

Приложение 2.1

к ПООП по специальности

08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «КАНЕВСКОЙ АГРАРНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

2023г.


УМО педагогов
общеобразовательных дисциплин
гуманитарного направления,
протокол № 2 от 02.11.2023 г.

Руководитель УМО

 А.И.Самсонкина

Согласована
Старший методист
ГАПОУ КККАТК

07.11.2023 г.

 Н.А. Королева

Утверждена

Директор ГАПОУ КККАТК
«07» ноября 2023 г.



Метленко Р.Ю

Рассмотрена
на заседании педагогического совета,
протокол № 3 от 07.11.2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 2, зарегистрированного в Минюст РФ от 26.01.2018 № 49797, с изменениями и дополнениями от 1 сентября 2022 г.; с учетом Приложение 2.3.1 Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Укрупненная группа 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Организация разработчик: ГАПОУ КККАТК

Разработчик:


подпись

Ковтун А.В., преподаватель иностранного языка ГАПОУ КККАТК

Рецензенты:


подпись

О.А. Шафоростова, учитель иностранного языка МБОУ СОШ № 5 Каневского района, высшая категория, квалификация по диплому: Преподаватель иностранного языка


подпись

М. В. Карпенко, учитель английского языка МБОУ СОШ № 5 Каневского района, высшая категория, квалификация по диплому: Филолог, преподаватель английского и немецкого языка

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01–07, 09–11, ПК 1.3, ПК 3.3, ЛР 04, ЛР 08

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01-07, ОК 09-11 ЛР 04, ЛР 08 ПК 1.3 ПК 3.3	<ul style="list-style-type: none">– понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы;– понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;– осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;– осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности;– строить простые высказывания о себе и своей профессий деятельности;– производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;– выполнять письменные простые	<ul style="list-style-type: none">– особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;– основные общеупотребительные глаголы профессиональной лексики;– лексический (1000 – 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;– основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов

	<p>связные сообщения на интересующие профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений. – письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей - проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознать ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». - проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. 	<p>профессиональной направленности</p>
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	150
в т.ч. в форме практической подготовки	110
в том числе:	
практические занятия	142
<i>Самостоятельная работа</i>	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Иностранный язык в профессиональном общении		14	
Тема 1.1. Мой колледж. Моя профессия.	Содержание учебного материала	14	ОК 01-06 ЛР 04, ЛР 08
	Образование, профессиональное образование, мир профессий, профессия строителя. Первые постройки. История развития строительства Грамматика. Видовременная система глагола, глагол to be, местоимения, их разряды	0	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14	
	1 Практическое занятие № 1 Учеба в колледже. Система профессионального образования	2	
	2 Практическое занятие № 2 Моя специальность	2	
	3 Практическое занятие № 3 Возможности карьерного роста	2	
	4 Практическое занятие № 4 История развития строительства. Первые постройки.	2	
	5 Практическое занятие № 5 Современные тенденции в развитии строительного производства.	2	
	6 Практическое занятие № 6 Требования к профессии	2	
7 Практическое занятие № 7 Защита презентации по теме «Моя специальность»	2		
Раздел 2. Профессиональный модуль Профессионально-ориентированное содержание		120/110	
Тема 2.1 Введение в основы перевода текстов профессиональной направленности и	Содержание учебного материала	6	ОК 01-06 ПК 3.3 ЛР 04,
	Понятие и разновидности стилей. Научно-технический стиль. Техническая документация. Перевод инструкций .Грамматический материал: Многозначность слов. Словообразование.	0	

¹ В соответствии с Приложением 3 ПООП.

технической документации	В том числе практических занятий и лабораторных работ		6	ЛР 08
	1	Практическое занятие № 8 Научно-технические стили русского и английского языков	2	
	2	Практическое занятие № 9. Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы	2	
	3	Практическое занятие № 10 Перевод инструкций при работе на строительной площадке.	2	
Тема 2. 2 Виды, свойства и функции современных строительных материалов, изделий и конструкций	Содержание учебного материала		22	ОК 01-06,09-10 ПК 3.3 ЛР 04, ЛР 08
	Строительные материалы, их свойства и функции. Натуральные и искусственные строительные материалы Грамматический материал: имя существительное, множественное число, притяжательный падеж, имя прилагательное, разряды, степени сравнения, сравнительные конструкции		0	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		22	
	1	Практическое занятие № 11 Строительные материалы, их свойства и функции	2	
	2	Практическое занятие № 12 Натуральные строительные материалы	2	
	3	Практическое занятие № 13 Древесина. Свойства. Детали из дерева, преимущества и недостатки	2	
	4	Практическое занятие № 14 Искусственные строительные материалы.	2	
	5	Практическое занятие № 15 Химия в строительстве. Композитные материалы	2	
	6	Практическое занятие № 16 Стекло	2	
	7	Практическое занятие № 17 Материалы из пластика	2	
	8	Практическое занятие № 18 Металлы. Свойства металлов. Сплавы в строительстве	2	
	9	Практическое занятие № 19 Кирпич, свойства и применение. Виды кирпича. Керамика	2	
	10	Практическое занятие № 20 Строительный раствор. Бетон. Виды и свойства бетона	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. СР.№1 Подготовка презентации по теме «Строительные материалы»		2	
Тема 2.3. Информационные технологии	Содержание учебного материала		12	ОК 01-06,09-10 ПК 1.3 ЛР 04, ЛР 08
	Научно-технический прогресс, изобретатели и их изобретения. Компьютерное оборудование. Информационные технологии, ВИМ технологии, программное обеспечение Грамматический материал: имя числительное, обозначение времени,		0	

строительстве	количественные слова. Типы вопросов, структура предложений.оборот thereis и его формы.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		12	
	1	Практическое занятие № 21 Научно-технический прогресс. Великие ученые – изобретатели и их изобретения	2	
	2	Практическое занятие № 22 Компьютерное оборудование и программное обеспечение, его роль в образовании.	2	
	3	Практическое занятие № 23 Информационные технологии в строительном производстве	2	
	4	Практическое занятие № 24 Информационное моделирование	2	
	5	Практическое занятие № 25 BIM технологии	2	
	6	Практическое занятие № 26 Специализированное программное обеспечение (AUTOCAD, ARCHICAD, CREDO DAT Professional. и др.)	2	
Тема 2.4. Части здания	Содержание учебного материала		18	ОК 01-06,09-10 ПК 3.3 ЛР 04, ЛР 08
	Основные части здания, их функции. Грамматический материал: модальные глаголы и их эквиваленты..		0	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		18	
	1	Практическое занятие № 27 Части здания	2	
	2	Практическое занятие № 28 Фундамент. Виды фундамента.	2	
	3	Практическое занятие № 29 Крыша. Ее функции. Виды крыш	2	
	4	Практическое занятие № 30 Потолок. Подвесной потолок	2	
	5	Практическое занятие № 31. Стены. Классификация стен. Дизайн стен.	2	
	6	Практическое занятие № 32 Перекрытия.	2	
	7	Практическое занятие № 33 Окна. Материал для оконных рам.	2	
	8	Практическое занятие № 34 Пол. Напольные покрытия. Паркетный пол.	2	
Самостоятельная работа обучающихся. СР №2 Составление глоссария – словаря узкоспециализированных иноязычных терминов в отрасли строительства с толкованием, комментариями и примерами.		2		
Тема 2.5. Геодезические работы	Содержание учебного материала		16	
	Лексический материал по теме. Основные приборы и инструменты для геодезических работ. Виды геодезических съемок. Топографические планы, карты, чертежи. Грамматический материал: Придаточные предложения условия и времени. Структура предложения; сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;		0	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		16	

	1	Практическое занятие № 35 Геодезические данные	2	
	2	Практическое занятие № 36 Геодезические измерения	2	
	3	Практическое занятие № 37 Основные приборы и инструменты для геодезических работ	2	
	4	Практическое занятие № 38 Геодезическая съемка. Виды геодезических съемок	2	
	5	Практическое занятие № 39 Теодолит. Тахеометр	2	
	6	Практическое занятие № 40 Нивелир. Нивелирные работы	2	
	7	Практическое занятие № 41 Топографические планы, карты, чертежи.	2	
	8	Практическое занятие № 42 Рельеф местности	2	
Тема 2.6. Чемпионаты WorldSkillsInternational по компетенции Геодезия	Содержание учебного материала		14	
	Основная терминология чемпионата . Техническое описание компетенции. Конкурсное задание. Основные требования. Материалы, оборудование и инструменты по компетенции. Охрана труда и техника безопасности. Чтение документации. Фразы, речевые обороты и выражения, благодарности, вежливые просьбы, вопросы, уточнения. Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов по заданию. Грамматический материал: действительный и страдательный залоги.		0	ЛР 04, ЛР 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		14	
	1	Практическое занятие № 43 Чемпионаты WorldSkillsInternational. Основная терминология чемпионата .Аудирование: просмотр видеоролика «WhatisWorldSkills?»	2	
	2	Практическое занятие № 44 WorldSkillsInternational по компетенции Геодезия. Спецификация стандартов.	2	
	3	Практическое занятие № 45 Техническое описание компетенции.	2	
	4	Практическое занятие № 46 Конкурсное задание. Основные требования.	2	
	5	Практическое занятие № 47 Демонстрация знаний, умений.	2	
	6	Практическое занятие № 48 Тулбокс. Материалы, оборудование и инструменты по компетенции	2	
7	Практическое занятие № 49 Охрана труда и техника безопасности.	2		
Тема 2.7. Оборудование строительной площадки, строительная техника	Содержание учебного материала		12	
	Строительные машины, виды строительных машин. Работа на строительной площадке. Грамматический материал: неличные формы глагола (инфинитив, герундий, причастия)		0	ОК 01-06, 09-10 ПК 3.3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		12	

	1	Практическое занятие № 50 Оборудование стройплощадки. Строительные леса	2	ЛР 04, ЛР 08
	2	Практическое занятие № 51 Группы строительных машин.	2	
	3	Практическое занятие № 52 Транспортировочные машины	2	
	4	Практическое занятие № 53 Машины для земляных работ	2	
	5	Практическое занятие № 54 Техника безопасности при работе на стройплощадке.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся СР.№3 Перевод текста по профессиональной тематике		2	
Тема 2.8. Здание, типы зданий	Содержание учебного материала		18	ОК 01-07,09-10 ПК 3.3 ЛР 04, ЛР 08
	Архитектура зданий. Типы зданий. Способы строительства Грамматический материал: Согласование времен в английском предложении. Прямая и косвенная речь		0	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		18	
	1	Практическое занятие № 55 Архитектура зданий. Необычные архитектурные решения	2	
	2	Практическое занятие № 56 Здания и требования к ним	2	
	3	Практическое занятие № 57 Нагрузки и воздействия в здании	2	
	4	Практическое занятие № 58 Гражданское строительство	2	
	5	Практическое занятие № 59 Конструкции гражданских зданий. Типы гражданских зданий	2	
	6	Практическое занятие № 60 Жилищное строительство	2	
	7	Практическое занятие № 61 Способы строительства	2	
8	Практическое занятие № 62 Промышленное строительство	2		
9	Практическое занятие № 63 Виды промышленных зданий. Конструкции промышленных зданий	2		
Раздел 3. Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения			16	
Тема 3.1 Деловая переписка, переговоры	Содержание учебного материала		8	ОК 01-06,09-11 ПК 3.3 ЛР 04, ЛР 08
	1	Структура делового письма,. Виды деловых писем. Договор. Грамматический материал: типы условных предложений.	0	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		8	
	1	Практическое занятие № 64 Деловое письмо, структура. Виды деловых писем	2	
	2	Практическое занятие № 65 Письмо-запрос.	2	

	3	Практическое занятие № 66 Письмо-предложение	2	
	4	Практическое занятие № 67 Договор. Правила делового общения.	2	
Тема 3.2 Карьера, устройство на работу	Содержание учебного материала		8	ОК 01-06,09-11 ПК 3.3 ЛР 04, ЛР 08
	Правила составления резюме и сопроводительного письма. Речевые клише Грамматический материал: распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения, систематизация знаний.		0	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		8	
	1	Практическое занятие № 68 Устройство на работу. Правила составления резюме и сопроводительного письма	2	
	2	Практическое занятие № 69 Написание заявления.	2	
	3	Практическое занятие № 70 Заполнение анкеты	2	
	4	Практическое занятие № 71 Собеседование.	2	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет			2	
Всего			150	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет иностранного языка:

Рабочее место преподавателя: стол -2 шт., стул – 1 шт., меловая доска – 1 шт.; рабочие места студентов: стул – 10 шт., скамья – 8 шт.; стол – 12 шт.; книжный шкаф– 1 шт.; шкаф – 1шт., компьютер учителя с периферией (оперативная память – 2,00 Гб, процес-сор - AMD E1- 610 APU with Radeon Graphics 1.35 GHz) с периферией (о.с. Windows, лицензионное программное обеспечение Microsoft Office, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации) -1 шт., интерактивная доска -1 шт., мультимедийный проектор-1 шт., МФУ -1 шт., аудиоколонки-1 шт., принтер 1 шт., стенды и плакаты, отражающие содержание рабочей учебной программы по дисциплине:

стенды: «Англоязычные страны» - 7 шт. Стенд «Степени сравнения прилагательных» - 1 шт., Стенд «Времена английского глагола» - 1 шт., Стенд «Числительные» - 1 шт., Плакат «Местоимения в английском языке», Плакат «Предлоги»

Мультимедийные файлы: «Фразы приветствия, прощания», «Покупки в магазине», «Путешествия на поезде, самолете», «Праздники в Великобритании и США», «Научные выставки и открытия».

Дидактические материалы для подготовки: Контрольно-измерительные материалы: КОС, методические рекомендации по выполнению практических заданий- 3 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Безкорвайная, Г.Т. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО: (+CD) / Г.Т. Безкорвайная. – Москва : Академия, 2021. – 256 с.

2. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. – 13-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 234 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08943-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/448454>
3. Латина, С. В. Английский язык для строителей (B1–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Латина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15174-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491038> (дата обращения: 20.02.2022).
4. 2. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489787> (дата обращения: 19.02.2022).
5. 3. Английский язык для изучающих биотехнологии и общественное питание (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Антипова [и др.] ; под редакцией Л. В. Антиповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 217 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12263-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455142> (дата обращения: 20.02.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.
4. Онлайн-словари АБВУ Lingvo. - URL: <http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
5. Онлайн-словари «Мультитран». - URL: <http://www.multitran.ru> (дата

- обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
 7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.
 8. Cambridge Dictionaries Online. - URL:<http://dictionary.cambridge.or> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
 9. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: www.macmillandictionary.com (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.
 10. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
<p>ОК 01-07, ОК 09-11 ЛР 04, ЛР 08 ПК 1.3 ПК 3.3</p>	<p>– понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы;</p> <p>– понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;</p> <p>– осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;</p> <p>– осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>– строить простые высказывания о себе и своей профессий деятельности;</p> <p>– производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;</p> <p>– выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы;</p> <p>– разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений.</p> <p>– письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей</p> <p>- проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознать ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>- проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>– особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;</p> <p>– основные общеупотребительные глаголы профессиональной лексики;</p> <p>– лексический (1000 – 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>– основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности</p>

Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, разработанную преподавателем общеобразовательных дисциплин ГАПОУ КККАТК Ковтун А.В.

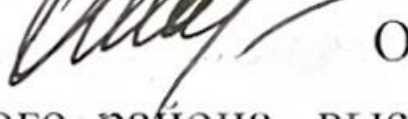
Рабочая программа дисциплины предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (СПО) на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Программа «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе примерной программы ПООП Приложение 2.3.1 по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Рабочая программа предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (СПО) на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Программа ориентирована на ФГОС среднего профессионального образования.

Изучение английского языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

Рабочая программа рассчитана на 150 часов максимальной учебной нагрузки, из них: обязательной аудиторной учебной нагрузки 144 часа, самостоятельная учебная работа – 6 часов.

Рабочей программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации студентов в виде дифференцированного зачёта. К программе прилагается комплект контрольно-оценочных средств для проведения дифференцированного зачёта.

Рецензент  О.А. Шафоростова, учитель иностранного языка МБОУ СОШ № 5 Каневского района, высшая категория, квалификация по диплому: Преподаватель иностранного языка;

Подпись Шафоростовой О.А. удостоверяю



Веретенник Н.Н.
директор МБОУ СОШ №5

Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, разработанную преподавателем общеобразовательных дисциплин ГАПОУ КККАТК Ковтун А.В.

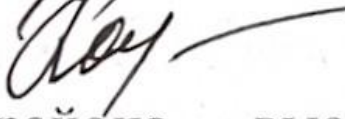
Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (СПО) на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Программа «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе примерной программы ПООП Приложение 2.3.1 по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 2), (зарегистрировано в Минюсте России 26.01.2018 № 49797), с изменениями и дополнениями от 1 сентября 2022 г.

Рабочая программа предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (СПО) на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Программа ориентирована на ФГОС среднего профессионального образования.

Программа предназначена для изучения курса английского языка в учреждениях среднего профессионального образования.

Рабочая программа рассчитана на 150 часов максимальной учебной нагрузки, из них: обязательной аудиторной учебной нагрузки 144 часа, самостоятельной работы обучающихся – 6 часов

Рабочей программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации студентов в виде дифференцированного зачёта. К программе прилагается комплект контрольно-оценочных средств для проведения дифференцированного зачёта.

Рецензент  М. В. Карпенко, учитель английского языка МБОУ СОШ № 5 Каневского района, высшая категория, квалификация по диплому: Филолог, преподаватель английского и немецкого языка;

Подпись Карпенко М.В. удостоверяю



Веретенник Н.Н.
директор МБОУ СОШ № 5