

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КАНЕВСКОРЪ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификации выпускника
техник

Организация – разработчик: ГАПОУ КК «Каневской аграрно-технологический колледж»

2023 год

Согласовано

работодателями

Директор ООО с/ф «Гарант»

«03» ноября 2023г.



А.И. Спирин

Утверждена

Директор ГАПОУ ККАТК

«07» ноября 2023г.



Р.Ю. Метленко

ИП «Образцов В.Г.»

«03» ноября 2023г.



В.Г. Образцов

ИП «Шадыев А.Б.»

«03» ноября 2023г.



А.Б. Шадыев

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
4.1. Общие компетенции	7
4.2. Профессиональные компетенции	10
Раздел 5. Структура образовательной программы	24
5.1. Учебный план	24
5.1.1. Учебный график по квалификации «техник»	30
5.2. Календарный учебный график	30
5.3. Рабочая программа воспитания	34
5.4. Календарный план воспитательной работы	34
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	34
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	34
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	40
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся	40
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	40
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	41
Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	42
Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы	42

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 10 января 2018 № 2(далее ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки России от 10 января 2018 № 2 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 № 238н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 июня 2017 № 516н «Об утверждении профессионального стандарта «Организатор строительного производства»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 ноября 2014 г. № 983н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 декабря 2014г. № 972н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструкциями»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 апреля 2016 г. № 165н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по строительному контролю систем защиты от коррозии»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 ноября 2020 года № 787н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в сфере информационного моделирования в строительстве».

– Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России;

– -Устав ГАПОУ КККАТК, утвержденного приказом министерства образования и науки Краснодарского края № 62 от 13.01.2014 года и согласованного приказом Департамента имущественных отношений Краснодарского края № 2285 от 26.12.2013 года;

– - Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов, утвержденного директором ГАПОУ КККАТК 31.08.2022 года (регистрационных номер 193, версия № 1).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль; ОК–общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл; Цикл

ЕН – математический и общий естественнонаучный цикл.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемые выпускникам образовательной программы: техник.

Получение образования по профессии: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования по квалификации техник: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников¹: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация «Техник»	Квалификация «Старший техник»
Участие в проектировании зданий и сооружений	ПМ 01. Участие в проектировании зданий и сооружений	осваивается	осваивается
Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	ПМ 02. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	осваивается	осваивается
Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	ПМ 03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	осваивается	осваивается
Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	ПМ 04. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	осваивается	осваивается

Вариативная часть направлена на расширение и углубленное изучение подготовки, определяемой содержанием обязательной части результатов освоения образовательной программы.

1

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Умения: описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе;

		применять стандарты антикоррупционного поведения
		<p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства ;</p> <p>основы нравственности и морали демократического общества;</p> <p>основные компоненты активной гражданскопатриотической позиции</p> <p>основы культурных, национальных традиций народов российского государства;</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов, оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения ; использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов,</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием;</p> <p>технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем.</p>
-------	---	---

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<i>ВД 1. Участие в проектировании зданий и сооружений</i>	<i>ПК 1.1.</i> Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии условиями эксплуатации назначенными	Практический опыт: подбора строительных конструкций и материалов, разработки узлов и деталей конструктивных элементов зданий
		Умения: определять глубину заложения фундамента; выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций; подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей
		Знания: виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной
		защиты; конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий; требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов.
	<i>ПК 1.2.</i> Выполнять расчеты и конструирование	Практический опыт: выполнения расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований

<p>строительных конструкций</p>		<p>Умения: выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции; строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме; выполнять статический расчет; проверять несущую способность конструкций; подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок; выполнять расчеты соединений элементов конструкции</p>
	<p><i>ПК 1.3.</i> Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования</p>	<p>Практический опыт: разработки архитектурно-строительных чертежей</p> <p>Умения: читать проектно-технологическую документацию; пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения</p> <p>Знания: принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка; особенности выполнения строительных чертежей; графические обозначения материалов и элементов конструкций; требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей</p>
	<p><i>ПК 1.4.</i> Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий</p>	<p>Практический опыт: составления и описания работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ; разработки и согласования календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства; разработки карт технологических и трудовых процессов</p>

		<p>Умения: определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать графики эксплуатации (движения) строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; определять состав и расчёт показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов; заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ; определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями.</p> <p>Знания: способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ); виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники; требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации в составе проекта организации строительства ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов; графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям</p>
--	--	---

<p><i>ВД</i> 2. <i>Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства</i></p>	<p><i>ПК 2.1.</i> Выполнять подготовительные работы на строительной площадке</p>	<p>Практический опыт: подготовки строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; определения перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки; организации и выполнении производства строительномонтажных, в том числе</p>
---	--	--

		<p>отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства</p> <p>Умения: читать проектнотехнологическую документацию; осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства</p> <p>Знания: требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки; правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов</p>
	<p><i>ПК 2.2.</i> Выполнять строительномонтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства</p>	<p>Практический опыт: определения перечня работ по организации и выполнении производства строительномонтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства</p>

Умения: читать проектнотехнологическую документацию осуществлять производство строительномонтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ; осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ); распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ; проводить обмерные работы; определять объемы выполняемых строительномонтажных, в том числе и отделочных работ; определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ

Знания: требования нормативных технических документов к производству строительномонтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; технологии производства строительномонтажных работ; в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите; технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты; технологии катодной защиты объ-

		<p> ектов; правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов; требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий; требования законодательства Российской Федерации к порядку приемапередачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ; требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства, технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы; особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства; нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты; правила и порядок наладки и регулирования оборудования электрохимической защиты; порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы); рациональное применение строительных машин и средств малой механизации; правила содержания и эксплуатации техники и оборудования; правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ; методы профилактики дефектов систем защитных покрытий; перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ; </p>
--	--	--

		<p>основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства; состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления</p>
--	--	--

	<p>ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов</p>	<p>Практический опыт: определения потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах; оформлении заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ; контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ</p>
		<p>Умения: обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией; формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе; осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей); калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации; определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации; оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов</p>
		<p>Знания: требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства; современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве</p>

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов	Практический опыт контроля качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ
	Умения: осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей; распознавать различные виды дефектов отделочных,

		<p>изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля; вести операционный контроль технологической последовательности производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией; осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций)</p>
--	--	--

		<p>Знания: содержание и основные этапы выполнения геодезических разбивочных работ; методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материальнотехнических ресурсов; требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства; требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; правила и порядок наладки и регулирования контрольно-измерительных инструментов, схемы операционного контроля качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ</p>
<p><i>ВД 3. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ,</i></p>	<p>ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ,</p>	<p>Практический опыт: сбора, обработки и накопления научно-технической информации в области строительства, оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства</p>

	текущего ремонта и реконструкции	Умения: осуществлять техникоэкономический анализ производственнохозяйственной деятельности при произ-
--	----------------------------------	--

<i>эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений</i>	строительных объектов	водстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности
		Знания: методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ; методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ
	ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных заданий	Практический опыт: обеспечения деятельности структурных подразделений Умения: применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов; применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов; разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию

		<p>Знания: инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации; методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве; приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства; основные требования трудового законодательства Российской Федерации; определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий</p>
	<p>ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной докумен-</p>	<p>Практический опыт: согласования календарных планов производства однотипных строительных работ</p>

	<p>тации по выполняемым видам строительных работ</p>	<p>Умения: подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства; составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации; разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ</p> <p>Знания: основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности; состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации</p>
	<p>ПК 3.4. Контролировать и оценивать</p>	<p>Практический опыт: контроля деятельности структурных подразделений</p>

	<p>деятельность структурных подразделений</p>	<p>Умения: осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ; вести таблицы учета рабочего времени; устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации; обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости; осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции; осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей; вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников</p> <p>Знания: права и обязанности работников; нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий; основные методы оценки эффективности труда; основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе; виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным ви-</p>
		<p>дам работ</p>

ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов

Практический опыт: проведения инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности; планирования и контроля выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности; подготовки участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда; контроля соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды

Умения: определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду; определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников; определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки; оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды

		<p>Знания: требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ; основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ; основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения; требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда; правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях; меры административной и уголовной</p>
--	--	--

		<p>ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды</p>
<p><i>ВД</i> 4. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов</p>	<p>ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений</p>	<p>Практический опыт: проведения работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории</p> <p>Умения: оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций; организовывать внедрение передовых методов и приемов труда; определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства; подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству</p>

		<p>Знания: правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда; обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищно-коммунальных услуг; основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации</p>
	<p>ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий</p>	<p>Практический опыт: разработки перечня (описи) работ по текущему ремонту; проведения текущего ремонта; участия в проведении капитального ремонта; контроля качества ремонтных работ</p> <p>Умения: проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания; составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта; организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта; проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования; составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков; планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия; осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах; определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восста-</p>
		<p>новления эксплуатационных свойств элементов объектов; оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта; подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту</p>

	<p>Знания: методы усиления конструкций; организацию и планирование текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома; нормативы продолжительности текущего ремонта; перечень работ, относящихся к текущему ремонту; периодичность работ текущего ремонта; оценку качества ремонтно-строительных работ; методы и технологию проведения ремонтных работ</p>
<p>ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий</p>	<p>Практический опыт: проведения технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации</p> <p>Умения: проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания; пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов</p> <p>Знания: методы визуального и инструментального обследования; правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий; положение по техническому обследованию жилых зданий</p>
<p>ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий</p>	<p>Практический опыт: контроля санитарного содержания общего имущества и придомовой территории; оценки физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования</p>

	<p>Умения: владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки; владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий; использовать инструментальный контроль технического состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неис-</p>
--	--

	<p>правностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценки технического состояния здания</p> <p>Знания: правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий; пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий.</p> <p>Умения: классифицировать строительные и вспомогательные материалы и оборудование с привязкой к поставщикам и (или) производителям; взаимодействовать с другими специалистами строительной организации по вопросам потребности строительного производства в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании; пользоваться нормативной информацией о лимитах расходования строительных и вспомогательных материалов и оборудования; использовать цифровой вид исходной информации для создания информационной модели ОКС; использовать необходимые программные средства для информационного моделирования и решения профильных задач; использовать систему электронного документооборота организации</p>
--	---

		<p>Знания: наименования и основную номенклатуру строительных и вспомогательных материалов и оборудования, используемых в строительном производстве; методы определения потребности в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании, используемых в строительном производстве; задачи в соответствии с профилем работы на этапе жизненного цикла ОКС и методы их решения; функции профильного программного обеспечения; форматы хранения и передачи данных информационной модели ОКС</p>
<p><i>ВД 5 Выполнение штукатурных работ</i></p>	<p>ПК 5.1 Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.</p> <p>ПК 5.2 Выполнять работы по устройству наливных полов и ос-</p>	<p>Практический опыт: выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при штукатурных работах по отделке различных поверхностей; устройства наливных полов и оснований под полы;</p> <p>выполнения декоративных штукатурок в соответствии с требованиями к их качеству;</p>
	<p>нований под полы.</p> <p>ПК 5.3 Выполнение декоративных штукатурок.</p>	<p>ремонта оштукатуренных поверхностей;</p> <p>ремонта наливного пола;</p> <p>ремонта фасадных теплоизоляционных композиционных систем.</p>

ПК 5.4 Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.

Умения: организовывать подготовку рабочих мест; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ; читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию; применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей; применять технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ; выполнять ремонтные работы различного назначения; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ

Знания: правила подготовки рабочего места; Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ; правила чтения рабочих чертежей; технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей; технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ; требования санитарно-гигиенических нормативов; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) (квалификация «техник»)

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной программы в академических часах						Распределение нагрузки			
		Зачеты		Во взаимодействии с преподавателем						I курс	II курс	III курс	IV курс
						по учебным дисциплинам и МДК				по курсам и семестрам (час. в семестр)			

ОУД.05	География	2		72	2	70	16	34	20				2		72						
ОУД.06	Иностранный язык	2		72	2	70	20		50				2	32	40						
ОУД.07	Математика		2	340	10	330	56	220	56			2	6	136	196(2 к+6э)						
ОУД.08	Информатика	1		108	4	104	52	14	40				2	108							
ОУД.09	Физическая культура	2		72	2	70	20	8	42				2	32	40						
ОУД.10	Основы безопасности жизнедеятельности	2		68	2	66	10	20	36				2	18	50						
ОУД.11	Физика		2	180	6	174	88	62	22			2	6	36	136 (2к+6 э)						
ОУД.12	Химия	2		72	2	70	6	30	34				2	32	40						
ОУД.13	Биология	2		72	2	70	12	38	20				2		72						
ОУД.14	Индивидуальный проект	2		32	16	16	10	10	10				2	16	16						
ОГСЭ.0 0	Общий гуманитарный и социально- экономический цикл	6	0	518	44	474	129	100	404				14			244	76	64	76	38	20
ОГСЭ.01	Основы философии	3*		36	2	34	3	16	18				2			36					
ОГСЭ.02	История	3*		36	2	34		16	18				2			36					

ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельно- сти	7		150	6	144	110		148				2			32	38	32	38	10	
ОГСЭ.04	Физическая культура	8		188	28	160	4	8	178				2			32	38	32	38	28	20
ОГСЭ.05	Психология общения	3		36	2	34	4	18	16				2			36					
ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности	3		36	2	34	4	18	16				2			36					
ОГСЭ.07	Кубановедение	3		36	2	34	4	24	10				2			36					

ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	2	1	162	22	140	45	87	53			12	10			144						
ЕН.01	Математика		3	74	10	64	18	32	24			12	6			56 12к +6э						
ЕН.02	Информатика	3		56	10	46	22	30	24				2			56						
ЕН.03	Экологически е основы природопользования	3		32	2	30	5	25	5				2			32						
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	4	5	870	66	804	414	422	354	20		36	38			188	172	228	32		184	
ОП.01	Инженерная графика		3	148	12	136	80		130			12	6			130 12к +6э						
ОП.02	Техническая механика		4	136	10	126	40	74	50			6	6			58	66 6к+ 6э					
ОП.03	Основы электротехники	4		38	2	36	8	18	18				2			38						
ОП.04	Основы геодезии		5	80	10	70	46	34	34			6	6							68 6к+ 6э		
ОП.05	Общие сведения об инженерных сетях	5		72	6	66	64	50	20				2							72		
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности		5	100	8	92	76	46	42			6	6							88 6к+ 6э		
ОП.07	Экономика отрасли		8	196	12	184	68	144	20	20		6	6									184 6к+6э
ОП.08	Основы предпринимательской деятельности	6		32	2	30	24	24	6				2							32		

ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	4		68	4	64	8	32	34				2				68				
ПМ.00	Профессиональный цикл	12	11	2554	84	2470	1988	832	802	100	684	60	76				580	284	756	538	264
ПМ.01	Участие в проектировании зданий и сооружений	2	3	882	60	822	680	326	240	100	180	18	18				288	284	274		
МДК.01.01	Проектирование зданий и сооружений		5	428	40	388	300	186	180	50		6	6				288	128 6к+ 6э			
МДК.01.02	Проект производства работ		6	262	20	242	200	140	60	50		6	6					156	94 6к+ 6э		
УП.01	Учебная практика	6		108		108	108				108									108	
ПП.01	Производственная практика	6		72		72	72				72									72	
Эм	Экзамен по модулю		6	12		12						6	6								
ПМ.02	Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	3	2	722	50	672	526	240	240		216	12	14							482	216
МДК.02.01	Организация технологических процессов на объекте капитального строительства		6	372	40	332	220	190	170			6	6							360 6э+ 6к	
МДК.02.02	Учет и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства	6		122	10	112	90	50	70				2							122	

УП.02	Учебная практика	7		108		108	108				108								108	
ПП.02	Производственная практика	7		108		108	108				108								108	

Эм	Экзамен по модулю		7	12		12						6	6							
ПМ.03	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	2	2	346	30	316	232	130	120		72	12	12						322	
МДК.03.01	Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений		7	262	30	232	160	130	120			6	6							250 6к+ 6э
УП.03	Учебная практика	7		36		36	36				36									36
ПП.03	Производственная практика	7		36		36	36				36									36
ПМ.03Э м	Экзамен по модулю		7	12		12						6	6							
ПМ.04	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	3	2	288	14	274	258	88	102		72	12	14							264

МДК.04.01	Эксплуатация зданий и сооружений		8	112	8	104	96	44	56			6	6								100 6к+6э	
МДК.04.02	Реконструкция зданий и сооружений	8		92	6	86	90	44	46				2								92	
УП.04	Учебная практика	8		36		36	36				36										36	
ПП.04	Производственная практика	8		36		36	36				36										36	
Эм	Экзамен по модулю		8	12		12						6	6									
ПМ.05	Выполнение работ по профессии 19727 Штукатур	2	2	316	10	294	292	48	100		144	6	18				292					
МДК.05.01	Технология штукатурных работ		4	160	10	150	148	48	100			6	6				148 6к+ 6э					
УП.05	Учебная практика	4		72		72	72				72						72					
ПП.05	Производственная практика	4		72		72	72				72						72					
Эк	Экзамен квалификационный		4	12		12							12									
ПДП.00	Преддипломная практика	8		144		144															144	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация, включающая демонстрационный экзамен			216		216															216	
Общее количество:		35	21	5940	278	5662	2918	2062	2074	150	684	116	182	612	684	612	864	612	900	612	864	
Консультации на группу <u>116</u> час								дисциплин и МДК							612	864	576	684	576	684	288	396

<p>Государственная итоговая аттестация 1. Программа базовой подготовки по специальности Выпускная квалификационная работа в форме: 1.1 Дипломной работы: выполнение дипломной работы с 18.05.28 по 14.06.28 (всего 4 нед.) защита дипломной работы с 15.06.28 по 21.06.28 (всего 1 нед.) 1.2 Демонстрационный экзамен с 22.06.28 по 28.06.28 (всего 1 нед.)</p>	Всего	учебной практики							72		108	144	36	
		производств. практики								72		72	144	36
		Преддипломная практика												144
		экзаменов (в т. ч. экзаменов по модулю, квалификационных экзаменов)				1	3	2	3	3	3	3	3	3
		дифф. зачетов				1	9	6	4	1	4	4	5	5

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты: социально-экономических дисциплин; математики; информатики; инженерной графики; технической механики; электротехники.

экологических основ природопользования строительных материалов и изделий;
основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке;
основ геодезии;
инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок;
экономики организации и предпринимательства;
проектно-сметного дела;
проектирования зданий и сооружений;
эксплуатации зданий и сооружений;
реконструкции зданий и сооружений;
проектирования производства работ;
технологии и организации строительных процессов;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
оперативного управления деятельностью структурных подразделений.

Лаборатории:

безопасности жизнедеятельности;
испытания строительных материалов и конструкций;
технической механики;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
электротехники.

Мастерские:

каменных работ, столярно-плотничных работ, отделочных работ.

Полигоны: геодезический.

Спортивный комплекс спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
– актовый зал;

Для реализации программы по сочетаниям квалификаций (квалификации) необходимо наличие следующих оснащенных специальных помещений.

Для реализации программы по сочетаниям квалификаций необходимо наличие следующих оснащенных специальных помещений:

Сочетание квалификаций	Наименование лабораторий, мастерских
Техник	Лаборатории безопасности жизнедеятельности; испытания строительных материалов и конструкций; технической механики; информационных технологий в профессиональной деятельности; электротехники
Техник	Мастерские каменных работ, столярно-плотничных работ, отделочных работ
Техник	Полигоны: геодезический

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности

Образовательная организация, реализующая программу по специальности, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Безопасности жизнедеятельности» оснащена оборудованием:

образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-5 - 1000 шт., респиратор Р-2 - 10 шт., защитный костюм Л- 13 шт./общевойсковой защитный костюм -3 шт., компас-азимут – 1 шт., дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности) - 2 шт., образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-2 шт., жгут кровоостанавливающий -2 шт., аптечка индивидуальная АИ-2 - 4шт., индивидуальный противохимический пакет ИПП-11 4 шт., носилки плащевые -2 шт., макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи; учебные автоматы АК-74 - 10шт., учебные стенды по безопасности жизнедеятельности - 10шт., лабораторная установка по безопасности жизнедеятельности (лабораторная установка по исследованию и нормированию уровней шума и вибрации в производственных помещениях-1шт.).

Лаборатория «Испытания строительных материалов и конструкций» оснащена оборудованием: рабочее место преподавателя: стол-1 шт., стул – 1 шт., рабочие места

обучающихся: стул – 4 шт., скамья – 11 шт., стол – 13 шт., набор сит для определения гранулометрического состава песка -5 шт., разрывная машина для определения прочности арматурной стали и сварных швов -1 шт., стандартный конус для определения подвижности бетонной смеси -1 шт., прибор для определения водопотребности и сроков схватывания цементного теста – 1шт., пресс для определения прочности на сжатие бетона -1шт., прибор для определения прочности бетона неразрушающим способом-1шт.

Лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности» оснащена оборудованием: рабочее место преподавателя: стол-1 шт., стул – 1 шт., рабочие места студентов: стул – 29 шт., стол – 9 шт., ноутбук учителя (оперативная память – 8,00 Гб, процессор - AMD Ryzen 5 4500U with Radeon Graphics 2.38 GHz) с периферией (о.с. Windows, лицензионное программное обеспечение Microsoft Office, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации) - 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., принтер -1 шт., сканер – 1шт., проектор – 1 шт., магнитно-маркерная доска – 1 шт., шкаф-купе – 1 шт.; шкаф с полками – 1 шт.; интерактивные пособия по предметам – 1 шт.; сплит-система – 2 шт.; стол компьютерный – 11 шт.; компьютер ученика (процессор Intel Core 3337U 1.80 GHz; оперативная память 1,9 ГБ) с периферией (о.с. Astra Linux, приложения LibreOffice) – 24 шт., мультимедийный контент по разделам: Информационная деятельность человека; Информация и информационные процессы; Средства информационных и коммуникационных технологий; Технологии создания и преобразования информационных объектов; Телекоммуникационные технологии. Методические рекомендации для проведения практических работ – 1 шт. Контрольно – оценочные средства 1 шт. Стенды: Техника безопасности в компьютерном классе – 1 шт.; Готовимся к сессии по информатике – 1 шт.; Алгоритмы , их виды и свойства – 1 шт.; Перевод чисел из одной системы счисления в другую – 1 шт.; Схема: магистрально-модульное построение компьютера – 1 шт.

Лаборатория «Технической механики» оснащенный оборудованием:

рабочие места обучающихся: стул – 30 шт., стол – 15 шт., рабочее место для преподавателя: стол- 1 шт., стул – 1 шт., учебный стенд «Усилия в пространственных фермах» - 1шт., экспериментальная установка «Определение центра изгиба» - 1шт., экспериментальная установка «Определение главных напряжений» - 1шт., экспериментальная установка «Косой изгиб балки» - 1шт., экспериментальная установка «Определение напряжений при чистом изгибе» - 1шт., экспериментальная установка «Перемещения в плоской раме» - 1шт., виртуальный лабораторный комплекс по сопротивлению материалов, теоретической механике- 1 шт.

Лаборатория «Электротехники»

рабочее место преподавателя: стол-1 шт., компьютерный стол-1 шт., стул – 1 шт., рабочие места обучающихся; стул – 26 шт., стол – 13 шт., учебная лабораторная станция – 1шт., макетная плата с наборным полем для станции – 1шт., набор учебных модулей для установки на макетную плату – 1шт. Техническое оснащение: ноутбук учителя (оперативная память – 8,00 Гб, процессор - AMD Ryzen 5 4500U with Radeon Graphics 2.38 GHz) с периферией (о.с. Windows, лицензионное программное обеспечение Microsoft Office, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации), принтер -1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт.

6.1.2.2. Оснащение мастерских

Мастерская каменных работ

Строительные материалы: кирпич, блоки, негашёная известь (расходные материалы)

Инструменты и приспособления: совковая лопата -7шт., кельма- 13шт.; кирка -13шт.; расшивка-13шт; правило- 13шт; отвес- 13шт.; угольник- 13шт., мастерок- 13шт., молоток -13 шт., кирочка- 13шт., резервуар для раствора -1шт., ведро- 13шт., растворная лопата- 3шт., пила дисковая алмазная- 3шт., щётка ручная- 7шт., совок- 5 шт., швабра жёсткая- 5шт., рулетка 3 м- 13шт., правило 2 м- 13шт., уровень пузырьковый- 13шт., строительный карандаш- 13шт., строительный маркер- 13шт., отстойник для мойки инструмента- 2шт., шаблоны углов 30, 45, 60 и 90 градусов- 5 шт., шаблоны в половину, две трети и три четверти кирпича- 5шт.

Станки: станок ручной для колки кирпича- 3шт., бетономешалка- 2шт.

Приспособления, принадлежности, инвентарь: перчатки прочные- 13шт., каска защитная- 13шт., очки защитные- 13шт., наушник- 13шт., респиратор- 13шт., спецодежда- 13шт., шкаф для хранения инструментов- 3шт., стеллажи для хранения материалов- 5шт., шкаф для спец. одежды обучающихся- 3шт.

Мастерская отделочных работ

Штукатурные работы

Строительные материалы: шпаклевка гипсовая финишная, гипс строительный, песок, цемент, сухие штукатурные смеси (расходные материалы)

Инструменты и приспособления: ведро 12 л- 13шт., швабра жёсткая с ручкой- 13шт., уровень пузырьковый 2 метра- 13шт., совок- 13шт., щётка- 13шт., средство подмащивания («стремянка» - высота подъема от пола $max=1,5m$) - 5шт., пластиковая ёмкость для приготовления смеси- 5шт., правило алюминиевое трапециевидное и h-образное- 13шт., сокол- 13шт., шпатель- 13шт., шпатель-кельма- 13шт., шпатель широкий- 13шт., шпатели угловые- 13шт., полутёрок- 13шт., тёрка для шлифования- 13шт., тёрка губчатая- 13шт., профиль маячковый- 13шт., сетчатый уголок- 13шт., разметочный шнур с красящим порошком- 5шт., строительный карандаш- 13шт., строительный маркер- 13шт., щётка- 13шт., валик - 13шт., ручные ножницы по металлу- 5шт., рулетка- 13шт., отвес- 13шт., электродрель с насадкой- 5шт., уровень пузырьковый- 13шт., угольник строительный- 13шт.

Приспособления, принадлежности, инвентарь: перчатки прочные- 13шт., очки защитные- 13шт., защитные беруши- 13шт., респиратор- 13шт., спецодежда- 13шт. Шкаф для хранения инструментов- 3шт., стеллажи для хранения материалов- 5шт., шкаф для спец. одежды обучающихся- 3шт.

Малярные работы

Строительные материалы: обои, обойный клей, краски (расходные материалы)

Инструменты и приспособления: нож с выдвижающимся лезвием- 13шт., ножницы- 13шт., кисть-макловица- 13шт., резиновый валик- 13шт., обойная щётка- 13шт., обойная линейка- 13шт., обойный шпатель- 13шт., валик 10 см- 13шт., ёмкость для малярных составов- 5шт., набор канцелярских принадлежностей (карандаш, ластик, линейка, циркуль) - 13шт., калькулятор- 13шт., кисть для смешивания красок- 13шт., кисть-ручник № 2-4- 13шт., линейка деревянная-

13шт., венецианская кельма- 13шт., шпатель универсальный- 13шт., губка, уровень- 13шт., шлифовальная бумага- 13шт., ведро, - 13шт.. лопатка для перемешивания малярных составов- 13шт., малярный скотч- 13шт. Приспособления, принадлежности, инвентарь: перчатки прочные- 13шт., очки защитные- 13шт., респиратор- 13шт., спецодежда- 13шт. Шкаф для хранения инструментов- 3шт., стеллажи для хранения материалов- 5шт., шкаф для спец. одежды обучающихся- 3шт.

Облицовка плиткой

Строительные материалы: клей плиточный, плитка глазурованная, затирка для швов (расходные материалы)

Инструменты и приспособления: крестики- 13шт., швабра жёсткая с ручкой- 13шт., совок- 13шт., щётка- 13шт., ведро- 13шт., пластиковая ёмкость для приготовления смеси- 5шт., уровень строительный- 13шт., опорная рейка- 13шт., шлифовальная лента- 13шт., круг шлифовальный- 5шт., мастерок (кельма) - 13шт., стальная терка- 13шт., спиртовые уровни- 13шт., калькулятор- 13шт., режущие инструменты- 13шт., инструменты для гравировки металла- 13шт., зажимы (клещи) - 13шт., линейка- 13шт., карандаш- 13шт., наждачная бумага- 13шт., деревянная терка- 13шт., молоток- 13шт., угольник- 13шт., проверочный разметочный угольник- 13шт., угломер- 13шт., циркуль (с расширением радиуса) - 13шт., зубчатый шпатель- 13шт., лобзик электрический- 5шт., аккумуляторная дрель-шуруповерт- 5шт., электродрель с насадкой- 5шт.

Станки: станок электрический для резки плитки- 3шт., шлифовальный станок- 5шт.

Приспособления, принадлежности, инвентарь: перчатки латексные- 13шт., очки защитные- 13шт., рабочий комбинезон или костюм- 13шт., рабочая обувь с металлическим подноском- 13шт. Шкаф для хранения инструментов- 13шт., стеллажи для хранения материалов- 5шт., шкаф для спец. одежды обучающихся- 3шт.

Мастерская плотницких работ.

Ручной инструмент: разметочный (рулетка, линейка, угольник, циркуль, ярунок, малка, уровень, рейсмус, шаблоны, кронциркуль, отвес, разметочный шнур) по 13 шт.

для пиления (ножовка широкая, ножовка для продольного пиления, ножовка для поперечного пиления, двуручная пила, лучковая пила) по 13 шт.

для строгания (шерхебель, рубанок, фуганок, галтель, горбачи, фальцгебель, грунтубель, медведка) по 13 шт.

для долбления (долота плотничные, стамески плоские, стамески полукруглые, топоры, тёсла, струги) по 13 шт.

для сверления (коловорот, бурав, перовое сверло, центровое сверло, винтовое сверло, спиральное сверло) по 13 шт.

Вспомогательный инструмент (молоток, киянка, клещи, струбцины, гвоздодёр, клинья, заточные камни, напильник трехгранный, рашпиль, приспособление для заточки стамесок и ножей рубанков, добойник) по 13шт.

Электроинструмент (электрорубанок, электрофуганок, ручная циркулярная пила, электролобзик, дрель, перфоратор, шлифовальные машины, пила торцовочная, многофункциональные машины, пылесос, шуруповерт, фрезерная машина, сабельные пилы) по 5 шт.

Станки (круглопильный станок, фуговальный станок, рейсмусовый станок, ленточнопильный станок, фрезерный станок, сверлильный станок, шлифовальный станок) по 3шт.

Приспособления, принадлежности, инвентарь: шкаф для хранения инструментов -3шт., стеллажи для хранения материалов -5шт., шкаф для спец. одежды обучающихся – 3шт., спецодежда – 13 шт. Рабочее место – столярный верстак – 13шт.

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы», «Геопространственные технологии», «Организация строительного производства», «Сметное дело», «Технологии информационного проектирования» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля: ООО СФ «ГАРАНТ», ООО «Южная строительная компания», ООО «Куцевский Бетонный завод», ООО СК «Югстроймонтаж», обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.); – опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство», и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-

коммунальное хозяйство», не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство», в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА может проходить в форме защиты ВКР и (или) государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена. Форму проведения образовательная организация выбирает самостоятельно.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и/или сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и /или государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.4. Примерные оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки. Примерные оценочные средства для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Овсяник А.В.	ГАПОУ КККАТК, зам.директора по УР
Алтухов А.Н.	ГАПОУ КККАТК, преподаватель
Королева Н.А.	ГАПОУ КККАТК, старший методист
Захаваева Ю.И.	ГАПОУ КККАТК, методист
Максименко Ю.Н.	ГАПОУ КККАТК, методист
Козинец А.А.	ГАПОУ КККАТК, преподаватель

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Безмогорычный Ю.Ю.	ГАПОУ КККАТК, зам.директора по УПР