

Приложение

к ПООП по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «КАНЕВСКОЙ АГРАРНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

(ГАПОУ КККАТК)

Комплект контрольно - оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

для специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

2023 г.

Рассмотрена

УМО педагогов
общеобразовательных дисциплин,
протокол № 2 от 02.11.2023 г.

Руководитель УМО

 А.А.Конопелько

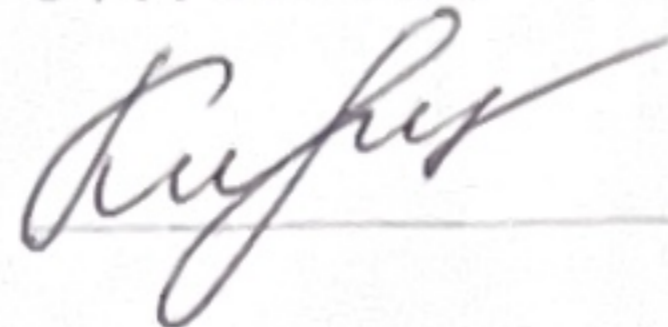
Рассмотрена

на заседании педагогического совета,
протокол № 3 от 07.11.2023 г.

Согласована

Старший методист
ГАПОУ КККАТК

07.11.2023 г



Н.А. Копылова

Утверждена

Директор ГАПОУ КККАТК

07.11.2023 г.



Метленко Р.Ю

Комплект контрольно - оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена по дисциплине ОП.09 Безопасность жизнедеятельности разработан на основе программы (рассмотрена педагогическим советом и утверждена директором ГАПОУ КККАТК Метленко Р.Ю. 07.11.2023г., протокол №3), а также в соответствии с порядком разработки и требованиями, установленными Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося (утверждено директором ГАПОУ КККАТК Метленко Р.Ю. от 13.09.2023г., регистрационный номер 251).

Организация разработчик: ГАПОУ КККАТК

Разработчик:


подпись

Московой А.Н., преподаватель- организатор ОБЖ ГАПОУ КККАТК

Рецензенты:


подпись

С.М.Бурдун преподаватель-организатор ОБЖ, МБОУ СОШ №5МО Каневской район, высшее профессиональное образование, высшая квалификационная категория


подпись

Р.А.Петроченко, преподаватель-организатор ОБЖ, МБОУ СОШ № 5 им. МО Каневской район, высшее профессиональное образование, высшая квалификационная категория

Содержание

1.	Общие положения	стр. 4
2.	Результаты освоения общепрофессиональной учебной дисциплины, подлежащие проверке	5
3.	Оценка результатов освоения общепрофессиональной учебной дисциплины (типовые задания)	10
4.	Контрольно-оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по общепрофессиональной учебной дисциплине в форме дифференцированного зачета	23

1. Общие положения

Комплект контрольно-оценочных средства (КОС) является составной частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших общепрофессиональную учебную дисциплину ОП.09 Безопасность жизнедеятельности (далее – общепрофессиональная учебная дисциплина).

Комплект КОС разработан на основании:

- Положения о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (утверждено директором ГАПОУ КККАТК Метленко Р.Ю. от 13.09.2023г., регистрационный номер 251);
- рабочей программы общепрофессиональной учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (рассмотрена педагогическим советом и утверждена директором ГАПОУ КККАТК Метленко Р.Ю. 07.11.2023г., протокол № 3).

Комплект КОС включает стандартизированные задания тестовой формы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Результатом дифференцированного зачета являются отметки (оценки) от 5-ти до 2-х баллов.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам дифференцированного зачета производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

2. Результаты освоения общепрофессиональной учебной дисциплины, подлежащие проверке

В процессе проведения дифференцированного зачета по общепрофессиональной учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется контроль и оценка результатов освоения общепрофессиональной учебной дисциплины.

Общие компетенции	Показатели оценки результата
<p>ОК 01–07, ОК 09–11, ЛР1, ЛР2, ЛР 10, ПК 3.5</p> <p>– организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>– оказывать первую медицинскую помощь</p>	<p>• личностных:</p> <p>— развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;</p> <p>— готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p>— формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;</p> <p>— исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);</p> <p>— воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;</p> <p>— освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</p> <p>• метапредметных:</p> <p>— овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>— выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;</p> <p>— овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;</p> <p>— формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>— приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых</p>

	<p>информационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> — развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; — формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; — формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; — развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; — формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения; — развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; — освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; — приобретение опыта локализации возможных опасных — ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; — формирование установки на здоровый образ жизни; — развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; <p>• предметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> — сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность
--	---

	<p>личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <ul style="list-style-type: none"> — получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; — сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; — сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; — освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; — освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; — развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; — формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; — развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; — получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; — освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; — владение основами медицинских знаний и
--	---

	оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.
--	---

В результате изучения общепрофессиональной учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен:

уметь:

У1-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У4-применять первичные средства пожаротушения;

У5-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

У6-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

У7-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- У8- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

З1-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

З2-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

З3-основы военной службы и обороны государства;

З4-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

З5-способы защиты населения от оружия массового поражения;

З6-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

З7-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

38-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

39-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

310-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

3. Оценка результатов освоения общепрофессиональной учебной дисциплины (типовые задания)

3. Оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины (типовые задания)

Вариант 1

Часть 1

1.1. Как называется газовая оболочка нашей планеты?

А) Атмосферой;

Б) Литосферой;

В) Гидросферой;

Г) Воздушным пространством.

1.2. Зоны сейсмической опасности (зоны, где существует опасность землетрясений) занимают следующую часть территории Российской Федерации:

- А) Шестую;
- Б) Восьмую;
- В) Пятую;
- Г) Шестнадцатую.

1.3. К субъективным показателям здоровья НЕЛЬЗЯ отнести:

- А) Самочувствие;
- Б) Работоспособность;
- В) Сон и аппетит;
- Г) Головную боль и лень.

1.4. К биологическим природным явлениям НЕ относятся:

- А) Эпизоотии;
- Б) Эпидемии;
- В) Цунами;
- Г) Эпифитотии.

1.5. Безопасная продолжительность нахождения перед экраном компьютера школьников подросткового возраста составляет:

- А) Не более 1 часа в день;
- Б) Не более 8 часов в день;
- В) Не более 4 часов в день;
- Г) Не более 5 часов в день;.

1.6. Под влиянием солнечного тепла, поступающего на земную поверхность, вращения Земли вокруг своей оси и силы земного притяжения в тропосфере образуется (отметьте неправильный ответ):

- А) Облака;
- Б) Испарения от промышленных объектов;
- В) Дождь и снег;
- Г) Ураганы и бури.

1.7. Если террористы взяли вас в заложники, то ни в коем случае НЕЛЬЗЯ:

- А) Стараться ограничить любые контакты с преступниками, особенно если они находятся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения;
- Б) С момента захвата контролировать свои действия, стараться фиксировать все действия преступников;
- В) Стараться по мере возможности смягчить враждебность преступников к себе, оставаясь покладистым, спокойным и миролюбивым;
- Г) Прибегать к крайним мерам для того, чтобы освободиться самостоятельно.

1.8. Как называется учреждение, которое за несколько часов до приближения урагана, как правило, подаёт штормовое предупреждение:

- А) Гидрометеослужба;
- Б) Госкомприрода;
- В) Госкомэкология;
- Г) Министерство по чрезвычайным ситуациям.

1.9. Обустроенная или приспособленная для движения транспортных средств полоса земли называется:

- А) Полигон;
- Б) Дорога;
- В) Стадион;
- Г) Улица.

1.10. Наиболее часто пожары возникают:

- А) На промышленных предприятиях;
- Б) В жилых и общественных зданиях;
- В) На остановках общественного транспорта;
- Г) В подземных переходах.

1.11. Переносчиками различных болезнетворных бактерий на городских свалках НЕ являются:

- А) Мыши;
- Б) Крысы;
- В) Муравьи;
- Г) Мухи.

1.12. Какое ядовитое вещество образуется во время пожара:

- А) Иприт;
- Б) Фосген;
- В) Сероводород;
- Г) Угарный газ.

1.13. Какой вид транспорта несет самые большие человеческие жертвы в год во всем мире:

- А) Железнодорожный;
- Б) Автомобильный;
- В) Водный;
- Г) Воздушный.

1.14. В роли основных загрязнителей почв НЕ выступают:

- А) Металлы и соединения;
- Б) Радиоактивные элементы.
- В) Брошенные окурки;
- Г) Пестициды (химические препараты, применяемые для борьбы с сорняками).

1.15. В зависимости от места формирования воздушных масс выделяют четыре их типа (отметьте неправильный вариант):

- А) Экваториальная воздушная масса;
- Б) Тропическая воздушная масса;
- В) Суперколоссальная воздушная масса.

Вариант 1

Часть 2 В этой части содержатся задания, которые требуют письменно дополнить информацию.

2.1. Для обеспечения защиты населения от последствий извержения вулканов организуется постоянное наблюдение за предвестниками этого явления. Предвестниками извержения являются ().

2.2. Обычные для российских лесов дикие копытные – лоси, кабаны, олени, косули – более осторожны, чем хищники. Однако в период () эти животные отличаются повышенной возбудимостью и агрессивностью, и встреча с ними в этот период опасна.

2.3. Главное во взаимоотношениях полов не физическая близость, а ().

2.4. Важнейшим условием своевременного принятия мер по защите населения при угрозе возникновения землетрясения является заблаговременное его()

2.5. Радиационно-опасный объект – это любой производственный объект, использующий ядерные материалы, при аварии на котором может произойти облучение людей () излучением или радиоактивное загрязнение окружающей среды.

Вариант 1

Часть 3 В этой части содержатся задания (ситуационные задачи), которые требуют правильно дописать информацию.

3.1. Уход за ногами в походных условиях:

3.1.1. Чтобы не натирать ноги в походе, необходимо ()

3.1.2. В походах желательно пользоваться () которые следует стирать каждый день вечером.

3.1.3. Сапоги и другую кожаную обувь необходимо по мере необходимости ()

3.1.4. Нельзя сушить обувь у костра, так как кожа обуви от этого () и будет натирать ноги.

3.1.5. Для просушки обуви на ночь её можно плотно набить () К утру обувь будет сухой.

3.2. Общий порядок действий оказывающего первую медицинскую помощь включает в себя:

3.2.1. Определение неотложной ситуации и необходимости ()

3.2.2. Принятие решения о необходимости вызова ()

3.2.3. Оказание первой медицинской помощи до ()

3.2.4. Скорую помощь необходимо вызывать, если пострадавший находится ()

3.2.5. Для вызова скорой помощи, необходимо набрать номер «03» и сообщить диспетчеру ()

3.3. При угрозе схода селевого потока необходимо:

3.3.1. Перед выходом в горы изучить ()

3.3.2. Избегать мест схода селевых потоков, особенно после продолжительных ()

3.3.3. Услышав шум внезапно приближающегося селевого потока, немедленно следует подняться со дна ложины вверх по склону не менее чем на ()

3.3.4. При заблаговременном оповещении об угрозе селя, если вы находитесь дома, необходимо ()

3.3.5. В случае, если заблаговременное предупреждение об опасности отсутствовало, необходимо экстренно ()

3.4. Что делать во время пурги:

3.4.1. Первоочередная задача, стоящая перед группой туристов до или после начала пурги, - это устройство ()

3.4.2. При постановке палатки следует найти хотя бы частичное ()

3.4.3. Палатку устанавливают входом с () Стороны, её растяжки закрепляют воткнутыми по углам в снег лыжами или лыжными палками.

3.4.4. – 3.4.5. После установки палатки заносят () которые укладывают()

3.5. ПМП при незначительных ранах:

3.5.1. Промыть рану()

3.5.2. Для очистки загрязнённых ран необходимо использовать чистую ()

3.5.3. Очистку раны начинать с () двигаясь к()

3.5.4. Наложить()

3.5.5. При появлении признаков попадания инфекции в рану необходимо срочно (

4. Контрольно-оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по общеобразовательной учебной дисциплине в форме дифференцированного зачета

№ п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответа
--------------	-------------------------	----------------------

Вариант № 1

Блок А

Инструкция по выполнению заданий №№ 1-3: соотнесите содержание столбца 1(вопросов) с содержанием столбца 2 (ответа). Запишите правильные ответы.

1.	Первичные средства пожаротушения.		
1.	ОП;	А.Металлическое	1-Д
2.	багор;	приспособление для	2-А
3.	противопожарная	растаскивания горящих	3-В
	ткань;	предметов.	4-Б
4.	ОУ;	Б. Огнетушитель	
		углекислотный.	
		В. Плотный огнеупорный	
		брезентовый или	
		асбестовый материал для	
		укрывания очага	
		возгорания.	
		Г. Огнеупорная перегородка	
		не дающая воздуху	
		поступать к очагу	
		возгорания .	

- | | | | |
|----|---|--|-----|
| | | Д. Огнетушитель
порошковый | |
| 2. | Средства индивидуальной защиты. | | |
| | 1. ГП -5 | А. Защитная маска с
фильтрующим элементом от | 1-Г |
| | 2. ОЗК | радиоактивных веществ и | 2-Б |
| | 3. Респиратор | пыли. | 3-А |
| | 4. Аи-2 | Б. Общевойсковой
защитный комплект для
защиты кожи от
отравляющих веществ и
радиоактивных веществ. | 4-В |
| | | В. Индивидуальное
медицинское средство
защиты от ОМП. | |
| | | Г. Противогаз
фильтрующий для защиты
органов дыхания от
отравляющих веществ. | |
| | | Д. Комплект фильтрующей
одежды для защиты кожи от
опасных химических
веществ. | |
| 3. | Рода войск соответствующие определённому виду ВС. | | |
| | 1. Мотострелковые войска. | А. Военно-Морской Флот. | 1-Г |
| | 2. Ракетный комплекс
«Тополь-М». | Б. Военно - Воздушные
Силы. | 2-В |
| | 3. Транспортная авиация. | В. Ракетные войска | 3-Б |
| | 4. Противолодочная
авиация. | стратегического назначения.
Г. Сухопутные войска. | 4-А |
| | | Д. Воздушно десантные
войска. | |

Инструкция по выполнению заданий №№ 4-20. Выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите её в бланк ответов.

- | | | |
|----|--|---|
| 4. | Какие ЧС не относятся к техногенным? | Г |
| | А. Дорожно-транспортное происшествие; | |
| | Б. Авария коммунальных сетей; | |
| | В. Разлив аварийно опасного химического вещества. | |
| | Г. Степной пожар. | |
| 5. | Какое действие человека не относится к преступлению? | Б |
| | А. Пассивная форма поведения человека. | |
| | Б. Поведение человека, вызванное обстоятельствами не зависящими от него. | |
| | В. Сознательное поведение человека, отдающего отчёт в своих поступках и способного руководить ими. | |
| 6. | Что является автономным существованием? | А |
| | А. Это существование человека или группы людей, волею случая оказавшихся в критическом положении, один на один с природой. | |
| | Б. Это нахождение человека в туристическом походе при движении по строго определённом маршруту и на | |

- знакомой местности.
- В. Нахождение человека в городе или ином незнакомом населённом пункте.
7. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС, создана с целью- Б
- А. Обеспечения первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в ЧС.
- Б. Объединения усилий органов государственной и исполнительной власти, организаций, предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации ЧС.
- В. Прогнозирование ЧС, организации аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах ЧС и зонах катастроф.
8. Гражданская оборона – это..... Б
- А. Система обеспечения постоянной готовности, органов государственной власти и органов местного самоуправления, для быстрых действий по организации первоочередного жизнеобеспечения населения при выведении военных действий и возникновения Ч.С.
- Б. Система мероприятий по защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей возникающих в ходе военных действий или вследствие этих действий;
- В. Система мероприятий по прогнозированию, предотвращению, ликвидации последствий возникновения ЧС мирного и военного времени.
9. Введение гражданской обороны на территории РФ или отдельной её части начинается: А
- А. С момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введение Президентом РФ военного положения на территории Российской Федерации, а так же отдельных её местах;
- Б. С момента введения в стране Президентом РФ чрезвычайного положения;
- В. С началом проведения мобилизационных мероприятий в стране.
10. Федеральный закон «О гражданской обороне» определяет задачи гражданской обороны: А
- А. При ведении военных действий;
- Б. В мирное время при возникновении Ч.С.;
- В. По решению органов местного самоуправления или руководителя объекта.
11. Что такое землетрясение: Б
- А. Область возникновения подземного удара;
- Б. Подземные удары и колебания поверхности земли;
- В. Проекция центра землетрясения на земную поверхность.
12. При землетрясении необходимо попытаться: Б
- А. Забить окна, покинуть здание и направиться к ближайшему защитному сооружению;
- Б. Отключить электричество, перекрыть газ, эвакуироваться из здания, занять место подальше от строений и линий

- электропередач;
В. Успокоить домашних животных, быстро занять место на балконе или подальше от капитальных стен.
13. Наибольшую опасность при извержении вулкана представляют: А
А. Тучи пепла и раскалённых газов;
Б. Взрывная волна и разброс обломков;
В. Водяные и грязекаменные потоки.
14. Что такое вооруженные силы государства? В
А. Это военная вооружённая организация, предназначенная для поддержания конституционного порядка внутри государства и вне его пределов;
Б. Это военная организация предназначенная для защиты населения страны от террористов и внешней агрессии;
В. Это государственная военная вооружённая организация, предназначенная для вооружённой защиты национальных интересов государства, его суверенитета и конституционного строя государства.
15. Виды вооружённых сил РФ? А
А. Военно-воздушные силы, Военно-морской флот, Сухопутные войска;
Б. Воздушно-десантные войска, Военно-морской флот, Ракетные войска стратегического назначения, Внутренние войска, Военно-воздушные силы;
В. Пограничные войска, Воздушно-десантные войска, Ракетные войска стратегического назначения, Войска федеральной правительственной связи при Президенте РФ, Военно-морской флот.
16. Создание регулярной армии России? Б
А. В процессе проведения военных реформ Иваном Грозным, в 1550г.;
Б. В процессе проведения военных реформ Петром 1 1701-1716г.г.;
В. В процессе проведения военных реформ Александром 2 и Д.А. Милютиным 1870 г.
17. В какой период производится набор в Вооружённые силы РФ? В
А. С 1 января по 31 марта каждого года;
Б. С 1 октября по 31 декабря и 1 июня по 31 августа ежегодно;
В. С 1 апреля по 30 июня и 1 октября по 31 декабря ежегодно.
18. Что включает в себя обязательная подготовка к военной службе? Б
А. Первичная постановка на воинский учёт, прохождение военных сборов, занятия прикладными видами спорта, получение военно-учётной специальности, военно-патриотическое воспитание;
Б. Получение начальных знаний в области обороны, подготовку по основам военной службы в учебном заведении, военно-патриотическое воспитание, подготовку

- по военно-учётным специальностям, медицинское освидетельствование и медицинское обследование, проведение лечебно-оздоровительных мероприятий;
- В. Поступление на военную службу, прохождение альтернативной службы, получение первичных знаний в области обороны, постановка на воинский учёт при увольнении со службы, обучение в военное время.
19. Кому противопоказан приём таблеток йодистого калия: А
 А. Беременным женщинам;
 Б. Людям, страдающим заболеваниями органов дыхания;
 В. Людям, страдающим сердечнососудистыми заболеваниями.
20. На какое время накладывается жгут: В
 А. Летом жгут накладывается на 2,5 часа, зимой – на 2 часа;
 Б. Летом – на 2 часа, зимой на 1,5 часа;
 В. Летом и зимой жгут накладывается на 1 час.

Блок Б

Инструкция по выполнению заданий № 21-30: В соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос.

- | | | |
|-----|--|--------------------------|
| 21. | Область сильно сжатого воздуха двигающаяся со сверхзвуковой скоростью называется- | Ударная волна |
| 22. | Не контролируемый процесс горения, при котором возможны человеческие жертвы и материальный ущерб называется- | Пожар |
| 23. | Боевое отравляющее вещество иприт, относится к группе отравляющих веществ - | Кожно-нарывного действия |
| 24. | Повреждение кожных покровов и мышечных тканей является - | Раной |
| 25. | Средство индивидуальной защиты органов дыхания от радиоактивной пыли является - | Респиратор |
| 26. | Основной воинский ритуал, проводимый в ВС являющийся праздничным днём части называется- | Принятие присяги |
| 27. | Танковые войска, ракетные войска и артиллерия относятся к какому виду ВС? | Сухопутные войска |
| 28. | Основным современным стрелковым оружием ВС России является- | Автомат Калашникова |
| 29. | Свод законодательных актов, по которым строиться внутренний порядок и быт военнослужащих называется- | Воинский устав |
| 30. | Назовите радиус оповещения, по локальной системе оповещения радиационного - опасного объекта | 5 километров |

№ п/п

Задание (вопрос)

Эталон ответа

Вариант № 2

Блок А

Инструкция по выполнению заданий №№ 1-3: соотнесите содержание столбца 1(вопросов) с содержанием столбца 2 (ответа). Запишите правильные ответы.

- | | | | |
|----|--|------------------|-----|
| 1. | Какими органами власти создаются уровни Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС? | | |
| | 1.Объектовый. | А. Руководителем | 1-А |

2. Федеральный.	предприятия, организации,	2-Б
3. Местный.	учреждения;	3-Д
4. Региональный.	Б. Федеральными органами	4-Г
5. Территориальный	государственной власти, министерствами и ведомствами РФ; В. Администрацией области., администрацией р- на в области; Г. Администрацией края, региона, республики; Д. Администрацией р-на г.о., поселковой администрацией.	5-В
2.	Индивидуальные средства защиты	
1. Противогазы, респираторы, шлем-маски, ватномарлевые повязки.	А. Медицинские средства защиты.	1-Б 2-В
2. Защитный костюм Л-1, ОЗК, Комплект фильтрующей одежды.	Б. Средства защиты органов дыхания.	3-А
3. Аптечка АИ-2/5, ППИ, жгут.	В. Средства защиты кожи.	
3.	Воинские звания	
1. Рядовой, Ефрейтор, Младший сержант, Сержант, Старший сержант, Старшина, Матрос, Старший матрос, Старшина 2-й статьи, Старшина 1-й статьи, Главный старшина, Главный корабельный старшина.	А. Прапорщики и мичманы. Б. Солдаты, матросы, сержанты, старшины. В. Старшие офицеры. Г. Младшие офицеры.	1-Б 2-А 3-Г 4-В
2. Прапорщик, Старший прапорщик, Мичман, Старший мичман.		
3. Младший лейтенант, Лейтенант, Старший лейтенант, Капитан, Младший лейтенант, Лейтенант, Старший лейтенант, Капитан – лейтенант.		
4. Майор, Подполковник, Полковник, Капитан 3 ранга, Капитан 2 ранга, Капитан 1 ранга.		

Инструкция по выполнению заданий №№ 4-20. Выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите её в бланк ответов.

4. Хлор – это.... Б
 А. Бесцветный газ с резким запахом нашатырного спирта;
 Б. Зеленовато – желтый газ с резким запахом;
 В. Парообразное вещество с запахом горького миндаля, от которого появляется металлический привкус во рту.
5. Аммиак – это.... А
 А. Бесцветные газ, который легче воздуха и имеет специфический запах нашатырного спирта;
 Б. Бесцветный газ, с резким запахом гниющих яблок;
 В. Бесцветный газ, с запахом, напоминающим запах цветущей черёмухи.
6. При аварии на радиационном опасном объекте необходимо: Б
 А. Включить телевизор, радио – приёмник выслушать информацию и рекомендации по действиям населению;
 Б. Выйти из дома и идти к ближайшему защитному сооружению Г.О.;
 В. Остаться дома и ждать когда за вами придёт помощь.
7. Цель йодной профилактики – не допустить: А
 А. Возникновения лучевой болезни;
 Б. Внутреннего облучения;
 В. Поражение щитовидной железы.
8. Разрушительная сила урагана заключается в совместном действии: В
 А. Ветра и верхнего слоя земли;
 Б. Воды и атмосферного давления;
 В. Атмосферного давления и ветра;
 Г. Ветра и воды.
9. Лучшая защита от смерча: Б
 А. Будки на автобусных остановках;
 Б. Мост, большие деревья;
 В. Подвальные помещения, подземные сооружения.
10. К поражающим факторам взрыва относятся: В
 А. Осколочные поля и ударная волна;
 Б. Высокая температура и волна прорыва;
 В. Сильная загазованность местности.
11. Выходить из зоны химического заражения следует: А
 А. Перпендикулярно направлению ветра;
 Б. По направлению ветра;
 В. Навстречу потоку ветра.
12. Световое излучение – это.... В
 А. Поток невидимых нейтронов;
 Б. Поток лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;
 В. Скоростной поток продуктов горения, изменяющий концентрацию атмосферного воздуха.
13. Военнослужащими срочной службы являются: В
 А. Лица проходящие альтернативную гражданскую службу;
 Б. Лица проходящие действительную военную службу по контракту;
 В. Лица проходящие действительную военную службу по призыву.

14. Приказ командира – это.... В
А.Рисуночное письмо;
Б. Просьба командира, обращённая к военнослужащему;
В. Распоряжение в письменной или устной форме требующее обязательного и точного выполнения.
15. Военская дисциплина – есть А
А. строгое и точное соблюдение всеми военнослужащими порядка и правил, установленных воинскими уставами, приказами командиров и начальников, российскими законами;
Б. выполнение поручений и установленных норм, исполнение распорядка дня и требований Конституции Р.Ф.;
В. строгое выполнение уголовно-процессуального и уголовного кодекса, федерального закона «О воинской обязанности и военной службе».
16. Видом вооружённых сил является- А
А. составная часть вооружённых сил предназначенная для видения боевых действий, только в строго определенной сфере и имеющая на вооружении строго определённую и присущую только данному виду боевую технику и оружие;
Б. составная часть вооружённых сил отличающаяся от других составом и выполняемыми обязанностями;
В. составная часть или подразделения и части видов вооружённых сил выполняющие специальные задачи по боевому обеспечению.
17. В какой период производится набор в Вооружённые силы Р.Ф.? В
А. С 1 января по 31 марта каждого года;
Б. С 1 октября по 31 декабря и 1 июня по 31 августа ежегодно;
В. С 1 апреля по 30 июня и 1 октября по 31 декабря ежегодно.
18. Гражданская оборона – это..... Б
А. Система обеспечения постоянной готовности, органов государственной власти и органов местного самоуправления, для быстрых действий по организации первоочередного жизнеобеспечения населения при выведении военных действий и возникновения Ч.С.
Б. Система мероприятий по защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей возникающих в ходе военных действий или вследствие этих действий;
В. Система мероприятий по прогнозированию, предотвращению, ликвидации последствий возникновения Ч.С. мирного и военного времени.
19. Федеральный закон «О гражданской обороне» определяет задачи гражданской обороны: А
А. При ведении военных действий;
Б. В мирное время при возникновении Ч.С.;
В. По решению органов местного самоуправления или

- руководителя объекта.
20. При землетрясении необходимо попытаться: Б
 А. Забить окна, покинуть здание и направиться к ближайшему защитному сооружению;
 Б. Отключить электричество, перекрыть газ, эвакуироваться из здания, занять место подальше от строений и линий электропередач;
 В. Успокоить домашних животных, быстро занять место на балконе или подальше от капитальных стен.

Блок Б

Инструкция по выполнению заданий № 21-30: В соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос.

- | | | |
|-----|--|---------------------------------|
| 21. | Основным современным стрелковым оружием ВС России | Автомат
Калашникова |
| 22. | Повреждение кожных покровов и мышечных тканей является - | Раной |
| 23. | Свод законодательных актов, по которым строится внутренний порядок и быт военнослужащих. | Воинский устав |
| 24. | Область сильно сжатого воздуха двигающаяся со сверх звуковой скоростью. | Ударная волна |
| 25. | Назовите радиус оповещения, по локальной системе оповещения радиационного - опасного объекта | 5 километров |
| 26. | Танковые войска, ракетные войска и артиллерия относятся к какому виду ВС? | Сухопутные
войска |
| 27. | Не контролируемый процесс горения, при котором возможны человеческие жертвы и материальный ущерб называется- | Пожар |
| 28. | Основной воинский ритуал, проводимый в ВС являющийся праздничным днём части называется- | Принятие
присяги |
| 29. | Боевое отравляющее вещество иприт, относится к группе отравляющих веществ - | Кожно-
нарывного
действия |
| 30. | Средство индивидуальной защиты органов дыхания от радиоактивной пыли является - | Респиратор |

Условия выполнения стандартизированных заданий тестовой формы при проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

1. Место (время) выполнения задания - кабинет «Безопасность жизнедеятельности» (3 семестр).
2. Максимальное время проведения дифференцированного зачета- 90 минут, из них:
 - время проведения инструктажа преподавателем: 5 минут;
 - время оформления регистрационных частей бланков ответов¹ обучающимися: 5 минут;
 - время выполнения задания: 60 минут;
 - время проверки выполнения задания: 20 минут.

3. Письменные принадлежности.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам дифференцированного зачета производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Правильный ответ одного задания блоков А и Б оценивается в 1 балл. Всего баллов за правильно выполненные задания- 30.

4. Контрольно-оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по общепрофессиональной учебной дисциплине в форме дифференцированного зачета

Вариант 1

Выберите один или несколько вариантов ответов:

№ п/п	Задание (вопрос)	Баллы за правильный ответ	Эталон ответа
1.	Установите соответствие: Укажите номер статьи согласно Федерального закона. 1) № 116 а) руководители предприятий обязаны планировать и проводить мероприятия по повышению устойчивости функционирования организаций; 2) № 28 б) определяет экономические и социальные основы безопасной эксплуатации опасных производств и обеспечения готовности к локализации и ликвидации последствий аварий.	P = 4	1-б; 2-а.
2.	Выберите правильную расшифровку сокращения ОМП: а) оружие массового поражения; б) основы медицинской помощи; в) определение места положения.	P = 3	а
3.	Выберите из предложенных вариантов наиболее полное определение ЧС: а) ЧС- это нарушение нормальных условий жизнедеятельности людей на определенной территории, вызванное аварией, катастрофой. б) ЧС- это нарушение нормальных условий жизнедеятельности людей на определенной территории, вызванное аварией, катастрофой, стихийным или экологическим бедствием. в) ЧС- это нарушение нормальных условий	P = 3	в

	жизнедеятельности людей на определенной территории, вызванное аварией, катастрофой, стихийным или экологическим бедствием, а также массовым инфекционным заболеваниями, которые могут приводить к людским или материальным потерям.		
4.	Выберите огнетушитель предназначенный для тушения электроустановок под напряжением: а) огнетушители жидкостные; б) огнетушители пенные; в) огнетушители углекислотные; г) огнетушители аэрозольные; д) огнетушители порошковые; е) огнетушители комбинированные.	P = 6	г
5.	Какой знак разрешает работающим определенные действия только при выполнении конкретных требований безопасности труда или пожарной безопасности, а также указывает пути эвакуации людей при возникновении опасных ситуаций. а) запрещающий знак; б) предупреждающий знак; в) предписывающий знак; г) указательный знак.	P = 4	в
6.	Выберите средство СИЗ в которое входят средства защиты кожи рук и лица от химических веществ и загрязнений, такие как моющие средства, пасты мази. а) специальная одежда, головные уборы и обувь; б) средства личной гигиены; в) технические средства.	P = 3	б
7.	Выберите убежище, которое по своей вместимости относится к средним. а) 150-300 чел. б) 300-600 чел. в) более 600 чел.	P = 3	б
8.	К какому виду помещений относится медпункт? а) основные помещения; б) вспомогательные помещения.	P = 2	б
9.	Во сколько раз перекрытая щель снижает дозу излучения от радиоактивного заражения а) 10-20 раз; б) 20-30 раз; в) 30-40 раз; г) 40-50 раз.	P = 4	г
10.	Какое СИЗ применяется для защиты органов дыхания от радиоактивной и грунтовой пыли? а) фильтрующие противогазы; б) промышленные противогазы;	P = 4	в, г

	<p>в) респираторы; г) простейшие средства защиты органов дыхания.</p>		
11.	<p>Выберите из предложенных вариантов наиболее полное определение Пожар:</p> <p>а) Пожар – это неконтролируемое горение вне специального очага.</p> <p>б) Пожар – это неконтролируемое горение.</p> <p>в) Пожар – это неконтролируемое горение вне специального очага, наносящее моральный ущерб.</p>	P = 3	в
12.	<p>Военная служба исполняется гражданами:</p> <p>а) только в ВС РФ;</p> <p>б) в ВС РФ, пограничных войсках Федеральной пограничной службы РФ и войсках гражданской обороны;</p> <p>в) в ВС РФ, других войсках, органах и формированиях.</p>	P = 3	в
13.	<p>Уставы ВС РФ подразделяются на:</p> <p>а) уставы родов войск и строевые;</p> <p>б) тактические, стрелковые и общевойсковые;</p> <p>в) боевые и общевойсковые.</p>	P = 3	в
14.	<p>Из приведенных ниже ответов определите, кому 1-му предоставляется отсрочка от призыва на военную службу:</p> <p>а) отбывающим наказание в виде обязательных или исправительных работ, находящимся под арестом или осужденным, находящимся в местах лишения свободы, имеющим неснятую или непогашенную судимость за совершение преступления, в отношении которых ведется следствие или уголовное дело передано в суд;</p> <p>б) временно не годным к военной службе по состоянию здоровья, постоянно работающим в сельской местности врачам — на время этой работы, получающим послевузовское образование и постоянно работающим на педагогических должностях в сельской местности — на время этой работы;</p> <p>в) прошедшим альтернативную службу в РФ, имеющим детей в возрасте от 3 до 18 лет, проходящим государственную службу в органах местного самоуправления.</p>	P = 3	б
15.	<p>На военнослужащего, совершившего дисциплинарное правонарушение, могут налагаться только те дисциплинарные взыскания, которые определены:</p>	P = 3	а

	а) в Дисциплинарном уставе ВС РФ; б) в Уголовном кодексе РФ; в) в Гражданском кодексе РФ.		
16.	Заключение по результатам освидетельствования категории «Б» означает: а) годен к военной службе с незначительными ограничениями; б) временно не годен к военной службе; в) ограниченно годен к военной службе.	P = 3	а
17.	Окончанием военной службы считается день: а) в который истек срок военной службы; б) подписания приказа об увольнении с военной службы; в) передачи личного оружия другому военнослужащему.	P = 3	б
18.	Установите соответствие: Вид кровотечения и его определение. 1) венозное; а) кровь ярко-красного (алого) цвета бьет прерывистой струей; 2) артериальное; б) кровь темного цвета вытекает медленно, равномерно, не прямой струей; 3) капиллярное. в) кровь красного цвета течет каплями.	P = 6	1-б; 2-а; 3-в.
19.	На какое количество времени можно накладывать жгут в теплое время года? а) 1 час; б) 2 часа; в) 3 часа;	P = 3	б
20.	Выберите вид ожога, который возникает при воздействии электрического тока и молнии. а) термические ожоги; б) химические ожоги; в) электрические ожоги; г) лучевые ожоги.	P=4	в
	Максимальное количество баллов за правильные ответы	70	

Вариант 2

Выберите один или несколько вариантов ответов:

№ п/п	Задание (вопрос)	Баллы за правильный	Эталон ответа
-------	------------------	---------------------	---------------

		ответ	
1.	<p>Установите соответствие: Укажите номер статьи согласно Федерального закона.</p> <p>1) № 116 а) одной из главных задач решаемых ГО, является разработка и осуществление мер, направленных на сохранение и обеспечение устойчивого функционирования экономики;</p> <p>2) № 28 б) определяет экономические и социальные основы безопасной эксплуатации опасных производств и обеспечения готовности к локализации и ликвидации последствий аварий.</p>	P=4	1-б; 2-а.
2.	<p>Выберите правильную расшифровку сокращения СИЗ:</p> <p>а) средства индивидуальной защиты; б) система индивидуальной защиты; в) система исследования земли.</p>	P=3	а
3.	<p>Выберите из предложенных вариантов наиболее полное определение Декларация:</p> <p>а) Декларация- это документ, определяющий возможный характер и масштабы ЧС. б) Декларация- это документ, определяющий возможный характер и масштабы ЧС и мероприятия по их предупреждению. в) Декларация- это документ, определяющий возможный характер и масштабы ЧС и мероприятия по их предупреждению и ликвидации.</p>	P=3	в
4.	<p>Выберите огнетушитель предназначенный для тушения различных веществ на транспортных средствах:</p> <p>а) огнетушители жидкостные; б) огнетушители пенные; в) огнетушители углекислотные; г) огнетушители аэрозольные; д) огнетушители порошковые; е) огнетушители комбинированные.</p>	P=6	г
5.	<p>Какой знак дает информацию о местонахождении различных объектов и устройств, пунктов мед. помощи, питьевых пунктов, пожарных постов гидрантов, огнетушителей и др.</p> <p>а) запрещающий знак; б) предупреждающий знак; в) предписывающий знак; г) указательный знак.</p>	P=4	в
6.	<p>Выберите средство СИЗ которое защищает работника от избыточного тепла или холода, воздействия лучистой энергии, агрессивных жидкостей, а также предохраняет кожу человека от загрязнений, механического травмирования или термического ожога.</p> <p>а) специальная одежда, головные уборы и обувь;</p>	P=3	а

	б) средства личной гигиены; в) технические средства.		
7.	Выберите убежище, которое по своей вместимости относится к малым. а) 150-300 чел. б) 300-600 чел. в) более 600 чел.	P=3	а
8.	К какому виду помещений относятся санитарные комнаты? а) основные помещения; б) вспомогательные помещения.	P=2	б
9.	По истечении, какого срока после заполнения убежища его необходимо проветрить: а) 1-2 часа; б) 2-3 часа; в) 3-4 часа; г) 4-6 часов.	P=4	г
10.	Какое СИЗ изготавливается самим населением? а) фильтрующие противогазы; б) промышленные противогазы; в) респираторы; г) простейшие средства защиты органов дыхания.	P=4	г
11.	Выберите из предложенных вариантов наиболее полное определение Электробезопасность: а) Электробезопасность - это система организационных и технических мероприятий и средств, обеспечивающих защиту людей от вредного и опасного воздействия электрического тока. б) Электробезопасность - это система организационных и технических мероприятий и средств, обеспечивающих защиту людей от вредного и опасного воздействия электрического тока, электрической дуги, электромагнитного поля. в) Электробезопасность - это система организационных и технических мероприятий и средств, обеспечивающих защиту людей от вредного и опасного воздействия электрического тока, электрической дуги, электромагнитного поля и статического электричества.	P = 3	в
12.	Уклонившимся от исполнения воинской обязанности считается гражданин: а) не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины; б) явившийся по вызову военного комиссариата без необходимых документов; в) не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок, даже имея уважительную причину.	P = 3	в
13.	Заключение по результатам освидетельствования категории «Г» означает: а) не годен к военной службе; б) временно не годен к военной службе;	P= 1	в

	в) годен к военной службе с незначительными ограничениями.		
14.	Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью: а) до одного месяца, но не чаще одного раза в пять лет; б) до двух месяцев, но не чаще одного раза в три года; в) до трех месяцев, но не чаще одного раза в четыре года.	P = 3	б
15.	Каким законодательным актом установлена система воинских званий для всех составов военнослужащих: а) Законом Российской Федерации «О безопасности»; б) Федеральным законом Российской Федерации «О статусе военнослужащих»; в) Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе».	P = 3	а
16.	По служебному положению и воинскому званию военносл. могут быть: а) начальниками и подчинёнными; б) командирами и солдатами; в) срочной и контрактной службы.	P=3	а
17.	Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен: а) для развертывания в военное время народного ополчения; б) для создания резерва дефицитных военных специалистов; в) для развертывания армии при мобилизации и ее пополнения во время войны.	P = 3	в
18.	Установите соответствие: Вид травмы и его определение. 1) перелом; а) кость выходит за пределы обычной амплитуды движения; 2) вывих; б) смещение кости по отношению к ее нормальному положению в суставе; 3) растяжение в) нарушение целостности кости;	P= 6	1-б; 2-а; 3-в.
19.	На какое количество времени можно накладывать жгут в холодное время года? а) 1 час; б) 2 часа; в) 3 часа;	P = 3	б
20.	Выберите вид ожога, который возникает от действия пламени, расплавленного металла, пара, горячей жидкости, от контакта с нагревательным металлическим предметом. а) термические ожоги; б) химические ожоги; в) электрические ожоги; г) лучевые ожоги.	P=4	а
	Максимальное количество баллов за правильные ответы	70	

Условия выполнения стандартизированных заданий тестовой формы при проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

4. Место (время) выполнения задания - кабинет «Безопасность жизнедеятельности» (4 семестр).
5. Максимальное время проведения дифференцированного зачета- 45 минут, из них:
 - время проведения инструктажа преподавателем и оформления регистрационных частей бланков ответов² обучающимися: 5 минут;
 - время выполнения задания: 30 минут;
 - время проверки выполнения задания: 10 минут.
6. Письменные принадлежности.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. 1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193389> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469524>. 3. Арустамов Э.А, Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений СПО. - М.: Издательский центр «Академия», 2016.

4 Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО. - М.: КНОРУС, 2017.

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие. - М.: КНОРУС, 2016.
2. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО. — М.: Издательский центр «Академия», 2015.

Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник —М.; ФОРУМ, 2013.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Шойгу С.К. Электронный учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» 180 электронных презентаций и видеоматериалы по темам учебной дисциплины.

2. Сайт информационно-методическое издание для преподавателей МЧС России , путь доступа: <https://www.mchs.gov.ru/dokumenty/metodicheskie-materialy>.

3. Сайт Министерства чрезвычайных ситуаций РФ, путь доступа: <http://www.mchs.gov.ru/dop/info/individual>.

4. Министерство обороны РФ: Энциклопедия, мультимедиа, путь доступа: <http://www.mil.ru>.

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов, путь доступа: <http://fcior.edu.ru>.

6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Основы безопасности жизнедеятельности, путь доступа: <http://www.window.edu> .

² Приложение № 1 Образец бланка ответов при проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по общеобразовательной учебной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»

7. Сайт «ОБЖ: Основы безопасности жизнедеятельности» , путь доступа: <http://обж.рф>.
8. Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности, путь доступа: <http://obzh.ru>.
9. Сайт «Учительский портал» , путь доступа: <http://www.uchportal.ru/dir/14>.
10. Портал детской безопасности , путь доступа: <http://www.spas-extreme.ru>.
11. Сайт Электронная библиотечная система Znanium.com, путь доступа: <https://new.znanium.com/>.
12. Сайт БЖД: Безопасность жизнедеятельности, путь доступа: <http://xn--90agf.xn--p1ai/>.
13. Сайт «МедУход.ру»: Первая медицинская помощь. Признаки и приемы помощи, путь доступа: <http://www.meduhod.ru/diseases/firstaid.shtm> .
14. Сайт «Россия без наркотиков» , путь доступа: <http://www.rwd.ru>.
15. Сайт «Меры безопасности» Краткие рекомендации по поведению в экстремальной ситуации, путь доступа: <http://chronicl.chat.ru/security.htm>.
16. ОБЖ.ру - образовательный портал по ОБЖ. Авторские программы по основам безопасности жизнедеятельности, нормативные документы, публикации, учебные материалы для школьников и студентов, путь доступа: <http://www.obzh.ru>.
17. Сайт «Нет наркотикам» Сайт посвящен вопросам борьбы с наркоманией и наркоторговлей, лечения и реабилитации. В том числе «Рубрика для родителей, учителей и школьных психологов» , путь доступа: <http://www.fireman.ru/>.

3.2.3 Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный Закон «Об обороне»;
3. Федеральный Закон «О воинской обязанности и военной службе»;
4. Федеральный Закон «О гражданской обороне»;
5. Федеральный Закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;
6. Федеральный Закон «О пожарной безопасности»;
7. Федеральный Закон «О противодействии терроризму»;
8. Федеральный Закон «О безопасности»;
9. Постановление Правительства РФ «Об обязательном обучении населения».
10. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учебное пособие для бакалавров. — М., 2017
11. Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2013
12. Журналы: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Военные знания».
13. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1987;
14. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации .-Ростов-н/Д.: Эксмо,2013;

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам дифференцированного зачета производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Всего баллов за правильно выполненные задания- 70.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Образец бланка ответов при проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
 Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Каневской аграрно-технологический колледж»

БЛАНК ОТВЕТОВ
 промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет Вариант № _____

Дата проведения _____

Дисциплина, МДК, ПМ, УП, ПП: ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Группа № _____ Курс 2 Семестр 4

Специальность (профессия) 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Фамилия И.О. обучающегося (студента) _____

№ вопроса/ ответ													
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1-											1-		
2-											2-		
											3-		

Количество баллов за правильно выполненные задания _____ Процент результативности (правильных ответов) _____

Отметка (балл) _____ Вербальный аналог _____

Дата проверки и выставления отметки _____ Преподаватель _____ Московской А.Н.

на комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по общепрофессиональной учебной дисциплине ОП.09 Безопасность жизнедеятельности для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, разработанный преподавателем-организатором ОБЖ государственного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Каневской аграрно-технологический колледж»
Московой А.Н.

Представленный комплект содержит стандартизированные задания, соответствующие требованиям к результатам освоения общепрофессиональной учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности.

Задания для дифференцированного зачета представлены в двух вариантах. Каждый вариант задания содержит по двадцать вопросов двух типов заданий: соотношение содержания двух столбцов, выбор ответа. Формулировки заданий четкие, ясные. В заданиях указана форма ответа и его объем. Содержание заданий охватывает все разделы рабочей программы общепрофессиональной учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (рецензия Р.А.Петроченко от 10.11.2023г.), что позволяет проверить знания и умения, а также оценить уровень освоения компетенций обучающимися по данной специальности. Задания соответствуют уровню сложности и доступности, сформулированы корректно, грамотно и адекватно.

Комплект оценочных средств содержит в себе бланк ответов промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета для обучающихся.

Комплект материалов также включает в себя варианты ответов на вопросы задания и критерии оценивания. Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений обучающегося, выполнявшего работу, соответствует проценту результативности (% правильных ответов).

В целом комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по общепрофессиональной учебной дисциплине ОП.09 Безопасность жизнедеятельности для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений подготовлен согласно Положения о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утверждено директором ГАПОУ КККАТК Метленко Р.Ю. от 13.09.2023г., регистрационный номер 251 Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации рекомендуется к использованию на дифференцированном зачете по общепрофессиональной учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

10.11.2023г.

Рецензент:

Р.А.Петроченко, преподаватель-организатор ОБЖ,
МБОУ СОШ № 5 им. МО Каневской район,
высшее профессиональное образование, высшая квалификационная категория



И.Н.Веретенник, директор МБОУ СОШ № 5 МО Каневской район

РЕЦЕНЗИЯ

на комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по общепрофессиональной учебной дисциплине ОП.09 Безопасность жизнедеятельности для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, разработанный преподавателем-организатором ОБЖ государственного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Каневской аграрно-технологический колледж»
Московой А.Н.

Представленный комплект содержит стандартизированные задания, соответствующие требованиям к результатам освоения общепрофессиональной учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности.

Задания для дифференцированного зачета представлены в двух вариантах. Каждый вариант задания содержит по двадцать вопросов двух типов заданий: соотношение содержания двух столбцов, выбор ответа. Формулировки заданий четкие, ясные. В заданиях указана форма ответа и его объем. Содержание заданий охватывает все разделы рабочей программы общепрофессиональной учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (рецензия С.М.Бурдун от 10.11.2023г.), что позволяет проверить знания и умения, а также оценить уровень освоения компетенций обучающимися по данной специальности. Задания соответствуют уровню сложности и доступности, сформулированы корректно, грамотно и адекватно.

Комплект оценочных средств содержит в себе бланк ответов промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета для обучающихся.

Комплект материалов также включает в себя варианты ответов на вопросы задания и критерии оценивания. Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений обучающегося, выполнявшего работу, соответствует проценту результативности (% правильных ответов).

В целом комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по общепрофессиональной учебной дисциплине ОП.09 Безопасность жизнедеятельности для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений подготовлен согласно Положения о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утверждено директором ГАПОУ КККАТК Метленко Р.Ю. от 13.09.2023г. регистрационный номер 251. Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации рекомендуется к использованию на дифференцированном зачете по общепрофессиональной учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

10.11.2023г.

Рецензент:

С.М.Бурдун преподаватель-организатор ОБЖ, МБОУ СОШ № 5
МО Каневской район, высшее профессиональное образование, высшая
квалификационная категория


ПОДПИСЬ

ПОДПИСЬ/М.П.

Н.Н.Веретенник, директор МБОУ СОШ № 5 МО Каневской район