

Приложение 2.36

к ПООП по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация


зданий и сооружений

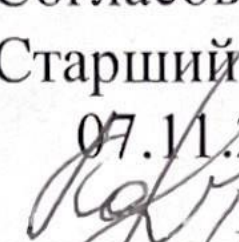
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

2023 г.

Рассмотрена
УМО педагогов
специальных дисциплин учебного
отделения
«Механизация сельского
хозяйства и
автомобильного
транспорта»
протокол № 2 от
20.10.23 г.

Руководитель УМО
 И.В. Плахотная

Согласовано
Старший методист
07.11.2023

Н.А. Королева

Утверждена
директор
ГАПОУ КККАТК
07.11.2023

Р.Ю. Метленко

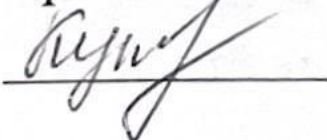


Рассмотрена
на заседании педагогического совета,
протокол № 3 от 07.11.2023г.

Рабочая программа ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 2), (зарегистрировано в Минюсте России 26.01.2018 № 49797), с изменениями и дополнениями от 1 сентября 2022 г., примерной основной образовательной программой, примерной рабочей программы учебной дисциплины ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ, Приложение 2.16 к ПООП по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений .Укрупненная группа 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Организация разработчик: ГАПОУ КККАТК

Разработчик:



подпись

Куприян А.В., преподаватель экономики
ГАПОУ КККАТК

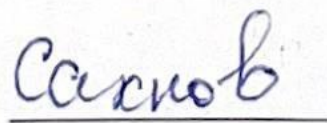
Рецензенты:



подпись

Рецензент:

И.Н. Маркин, индивидуальный предприниматель, ООО «Гринлайн»
образование высшее, экономист



подпись

А.В.Сахранов, директор ООО Арболит-ЮГ «В двух шагах»,
квалификация по диплому: юрист

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.07 Экономика отрасли» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01–07, 09–11.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК ¹	Умения	Знания
ОК 01–07, ОК 09–11, ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	<p>рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p> <p>составлять и заключать договоры подряда;</p> <p>использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;</p> <p>в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента;</p> <p>использовать необходимые программные средства решения профильных задач;</p> <p>решать задачи в соответствии с профилем работы на этапе жизненного цикла ОКС</p>	<p>состав трудовых и финансовых ресурсов организации;</p> <p>основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;</p> <p>основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;</p> <p>механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;</p> <p>методологию и технологию современного менеджмента;</p> <p>характер тенденций развития современного менеджмента;</p> <p>требования предъявляемые к современному менеджменту;</p> <p>стратегию и тактику маркетинга;</p> <p>методы обработки информации с использованием программного обеспечения и компьютерных средств;</p> <p>способы обработки информации с использованием программного обеспечения и компьютерных средств;</p> <p>задачи в соответствии с профилем работы на этапе жизненного цикла ОКС и методы их решения с использованием программного обеспечения и компьютерных средств</p>

¹ Могут быть приведены коды личностных результатов реализации программы воспитания в соответствии с Приложением 3 ПООП.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли личностного роста как профессионала	ЛР 13
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии	ЛР 14

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	196
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	132
<i>Из них самостоятельная работа²</i>	12
практические занятия	20
курсовая работа (проект)	20
	6
Промежуточная аттестация	6

² Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов ³ , формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. Экономические основы организации предприятий и предпринимательской деятельности			18	
Тема 1.1. Роль строительного комплекса и его значение в национальной экономике	Содержание учебного материала		6	ОК 01–07, ОК 09–11 ЛР 1-14
	1	Роль и значение отрасли в системе экономики страны. Специфические особенности отрасли, влияющие на формирование ее экономического потенциала. Этапы развития, современное состояние и перспективы развития.	6	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.2. Организация (предприятие) – основное звено экономики	Содержание учебного материала		6	ОК 01–07, ОК 09–11 ЛР 1-14
	1	Цель создания и функционирования организации. Внешняя и внутренняя среда организации. Классификация организаций. Отраслевые особенности структуры организации.	6	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.3. Инвестиционная деятельность капитального	Содержание учебного материала		6	ОК 01–07, ОК 09–11 ПК 3.1–3.3 ЛР 1-14
	1	Капитальное строительство, как один из сегментов инвестиционной деятельности. Этапы строительного процесса. Субъекты инвестиционной	6	

³ В соответствии с Приложением 3 ПООП.

строительства		деятельности: инвестор, заказчик, застройщик, подрядчик. Организационные формы капитального строительства.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 2. Экономические ресурсы организации			40	
Тема 2.1. Основные фонды	Содержание учебного материала		8	
	1	Понятие, классификация. Основные фонды – главная составляющая имущества организации.	4	ОК 01–07, ОК 09–11 ПК 3.1–3.3 ЛР 1-14
	2	Сущность основных фондов. Структура основных фондов. Источники формирования основных фондов	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 2.2. Виды оценок основных фондов и виды износа	Содержание учебного материала		8	ОК 01–07, ОК 09–11 ПК 3.1–3.3 ЛР 1-14
	1	Оценка основных фондов в натуральной и денежной форме. Первоначальная, восстановительная, остаточная, ликвидационная стоимость. Моральный и физический износ. Методика определения стоимости основных фондов.	8	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 2.3. Амортизация основных фондов и формы их воспроизводства	Содержание учебного материала		6	ОК 01–07, ОК 09–11 ПК 3.1–3.3 ЛР 1-14
	1	Понятие “амортизация”. Норма амортизации. Методы амортизационных начислений объектов основных производных фондов: линейный, нелинейный; способ уменьшаемого остатка, списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования, списания стоимости пропорционально объёму продукции (услуг). Методика расчета амортизационных отчислений.	6	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 2.4. Показатели	Содержание учебного материала		5	

использования основных фондов	Обобщающие и частные показатели. Показатели экстенсивного, интенсивного и интегрального использования основных фондов. Фондоотдача, фондоёмкость и фондовооруженность. Коэффициенты обновления, выбытия, прироста, сменности, загрузки оборудования; фондоотдача, фондоёмкость, фондовооружённость. Алгоритм расчета показателей использования основных фондов. Основные направления улучшения использования основных фондов.		2	ОК 01–07, ОК 09–11 ПК 3.1–3.3 ПК 3.6 ЛР 1-14
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		3	
	1	Практическое занятие № 1.Определение стоимости основных фондов и расчет амортизационных отчислений, расчет показателей использования основных фондов с использованием программного обеспечения	3	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 2.5. Нематериальные активы и интеллектуальная собственность	Содержание учебного материала		6	ОК 01–07, ОК 09–11 ПК 3.1–3.3 ЛР 1-14
	1	Нематериальные активы находящиеся в организации на праве собственности, хозяйственного ведения, оперативного управления. Объекты интеллектуальной собственности. Деловая репутация, товарный знак, организационные расходы. Износ нематериальных активов.	6	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 2.6. Оборотные средства организации	Содержание учебного материала		2	ОК 01–07, ОК 09–11 ПК 3.1–3.3 ЛР 1-14
	1	Сущность, состав, структура оборотных средств организации. Кругооборот средств предприятия. Состав и классификация оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Методика определения потребности предприятия в оборотных средствах.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 2.7. Показатели использования оборотных средств	Содержание учебного материала		5	ОК 01–07, ОК 09–11 ПК 3.1–3.3
	1	Коэффициент оборачиваемости, продолжительность одного оборота в днях, коэффициент загрузки. Абсолютное и относительное высвобождение средств.	2	

	В том числе практических занятий и лабораторных работ		3	ПК 3.6 ЛР 1-14
1	Практическое занятие № 2. Расчет оптимальной величины оборотных средств организации. Расчет показателей использования оборотных средств	3		
Самостоятельная работа обучающихся		-		
Раздел 3. Трудовые ресурсы и оплата труда			24	
Тема 3.1. Кадры организации и производительность труда	Содержание учебного материала		12	ОК 01–07, ОК 09–11 ПК 3.1–3.3 ЛР 1-14
	1	Персонал организации: понятие и классификация. Движение кадров. Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов. Методика расчета численности работников организации: производительность труда	12	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.2. Организация оплаты труда	Содержание учебного материала:		12	ОК 01–07, ОК 09–11 ПК 3.1–3.3 ЛР 1-14
	1	Мотивация труда. Сущность и принципы оплаты труда, тарифная система оплаты труда и ее элементы. Форма и системы оплаты труда.	12	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 4. Издержки производства и себестоимость продукции			26	
Тема 4.1. Классификация и калькулирование затрат на производство и реализацию продукции	Содержание учебного материала		12	ОК 01–07, ОК 09–11 ПК 3.1–3.3 ЛР 1-14
	1	Понятие издержек производства. Классификация издержек по виду производства, по виду продукции, по виду расходов, по месту возникновения затрат. Методы калькулирование затрат. Группировка издержек по элементам затрат	12	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	

Тема 4.2. Себестоимость строительно-монтажных работ, виды себестоимости	Содержание учебного материала		17
	1	Понятие себестоимости. Состав затрат. Сметная себестоимость строительно-монтажных работ. Группировка издержек по статьям и элементам затрат.	12
	2	Плановая себестоимость: понятие, назначение, порядок определения. Важнейшие пути снижения затрат на производство. Фактическая себестоимость: понятие, назначение, порядок определения.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		3
	1	Практическое занятие № 3. Составление калькуляции затрат на производство и реализацию продукции, расчет сметной, плановой себестоимости с использованием программного обеспечения	3
	Самостоятельная работа обучающихся		-
Раздел 5. Финансы организации			15
Тема 5.1. Финансовые ресурсы организации	Содержание учебного материала		4
	1	Источники формирования финансовых ресурсов предприятия. Структура финансовых ресурсов предприятия. Финансовый механизм, финансовые методы.	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		-
	Самостоятельная работа обучающихся		-
Тема 5.2. Взаимодействие организации с различными финансовыми институтами	Содержание учебного материала		2
	1	Взаимоотношение организации с банками. Кредитные отношения с банком. Страховые компании. Биржа. Фондовый рынок.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		-
	Самостоятельная работа обучающихся		-
Тема 5.3. Показатели эффективной деятельности организации	Содержание учебного материала		9
	1	Понятие экономической эффективности. Общая и сравнительная экономическая эффективность. Фактор времени в строительстве и определение нормы дисконтирования.	2

				ЛР 1-14
	2	Прибыль и рентабельность – основные показатели, характеризующие эффективность производственно-хозяйственной деятельности строительной организации. Сметная, плановая и фактическая прибыль и рентабельность.	2	
	3	Распределение прибыли в соответствии со стратегией развития строительной организации.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		3	
	1	Практическое занятие № 4. Расчет прибыли и рентабельности с использованием программного обеспечения	3	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 6. Основы налогообложения организаций			4	
Тема 6.1. Общая характеристика налоговой системы	Содержание учебного материала		2	ОК 01–07, ОК 09–11 ПК 3.1–3.3 ЛР 1-14
	Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговый кодекс Российской Федерации. Функции налогов. Методы исчисления налогов.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 6.2. Классификация налогов	Содержание учебного материала		2	ОК 01–07, ОК 09–11 ПК 3.1–3.3 ЛР 1-14
	Классификация и характеристика налогов. Федеральные налоги: на добавленную стоимость, на прибыль организаций, страховые взносы. Акцизы. Региональные и местные налоги. Плательщики налога, объекты обложения, и сроки уплаты. Налоговая база и ставки, налоговые льготы. Порядок исчисления налога.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 7. Основы маркетинга и менеджмента			26	
Тема 7.1.	Содержание учебного материала		2	ОК 01–07,

Строительная продукция в системе маркетинга	1	Особенности строительной продукции как товара. Маркетинговые исследования рынка строительной продукции. Маркетинговая стратегия и тактика строительной организации. Сегментация рынка строительной продукции. Позиционирование строительной продукции на рынке.	2	ОК 09–11 ПК 3.1–3.3 ЛР 1-14
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		-	
Тема 7.2. Особенности сбыта строительной продукции	Содержание учебного материала		7	ОК 01–07, ОК 09–11 ПК 3.1–3.3 ЛР 1-14
	1	Функции сбытового маркетинга. Реализация строительных контрагентов через торги. Маркетинговые коммуникации в строительстве.	2	
	2	Контроль, как одна из функций управления	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		4	
	1	Практическое занятие № 5.Маркетинговые исследования сбыта строительной продукции	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 7.3. Цели и задачи управления организациями различных организационно-правовых форм	Содержание учебного материала		7	ОК 01–07, ОК 09–11 ПК 3.1–3.3 ЛР 1-14
	1	Понятие менеджмента. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности. Цели и задачи управления организациями.	2	
	2	Особенности управления организациями различных организационно-правовых форм	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		4	
	Практическое занятие № 6.Разработка модели влияния внешней среды на организацию		4	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 7.4. Функции менеджмента	Содержание учебного материала		2	ОК 01–07, ОК 09–11 ПК 3.1–3.3 ЛР 1-14
	1	Функции менеджмента. Цикл менеджмента (планирование, организация, мотивация и контроль) – основы управленческой деятельности. Характеристика функций цикла. Взаимосвязь и взаимообусловленность функций управленческого цикла.	2	

	В том числе практических занятий и лабораторных работ		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 7.5. Внутренняя и внешняя сфера организации	Содержание учебного материала		14	ОК 01–07, ОК 09–11 ПК 3.1–3.3 ЛР 1-14
	1	Организация как объект менеджмента. Внешняя среда организации. Факторы среды прямого воздействия: поставщики, потребители, конкуренты; профсоюзы, законы и государственные органы. Факторы среды косвенного воздействия: состоящие экономики, политические факторы, социально-культурные факторы, международные события, научно-технический прогресс. Внутренняя среда организации: структура, кадры, внутриорганизационные процессы, технология, организационная культура.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся СР№1 Подготовка ведомости объемов строительно-монтажных работ и калькуляции трудозатрат в соответствии с заданием. СР№2 Работа над данными календарного плана на выполнение заданного вида строительно-монтажных работ. СР№3 Изучение нормативной документации по способам инвестирования, основанных на долгосрочной аренде имущества при сохранении права собственности за арендодателем.		12	
Курсовая работа Выполнение курсовой работы по дисциплине обязательно Тематика курсовой работы <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение технико-экономических показателей отделочных работ. 2. Определение технико-экономических показателей возведения типового этажа. 3. Определение технико-экономических показателей возведения надземной части здания. 4. Определение технико-экономических показателей на устройство нулевого цикла. 5. Определение технико-экономических показателей на устройство полов. 6. Определение технико-экономических показателей на устройство плоской кровли. 7. Определение технико-экономических показателей на устройство скатной крыши. 				

8. Определение технико-экономических показателей на устройство вентилируемого фасада.			
9. Определение технико-экономических показателей на устройство мокрого фасада.			
10. Определение технико-экономических показателей на устройство монолитных перекрытий.			
11. Определение технико-экономических показателей на выполнение ремонтных работ.			
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту:		20	ОК 01–07, ОК 09–11 ПК 3.1–3.3
1	Расчет сметной стоимости строительно-монтажных работ с использованием программного обеспечения	2	
2	Разработка мероприятий по снижению себестоимости строительно-монтажных работ	2	
3	Расчет плановой себестоимости строительно-монтажных работ с использованием программного обеспечения	2	
4	Расчет сметной и плановой прибыли и рентабельности с использованием программного обеспечения	2	
5	Расчет численно-квалификационного состава бригады с использованием программного обеспечения	2	
6	Расчет фонда оплаты труда основным работникам с использованием программного обеспечения	2	
7	Расчет заработной платы работникам, расчет НДФЛ с использованием программного обеспечения	2	
8	Расчет показателей производительности труда с использованием программного обеспечения	2	
9	Расчет налогов, отчисляемых с прибыли	2	
10	Расчет технико-экономических показателей с использованием программного обеспечения	2	
Консультации			
1. Роль строительного комплекса и его значение в национальной экономике			
2. Организация (предприятие) – основное звено экономики			
3. Инвестиционная деятельность капитального строительства			
4. Основные фонды			
5. Виды оценок основных фондов и виды износа			
6. Амортизация основных фондов и формы их воспроизводства			
Промежуточная аттестация		6	
Всего:		196	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономики организации и предпринимательства»

Рабочее место преподавателя: стол-1 шт., стул – 1 шт., рабочие места студентов: стол – 13 шт., стулья – 26 шт., ноутбук оперативная память – 6,00 Гб, процессор - AMD Ryzen 5 4500U with Radeon Graphics 2.38 GHz) с периферией (о.с. Windows, лицензионное программное обеспечение Microsoft Office, персональный компьютер 1 шт.,

мультимедийная доска – 1 шт., проектор-1 шт., МФУ - 4 шт., (акустическая система) -1шт., документ-камера - 1 шт. Мультимедийный контент по разделам: Экономические основы организации предприятий и предпринимательской деятельности, Экономические ресурсы организации, Трудовые ресурсы и оплата труда, Издержки производства и себестоимость продукции, Финансы организации, Основы налогообложения организаций, Основы маркетинга и менеджмента.

Лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности»:

Рабочее место преподавателя: стол-1 шт., стул – 1 шт., рабочие места студентов: стул – 29 шт., стол – 9 шт., ноутбук учителя (оперативная память – 8,00 Гб, процессор - AMD Ryzen 5 4500U with Radeon Graphics 2.38 GHz) с периферией (о.с. Windows, лицензионное программное обеспечение Microsoft Office, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации) - 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., принтер -1шт., сканер-1 шт., магнитно-маркерная доска – 1 шт., шкаф-купе – 1 шт.; шкаф с полками – 1 шт.; интерактивные пособия по пред-метам – 1 шт.; сплит-система – 2 шт.; стол компьютерный – 11 шт.; компьютер ученика (процессор Intel Core 3337U 1.80 GHz; оперативная память 1,9 ГБ) с периферией (о.с. Astra Linux, приложения LibreOffice) – 24 шт., мультимедийный контент по разделам: Информационная деятельность человека; Информация и информационные процессы; Средства информационных и коммуникационных технологий; Технологии со-здания и преобразования информационных объектов; Телекоммуникационные технологии.

Методические рекомендации для проведения практических работ – 1 шт. Контрольно – оценочные средства 1 шт.

Стенды: Техника безопасности в компьютерном классе – 1 шт.; Готовимся к сессии по информатике – 1 шт.; Алгоритмы, их виды и свойства – 1 шт.; Пере-вод чисел из одной системы счисления в другую – 1 шт.; Схема: магистрально-модульное построение компьютера – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Яковлев Г.А. Организация предпринимательской деятельности. ИНФРА-М, 2020;
2. Багиев Г.Л. Предпринимательство. Организация, развитие и управление малым предприятием. ИНФРА-М, 2020 Электронно-библиотечная система «Znanium» <https://znanium.com/>
3. Бузырев, В. В. Экономика отрасли: управление качеством в строительстве : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Бузырев, М. Н. Юденко ; под общей редакцией М. Н. Юденко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 198 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10320-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/475588>

4. Вазим, А. А. Основы экономики : учебник для спо / А. А. Вазим. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-8953-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/185907> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации.
2. Методика определения сметной стоимости строительства, реконструкции, капитального ремонта, сноса объектов капитального строительства, работ по сохранению объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации на территории Российской Федерации. Утв. Приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 04.08.2020 г. № 421/пр.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ⁴	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать: – состав трудовых и финансовых ресурсов организации</p>	<p>Определяет персонал организации, структуру количественных и качественных характеристика трудовых ресурсов. Владеет методикой расчета численности работников организации, показателей производительности труда. Ориентируется и выбирает источники формирования финансовых ресурсов предприятия. Демонстрирует знания структуры финансовых ресурсов предприятия, финансового механизма, финансовых методов. Демонстрирует знания состава трудовых и финансовых ресурсов организации.</p>	<p>Тестовый и устный контроль по заданной тематике</p>
<p>– основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования</p>	<p>Ориентируется в понятии, классификации, структуре основных фондов и ориентируется и выбирает оборотных средств. источники формирования основных фондов и оборотных средств. Оценивает основные фонды в натуральной и денежной форме. Знает виды износа. Использует методы амортизационных начислений. Демонстрирует знания показателей использования основных фондов и оборотных средств</p>	
<p>– основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации; – механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда; – содержание основных</p>	<p>Демонстрирует знания видов прибыли и показателей рентабельности; структуры сметной стоимости строительно-монтажных работ, формы оплаты труда, функций менеджмента, требований, предъявляемые к современному менеджеру, стратегия и тактика маркетинга</p>	<p>Тестовый и устный контроль по заданной тематике Оценка выполненных рефератов.</p>

⁴ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>составляющих общего менеджмента; – требования, предъявляемые к современному менеджеру; – стратегию и тактику маркетинга</p>		
<p>методы обработки информации с использованием программного обеспечения и компьютерных средств; – способы обработки информации с использованием программного обеспечения и компьютерных средств</p>	<p>Демонстрирует знания методов и способов обработки информации с использованием программного обеспечения и компьютерных средств</p>	<p>Оценка выполнения практических заданий 1-6</p>
<p>Уметь: – рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические и финансовые показатели деятельности организации; – использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; – в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента; -пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения</p>	<p>Определяет стоимость основных фондов и величины оборотных средств. Рассчитывает амортизационные отчисления, показатели использования основных фондов и оборотных средств, сметную, плановую себестоимость, прибыль и рентабельность с использованием программного обеспечения Excel. Рассчитывает по принятой методологии основные технико-экономические и финансовые показатели деятельности организации с использованием программного обеспечения Excel. Проводит маркетинговые исследования сбыта строительной продукции. Разрабатывает модели влияния внешней среды на организацию</p>	<p>Оценка выполнения практических заданий 1-6</p>

Рецензия
на рабочую программу учебной дисциплины
ОП.07 Экономика отрасли
разработанную преподавателем спецдисциплин ГАПОУ КККАТК Куприян А.В.

Программа содержит следующие элементы: титульный лист, паспорт (указана область применения программы, место дисциплины в структуре основной образовательной программы, цели и задачи, объем учебной дисциплины и виды учебной работы); тематический план и содержание учебной дисциплины, условия реализации программы (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы); контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Рабочая программа «ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ» разработана на основе ФГОС СПО по специальности: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 2), (зарегистрировано в Минюсте России 26.01.2018 № 49797), с изменениями и дополнениями от 1 сентября 2022 г. (рассмотрена педагогическим советом и утверждена директором ГАПОУ КККАТК Метленко Р.Ю. 07.11.2023г., протокол №3),

Содержание программы направлено на достижение результатов, определяемых ФГОС. Содержание отражает последовательность формирования знаний указанных в ФГОС. В полной мере отражены виды работ, направленные на приобретение умений. Рабочая программа рекомендована к применению в образовательных учреждениях СПО

Рецензент:

Сахранов

А.В.Сахранов, директор ООО Арболит-ЮГ
«В двух шагах», квалификация по диплому: строитель



Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины
ОП.07 Экономика отрасли
разработанную преподавателем спецдисциплин ГАПОУ КККАТК Куприян А.В.

Рабочая программа «ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ» разработана преподавателем государственного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Каневской аграрно-технологический колледж» Куприян А.В.

Рабочая по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, что позволяет оценивать уровень знаний, умений и освоение общих компетенций обучающимися по данной дисциплине. Представленные темы по дисциплине стимулируют познавательную деятельность обучающихся за счет разных форм заданий и уровня их сложности, компетентного подхода, формируют навыки самооценивания.

Представленный в рабочей программе учебный материал позволяет рационально решать проблему в деятельности предприятий, быть конкурентоспособными, эффективно использовать полученные знания в своей дальнейшей производственной деятельности.

В целом данная рабочая программа соответствует требованиям подготовки для рабочих, охватывает все необходимые для реализации этих требований темы, и может быть использована в профессиональных образовательных учреждениях Краснодарского края.

Рецензент:
И.Н. Маркин, ООО «Гринлайн»,
индивидуальный предприниматель, образование
высшее, инженерно-графический факультет

