

Приложение
к ПООП по профессии

08.02.01 Строительство и эксплуатация
зданий и сооружений

Министерство образования, науки и молодёжной политики

Краснодарского края

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края

"Каневской аграрно-технологический колледж" (ГАПОУ КККАТК)

КОМПЛЕКТ

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

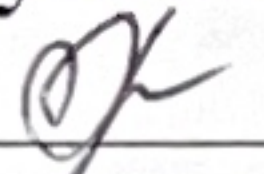
ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ

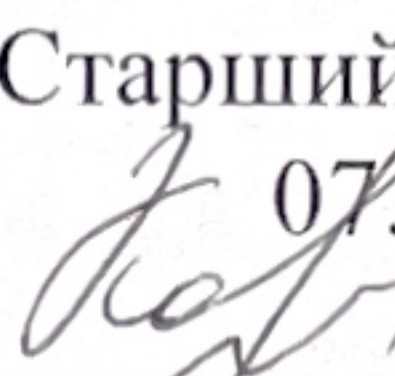
ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ СТРОИТЕЛЬНО-МОНТАЖНЫХ,

В ТОМ ЧИСЛЕ ОТДЕЛОЧНЫХ РАБОТ, ЭКСПЛУАТАЦИИ,

РЕМОНТЕ И РЕКОНСТРУКЦИИ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ

2023 г

Рассмотрена
УМО педагогов
спецдисциплин учебного
отделения «Механизация
сельского хозяйства и
автомобильного транспорта»
протокол № 2 от 20.10.23 г.
Руководитель УМО
 И.В. Плахотняя

Согласовано
Старший методист
07.11.2023
 Н.А. Королева

Утверждена
директор
ГАПОУ КККАТК
07.11.2023
 Р.Ю. Метленко

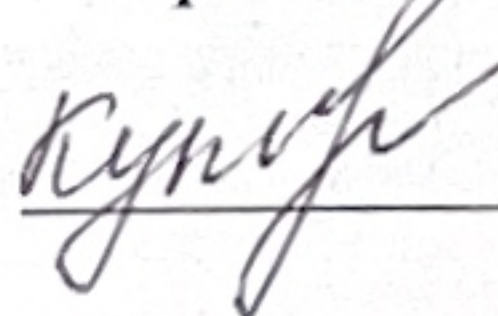


Рассмотрена на заседании педагогического совета,
протокол № 3 от 07.11. 2023 г.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по общеобразовательной учебной дисциплине ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ СТРОИТЕЛЬНО-МОНТАЖНЫХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТДЕЛОЧНЫХ РАБОТ, ЭКСПЛУАТАЦИИ, РЕМОНТЕ И РЕКОНСТРУКЦИИ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ составлена на основании ФГОС СПО о специальности: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 2), (зарегистрировано в Минюсте России 26.01.2018 № 49797), с изменениями и дополнениями от 1 сентября 2022 г.) (рассмотрена педагогическим советом и утверждена директором ГАПОУ КККАТК Метленко Р.Ю. 07.11.2023г., протокол №3), а также в соответствии с порядком разработки и требованиями, установленными Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося (утверждено директором ГАПОУ КККАТК Метленко Р.Ю. от 13.09.2023г., регистрационный номер 251).

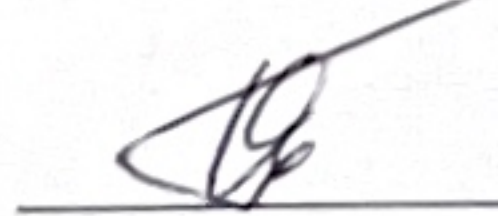
Организация разработчик: ГАПОУ КККАТК

Разработчик: Куприян А.В., преподаватель ГАПОУ КККАТК



подпись

Рецензенты:



подпись

В.Г. Образцов,
Индивидуальный предприниматель,
квалификация по диплому инженер-строитель.



подпись

А.Б. Шадыев,
Индивидуальный предприниматель,
квалификация по диплому инженер-строитель.

Содержание

1.Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2 Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний	10
3. Критерии оценки	23
4. Основные печатные и электронные издания	23

I Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля (далее ПМ) ПМ.03 **Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений** основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

1.1.1 Профессиональные и общие компетенции

В результате освоения программы профессионального модуля у обучающихся должны быть сформированы профессиональные и общие компетенции.

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<i>ВД 3</i>	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений
<i>ПК 3.1.</i>	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов
<i>ПК 3.2.</i>	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач
<i>ПК 3.3.</i>	Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ
<i>ПК 3.4.</i>	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений
<i>ПК 3.5</i>	Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> – сбора, обработки и накопления научно-технической информации в области строительства; – оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства; – обеспечения деятельности структурных подразделений; согласования календарных планов производства однотипных строительных работ; – контроля деятельности структурных подразделений; обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства; -проведения инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности; – планирования и контроля выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности; – подготовки участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда; – контроля соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; – решения профильных задач на этапе строительства ОКС на основе данных информационных моделей; – оформления видов представления данных информационной модели в соответствии со стандартом применения технологий информационного моделирования ОКС в организации; – формирования и компоновки технической документации на основе данных структурных элементов информационной модели ОКС; – сохранения и передачи технической документации в требуемом электронном
-------------------------	--

	<p>формате; – печати технической документации</p>
<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; – подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства; – разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности; – составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации; – применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов; – разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию; – осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ; – вести таблицы учета рабочего времени, устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации; – применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов; – обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости; – разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ; – осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции; – осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей; – вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников; – определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий; – определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду; – определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников; – определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки; – оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды; – использовать необходимые программные средства для информационного моделирования и решения профильных задач; – решать задачи в соответствии с профилем работы на этапе жизненного цикла ОКС;

	– использовать систему электронного документооборота организации
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основы документообращения, современные стандартные требования к отчетности; – состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации; -методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; – методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; – методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ; – методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; – инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации; – методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве; – приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; – основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства; – основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников; – нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; – методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий; – основные методы оценки эффективности труда; основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе; – виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ; – требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ; – основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ; – основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения; – требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда; – правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; – методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях; – меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды;-способы обработки информации с использованием программного обеспечения

	и компьютерных средств.-задачи в соответствии с профилем работы на этапе жизненного цикла ОКС и методы их решения с использованием программного обеспечения; форматы хранения и передачи данных информационной модели ОК;система электронного документооборота организации
--	--

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами	ЛР 11

эстетической культуры.	
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли личностного роста как профессионала	ЛР 13
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии	ЛР 14

Задания

Тест

Вариант №1

Инструкция: из предложенных вариантов выберите один правильный и запишите его букву.

Задание №1

Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать :

Варианты ответа: **а) 40 часов в неделю**

б) 36 часов в неделю

в) 38 часов в неделю

Задание № 2

Продолжительность рабочего времени сокращается для работников в возрасте от 16 до 18 лет:

Варианты ответа: а) 4ч

б) 5ч

в) 2ч

Задание №3

По соглашению между работником и работодателем могут устанавливаться как при приеме на работу, так и впоследствии:

Варианты ответа: а) неполный рабочий день

б) неполная рабочая неделя.

в) неполный рабочий день или неполная рабочая неделя.

Задание №4

Продолжительность ежедневной работы (смены) не может превышать

для работников в возрасте от 15 до 16 лет:

Варианты ответа: **а) 5ч.**

б) 6ч.

в) 4ч.

Задание №5

Для работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда и сокращенной продолжительностью рабочего времени, максимально допустимая продолжительность ежедневной работы (смены) не может превышать при 36-часовой рабочей неделе:

Варианты ответа: **а) 8ч;**

б) 6ч.

в) 4ч.

Задание№6

Продолжительность рабочего дня или смены, непосредственно предшествующих нерабочему праздничному дню, уменьшается на:

Варианты ответа: **а)1ч.**

б) 2ч.

в)3ч.

Задание№7

Основаниями для привлечения работодателем работников к сверхурочным работам, с их письменного согласия, являются:

Варианты ответа: а)выполнение работ, необходимым для начальника участка

б) выполнение работ, необходимых для обороны страны, предотвращения производственной аварии либо устранения последствий такой аварии или стихийного бедствия

в)выполнение работ, для своих нужд

Задание№8

Режим рабочего времени должен предусматривать продолжительность рабочей недели:

Варианты ответа: а)пятидневная с двумя выходными днями

б) неполная рабочая неделя

в) пятидневная с двумя выходными днями, шестидневная с одним выходным днем, рабочая неделя с предоставлением выходных дней по скользящему графику.

Задание№9

В течение рабочего дня (смены) работнику должен быть предоставлен перерыв для отдыха и питания, и в рабочее время не включается:

Варианты ответа:а) 3 ч и не менее 30 мин,

б) 1 ч и не менее 15 мин,

в) 2 ч и не менее 30 мин

Задание№10

Работникам, работающим в холодное время года на открытом воздухе или в закрытых необогреваемых помещениях, а также грузчикам, занятым на погрузочно-разгрузочных работах, и другим работникам в необходимых случаях :

Варианты ответа: **а) предоставляются специальные перерывы для обогрева и отдыха, которые включаются в рабочее время.**

б) предоставляются специальные перерывы для обогрева и отдыха, которые не включаются в рабочее время.

в) не предоставляются специальные перерывы

Задание №11

Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха не может быть менее

Варианты ответа: а) 36ч.

б) 42 ч.

в) 24ч.

Задание №12

Работникам предоставляются ежегодные отпуска с сохранением места работы (должности) и среднего заработка. Продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска составляет

Варианты ответа: **а) 28 календарных дней.**

б) 15 календарных дней.

в) 56 календарных дней.

Задание №13

Право на использование отпуска за первый год работы возникает у работника по истечении:

Варианты ответа: **а) 6 месяцев**

б) 11 месяцев

в) 3 месяцев

Задание №14

Отпуском за второй и последующие годы работы можно воспользоваться через:

Варианты ответа: а) 11 месяцев

б) в любое время рабочего года согласно очередности предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков,

в) 12 месяцев

Задание №15

Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, осуществляют органы:

Варианты ответа: а) директор предприятия

б) Ростехнадзор России

в) федеральной инспекции труда.

Задание №16

Обязательства работодателей по обеспечению охраны труда отражаются в :

Варианты ответа: **а) специальных федеральных актах-соглашениях**

б) в генеральных, отраслевых (тарифных), специальных региональных актах-соглашениях, коллективных договорах и индивидуальных трудовых договорах (контрактах).

в) не где не отражаются

Задание №17

Для всех поступающих на работу, а также для лиц, переводимых на другую работу, работодатель (или уполномоченное им лицо) обязан:

Варианты ответа: **а) организовать рабочее место рабочему**

б) посмотреть медицинскую комиссию

в) проводить инструктаж по охране труда, организовывать обучение безопасным методам и приемам выполнения работ и оказания первой помощи пострадавшим.

Задание №18

Для лиц, поступающих на работу с вредными или опасными условиями труда, требующую в соответствии с законодательством об охране труда профессионального отбора, работодатель обеспечивает:

Варианты ответа: **а) обучение безопасным методам и приемам выполнения работ со стажировкой на рабочем месте и сдачей экзаменов,**

б) проверку знания требований охраны труда.

в) специальной защитной одеждой

Задание №19

К электро- и газосварочным работам допускаются лица при наличии соответствующей подготовки и специального удостоверения на право ведения работ, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья:

Варианты ответа: **а) не моложе 18 лет**

б) не моложе 21 года

в) не моложе 17 лет

Задание №20

Электросварщики должны иметь квалификационную группу по электробезопасности :

Варианты ответа: **а) первую**

б) не ниже второй

в) третью

Задание №21

Газосварщики, направляемые на работы с применением пропан-бутановых смесей:

Варианты ответа: а) иметь вторую группу допуска

б) достаточно диплома о квалификации рабочего

в) должны иметь удостоверение на право выполнения работ.

Задание №22

Производственный инструктаж по характеру и времени проведения подразделяется:

Варианты ответа: **а) вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый и текущий.**

б) первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый и текущий.

в) повторный, внеплановый и текущий.

Задание №23

Проведение вводного инструктажа оформляется:

Варианты ответа: **а) в специальном журнале, который хранится у инженера по охране труда.**

б) не оформляется

в) оформляется на приемном листке рабочего

Задание №24

Цель инструктажа:

Варианты ответа: а) показать рабочее место

б) ознакомить с рабочим временем

в) ознакомить рабочего с его обязанностями на конкретном рабочем месте по определенной специальности

Задание №25

Проверка знаний по охране труда руководителей и специалистов проводится не позднее:

Варианты ответа: **а) один раз в год.**

б) не реже одного раза в 3 месяца.

в) одного месяца после назначения на должность, для работающих более продолжительное время — периодически, не реже одного раза в 3 года.

Задание№26

К электросварочным работам под руководством инструктора допускаются учащиеся прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

Варианты ответа: **а) не моложе 15 лет.**

б) не моложе 17 лет,

в) не моложе 18 лет,

Задание№27

О несчастном случае следует уведомить:

Варианты ответа: **а) директора учреждения**

б) мастера производственного обучения

в) обучающихся

Задание№28

Учащийся, как и электросварщик, работая с электрооборудованием:

Варианты ответа: **а) имеет права самостоятельно подключать к электрической сети сварочные трансформаторы и другое сварочное оборудование**

б) не имеет права самостоятельно подключать к электрической сети сварочные трансформаторы и другое сварочное оборудование

в) подключает под присмотром мастера производственного обучения.

Задание№29

Учащиеся обязаны знать:

Варианты ответа: **а) как работать в чрезвычайных обстоятельствах**

б) как работать с огнетушителем.

в) пути эвакуации в аварийных ситуациях, порядок своих действий и расположение средств пожаротушения, уметь пользоваться этими средствами и оказывать помощь пострадавшим.

Задание№30

Об окончании работы следует:

Варианты ответа:

а) поставить в известность мастера производственного обучения.

б) пойти, убрать рабочее место

в) помочь другим обучающимся

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
a	a	B	a	a	a	б	B	B	a
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
б	a	a	б	B	б	B	a	a	б
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
B	a	a	B	B	a	б	б	B	a

Вариант №2

Инструкция: из предложенных вариантов выберите один правильный и запишите его букву.

Задание №1

Работники, занятые на тяжелых, в том числе подземных, работах с вредными или опасными условиями труда, проходят обязательный предварительный (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры согласно ст.213 ТК РФ.

Варианты ответа: **а) лица в возрасте до 21 года**

б) лица в возрасте до 18 года

в) лица в возрасте до 15 лет

Задание №2

Цель периодических медицинских осмотров:

Варианты ответа: **а) это наблюдение за состоянием здоровья работников и его возможным изменением в условиях воздействия вредных или опасных производственных факторов;**

б) предупреждение аварий из-за здоровья рабочего

в) написано в контракте

Задание №3

Несчастный случай на производстве - это случай:

Варианты ответа: **а) происшедший с работающим вследствие воздействия опасного производственного фактора.**

б) происшедший с работающим вследствие воздействия ультрафиолетовых лучей

в) происшедший с работающим по причине работодателя

Задание №4

Несчастные случаи на производстве - это случаи:

Варианты ответа: а) происшедшие на территории организации.

б) следовании на работу и с работы на транспорте организации.

в) происшедшие на территории организации и вне ее при выполнении работы по заданию работодателя, следовании на работу и с работы на транспорте организации, а также при сопровождении ее грузов.

Задание №5

Бытовые несчастные случаи :

Варианты ответа: а) происшедшие по пути домой

б) происшедшие в быту (дома) или при нахождении в организации в нерабочее время.

в) происшедшие по пути на работу.

Задание №6

Несчастные случаи, происшедшие на производстве, расследуются в соответствии со ст.

Варианты ответа: а) 221 ТК РФ.

б) 220 ТК РФ.

в) 229 ТК РФ.

Задание №7

При групповом (с несколькими пострадавшими) или тяжелом несчастном случае на производстве, а также при несчастном случае на производстве со смертельным исходом работодатель или уполномоченное им лицо Российской Федерации, обязаны сообщить о несчастном случае, происшедшем в организации::

Варианты ответа: **а) в течение недели по форме, установленной Министерством труда и социального развития**

б) в течение суток по форме, установленной Министерством труда и социального развития

в) в течение 12 часов по форме, установленной Министерством труда и социального развития

Задание №8

При крупных авариях с пятнадцатью жертвами и более расследование проводится комиссией назначаемой:

Варианты ответа: **а) работодателем**

б) правительством РФ.

в) Ростехнадзором

Задание №9

При расследовании группового и тяжелого несчастных случаев на производстве, а также несчастного случая на производстве со смертельным исходом комиссия должна подготовить следующие документы и материалы:

Варианты ответа: **а) приказ о создании комиссии по расследованию несчастного случая; планы, схемы, эскизы, а при необходимости - фото- или видеоматериалы места происшествия.**

б) журналы по технике безопасности.

в) протоколы потерпевших и очевидцев.

Задание №10

К тяжелым относятся несчастные случаи на производстве, которые в острый период сопровождаются:

Варианты ответа: **а) шоком любой степени тяжести и любого генезиса;**

комой различной этиологии; значительной (до 20 %) кровопотерей;...

б) любая степень тяжести

в) острой дыхательной и сердечной недостаточностью

Задание №11

К тяжелым несчастным случаям на производстве относятся также:

Варианты ответа: **а) любая степень тяжести;**

б) проникающие ранения черепа; перелом черепа и лицевых костей; ушиб головного мозга тяжелой или среднетяжелой степени тяжести;
в) шоком любой степени тяжести и любого генезиса.

Задание №12

К тяжелым несчастным случаям на производстве относятся такие повреждения, которые непосредственно не угрожают жизни пострадавшего, но являются тяжкими по последствиям:

Варианты ответа: **а) потеря зрения, слуха или речи; потеря какого-либо органа или утрата органом его функции, психические расстройства;**

б) ожоги III степени с площадью поражения более 20% поверхности тела; ожоги II степени с площадью поражения более 30% поверхности тела;

в) закрытые повреждения шейного отдела спинного мозга;

переломы или вывихи одного или нескольких грудных и поясничных позвонков с нарушением функции спинного мозга;

Задание №13

К легким несчастным случаям на производстве относятся:

Варианты ответа: **а) расстройства здоровья с временной утратой трудоспособности продолжительностью до 60 дней; потеря профессиональной трудоспособности менее чем на 20%.**

б) радиационные поражения средней (12...20Гр) и тяжелой (20Гр и более) степени тяжести;

в) расстройством регионального и органного кровообращения

Задание №14

Отрицательное влияние на здоровье сварщиков оказывает:

Варианты ответа: **а) тепловое излучение а также переохлаждение организма при строительно-монтажных работах в холодное время года;**

б) загрязнение воздуха пылью;

в) влажность воздуха.

Задание №15

Эффективным средством нормализации воздуха в производственных помещениях является:

Варианты ответа: **а) принужденная вентиляция;**

б) кондиционер;

в) местная вентиляция

Задание №16

Ионизирующие излучения применяют для исследования:

Варианты ответа: **а) здоровья рабочего;**

б) испытания смазочных масел и контроля автоматизированных технологических процессов при ремонте машин;

в) изношенности деталей машин, выявления дефектов в отливках, поковках и сварных швах.

Задание №17

К ионизирующим излучениям относятся:

Варианты ответа: а) альфа-частицы;

б) рентгеновское, альфа-, бета-, гамма-излучения и др;

в) автоматизированные технологические процессы при ремонте машин.

Задание №18

Дозиметр ДРТ-ОГТ предназначен для работы:

Варианты ответа: **а) 10...60°C при влажности воздуха до 70% ;**

б) 5...20°C при влажности воздуха до 50%;

в) 10...40°C при влажности воздуха до 90%

Задание №19

Кабель от электросварочных машин должен располагаться от трубопроводов и шлангов ацетилена и других горючих газов на расстоянии:

Варианты ответа: а) не менее 5 м;

б) не менее 1 м;

в) не менее 10 м;

Задание №20

Гашение пламени производится при ацетиленокислородной сварке в следующем порядке:

Варианты ответа: а) произвольно;

б) закрывается горючее, затем кислород;

в) закрывается кислород, затем горючее

Задание №21

При обратном ударе ацетиленокислородной сварки (резке) резак гасят в следующем порядке:

Варианты ответа: а) произвольно;

б) закрывают вентиль кислорода на резачке, затем на баллоне или кислородопроводе, затем вентиль горючего на резачке и баллоне;

в) закрывают подачу горючего, затем кислорода.

Задание №22

При подсоединении сварочного поста к многопостовому агрегату принимают меры безопасности:

Варианты ответа: а) работу выполняют в диэлектрических перчатках;

б) агрегат отключают от электрической цепи;

в) производят заземление сварочного поста.

Задание №23

При производстве работ внутри сосуда напряжение светильников должно быть:

Варианты ответа: **а) не выше 12 В;**

б) 360В;

в) не выше 24 В;

г) 220 В.

Задание №24

Стены и оборудование цехов сварки рекомендуется окрашивать в цвет:

Варианты ответа: а) красный, оранжевый.

б) белый.

в) **серый (стальной), желтый, голубой.**

Задание №25

На полу в помещении сварочного цеха при использовании ламп накаливания должна быть освещенность:

Варианты ответа: а) **не менее 50 лк;**

б) не менее 100 лк;

в) не менее 200 лк.

Задание №26

Смертельной дозой для человека может оказаться электрическое напряжение при минимальной силе тока:

Варианты ответа: а) равная 1 мА;

б) равная 10 мА;

в) **равная 50 мА.**

Задание №27

При поражении человека более опасен род тока:

Варианты ответа: а) **переменный ток 50 Гц;**

б) постоянный ток;

в) высокой частоты

Задание №28

В сухих помещениях напряжение считается безопасным для человека:

Варианты ответа: а) ниже 48 В;

б) **ниже 36 В;**

в) ниже 12В

Задание №29

В сырых помещениях напряжение считается безопасным для человека:

Варианты ответа: а) ниже 48 В;

б) ниже 36В;

в) **ниже 12В.**

Задание №30

Необходимый напор воды создается стационарными пожарными насосами, обеспечивающими подачу компактной струи на высоту не менее:

Варианты ответа: а) 10м;

б) 5м;

в)15м

ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	а	а	в	б	в	б	б	а	а
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
б	а	а	а	а	в	б	а	б	б
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
б	б	а	в	а	в	а	б	в	а

Основные печатные и электронные издания

1. Экономика строительно-монтажных организаций : учебник / В.М. Серов, Е.А. Богомолова, Н.А. Моисеенко ; под общ. ред. В.М. Серова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 272 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1056567.
 2. Аникин, Ю. В. Проектное дело в строительстве : учебное пособие для СПО / Ю. В. Аникин, Н. С. Царев ; под редакцией В. И. Аксенова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 123 с. — ISBN 978-5-4488-0400-7, 978-5-7996-2836-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87856>
 3. Бузырев, В. В. Экономика отрасли: управление качеством в строительстве : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Бузырев, М. Н. Юденко ; под общей редакцией М. Н. Юденко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 198 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10320-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475588>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Гражданский кодекс Российской Федерации.
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации.
4. Приказ Минтруда России от 11.12.2020 № 883н «Об утверждении Правил по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте».
5. Охрана труда в России: Информационный портал [Электронный ресурс]. URL: <https://ohranatruda.ru>

Критерии оценки

Критерии оценки тестового задания

- «5» - за правильное выполнение более 85% заданий,
- «4» - за 70-85% правильно выполненных заданий,
- «3» - за 50-70% правильно выполненных заданий,
- «2» - менее 50% правильно выполненных заданий.

Критерии оценки устного ответа на вопрос экзаменационного билета

- Полнота ответа, последовательность и логика изложения;
- Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины;
- Действенность знаний, способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры;
- Осознанность излагаемого материала;
- Соответствие нормам культуры речи;
- Самостоятельность;
- Качество ответов на вопросы.

Отметка **«ОТЛИЧНО»** ставится в том случае, когда студент обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Отметка **«ХОРОШО»** ставится в том случае, когда студент обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Студент испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Отметка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится в том случае, когда студент обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Студент испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно. 0 жэ

Отметка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине. При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания теоретического материала или допущен ряд существенных ошибок, которые студент не может исправить при наводящих вопросах экзаменатора, затрудняется в ответах на вопросы. Студент подменил научное обоснование проблем рассуждением бытового плана. Ответ носит поверхностный характер; наблюдаются неточности в использовании научной терминологии.

Рецензия

на комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
специализации ГАПОУ КК «Каневской аграрно-технологической колледж» Козинец
А.А.

Данный комплект контрольно-оценочных средств разработан на основании программы по профессиональному модулю ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

При помощи комплекта контрольно-оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессионального модуля.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан для проверки качества формирования компетенций и является действенным средством не только оценки, но и обучения.

Комплект КОС включает в себя разделы: результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене квалификационном, оценка освоения теоретического курса профессионального модуля - типовые задания для оценки освоения междисциплинарных курсов, структура контрольно-оценочных материалов для экзамена квалификационного, литература для обучающегося, критерии оценки.

Применение комплекта контрольно-оценочных средств позволит оценить текущий контроль знаний, рубежный контроль знаний, промежуточную аттестацию обучающихся по профессиональному модулю ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

Рецензент


А.Б. Шадыев,

Индивидуальный предприниматель, квалификация по диплому инженер-строитель.



Рецензия

на комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
специальность ГАПОУ КК «Каневской аграрно-технологический колледж» Козинец
А.А.

Представленный комплект КОС по профессиональному модулю разработан в соответствии с нормативными документами, представленными в программе.

Комплект КОС по профессиональному модулю предназначен для текущей и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения. Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка профессиональных и общих компетенций.


Комплект оценочных средств включает:

- перечень профессиональных и общих компетенций, которыми должны овладеть студенты в результате освоения профессионального модуля;
- типовые контрольные задания (перечень теоретических вопросов, перечень производственных ситуаций, перечень практических работ), необходимые для оценки результатов освоения профессионального модуля;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- руководство (методические указания) по оценке освоения профессионального модуля.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, можно сделать вывод: направленность контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональному модулю соответствует требованиям подготовки специалистов по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, объём КОС соответствует программе профессионального модуля, качество контрольно-оценочных средств обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания.

Таким образом, комплект КОС может быть использован в профессиональных образовательных учреждениях среднего профессионального образования Краснодарского края.

Рецензент


В.Г. Образцов,
Индивидуальный предприниматель, квалификация по диплому
инженер-строитель

