

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО
КРАЯ «КАНЕВСКОЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

(ГАПОУ КККАТК)

**Комплект оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации
по учебной дисциплине**

**ОУД.10 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
в рамках основной профессиональной образовательной программы
(ОПОП) по профессии**

43.01.09 Повар, кондитер

Рассмотрена
УМО педагогов общеобразовательных
дисциплин естественнонаучного
направления, протокол № 4 от
01.03.2024 г.

Руководитель УМО

 А.А.Конопелько

Согласовано
Старший методист
ГАПОУ КККАТК
04.03.2024г.


И.А. Криклиявая

Утверждена
Директор ГАПОУ
КККАТК
«04» марта 2024 г.



Рассмотрена
на заседании педагогического совета,
протокол № 8 от 04.03.2024 г.

Комплект оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по учебной дисциплине ОУД.10 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ, разработан на основе рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины предназначен для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (СПО) на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Программа ориентирована на ФГОС среднего профессионального образования по профессии: 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1569 (ред. от 17.12.2020) , утверждена педагогическим советом ГАПОУ КККАТК от 04.03.2024 г., протокол № 8 директором Р.Ю. Метленко, Положения о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (утверждено директором ГАПОУ КККАТК Метленко Р.Ю. от 13.09.2023г., регистрационный номер 251).

Организация разработчик: ГАПОУ КККАТК



подпись

Московой А.Н., преподаватель- организатор ОБЖ ГАПОУ КККАТК

Рецензенты:



подпись

И.М.Бурдун, преподаватель-организатор ОБЖ, МБОУ СОШ № 5
МО Каневской район, высшее профессиональное образование, высшая
квалификационная категория



Подпись

Р.А.Петроченко, преподаватель-организатор ОБЖ,
МБОУ СОШ № 5 им. МО Каневской район,
высшее профессиональное образование, высшая квалификационная категория

Содержание

1.	Общие положения	стр. 5
2.	Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины, подлежащие проверке	6
3.	Оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины (типовые задания)	11
4.	Контрольно-оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по общеобразовательной учебной дисциплине в форме дифференцированного зачета	16

1. Общие положения

Комплект контрольно-оценочных средства (КОС) является составной частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования для профессии 43.01.09 Повар, кондитер, и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших общеобразовательную учебную дисциплину ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности (далее- общеобразовательная учебная дисциплина).

Комплект КОС разработан на основании:

Положения о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (утверждено директором ГАПОУ КККАТК Метленко Р.Ю. от 13.09.2023г., регистрационный номер 251).;

- рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности для профессии 43.01.09 Повар, кондитер (рассмотрена педагогическим советом и утверждена директором ГАПОУ КККАТК Метленко Р.Ю. протокол № 8 от 04.03.2024 г.). Комплект КОС включает стандартизированные задания тестовой формы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Результатом дифференцированного зачета являются отметки (оценки) от 5-ти до 2-х баллов.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам дифференцированного зачета производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

2. Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины, подлежащие проверке

В процессе проведения дифференцированного зачета по общеобразовательной учебной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляется контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины.

Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины (освоенные общие компетенции, личностные, метапредметные, предметные результаты)	Показатели оценки результата
Общие компетенции:	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Верность понимания сущности и социальной значимости выбранной профессии. Проявление интереса к будущей профессии через участие в конкурсах профессионального мастерства, тематических днях, выставках.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели способов ее достижения, определенных руководителем	Четкость организации рабочего пространства. Рациональность планирования и организации собственной деятельности. Объективность оценки своей деятельности по решению профессиональных задач на производстве. Оптимальность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач на производстве.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Быстроту и верность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач на производстве. Осознание своей ответственности за принятые решения.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Верность осуществления систематического поиска и отбора необходимой, значимой для профессии информации. Регулярность посещение библиотек, читальных залов, умение пользоваться электронными ресурсами.

	Своевременность получения дополнительной информации для расширения кругозора в профессиональной деятельности и личностного развития в рамках конференций, мастер-классах, семинарах-практикумах и т. п.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Рациональность использования информационно-коммуникационных технологий для научной организации своего труда в сфере профессиональной деятельности. Грамотность пользования Интернет – ресурсами.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Верность владения профессиональной лексикой, этическими нормами поведения, приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; Вежливость, корректность, тактичность поведения с товарищами, инженерно-педагогическим составом, развитая коммуникация, толерантность. Отсутствие конфликтов с окружающими, доброжелательное отношение при общении с окружающими.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Качественность получения профессиональных навыков, которые могут быть использованы при прохождении воинской службы.
Личностные результаты: - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; - готовность к служению Отечеству, его защите; - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; - исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и	Различение основных понятий и теоретических положений основ безопасности жизнедеятельности, применение знаний дисциплины для обеспечения своей безопасности. Анализ влияния современного человека на окружающую среду, оценка примеров зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды; моделирование ситуаций по сохранению биосферы и ее защите Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни. Усвоение факторов, влияющих на здоровье, выявление факторов, разрушающих здоровье, планирование режима дня, выявление условий

<p>общественной ценности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; - обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; - выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; - овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; - приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации - в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; - развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; 	<p>обеспечения рационального питания, объяснение случаев из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха.</p> <p>Анализ влияния двигательной активности на здоровье человека, определение основных форм закалывания, их влияния на здоровье человека, обоснование последствий влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя.</p> <p>Анализ влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.</p> <p>Моделирование социальных последствий пристрастия к наркотикам.</p> <p>Моделирование ситуаций по организации безопасности дорожного движения.</p> <p>Характеристика факторов, влияющих на репродуктивное здоровье человека.</p> <p>Моделирование ситуаций по применению правил сохранения и укрепления здоровья.</p> <p>Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения.</p> <p>Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС.</p> <p>Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС.</p> <p>Освоение моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах, характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС); объяснение основных правил эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; раскрытие</p>
--	--

	<p>возможностей современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени; характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.</p> <p>Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.</p> <p>Характеристика предназначения и основных функций полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека</p>
<ul style="list-style-type: none"> - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; - развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; - формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения; - развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; - освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; - приобретение опыта локализации возможных опасных — ситуаций, связанных с 	<p>и других государственных служб в области безопасности.</p> <p>Различение основных понятий военной и национальной безопасности, освоение функций и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации, характеристика основных этапов создания Вооруженных Сил России.</p> <p>Анализ основных этапов проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе, определение организационной структуры, видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации; формулирование общих, должностных и специальных обязанностей военнослужащих.</p> <p>Характеристика распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части, сопоставление порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы.</p> <p>Анализ качеств личности военнослужащего как защитника Отечества.</p> <p>Характеристика требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; характеристика</p>

<p>нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование установки на здоровый образ жизни; - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, - гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; <p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; - получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; - освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; - освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; - развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; - формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; - развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного 	<p>понятий «воинская дисциплина» и «ответственность»; освоение основ строевой подготовки.</p> <p>Определение боевых традиций Вооруженных Сил России, объяснение основных понятий о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской чести.</p> <p>Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь; моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях.</p> <p>Характеристика основных признаков жизни.</p> <p>Освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений, идентификация основных признаков теплового удара.</p> <p>Определение основных средств планирования семьи.</p> <p>Определение особенностей образа жизни и рациона питания беременной женщины.</p>
--	--

<p>поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, 	
<ul style="list-style-type: none"> - уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; - освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, - особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике. 	
<p>Оценка правильности выполнения стандартизированных заданий тестовой формы при проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.</p>	

3. Оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины (типовые задания)

Вариант 1

Часть 1

1.1. Как называется газовая оболочка нашей планеты?

- А) Атмосферой;
- Б) Литосферой;
- В) Гидросферой;
- Г) Воздушным пространством.

1.2. Зоны сейсмической опасности (зоны, где существует опасность землетрясений) занимают следующую часть территории Российской Федерации:

- А) Шестую;
- Б) Восьмую;
- В) Пятую;
- Г) Шестнадцатую.

1.3. К субъективным показателям здоровья НЕЛЬЗЯ отнести:

- А) Самочувствие;
- Б) Работоспособность;
- В) Сон и аппетит;
- Г) Головную боль и лень.

1.4. К биологическим природным явлениям НЕ относятся:

- А) Эпизоотии;
- Б) Эпидемии;
- В) Цунами;
- Г) Эпифитотии.

1.5. Безопасная продолжительность нахождения перед экраном компьютера школьников подросткового возраста составляет:

- А) Не более 1 часа в день;
- Б) Не более 8 часов в день;

В) Не более 4 часов в день;

Г) Не более 5 часов в день;.

1.6. Под влиянием солнечного тепла, поступающего на земную поверхность, вращения Земли вокруг своей оси и силы земного притяжения в тропосфере образуется (отметьте неправильный ответ):

А) Облака;

Б) Испарения от промышленных объектов;

В) Дождь и снег;

Г) Ураганы и бури.

1.7. Если террористы взяли вас в заложники, то ни в коем случае НЕЛЬЗЯ:

А) Стараться ограничить любые контакты с преступниками, особенно если они находятся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения;

Б) С момента захвата контролировать свои действия, стараться фиксировать все действия преступников;

В) Стараться по мере возможности смягчить враждебность преступников к себе, оставаясь покладистым, спокойным и миролюбивым;

Г) Прибегать к крайним мерам для того, чтобы освободиться самостоятельно.

1.8. Как называется учреждение, которое за несколько часов до приближения урагана, как правило, подаёт штормовое предупреждение:

А) Гидрометеослужба;

Б) Госкомприрода;

В) Госкомэкология;

Г) Министерство по чрезвычайным ситуациям.

1.9. Обустроенная или приспособленная для движения транспортных средств полоса земли называется:

А) Полигон;

Б) Дорога;

В) Стадион;

Г) Улица.

1.10. Наиболее часто пожары возникают:

А) На промышленных предприятиях;

- Б) В жилых и общественных зданиях;
- В) На остановках общественного транспорта;
- Г) В подземных переходах.

1.11. Переносчиками различных болезнетворных бактерий на городских свалках НЕ являются:

- А) Мыши;
- Б) Крысы;
- В) Муравьи;
- Г) Мухи.

1.12. Какое ядовитое вещество образуется во время пожара:

- А) Иприт;
- Б) Фосген;
- В) Сероводород;
- Г) Угарный газ.

1.13. Какой вид транспорта несет самые большие человеческие жертвы в год во всем мире:

- А) Железнодорожный;
- Б) Автомобильный;
- В) Водный;
- Г) Воздушный.

1.14. В роли основных загрязнителей почв НЕ выступают:

- А) Металлы и соединения;
- Б) Радиоактивные элементы.
- В) Брошенные окурки;
- Г) Пестициды (химические препараты, применяемые для борьбы с сорняками).

1.15. В зависимости от места формирования воздушных масс выделяют четыре их типа (отметьте неправильный вариант):

- А) Экваториальная воздушная масса;
- Б) Тропическая воздушная масса;
- В) Суперколоссальная воздушная масса.

Вариант 1

Часть 2 В этой части содержатся задания, которые требуют письменно дополнить информацию.

2.1. Для обеспечения защиты населения от последствий извержения вулканов организуется постоянное наблюдение за предвестниками этого явления. Предвестниками извержения являются () .

2.2. Обычные для российских лесов дикие копытные – лоси, кабаны, олени, косули – более осторожны, чем хищники. Однако в период () эти животные отличаются повышенной возбудимостью и агрессивностью, и встреча с ними в этот период опасна.

2.3. Главное во взаимоотношениях полов не физическая близость, а () .

2.4. Важнейшим условием своевременного принятия мер по защите населения при угрозе возникновения землетрясения является заблаговременное его()

2.5. Радиационно-опасный объект – это любой производственный объект, использующий ядерные материалы, при аварии на котором может произойти облучение людей () излучением или радиоактивное загрязнение окружающей среды.

Вариант 1

Часть 3 В этой части содержатся задания (ситуационные задачи), которые требуют правильно дописать информацию.

3.1. Уход за ногами в походных условиях:

3.1.1. Чтобы не натирать ноги в походе, необходимо ()

3.1.2. В походах желательно пользоваться () которые следует стирать каждый день вечером.

3.1.3. Сапоги и другую кожаную обувь необходимо по мере необходимости ()

3.1.4. Нельзя сушить обувь у костра, так как кожа обуви от этого () и будет натирать ноги.

3.1.5. Для просушки обуви на ночь её можно плотно набить () К утру обувь будет сухой.

3.2. Общий порядок действий оказывающего первую медицинскую помощь включает в себя:

3.2.1. Определение неотложной ситуации и необходимости ()

3.2.2. Принятие решения о необходимости вызова ()

3.2.3. Оказание первой медицинской помощи до ()

3.2.4. Скорую помощь необходимо вызывать, если пострадавший находится ()

3.2.5. Для вызова скорой помощи, необходимо набрать номер «03» и сообщить диспетчеру ()

3.3. При угрозе схода селевого потока необходимо:

3.3.1. Перед выходом в горы изучить ()

3.3.2. Избегать мест схода селевых потоков, особенно после продолжительных ()

3.3.3. Услышав шум внезапно приближающегося селевого потока, немедленно следует подняться со дна лощины вверх по склону не менее чем на ()

3.3.4. При заблаговременном оповещении об угрозе селя, если вы находитесь дома, необходимо ()

3.3.5. В случае, если заблаговременное предупреждение об опасности отсутствовало, необходимо экстренно ()

3.4. Что делать во время пурги:

3.4.1. Первоочередная задача, стоящая перед группой туристов до или после начала пурги, - это устройство ()

3.4.2. При постановке палатки следует найти хотя бы частичное ()

3.4.3. Палатку устанавливают входом с () Стороны, её растяжки закрепляют воткнутыми по углам в снег лыжами или лыжными палками.

3.4.4. – 3.4.5. После установки палатки заносят () которые укладывают()

3.5. ПМП при незначительных ранах:

3.5.1. Промыть рану()

3.5.2. Для очистки загрязнённых ран необходимо использовать чистую ()

3.5.3. Очистку раны начинать с () двигаясь к()

3.5.4. Наложить()

3.5.5. При появлении признаков попадания инфекции в рану необходимо срочно (

4. Противолодочная авиация. стратегического назначения.
Г. Сухопутные войска.
Д. Воздушно десантные войска.

Инструкция по выполнению заданий №№ 4-20. Выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите её в бланк ответов.

4. Какие ЧС не относятся к техногенным? Г
А. Дорожно-транспортное происшествие;
Б. Авария коммунальных сетей;
В. Разлив аварийно опасного химического вещества.
Г. Степной пожар.
5. Какое действие человека не относится к преступлению? Б
А. Пассивная форма поведения человека.
Б. Поведение человека, вызванное обстоятельствами не зависящими от него.
В. Сознательное поведение человека, отдающего отчёт в своих поступках и способного руководить ими.
6. Что является автономным существованием? А
А. Это существование человека или группы людей, волею случая оказавшихся в критическом положении, один на один с природой.
Б. Это нахождение человека в туристическом походе при движении по строго определённом маршруту и на знакомой местности.
В. Нахождение человека в городе или ином незнакомом населённом пункте.
7. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС, создана с целью- Б
А. Обеспечения первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в ЧС.
Б. Объединения усилий органов государственной и исполнительной власти, организаций, предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации ЧС.
В. Прогнозирование ЧС, организации аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах ЧС и зонах катастроф.
8. Гражданская оборона – это..... Б
А. Система обеспечения постоянной готовности, органов государственной власти и органов местного самоуправления, для быстрых действий по организации первоочередного жизнеобеспечения населения при выведении военных действий и возникновения ЧС.
Б. Система мероприятий по защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей возникающих в ходе военных действий или вследствие этих действий;
В. Система мероприятий по прогнозированию, предотвращению, ликвидации последствий возникновения ЧС мирного и военного времени.
9. Введение гражданской обороны на территории РФ или А

- отдельной её части начинается:
- А. С момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введение Президентом РФ военного положения на территории Российской Федерации, а так же отдельных её местах;
- Б. С момента введения в стране Президентом РФ чрезвычайного положения;
- В. С началом проведения мобилизационных мероприятий в стране.
10. Федеральный закон «О гражданской обороне» определяет задачи гражданской обороны: А
- А. При ведении военных действий;
- Б. В мирное время при возникновении Ч.С.;
- В. По решению органов местного самоуправления или руководителя объекта.
11. Что такое землетрясение: В
- А. Область возникновения подземного удара;
- Б. Подземные удары и колебания поверхности земли;
- В. Проекция центра землетрясения на земную поверхность.
12. При землетрясении необходимо попытаться: Б
- А. Забить окна, покинуть здание и направиться к ближайшему защитному сооружению;
- Б. Отключить электричество, перекрыть газ, эвакуироваться из здания, занять место подальше от строений и линий электропередач;
- В. Успокоить домашних животных, быстро занять место на балконе или подальше от капитальных стен.
13. Наибольшую опасность при извержении вулкана представляют: А
- А. Тучи пепла и раскалённых газов;
- Б. Взрывная волна и разброс обломков;
- В. Водяные и грязекаменные потоки.
14. Что такое вооруженные силы государства? В
- А. Это военная вооружённая организация, предназначенная для поддержания конституционного порядка внутри государства и вне его пределов;
- Б. Это военная организация предназначенная для защиты населения страны от террористов и внешней агрессии;
- В. Это государственная военная вооружённая организация, предназначенная для вооружённой защиты национальных интересов государства, его суверенитета и конституционного строя государства.
15. Виды вооружённых сил РФ? А
- А. Военно-воздушные силы, Военно-морской флот, Сухопутные войска;
- Б. Воздушно-десантные войска, Военно-морской флот, Ракетные войска стратегического назначения, Внутренние войска, Военно-воздушные силы;
- В. Пограничные войска, Воздушно-десантные войска, Ракетные войска стратегического назначения, Войска федеральной правительственной связи при Президенте РФ, Военно-морской флот.

16. Создание регулярной армии России? Б
 А. В процессе проведения военных реформ Иваном Грозным, в 1550г.;
 Б. В процессе проведения военных реформ Петром 1 1701-1716г.г.;
 В. В процессе проведения военных реформ Александром 2 и Д.А. Милютиным 1870 г.
17. В какой период производится набор в Вооружённые силы РФ? В
 А. С 1 января по 31 марта каждого года;
 Б. С 1 октября по 31 декабря и 1 июня по 31 августа ежегодно;
 В. С 1 апреля по 30 июня и 1 октября по 31 декабря ежегодно.
18. Что включает в себя обязательная подготовка к военной службе? Б
 А. Первичная постановка на воинский учёт, прохождение военных сборов, занятия прикладными видами спорта, получение военно-учётной специальности, военно-патриотическое воспитание;
 Б. Получение начальных знаний в области обороны, подготовку по основам военной службы в учебном заведении, военно-патриотическое воспитание, подготовку по военно-учётным специальностям, медицинское освидетельствование и медицинское обследование, проведение лечебно-оздоровительных мероприятий;
 В. Поступление на военную службу, прохождение альтернативной службы, получение первичных знаний в области обороны, постановка на воинский учёт при увольнении со службы, обучение в военное время.
19. Кому противопоказан приём таблеток йодистого калия: А
 А. Беременным женщинам;
 Б. Людям, страдающим заболеваниями органов дыхания;
 В. Людям, страдающим сердечнососудистыми заболеваниями.
20. На какое время накладывается жгут: В
 А. Летом жгут накладывается на 2,5 часа, зимой – на 2 часа;
 Б. Летом – на 2 часа, зимой на 1,5 часа;
 В. Летом и зимой жгут накладывается на 1 час.

Блок Б

Инструкция по выполнению заданий № 21-30: В соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос.

- | | | |
|-----|--|--------------------------|
| 21. | Область сильно сжатого воздуха двигающаяся со сверхзвуковой скоростью называется- | Ударная волна |
| 22. | Не контролируемый процесс горения, при котором возможны человеческие жертвы и материальный ущерб называется- | Пожар |
| 23. | Боевое отравляющее вещество иприт, относится к группе отравляющих веществ - | Кожно-нарывного действия |
| 24. | Повреждение кожных покровов и мышечных тканей является - | Раной |
| 25. | Средство индивидуальной защиты органов дыхания от радиоактивной пыли является - | Респиратор |

26.	Основной воинский ритуал, проводимый в ВС являющийся праздничным днём части называется-	Принятие присяги
27.	Танковые войска, ракетные войска и артиллерия относятся к какому виду ВС?	Сухопутные войска
28.	Основным современным стрелковым оружием ВС России является-	Автомат Калашникова
29.	Свод законодательных актов, по которым строиться внутренний порядок и быт военнослужащих называется-	Воинский устав
30.	Назовите радиус оповещения, по локальной системе оповещения радиационного - опасного объекта	5 километров

№ п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответа
--------------	-------------------------	----------------------

Вариант № 2

Блок А

Инструкция по выполнению заданий №№ 1-3: соотнесите содержание столбца 1(вопросов) с содержанием столбца 2 (ответа). Запишите правильные ответы.

1.	Какими органами власти создаются уровни Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС?		
	1.Объектовый.	А. Руководителем	1-А
	2.Федеральный.	предприятия, организации,	2-Б
	3.Местный.	учреждения;	3-Д
	4. Региональный.	Б. Федеральными органами	4-Г
	5. Территориальный	государственной власти,	5-В
		министерствами и	
		ведомствами РФ;	
		В.Администрацией	
		области., администрацией р-	
		на в области;	
		Г. Администрацией края,	
		региона, республики;	
		Д. Администрацией р-на	
		г.о., поселковой	
		администрацией.	
2.	Индивидуальные средства защиты		
	1. Противогазы,	А. Медицинские средства	1-Б
	респираторы, шлем-маски,	защиты.	2-В
	ватномарлевые повязки.	Б. Средства защиты органов	3-А
	2. Защитный костюм Л-1,	дыхания.	
	ОЗК, Комплект	В. Средства защиты кожи.	
	фильтрующей одежды.		
	3. Аптечка АИ-2/5, ППИ,		
	жгут.		
3.	Воинские звания		
	1. Рядовой, Ефрейтор,	А. Прапорщики и мичманы.	1-Б
	Младший сержант,	Б.Солдаты, матросы,	2-А
	Сержант, Старший	сержанты, старшины.	3-Г
	сержант, Старшина,	В.Старшие офицеры.	4-В
	Матрос, Старший матрос,	Г.Младшие офицеры.	
	Старшина 2-й статьи,		
	Старшина 1-й статьи,		

Главный старшина,
 Главный корабельный
 старшина.
 2. Прапорщик, Старший
 прапорщик, Мичман,
 Старший мичман.
 3. Младший лейтенант,
 Лейтенант, Старший
 лейтенант, Капитан,
 Младший лейтенант,
 Лейтенант, Старший
 лейтенант, Капитан –
 лейтенант.
 4. Майор, Подполковник,
 Полковник, Капитан 3
 ранга, Капитан 2 ранга,
 Капитан 1 ранга.

Инструкция по выполнению заданий №№ 4-20. Выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите её в бланк ответов.

- | | | |
|-----|---|---|
| 4. | Хлор – это....
А. Бесцветный газ с резким запахом нашатырного спирта;
Б. Зеленовато – желтый газ с резким запахом;
В. Парообразное вещество с запахом горького миндаля, от которого появляется металлический привкус во рту. | Б |
| 5. | Аммиак – это....
А. Бесцветные газ, который легче воздуха и имеет специфический запах нашатырного спирта;
Б. Бесцветный газ, с резким запахом гниющих яблок;
В. Бесцветный газ, с запахом, напоминающим запах цветущей черёмухи. | А |
| 6. | При аварии на радиационном опасном объекте необходимо:
А. Включить телевизор, радио – приёмник выслушать информацию и рекомендации по действиям населению;
Б. Выйти из дома и идти к ближайшему защитному сооружению Г.О.;
В. Остаться дома и ждать когда за вами придёт помощь. | Б |
| 7. | Цель йодной профилактики – не допустить:
А. Возникновения лучевой болезни;
Б. Внутреннего облучения;
В. Поражение щитовидной железы. | А |
| 8. | Разрушительная сила урагана заключается в совместном действии:
А. Ветра и верхнего слоя земли;
Б. Воды и атмосферного давления;
В. Атмосферного давления и ветра;
Г. Ветра и воды. | В |
| 9. | Лучшая защита от смерча:
А. Будки на автобусных остановках;
Б. Мост, большие деревья;
В. Подвальные помещения, подземные сооружения. | Б |
| 10. | К поражающим факторам взрыва относятся:
А. Осколочные поля и ударная волна; | В |

- Б. Высокая температура и волна прорыва;
В. Сильная загазованность местности.
11. Выходить из зоны химического заражения следует: А
А. Перпендикулярно направлению ветра;
Б. По направлению ветра;
В. Навстречу потоку ветра.
12. Световое излучение – это.... В
А. Поток невидимых нейтронов;
Б. Поток лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;
В. Скоростной поток продуктов горения, изменяющий концентрацию атмосферного воздуха.
13. Военнослужащими срочной службы являются: В
А. Лица проходящие альтернативную гражданскую службу;
Б. Лица проходящие действительную военную службу по контракту;
В. Лица проходящие действительную военную службу по призыву.
14. Приказ командира – это.... В
А. Рисуночное письмо;
Б. Просьба командира, обращённая к военнослужащему;
В. Распоряжение в письменной или устной форме требующее обязательного и точного выполнения.
15. Военная дисциплина – есть А
А. строгое и точное соблюдение всеми военнослужащими порядка и правил, установленных воинскими уставами, приказами командиров и начальников, российскими законами;
Б. выполнение поручений и установленных норм, исполнение распорядка дня и требований Конституции Р.Ф.;
В. строгое выполнение уголовно-процессуального и уголовного кодекса, федерального закона «О воинской обязанности и военной службе».
16. Видом вооружённых сил является- А
А. составная часть вооружённых сил предназначенная для видения боевых действий, только в строго определенной сфере и имеющая на вооружении строго определённую и присущую только данному виду боевую технику и оружие;
Б. составная часть вооружённых сил отличающаяся от других составом и выполняемыми обязанностями;
В. составная часть или подразделения и части видов вооружённых сил выполняющие специальные задачи по боевому обеспечению.
17. В какой период производится набор в Вооружённые силы Р.Ф.? В
А. С 1 января по 31 марта каждого года;
Б. С 1 октября по 31 декабря и 1 июня по 31 августа ежегодно;
В. С 1 апреля по 30 июня и 1 октября по 31 декабря ежегодно.
18. Гражданская оборона – это..... Б

А. Система обеспечения постоянной готовности, органов государственной власти и органов местного самоуправления, для быстрых действий по организации первоочередного жизнеобеспечения населения при выведении военных действий и возникновения Ч.С.
 Б. Система мероприятий по защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей возникающих в ходе военных действий или вследствие этих действий;
 В. Система мероприятий по прогнозированию, предотвращению, ликвидации последствий возникновения Ч.С. мирного и военного времени.

- | | | |
|-----|--|---|
| 19. | Федеральный закон «О гражданской обороне» определяет задачи гражданской обороны:
А. При ведении военных действий;
Б. В мирное время при возникновении Ч.С.;
В. По решению органов местного самоуправления или руководителя объекта. | А |
| 20. | При землетрясении необходимо попытаться:
А. Забить окна, покинуть здание и направиться к ближайшему защитному сооружению;
Б. Отключить электричество, перекрыть газ, эвакуироваться из здания, занять место подальше от строений и линий электропередач;
В. Успокоить домашних животных, быстро занять место на балконе или подальше от капитальных стен. | Б |

Блок Б

Инструкция по выполнению заданий № 21-30: В соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос.

- | | | |
|-----|--|---------------------------------|
| 21. | Основным современным стрелковым оружием ВС России | Автомат
Калашникова |
| 22. | Повреждение кожных покровов и мышечных тканей является - | Раной |
| 23. | Свод законодательных актов, по которым строиться внутренний порядок и быт военнослужащих. | Воинский устав |
| 24. | Область сильно сжатого воздухадвигающаяся со сверх звуковой скоростью. | Ударная волна |
| 25. | Назовите радиус оповещения, по локальной системе оповещения радиационного - опасного объекта | 5 километров |
| 26. | Танковые войска, ракетные войска и артиллерия относятся к какому виду ВС? | Сухопутные
войска |
| 27. | Не контролируемый процесс горения, при котором возможны человеческие жертвы и материальный ущерб называется- | Пожар |
| 28. | Основной воинский ритуал, проводимый в ВС являющийся праздничным днём части называется- | Принятие
присяги |
| 29. | Боевое отравляющее вещество иприт, относится к группе отравляющих веществ - | Кожно-
нарывного
действия |
| 30. | Средство индивидуальной защиты органов дыхания от радиоактивной пыли является - | Респиратор |

**Условия выполнения стандартизированных заданий тестовой
формы при проведении промежуточной аттестации в
форме дифференцированного зачета**

1. Место (время) выполнения задания - кабинет «Безопасность жизнедеятельности» (3 семестр).
2. Максимальное время проведения дифференцированного зачета- 90 минут, из них:
 - время проведения инструктажа преподавателем: 5 минут;
 - время оформления регистрационных частей бланков ответов¹ обучающимися: 5 минут;
 - время выполнения задания: 60 минут;
 - время проверки выполнения задания: 20 минут.
3. Письменные принадлежности.

**Оценка индивидуальных образовательных достижений по
результатам дифференцированного зачета производится в соответствии
с универсальной шкалой (таблица)**

Правильный ответ одного задания блоков А и Б оценивается в 1 балл.
Всего баллов за правильно выполненные задания- 30.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

¹ Приложение № 1 Образец бланка ответов при проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по общеобразовательной учебной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»

Образец бланка ответов при проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
 Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Каневской аграрно-технологический колледж»

БЛАНК ОТВЕТОВ

промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет Вариант № 1

Дата проведения _____

Дисциплина, МДК, ПМ, УП, ПП: ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности

Группа № _____ Курс _____ Семестр 3

Специальность (профессия) 43.01.09 Повар, кондитер.

Фамилия И.О. обучающегося (студента) _____

№ вопроса/ ответ																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Блок А	1-	1-	1-																	
	2-	2-	2-																	
	3-	3-	3-																	
	4-	4-	4-																	
№ вопроса/ ответ																				
Блок Б	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30										

Количество баллов за правильно выполненные задания _____ Процент результативности (правильных ответов) _____

Отметка (балл) _____ Вербальный аналог _____

Дата проверки и выставления отметки _____ Преподаватель _____ Московской А.Н.

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
 Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Каневской аграрно-технологический колледж»

БЛАНК ОТВЕТОВ

промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет Вариант № 2

Дата проведения _____

Дисциплина, МДК, ПМ, УП, ПП: ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности

Группа № _____ Курс _____ Семестр 3

Специальность (профессия) 43.01.09 Повар, кондитер

Фамилия И.О. обучающегося (студента) _____

№ вопроса/ ответ																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Блок А	1-	1-	1-																	
	2-	2-	2-																	
	3-	3-	3-																	
	4-																			
	5-																			
№ вопроса/ ответ																				
Блок Б	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30										

Количество баллов за правильно выполненные задания _____ Процент результативности (правильных ответов) _____

Отметка (балл) _____ Вербальный аналог _____

Дата проверки и выставления отметки _____ Преподаватель _____ Московской А.Н.

РЕЦЕНЗИЯ

на комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по общеобразовательной учебной дисциплине ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности для профессии 43.01.09 Повар, кондитер разработанный преподавателем-организатором ОБЖ государственного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Каневской аграрно-технологический колледж»
Московой А.Н.

Представленный комплект содержит стандартизированные задания, соответствующие требованиям к результатам освоения общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности.

Задания для дифференцированного зачета представлены в двух вариантах.

Каждый вариант задания содержит по тридцать вопросов трех типов заданий: соотношение содержания двух столбцов, выбор ответа, запись краткого ответа. Формулировки заданий четкие, ясные. В заданиях указана форма ответа и его объем. Содержание заданий охватывает все разделы рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности для профессии 43.01.09 Повар, кондитер (рецензия Р.А.Петроченко), что позволяет проверить знания и умения (личностные, метапредметные, предметные результаты), а также оценить уровень освоения общих компетенций обучающимися по данной специальности. Задания соответствуют уровню сложности и доступности, сформулированы корректно, грамотно и адекватно.

Комплект оценочных средств содержит в себе бланк ответов промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета для обучающихся в двух вариантах.

Комплект материалов также включает в себя варианты ответов на вопросы задания и критерии оценивания. Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений обучающегося, выполнявшего работу, соответствует проценту результативности (% правильных ответов).

В целом комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности для профессии 43.01.09 Повар, кондитер подготовлен согласно Положения о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденного директором ГАПОУ КК КАТК от 24.08.2015, регистрационный номер 143/1.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации рекомендуются к использованию на дифференцированном зачете по общеобразовательной учебной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Рецензент:

подпись

подпись

Р.А.Петроченко, преподаватель-организатор ОБЖ,
МБОУ СОШ № 5 им. МО Каневской район,
высшее профессиональное образование, высшая квалификационная категория
Н.Н.Веретенник, директор МБОУ СОШ № 5 МО Каневской район



РЕЦЕНЗИЯ

на комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по общеобразовательной учебной дисциплине ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности для профессии 43.01.09 Повар, кондитер разработанный преподавателем-организатором ОБЖ государственного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Каневской аграрно-технологический колледж»
Московой А.Н.

Представленный комплект содержит стандартизированные задания, соответствующие требованиям к результатам освоения общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности.

Задания для дифференцированного зачета представлены в двух вариантах.

Каждый вариант задания содержит по тридцать вопросов трех типов заданий: соотношение содержания двух столбцов, выбор ответа, запись краткого ответа. Формулировки заданий четкие, ясные. В заданиях указана форма ответа и его объем. Содержание заданий охватывает все разделы рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности для профессии 43.01.09 Повар, кондитер (рецензия С.М.Бурдун), что позволяет проверить знания и умения (личностные, метапредметные, предметные результаты), а также оценить уровень освоения общих компетенций обучающимися по данной специальности. Задания соответствуют уровню сложности и доступности, сформулированы корректно, грамотно и адекватно.

Комплект оценочных средств содержит в себе бланк ответов промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета для обучающихся в двух вариантах.

Комплект материалов также включает в себя варианты ответов на вопросы задания и критерии оценивания. Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений обучающегося, выполнявшего работу, соответствует проценту результативности (% правильных ответов).

В целом комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности для профессии 43.01.09 Повар, кондитер подготовлен согласно Положения о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденного директором ГАПОУ КК КАТК от 24.08.2015, регистрационный номер 143/1.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации рекомендуются к использованию на дифференцированном зачете по общеобразовательной учебной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Рецензент:

С.М.Бурдун преподаватель-организатор ОБЖ, МБОУ СОШ №5МО Каневской район, высшее профессиональное образование, высшая квалификационная категория

подпись



Н.Н.Веретенник, директор МБОУ СОШ № 5 МО Каневской район

подпись/м.п.