

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО
КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КАНЕВСКОЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ КККАТК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

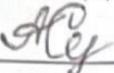
«ОГСЭ. 06 Основы финансовой грамотности»

Для специальности:

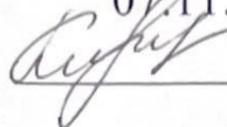
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

УМО педагогов
общеобразовательных
дисциплин гуманитарного
направления, протокол № 2 от
02.11.2023 г.

Руководитель УМО


А.И.Самсонкина

Согласовано
Старший методист

07.11.2023

Н.А. Королева

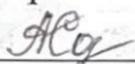
Утверждена
директор
ГАПОУ КККАТК



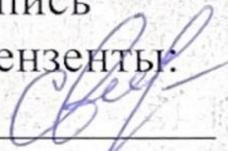
Рассмотрена
на заседании педагогического совета,
протокол № 3 от 07.11.2023 г.

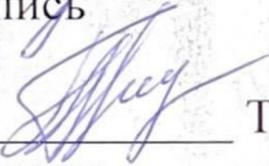
Рабочая программа ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности разработана в соответствии с требованиями: Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.10.2022) «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» Ст.2; ФГОС СПО по специальности: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 2), (зарегистрировано в Минюсте России 26.01.2018 № 49797), с изменениями и дополнениями от 1 сентября 2022 г., на основании учебного пособия курса «Финансовая грамотность» для образовательных организаций среднего профессионального образования, входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Разработчик:


Самсонкина А.И., преподаватель ГАПОУ КККАТК
подпись

Рецензенты:


Святная Т.Н.,, учитель МБОУ СОШ № 5
подпись


Тыщенко М. С. учитель обществознания МБОУ СОШ № 5
подпись

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности»

• Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 12.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>

	деятельности	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Умения: описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства ; основы нравственности и морали демократического общества; основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции основы культурных, национальных традиций народов российского государства; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов, оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения ; использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов,</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием; технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем.</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>

ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
---	--------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	4
в т.ч.:	
теоретическое обучение	18
<i>Из них Самостоятельная работа обучающихся</i>	2
практические занятия	16
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Модуль 1. Банки: чем они могут быть полезны	Содержание учебного материала	4	ОК 01 – 11
	Банковская система России. Текущие счета и банковские карты. Кредиты: когда их брать и как оценить. Условия и способы получения кредитов. Виды кредитов.	2	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 12
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	ПЗ№1 Сберегательные вклады: как они работают и как сделать выбор. ПЗ№2 Прочие услуги банков. Обобщение результатов изучения модуля 1.	2	
Модуль 2. Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01 – 11
	Профессионально ориентированное содержание		ЛР 1
	Риск и доходность.	1	ЛР 2
	Облигации. Акции.	1	ЛР 4
	Как работает фондовая биржа и кто может на ней торговать	2	ЛР 7
В том числе практических и лабораторных занятий		ЛР 12	
ПЗ№3 Рынок Форекс. Обобщение результатов изучения модуля 2	2		
Модуль 3. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	Содержание учебного материала	4	ОК 01 – 07
	Страхование имущества: как это работает	2	ЛР 1 ЛР 2
	В том числе практических и лабораторных занят		ЛР 4
	ПЗ№4 Страхование здоровья и жизни. Обобщение результатов изучения модуля 3	2	ЛР 7 ЛР 12
Модуль 4. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	Содержание учебного материала	4	ОК 01 – 11
	Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют	2	ЛР 1 ЛР 2

	В том числе практических и лабораторных занятий		ЛР 4 ЛР 7 ЛР 12
	ПЗ№5 Подача налоговой декларации. Обобщение результатов изучения модуля 4.	2	
Модуль 5. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	Содержание учебного материала	4	ОК 02 , 09,10,11
	Обязательное пенсионное страхование	2	ЛР 1
	В том числе практических и лабораторных занятий		ЛР 2
	ПЗ№6 Добровольное пенсионное обеспечение. Обобщение результатов изучения модуля 5.	2	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 12
Модуль 6. Финансовые механизмы работы фирмы	Содержание учебного материала Самостоятельная учебная работа	3	ОК 01 – 11 ЛР 1
	СР№1 Взаимоотношения работодателя и сотрудников.	2	ЛР 2
	Эффективность компании, банкротство и безработица.	1	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 12
Модуль 7. Собственный бизнес: как создать и не потерять	Содержание учебного материала	4	ОК 01 – 11
	Чем предпринимательская деятельность отличается от работы по найму. Что такое успешная компания.	2	ЛР 1 ЛР 2
	В том числе практических и лабораторных занятий		ЛР 4 ЛР 7
	ПЗ№7 Создание собственной компании: шаг за шагом. Написание бизнес-плана.	2	
Модуль 8. Риски в мире денег: как защититься от разорения	Содержание учебного материала	3	ОК 01 – 9
	Экономические кризисы. Финансовое мошенничество.	1	ЛР 1 ЛР 2
	В том числе практических и лабораторных занятий		ЛР 4 ЛР 7
	ПЗ№8 Учимся оценивать и контролировать риски своих сбережений.	2	ЛР 12
Модуль 9. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке. Антикоррупционная политика.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – 10
	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами Противодействие коррупции с чем боремся, зачем боремся. Что такое взятка. Что такое коррупция. Закон и необходимость его соблюдения. Коррупция сложное социальное явление. Коррупция противоправное деяние.	-	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 12

	В том числе практических и лабораторных занятий		
	ПЗ№9 Причины и условия возникновения коррупции	1	
	ПЗ№10 Характеристика и виды организованной коррупции.	1	
Итоговая аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего		36	

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин

Рабочее место преподавателя: стол-1 шт., стул – 1 шт., рабочие места студентов: стол – 13 шт., стулья – 26 шт., интерактивное оборудование (ноутбук с установленным программным обеспечением Microsoft Office -1 шт., мультимедийное оборудование – мультимедийная доска – 1 шт., проектор-1 шт., МФУ - 4 шт., компьютерные рабочие места студентов: ПК-9 шт., шкаф архивный – 2 шт., документ-камера – 1шт., контрольно-измерительные материалы (КОС, задания по практическим работам – 1 экз.)

Учебно-методические материалы для подготовки к ПЗ, СРС; контрольно-измерительные материалы (тесты, КОС, задания по практическим и лабораторным работам – 1 экз.), наглядные пособия: Рабочая тетрадь по финансовой грамотности; А.О. Жданова, Е.В. Савицкая М. «Вако», 2020

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В.. Финансовая грамотность: учебная программа. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

Дополнительные источники:

1. «Финансовая грамотность», Ю.В.Брехова, А.П. Алмосов. Д.Ю.Завьялов М. «Вако», 2018
2. «Финансовая грамотность», А.О. Жданова, Е.В. Савицкая М. «Вако», 2020

3.2.2.Основные электронные издания

www.minfin.ru- сайт Министерства финансов РФ

www.gov.ru- сайт Правительства РФ

www.gks.ru- сайт Федеральной службы государственной статистики

www.ekonomy.gov.ru/mines/ma- сайт Министерства экономического развития РФ

www.minpromtorg.gov.ru- сайт Министерства торговли и промышленности РФ

www.fas.gov.ru- сайт Федеральной антимонопольной службы РФ

www.cdr.ru- сайт Центрального банка РФ

www.nalog.ru- сайт Федеральной налоговой службы РФ

www.rdx.ru- сайт «РосБизнесКонсалдинг»

www.ram.ru- сайт Российской ассоциации маркетинга

www.cfin.ru- сайт «Корпоративный менеджмент»

www.iloveeconomics.ru- сайт «Экономика для школьника»

www.nes.ru- сайт спецпроекта российской экономической школы по личным финансам
www.economicus.ru- образовательно- справочный портал по экономике
www.cera.newschool.edu/het/home.htm- сайт по истории экономической мысли (на
англ. языке

3.2.3. Дополнительные источники

1. Рейтинговое агентство Эксперт: [сайт]. – Москва, 2021 – URL: <http://www.gaexpert.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст: электронный.
2. СПАРК – Система профессионального анализа рынков и компаний: [сайт]. – Москва, 2021 - URL: <http://www.spark-interfax.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст: электронный.
3. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://government.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст: электронный.
4. Инвестиционный интернет-портал Investfunds: [сайт]. – Москва, 2021, URL: <https://investfunds.ru/> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст: электронный.
5. Экономический факультет МГУ: [сайт]. – 2021. - URL: <https://finuch.ru/> (дата обращения: 27.07.2021). - Текст: электронный.
6. Учебное пособие «Азбука предпринимателя» для потенциальных и начинающих предпринимателей/АО «Корпорация «МСП» – Москва: АО «Корпорация «МСП», 2016. – 140 с. - Текст: электронный.
7. Центральный банк России: [сайт]. – 2021. - URL: <https://fincult.info/> (дата обращения: 27.07.2021). - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение понятия «социальная значимость» и термина «сущность»; - вклад предшествующих поколений медицинских работников в процесс становления профессиональной деятельности 	<p>Наблюдение за выполнением заданий на практических занятиях № 1-16</p> <p>Оценка за выполнение работы на практических занятиях № 1-16</p> <p>Оценка за выполнение самостоятельной работы</p> <p>Оценка выполнения заданий дифференцированного зачета</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять социально значимые аспекты профессиональной деятельности в конкретных условиях (ситуациях) - понимать сущность и цель профессиональных действий - проявлять инициативу для получения дополнительной информации (в том числе и правового характера) в рамках будущей профессии 	
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные и нормативные акты в области профессиональной деятельности; - должностные инструкции; - алгоритмы манипуляций в области; - способы (порядок, критерии, правила) оценки качества профессиональной деятельности (аттестация, сертификация) 	
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять манипуляции в области профессиональной деятельности в соответствии с алгоритмами; - проводить самооценку результатов профессиональной деятельности 	
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие алгоритм; - законодательные нормы; - гражданскую, уголовную, профессиональную ответственность. 	
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознать стандартную и нестандартную ситуацию; 	

	<ul style="list-style-type: none"> - брать на себя ответственность за действия при стандартной и нестандартной ситуации. 	
<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники информации (книги, масс-медиа, интернет-ресурсы); - принципы работы в поисковых системах сети Интернет; - принципы работы с научным и профессиональным текстом; - правила оформления текста научного и профессионального текста, создание мультимедийной презентации; - методологию исследовательской работы, виды исследовательской работы - стили речи - классификацию печатных изданий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать на персональном компьютере; - работать с библиотечными каталогами; - работать с графическими редакторами; - осуществлять поиск информации, используя различные ресурсы; - отбирать необходимую информацию, значимую в учебной и профессиональной деятельности. 	
<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы взаимодействия с операционной системой персонального компьютера и пакеты прикладных программ; - автоматизацию рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютера; - автоматизированные системы в медицине и здравоохранении; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; 	

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск общекультурной и профессиональной информации; - работать в тестовом редакторе; - работать с таблицами; - работать с презентациями; - работать с базами данных; - создавать простейшие базы данных; - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах 	
<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимые способы получения информации о коллегах, потребителях, руководстве (анкетирование, беседа, медицинская документация и пр.) - правила орфографии и орфоэпии, нормативную лексику - общепринятую терминологию и аббревиатуры - принципы профессиональной этики и деонтологии - принципы делового общения - виды конфликтов, причины их возникновения и способы выхода из конфликтной ситуации - виды общения (вербальное, невербальное и пр.) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснить информацию и свою позицию в доступной, адекватной для конкретного лица форме - аргументировать свою точку зрения, опираясь на достоверную информацию и факты - использовать различные способы общения - составить план индивидуальной беседы, план действий в команде - представить информацию в различной форме (в виде текста, схемы, иллюстрации, презентации) - оценить результаты общения - при необходимости осуществлять коррекцию деятельности - стимулировать общение 	

	<ul style="list-style-type: none"> - задавать наводящие вопросы - четко формулировать фразы при донесении информации, ответах на вопросы 	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - основы менеджмента; - правила поведения в коллективе при выполнении различных функций 	
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - общения с любыми составами команд; - ставить цели и решать задачи; - отвечать за промахи и ошибки. 	
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Знать: <ul style="list-style-type: none"> мотивационно-потребностную структуру личности; законы развития знания; основные источники информации по специальности; законодательство в области профессиональной деятельности; об организациях (практических базах), занимающихся повышением квалификации медицинских работников; 	
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> планировать свою профессиональную деятельность; оценивать эффективность своей профессиональной деятельности (самоанализ); владеть методикой самоконтроля и саморегуляции; системно применять полученные знания на практике. 	
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Знать: <ul style="list-style-type: none"> Устройство персонального компьютера. - Последовательность действий при работе с компьютером и периферией. - Последовательность действий при работе с различным программным обеспечением. - Принципы проведения новых высокотехнологических медицинских вмешательств. 	

	<p>Уметь: Обращаться с персональным компьютером и периферией. - Обращаться с прикладными программными приложениями: «Регистратура», «Электронный справочник», Эл.библиотека» и т.д. - Обращаться с различными медицинскими установками и оборудованием.</p>	
	<p>Уметь: анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; применять</p>	

	<p>полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом. Применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита. Определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию. Оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом</p> <p>Знать: Экономические явления и процессы общественной жизни. Структуру семейного бюджета и экономику семьи. Депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане. Расчётной–кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания. Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.</p>	<p>Индивидуальный опрос, фронтальный опрос, тестирование, выполнение дидактических заданий: карточек, подготовка сообщений, докладов, рефератов</p>
--	--	---

	<p>Виды ценных бумаг. Сферы применения различных форм денег. Основные элементы банковской системы. Виды платежных средств. Страхование и его виды. Налоги (понятие, виды налогов, на-логовые вычеты, налоговая декларация). Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</p>	
<p>ЛР.01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p>- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</p>	
<p>ЛР.02 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p>- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</p>	
<p>ЛР.04 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</p>	

<p>ЛР.7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; 	
<p>ЛР.12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p>Формирование ответственного отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; – положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), формирование традиционных семейных ценностей</p>	

Рецензия

на рабочую программу дисциплины ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности, разработанную Самсонкиной А.И., преподавателем ГАПОУ КККАТК.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования .

Содержание учебной программы, тематика сообщений и рефератов направлены на реализацию целей программы.

Цель учебной дисциплины – повышение бюджетной грамотности обучающихся в процессе знакомства с приоритетными направлениями бюджетной политики Российской Федерации и формирования компетенций в области бюджета и финансов.

Данная программа соответствует требованиям подготовки студентов и может быть рекомендована к использованию в образовательных учреждениях среднего профессионального образования Краснодарского края.

Рецензент
СОШ №5



Тыщенко М.С., преподаватель истории, МБОУ

Подпись Тыщенко М.С. удостоверяю
директор МБОУ СОШ №5

удостоверяю



Веретенник Н.Н

Рецензия

на рабочую программу дисциплины ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности разработанную Самсонкиной А.И., преподавателем ГАПОУ КККАТК.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования Продавец, контролер-кассир

Содержание учебной программы, тематика сообщений и рефератов направлены на реализацию целей программы. В результате освоения учебной дисциплины студент сможет:

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета;
- оценивать собственные экономические действия в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

Данная программа соответствует требованиям подготовки студентов и может быть рекомендована к использованию в образовательных учреждениях среднего профессионального образования Краснодарского края.

Рецензент
№5



Святная Т.Н., учитель географии МБОУ СОШ

Подпись Святной Т.Н. удостоверяю

Веретенник Н.Н директор МБОУ СОШ №5

