

**Приложение**

к ПООП по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«КАНЕВСКОЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

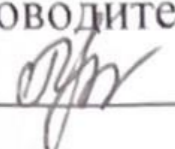
**«ОП.03 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ»**

**для дисциплины**

**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

2023 г.



Рассмотрена  
УМО преподавателей  
учебного отделения  
«Механизация сельского  
хозяйства и автомобильного  
транспорта»  
протокол № 2 от 20.10.2023 г.  
Руководитель УМО  
 И.В.Плахотняя

Согласовано  
Старший методист  
ГАПОУ КККАТК

07.11. 2023 г.

 Н.А. Королева

Утверждена  
Директор ГАПОУ КККАТК



Ю. Метленко

Рассмотрена  
на заседании педагогического совета,  
протокол № 3 от 07.11.2023г.

Рабочая программа ОП 03 Основы электротехники разработана в соответствии ФГОС СПО по специальности: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 2), (зарегистрировано в Минюсте России 26.01.2018 № 49797, с изменениями и дополнениями от 1 сентября 2022 г.) примерной рабочей программы учебной дисциплины ОП 03 Основы электротехники, Приложение 2.12 к ПООП по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, укрупненная группа 08.00.00 Техника и технологии строительства

Организация разработчик: ГАПОУ КККАТК

Разработчик:  Бузиновский А.В.

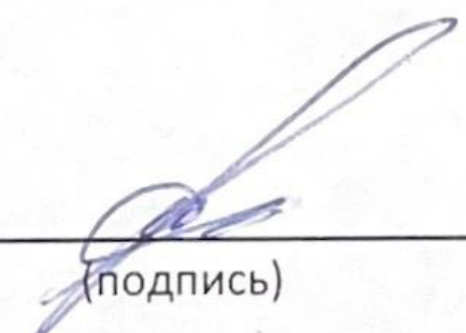
преподаватель  
ГАПОУ КККАТК

Рецензенты:

  
(подпись)

М.Ю. Полуни

Индивидуальный предприниматель,  
квалификация по диплому инженер-  
электрик, по специальности  
«Электрификация и автоматизация  
сельского хозяйства»

  
(подпись)

Насоненко В.П.

Индивидуальный предприниматель,  
квалификация по диплому инженер-  
электрик по специальности  
Электроэнергетика и электротехника



## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4 стр.</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5 стр.</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9 стр.</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12 стр.</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.03 Основы электротехники» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовый уровень)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01–07.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК <sup>1</sup>	Умения	Знания
ОК 01–07, ПК 2.1, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.2	читать электрические схемы; - вести оперативный учет работы энергетических установок	- основы электротехники; - устройство и принцип действия электрических машин и трансформаторов; - устройство и принцип действия аппаратуры управления электроустановками
<b>ЛР 1</b>	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	
<b>ЛР 2</b>	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	
<b>ЛР 3</b>	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
<b>ЛР 4</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».	
<b>ЛР 5</b>	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	
<b>ЛР 6</b>	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	
<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
<b>ЛР 9</b>	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от	

<sup>1</sup> Могут быть приведены коды личностных результатов реализации программы воспитания в соответствии с Приложением 3 ПООП.

	алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
<b>ЛР 10</b>	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы</b>	38
<b>в том числе в форме практической подготовки</b>	8
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>18</b>
<i>Самостоятельная работа <sup>2</sup></i>	2
практические занятия	18
<b>Промежуточная аттестация</b>	2

<sup>2</sup>Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Тема 1.</b> <b>Электрическое и магнитное поле</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01–07, ПК-2.1, ПК 4.1, ПК 4.2 ЛР 1-7,9,10
	1   Значение дисциплины в будущей профессиональной деятельности. Электрическое поле и его характеристики. Проводники и диэлектрики. Электрическая емкость. Конденсаторы. Магнитное поле и его характеристики. Законы магнитного поля.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.</b> <b>Постоянный электрический ток</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1   Электрический ток, параметры тока. Электрическая цепь. Резисторы. Виды соединения резисторов. Законы Ома для участка цепи и полной цепи. Расчет электрических цепей постоянного тока. Законы Кирхгофа.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>		
	1   Лабораторная работа № 1. «Изучение способов соединений резисторов»	2	
	2   Практическое занятие № 1. «Расчет электрической цепи со смешанным соединением резисторов».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 3.</b> <b>Переменный электрический ток</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	1   Понятие переменного тока, его параметры, уравнения, графики и векторные диаграммы. Электрические цепи переменного тока с активным, индуктивным и ёмкостным сопротивлением. Трёхфазная система. Соединение «звездой» и «треугольником». Фазные и линейные напряжения и токи.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	1   Лабораторная работа № 2. «Исследование однофазной цепи переменного тока».	2	
	2   Практическое занятие № 2. «Расчет неразветвленной цепи переменного тока»	2	

	3	Лабораторная работа № 3. «Исследование трёхфазных цепей при соединении потребителей «звездой» и «треугольником».	2	
	4	Практическое занятие № 3. «Расчет симметричной трехфазной цепи переменного тока»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
<b>Тема 4. Электрические машины и трансформаторы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>10</b>	
	1	Классификация и назначение и области применения электрических машин. Устройство, принцип действия однофазных и трёхфазных трансформаторов. Устройство и принцип действия электрических машин постоянного тока.	1	
	2	Схемы включения, характеристики и область применения генераторов и двигателей постоянного тока.	1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> СР№1 Устройство, принцип действия, область применения и основные характеристики асинхронных и синхронных двигателей.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>6</b>	
	1	Практическое занятие № 4. «Расчет основных характеристик силовых трансформаторов»	2	
	2	Практическое занятие № 5. «Расчет основных характеристик асинхронных двигателей».	2	
	3	Практическое занятие № 6. Расчет основных характеристик машин постоянного тока.	2	
<b>Тема 5. Электрооборудование строительных площадок</b>	<b>Содержание учебного материала: Профессионально-ориентированное содержание</b>		<b>4</b>	ОК 01–07, ПК-2.1, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.2 ЛР 1-7,9,10
	1	Виды и назначение сварки. Сварочные аппараты постоянного и переменного тока. Классификация, основные типы, устройство сварочных трансформаторов. Основное и вспомогательное электрооборудование грузоподъемных машин. Особенности работы электрооборудования строительных кранов и подъемников.	2	
	2	Классификация электрифицированных ручных машин и электроинструмента по назначению. Классы изоляции. Виды ручного электрифицированного инструмента, используемого в строительном производстве. Техника безопасности при работе с электрооборудованием.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	

<b>Тема 6.</b> <b>Электроснабжение строительной площадки</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>
	<b>1</b>	Основные виды и характеристики источников электрической энергии. Классификация и назначение трансформаторных подстанций. Распределительные устройства. Виды потребителей на строительной площадке. Схемы электроснабжения на строительной площадке. Электрические сети на строительной площадке, особенности эксплуатации. Основные требования к проводникам электрической сети. Виды освещения. Классификация, основные характеристики, область применения и типы светильников и ламп.	<b>2</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>-</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>-</b>
<b>Тема 7.</b> <b>Электробезопасность на строительной площадке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	<b>1</b>	Действие электрического тока на человека, опасные значения тока и напряжения. Классификация условий работы по степени электробезопасности, мероприятия по обеспечения безопасного ведения работ с электроустановками. Назначение, виды и область применения защитных средств. Классификация и назначение заземлителей. Назначение и принцип действия заземления, зануления и устройств защитного отключения. Основные приёмы оказания первой помощи при поражении электрическим током	<b>2</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>-</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>-</b>
Промежуточная аттестация			<b>2</b>
<b>Всего:</b>			<b>38</b>



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Электротехники», оснащённый оборудованием:

Стол преподавательский-1 шт., стул для преподавателя-1 шт., столы для студентов-13шт., стулья для студентов-26 шт.

Техническое оснащение:

- ноутбук учителя (оперативная память – 8,00 Гб, процессор - AMD Ryzen 5 4500U with Radeon Graphics 2.38 GHz) с периферией (о.с. Windows, лицензионное программное обеспечение Microsoft Office, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации) -1 шт., принтер -1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт.

Лаборатория «Электро-техники»

рабочее место преподавателя: стол-1 шт., компьютерный стол-1 шт., стул – 1 шт., рабочие места обучающихся; стул – 26 шт., стол – 13 шт., учебная лабораторная станция – 1шт.,

макетная плата с наборным полем для станции – 1шт.,

набор учебных модулей для установки на макетную плату – 1шт.

Техническое оснащение:

ноутбук учителя (оперативная память – 8,00 Гб, процессор - AMD Ryzen 5 4500U with Radeon Graphics 2.38 GHz) с периферией (о.с. Windows, лицензионное программное обеспечение Microsoft Office, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации), принтер -1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Ситников, А. В. Основы электротехники : учебник / А.В. Ситников. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2021. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-14-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1239250> (дата обращения: 07.02.2023).
2. Д. П. Андрианов, В. И. Афонин, Н. П. Бадалян ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ И ЭЛЕКТРОНИКИ. ПРАКТИКУМ Учебное пособие Москва Вологда «Инфра-Инженерия» 2022 <https://znanium.com/catalog/document?id=417177#fragment>
3. Е. С. Гутько Т. С. Шмакова ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ ПРАКТИКУМ Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для учащихся учреждений образования, реализующих образовательные программы среднего специального образования Минск РИПО 2022. <https://znanium.com/catalog/document?id=420807#fragment>
4. Крутов, А. В. Теоретические основы электротехники: Учебное пособие / Крутов А.В., Кочетова Э.Л., Гузанова Т.Ф., - 2-е изд. - Минск :РИПО, 2016. - 375 с.: ISBN 978-985-503-580-1. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/949018>

5. Парамонова, В. И. Теоретические основы электротехники. Часть 1. Теория линейных и нелинейных электрических и магнитных цепей : конспект лекций / В. И. Парамонова, А. С. Смирнов. - Москва : МГАВТ, 2011. - 116 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/404490>
6. Нейман, В. Ю. Теоретические основы электротехники в примерах и задачах. Ч. 2. Линейные электрические цепи однофазного синусоидального тока : учебное пособие / В. Ю. Нейман. - Новосибирск : НГТУ, 2009. - 150 с. - ISBN 978-5-7782-1225-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/556633>
7. Теоретические основы электротехники : учебник / И. Я. Лизан, К. Н. Маренич, И. В. Ковалёва [и др.]. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 628 с. - ISBN 978-5-9729-0663-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836496>

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Энергосберегающие технологии в промышленности : учебное пособие / А. М. Афонин, Ю. Н. Царегородцев, А. М. Петрова, С. А. Петрова. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 271 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-443-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1220768> (дата обращения: 08.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Алиев И.И. Электротехника и электрооборудование : справочник. Учебное пособие для вузов / Алиев И.И.. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 1199 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/9654.html> (дата обращения: 08.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Атабеков Г. И. Теоретические основы электротехники. Линейные электрические цепи : учебник для СПО / Г. И. Атабеков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 592 с. — ISBN 978-5-8114-6802-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152634> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Малафеев, С. И. Надежность электроснабжения : учебное пособие для спо / С. И. Малафеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-6807-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152639> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Немцов М.В. Электротехника и электроника : учеб. пособие / М. В. Немцов, М.Л. Немцова. – Москва : Академия, 2021. – 480 с.

6. Новиков Ю. Н. Электрические цепи и сигналы. Базовые сведения, расчетные задания : учебное пособие для СПО / Ю. Н. Новиков. – Санкт-Петербург ; Лань, 2022. – 356 с. – ISBN 978-5-8114-8784-4

7. Основы теоретической электротехники : учебное пособие для СПО / Ю. А. Бычков, В. М. Золотницкий, Е. Б. Соловьева [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 592 с. — ISBN 978-5-8114-6888-1. — Текст : электронный // Лань :

электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153656> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Полуянович, Н. К. Монтаж, наладка, эксплуатация и ремонт систем электроснабжения промышленных предприятий : учебное пособие для СПО / Н. К. Полуянович. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 396 с. — ISBN 978-5-8114-6760-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152471> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Сборник задач по основам теоретической электротехники : учебное пособие для СПО / Ю. А. Бычков, А. Н. Белянин, В. Д. Гончаров [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 392 с. — ISBN 978-5-8114-6889-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153657> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Славинский, А. К. Электротехника с основами электроники : учеб. пособие / А.К. Славинский, И.С. Туревский. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 448 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0747-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989315> (дата обращения: 08.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

11. Шеховцов, В. П. Справочное пособие по электрооборудованию и электроснабжению : учебное пособие / В.П. Шеховцов. — 3-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 136 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013424-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840089> (дата обращения: 08.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

12. Шеховцов, В. П. Электрическое и электромеханическое оборудование : учебник / В.П. Шеховцов. — 3-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 407 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013394-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1242547> (дата обращения: 08.01.2022). – Режим доступа: по подписке.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения<sup>3</sup></i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Умения:</b> Читать схемы электрических сетей	Читает схемы электрических сетей	Текущий контроль: тестирование, оценивание практических занятий, лабораторных работ. Оценка докладов и сообщений, рефератов,
Вести оперативный учет работы энергетических установок	Ведёт оперативный учет работы энергетических установок	
<b>Знания :</b> Основы электротехники, устройство и принцип действия электрических машин, устройство и принцип действия трансформаторов, устройство и принцип действия аппаратуры управления электроустановками	Демонстрирует знания основ электротехники, устройства и принцип действия электрических машин, устройства и принцип действия трансформаторов, устройства и принцип действия аппаратуры управления электроустановками	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины



## Рецензия


на рабочую программу учебной дисциплины ОП.03. Основы электротехники по профессии 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, разработанную преподавателем спецдисциплин  
ГАПОУ КК «Каневской аграрно-технологический колледж»  
Бузиновским А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03. Основы электротехники предназначена для профессии 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и соответствует требованиям ФГОС, направлена на освоение общих компетенций и соответствующих профессиональных компетенций, приобретения практического опыта, умений и знаний.

Представленный курс учебной дисциплины ОП.03. Основы электротехники входит в общепрофессиональный учебный цикл и позволит обучающимся сформировать знания основных законов электротехники, методов расчета электрических цепей, правил графического изображения элементов электрических схем, принципов действия, устройства, основных характеристик электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты и способов экономии электроэнергии; умения читать принципиальные, электрические и монтажные схемы, рассчитывать параметры электрических схем, собирать электрические схемы и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями.

Таким образом, приобретенные знания и умения, пригодятся при выполнении монтажа, эксплуатации и ремонта электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники. Тематика и формы контроля соответствуют целям и задачам учебной дисциплины.

В целом данная рабочая программа соответствует требованиям подготовки специалистов среднего звена по профессии 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и может быть использована в профессиональных образовательных учреждениях среднего профессионального образования Краснодарского края.

Рецензент:  М.Ю. Полунин,  
Индивидуальный предприниматель, квалификация по диплому инженер-электрик, по специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»



## Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины ОП.03. Основы электротехники по профессии 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, разработанную преподавателем спецдисциплин  
ГАПОУ КК «Каневской аграрно-технологический колледж»  
Бузиновским А.В.

Программа учебной дисциплины ОП.03. Основы электротехники предназначена для профессии 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений соответствует требованиям ФГОС, направлена на освоение общих компетенций и соответствующих профессиональных компетенций, приобретения практического опыта, умений и знаний.

Данный курс учебной дисциплины входит в общепрофессиональный учебный цикл и позволит обучающимся сформировать знания основных законов электротехники, методов расчета электрических цепей, принципов действия устройства, основных характеристик электроизмерительных приборов, электрических машин, умения читать принципиальные, электрические и монтажные схемы, рассчитывать параметры электрических схем, собирать электрические схемы и пользоваться электроизмерительными приборами.

Таким образом, данная рабочая программа соответствует требованиям подготовки специалистов среднего звена по профессии 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и может быть использована в профессиональных образовательных учреждениях среднего профессионального образования Краснодарского края.

Приобретенные знания и умения, пригодятся при выполнении монтажа, эксплуатации и ремонта электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники. Тематика и формы контроля соответствуют целям и задачам учебной дисциплины.

Рецензент:

Насоненко В.П.

Индивидуальный предприниматель, квалификация по диплому инженер-электрик по специальности Электроэнергетика и электротехника

