


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «КАНЕВСКОЙ  
АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГАПОУ КККАТК)

### **КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета  
по учебной дисциплине **ОУД.15 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

в рамках основной профессиональной образовательной программы

**для профессии 43.01.09 Повар, кондитер**

Рассмотрена  
УМО педагогов  
общеобразовательных  
дисциплин гуманитарного  
направления, протокол № 4  
от 01.03.2024 г.  
Руководитель УМО  
 А.И.Самсонкина

Согласовано  
Старший методист  
ГАПОУ КККАТК  
04.03.2024 г.

  
И.А.Криклиявая

Утверждена  
Директор ГАПОУ  
КККАТК  
«04» марта 2024 г.



Рассмотрена  
на заседании педагогического совета,  
протокол № 8 от 04.03. 2024 г.

Комплект контрольно - оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по дисциплине ОУД.15 Основы финансовой грамотности разработан: на основе рабочей программы (рассмотрена педагогическим советом и утверждена директором ГАПОУ КККАТК Метленко Р.Ю. 04.03.2024г., протокол № 8), а также в соответствии с порядком разработки и требованиями, установленными Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося (утверждено директором ГАПОУ КККАТК Метленко Р.Ю. от 13.09.2023г., регистрационный номер 251).

Организация разработчик: ГАПОУ КККАТК

Разработчик:

  
подпись

Самсонкина А.И., преподаватель географии ГАПОУ КККАТК

Рецензенты:

  
подпись

Святная Т.Н., учитель географии МБОУ СОШ № 5

  
подпись

Тыщенко М.С.учитель истории МБОУ СОШ №5

## **I. Паспорт комплекта оценочных средств**

### **1.1 Область применения комплекта оценочных средств**

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины «Основы финансовой грамотности»

### **1.2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **уметь-**

- *анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;*
- *применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;*
- *сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;*
- *грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;*
- *анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);*
- *оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;*
- *использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;*
- *определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;*
- *применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;*
- *применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.*
- *применять полученные знания*
- *страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;*
- *применять знания о депозите, управления рисками при депозите;*
- *кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.*
- *определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.*
- *оценивать и принимать ответственность за рациональные решения*
- *их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **знать:***
- *экономические явления и процессы общественной жизни.*
- *структуру семейного бюджета и экономику семьи.*
- *депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.*
- *расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.*
- *пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.*
- *виды ценных бумаг.*
- *сферы применения различных форм денег.*
- *основные элементы банковской системы.*
- *виды платежных средств.*
- *страхование и его виды.*
- *налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).*
- *правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.*
- *признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.*

### **1.3 Назначение КОС**

Назначение КОС для проведения итоговой диагностической работы с целью выявления планируемых результатов обучения и уровня обученности студентов СПО, изучающих курс «Основы финансовой грамотности» в соответствии с требованиями ФГОС.

КОС также предназначены для диагностики достижения предметных, метапредметных и личностных результатов в ходе освоения финансовой грамотности. Контрольные измерительные материалы включают разные типы заданий: тесты с одним правильным вариантом ответа, вычислительные задачи, длинные тесты со множеством правильных ответов и темы для эссе. Они позволят оценить глубину знаний обучающихся и способность критически использовать полученные навыки.

#### **Нормативные документы, определяющие и регламентирующие содержание КОС:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993г.)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994г. № 51-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.10.1994г.)
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000г. № 117-ФЗ (принят ГД ФС РФ 19.07.2000г.)
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001г. № 146-ФЗ (принят ГД ФС РФ 01.11.2001г.)
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998г. № 146-ФЗ (принят ГД ФС РФ от 16.07.1998г.)
6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000г. № 117-ФЗ (принят ГД ФС РФ от 19.07.2000г.)
7. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998г. № 145-ФЗ (принят ГД ФС РФ от 17.07.1998г.)
8. Федеральный закон от 02.12.1990г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности»

#### 1.4. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>

ОК04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства ; основы нравственности и морали демократического общества; основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции основы культурных, национальных традиций народов российского государства; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов, оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения ; использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов,</p>

		<p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием; технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем.</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<p><b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
-------	--	---

## Комплект оценочных средств

### 2.1. Задания для проведения дифференцированного зачета

Для проведения дифференцированного зачёта по основам финансовой грамотности составлен комплект тестов из четырёх вариантов, соответствующий базовому уровню изучения дисциплины.

Максимальный балл - 15

Критерии оценок:

Оценка «2» выставляется, если учащиеся не выполнили 50% работы. Оценка

«3» выставляется, если учащиеся выполнили 50% - 70% работы Оценка «4»

выставляется, если учащиеся выполнили 75 - 90% работы Оценка «5»

выставляется, если учащиеся выполнили 95 - 100% работы

### Вариант 1

#### 1) Что такое человеческий капитал?

- а) - людские ресурсы которыми мир располагает для своего развития
- б) - людские ресурсы которыми страна располагает для своего развития в) - ресурсы одного человека

#### 2) Что такое налоги?

- а) - обязательный платеж, взимаемый органами государственной власти б) - платеж, взимаемый органами местного самоуправления

#### 3) В какой валютной системе измеряется ВВП?

- а) в евро
- б) в рублях в) в долларах



**4) Кто такой Инвестор? (2 варианта ответа)**

- а) – физическое лицо вкладывающее свои деньги в бизнес с целью получения дохода
- б) - сторона кредитных отношений, получающая средства в пользование и обязанная их возвратить в установленный срок и уплатить ссудный процент
- в) – юридическое лицо вкладывающее свои деньги в банк под процент для получения дохода

**5) Чем отличается банк от коммерческого банка?**

- а) наличием лицензии у банка
- б) кредиты с высоким процентом у коммерческого банка
- в) процентом депозита более высокого у коммерческого банка чем у банка

**6) Что относится к личному страхованию?**

- а) Страхование грузов
- б) Медицинское страхование в)
- Страхование имущества

**7) Какую пенсию получают участники Великой Отечественной войны, вдовы погибших военнослужащих?**

- а) Социальную пенсию
- б) Накопительную пенсию в)
- Государственную пенсию

**8) Что позволит снизить проц.ставку, увеличить срок выплаты кредита?**

- а) Эффективная ставка
- б) Реструктуризация кредита в)
- Рефинансирование кредита

**9) Кто может лишить банка лицензии?**

- а) Центральный Банк РФ б)
- Пенсионный Фонд РФ в)
- Инспекция

**10) Может ли быть страхователь, застрахованный и выгодоприобретатель одним и тем же лицом?**

- а) да б) нет

**11) Каков минимальный стаж для получения Страховой пенсии?**

- а)5 лет б)8 лет в)10 лет г)15 лет

**12) Что такое инфляция?**

- а) Резкое падение цен на товары и услуги

- б) Неустойчивость экономики
- в) Процесс уменьшения покупательной способности денежных средств

**13) Депозитарий это?**

- а) - место с банковскими ячейками
- б) - место где происходят депозитные сделки
- в) - место куда вкладывают сбережения с целью получения прибыли

**14) Какой из банковских кредитов самый удобный?**

- а) Ипотечный б) Микрозайм
- в) Кредитные карты г) Кредит наличными

**15) Что влияет на доходность депозита?**

- а) Срок вклада
- б) Кол-во сбережений вложенных в) Валютный курс
- г) Инфляция
- д) Все выше перечисленное

**Вариант 2**

**1. Что является источником накопления человеческого капитала? (выбрать 2 варианта)**

- а) Численность
- б) Национальность в) Качество

**2. Сколько % составляет Налог дохода физических лиц?**

- а) 13%
- б) 12%
- в) 14%

**3. Пенсионный возраст для женщин и мужчин?**

- а) 55 и 60 лет
- б) 60 и 65 лет
- в) 65 и 70 лет

**4. Что такое страховой полис?**

- а) - документ получаемый вследствие страхового договора б) - документ получаемый после страхового случая
- в) - плата за страхование

**5. Что не влияет на сумму пенсионных баллов?**

- а) Трудовой стаж

- б) Размер оклада в)
- Место работы

### **6. Что такое эффективная ставка?**

- а) - сумма, которую заемщик платит за взятый кредит с учетом процента б) - получение нового кредита под более низкий процент
- в) - пересмотр банком условий кредитного договора

### **7. Что такое Банкротство?**

- а) - неспособность выдать новый кредит заемщику
- б) - неспособность заемщиков расплатится с положенным ему кредитным долгом
- в) - неспособность расплатится с вкладчиками и организациями, которым должны деньги

### **8. Что такое SWOT?**

- а) - план достижения ваших целей б) - разработка бизнес-стратегии в) - экономический план развития

### **9. Что такое Налоговая база?**

- а) - сумма, с которой рассчитывается налог
- б) - период времени ,по окончании которого определяется налоговая база и исчисляется сумма налога
- в) - место расчета налогов

### **10. Что такое страховой случай?**

- а) - плата за страхование, которую страхователь обязан выплатить б) - свершившееся событие предусмотренное договором
- в) - денежная выплата, установленная договором

### **11. Что такое Депозит?**

- а) - вложение денежных средств в производство с целью дохода
- б) - банковское вложение, предназначенное ждя накопления средств в) - процесс уменьшения покупательной способности

### **12. Что такое Пенсия?**

- а) - обязательный платеж, взимаемый органами гос.власти б) - сумма периодов трудовой деятельности
- в) - ежемесячная выплата, которую получают люди после достижения определенного возраста или же стали нетрудоспособными

### **13. Кто такой страховщик?**

- а) - лицо застрахованное
- б) - лицо, которое получает страховую выплату
- в) - лицо, имеющее лицензию на осуществление страховой деятельности

### **14. При каком условии граждане РФ будут получать Социальную пенсию?**

- а) если у них нет права на страховую пенсию б) если нетрудоспособны
- в) если они участники ВОВ, вдовы погибших военнослужащих, дети-инвалиды

### **15. Что такое Банк? (выбрать 2 варианта)**

- а) место хранения денежных средств б) организация финансовых операций
- в) организация следящая за экономикой г) место хранения всех денежных средств страны

### **Вариант 3**

#### **1. Что такое Рефинансирование кредита?**

- а) - ставка, которую заемщик платит
- б) - получение нового кредита под более низкий процент в) - пересмотр банком условий кредитного договора

#### **2. Что такое инвестиции?**

- а) - процесс уменьшения покупательной способности денежных средств б) - банковский вклад
- в) - вложение средств в производство или финансовую сферу

#### **3. В каком депозите процентная ставка будет больше?**

- а) в срочном
- б) в бессрочном

#### **4. Что такое Страховая выплата?**

- а) - денежная сумма, установленная договором б) - плата за страхование
- в) - выплата по истечению договора

#### **5. Что такое Страховой стаж?**

- а) - сумма периодов трудовой деятельности в течение жизни б) - период отсутствия страховых случаев
- в) - сумма периодов страховых случаев

#### **6. Плюсы Банковских ячеек?(2 варианта ответа)**

- а) потери при инфляции б) конфиденциальность
- в) хранимое можно забрать в любое время г) с деньгами ничего не происходит

#### **7. Что такое Налоговый период?**

- а) - сумма, с которой рассчитывается налог б) - период времени оплаты налога
- в) - период неуплаты налога

## 8. Что такое Страхование?

- а) - защита интересов при наступлении неблагоприятных событий б) - вид деятельности с целью дохода
- в) - документ, который получает страхователь вследствие договора

## 9. Что такое Страховой риск?

- а) - плата за страхования
- б) - совершившееся событие, предусмотренное договором в) - возможное неблагоприятное событие

## 10. Что такое Договор страхования?

- а) - защита имущественных или финансовых интересов при наступлении неблагоприятных событий б) - соглашение между страховщиком и страхователем
- в) - возможное неблагоприятное событие

## 11. Что такое Дефолт?

- а) исчезновение инфляции
- б) постепенное исчезновение инфляции
- в) резкое n-кратное возрастание инфляции

## 12. Что такое страховая премия?

- а) - плата за страхование, которую страхователь обязан выплатить страховщику б) - плата по договору вследствие страхового риска
- в) - денежная сумма, установленная договором

## 13. Кто такой Застрахованный?

- а) Лицо которое участвовало в страховом договоре б) Лицо в чью пользу заключен договор
- в) Лицо имеющее лицензию на осущ. страховой деятельности

## 14. Кто такой Выгодоприобретатель?

- а) Страхователь
- б) Застрахованный в) Оба варианта

## 15. Сколько % составляет Пенсионный взнос?

- а) 16%
- б) 6%
- в) 22%

## Вариант 4

### 1. Депозитарий это

- а) - место куда вкладывают сбережения с целью получения прибыли б) - место с банковскими ячейками
- в) - место где происходят депозитные сделки

### 2. Может ли быть страхователь, застрахованный и выгодоприобретатель одним и тем же лицом?

- а) нет б)
- да

### 3. Что относится к личному страхованию?

- а) Страхование имущества б)
- Страхование грузов
- в) Медицинское страхование

### 4. В какой валютной системе измеряется ВВП?

- а) в долларах б) в евро
- в) в рублях

### 5. Что такое человеческий капитал?

- а) - людские ресурсы которыми мир располагает для своего развития б) - ресурсы одного человека
- в) - людские ресурсы которыми страна располагает для своего развития

### 6. Пенсионный возраст для женщин и мужчин?

- а) 65 и 70 лет
- б) 55 и 60 лет
- в) 60 и 65 лет

### 7. Что такое Банкротство?

- а) - неспособность расплатиться с вкладчиками и организациями, которым должны деньги б) - неспособность выдать новый кредит заемщику
- в) - неспособность заемщиков расплатиться с положенным ему кредитным долгом

### 8. Что такое Налоговая база?

- а) - период времени, по окончании которого определяется налоговая база и исчисляется сумма налога
- б) - сумма, с которой рассчитывается налог в) - место расчета налогов

### 9. Что такое Депозит?

- а) - вложение денежных средств в производство с целью дохода

- б) - процесс уменьшения покупательной способности
- в) - банковское вложение, предназначенное для накопления средств

### 10. Кто такой страховщик?

- а) - лицо, имеющее лицензию на осуществление страховой деятельности б) - лицо застрахованное
- в) - лицо, которое получает страховую выплату

### 11. Что такое инвестиции?

- а) - процесс уменьшения покупательной способности денежных средств б) - вложение средств в производство или финансовую сферу
- в) - банковский вклад

### 12. Плюсы Банковских ячеек?(2 варианта ответа)

- а) Конфиденциальность
- б) Хранимое можно забрать в любое время в) Потери при инфляции
- г) С деньгами ничего не происходит

### 13. Что такое Страхование?

- а) - вид деятельности с целью дохода
- б) - документ, который получает страхователь вследствие договора в) - защита интересов при наступлении неблагоприятных событий

### 14. Что такое страховая премия?

- а) - плата по договору вследствие страхового риска
- б) - плата за страхование, которую страхователь обязан выплатить страховщику в) - денежная сумма, установленная договором

### 15. Кто такой Выгодоприобретатель?

- а) Страхователь
- б) Застрахованный
- в) Оба варианта

### ОТВЕТЫ:

<b>В1</b>	<b>В2</b>
1.Б	1.АВ
2.А	2.А
3.В	3.Б
4.АВ	4.А
5.Б	5.В
6.Б	6.А
7.В	7.В
8.Б	8.Б
9.А	9.А
10.А	10.Б

11.Г  
12.В  
13.А  
14.В  
15.Д

11.Б  
12.В  
13.В  
14.А  
15.АБ

<b>В3</b>	<b>В4</b>
1.Б	1.Б
2.В	2.Б
3.Б	3.В
4.А	4.А
5.А	5.В
6.ВВ	6.В
7.Б	7.А
8.А	8.Б
9.В	9.В
10.Б	10.А
11.В	11.Б
12.А	12.АБ
13.Б	13.В
14.В	14.Б
15.В	15.В

### **Критерии оценки студентов:**

**Тестирование:** Условия выполнения тестовых заданий: контроль проводится после завершения изучения тем СГ.06 в форме тестирования. Обучающимся раздаются заранее подготовленные тестовые задания и бланки для ответов (при возможности тестирование проводится на компьютерах). Тестирование позволяет на одном уроке оценивать знания всех обучающихся.

Система оценки тестовых заданий:

**Тестирование** оценивается оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Студентом даны правильные ответы на 85-100% заданий –

«отлично»,

70-84% заданий – «хорошо», 50-

69% заданий –

«удовлетворительно», 49% и менее –

«неудовлетворительно».



## РЕЦЕНЗИЯ

на комплект контрольно-оценочных средств на комплект оценочных средств по учебной дисциплине Основы финансовой грамотности, выполненный Самсонкиной А.И., преподавателем ГАПОУ КККАТК.

Контрольно-оценочные материалы для дифференцированного зачета, представленные в КОС предназначены для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплине ОУД.15 Основы финансовой грамотности.

При помощи комплекта оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по специальности.

Таким образом, рецензируемый комплект оценочных средств содержит все необходимые элементы рекомендуемой структуры, обладает достаточной плотностью и законченностью.

Рецензент  
СОШ №5



Тыщенко М.С., преподаватель истории, МБОУ

Подпись Тыщенко М.С.  
директор МБОУ СОШ №5

удостоверяю



Веретенник Н.Н

## РЕЦЕНЗИЯ

на комплект контрольно-оценочных средств на комплект оценочных средств по учебной дисциплине ОУД.15 Основы финансовой грамотности, выполненный Самсонкиной А.И., преподавателем ГАПОУ КККАТК.

Рецензируемый комплект контрольно-оценочных средств (КОС) на комплект оценочных средств по учебной дисциплине ОУД.15 Основы финансовой грамотности разработан в соответствии с ФГОС СПО и предназначен для проверки результатов освоения данной дисциплины.

Комплект КОС включает в себя контрольные и оценочные материалы по текущей, промежуточной аттестации (в форме дифференцированного зачета)

Актуальность данного комплекта выражена в практикоориентированности заданий. Несомненным достоинством данного комплекта является то, что компоненты КОС выстроены в логической последовательности. При помощи данного комплекта КОС возможно осуществление контроля и управления процесса приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта.

Материал очень грамотно выстроен методически, носит комплексный, высоко профессиональный характер. Комплект оценочных средств рекомендуется использовать в образовательном процессе для оценки качества подготовки обучающихся по учебной дисциплине ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности в профессиональных образовательных организациях.

Рецензент  
№5



Святная Т.Н., учитель географии МБОУ СОШ

Подпись Святной Т.Н. удостоверяю



Веретенник Н.И директор МБОУ СОШ №5