
	Профобразование. Всероссийская онлайн олимпиада по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	5 чел – 2 место
	Краевая студенческая научно-практическая конференция «Наука, творчество, молодежь СПО 2021»	1 чел – 1 место
	Краевой конкурс работ (проектов) научно-технического творчества студентов	2 чел – 1 место
	Региональная конференция «Шаг в профессию»	1 чел – 1 место
	Конкурс профессионального мастерства Лучший техник электрик среди обучающихся 3-4 курса ГАПОУ КККАТК	3 чел: 1 место – 2 чел; 2 место – 1 чел
	Научно-практическая конференция «Наука, практическое обучение и творчество молодежи»	4 чел – Диплом лауреата
	Международная студенческая научно-практическая конференция «Современная молодежь: поиски и открытия»	2 чел – 2 место
	Публикация на сайте Инфоурок методической разработки План-конспект урока по ОП.04 Материаловедение. Тема: Каучуки и резины	Личное участие. Свидетельство о размещении авторского материала
	Участие в Общероссийской программе повышения физической активности «Человек идущий»	Личное участие. Сертификат участника
Бузиновский Александр Владимирович	Научно-практическая конференция «Наука, практическое обучение и творчество молодежи»	1 чел – диплом лауреата
	Базовый курс по Электротехнике	2 чел – сертификат участника
	Электротехника	4 чел: 2 чел – 1 место; 1 чел – 2 место; 1 чел – 3 место
	Интернет – олимпиада Оборудование автоматизации	1 чел – сертификат участника
	Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии	1 чел – 2 место
	Электромагнитные трансформаторы тока	1 чел – сертификат участника
	Логическое реле PLR-S и микро ПЛК	4 чел – сертификат участника
Мацко Светлана Ивановна	ФГОС урок (всероссийская олимпиада)	10 чел (1-3 места)
	Сетевое издание «Образовательный портал «Источник»	13 чел
	Профобразование	3 чел
	Study life – международная олимпиада	1 чел
	Инфоурок	5 чел
Лисовец Наталья Михайловна	Study life – международная олимпиада	55 чел
	Сетевое издание «Образовательный портал «Источник»	43 чел (1,2,3 места)

	Краевая конференция «Жизнь в стиле Эко»	1 чел, на проверке
	Международная олимпиада по биологии Страна талантов	5 чел, на проверке
Евтушенко Евгений Викторович	Всероссийский конкурс «Экология»	1 чел – 2 место
	Всероссийский конкурс «Военная техника»	1 чел – 1 место
	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Краснодарского края	2 чел: 1 чел – 1 место; 2 место – 1 чел
	Международная интернет-олимпиада «Города России»	1 чел – 3 место
	Международная интернет-олимпиада «Здоровый образ жизни»	1 чел-3 место
	Всероссийский конкурс «Здоровье. Спорт»	1 чел – 3 место
	Международная интернет-олимпиада «Я помню! Я горжусь»	1 чел – 2 место
	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	1 чел – 3 место
	Межрегиональный конкурс «Родина моя»	1 чел – 1 место
	Конкурс по информатике «Сервисы Интернет»	1 чел – 1 место
Кузнецова Светлана Александровна	Сетевое издание «Образовательный портал «Источник»	23 чел (1,2,3 места)
	Всероссийская научно-практическая конференция «Наука, практическое обучение и творчество»	1 чел-лауреат
	Краевая студенческая научно-практическая конференция «Учимся исследовать, исследуя, учимся»	1 чел – в работе
	Всероссийская предметная олимпиада по русскому языку и литературе «Страна талантов»	12 чел (на проверке)
Набок Инна Вячеславовна	Сетевое издание «Образовательный портал «Источник»	29 чел (1,2,3 места)
	Краевая студенческая научно-практическая конференция «Учимся исследовать, исследуя, учимся»	1 чел – в работе
	Всероссийская предметная олимпиада по русскому языку и литературе «Страна талантов»	11 чел (на проверке)
Глуштарь Руслан Александрович	Сетевое издание «Образовательный портал «Источник»	11 чел (1,2,3 места)
	Всероссийская предметная олимпиада по физической культуре «Страна талантов»	6 чел (на проверке)
Московой Александр Николаевич	Сетевое издание «Образовательный портал «Источник»	13 чел (1,2,3 места)
	Всероссийская предметная олимпиада по физической культуре «Страна талантов»	5 чел (на проверке)
Оглы Анатолий Владимирович	ФГОС урок «Всероссийская олимпиада по ОБЖ»	8 чел (1,2,3 места)
	Профобразование	2 чел
Капыток Андрей Владимирович	Интернет – олимпиада. Оборудование автоматизации	1 чел – 1 место
Плахотняя Инна Викторовна	Олимпиада по ПОПД – отделение механизации	2 чел – 1 место
		12 чел: дипломы 1 степени – 8 чел, 2 место – 2 чел, 3 место – 1 чел



Затынацкая Ирина Сергеевна	Всероссийская предметная олимпиада по физической культуре «Страна талантов»	13 чел (на проверке)
	Всероссийская олимпиада на Международном образовательном портале «Солнечный свет»	6 чел (1,2 ,3 место)
	STUO PORTAL Всероссийская олимпиада	1 чел
	Всероссийская олимпиада «Мир олимпиад»	2 чел
	ФГОС урок	6 чел (1,2 ,3 место)
	Всероссийский образовательный портал Конкурсита	1 чел
	Всероссийская олимпиада	2 чел
	Краевая научно-практическая конференция «Молодежные объединения: За и против»	1 чел - участник
Музыка Валентина Афанасьевна	Образовательный портал «Источник»	4 чел – диплом 1 степени
	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	2 чел -1 место
	Профобразование. Международная олимпиада	2 чел – 1 место
	Всероссийская олимпиада «Мыслитель»	2 чел-1 место
Усатая Наталья Владимировна		89 чел: дипломы 1 степени – 88 чел; дипломы 2 степени – 1 чел
Обломий Антонина Сергеевна		41 чел: Дипломы 1 степени – 41 чел
Потажевская Нелля Федоровна		51 чел: Дипломы 1 степени – 51 чел
Авдеева Ирина Владимировна		10 чел: Дипломы 1 степени – 10 чел
Гзряян Тамара Андреевна		12 чел: дипломы 1 степени – 12 чел

### 3.6.1 Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов

№ п/п	Всего человек	Количество обучающихся, получающих гос. академическую стипендию	Удельный вес численности студентов, получающих гос. академическую стипендию
1	705	521	74%

## Раздел 4. Организация образовательного процесса

### 4.1 Результаты приема обучающихся, характеристика и динамика изменения состава

Соответствие правил приема граждан в Колледж порядку приема граждан на обучение по образовательным программам СПО, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации	Соответствует действующему законодательству РФ
Приказы и локальные нормативные акты об организации работы приемной комиссии, регламентирующие ее состав, полномочия и деятельность	Имеются
Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации Колледжа по каждой специальности и других документов, регламентирующих организацию работы приемной комиссии, на официальном сайте Колледжа	Имеется
Наличие информации о количестве поданных заявлений - по каждой ОПОСПО на информационном стенде приемной комиссии и официальном сайте Колледжа	Имеется
Личные дела поступающих	Имеются
Своевременность издания приказов о зачислении в Колледж, в том числе их размещения на официальном сайте Колледжа	Соответствует действующему законодательству РФ

#### 4.1.1. Прием обучающихся по специальностям/профессиям

Код и наименование специальности/ профессии	Форма обучения	Количество студентов, чел.								
		Прием в 2019 году			Прием в 2020 году			Прием в 2021 году		
		Контрольные цифры приема	Подано заявлений	Конкурс	Контрольные цифры приема	Подано заявлений	Конкурс	Контрольные цифры приема	Подано заявлений	Конкурс
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	Очная, бюджет	25	27	1,1	-	-	-	-	-	-
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Очная, бюджет	25	33	1,3	25	45	1,8	-	-	-
19.02.10 Технология продукции общественного питания	Очная, бюджет	50	78	1,6	25	55	2,2	-	-	-
35.02.08 Электрifiкация и автоматизация сельского хозяйства	Очная, бюджет	25	31	1,2	25	40	1,6	50	55	1,1
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	Очная, бюджет	-	-	-	25	49	2	-	-	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Очная, бюджет	25	34	1,4	-	-	-	25	41	1,6
23.01.03 Автомеханик	Очная, бюджет	25	42	1,7	25	50	2	-	-	-
08.01.07 Мастер общестроительных работ	Очная, бюджет	25	27	1,1	25	44	1,8	25	46	1,8
08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства	Очная, бюджет	25	27	1,1	25	42	1,7	25	42	1,7
43.01.02 Парикмахер	Очная, бюджет	25	49	2,0	25	47	1,9	25	38	1,5
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	Очная, бюджет	25	35	1,4	-	-	-	-	-	-
Итого		250	348	-	200	372	-	175	257	-

## 4.2 Анализ планирующих документов

(календарного учебного графика, расписания учебных занятий, учебно-планирующей, учетно-отчетной документации; выполнения учебных планов и программ)

Индикаторы	Оценка
Соответствие графика учебного процесса ФГОС СПО по профессиям и специальностям	Соответствует ФГОС СПО
Наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей в учебном плане	Соответствует ФГОС СПО
Наличие и качество программ учебных дисциплин, профессиональных модулей	Соответствует учебному плану и требованиям ФГОС СПО
Наличие и качество учебно-методических комплексов	Имеется по всем ОПОП СПО
Выполнение учебного плана по каждой ОПОП СПО	Выполняется
Реализация программ профессиональных модулей учебных дисциплин, МДК (в т.ч. практической части программ)	Выполняется
Соответствие расписания учебных занятий учебному плану по каждой ОПОП СПО	Соответствует
Соответствие расписания учебных занятий требованиям и нормам СанПиН	Соответствует
Соответствие заполнения журналов учета теоретического обучения инструкции	Соответствует
Система контроля за текущей успеваемостью обучающихся и посещением занятий	Имеется
Наличие локальных нормативных актов и документов по организации и проведению промежуточной аттестации выпускников, экзаменационных ведомостей, протоколов экзаменов квалификационных	Имеются

## 4.3 Воспитательная и внеучебная работа с обучающимися

Наличие локальных нормативных актов по организации воспитательной работы	В наличии
Наличие и эффективность работы организаций (протоколы заседаний органов студенческого самоуправления)	Заседания Совета обучающихся проводятся ежемесячно. В наличии протоколы заседаний Совета обучающихся (приобщены в контрольно-наблюдательное дело).
Организация и проведение внеучебной работы (планы воспитательной работы на год, отчеты кураторов и др.)	Воспитательная работа строится на основе годового плана воспитательной работы, планов классных руководителей в каждой группе, планов социального педагога и педагога-психолога, педагога дополнительного образования, плана

	спортивного клуба «Горизонт», межведомственного плана с органами системы профилактики, утвержденных директором колледжа.
Наличие службы социально-психологической поддержки обучающихся, результативность работы	За учебный период проводилась психологическая помощь для студентов (72 индивидуально, 31 - групповых) консультаций психолога. Индивидуальная работа со студентами, состоящими на различных видах учета и студентов из числа детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей. Беседы проводились по проблемам — с повышенной агрессивностью, со сниженным настроением, девиантное поведение, взаимоотношения со сверстниками, нарушения эмоционально-волевой сферы, детско-родительские отношения, проблемы в обучении, возрастные особенности, правовые аспекты воспитания. Неоднократно проводится мониторинг «Студент и закон», «Подросток и ПАВ» в анонимном анкетировании в котором приняли участия 30 групп студентов, «Дни психологического здоровья», классные часы, на которых освещались темы: «Психологическая выдержка»; «Компьютерная зависимость», «Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних»; «Психология общения»; «Ранние сексуальные связи». Запущены в работу педагогом-психологом методические разработки, буклеты, листовки в помощь педагогам предметникам, студентам колледжа, воспитателю, педагогу доп. образования, родителями. Ведется совместная работа со специалистами ЦРБ (врач-нарколог, врач-психиатр, врач-гинеколог).
Анализ концепции (программы) развития воспитательной работы, плана воспитательной работы (в том числе плана работы с группой риска)	План воспитательной работы содержит мероприятия по всем направлениям воспитания: формирование здорового образа жизни, гражданско-патриотического воспитания, антикоррупционное и антинаркотическое, духовно-нравственное воспитание, профилактическую работу, в том числе с «группой риска». В наличии

	межведомственные планы профилактической работы ОМВД России по Каневскому району, ГБУЗ «Каневская ЦРБ» МЗКК.
Структура студенческого самоуправления	Имеется
Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся	-
Организация, кружковой, физкультурно-оздоровительной и спортивной работы (спортивные секции, соревнования)	В колледже работает 6 кружков технического, декоративно-прикладного, художественно-эстетического творчества, 4 студенческих объединения, 7 спортивных секций. Внеучебная деятельность проводится в соответствии с планами работ и положениями о проведении спортивных соревнований и конкурсов
Реализация дополнительных (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты обучающихся, социальные проекты, др.)	-
Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся	Проведено в течение года 60 онлайн собраний (протоколы приобщены в контрольно-накопительное дело).
Данные об обучающихся из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, работа с обучающимися из социально неблагополучных семей	В колледже 60 студентов из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей.
Количество правонарушений, реализация мероприятий по профилактике правонарушений	За 2021 год Закон №1539-КЗ нарушили - 6 человек, совершившие правонарушения и преступления - 22 человека. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетнего колледжа осуществляется на основании закона РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ. В соответствии с ФЗ колледж: выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принимает меры по их воспитанию и получению ими профессионального образования. В целях предупреждения правонарушений учащихся организуется внутриколледжный

	<p>учет и тесное сотрудничество со всеми службами системы профилактики. Вопросы профилактики правонарушений рассматриваются на: Совете профилактики, родительских собраниях, индивидуальных беседах. Педагог-психолог, руководители групп, социальный педагог и администрация колледжа осуществляют индивидуальную работу с детьми и родителями, посещают на дому, организуют встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, проводят тематические классные часы и беседы, лектории, осуществляют работу с подростками, состоящими на учете в КДН, ОПДН, внутриколледжном учете. Разрабатываются и ежемесячно обновляются информационные стенды и буклеты правовой направленности.</p>
--	---

## Раздел 5. Качество подготовки обучающихся

### 5.1 Качество образовательного процесса

	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1.	Соответствие основной профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС СПО.	Соответствует
1.1	Соответствие (в основном соответствие/несоответствие) учебного плана требованиям ФГОС СПО.	Соответствует
1.2	Наличие примерных (для ГОС) и рабочих программ учебных дисциплин, модулей (для ФГОС и ГОС) в соответствии с учебными планами.	Примерные программы имеются по всем общеобразовательным дисциплинам. Рабочие программы имеются по всем дисциплинам, МДК, УП, ПП в соответствии с учебными планами
2.	Содержание и полнота выполнения рабочих программ учебных предметов/дисциплин/модулей, всех видов практики. Своевременность обновления содержания учебной документации.	Рабочие программы по объему и содержанию выполняются полностью. Обновление содержания производится ежегодно.
3.	Наличие локальных актов по организации учебного процесса	Имеются.
4.	Соблюдение допустимой аудиторной нагрузки (соблюдение требований, превышение нагрузки).	Соответствует требованиям ФГОС СПО

5.	Соблюдение объема времени, отводимого на подготовку к экзаменам	Соблюдается.
6.	Наличие документов по производственной практике обучающихся	Имеются в полном объеме
6.1	Наличие приказов о выходе на практику групп обучающихся	Имеются
6.2	Соблюдение объема времени, отводимого на практическое обучение	Соблюдается согласно учебным планам
6.3	Наличие дневников производственной практики	Имеются
6.4	Оценка содержания дневников практики (соответствуют требованиям, не соответствуют)	Соответствуют требованиям
6.5	Наличие журналов теоретического и практического обучения, проверка их заполнения	Имеются. Проверка проводится регулярно зам. директора, зав. отделениями, руководителями УМО
7.	Соблюдение объема каникулярного времени (соответствует / не соответствует)	Соответствует учебным планам и графику учебного процесса.
8.	Общая оценка соответствия расписания учебному плану	Соответствует.
9.	Соблюдение процедуры выбытия и отчисления обучающихся	Соблюдается в соответствии с Уставом и Положением о порядке перевода, восстановления и отчисления студентов ГАПОУ КККАТК от 01.02.2014г. № 68

## **5.2 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников (далее –ГИА) в 2020-2021 уч.г. по специальностям и в 2020-2021 уч.г. по профессиям СПО**

### **5.2.1 Перечень нормативных и правовых документов, регламентирующих организацию и проведение государственной итоговой аттестации**

#### **I. Перечень нормативных и правовых документов, регламентирующих организацию и проведение государственной итоговой аттестации**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2013 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» глава № VIII статья № 68, глава № VI статья № 59.
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013 года № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов».



5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2014 года № 619 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 года № 1186».

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от июля 2013 года № 531 «Об утверждении образцов и описаний дипломов о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»

7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 года № 06-846 «О Методических рекомендациях по организации учебного процесса и выполнению выпускной квалификационной работы в сфере СПО».

8. Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (направлены письмом Минобрнауки России от 20 июля 2015 года № 06-846).

9. Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «Об утверждении списков председателей государственных экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации выпускников профессиональных образовательных организаций Краснодарского края по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования на 2021 год» № 3389 от 17.12.2020 года

10. Приказ ГАПОУ КККАТК «Об утверждении состава государственных экзаменационных комиссий на 2021 год» № 7 от 11.01.2021 года.

11. Федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования по специальностям: 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский (по отраслям).

12. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования рег. № 62 от 29.12.2017 года.

13. Расписание проведения государственной итоговой аттестации выпускников государственного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Каневской аграрно-технологический колледж» в 2021 году по аккредитованным программам подготовки специалистов среднего звена утвержденное 02.04.2021 года.

14. Программы государственной итоговой аттестации по специальностям: 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт

автомобильного транспорта, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) рассмотренные на заседании педагогического совета (протокол, № 3 от 28.10.2020 года), утвержденные 29.10.2020 года.

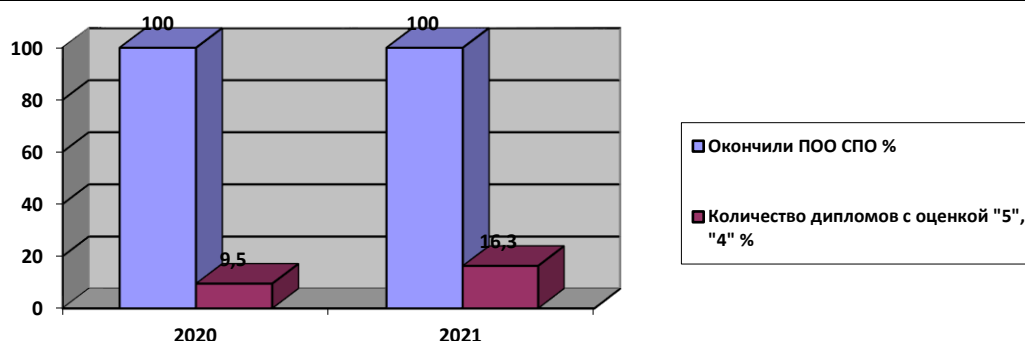
**II. Результаты государственной итоговой аттестации по специальности**  
**19.02.10 Технология продукции общественного питания**

**Результаты защиты выпускных квалификационных работ**  
**специальность Технология продукции общественного питания**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	43	100	43	100
2	Допущены к защите ВКР (дипломная работа, проект)	43	100	43	100
3	Принято к защите ВКР (дипломная работа, проект)	43	100	43	100
4	Защищено ВКР (дипломная работа, проект)	43	100	43	100
5	Оценки:				
5.1	Отлично	12	28	12	28
5.2	Хорошо	26	60,4	26	60,4
5.3	Удовлетворительно	5	11,6	5	11,6
5.4	Неудовлетворительно	0	0	0	0
6	Средний балл	4,2	-	4,2	-
7	Качество знаний	38	88,3	38	88,3
8	Количество выпускных квалификационных, выполненных:				
8.1	по темам, предложенным студентам	39	90,6	39	90,6
8.2	по заявкам организации, учреждений	4	9,3	4	9,3
8.3	в области поисковых исследований	0	0	0	0
9	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:				
9.1	к опубликованию	0	0	0	0
9.2	к внедрению	40	93	40	93

**Общие результаты подготовки студентов  
по специальности Технология продукции общественного питания**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		КОЛ-ВО	%	очная	
				КОЛ-ВО	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	43	100	43	100
2	Количество дипломов с отличием	4	9,3	4	9,3
3	Количество дипломов с оценкой "отлично", "хорошо"	7	16,3	7	16,3
4	Количество выданных академических справок	0	0	0	0



**III. Результаты государственной итоговой аттестации по специальности  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

**Результаты защиты выпускных квалификационных работ  
специальность Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		КОЛ-ВО	%	очная	
				КОЛ-ВО	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	23	100	23	100
2	Допущены к защите ВКР (дипломная работа, проект)	23	100	23	100
3	Принято к защите ВКР (дипломная работа, проект)	23	100	23	100
4	Защищено ВКР (дипломная работа, проект)	23	100	23	100
5	Оценки:				
5.1	Отлично	10	43,5	10	43,5

5.2	Хорошо	7	30,5	7	30,5
5.3	Удовлетворительно	6	26	6	26
5.4	Неудовлетворительно	0	0	0	0
6	Средний балл	4,2	-	4,2	-
7	Качество знаний	17	74	17	74
8	Количество выпускных квалификационных, выполненных:				
8.1	по темам, предложенным студентам	23	100	23	100
8.2	по заявкам организации, учреждений	0	0	0	0
8.3	в области поисковых исследований	0	0	0	0
9	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:				
9.1	к опубликованию	0	0	0	0
9.2	к внедрению	23	100	23	100

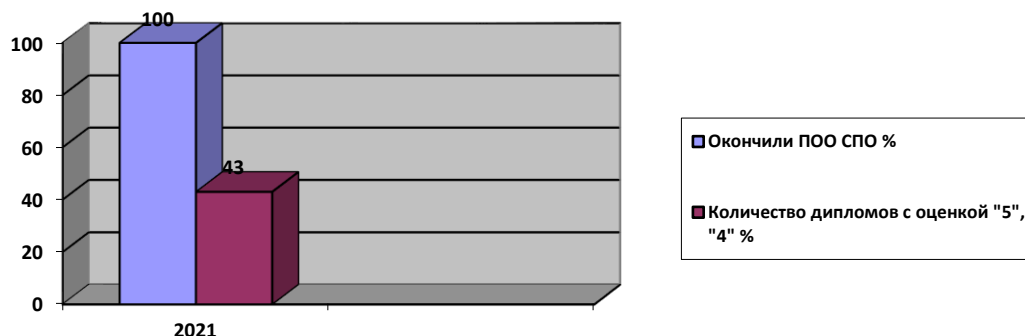
**Результаты демонстрационного экзамена по комплексу оценочной документации № 1.1 по компетенции № R-41 «Бухгалтерский учет»**

Показатели	Всего		Форма обучения	
	Кол-во	%	очная	
			Кол-во	%
Количество студентов получивших баллы:				
От 0 до 11,28	0	0	0	0
От 11,29 до 22,67	7	30,4	7	30,4
От 22,68 до 39,68	7	30,4	7	30,4
От 39,69 до 56,70	9	39,2	9	39,2
Оценки:				
Отлично	9	39,14	9	39,14
Хорошо	7	30,43	7	30,43
Удовлетворительно	7	30,43	7	30,43
Неудовлетворительно	0	0	0	0
Средний балл	4,0		4,0	
Качество знаний	16	70	16	70

**Общие результаты подготовки студентов по специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения
		кол-во	%	очная

				КОЛ-ВО	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	23	100	23	100
2	Количество дипломов с отличием	6	26	6	26
3	Количество дипломов с оценкой "отлично", "хорошо"	10	43	10	43
4	Количество выданных академических справок	0	0	0	0



#### **IV. Результаты государственной итоговой аттестации по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

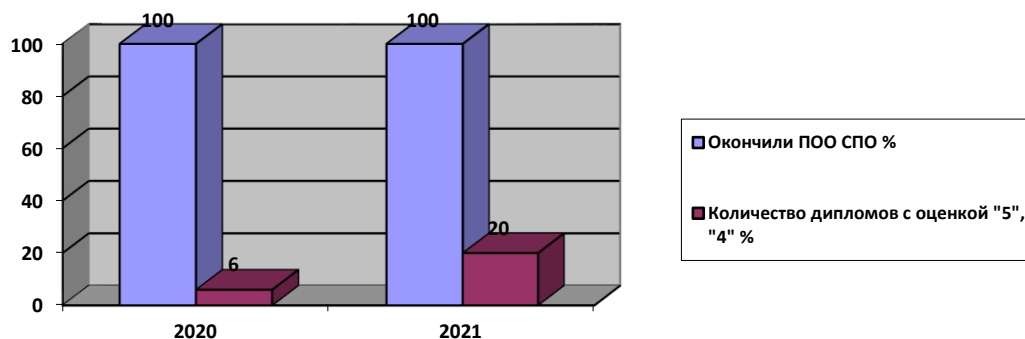
##### **Результаты защиты выпускных квалификационных работ специальность Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	25	100	25	100
2	Допущены к защите ВКР (дипломная работа, проект)	25	100	25	100
3	Принято к защите ВКР (дипломная работа, проект)	25	100	25	100
4	Защищено ВКР (дипломная работа, проект)	25	100	25	100
5	Оценки:				
5.1	Отлично	7	28	7	28
5.2	Хорошо	11	44	11	44
5.3	Удовлетворительно	7	28	7	28
5.4	Неудовлетворительно				

6	Средний балл	4	-	4	-
7	Качество знаний	18	72	18	72
8	Количество выпускных квалификационных, выполненных:				
8.1	по темам, предложенным студентам	21	84	21	84
8.2	по заявкам организации, учреждений	2	8	2	8
8.3	в области поисковых исследований	2	8	2	8
9	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:				
9.1	к опубликованию	0	0	0	0
9.2	к внедрению	2	8	2	8

**Общие результаты подготовки студентов  
по специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	25	100	25	100
2	Количество дипломов с отличием	3	12	3	12
3	Количество дипломов с оценкой "отлично", "хорошо"	5	20	5	20
4	Количество выданных академических справок	0	0	0	0



**V. Результаты государственной итоговой аттестации по специальности  
35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

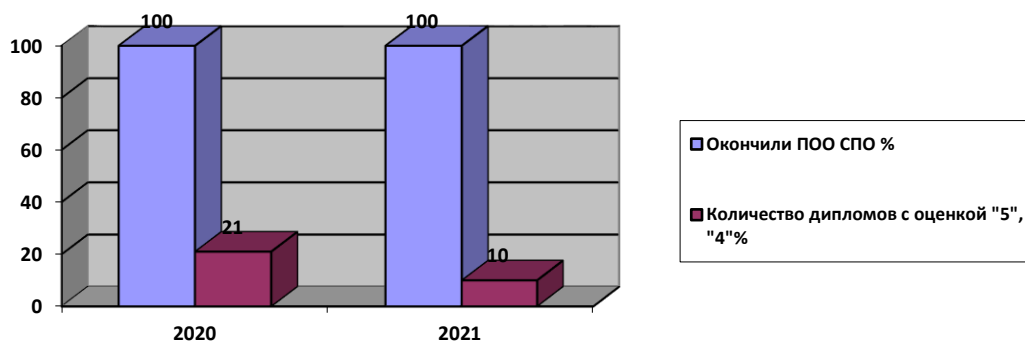
**Результаты защиты выпускных квалификационных работ  
специальность Механизация сельского хозяйства**

№	Показатели	Всего	Форма обучения
---	------------	-------	----------------

п/п		КОЛ-ВО	%	очная	
				КОЛ-ВО	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	21	100	21	100
2	Допущены к защите ВКР (дипломная работа, проект)	21	100	21	100
3	Принято к защите ВКР (дипломная работа, проект)	21	100	21	100
4	Защищено ВКР (дипломная работа, проект)	21	100	21	100
5	Оценки:				
5.1	Отлично	5	24	5	24
5.2	Хорошо	8	38	8	38
5.3	Удовлетворительно	8	38	8	38
5.4	Неудовлетворительно	0	0	0	0
6	Средний балл	3,9	-	3,9	-
7	Качество знаний	13	62	13	62
8	Количество выпускных квалификационных, выполненных:				
8.1	по темам, предложенным студентам	19	90	19	90
8.2	по заявкам организации, учреждений	1	5	1	5
8.3	в области поисковых исследований	1	5	1	5
59	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:				
9.1	к опубликованию	0	0	0	0
9.2	к внедрению	1	5	1	5

**Общие результаты подготовки студентов  
по специальности Механизация сельского хозяйства**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		КОЛ-ВО	%	очная	
				КОЛ-ВО	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	21	100	21	100
2	Количество дипломов с отличием	1	5	1	5
3	Количество дипломов с оценкой "отлично", "хорошо"	2	10	2	10
4	Количество выданных академических справок	0	0	0	0



## VI. Результаты государственной итоговой аттестации по специальности 35.02.08 Электрifiкация и автоматизация сельского хозяйства

### Результаты защиты выпускных квалификационных работ специальность Электрifiкация и автоматизация сельского хозяйства

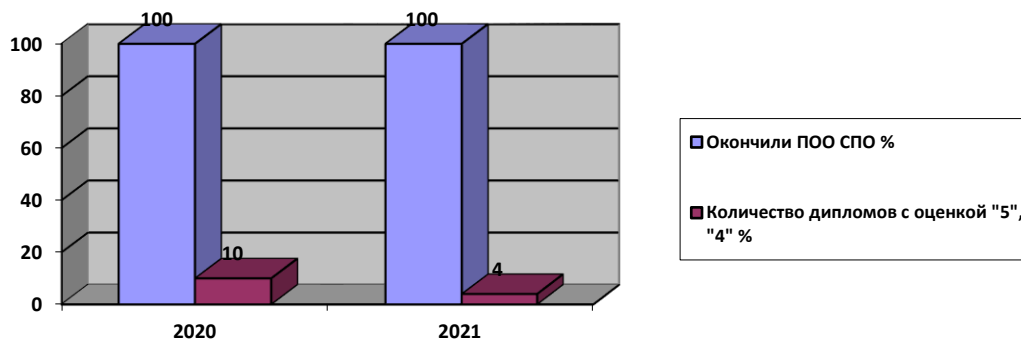
№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		КОЛ-ВО	%	очная	
				КОЛ-ВО	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	23	100	23	100
2	Допущены к защите ВКР (дипломная работа, проект)	23	100	23	100
3	Принято к защите ВКР (дипломная работа, проект)	23	100	23	100
4	Защищено ВКР (дипломная работа, проект)	23	100	23	100
5	Оценки:				
5.1	Отлично	6	26	6	26
5.2	Хорошо	14	61	14	61
5.3	Удовлетворительно	3	13	3	13
5.4	Неудовлетворительно	0	0	0	0
6	Средний балл	4,1	-	4,1	-
7	Качество знаний	20	87	20	87
8	Количество выпускных квалификационных, выполненных:				
8.1	по темам, предложенным студентам	18	78	18	78
8.2	по заявкам организации, учреждений	3	13	3	13
8.3	в области поисковых исследований	2	9	2	9



9	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:				
9.1	к опубликованию	0	0	0	0
9.2	к внедрению	0	0	0	0

**Общие результаты подготовки студентов  
по специальности Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	23	100	23	100
2	Количество дипломов с отличием	-	-	-	-
3	Количество дипломов с оценкой "отлично", "хорошо"	1	4	1	4
4	Количество выданных академических справок	0	0	0	0



**VII. Основные замечания в ходе организации и проведения государственной итоговой аттестации**

1. При оформлении выпускных квалификационных работ не всегда соблюдаются требования ЕСКД.
2. При разработке тем выпускных квалификационных работ недостаточное внимания уделяется новейшим технологиям, внедряемым на производстве.
3. Экономическую часть выпускных квалификационных работ связывать с деятельностью конкретного предприятия.

**VIII. Предложения по организации государственной итоговой аттестации на следующий год**

1. Организовать семинары, круглые столы и тренинги для преподавателей по вопросам выполнения выпускных квалификационных работ.

2. Выпускникам, участвовавшим в конкурсах студенческих работ в период обучения в колледже рекомендовать включать свои разработки в тематику выпускных квалификационных работ.
3. Увеличить количество разработанных актов внедрения фирменных блюд на производстве.

#### **I. Перечень нормативных и правовых документов, регламентирующих организацию и проведение государственной итоговой аттестации**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2013 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» глава № VIII статья № 68, глава № VI статья № 59.

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013 года № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов».

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2014 года № 619 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 года № 1186».

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от июля 2013 года № 531 «Об утверждении образцов и описаний дипломов о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»

7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 года № 06-846 «О Методических рекомендациях по организации учебного процесса и выполнению выпускной квалификационной работы в сфере СПО».

8. Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (направлены письмом Минобрнауки России от 20 июля 2015 года № 06-846).

9. Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «Об утверждении списков председателей государственных экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации выпускников профессиональных образовательных организаций Краснодарского края по имеющим государственную

аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования на 2021 год» № 3389 от 17.12.2020 года

10. Приказ ГАПОУ КККАТК «Об утверждении состава государственных экзаменационных комиссий на 2021 год» № 7 от 11.01.2021 года.

11. Федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования по профессиям: 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, 23.01.03 Автомеханик, 43.01.02 Парикмахер, 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства.

12. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования рег. № 62 от 29.12.2017 года.

13. Расписание проведения государственной итоговой аттестации выпускников государственного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Каневской аграрно-технологический колледж» в 2021 году по аккредитованным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих утвержденное 02.04.2021 года.

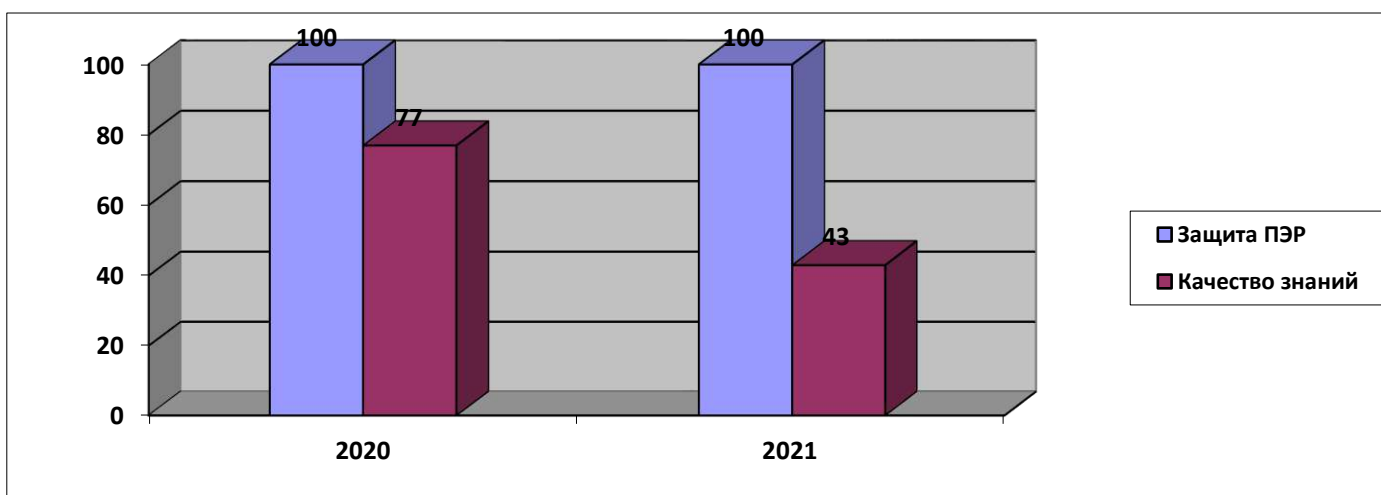
14. Программы государственной итоговой аттестации по профессиям: 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, 23.01.03 Автомеханик, 43.01.02 Парикмахер, 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства, рассмотренные на заседании педагогического совета (протокол, № 3 от 08.10.2020 года), утвержденные 29.10.2020 года.

## **II. Анализ качества выполнения выпускных квалификационных работ по профессии 23.01.03 Автомеханик**

### **1. Результаты защиты письменных экзаменационных работ профессия 23.01.03 Автомеханик**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	23	100	23	100
2	Допущены к защите письменных экзаменационных работ	23	100	23	100
3	Принято к защите письменных экзаменационных работ	23	100	23	100
4	Защищено письменных экзаменационных работ	23	100	23	100
5	Оценки:				
5.1	Отлично	0	0	0	0
5.2	Хорошо	10	43	10	43

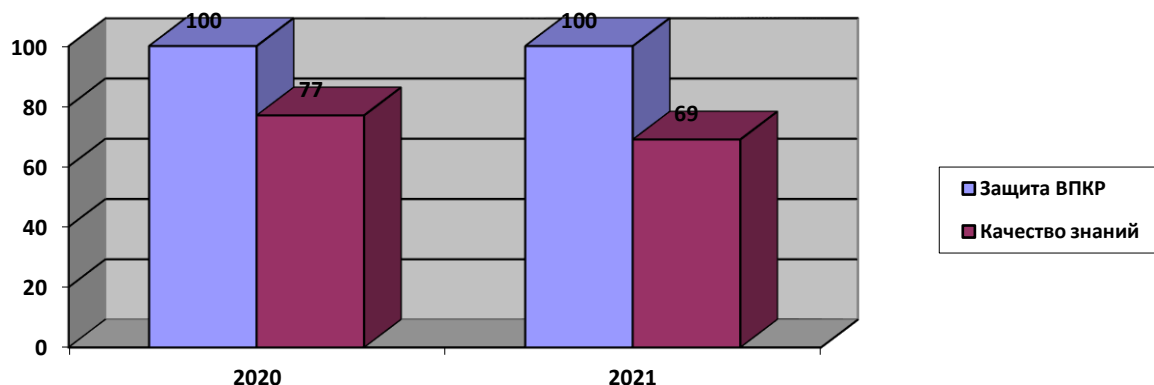
5.3	Удовлетворительно	13	57	13	57
5.4	Неудовлетворительно	0	0	0	0
6	Средний балл	3,4		3,4	
7	Качество знаний	10	43	10	43
8	Количество письменных экзаменационных работ, выполненных:				
8.1	по темам, предложенным студентам	19	83	19	83
8.2	по заявкам организации, учреждений	3	13	3	13
8.3	в области поисковых исследований	1	4	1	4
9	Количество письменных экзаменационных работ, рекомендованных:	0	0	0	0
9.1	к опубликованию	0	0	0	0
9.2	к внедрению	0	0	0	0



## 2. Результаты защиты выпускных практических квалификационных работ профессия 23.01.03 Автомеханик

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	23	100	23	100
2	Допущены к защите выпускной практической квалификационной работе	23	100	23	100
3	Принято к защите выпускной практической квалификационной	23	100	23	100

	работе				
4	Защищено выпускной практической квалификационной работе	23	100	23	100
5	Оценки:				
5.1	Отлично	4	17	4	17
5.2	Хорошо	12	52	12	52
5.3	Удовлетворительно	7	31	7	31
5.4	Неудовлетворительно	-	-	-	-
6	Средний балл	3,9		3,9	
7	Качество знаний	16	70	16	70
8	Количество выпускных практических квалификационных работ, выполненных:				
8.1	по темам, предложенным студентам	19	83	19	83
8.2	по заявкам организации, учреждений	3	13	3	13
8.3	в области поисковых исследований	1	4	1	4
9	Количество выпускных практических квалификационных работ, рекомендованных:	0	0	0	0
9.1	к опубликованию	0	0	0	0
9.2	к внедрению	0	0	0	0



### 3. Результаты присвоения разрядов в соответствии с квалификацией профессия 23.01.03 Автомеханик

№ п/п	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)*	Разряд					
		2 разряд		3 разряд		4 разряд	
		коли-	%	коли-	%	коли-	%
		чество		чество		чество	

		ЧЕСТВ					
		0					
1	Слесарь по ремонту автомобилей	8	35	14	61	1	4
2	Оператор заправочной станции	9	39	14	61	0	0
3	Водитель транспортных средств категорий «В» и «С»	23	100	0	0	0	0

Рисунок 1 Оператор заправочных станций

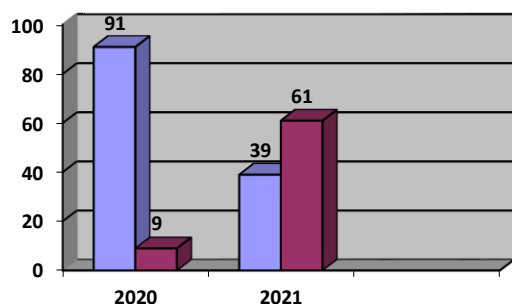
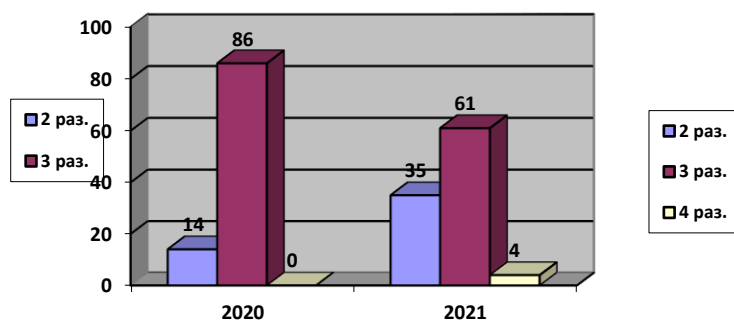


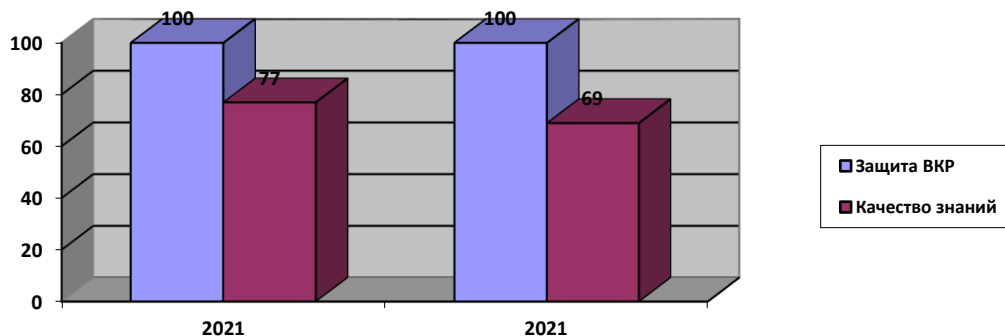
Рисунок 2 Слесарь по ремонту автомобилей



#### 4. Результаты защиты выпускных квалификационных работ профессия 23.01.03 Автомеханик

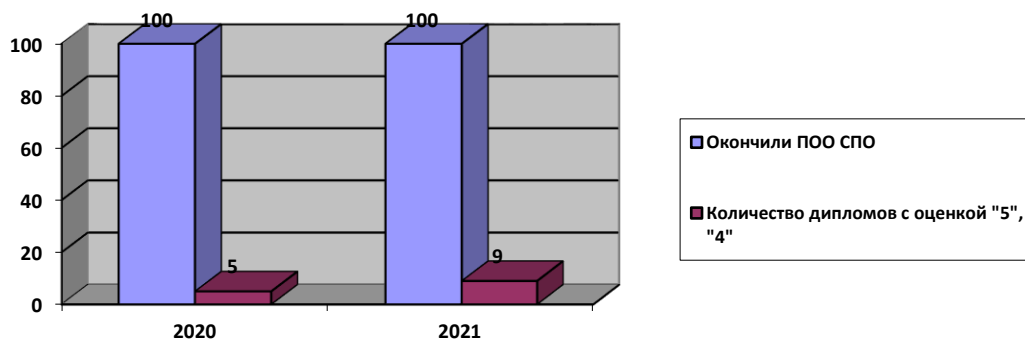
№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	23	100	23	100
2	Допущены к защите ВКР	23	100	23	100
3	Принято к защите ВКР	23	100	23	100
4	Защищено ВКР	23	100	23	100
5	Оценки:				
5.1	Отлично	4	17	4	17
5.2	Хорошо	12	52	12	52
5.3	Удовлетворительно	7	31	7	31
5.4	Неудовлетворительно	0	0	0	0
6	Средний балл	3,9		3,9	
7	Качество знаний	16	70	16	70
8	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:				
8.1	по темам, предложенным студентам	19	83	19	83
8.2	по заявкам организации, учреждений	3	13	3	13

8.3	в области поисковых исследований	1	4	1	4
9	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:	0	0	0	0
9.1	к опубликованию	0	0	0	0
9.2	к внедрению	0	0	0	0



### 5. Общие результаты подготовки студентов по профессии 23.01.03 Автомеханик

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	23	100	23	100
2	Количество дипломов с отличием	0	0	0	0
3	Количество дипломов с оценкой "отлично", "хорошо"	2	9	2	9
4	Количество выданных академических справок	0	0	0	0

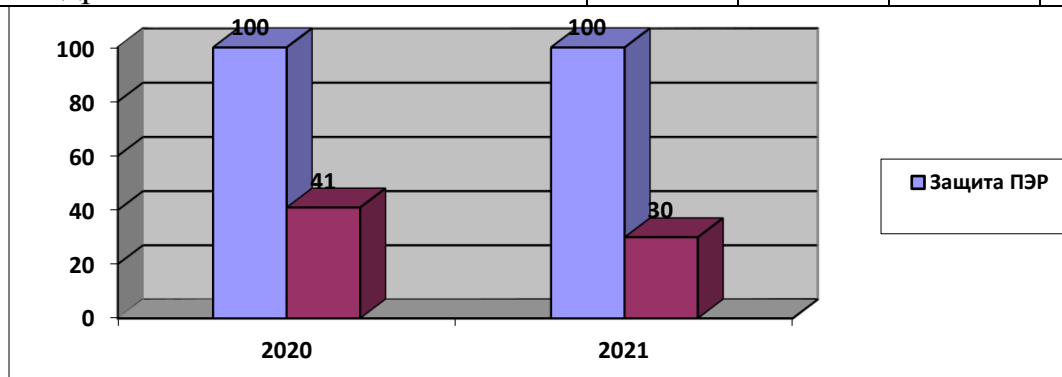


### III. Анализ качества выполнения выпускных квалификационных работ по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

#### 1. Результаты защиты письменных экзаменационных работ

**профессия 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ**

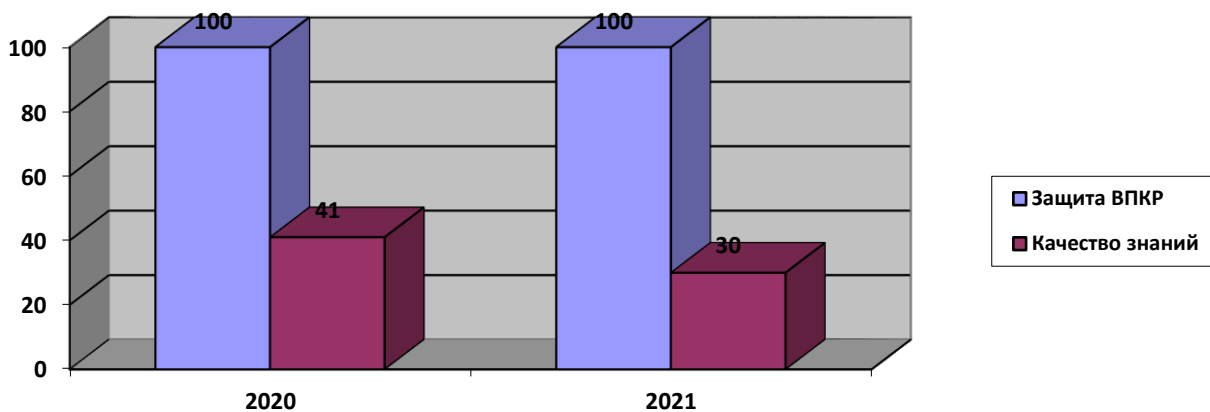
№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	23	100	23	100
2	Допущены к защите письменных экзаменационных работ	23	100	23	100
3	Принято к защите письменных экзаменационных работ	23	100	23	100
4	Защищено письменных экзаменационных работ	23	100	23	100
5	Оценки:				
5.1	Отлично	2	9	2	9
5.2	Хорошо	5	21	5	21
5.3	Удовлетворительно	16	70	16	70
5.4	Неудовлетворительно	0	0	0	0
6	Средний балл	3,4		3,4	
7	Качество знаний	7	30	7	30
8	Количество письменных экзаменационных работ, выполненных:				
8.1	по темам, предложенным студентам	21	92	21	92
8.2	по заявкам организации, учреждений	1	4	1	4
8.3	в области поисковых исследований	1	4	1	4
9	Количество письменных экзаменационных работ, рекомендованных:				
9.1	к опубликованию	0	0	0	0
9.2	к внедрению	0	0	0	0





## 2. Результаты защиты выпускных практических квалификационных работ профессия 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	23	100	23	100
2	Допущены к защите выпускной практической квалификационной работе	23	100	23	100
3	Принято к защите выпускной практической квалификационной работе	23	100	23	100
4	Защищено выпускной практической квалификационной работе	23	100	23	100
5	Оценки:				
5.1	Отлично	1	4	1	4
5.2	Хорошо	6	26	6	26
5.3	Удовлетворительно	16	70	16	70
5.4	Неудовлетворительно	0	0	0	0
6	Средний балл	3,3		3,3	
7	Качество занятий	7	30	7	30
8	Количество выпускных практических квалификационных работ, выполненных:				
8.1	по темам, предложенным студентам	21	92	21	92
8.2	по заявкам организации, учреждений	1	4	1	4
8.3	в области поисковых исследований	1	4	1	4
9	Количество выпускных практических квалификационных работ, рекомендованных:				
9.1	к опубликованию	0	0	0	0
9.2	к внедрению	0	0	0	0

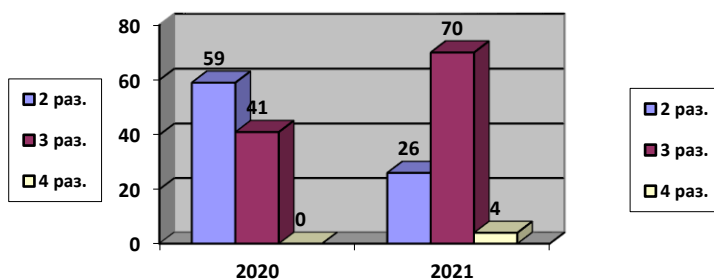
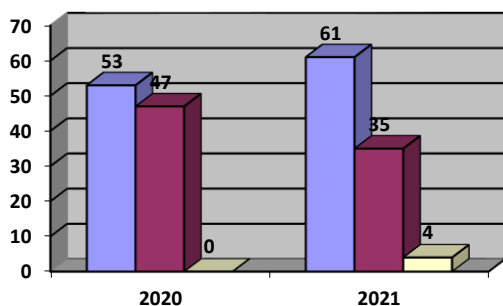


### 3. Результаты присвоения разрядов в соответствии с квалификацией профессия 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

№ п/п	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)*	Разряд					
		2 разряд		3 разряд		4 разряд	
		количество	%	количество	%	количество	%
1	Штукатур	14	61	8	35	1	4
2	Облицовщик-плиточник	6	26	16	70	1	4

Рисунок 2 Штукатур

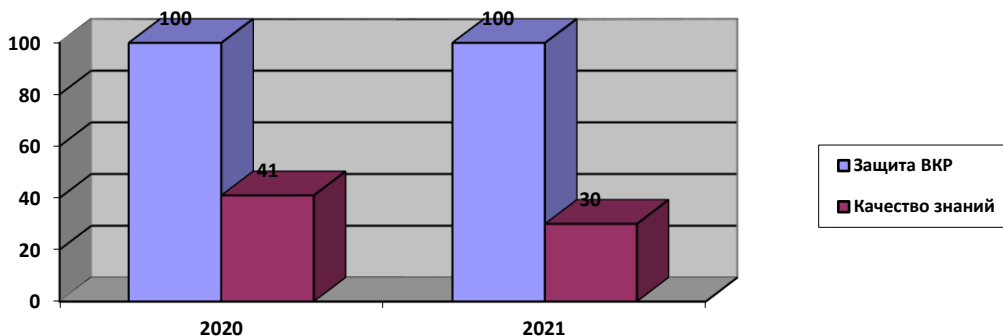
Рисунок 2 Облицовщик-плиточник



### 4. Результаты защиты выпускных квалификационных работ профессия 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	23	100	23	100
2	Допущены к защите ВКР	23	100	23	100

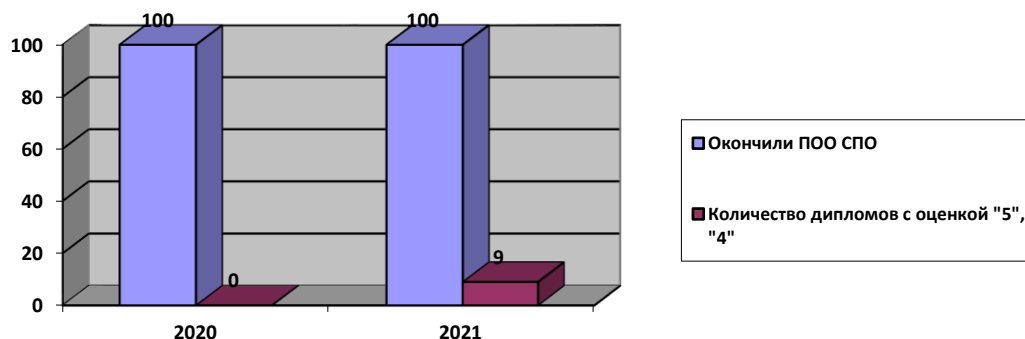
3	Принято к защите ВКР	23	100	23	100
4	Защищено ВКР	23	100	23	100
5	Оценки:				
5.1	Отлично	1	4	1	4
5.2	Хорошо	6	26	6	26
5.3	Удовлетворительно	16	70	16	70
5.4	Неудовлетворительно	0	0	0	0
6	Средний балл	3,3		3,3	
7	Качество знаний	7	30	7	30
8	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:				
8.1	по темам, предложенным студентам	21	92	21	92
8.2	по заявкам организации, учреждений	1	4	1	4
8.3	в области поисковых исследований	1			
9	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:		4	1	4
9.1	к опубликованию	0	0	0	0
9.2	к внедрению	0	0	0	0



### 5. Общие результаты подготовки студентов по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		КОЛ-ВО	%	очная	
				КОЛ-ВО	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	23	100	23	00
2	Количество дипломов с отличием	0	0	0	0

3	Количество дипломов с оценкой "отлично", "хорошо"	2	9	2	9
4	Количество выданных академических справок	0	0	0	0

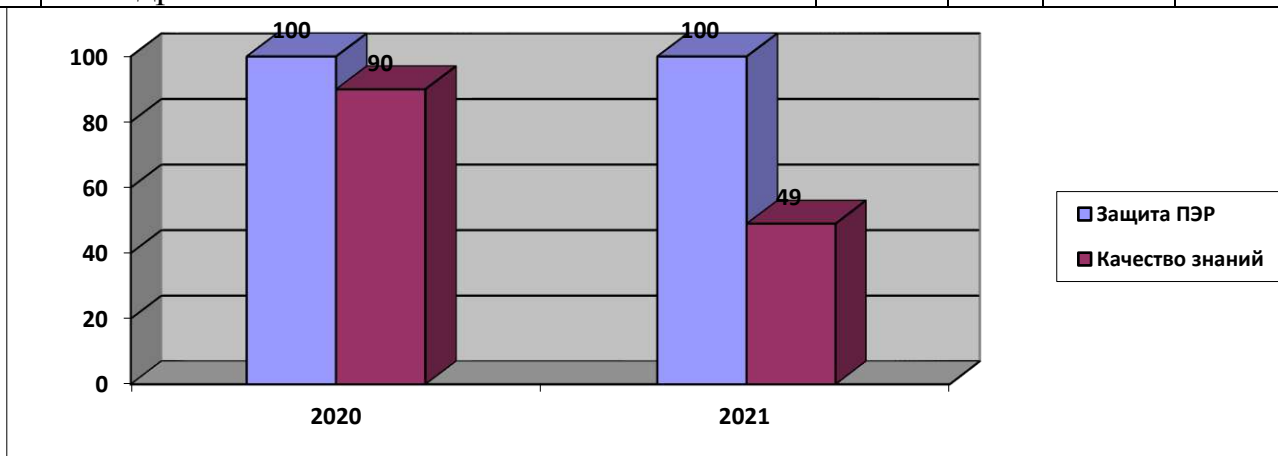


#### IV. Анализ качества выполнения выпускных квалификационных работ по профессии 43.01.02 Парикмахер

##### 1. Результаты защиты письменных экзаменационных работ по профессии 43.01.02 Парикмахер

№ п\п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		Кол-во	%	очная	
				Кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	35	100	35	100
2	Допущены к защите письменных экзаменационных работ	35	100	35	100
3	Принято к защите письменных экзаменационных работ	35	100	35	100
4	Защищено письменных экзаменационных работ	35	100	35	100
5	Оценки:				
5.1	Отлично	0	0	0	0
5.2	Хорошо	17	49	17	49
5.3	Удовлетворительно	18	51	18	51
5.4	Неудовлетворительно	0	0	0	0
6	Средний балл	2,1		2,1	
7	Качество знаний	17	49	17	49
8	Количество письменных экзаменационных работ, выполненных:	35	100	35	100
8.1	по темам, предложенным студентам	35	100	35	100
8.2	по заявкам организаций, учреждений	0	0	0	0

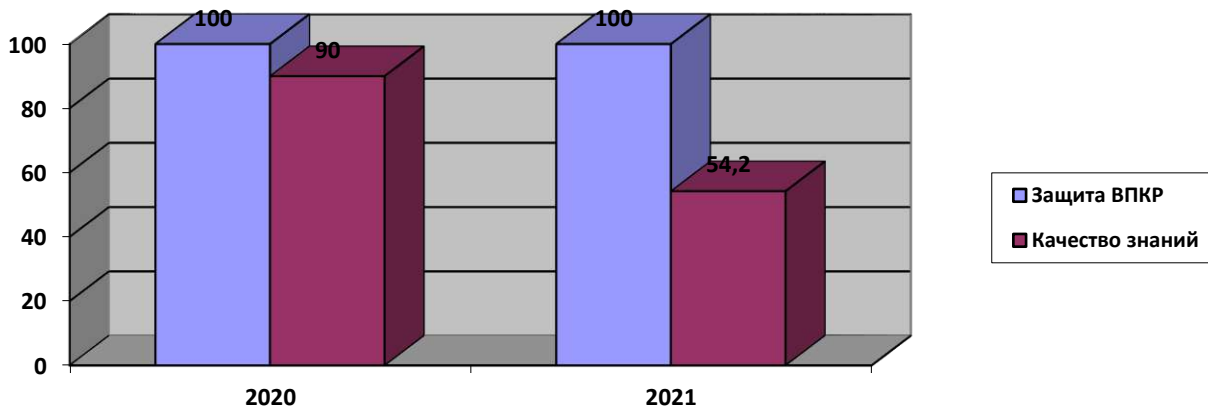
8.3	в области поисковых исследований	0	0	0	0
9	Количество письменных экзаменационных работ, рекомендованных:				
9.1	к опубликованию	0	0	0	0
9.2	к внедрению	0	0	0	0



## 2. Результаты защиты выпускных практических квалификационных работ по профессии 43.01.02 Парикмахер

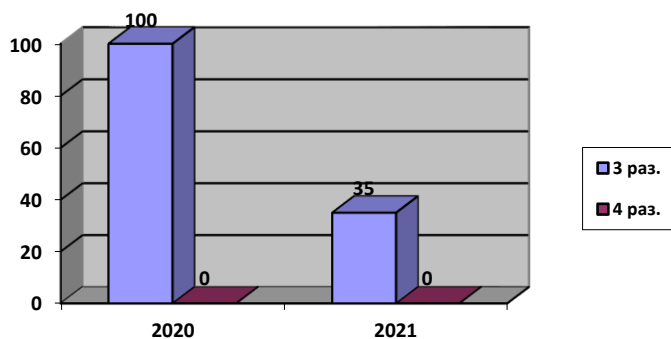
№ п\п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		Кол-во	%	очная	
				Кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	35	100	35	100
2	Допущены к защите выпускной практической квалификационной работе	35	100	35	100
3	Принято к защите выпускной практической квалификационной работе	35	100	35	100
4	Защищено выпускной практической квалификационной работе	35	100	35	100
5	Оценки				
5.1	Отлично	0	0	0	0
5.2	Хорошо	19	54,2	19	54,2
5.3	Удовлетворительно	16	45,8	16	45,8
5.4	Неудовлетворительно	0	0	0	0
6	Средний балл	3,5		3,5	
7	Качество знаний	19	54,2	19	54,2
8	Количество выпускных выпускной практических квалификационных работ, выполненных:	35	100	35	100
8.1	по темам, предложенным студентам	35	100	35	100

8.2	по заявкам организаций, учреждений	0	0	0	0
8.3	в области поисковых исследований	0	0	0	0
9	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:				
9.1	к опубликованию	0	0	0	0
9.2	к внедрению	0	0	0	0



### 3. Результаты присвоения разрядов в соответствии с квалификацией 43.01.02 Парикмахер

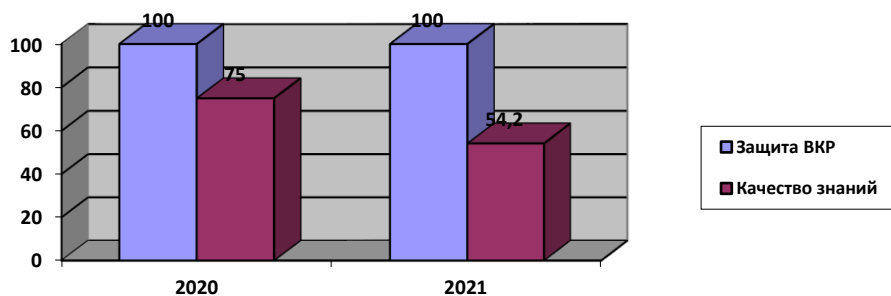
№ п\п	Показатели	Разряд					
		второй		третий		четвертый	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Парикмахер	0	0	35	100	0	0



### 4. Результаты защиты выпускных квалификационных работ по профессии 43.01.02 Парикмахер

№ п\п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		Кол-во	%	очная	
				Кол-во	%

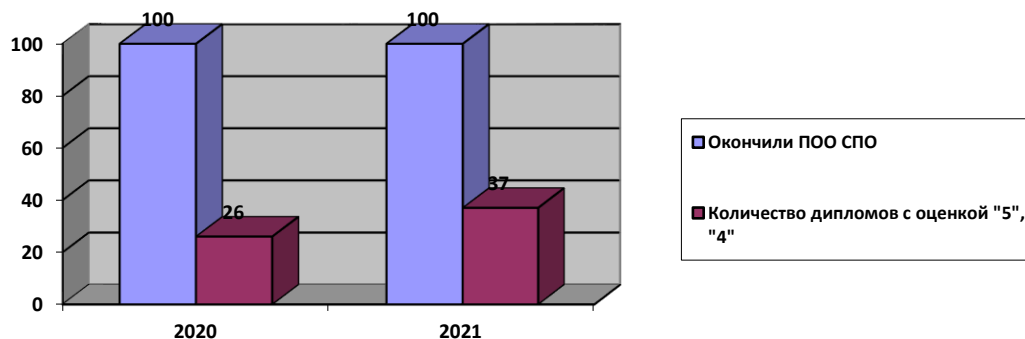
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	35	100	35	100
2	Допущены к защите ВКР	35	100	35	100
3	Принято к защите ВКР	35	100	35	100
4	Защищено ВКР	35	100	35	100
5	Оценки:				
5.1	Отлично	0	0	0	0
5.2	Хорошо	19	54,2	19	54,2
5.3	Удовлетворительно	16	45,8	16	45,8
5.4	Неудовлетворительно	0	0	0	0
6	Средний балл	3,5		3,5	
7	Качество знаний	54,2		54,2	
8	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:				
8.1	по темам, предложенным студентам	35	100	35	100
8.2	по заявкам организаций, учреждений	0	0	0	0
8.3	в области поисковых исследований	0	0	0	0
9	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:				
9.1	к опубликованию	0	0	0	0
9.2	к внедрению	0	0	0	0



## 5. Общие результаты подготовки студентов по профессии 43.01.02 Парикмахер

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	35	100	35	100
2	Количество дипломов с отличием	0	0	0	0
3	Количество дипломов с оценкой "отлично", "хорошо"	13	37	13	37

4	Количество выданных академических справок	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---

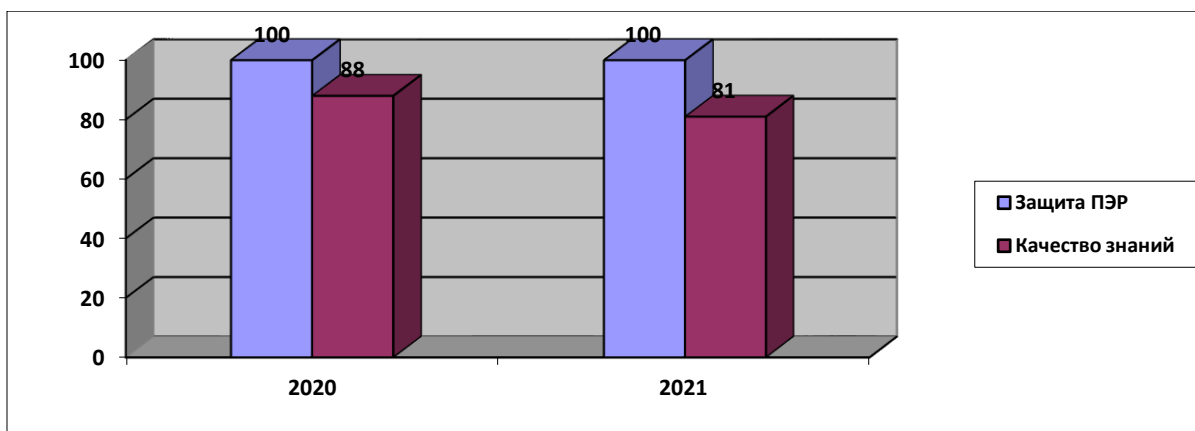


## V. Анализ качества выполнения выпускных квалификационных работ по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

### 1. Результаты демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации № 1.2 по компетенции № 15 «Сантехника и отопление»

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Количество студентов, получивших баллы:	21	100	21	100
	Менее 6,81	0	0	0	0
	от 6,82 до 13,63	4	19	4	19
	от 13,64 до 23,86	13	62	13	62
	от 23,87 до 34,1	4	19	4	19
2	Оценки:				
	отлично	4	19	4	19
	хорошо	13	62	13	62
	удовлетворительно	4	19	4	19
	неудовлетворительно				
3	Средний балл	4		4	
4	Качество знаний	17	81	17	81



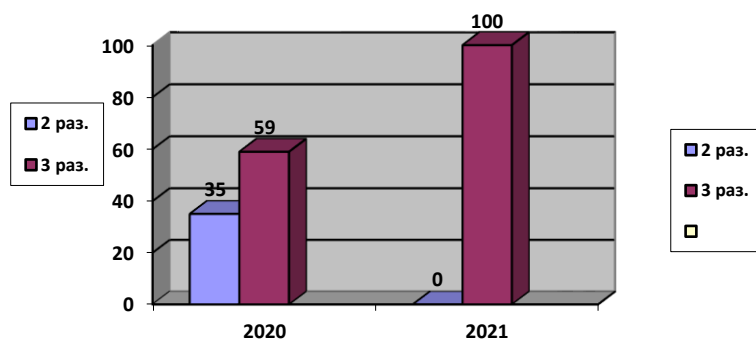
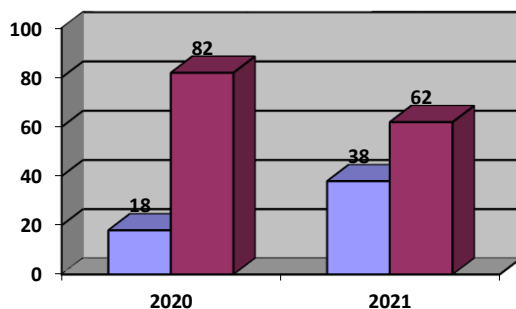


## 2. Результаты присвоения разрядов в соответствии с квалификацией профессия 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

№ п/п	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)*	Разряд			
		2 разряд		3 разряд	
		количество	%	количество	%
1	Слесарь-сантехник	8	38	13	62
2	Электрогазосварщик	0	0	21	100

Рисунок 3 Слесарь-сантехник

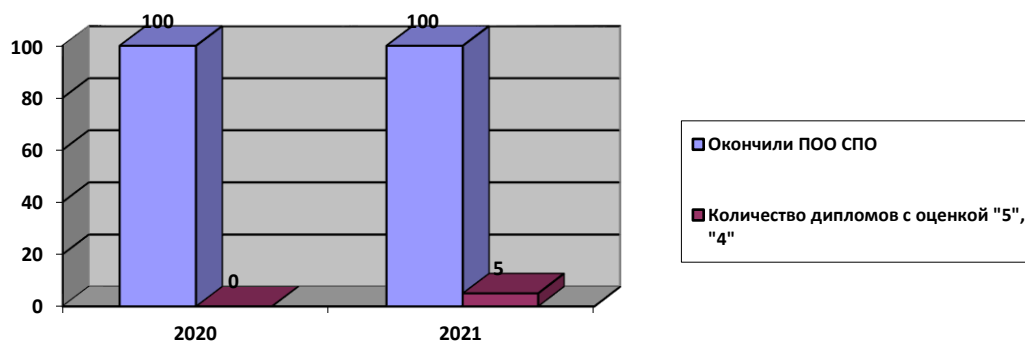
Рисунок 2 Электрогазосварщик



## 5. Общие результаты подготовки студентов по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	21	100	21	100
2	Количество дипломов с отличием	0	0	0	0
3	Количество дипломов с оценкой "отлично", "хорошо"	1	5	1	5

4	Количество выданных академических справок	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---



## VI. Основные замечания в ходе организации и проведения государственной итоговой аттестации

1. При оформлении письменных экзаменационных работ не всегда соблюдаются требования ЕСКД.
2. При разработке тем выпускных квалификационных работ недостаточное внимания уделяется новейшим технологиям, внедряемым на производстве.

## VII. Предложения по организации государственной итоговой аттестации на следующий год

1. Организовать семинары, круглые столы и тренинги для преподавателей по вопросам выполнения и оформления письменных экзаменационных работ.
2. Выпускникам, участвовавшим в конкурсах студенческих работ в период обучения в колледже рекомендовать включать свои разработки в тематику выпускных квалификационных работ.
3. Расширить тематику выпускных квалификационных работ по заявкам работодателей.

### 5.2.4 Качественный состав государственных экзаменационных комиссий

№	Наименование профессии/специальности	Количество членов ГЭК	Количество представителей работодателей	% представителей работодателей от общего числа членов ГЭК
1	19.02.10 Технология продукции общественного питания	5	2 - Денисов А.В., шеф-повар ресторана «Рандеву» - Руденко К.Н., шеф-повар сети пиццерий «Сицилия»	40%

2	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	5	2 - Калюжный Е.В., инженер ООО «ФосАгроКубань» - Н.Н. Алтухов, механик СТО ИП Савельев С.П.	40%
3	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	5	2 - Карабутов И.И., механик крестьянского фермерского хозяйства Карабутов И.С. - Карпенко Д.Н., механик АФ ПЗ «Победа»	40%
4	35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	5	2 - А.Н. Калюжная, инспектор ОАО «Кубаньэнергосбыт» - В.С. Близнюк, электромонтажник ССК «Газрегион»	40%
5	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	5	- Даргис А.Г., главный бухгалтер ООО «ТЭК Шеремет», - Смелая В.В., бухгалтер ООО «мясоптицекомбинат «Каневской»	40%
№	Наименование профессии/специальности	Количество членов ГЭК	Количество представителей работодателей	% представителей работодателей от общего числа членов ГЭК
1	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	5	- Шадыев А.Б., инженер-строитель ИП Шадыев А.Б., - Мацко А.А., инженер по строительству ООО «ЛСТК_Дон»	40%
2	23.01.03 Автомеханик	5	2 - Рудь Д.А., механик ИП Рудь Д.А. - Алтухов Н.Н., механик СТО ИП Савельев С.П.	40%

3	08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства	5	2 - Мантула Г.П., инженер-строитель ОАО «Каневсксахар», - Бережной И.С., директор ООО «Жилищно-коммунальные услуги»	40%
4	43.01.02 Парикмахер	5	2 - Панченко Т.Н., парикмахер салона красоты «Профисало» ТЦ «Мимоза» - Фомичева Е.Н., парикмахер-универсал салона красоты «Комильфо»	40%

### 5.3 Востребованность выпускников

#### 5.3.1 Занятость, трудоустройство

Процент занятости выпускников	100%
Процент трудоустройства выпускников	89%
Процент выпускников, состоящих на учете в службе занятости	-
Процент занятости детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	100%
Процент трудоустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	100%

#### 5.3.2 Трудоустройство выпускников по специальностям, уровень безработицы

Специальности/профессии	Количество выпускников	Трудоустроены	Призваны в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации	Продолжили обучение	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроены
2021						
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	23	20	3			
23.01.03 Автомеханик	23	20		3		
08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства	21	19	2			
43.01.02 Парикмахер	35	34			1	
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	21	17	4			
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	18	2	5		
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	23	18	5			
19.02.10 Технология продукции общественного питания	43	43				

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	23	23				
Всего:	237	212	16	8	1	

#### 5.4 Кадровое обеспечение подготовки

Индикаторы	Оценка
Наличие штатного расписания, утвержденного директором колледжа	в наличии
Наличие должностных инструкций работников колледжа	в наличии
Соответствие формирования личных дел работников требованиям законодательства	соответствуют
Сведения о руководителе образовательной организации	И.о.директора колледжа Метленко Роман Юрьевич
Укомплектованность штата педагогических работников, (%)	100%
Наличие вакансий (указать должности)	нет
Количество педагогических работников с учеными степенями (званиями), включая совместителей	1
Количество педагогических работников, имеющих государственные награды и звания	Заслуженный учитель Кубани- 3 Почетный работник НПО/СПО РФ- 5 Почетный работник общего образования РФ-1 Почетный работник воспитания и просвещения РФ-1
Движение кадров за отчетный период с 01.04.2021г по 01.04.2022г.	Принято 34 человека, уволено 42 человека
Средний возраст педагогических кадров	44 года
Доля педагогических работников с опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы	92%
Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года	прошедших повышение квалификации или стажировку - 100%
Удельный вес штатных преподавателей образовательной организации, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей	47%
Численность студентов в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения	7,2 человека

Наличие публикаций, материалов с обобщением опыта работы лучших педагогических работников	В наличии
Участие педагогических работников в международных проектах и ассоциациях	см. п. 5.4.1
Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей к среднемесячной заработной плате в субъекте РФ	111
Реализация мероприятий по привлечению молодых педагогов.	Работа Школы молодого педагога (наставничество). Участие в Спартакиаде ГТО

#### 5.4.1 Участие педагогических работников в международных проектах и ассоциациях

Сведения отсутствуют.

#### 5.5. Сведения о педагогических кадрах на 01.04.2022

Количество пед. работников		% обеспеченности	Образовательный ценз педагогических работников (%)		Профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины%	Уровень квалификации (%)			
По штатному расписанию	Совместители		Высшее профессиональное	Среднее профессиональное		Высшая категория	Первая категория	Аттестованы на соответствие должности	Не прошли аттестацию на соответствие должности
97	-	100	87,5	12,5	100	23	11	61	5

#### 5.6 Материально-техническая база

Индикаторы	Оценка
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (м <sup>2</sup> )	9,8 м <sup>2</sup>
Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,1 ед.
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов образовательной организации, реализующих образовательные программы СПО	9

Обеспечение каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе при использовании электронных изданий в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	соответствует
Наличие подключения к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек. и выше	соответствует (50,0 Мбит/сек.)
Обеспечение необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения	есть
Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	52 чел./ 100%
Соответствие перечня учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, полигонов требованиям ФГОС по каждому направлению подготовки	соответствует частично
Оснащенность перечня учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, полигонов в соответствии с требованиями ФГОС	соответствует
Выполнение требований по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности при организации образовательной деятельности	соответствует
Наличие у образовательной организации безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации, с учетом соответствующих требований, установленных в федеральных государственных образовательных стандартах в соответствии с частью 6 статьи 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; наличие условий для охраны здоровья обучающихся в соответствии со статьями 37 и 41 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	В наличии, соответствуют
Удельный вес площади зданий, оборудованных охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий образовательной организации	100 %
Обеспеченность студентов сетью общественного питания	соответствует
Наличие помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников (наличие лицензии)	соответствует
Наличие условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом	соответствует
Наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со ст.79 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	частично соответствует

Общая площадь зданий 85 924 м<sup>2</sup>

Доля учебных площадей (кабинеты, лаборатории, мастерские, цеха, полигоны) в общей площади 7321 м<sup>2</sup>

Из них учебно-лабораторные здания 4915 м<sup>2</sup>

В том числе учебная площадь 4626 м<sup>2</sup>

Учебно-вспомогательная площадь 219,5 м<sup>2</sup>  
 Подсобная площадь 69,5 м<sup>2</sup>  
 Производственные мастерские 192 м<sup>2</sup>  
 Учебные лаборатории 691,17 м<sup>2</sup>  
 Компьютерных классов 3, площадь 197,64 м<sup>2</sup>  
 Тренажер зал 109,34 м<sup>2</sup>  
 Спортзал 167,32 м<sup>2</sup>  
 Тир 99,4 м<sup>2</sup>  
 Общая площадь общежития 1458 м<sup>2</sup>  
 В том числе жилая площадь в общежитии 376 м<sup>2</sup>  
 Пункты общественного питания - столовая на 120 мест 420,2 м<sup>2</sup>  
 Клуб 646,8  
 Актовый зал на 160 мест 147,4 м<sup>2</sup>  
 Читальный зал на 20 мест 25,1  
 Книгохранилище 65,8  
 Общая площадь земельных участков и недвижимого имущества 6 150 913 м<sup>2</sup>

### **5.7 Информационно-методическое обеспечение (учебно-методическая литература, программно-информационное обеспечение, собственные учебно-методические материалы)**

<b>Индикаторы</b>	<b>Оценка</b>
Обеспечение обучающихся доступом к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин, профессиональных модулей ОПОП	Формирование фонда библиотеки осуществляется с учётом полного перечня дисциплин, профессиональных модулей ОПОП. Весь ассортимент имеющихся в фонде источников представлен в фонде читального зала, который открыт для читателей с 8 до 17 часов. В абонементном отделе книги выдаются на срок от 1 дня до учебного семестра.
Обеспечение обучающихся во время самостоятельной подготовки доступом к профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет	Во время самостоятельной подготовки обучающиеся имеют возможность находить нужную информацию, используя электронно-библиотечную систему, справочно-библиографический аппарат библиотеки, в т.ч. электронный каталог (около 5000 названий) и выход в Интернет.
Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет	См. 5.4.1.
Обновление библиотечного фонда учебной и учебно-методической литературой, изданной за последние 5 лет	За период с 2017 по 2021 г. в библиотеку поступило 31 название учебной литературы в количестве 787 экз.



Укомплектованность библиотечного фонда официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями (1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся)	Фонд официальных и справочно-библиографических изданий насчитывает 1146 экз., периодических – около 305 экз.
Наличие в библиотечном фонде комплектов периодических изданий в соответствии с разделом 7 ФГОС СПО по реализуемым специальностям /профессиям	Обучающиеся имеют доступ к периодическим изданиям, поступающим в библиотеку. Их ассортимент включает около 15 наименований.

### 5.7.1. Характеристика фонда учебной литературы по циклам дисциплин на 01.04.2022

Фонд основной и дополнительной учебной литературы по циклам дисциплин	Кол-во экз., всего	В т.ч. экземпляров, изданных за последние 5 лет	На 1 студента, экз.
Общий фонд учебной литературы	14654	12309	2,0
Фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	5036	5036	1,0
Фонд учебной литературы по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам	1697	1697	1,0
Фонд учебной литературы по естественнонаучным, математическим дисциплинам	743	743	1,0
Фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	4555	3498	2,8
Фонд учебной литературы по специальным дисциплинам	5063	3775	3,2

### 5.8 Внутренняя система оценки управления организации

Индикаторы	Оценка
Характеристика внутренней системы оценки управления организации (наличие программы (плана) мониторинга качества образовательного процесса, графиков и справок контроля)	см. п. 5.5.1
Соответствие сайта колледжа требованиям постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»	Соответствует

Новые формы работы с общественностью с целью получения «обратной связи»	Имеются: онлайн-опросы, вопросы-ответы, «День открытых дверей»
Наличие публичных отчетов, отчетов о результатах самообследования, в т.ч. размещение информации на официальном сайте колледжа	В наличии
Наличие публикаций об организации в СМИ (периодическая печать, теле- и радиовещание)	В наличии
Наличие связей с организациями партнёрами	В наличии
Наличие «горячей линии» по вопросам социально-психологической поддержки	В наличии

### 5.8.1. Характеристика внутренней системы оценки управления организации

Сложившаяся система управления в колледже обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в колледже благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества. Индикаторами результативности данной системы являются: повышение качества образования, продуктивное участие студентов и сотрудников колледжа в конкурсах, конференциях и т.п., распространение инновационных педагогических технологий в коллективе колледжа, новая система оценки качеств образования.

Для определения проблемного поля колледжа был проведен SWOT-анализ сильных и слабых сторон, а также возможностей, угроз и рисков с учетом конкретной ситуации, в которой находится колледж, а также установлены связи между ними. Результаты данного анализа представлены в SWOT-матрице:

<p><b>S — strenghts — внутренние сильные стороны:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-компетентность педагогического и управленческого персонала в ключевых вопросах содержания профессионального образования и его организационных механизмов;</li> <li>-положительный образ колледжа, сложившийся у внутренних и внешних потребителей образовательных услуг, а также у профессионального сообщества;</li> <li>-опыт в разработке и реализации новых образовательных программ разных уровней;</li> <li>-многолетний опыт привлечения дополнительных внебюджетных источников финансирования;</li> </ul>	<p><b>W — weaknesses — внутренние слабые стороны:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>слабое представительство кадров соответствующего уровня образования из реального сектора экономики по непрофильным специальностям;</li> <li>-отсутствие у преподавательского состава навыков работы в условиях компетентного подхода;</li> <li>- недостаточная мотивированность персонала на овладение новыми образовательными и управленческими технологиями, позволяющими более качественно выполнять работу</li> </ul>
---	--

-умение опередить конкурентов, по созданным учебно-материальным, социокультурным условиям и качеству оказываемых услуг.	
<b>О — opportunities —внешние возможности:</b> -способность и желание постоянно расширять свое представительство на рынке образовательных услуг и труда; -возможность расширения перечня и объема образовательных услуг, соответствующих запросам личности, общества и регионального рынка труда.	<b>Т — threats —внешние угрозы:</b> -недостаточная престижность среднего профессионального образования в обществе; -растущая требовательность внутренних и внешних потребителей образовательных услуг к качеству подготовки специалистов; -низкая заработная плата основного персонала, не позволяющая привлекать квалифицированных специалистов из реального сектора экономики.

Опираясь на стратегическую цель программы развития колледжа на 2017 -2021г.г., а также на цели в области качества ГАПОУ КККАТК на 2017 -2021г.г., нами были определены важные тактические задачи профессионального образования, связанные с модернизацией условий и содержания учебно-методической и научно-исследовательской деятельности, с реализацией инновационных проектов, распространением перспективных направлений работы, развитием кадрового потенциала, созданием современных форм и механизмов социального партнёрства на 2021 -2022 учебный год, что в конечном итоге повысит роль колледжа в региональной системе подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена.

Включение процессного подхода в систему управления колледжем стало значительным шагом вперед, сделанным с учетом общемировой тенденции развития менеджмента. Планирование основных процессов имеет совершенно новый взгляд на систему управления колледжем, которое предполагает проектирование системы менеджмента качества как совокупности взаимосвязанных процессов структурных подразделений. Принципиальное отличие процессного подхода в том, что основное внимание концентрируется на самостоятельных функциях, выполняемых различными подразделениями и должностными лицами, и нацеленные на конечные результаты деятельности колледжа. При этом главное внимание обращается не на вертикальные связи в организационной структуре, которые традиционно хорошо отложены, а на горизонтальные, являющиеся наиболее слабыми. Определяющее достоинство процессного подхода заключается, прежде всего, в управлении на стыках деятельности подразделений и должностных лиц колледжа. Переход к процессному подходу позволяет руководителю рассматривать деятельность, проводимую в колледже не в статике, а в динамике. В соответствии с планом основных процессов колледжа, СМК должна постоянно развиваться и совершенствоваться с учетом результатов соответствующих изменений и анализов.

Преимущество процессного подхода заключается в непрерывности управления колледжем, которое он обеспечивает на стыке отдельных процессов в рамках СМК, а также при их комбинации и взаимодействии. Каждый выделенный процесс подробно описан по отдельности (указаны основные подпроцессы и наиболее важные процедуры). У каждого процесса подробно описаны его вход (материалы, персонал, информация и др.), а также выход (документация, изделия, информация и др.).

Применяя в планировании СМК такой подход, подчеркиваем важность:

- а) понимания требований и соответствия им;
- б) необходимости рассмотрения процессов с точки зрения добавленной ценности;
- в) достижения результатов выполнения процессов и их результативности;
- г) постоянного улучшения процессов, основанного на объективном измерении.

**Наименование процесса:** Подготовка и организация организационно-управленческой деятельности

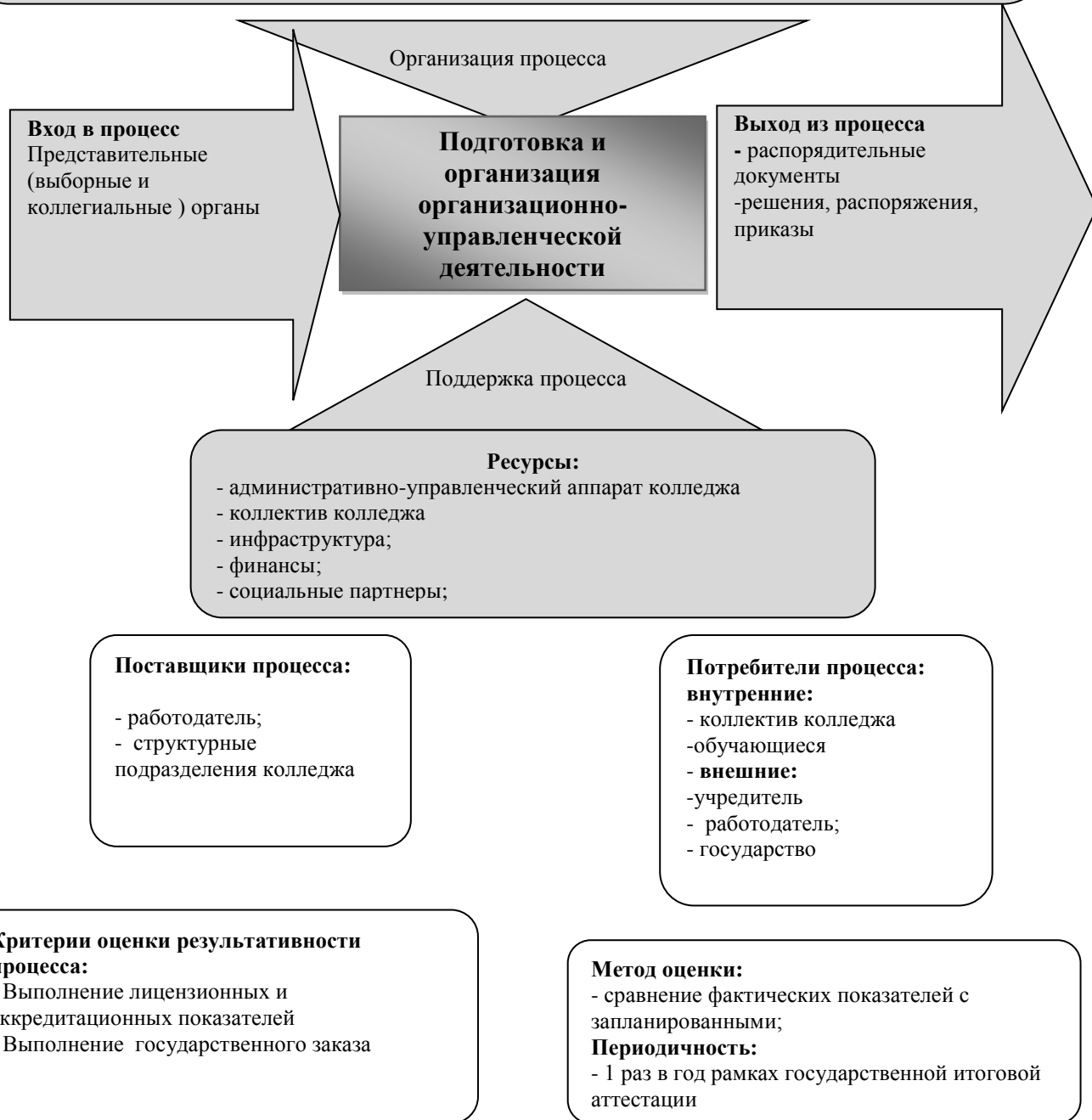
**Владелец процесса:** директор колледжа

**Цель процесса:** совершенствование системы управления с целью обеспечения качества профессиональной подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, соответствующих современным требованиям рынка труда

**Ограничения:** .

**Управляющие воздействия:**

- ФЗ РФ от 21.12.2012 г. № 273 «Об образовании в РФ»
- Федеральные и краевые нормативно-правовые акты по вопросам организации работы образовательного учреждения;
- Устав ГАПОУ КККАТК;
- Локальные акты ГАПОУ КККАТК;



## **Ключевые приоритеты развития системы управления ГАПОУ КККАТК в рамках долгосрочной программы развития колледжа:**

1. Непрерывно изучать и прогнозировать требования всех заинтересованных сторон к качеству образования;
2. Постоянно совершенствовать образовательный процесс, процессы управленческой деятельности руководства, обеспечения ресурсами и измерения качества образования;
3. Улучшать качество образования путем:
  - сочетания традиций и инновации в образовании;
  - сочетания фундаментальной и практической подготовки специалистов;
  - улучшения учебно-методического и материально-технического обеспечения учебного процесса;
  - повышения уровня владения информационными технологиями, правом, экономической подготовки, иностранными языками.
4. Постоянно оценивать собственные возможности и достигнутые результаты по удовлетворению требований заинтересованных сторон.
5. Отслеживать эффективность системы гарантии качества для формирования общественной уверенности.
6. Стремиться к улучшению и совершенствованию уровня образования, предлагаемого студентам.
7. Неуклонно выполнять требования системы менеджмента качества всеми руководителями и сотрудниками и непрерывно ее совершенствовать.
8. Развивать и повышать профессионализм сотрудников и их компетентность в области качества.
9. Создавать условия для продуктивной и творческой работы.
10. Ответственность за качество образования и совершенствование собственных методов работы несет каждый сотрудник колледжа.

### **Раздел 6. Финансовое обеспечение образовательной деятельности**

<b>Индикаторы</b>	<b>Оценка</b>
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	120905,1 тыс. руб.
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2117,4 тыс. руб.
Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	832,1 тыс. руб.
Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	111

Доля внебюджетных доходов в консолидированном бюджете образовательной организации	39,3%
Доля расходов, направленных на научно-исследовательские и экспериментальные работы	0,2%
Доля внебюджетных расходов, направленных на развитие материальной базы	54,2 %

## Заключение

### Выводы по результатам самообследования

1. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Каневской аграрно-технологический колледж» ведет образовательную деятельность в соответствии с лицензией.

2. Локально-нормативное обеспечение образовательной деятельности Колледжа соответствует направлениям ее реализации в рамках Федерального Закона № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» и требованиям ФГОС СПО по профессиям и специальностям.

3. Содержание подготовки по специальностям/профессиям 19.02.10 Технология продукции общественного питания; 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании; 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; 35.02.07 Механизация сельского хозяйства; 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства; 43.01.02 Парикмахер; 23.01.03 Автомеханик; 08.01.07 Мастер общестроительных работ; 38.01.02 Продавец, контролер-кассир; 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства соответствует ФГОС СПО по профессиям и специальностям.

4. Инфраструктура Колледжа соответствует функциональной характеристике деятельности учреждения.

5. Система управления, реализуемая в Колледже, адекватна цели и задачам аккредитованной профессиональной образовательной деятельности.

6. Оборудование учебных кабинетов, оснащенность образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами, учебно-методическое, материально-техническое и финансовое сопровождение обеспечивают возможность реализации аккредитованных профессиональных образовательных программ.

7. Качество подготовки обучающихся (качество знаний, степень обученности, результаты ГИА) на достаточном уровне.

8. Структура и содержание подготовки специалистов отвечают потребностям рынка труда в квалифицированных кадрах и служащих, специалистах среднего звена отраслей сельского хозяйства, транспортных

средств, строительства, торговли, сферы общественного питания и бытового обслуживания.

Рабочая группа, назначенная приказом по Колледжу для проведения самообследования (04.03.2022г. № 114), по результатам самообследования сформулировала следующие рекомендации:

- продолжить работу в рамках внутренней системы оценки качества образования, системы менеджмента качества образования, совершенствуя реализуемую модель (инструментально-диагностическую составляющую) оценки качества подготовки обучающихся и профессионального уровня педагогических работников;

- продолжить подготовку управленческого персонала Колледжа в рамках менеджмента качества образования;

- развивать систему мотивации педагогических работников с целью участия в международных проектах и ассоциациях;

- пополнить (обновить) банк компьютерных программ современными обучающими и контролирующими компьютерными программами

- повысить инновационность и конкурентоспособность образовательной инфраструктуры колледжа на основе внедрения перспективных направлений профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации;

- актуализировать и систематизировать нормативную базу колледжа в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, с ФГОС СПО и новыми требованиями к подготовке специалистов и квалифицированных рабочих, а также по актуализированным ФГОС и ФГОС ТОП-50.

- обеспечить повышение качества обучения путем системного мониторинга учебной деятельности студентов, анкетирования потребителей образовательных услуг и внесения, современных корректив в содержание учебного процесса;

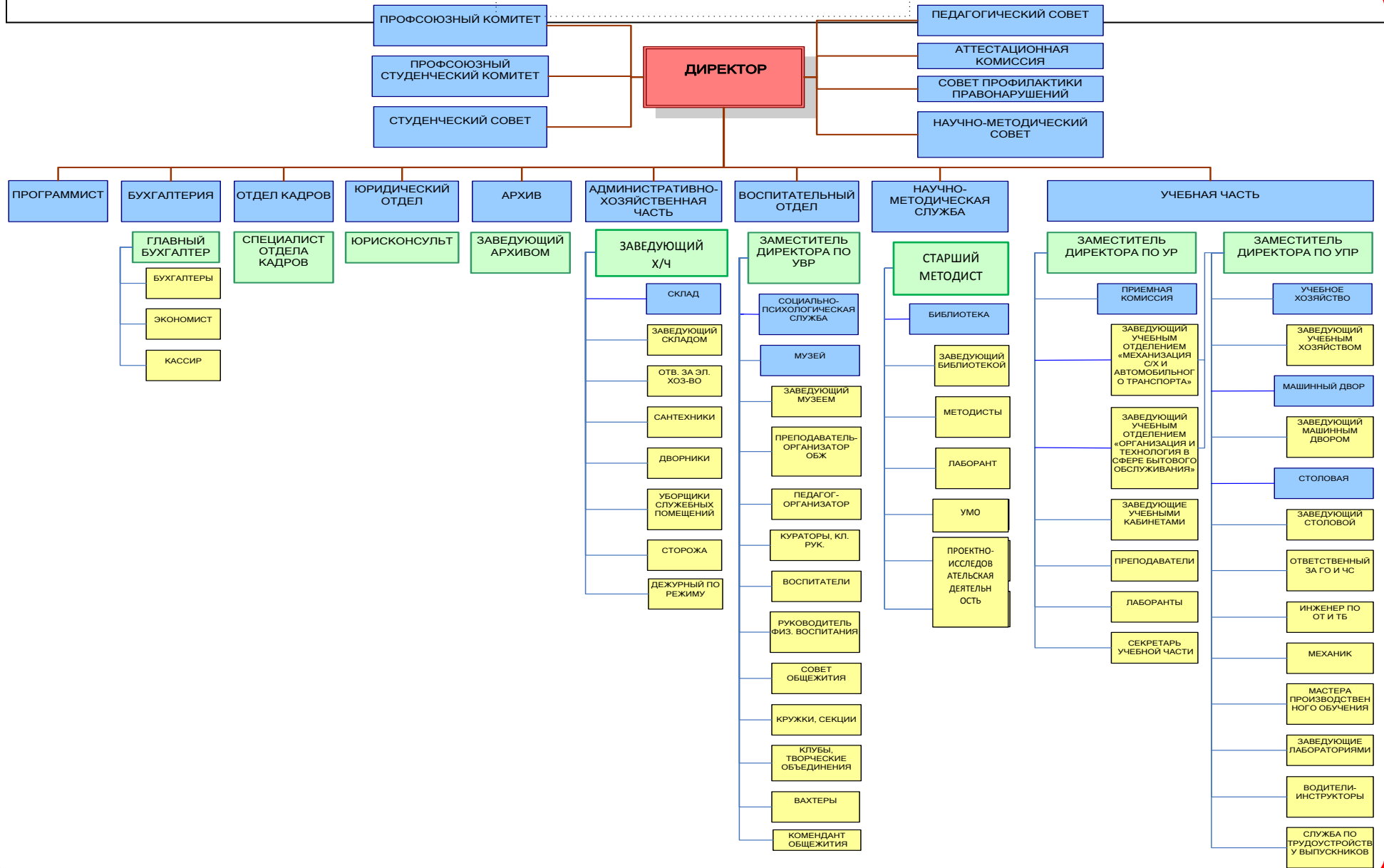
- координировать участие педагогов колледжа в движении WorldSkills Russia, обновление образовательных программ с учетом требований WSR.



# Приложение 1 к п. 2.1 Инфраструктура

## Организационная структура государственного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Каневской аграрно-технологической колледж»

### СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА



**Показатели**  
**деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского**  
**края «Каневской аграрно-технологической колледж», подлежащей самообследованию**  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)  
**(по состоянию на 01.04.2022г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	249 человек
1.1.1	По очной форме обучения	249 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	456 человека
1.2.1	По очной форме обучения	456 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	11 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	175 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	237 /59 человек / 24%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	42 человек/5,3 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения,	705/521 человек

	получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	/ 74%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	109/ 56 человек/51 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49человек/ 87,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек /33%
1.11.1	Высшая	13 человек /23%
1.11.2	Первая	6 человек/ 10,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	56 человек / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек /0 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) *	филиалов нет
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	120905,1 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2117,4 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	832,1 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	111
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7321 кв. м./ 9,1 кв. м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	52/52 человек/ 100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	6 человек /1 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, всего	0 единиц
	для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц

	единиц	
	для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	2 человек
4.3.1	по очной форме обучения	2 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	4 человек
4.5.1	по очной форме обучения	4 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	0 человек

	нарушений)	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек 0/0%



И.о. директора ГАПОУ КККАТК

Р.Ю. Метленко



## Перечень дополнительных показателей самообследования профессиональной образовательной организации

### 1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации

№ н/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество учебных групп по состоянию на дату отчета	единиц	30
2.	Количество мультимедийных проекторов	единиц	26
3.	Количество интерактивных досок	единиц	22
4.	Количество интерактивных приставок	единиц	-
5.	Количество лабораторий и мастерских для проведения практических занятий, учебной практики	единиц	15
6.	Наличие современной библиотеки-медиатеки (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	Х	Х
	с читальным залом на 25 и более рабочих мест. наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	есть/нет	нет
	с читальным залом менее чем на 25 рабочих мест. с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	есть/нет	есть
	с читальным залом с любым количеством мест с отсутствием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	есть/нет	нет
7.	Обеспеченность специализированными кабинетами (кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике. др). необходимыми для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям и по общеобразовательной подготовке (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	Х	Х
	на 90 и более процентов	да / нет	нет
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да / нет	Да
	50% и менее	да / нет	нет

8.	Наличие электронных интерактивных лабораторий, используемых в учебном процессе	есть/нет	нет
9.	Обеспеченность учебного процесса лабораторным и демонстрационным оборудованием (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	на 90 и более процентов	да / нет	Нет
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да / нет	Да
	50% и менее	да / нет	нет
10.	Наличие электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	да / нет	да
11.	Наличие доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	есть / нет	есть

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	Наличие спортивного зала	есть /нет	есть
2.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	есть /нет	есть
3.	Наличие тренажерного зала	есть /нет	есть
4.	Наличие бассейна	есть/нет	нет
5.	Наличие медицинского кабинета	есть /нет	есть
6.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	есть /нет	есть
7.	Наличие столовой на территории организации	есть /нет	есть

### 3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество обучающихся, участвующих в кружках, спортивных секциях, творческих коллективах, клубах, обществах и др.	человек	210
2.	Использование дистанционных образовательных технологий	да / нет	да
3.	Количество психологических и социологических исследований, опросов, проведенных за отчетный период	единиц	92
4.	Наличие службы психологической помощи	есть / нет	нет

### 4. Наличие программ дополнительного профессионального образования

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие программ профессиональной переподготовки специалистов	есть/ нет	есть
2.	Наличие программ повышения квалификации специалистов	есть/ нет	есть

5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество конкурсов, олимпиад, проведенных при участии профессиональной образовательной организацией за отчетный период.	единиц	2
2.	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в олимпиадах, смотрах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (кроме спортивных)	человек	42
3.	Численность обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. (кроме спортивных):	X	X
	регионального уровня	человек	13

	федерального уровня	человек	389
	международного уровня	человек	48
4.	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в спортивных олимпиадах, соревнованиях различного уровня	человек	208
5.	Численность победителей спортивных олимпиад, соревнований:	X	X
	регионального уровня	человек	8
	федерального уровня	человек	128
	международного уровня	человек	0
6.	Наличие проведенных мероприятий по сдаче норм ГТО в отчетный период	есть / нет	есть

6. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	Наличие программы психологического сопровождения деятельности:	X	X
	какой-либо категории обучающихся (указать)	есть / нет	есть
	родителей (законных представителей)	есть / нет	есть
	педагогических работников	есть / нет	есть
2	Наличие коррекционных и компенсирующих занятий с обучающимися, проведенных за отчетный период	есть / нет	есть
3	Наличие медицинских, реабилитационных программ мероприятий	есть / нет	есть
4.	Наличие программ:	X	X
	социальной адаптации обучающихся	есть / нет	есть
	формирования дополнительных профессиональных навыков	есть / нет	есть
	программ трудоустройства	есть / нет	есть

7. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
2.	Использование специальных технических средств обучения коллективного пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
3.	Использование специальных технических средств индивидуального пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
4.	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	да/нет	нет
5.	Предоставление услуг ассистента (помощника) оказывающего обучающимся необходимую Техническую помощь	да/нет	нет
6.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ	да/нет	нет
7.	Проведение мероприятий, обеспечивающих вовлечение детей с ОВЗ в общественную жизнь образовательной организации	да/нет	Да
8.	Доступность ОО для лиц с ОВЗ (в соответствии с паспортом доступности)	Х	Х
	по зрению	да/нет	Да
	по слуху	да/нет	Да
	с нарушениями опорно-двигательной системы	да/нет	да
	для колясочников	да/нет	да
9.	Оказание психологических и других консультаций для лиц с ОВЗ в отчетный период	да/нет	да



И.о. директора ГАПОУ КККАТК

Р.Ю. Метленко