

Приложение  
к ПООП по специальности  
*08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«КАНЕВСКОЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГАПОУ КККАТК)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности

**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

2023 год



## СОДЕРЖАНИЕ

|   | стр. |
|---|------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 4    |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | 5    |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | 9    |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 11   |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02–04, 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК <sup>1</sup>                            | Умения  | Знания   |
|--|---|--|
| ОК 02–04<br>ОК 09,<br>ПК 1.3,<br>ПК 1.4,<br>ПК 2.3 | Использовать необходимые программные средства для информационного моделирования и решения профильных задач;<br>Просматривать и извлекать данные информационных моделей ОКС, созданных другими специалистами<br>Использовать цифровой вид исходной информации для создания информационной модели ОКС<br>Формировать информационную модель ОКС на основе чертежей, табличных форм и текстовых документов<br>Решать задачи в соответствии с профилем работы на этапе жизненного цикла ОКС<br>Использовать технологии информационного моделирования при решении задач на этапе жизненного цикла ОКС | Задачи в соответствии с профилем работы на этапе жизненного цикла ОКС и методы их решения<br>Цели, задачи и принципы информационного моделирования ОКС<br>Стандарты и своды правил разработки информационных моделей ОКС<br>Уровни проработки элементов информационных моделей ОКС;<br>Функции профильного программного обеспечения<br>Методы коллективной работы над единой информационной моделью ОКС<br>Назначение междисциплинарной координации информационных моделей ОКС<br>Форматы хранения и передачи данных информационной модели ОКС<br>Основные требования к составу и оформлению технической документации на этапе жизненного цикла ОКС<br>Система электронного документооборота организации<br>Средства программ информационного моделирования ОКС для выпуска комплекта технической документации |

<sup>1</sup> Могут быть приведены коды личностных результатов реализации программы воспитания в соответствии с Приложением 3 ПООП.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                 | Объем часов |
|--|-------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 100         |
| в т.ч. в форме практической подготовки             | 42          |
| в т. ч.:   |             |
| теоретическое обучение                             | 46          |
| практические занятия, из них:                      | 42          |
| <i>Самостоятельная работа</i>                      | 8           |
| Профессионально-ориентированное содержание         | 76          |
| Консультации                                       | 6           |
| Промежуточная аттестация экзамен, 5 семестр        | 6           |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся |   | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов <sup>2</sup> , формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|---|---------------|--|
| 1  | 2  |   | 3             | 4  |
| <b>Тема 1. Методы и средства информационных технологий</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                       |   | <b>10</b>     | ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.3  |
|  | 1  | Цели и задачи дисциплины. Принципы использования информационных технологий в профессиональной деятельности. Понятие BIM – технологий. Цели, задачи и принципы информационного моделирования ОКС | 2             |  |
|  | 2  | Состав, функции и возможности использования пакетов прикладных программ для информационного моделирования (BIM-технологий) в профессиональной деятельности                                      | 2             |  |
|  | 3  | Инструменты реализации BIM(Autodesk, Nemetschek, Allplan,Graphisoft, Аскон  | 2             |  |
|  | 4  | Способы создания BIM модели. Стандарты и своды правил разработки информационных моделей ОКС. Уровни проработки информационных моделей ОКС   | 2             |  |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>                                    |   | <b>2</b>      |  |
|  | 1  | Практическое занятие № 1. Ознакомление с уровнями проработки элементов информационных моделей ОКС   | 2             |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                  |   | <b>0</b>      |  |
|  | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>                          |   | <b>10</b>     |  |
| <b>Тема 2. Программные средства</b>                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                       |   | <b>28</b>     | ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.3  |
|  | 1  | Классификация программного обеспечения. Прикладное программное обеспечение в профессиональной деятельности. Общее представление о двух- и трехмерном  | 2             |  |

<sup>2</sup> В соответствии с Приложением 3 ПООП.

|   |   |  |          |           |
|---|---|--|----------|-----------|
| <b>информационных технологий. Двух– и трехмерное моделирование.</b> |   | моделировании. Программы для двух– и трехмерного моделирования (AutoCAD, AutoCAD 3D, 3DSMAX, Inventor, NanoCAD, ArhiCAD).  |          |           |
|   | 2                                       | Декартовы и полярные координаты в 3D пространстве. Пользовательская система координат. Поверхностное моделирование. Типы моделей трехмерных объектов.  | 2        |           |
|   | 3                                       | Средства панорамирования и зумирования чертежа. Средства создания базовых геометрических объектов (тел).   | 2        |           |
|   | 4                                       | Функции для обеспечения необходимой точности моделей. Средства выполнения операций редактирования объектов (тел). Свойства и визуализация  | 2        |           |
|   | 5                                       | Использование полезных приложений, специализированного инструментария при оформлении проектной документации для строительства в соответствии с ГОСТ Р 21.101-2020 Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации | 2        |           |
|   | 6                                       | Средства создания чертежной документации из двух– и трехмерного пространства   | 2        |           |
|   | <b>В том числе практических занятий</b> |  |          | <b>14</b> |
|   | 1                                       | Практическое занятие № 2. Изучение интерфейса программы.   | 2        |           |
|   | 2                                       | Практическое занятие № 3. Создание 3D объектов.  | 2        |           |
|   | 3                                       | Практическое занятие № 4. Применение команд редактирования при создании модели.  | 1        |           |
|   | 4                                       | Практическое занятие № 5 Применение функций для обеспечения необходимой точности моделей.  | 2        |           |
|   | 5                                       | Практическое занятие № 6. Создание библиотеки объектов ОКС для многократного использования. Применение объектов из библиотек и модулей для оформления моделей и чертежей в соответствии с требованиями ГОСТ Р 21. 101-2020   | 1        |           |
|   | 6                                       | Практическое занятие № 7. Визуализация (анимация) двух– и трехмерных моделей ОКС.  | 2        |           |
|   | 7                                       | Практическое занятие № 8. Размещение объектов библиотек в модели ОКС.  | 2        |           |
|   | 8                                       | Практическое занятие № 9. Отображение данных информационной модели ОКС в графическом и табличном виде Вывод на печать.   | 2        |           |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                           |   |  | <b>2</b> |           |

|   |   |  |  |           |
|---|---|--|--|-----------|
|   | Создание плоских чертежей из 3Dмодели   | 2  |  |           |
|   | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>   | <b>22</b>  |  |           |
| <b>Тема 3.<br/>Программное обеспечение для информационного моделирования.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>38</b>  | ОК 02, ОК 03,<br>ОК 04, ОК 09,<br>ПК 1.3,<br>ПК 1.4,<br>ПК 2.3 |           |
|   | 1.  | Программное обеспечение Renga или аналоги, принципы работы   |  | 2         |
|   | 2.  | Программное обеспечение Pilot-BIM Enterprise(Программное обеспечение TeklaStructures (Trimble) или аналоги, принципы работы.                                     |  | 2         |
|   | 3.  | Программное обеспечение Artisan Renderingили аналоги, принципы работы  |  | 2         |
|   | 4.  | Программное обеспечение Autodesk Civil 3D или аналоги, принципы работы   |  | 2         |
|   | 5.  | Программное обеспечение Autodesk Navisworks Manageили аналоги, принципы работы   |  | 2         |
|   | 6.  | Программное обеспечение Graphisoft Archicadили аналоги, принципы работы  |  | 2         |
|   | 7.  | Программное обеспечение TrimbleConnect (Trimble) или аналоги, принципы работы  |  | 2         |
|   | 8.  | Коллективная работа над проектом   |  | 2         |
|   | 9.  | Чтение (интерпретация) интерфейса специализированного программного обеспечения, поиск контекстной помощи, работа с документацией.                                |  | 2         |
|   |   | <b>В том числе практических занятий</b>  |  | <b>16</b> |
|   | 1   | Практическое занятие № 10.Введение в информационное моделирование. Установка (особенности установки) программного обеспечения на ПК. Пользовательский интерфейс. |  | 2         |
|   | 2   | Практическое занятие № 11.Создание простого плана. Инструменты редактирования.   |  | 2         |
|   | 3   | Практическое занятие № 12. Эскизное проектирование. Построение формообразующих элементов: каркас здания – оси и уровни.  |  | 2         |
|   | 4   | Практическое занятие № 13. Работа с инструментами создания каркасных элементов – стены, перекрытия, крыши  |  | 2         |
| 5   | Практическое занятие № 14. Работа с инструментами создания каркасных элементов – лестницы, пандусы, ограждения. | 2  |  |           |
| 6   | Практическое занятие № 15. Назначение материалов. Заполнение проемов – окна, двери, витражи.                    | 1  |  |           |

|   |   |  |            |   |
|---|---|--|------------|---|
|   | 7   | Практическое занятие № 16.Создание дополнительных архитектурных и конструктивных элементов.  | 1          |   |
|   | 8   | Практическое занятие № 17. Визуализация. Объемные виды, сечения, узлы. Создание сцены.   | 1          |   |
|   | 9   | Практическое занятие № 18.Организация многопользовательской работы. Создание центрального и локальных файлов. Работа с форматом IFC  | 1          |   |
|   | 10  | Практическое занятие № 19.Получение рабочей документации. Формирование смет, аннотаций, спецификаций, чертежей. Размещение на листах.  | 2          |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>         |  | <b>4</b>   |   |
|   | 1-2   | Предпечатная подготовка. Вывод чертежа на печать.  | 4          |   |
|   | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b> |  | <b>32</b>  |   |
| <b>Тема 4. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности</b> | <b>Содержание учебного материала</b>              |  | <b>12</b>  | ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.3 |
|   | 1   | Понятие компьютерных (электронных) коммуникаций. Виды компьютерных коммуникаций (средства связи, компьютерные сети). Программы и службы для совместной работы над проектами, позволяющие просматривать данные, обмениваться ими и выполнять поиск в облаке. Организация Единого Информационного Пространства (ЕИП). Основные принципы работы в сети Интернет. Организация поиска информации в сети Интернет. | 8          |   |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>           |  | <b>2</b>   |   |
|   | 1   | Практическое занятие № 20.Организация безопасной работы в сети Интернет.   | 1          |   |
|   | 2   | Практическое занятие № 21. Применение облачных технологий в профессиональной деятельности. Создание, совместная работа и выполнение расчетов в облаке  | 1          |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>         |  | <b>2</b>   |   |
|   | 1   | Работа с информацией в Интернет, сбор и анализ по профессионально значимым информационным ресурсам.  | 2          |   |
|   | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b> |  | <b>12</b>  |   |
| <b>Консультации</b>   |   |  | <b>6</b>   |   |
| <b>Промежуточная аттестация экзамен</b>                                 |   |  | <b>6</b>   |   |
| <b>Всего:</b>   |   |  | <b>100</b> |   |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности, оснащенный оборудованием: Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности

Рабочее место преподавателя: стол-1 шт., стул – 1 шт., рабочие места студентов: стул – 29 шт., стол – 9 шт., ноутбук учителя (оперативная память – 8,00 Гб, процессор - AMD Ryzen 5 4500U with Radeon Graphics 2.38 GHz) с периферией (о.с. Windows, лицензионное программное обеспечение Microsoft Office, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации) - 1 шт., интерактив-ная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., магнитно-маркерная доска – 1 шт., шкаф-купе – 1 шт.; шкаф с полками – 1 шт.; интерактивные пособия по пред-метам – 1 шт.; сплит-система – 2 шт.; стол компьютерный – 11 шт.; ком-пьютер ученика (процессор Intel Core 3337U 1.80 GHz; оперативная память 1,9 ГБ) с периферией (о.с. Astra Linux, приложения LibreOffice) – 24 шт., мультимедийный контент по разделам: Методы и сред-ства информационных технологий; Программные средства информационных технологий; Двух– и трех-мерное моделирование; Программное обеспечение для информационного моделирования; Электронные коммуникации в профессиональной деятельности.

Методические рекомендации для проведения практических работ – 1 шт. Контрольно – оценочные средства 1 шт.

Стенды: Техника безопасности в компьютерном классе – 1 шт.; Готовимся к сессии по информатике – 1 шт.; Алгоритмы , их виды и свойства – 1 шт.; Пере-вод чисел из одной системы счисления в другую – 1 шт.; Схема: магистрально-модульное построение компьютера – 1 шт.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные электронные издания

1. Аббасов, И.Б. Основы трехмерного моделирования в графической системе 3ds Max 2018 : учебное пособие / И.Б. Аббасов. - 3-е изд. - Москва : ДМК Пресс, 2017. - 186 с. - ISBN 978-5-97060-516-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028139> (дата обращения: 08.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Autodesk Inventor Professional. Этапы выполнения чертежа : методические указания к выполнению графических работ по курсу «Инженерная и компьютерная графика» / . — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 24 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/55623.html> (дата обращения: 08.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Autodesk Revit Architecture. Начальный курс. Официальный учебный курс Autodesk / Дж. Вандезанд, Ф. Рид, Э. Кригел; пПеревод с англ. В. В. Талапов. – М.: ДМК-Пресс, 2017. – 328 с.

3. Библиотека компьютерной литературы [Электронный ресурс]. URL: <http://it.eup.ru/>
4. Библиотека учебной и научной литературы [Электронный ресурс]: портал. URL: <http://sbiblio.com/biblio/>
5. Габидулин В.М. Трехмерное моделирование в AutoCAD 2016 / Габидулин В.М. — Саратов : Профобразование, 2019. — 270 с. — ISBN 978-5-4488-0045-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89864.html> (дата обращения: 08.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/library>.
7. Короткин А.А. Информационные технологии: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / Г.С.гохберг, А.В. Зафиевский, А.А. Короткин. – Москва: Академия, 2021. – 240 с.
8. Мир информатики: каталог сайтов [Электронный ресурс]. URL: <http://jgk.ucoz.ru/dir/>
9. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – М.: Издательский центр «Академия», 2021 – 416 с.
10. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
11. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Ниесов ; ответственные редакторы Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 325 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00843-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470351> (дата обращения: 08.01.2022).
12. Официальный сайт компании Allplan [Электронный ресурс]. URL: <https://www.allplan.com/en/>
13. Официальный сайт компании Autodesk [Электронный ресурс]. URL: <http://www.autodesk.ru/>
14. Официальный сайт компании Graphisoft [Электронный ресурс]. URL: <http://www.graphisoft.ru/archicad/>
15. Сайт поддержки пользователей САПР [Электронный ресурс]: портал. URL: <http://cad.dp.ua/>
16. Самоучитель AUTOCAD [Электронный ресурс]. URL: <http://autocad-specialist.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения <sup>3</sup>   | Критерии оценки   | Методы оценки  |
|--|---|--|
| <b>Знать:</b>  |   |  |
| Задачи в соответствии с профилем работы на этапе жизненного цикла ОКС и методы их решения.<br>Основные требования к составу и оформлению технической документации на этапе жизненного цикла ОКС.<br>Уровни проработки элементов информационных моделей ОКС | Выбирает информационные технологии для информационного моделирования.<br>Демонстрирует знания состава, функций и возможностей информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности  | Тестирование, оценка выполнения самостоятельных индивидуальных заданий |
| Цели, задачи и принципы информационного моделирования ОКС<br>Стандарты и своды правил разработки информационных моделей ОКС<br>Функции профильного программного обеспечения  | Выбирает необходимое программное обеспечение для решения профессиональных задач.<br>Демонстрирует знания основных этапов решения, правильность последовательности выполнения действий при решении профессиональных задач с помощью персонального компьютера | Тестирование, оценка выполнения самостоятельных индивидуальных заданий |
| Средства программ информационного моделирования ОКС для выпуска комплекта технической документации.<br>Форматы хранения и передачи данных информационной модели ОКС  | Использует новые технологии (или их элементы) при решении профессиональных задач, демонстрирует знания перечня периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера                       | Тестирование, оценка выполнения самостоятельных индивидуальных заданий |
| Система электронного документооборота организации<br>Методы коллективной работы над единой информационной моделью ОКС<br>Назначение междисциплинарной координации информационных моделей ОКС   | Подбирает информационные ресурсы для коллективной работы по решению профессиональных задач  | Тестирование, оценка выполнения самостоятельных индивидуальных заданий |
| <b>Уметь:</b>  |   |  |
| Использовать цифровой вид исходной   | Применяет средства  | Оценка   |

<sup>3</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>информации для создания информационной модели ОКС. Формировать информационную модель ОКС на основе чертежей, табличных форм и текстовых документов.</p> <p>Решать задачи в соответствии с профилем работы на этапе жизненного цикла ОКС.</p> <p>Использовать технологии информационного моделирования при решении задач на этапе жизненного цикла ОКС</p> | <p>информационных технологий для решения профессиональных задач</p>   | <p>результатов выполнения практических работ</p>        |
| <p>Использовать необходимые программные средства для информационного моделирования и решения профильных задач</p>  | <p>Выполняет все виды работ по программному обеспечению при информационном моделировании, визуализации, создании чертежной документации</p>   | <p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> |
| <p>Просматривать и извлекать данные информационных моделей ОКС, созданных другими специалистами</p>  | <p>Применяет различные виды компьютерных коммуникаций и извлекает данные информационных моделей ОКС, созданных другими специалистами для решения профессиональных задач на этапе жизненного цикла ОКС</p> | <p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> |

## Рецензия

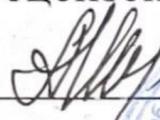
на рабочую программу учебной дисциплины ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности, разработанную преподавателем общеобразовательных дисциплин ГАПОУ КККАТК Конопелько А.А.

Рабочая программа дисциплины ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Программа включает в себя учебный материал, который способствует формированию целостного представления о назначении наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей) и развитию познавательного интереса и творческих способностей студентов.

Данная программа соответствует требованиям подготовки студентов, ведущих обучение по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и может быть использована в профессиональных образовательных учреждениях среднего профессионального образования Краснодарского края.

Рецензент



Шкареда А.Ю., учитель информатики МБОУ СОШ № 5

Подпись Шкареда А.Ю. удостоверяю



Веретенник Н.Н., директор МБОУ СОШ № 5



## Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности, для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, составленную преподавателем Информатики ГАПОУ КККАТК Конопелько А.А.

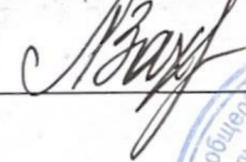
Рабочая программа рассчитана на 100 часов максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе 42 часа - практические занятия.

Рабочая программа состоит из пяти основных тем: Методы и средства информационных технологий; Программные средства информационных технологий; Двух- и трехмерное моделирование; Программное обеспечение для информационного моделирования; Электронные коммуникации в профессиональной деятельности.

Программа включает в себя учебный материал, который способствует формированию целостного представления о назначении наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей) и развитию познавательного интереса и творческих способностей студентов.

Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности рекомендована для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Рецензент



Захарова Л.А., учитель математики, информатики МБОУ СОШ № 5

Подпись Захаровой Л.А. удостоверяю



Веретенник Н.Н., директор МБОУ СОШ № 5

