

Приложение

к ПООП по специальности:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО
КРАЯ «КАНЕВСКОЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ КККАТК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для специальности: **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

2023г.

Рассмотрена
УМО педагогов общеобразовательных
дисциплин гуманитарного
направления, протокол № 2 от
02.11.2023 г.
Руководитель УМО

А.И. Самсонкина

Согласовано
Старший методист
ГАПОУ КККАТК
07.11.2023

Н.А. Королева

Утверждена
Директор
ГАПОУ КК КАТК
«07» ноября 2023г.



Р.Ю. Метленко

Рассмотрена
на заседании педагогического совета,
протокол № 3 от 07.11.2023 г.

Рабочая программа ОГСЭ.01 Основы философии разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 2), (зарегистрировано в Минюсте России 26.01.2018 № 49797), с изменениями и дополнениями от 1 сентября 2022 г.) примерной основной образовательной программой, примерной рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии, Приложение 2.1 к ПООП по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, укрупненная группа 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Организация разработчик: ГАПОУ КККАТК

Разработчик:

подпись

Гледяев Р.Н, преподаватель истории и обществознания
ГАПОУ КККАТК

Рецензенты:

подпись

Лихуто Анна Витальевна преподаватель истории и обществознания
первой категории МБОУ СОШ №2 ст. Каневской

подпись

Дорошенко Наталья Васильевна преподаватель истории и
обществознания МБОУ СОШ №2 ст. Каневской

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ 01 Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01–07, ОК 09, ОК 10.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК ¹	Умения	Знания
ОК 01–07, ОК 09, ОК 10	– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования	– основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры,

¹ Могут быть приведены коды личностных результатов реализации программы воспитания в соответствии с Приложением 3 ПООП.

культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст; – выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей	окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; – общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.
---	---

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы общеобразовательной дисциплины	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	18
<i>Из них самостоятельная учебная работа</i>	2
Профессионально ориентированное содержание	3
в т. ч.:	
теоретическое обучение	3
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация (в форме дифференцированного зачёта)	2

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	
Раздел 1. Предмет философии и ее история			20	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала		4	ОК 01–06, ОК 09
	1	Философия: ее место в культуре и роль в жизни человека и общества. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии. Основной вопрос философии	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		2	
	1	Практическое занятие 1. «Философия как учение о разумной и правильной жизни, о целостности мира, об основных идеях мироустройства. Соотношение философии, науки, религии и искусства» (семинар).	2	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала		6	ОК 01–06, ОК 09
	1	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).	1	
	2	Античная философия. Философские школы. От мифа к Логосу. Сократ, Платон, Аристотель, Демокрит, Эпикур, киники, стоики, скептики.	1	
	3	Философия средних веков. Философия и религия: патристика, схоластика. Августин, Фома Аквинский. Спор номиналистов и реалистов.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		3	
	1	Практическое занятие 2.«Философия Древней Индии и Древнего Китая» (составление	1	

		сравнительной таблицы)		
	2	Практическое занятие 3. «Философские школы Древней Греции» (выполнение тестового задания)	1	
	3	Практическое занятие 4«Основные отличия философии Древнего Рима и средневековой европейской философии» (выполнение эссе)	1	
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала		4	ОК 01–06, ОК 09
	1	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Философия Нового времени, рационализм и эмпиризм в теории познания. Бэкон, Гоббс, Локк, Декарт, Спиноза, Лейбниц, Беркли, Юм.	1	
	2	Немецкая классическая философия, позитивизм и эволюционизм. Кант, Гегель, Фихте, Маркс, Фейербах, Шопенгауэр, Ницше.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		2	
	1	Практическое занятие 5. «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени.» (семинар)	1	
	2	Практическое занятие 6. «Философские идеи в архитектурной сущности зданий и сооружений. Монументальное строительство как средство политической манифестации».	1	
Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала		5	ОК 01–06, ОК 09, 10
	1	Основные направления современной философии: неопозитивизм, аналитическая философия, экзистенциализм, прагматизм, философия религии, структурализм и постструктурализм	1	
	2	Основные черты русской философии. Русская идея. Взаимовлияние философии и культурной традиции.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		3	
	1	Практическое занятие 7. «Основные направления философии XX века» (выполнение тестового задания).	1	
	2	Практическое занятие 8. «Философия экзистенциализма и психоанализа» (работа с философским словарем).	1	
	3	Практическое занятие 9. «Основополагающие категории человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, труд, игра, вера, смерть в работах русских философов и	1	

		писателей» (выполнение эссе).		
Раздел 2. Философия как учение о мире и бытии. Человек, общество, духовная культура.			16	
Тема 2.1. Философское осмысление бытия (онтология). Проблемы философской антропологии	Содержание учебного материала		4	ОК 01–06, ОК 09
	1	Проблема бытия. Соотношение бытия и сознания. Бытие и небытие. Виды и формы бытия.	1	
	2	Философия о происхождении и сущности человека. Человек как дух и тело. Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре, к природе. Проблема «я», образ «я», внутреннее и внешнее «я».	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		2	
	1	Практическое занятие 10. «Бытие как совокупная реальность: реальность объективная и субъективная. Проблема их соотношения» (семинар).	1	
	2	Практическое занятие 11. «Фундаментальные характеристики человека: несводимость, невыразимость, неповторимость, незаменимость, неопределенность» (работа со словарями).	1	
Тема 2.2. Сознание и познание, учение о познании (гносеология)	Содержание учебного материала		4	ОК 01–06, ОК 09
	1	Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания. Идеальное и материальное. Сознание, мышление, язык. Современная цивилизация и психическое здоровье личности.	1	
	2	Наука о познании (гносеология). Спор о природе познания. Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании. Виды знания. Диалектика процесса познания. Методы и формы научного познания. Проблема истины.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		2	
	1	Практическое занятие 12. «Проблема сознания» (семинар)	1	
	2	Практическое занятие 13. «Гносеология – учение о познании» (выполнение тестового задания).	1	
Тема 2.3 Этика и социальная философия	Содержание учебного материала		3	ОК 01–07, ОК 09, 10
	1	Общезначимость этики. Этика и мораль. Этические ценности. Этические проблемы развития и использования достижений науки и техники. Влияние природы на общество. Социальные нормы. Труд, как высшая социальная ценность. Профессиональная	1	

		компетентность как основа саморазвития. Воспитание личности как метод адаптации в обществе.		
		В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1	Практическое занятие 14. «Философия и глобальные проблемы современности» (семинар)	1	
	2	Практическое занятие 15. «Основные вопросы социальной философии» (выполнение тестового задания).	1	
Тема 2.4 Место философии в духовной культуре, будущее человечества. Философия и глобальные проблемы современности.		Содержание учебного материала	4	ОК 01–07, ОК 09, 10
	1	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Творчество как феномен, организующий жизнь. Человек в мире культуры. Кризис современной культуры и искусства, пути его преодоления. Кризисы в мировом сообществе. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества.	1	
	2	Философия о возможных путях будущего развития, будущее науки. Философия в профессиональной деятельности архитекторов и строителей. Философия современной застройки окружающей среды.	1	
		Содержание учебного материала	2	
	1	Практическое занятие 16. «О роли философии в современной архитектуре и строительстве. Новый взгляд на проблему практичности, красоты и вечности» (выполнение эссе)	1	
	2	Практическое занятие 17. «Представление и защита моделей прогнозов развития человеческого общества» (групповая работа)	1	
Промежуточная аттестация			2	
Всего:			36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Оборудование учебного кабинета:

Кабинет социально-экономических дисциплин

Рабочее место преподавателя: стол-1 шт., стул – 1 шт., рабочие места студентов: стол – 13 шт., стулья – 26 шт., ноутбук оперативная память – 6,00 Гб, процессор - AMD Ryzen 5 4500U with Radeon Graphics 2.38 GHz) с периферией (о.с. Windows, лицензионное программное обеспечение Microsoft Office, персональный компьютер 1 шт.,

мультимедийная доска – 1 шт., проектор-1 шт., МФУ - 4 шт., документ-камера - 1 шт., (акустическая система) -1шт., Мультимедийный контент по разделам:

1. Основные понятия и предмет философии.
2. Философия Древнего мира и средневековая философия.
3. Философия Возрождения и Нового времени.
4. Современная философия.
5. Философское осмысление бытия (онтология). Проблемы философской антропологии.
6. Сознание и познание, учение о познании (гносеология).
7. Этика и социальная философия.
8. Место философии в духовной культуре, будущее человечества.
9. Философия и глобальные проблемы современности.

Стенды 3 шт.:

1. «Предмет философии и ее история».
2. «Философия как учение о мире и бытии».
3. «Человек, общество, духовная культура». шкаф архивный – 2 шт., документ-камера – 1 шт., контрольно-измерительные материалы (КОС, задания по практическим работам – 1 экз.)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания и электронные

1. Волкогорова, О. Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогорова, Н.М. Сидорова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0694-1. - Текст : электронный. - URL:

[2. Губин, В. Д. Основы философии : учебное пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 288 с. — \(Среднее профессиональное образование\). - ISBN 978-5-00091-484-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1694043>](https://znanium.com/catalog/product/1694043)

3. Голубева, Т. В. Основы философии : учебно-методическое пособие / Т.В. Голубева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 266 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/textbook_59390bb357f743.24139385. - ISBN 978-5-00091-437-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044405>

4. Свергузов, А. Т. Основы философии : учеб. пособие / А.Т. Свергузов. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 147 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014880-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009571>

5. Бранская, Е. В. Основы философии учебное пособие для среднего профессионального образования/ Е. В. Бранская, М. И. Панфилова.— 2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство

Юрайт, 2021.– 184с.– (Профессиональное образование).– ISBN978-5-534-06880-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/474101>

6. Дмитриев, В. В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования/ В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко.– 2-е изд., испр. и доп.– Москва: Издательство Юрайт, 2021.– 281с.– (Профессиональное образование).– ISBN978-5-534-10515-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471085>

Дополнительная литература:

Для преподавателя:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений / А.А. Горелов. — 11-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2014. — 256 с.

Для студентов:

1. Волкогонова О. Д. Основы философии: учебник / О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. — 480 с.
2. Губин В.Д. Основы философии: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 288 с.
3. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений / А.А. Горелов. — 11-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2014. — 256 с
4. Кохановский В.П., Матяш Т.П. и др. Основы философии: учебник для СПО. – М.: Кнорус, 2018. – 240 с.
5. Спиркин А. Г. Основы философии: Учебник для спо. – М.: Юрайт, 2016. – 392 с.

Интернет-ресурсы

1. IPRbooks -электронно-библиотечная система
2. KNIGAFUND.RU -электронно-библиотечная система
3. <http://www.academia-moscow.ru/> - электронно-библиотечная система
4. <https://biblio-online.ru/> - электронно-библиотечная система
5. <http://znanium.com/> - электронно-библиотечная система

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН

<i>Результаты обучения²</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	<p>Понимание роли философии в жизни человека и общества;</p> <p>понимание сущности процесса познания;</p> <p>Способность разбираться в условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>понимание социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Тест.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос.</p> <p>Оценка результатов дифференцированного зачета.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста 	<p>умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>умение ориентироваться в философских проблемах;</p> <p>умение ориентироваться в философских проблемах формирования культуры гражданина (как будущего специалиста)</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Тест.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос.</p> <p>Оценка результатов дифференцированного зачета.</p>

Разработчик:

Р.Н. Гледаев преподаватель обществоведческих дисциплин ГАПОУ КККАТК

Рецензия

на рабочую программу дисциплины **ОГСЭ.01 «Основы философии»**, разработанную преподавателем Гледяевым Р.Н., ГАПОУ КККАТК обществоведческих для **08.02.01**

Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

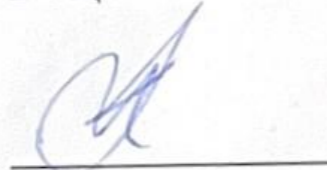
Рабочая программа ОГСЭ.01 Основы философии разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 2), (зарегистрировано в Минюсте России 26.01.2018 № 49797), с изменениями и дополнениями от 1 сентября 2022 г.) примерной основной образовательной программой, примерной рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии, Приложение 2.1 к ПООП по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, укрупненная группа 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Рабочая программа рассчитана на максимальную нагрузку 36 часа, из них: 34 часов обязательной нагрузки; 2 часа самостоятельной работы обучающихся, 18 часов практических занятий, состоящая из разделов 1. Введение в философию, 2. Историческое развитие философии, 3. Проблематика основных отраслей философского знания. Итоговая аттестация дифференцированный зачет в 3 семестре.

Содержание учебной программы, тематика сообщений и рефератов направлены на реализацию целей программы.

Данная программа соответствует требованиям подготовки студентов, ведущих обучение среднего профессионального образования Краснодарского края.

Рецензенты:



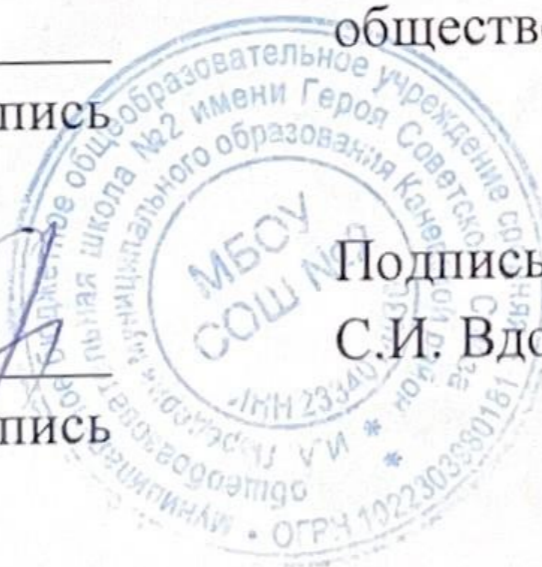
Дорошенко Наталья Васильевна преподаватель истории и обществознания МБОУ СОШ №2 ст. Каневской

ПОДПИСЬ



Подпись Дорошенко Н.В. удостоверяю
С.И. Вдовина, директор МБОУ СОШ №2 ст. Каневской

ПОДПИСЬ



Рецензия

на рабочую программу дисциплины **ОГСЭ.01 «Основы философии»**, разработанную преподавателем Гледяевым Р.Н., ГАПОУ КККАТК обществоведческих для: **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Рабочая программа ОГСЭ.01 Основы философии разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 2), (зарегистрировано в Минюсте России 26.01.2018 № 49797), с изменениями и дополнениями от 1 сентября 2022 г.) примерной основной образовательной программой, примерной рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии, Приложение 2.1 к ПООП по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, укрупненная группа 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Рабочая программа рассчитана на максимальную нагрузку 36 часа, из них: 34 часов обязательной нагрузки; 2 часа самостоятельной работы обучающихся, 18 часов практических занятий, состоящая из разделов 1. Введение в философию, 2. Историческое развитие философии, 3. Проблематика основных отраслей философского знания. Итоговая аттестация дифференцированный зачет в 3 семестре.

Данная программа соответствует требованиям подготовки студентов, ведущих обучение среднего профессионального образования Краснодарского края. Формирует знания : роль философии в жизни человека и общества; основные категории и понятия философии; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира

Рецензенты:



подпись

Лихуто Анна Витальевна преподаватель истории и обществознания
первой категории
МБОУ СОШ №2 ст. Каневской



подпись

Подпись Лихуто А.В. удостоверяю
С.И. Вдовина, директор МБОУ СОШ №2 ст. Каневской

