

Приложение  
к ПООП по специальности  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

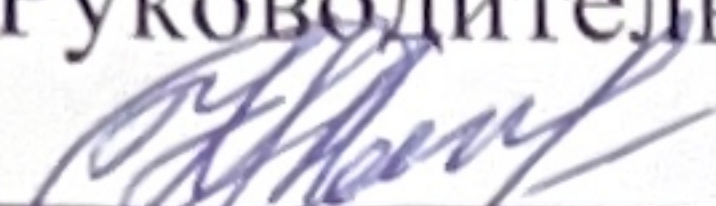
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «КАНЕВСКОЙ  
АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГАПОУ КККАТК)

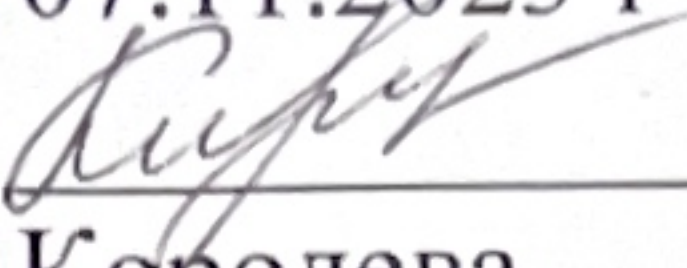
**Комплект контрольно - оценочных средств  
для проведения промежуточной аттестации  
по дисциплине  
ОП.06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

2023 г.

Рассмотрена  
УМО педагогов  
общеобразовательных  
дисциплин, протокол № 2 от  
02.11.2023 г.  
Руководитель УМО  
 А.А.Конопелько

Согласована  
Старший методист  
ГАПОУ КККАТК  
07.11.2023 г.  
 Н.А.  
Королева

Утверждена  
Директор ГАПОУ КККАТК

«07» ноября 2023 г.

Метленко Р.Ю



Рассмотрена  
на заседании педагогического совета,  
протокол № 3 от 07.11.2023 г.

Комплект контрольно - оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена по дисциплине ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности разработан на основе программы (рассмотрена педагогическим советом и утверждена директором ГАПОУ КККАТК Метленко Р.Ю. 07.11.2023г., протокол №3), а также в соответствии с порядком разработки и требованиями, установленными Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося (утверждено директором ГАПОУ КККАТК Метленко Р.Ю. от 13.09.2023г., регистрационный номер 251).

Организация разработчик: ГАПОУ КККАТК

Разработчик:

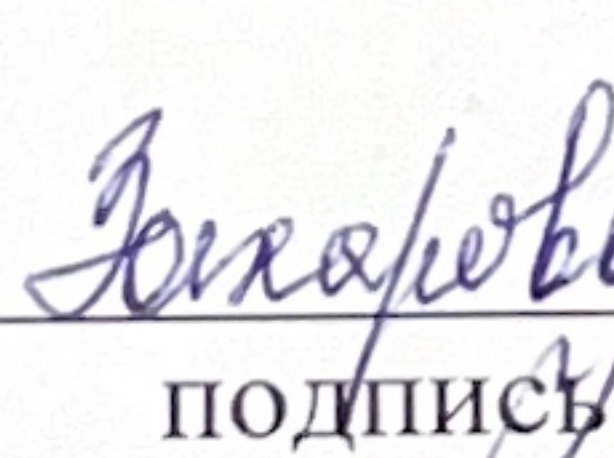
  
подпись

Конопелько А.А., преподаватель информатики ГАПОУ  
КККАТК

Рецензенты:

  
подпись

Шкареда А.Ю. учитель информатики МБОУ СОШ № 5

  
подпись

Захарова Л.А., учитель математики, информатики МБОУ СОШ  
№ 5

## І. Паспорт комплекта оценочных средств

### 1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект контрольно - оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
ОК 02–04 ОК 09, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.3	<p><b>Уметь:</b> Использовать необходимые программные средства для информационного моделирования и решения профильных задач; Просматривать и извлекать данные информационных моделей ОКС, созданных другими специалистами Использовать цифровой вид исходной информации для создания информационной модели ОКС Формировать информационную модель ОКС на основе чертежей, табличных форм и текстовых документов Решать задачи в соответствии с профилем работы на этапе жизненного цикла ОКС Использовать технологии информационного моделирования при решении задач на этапе жизненного цикла ОКС</p> <p><b>Знать:</b> Задачи в соответствии с профилем работы на этапе жизненного цикла ОКС и методы их решения Цели, задачи и принципы информационного моделирования ОКС Стандарты и своды правил разработки информационных моделей ОКС Уровни проработки элементов информационных моделей ОКС; Функции профильного программного обеспечения Методы коллективной работы над единой информационной моделью ОКС Назначение междисциплинарной координации информационных моделей ОКС Форматы хранения и передачи данных информационной модели ОКС Основные требования к составу и оформлению технической документации на</p>	Тест (теоретическое) Вариант 1. Вариант 2.	Экзамен

	этапе жизненного цикла ОКС Система электронного документооборота организации Средства программ информационного моделирования ОКС для выпуска комплекта технической документации		
--	--	--	--

## 2.Задания для проведения экзамена.

Комплект оценочных средств состоит из теста и практической части.

### Тест

В каждом задании теста возможен только один вариант ответа.

За каждое из заданий **1 – 48** выставляется **1 балл**, если ответ правильный. Если указаны два и более ответов (в том числе правильный), неверный ответ или ответ отсутствует – **0 баллов**. Максимальное количество баллов: 48.

**Максимальное количество баллов за работу – 48.**

### **Нормы выставления оценок**

<b>Баллы</b>	<b>0-20</b>	<b>21-34</b>	<b>35-45</b>	<b>46-48</b>
<b>Оценка</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>

### **Условия выполнения заданий**

Место выполнения задания: кабинет Информатики

Время выполнения задания: 40 мин.

Требования охраны труда: не предусмотрена

Оборудование: не предусмотрено.

Литература для экзаменуемых: не предусмотрена.

Дополнительная литература для экзаменатора (учебная, нормативная и т.п.): не предусмотрена.

### **Практическая часть**

Практическая часть предусматривает решение задач и выполнение работы непосредственно с использованием компьютера или ноутбука.

### **Нормы выставления оценок**

Практическая часть	<b>О</b> ценка
Практическое задание выполнено правильно	<b>5</b>
Практическое задание выполнено правильно, но допущены 1-2 незначительные ошибки.	<b>4</b>
Допущены существенные ошибки, которые решаются с помощью преподавателя	<b>3</b>
Практическое задание не выполнено	<b>2</b>

### **Условия выполнения заданий**

Место выполнения задания: кабинет Информатики

Время выполнения задания: 40 мин.

Требования охраны труда: *инструктаж по технике безопасности.*

Оборудование: рабочее место студента, оснащенное компьютером или ноутбуком.

Литература для экзаменуемых: не предусмотрена.

### Вариант 1. (теоретическое)

- 1. Информацию, отражающую истинное положение дел, называют:**
  - a. понятной;
  - b. достоверной;
  - c. объективной;
  - d. полной;
- 2. Информацию, существенную и важную в настоящий момент, называют:**
  - a. полезной;
  - b. актуальной;
  - c. достоверной;
  - d. объективной;
- 3. Информацию, с помощью которой можно решить поставленную задачу, называют:**
  - a. понятной;
  - b. актуальной;
  - c. достоверной;
  - d. полезной;
- 4. Информацию, изложенную на доступном для получателя языке, называют:**
  - a. полной;
  - b. полезной;
  - c. актуальной;
  - d. достоверной;
  - e. понятной.
- 5. По способу восприятия информации человеком различают следующие виды информации:**
  - a. текстовую, числовую, графическую, табличную и пр.;
  - b. научную, социальную, политическую, экономическую, религиозную и пр.;
  - c. обыденную, производственную, техническую, управленческую;
  - d. визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую;
  - e. математическую, биологическую, медицинскую, психологическую и пр.
- 6. Укажите, что принято за единицу измерения объема информации:**
  - a. байт;
  - b. бит;
  - c. Тбит;
  - d. Кбайт.
- 7. В каком случае представлен правильный порядок возрастания единиц измерения объема информации:**
  - a. бит, байт, гигабайт, килобайт;
  - b. байт, мегабайт, килобит, гигабайт;
  - c. бит, байт, килобит, мегабит, мегабайт, гигабайт;
  - d. байт, килобит, килобайт, бит.
- 8. Кто или что является источником и приемником информации в следующей ситуации: Андрей собирается переходить перекресток, регулируемый светофором?**
  - a. Андрей – источник, светофор – приемник;
  - b. Андрей – приемник, светофор – источник;
  - c. иной ответ.
- 9. Под поиском информации понимают:**
  - a. получение информации по электронной почте;
  - b. передачу информации на большие расстояния с помощью компьютерных систем;
  - c. получение нужной информации посредством наблюдения за реальной действительностью, использование каталогов, архивов, справочных систем, компьютерных сетей, баз данных и баз знаний и т.д.;
  - d. чтение художественной литературы;
  - e. сортировку информации.
- 10. Как называют мир внутри компьютера?**
  - a. Визуальный
  - b. Виртуальный
  - c. Реальный
- 11. Основное устройство компьютера?**
  - a. Монитор
  - b. Клавиатура
  - c. Системный блок
- 12. Как называют нижнюю строку на Рабочем столе?**
  - a. Панель управления
  - b. Строка состояния
  - c. Панель задач
- 13. Во время исполнения прикладная программа хранится:**
  - a. в видеопамяти;
  - b. в процессоре;
  - c. в оперативной памяти;
  - d. на жестком диске;
  - e. в ПЗУ.
- 14. Какое устройство компьютера моделирует мышление человека?**
  - a. Оперативная память
  - b. Процессор
  - c. Монитор

15.

Файл tetris.com

находится на диске C: в каталоге GAMES, который является подкаталогом каталога DAY.

**Выбрать полное имя файла:**

- a. C:\tetris.com \ GAMES \ DAY
- b. C:\ GAMES \ tetris.com
- c. C:\ DAY \ GAMES \ tetris.com
- d. C:\ GAMES \ DAY \ tetris.com
- e. C:\ GAMES \ tetris.com

16. **Панель задач служит для...**

- a. переключения между запущенными приложениями
- b. завершения работы Windows
- c. обмена данными между приложениями
- d. запуска программ DOS
- e. просмотра каталогов

17. **Группа компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах территории, ограниченной небольшими размерами: комнаты, здания, предприятия, называется:**

- a. глобальной компьютерной сетью;
- b. информационной системой с гиперсвязями;
- c. локальной компьютерной сетью;
- d. электронной почтой;
- e. региональной компьютерной сетью?

18. **Для хранения файлов, предназначенных для общего доступа пользователей сети, используется:**

- a. файл-сервер;
- b. рабочая станция;
- c. клиент-сервер;
- d. коммутатор.

19. **Какой домен верхнего уровня в Internet имеет Россия:**

- a. us;
- b. su;
- c. ru;
- d. ra;
- e. ss.

20. **Драйвер – это ...**

- a. устройство компьютера
- b. программа, обеспечивающая работу устройства компьютера
- c. вирус
- d. антивирусная программа

21. **Минимальным объектом в графическом редакторе является:**

- a. Точка экрана (пиксель);
- b. Набор цветов;
- c. Объект;
- d. Символ (знакоместо).

22. **Графический редактор предназначен для:**

- a. Создания и редактирования текстового документа;
- b. Создания и редактирования отчетов;
- c. Создания и редактирования рисунков;
- d. Ничего из вышеперечисленного.

23. **Инструментами в графическом редакторе являются:**

- a. Линия, круг, прямоугольник;
- b. Карандаш, кисть, ластик;
- c. Выделение, копирование, вставка;
- d. Набор цветов.

24. **Примитивами в графическом редакторе являются:**

- a. Линия, круг, прямоугольник;
- b. Карандаш, кисть, ластик;
- c. Выделение, копирование, вставка;
- d. Набор цветов.

25. **Палитрой в графическом редакторе является:**

- a. Линия, круг, прямоугольник;
- b. Карандаш, кисть, ластик;
- c. Выделение, копирование, вставка;
- d. Набор цветов

26. **Элементарным объектом, используемым в растровом графическом редакторе, является:**

- a. точка экрана (пиксель);
- b. прямоугольник;
- c. круг;
- d. палитра цветов;
- e. символ.

**27. Сетка, которую на экране образуют пиксели, называют:**

- a. видеопамять;
- b. видеоадаптер;
- c. растр;
- d. дисплейный процессор.

**28. Для вывода графической информации используется:**

- a. экран дисплея;
- b. клавиатура;
- c. мышь;
- d. сканер;
- e. джойстик.

**29. Текстовый редактор - программа, предназначенная для...**

- a. создания, редактирования и форматирования текстовой информации;
- b. работы с изображениями в процессе создания игровых программ;
- c. управление ресурсами ПК при создании документов;
- d. автоматического перевода с символьных языков в машинные коды;

**30. Курсор – это**

- a. устройство ввода текстовой информации;
- b. клавиша на клавиатуре;
- c. наименьший элемент отображения на экране;
- d. метка на экране монитора, указывающая позицию, в которой будет отображен вводимый с клавиатуры.

**31. При наборе текста одно слово от другого отделяется:**

- a. точкой;
- b. пробелом;
- c. запятой;
- d. двоеточие

**32. С помощью компьютера текстовую информацию можно:**

- a. хранить, получать и обрабатывать;
- b. только хранить;
- c. только получать;
- d. только обрабатывать.

**33. Редактирование текста представляет собой:**

- a. процесс внесения изменений в имеющийся текст;
- b. процедуру сохранения текста на диске в виде текстового файла;
- c. процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети;
- d. процедуру считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного текста.

**34. MICROSOFT WORD – это...**

- a. текстовый процессор
- b. Текстовый редактор
- c. Программа, предназначенная для редактирования текстового документа.

**35. Какого способа выравнивания нет в текстовом процессоре MS WORD**

- a. выравнивание по левому краю
- b. выравнивание по правому краю
- c. выравнивание по высоте

**36. Минимальным объектом, используемым в текстовом редакторе, является:**

- a. слово
- b. пиксель
- c. абзац
- d. символ

**37. Какие символы используются для печати римских цифр?**

- a. прописные латинские буквы
- b. прописные русские буквы
- c. цифры

**38. Текстовый процессор представляет собой программный продукт, входящий в состав:**

- a. системного программного обеспечения;
- b. систем программирования;
- c. прикладного программного обеспечения;
- d. уникального программного обеспечения;
- e. операционной системы.

**39. Основные параметры абзаца:**

- a. гарнитура, размер, начертание; c. поля, ориентация;  
 b. отступ, интервал; d. стиль, шаблон.

**40. Выберите номер с правильно набранным текстом**

- a. Часы бьют . Всех.  
 b. Даже маленькая практика стоит большой теории.  
 c. Наблюдение Этторе.Соседняя очередь всегда движется быстрее.  
 d. Закон Джонсона и Лэрда:  
 e. Зубная боль  
 обычно начинается в ночь на субботу.

**41. Электронная таблица - это:**

- a) прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных;  
 b) прикладная программа для обработки кодовых таблиц;  
 c) устройство ПК, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме;  
 d) системная программа, управляющая ресурсами ПК при обработке таблиц.

**42. Выберите верную запись формулы для электронной таблицы:**

- a) C3+4\*D4  
 b) C3=C1+2\*C2  
 c) A5B5+23  
 d) =A2\*A3-A4

**43. Укажите правильный адрес ячейки:**

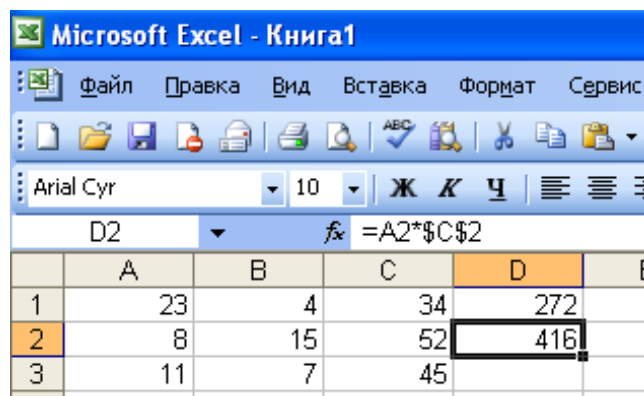
- a) A12C                                      b) B1256                                      c) 123C                                      d) B1A

**44. В электронных таблицах выделена группа ячеек A1:B3. Сколько ячеек входит в этот диапазон?**

- a) 6    b) 5    c) 4    d) 3

**45. Какая формула будет получена при копировании в ячейку D3, формулы из ячейки D2:**

- a) =A2\*\$C\$2;  
 b) =\$A\$2\*C2;  
 c) =A3\*\$C\$2;  
 d) = A2\*C3.



**46. В электронной таблице в ячейке A1 записано число 10, в B1 — формула =A1/2, в C1 — формула =СУММ(A1:B1)\*2. Чему равно значение C1:**

- a) 100; b) 150; c) 10;      d) 30;      e) 75.

**47. В ЭТ имя ячейки образуется:**

- a) из имени столбца      б) из имени строки      в) из имени столбца и      г) произвольно  
 строки

**48. Активная ячейка – это ячейка:**

- a) для записи команд;  
 b) содержащая формулу, включающую в себя имя ячейки, в которой выполняется ввод данных;



- с) формула в которой содержит ссылки на содержимое зависимой ячейки; в которой выполняется ввод данных

**Вариант 2. (теоретическое)**

**1. Выберите номер с правильно набранным текстом**

- a. Часы бьют . Всех.
- b. Даже маленькая практика стоит большой теории.
- c. Наблюдение Этторе.Соседняя очередь всегда движется быстрее.
- d. Закон Джонсона и Лэрда:
- e. Зубная боль  
обычно начинается в ночь на субботу.

**2. Электронная таблица - это:**

- a) прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных;
- b) прикладная программа для обработки кодовых таблиц;
- c) устройство ПК, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме;
- d) системная программа, управляющая ресурсами ПК при обработке таблиц.

**3. Выберите верную запись формулы для электронной таблицы:**

- a) C3+4\*D4
- b) C3=C1+2\*C2
- c) A5B5+23
- d) =A2\*A3-A4

**4. Укажите правильный адрес ячейки:**

- a) A12C
- b) B1256
- c) 123C
- d) B1A

**5. В электронных таблицах выделена группа ячеек A1:B3. Сколько ячеек входит в этот диапазон?**

- a) 6
- b) 5
- c) 4
- d) 3

**6. Какая формула будет получена при копировании в ячейку D3, формулы из ячейки D2:**

- a) =A2\*\$C\$2;
- b) =\$A\$2\*C2;
- c) =A3\*\$C\$2;
- d) = A2\*C3.

	A	B	C	D	E
1	23	4	34	272	
2	8	15	52	416	
3	11	7	45		

**7. В электронной таблице в ячейке A1 записано число 10, в B1 — формула =A1/2, в C1 — формула =СУММ(A1:B1)\*2. Чему равно значение C1:**

- a) 100; b) 150; c) 10; d) 30; e) 75.

**8. В ЭТ имя ячейки образуется:**

- a) из имени столбца
- b) из имени строки
- c) из имени столбца и
- d) произвольно строки

**9. Активная ячейка – это ячейка:**

- a) для записи команд;
- b) содержащая формулу, включающую в себя имя ячейки, в которой выполняется ввод данных;
- c) формула в которой содержит ссылки на содержимое зависимой ячейки;
- d) в которой выполняется ввод данных

**10. Информацию, отражающую истинное положение дел, называют:**

- a. понятной; c. объективной;  
 b. достоверной; d. полной;
- 11. Информацию, существенную и важную в настоящий момент, называют:**  
 a. полезной; c. достоверной;  
 b. актуальной; d. объективной;
- 12. Информацию, с помощью которой можно решить поставленную задачу, называют:**  
 a. понятной; c. достоверной;  
 b. актуальной; d. полезной;
- 13. Информацию, изложенную на доступном для получателя языке, называют:**  
 a. полной; d. достоверной;  
 b. полезной; e. понятной.  
 c. актуальной;
- 14. По способу восприятия информации человеком различают следующие виды информации:**  
 a. текстовую, числовую, графическую, табличную и пр.;  
 b. научную, социальную, политическую, экономическую, религиозную и пр.;  
 c. обыденную, производственную, техническую, управленческую;  
 d. визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую;  
 e. математическую, биологическую, медицинскую, психологическую и пр.
- 15. Укажите, что принято за единицу измерения объема информации:**  
 a. байт;  
 b. бит;  
 c. Тбит;  
 d. Кбайт.
- 16. В каком случае представлен правильный порядок возрастания единиц измерения объема информации:**  
 a. бит, байт, гигабайт, килобайт;  
 b. байт, мегабайт, килобит, гигабайт;  
 c. бит, байт, килобит, мегабит, мегабайт, гигабайт;  
 d. байт, килобит, килобайт, бит.
- 17. Кто или что является источником и приемником информации в следующей ситуации: Андрей собирается переходить перекресток, регулируемый светофором?**  
 a. Андрей – источник, светофор – приемник;  
 b. Андрей – приемник, светофор – источник;  
 c. иной ответ.
- 18. Под поиском информации понимают:**  
 a. получение информации по электронной почте;  
 b. передачу информации на большие расстояния с помощью компьютерных систем;  
 c. получение нужной информации посредством наблюдения за реальной действительностью, использование каталогов, архивов, справочных систем, компьютерных сетей, баз данных и баз знаний и т.д.;  
 d. чтение художественной литературы;  
 e. сортировку информации.
- 19. Как называют мир внутри компьютера?**  
 a. Визуальный b. Виртуальный c. Реальный
- 20. Основное устройство компьютера?**  
 a. Монитор b. Клавиатура c. Системный блок
- 21. Как называют нижнюю строку на Рабочем столе?**  
 a. Панель управления b. Строка состояния c. Панель задач
- 22. Во время исполнения прикладная программа хранится:**  
 a. в видеопамяти; d. на жестком диске;  
 b. в процессоре; e. в ПЗУ.  
 c. в оперативной памяти;
- 23. Какое устройство компьютера моделирует мышление человека?**  
 a. Оперативная память b. Процессор c. Монитор

**24.Файл tetris.com находится на диске C: в каталоге GAMES, который является подкаталогом каталога DAY. Выбрать полное имя файла:**

- a. C:\ tetris.com \ GAMES \ DAY
- b. C:\ GAMES \ tetris.com
- c. C:\ DAY \ GAMES \ tetris.com
- d. C:\ GAMES \ DAY \ tetris.com
- e. C:\ GAMES \ tetris.com

**25.Панель задач служит для...**

- a. переключения между запущенными приложениями
- b. завершения работы Windows
- c. обмена данными между приложениями
- d. запуска программ DOS
- e. просмотра каталогов

**26.Группа компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах территории, ограниченной небольшими размерами: комнаты, здания, предприятия, называется:**

- a. глобальной компьютерной сетью;
- b. информационной системой с гиперсвязями;
- c. локальной компьютерной сетью;
- d. электронной почтой;
- e. региональной компьютерной сетью?

**27.Для хранения файлов, предназначенных для общего доступа пользователей сети, используется:**

- a. файл-сервер;
- b. рабочая станция;
- c. клиент-сервер;
- d. коммутатор.

**28.Какой домен верхнего уровня в Internet имеет Россия:**

- a. us;
- b. su;
- c. ru;
- d. ra;
- e. ss.

**29.Драйвер – это ...**

- a. устройство компьютера
- b. программа, обеспечивающая работу устройства компьютера
- c. вирус
- d. антивирусная программа

**30.Минимальным объектом в графическом редакторе является:**

- a. Точка экрана (пиксель);
- b. Набор цветов;
- c. Объект;
- d. Символ (знакоместо).

**31.Графический редактор предназначен для:**

- a. Создания и редактирования текстового документа;
- b. Создания и редактирования отчетов;
- c. Создания и редактирования рисунков;
- d. Ничего из вышеперечисленного.

**32.Инструментами в графическом редакторе являются:**

- a. Линия, круг, прямоугольник;
- b. Карандаш, кисть, ластик;
- c. Выделение, копирование, вставка;
- d. Набор цветов.

**33.Примитивами в графическом редакторе являются:**

- a. Линия, круг, прямоугольник;
- b. Карандаш, кисть, ластик;
- c. Выделение, копирование, вставка;
- d. Набор цветов.

**34.Палитрой в графическом редакторе является:**

- a. Линия, круг, прямоугольник;
- b. Карандаш, кисть, ластик;
- c. Выделение, копирование, вставка;
- d. Набор цветов

**35. Элементарным объектом, используемым в растровом графическом редакторе, является:**

- a. точка экрана (пиксель);
- b. прямоугольник;

- c. круг;
- d. палитра цветов;
- e. символ.

**36. Сетка, которую на экране образуют пиксели, называют:**

- a. видеопамять;
- b. видеоадаптер;
- c. растр;
- d. дисплейный процессор.

**37. Для вывода графической информации используется:**

- a. экран дисплея;
- b. клавиатура;
- c. мышь;
- d. сканер;
- e. джойстик.

**38. Текстовый редактор - программа, предназначенная для...**

- a. создания, редактирования и форматирования текстовой информации;
- b. работы с изображениями в процессе создания игровых программ;
- c. управление ресурсами ПК при создании документов;
- d. автоматического перевода с символьных языков в машинные коды;

**39. Курсор – это**

- a. устройство ввода текстовой информации;
- b. клавиша на клавиатуре;
- c. наименьший элемент отображения на экране;
- d. метка на экране монитора, указывающая позицию, в которой будет отображен вводимый с клавиатуры.

**40. При наборе текста одно слово от другого отделяется:**

- a. точкой;
- b. пробелом;
- c. запятой;
- d. двоеточие

**35. 41. С помощью компьютера текстовую информацию можно:**

- a. хранить, получать и обрабатывать;
- b. только хранить;
- c. только получать;
- d. только обрабатывать.

**42. Редактирование текста представляет собой:**

- a. процесс внесения изменений в имеющийся текст;
- b. процедуру сохранения текста на диске в виде текстового файла;
- c. процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети;
- d. процедуру считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного текста.

**43. MICROSOFT WORD – это...**

- a. текстовый процессор
- b. Текстовый редактор
- c. Программа, предназначенная для редактирования текстового документа.

**44. Какого способа выравнивания нет в текстовом процессоре MS WORD**

- a. выравнивание по левому краю
- b. выравнивание по правому краю
- c. выравнивание по высоте

**45. Минимальным объектом, используемым в текстовом редакторе, является:**

- a. слово
- b. пиксель
- c. абзац
- d. символ

**46. Какие символы используются для печати римских цифр?**

- a. прописные латинские буквы
- b. прописные русские буквы
- c. цифры

**47. Текстовый процессор представляет собой программный продукт, входящий в состав:**

- a. системного программного обеспечения;
- b. систем программирования;
- c. прикладного программного обеспечения;
- d. уникального программного обеспечения;
- e. операционной системы.

#### **48. Основные параметры абзаца:**

- a. гарнитура, размер, начертание;
- b. отступ, интервал;
- c. поля, ориентация;
- d. стиль, шаблон



### Ключи к заданиям

№ вопроса	1 вариант	№ вопроса	2 вариант
1.	b	1.	b
2.	b	2.	a
3.	d	3.	d
4.	e	4.	b
5.	d	5.	a
6.	b	6.	c
7.	c	7.	d
8.	b	8.	b
9.	c	9.	d
10.	b	10.	b
11.	c	11.	b
12.	c	12.	d
13.	c	13.	e
14.	b	14.	d
15.	c	15.	b
16.	a	16.	c
17.	c	17.	b
18.	a	18.	c
19.	c	19.	b
20.	b	20.	c
21.	a	21.	c
22.	c	22.	c
23.	b	23.	b
24.	a	24.	c

№ вопроса	1 вариант	№ вопроса	2 вариант
25.	d	25.	a
26.	a	26.	c
27.	c	27.	a
28.	a	28.	c
29.	a	29.	b
30.	d	30.	a
31.	b	31.	c
32.	a	32.	b
33.	a	33.	a
34.	a	34.	d
35.	c	35.	a
36.	d	36.	c
37.	a	37.	a
38.	c	38.	a
39.	b	39.	d
40.	b	40.	b
41.	a	41.	a
42.	d	42.	a
43.	b	43.	a
44.	a	44.	c
45.	c	45.	d
46.	d	46.	a
47.	b	47.	c
48.	d	48.	b

**Практическое задание: Наберите текст. Произведите его редактирование и форматирование по образцу**

Персональный компьютер, ПК (анг. Personal computer, PC), ПЭВМ (персональная электронно-вычислительная машина) – однопользовательская ЭВМ (предназначена для пользования одним человеком).

ПК:

1       Аппаратное обеспечение

- Материнская плата
- Центральный процессор
- Видеокарта
- Оперативная память и т.д.

2       Программное обеспечение

- Операционная система
- Программы

---

**Практическое задание: Наберите текст. Произведите его редактирование и форматирование по образцу**

Директору СОШ № 45  
Смирновой А.А.  
От ученика 9 класса  
Ковалева И.В.,  
Проживающего по адресу:  
Москва, пер. Гагарина, 125

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу Вас зачислить меня в 10 класс математического направления с 1 сентября 2021 года. Занятия обязуюсь посещать регулярно. В случае пропуска занятий по уважительной причине будут предоставлены подтверждающие документы.

25.10.2022

\_\_\_\_\_И.В. Ковалев

---

**Практическое задание: Наберите текст. Произведите его редактирование и форматирование по образцу**

**Наберите формулы по образцу:**

1 вариант

2 вариант

$$D = \frac{B^3 + \sqrt{C} \cdot 7}{(B + C) \cdot 2}$$

$$Q = H + \frac{S^2}{10 + \sqrt{H}}$$

$$K = \frac{M - |N - 100|}{\sqrt{N} + M^2}$$

$$W = X^3 + \frac{Y + 7}{\sqrt{X} + |Y - 100|}$$

$$S = \frac{A + \sqrt{G} + 5}{A^3 - 3.2 \cdot G + |-G|}$$

$$F = \frac{(C + 2)^2 + 11 \cdot I}{\sqrt{I + C} + 12}$$

$$E = \frac{F^4 + A + 23}{\sqrt{A + F} \cdot 3}$$

$$V = \frac{\sqrt{L + 2} + Z^2}{|-100 + L| \cdot 2}$$



**Практическое задание: Наберите текст. Произведите его редактирование и форматирование по образцу**

**Технические характеристики авианосца Saratoga**

ГЛАВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ							
Водоизмещение, а. т.		Длина, м			Ширина, М	Осадка, м	
полное	стандарт.	макс.	между перп.	по ватерл.		макс.	средняя
47 000	36 000	270,7	259,1	253	32,2	9,75	7,37
МЕХАНИЗМЫ					Скорость, уз.		
Тип	Мощность, л.с.		Кол-во валов	Запас хода, км	проектн.	фактич.	
	Проектн.	Фактич.					
Турбины с электроприводом	180 000	210 000	4	19 000 (при V=19 узл)	33,25	34,24	
ВООРУЖЕНИЕ							
Артиллерия				Самолёты			
Различные арт. установки от 127 до 20 мм				Saratoga-79			
БРОНИРОВАНИЕ				ПРОТИВОМИННАЯ ЗАЩИТА		ЗАПАС ТОПЛИВА	
Борт		Палуба		Тройной борт и були		7000 т <sup>3</sup>	

**Практическое задание: Наберите текст. Произведите его редактирование и форматирование по образцу**

Вычислительная техника является определяющим компонентом таких составляющих научно-технического прогресса, как робототехника и гибкие производственные системы проектирования и управления. С широким внедрением вычислительной техники в народное хозяйство связывается возможность перевода его на путь интенсивного развития.

Миниатюрная вычислительная машина (микропроцессор) становится составной частью практически любого прибора, устройства, агрегата. Нет ни одной отрасли

промышленности, где применение вычислительной техники не сулило бы существенного выигрыша в эффективности производства, совершенствования качества выпускаемой продукции.

С широким использованием вычислительной техники связываются планы по коренному совершенствованию систем телевизионной и телефонной связи, медицинского обслуживания населения, образования.

**Практическое задание: заполните таблицу, вставив необходимые формулы в ячейки**

Оформить таблицу согласно представленному ниже образцу

	A	B	C	D	E	F	G
1	заработная плата						
2		<i>Январь</i>	<i>Февраль</i>	<i>Март</i>	<i>Апрель</i>	<i>Май</i>	<i>итого</i>
3	Алексей	12500	17300	17500	17700	17900	
4	Иван	13000	15200	17400	19600	21800	
5	Роман	13500	13700	13900	14100	14300	
6	Юрий	14000	15200	16400	17600	18800	
7	Дмитрий	14500	16000	17500	19000	20500	
8	Александр	15000	15400	15800	16200	16600	
9	Николай	15500	18700	21900	25100	28300	
10	Сергей	16000	16300	16600	16900	17200	
11	сумма						
12							

Необходимо построить круговую диаграмму, отражающую зарплату каждого сотрудника за январь.

**Практическое задание: заполните таблицу, вставив необходимые формулы в ячейки**

Создать таблицу и отформатировать ее по образцу.

Содержание столбца «Кто больше» заполнить с помощью функции ЕСЛИ.

***Количество спортсменов среди учащейся молодежи.***

<i>Страна</i>	<i>Девушки</i>	<i>Юноши</i>	<i>Кто больше</i>
Италия	37%	36%	Девушки
Россия	25%	30%	Юноши
Дания	32%	24%	Девушки
Украина	18%	21%	Юноши
Швеция	33%	28%	Девушки
Польша	23%	34%	Юноши
Минимум	18%	21%	
Максимум	37%	36%	

**Практическое задание: заполните таблицу, вставив необходимые формулы в ячейки**

*Средняя температура по месяцам.*

Регион	Январь	Февраль	Март	Среднее
Киев	-11	-5	7	
Житомир	-10	-5	6	
Харьков	-8	-6	5	
Днепропетровск	-9	-5	8	
Одесса	-5	-1	10	
Симферополь	-5	1	15	

Построить сравнительную диаграмму (гистограмму) по температуре в разные месяцы и круговую диаграмму по средней температуре в разных регионах.

---

**Практическое задание: заполните таблицу, вставив необходимые формулы в ячейки**

*Показатели продажи товаров фирмы «Рога и копыта».*

Регион	Январь	Февраль	Март	Среднее
Киев	200	150	30	
Житомир	30	40	50	
Харьков	50	50	150	
Днепропетровск	60	70	25	
Одесса	100	30	100	
Симферополь	40	25	60	
<b>Всего</b>				

Построить сравнительную диаграмму (гистограмму) по уровням продаж в разные месяцы в регионах и круговую диаграмму по среднему количеству продаж в регионах

---

**Практическое задание: заполните таблицу, вставив необходимые формулы в ячейки**

Рассчитайте ведомость выполнения плана товарооборота киоска №5 по форме:

№	Месяц	Отчетный год			отклонение от плана
		план	фактически	выполнение, %	
i	M <sub>i</sub>	P <sub>i</sub>	F <sub>i</sub>	V <sub>i</sub>	O <sub>i</sub>
1	Январь	7 800,00 р.	8 500,00 р.		
2	Февраль	3 560,00 р.	2 700,00 р.		
3	Март	8 900,00 р.	7 800,00 р.		
4	Апрель	5 460,00 р.	4 590,00 р.		
5	Май	6 570,00 р.	7 650,00 р.		
6	Июнь	6 540,00 р.	5 670,00 р.		
7	Июль	4 900,00 р.	5 430,00 р.		
8	Август	7 890,00 р.	8 700,00 р.		
9	Сентябрь	6 540,00 р.	6 500,00 р.		
10	Октябрь	6 540,00 р.	6 570,00 р.		
11	Ноябрь	6 540,00 р.	6 520,00 р.		
12	Декабрь	8 900,00 р.	10 000,00 р.		

Значения столбцов **V<sub>i</sub>** и **O<sub>i</sub>** вычисляются по формулам:

$$V_i = F_i / P_i; \quad O_i = F_i - P_i$$

**Практическое задание: заполните таблицу, вставив необходимые формулы в ячейки**

**Сведения о стаже сотрудников фирмы "Рога и копыта"**

ФИО	Должность	Дата приема на работу	Стаж
Иванов И.И.	Директор	01 января 2003 г.	5
Петров П.П.	Водитель	02 февраля 2002 г.	6
Сидоров С.С.	Инженер	03 июня 2001 г.	7
Кошкин К.К.	Гл. бух.	05 сентября 2006 г.	1
Мышкин М.М.	Охранник	01 августа 2008 г.	0
Мошкин М.М.	Инженер	04 декабря 2005 г.	2
Собакин С.С.	Техник	06 ноября 2007 г.	0
Лосев Л.Л.	Психолог	14 апреля 2005 г.	3
Гусев Г.Г.	Техник	25 июля 2004 г.	4
Волков В.В.	Снабженец	02 мая 2001 г.	7

Вычислить стаж работы сотрудников фирмы по формуле:

$$= \text{ГОД}(\text{СЕГОДНЯ}) - \text{Дата приема на работу} - 1900$$

**Практическое задание: заполните таблицу, вставив необходимые формулы в ячейки**

**Успеваемость**

ФИО	Математика	Информатика	Физика	Среднее
Иванов И.И.				
Петров П.П.				
Сидоров С.С.				
Кошкин К.К.				
Мышкин М.М.				
Мошкин М.М.				
Собакин С.С.				
Лосев Л.Л.				
Гусев Г.Г.				
Волков В.В.				
Среднее по предмету				

Оценки по предметам заполнить самостоятельно

**Практическое задание: заполните таблицу, вставив необходимые формулы в ячейки**

Выполнение договора поставки овощей и фруктов для нужд детских учреждений Соломенского района

Продукция	Предшествующий год, тонн	Отчетный год, тонн	Отчетный год в % к предыдущему	Выполнение поставок
Огурцы	9,7	10,2	105,15	Выполнено
Яблоки	13,4	15,3	114,18	Выполнено
Сливы	5,7	2,8	49,12	Не выполнено
Морковь	15,6	14,6	93,59	Не выполнено
Лук	20,5	21	102,44	Выполнено
Всего	64,9	63,9	98,46	Не выполнено

Вычисления в столбце **Отчетный год в % к предыдущему** выполняются по формуле:

*Отчетный год, тонн / Предшествующий год, тонн,*

А в столбце **Выполнение поставок** с помощью функции ЕСЛИ(больше или равно 100% – выполнено, иначе – нет)



## РЕЦЕНЗИЯ

на комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине ОП.06  
Информационные технологии в профессиональной деятельности для специальности  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,  
разработанный преподавателем Информатики ГАПОУКК КАТК Конопелько А.А.

Комплект контрольно-оценочных средств - включает в себя следующие элементы:

1. Паспорт контрольно – оценочных средств;
2. Комплект оценочных средств;
3. Пакет Экзаменатора.

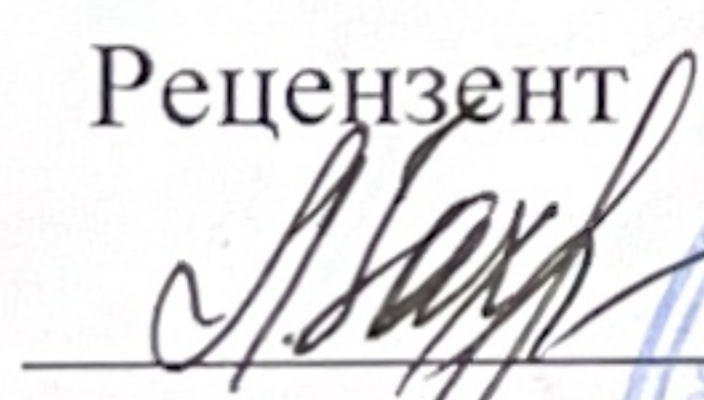
В соответствии с ФГОС СПО КОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами ОПОП СПО. Паспорт КОС имеет содержательные связи общих компетенций с их компонентами (знаниями, умениями, элементами практического опыта) в контексте требований к результатам подготовки по программе дисциплины ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности.

В паспорте контрольно – оценочных средств определены виды аттестации для оценки результатов подготовки по дисциплине и формы контроля и оценивания предмета. В паспорт КОС включены: оценка освоения теоретического курса дисциплины и требования к экзамену. Контрольно – оценочные материалы для экзамена, представленные в КОС предназначены для контроля и оценки результатов освоения дисциплины ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС. Структура и содержание учебного пособия способствует качественному формированию у студентов общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Контрольно – оценочные средства соответствуют обязательному минимуму содержания ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, обеспечивают проведение итоговой аттестации студентов учреждений среднего профессионального образования, дают возможность определить соответствие студентов конкретной квалификационной характеристике.

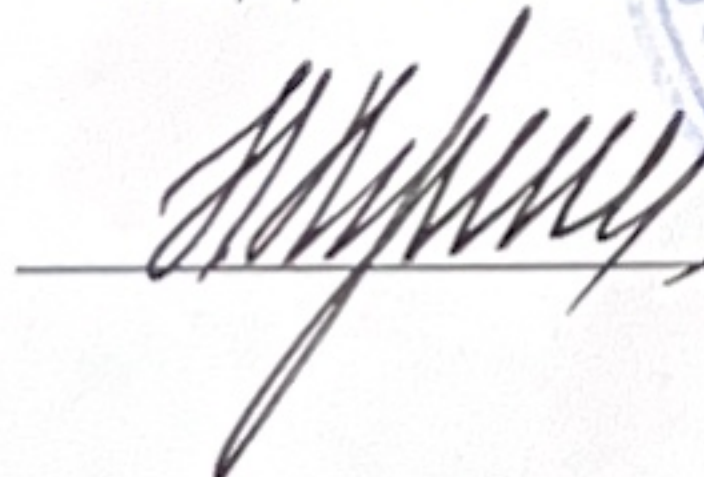
Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности может быть использован в учебном процессе по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений преподавателями и руководителями методических служб ОУ СПО в рамках профильной подготовки для реализации ФГОС СПО.

Рецензент



Захарова Л.А., учитель математики, информатики МБОУ СОШ № 5

Подпись Захаровой Л.А. удостоверяю



Веретенник Н.Н., директор МБОУ СОШ № 5



## РЕЦЕНЗИЯ

на комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, разработанный преподавателем Информатики ГАПОУКК КАТК Конопелько А.А.

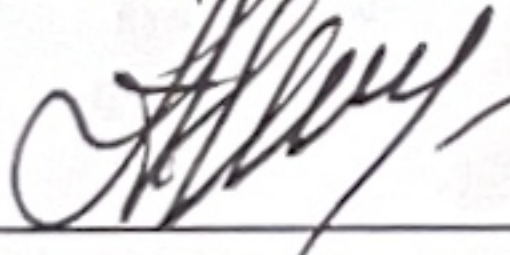
В соответствии с ФГОС СПО комплект контрольно – оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами ОПОП СПО. Паспорт КОС имеет содержательные связи общих компетенций с их компонентами (знаниями, умениями, элементами практического опыта) в контексте требований к результатам подготовки по программе дисциплины ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности. Контрольно – оценочные материалы для экзамена, представленные в комплекте предназначены для контроля и оценки результатов освоения дисциплины ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС.

В паспорте определены виды аттестации для оценки результатов подготовки по дисциплине ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности и формы контроля и оценивания предмета. В паспорт включены: оценка освоения теоретического курса дисциплины и требования к экзамену.

Контрольно - оценочные средства соответствуют обязательному минимуму содержания ФГОС СПО, обеспечивают проведение итоговой аттестации студентов учреждений среднего профессионального образования, дают возможность определить соответствие студентов конкретной квалификационной характеристике.

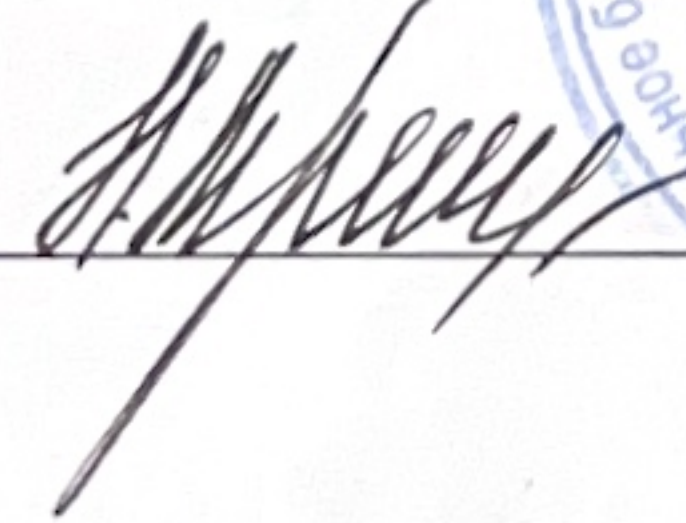
Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности может быть использован в учебном процессе по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений преподавателями и руководителями методических служб ОУ СПО в рамках профильной подготовки для реализации ФГОС СПО.

Рецензент



Шкарёда А.Ю., учитель информатики МБОУ СОШ № 5

Подпись Шкарёда А.Ю. удостоверяю



Веретенник Н.Н., директор МБОУ СОШ № 5

