

Приложение  
к ПООП по профессии  
*43.01.09 Повар, кондитер*

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«Каневской аграрно-технологический колледж»  
(ГАПОУ КККАТК)

**Комплект контрольно - оценочных средств**  
**для проведения промежуточной аттестации**  
**по дисциплине ОУД.16 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА**  
в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) для  
профессии  
**43.01.09 Повар, кондитер**

2024 г.

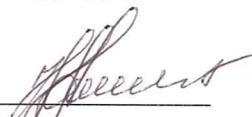
Рассмотрена  
УМО педагогов  
общеобразовательных  
дисциплин, протокол № 4 от  
01.03.2024 г.

Руководитель УМО



А.А.Конопелько

Согласовано  
Старший методист  
ГАПОУ КККАТК  
04.03.2024

  
И.А.Криклиявая

Утверждена  
Директор ГАПОУ  
КККАТК  
«04» марта 2024г.



Р.Ю.Метленко

Рассмотрен  
на заседании педагогического совета,  
протокол № 8 от 04.03. 2024 г.

Комплект контрольно - оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по дисциплине ОУД.16 Основы бережливого производства разработан: на основе рабочей программы (рассмотрена педагогическим советом и утверждена директором ГАПОУ КККАТК Метленко Р.Ю. 04.03.2024г., протокол № 8), а также в соответствии с порядком разработки и требованиями, установленными Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося (утверждено директором ГАПОУ КККАТК Метленко Р.Ю. от 13.09.2023г., регистрационный номер 251).

Организация разработчик: ГАПОУ КККАТК

Разработчик:

  
подпись

Конопелько А.А., преподаватель информатики ГАПОУ  
КККАТК

Рецензенты:

  
подпись

Шкареда А.Ю. учитель информатики МБОУ СОШ № 5

  
подпись

Захарова Л.А., учитель математики, информатики МБОУ СОШ  
№ 5

## I. Паспорт комплекта контрольно - оценочных средств

### 1. Область применения комплекта контрольно - оценочных средств

Комплект контрольно - оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебных дисциплин ОУД.16 Основы бережливого производства

Результаты освоения	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1	<p><b>Уметь:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p><b>Знать:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона</p>	устная форма	дифференцированный зачет

## 2. Комплект контрольно - оценочных средств

### 2.1. Задания для проведения дифференцированного зачета по учебной дисциплине ОУД.16 Основы бережливого производства

Зачет проводится в устной форме. Ответ оценивается по бинарной шкале.

#### Оценивание ответа на зачете

Бинарная шкала	Показатели	Критерии
Зачтено	1. Полнота изложения теоретического материала. 2. Полнота и правильность выполнения практического задания. 3. Правильность и аргументированность изложения. 4. Самостоятельность ответа. 5. Культура речи.	Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, продемонстрировал глубокую осмысленность дисциплины, самостоятельно и исчерпывающе ответил на дополнительные вопросы, привел собственные примеры по проблематике поставленного вопроса.
		Студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент продемонстрировал знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также знания, полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дал аргументированные ответы, привел примеры, показал свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, однако, допустил неточности в ответе.
		Студентом дан ответ, свидетельствующий о знании изучаемой дисциплины в целом, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, но слабо сформированными навыками анализа процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа, рядом ошибок в содержании ответа.
Не зачтено		Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны, студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

## **ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ**

1. Стратегия и цели развития компании.
2. История возникновения систем бережливого производства.
3. Бережливое производство в рамках других моделей повышения эффективности.
4. Создание базовых условий для реализации модели бережливого производства.
5. Организация внедрения модели бережливого производства на предприятии.
6. Система Кайдзен: построение производственного потока на рабочем участке.
7. Система «Упорядочения /5S».
8. Система менеджмента качества.
9. Система «Точно-вовремя -JIT».
10. Система общего производительного обслуживания оборудования TPM.
11. Основные проблемы внедрения моделей бережливого производства.
12. Проектирование работ по внедрению систем бережливого производства.
13. Управление текущим производственным процессом на участке.
14. Управление персоналом участка.
15. Бережливая внутрипроизводственная логистика.
16. Личная эффективность труда менеджера.

## РЕЦЕНЗИЯ

для проведения дифференцированного зачета по учебной дисциплине ОУД.16 Основы бережливого производства, для профессии 43.01.09 Повар, кондитер, разработанный преподавателем Информатики ГАПОУКК КАТК Конопелько А.А.

Комплект контрольно - оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по дисциплине ОУД.16 Основы бережливого производства разработан на основе рабочей программы, которая является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1569, зарегистрированного в Минюст РФ от 22.12.2016 г. № 44898; укрупненная группа 43.00.00 Сервис и туризм.

В соответствии с ФГОС комплект контрольно – оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами ОПОП.

Паспорт КОС имеет содержательные связи общих компетенций с их компонентами (знаниями, умениями, элементами практического опыта) в контексте требований к результатам подготовки по программе дисциплины ОУД.16 Основы бережливого производства.

Контрольно – оценочные материалы для дифференцированного зачета, представленные в комплекте предназначены для контроля и оценки результатов освоения дисциплины ОУД.16 Основы бережливого производства по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС.

Рецензент

  
Шкареда А.Ю., учитель информатики МБОУ СОШ № 5

Подпись учителя Шкареда А.Ю. удостоверяю

  
Веретенник Н.Н., директор МБОУ СОШ № 5



## РЕЦЕНЗИЯ

на комплект контрольно-оценочных средств для проведения дифференцированного зачета по учебной дисциплине ОУД.16 Основы бережливого производства, для профессии 43.01.09 Повар, кондитер, разработанный преподавателем Информатики ГАПОУКК КАТК Конопелько А.А.

В соответствии с ФГОС КОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами ОПОП. Паспорт КОС имеет содержательные связи общих компетенций с их компонентами (знаниями, умениями, элементами практического опыта) в контексте требований к результатам подготовки по программе дисциплины ОУД.16 Основы бережливого производства.

В паспорте контрольно – оценочных средств определены виды аттестации для оценки результатов подготовки по дисциплинам и формы контроля и оценивания предметов. В паспорт КОС включены: оценка освоения теоретического курса дисциплины и требования к комплексному дифференцированному зачету.

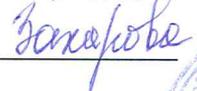
Контрольно – оценочные материалы для комплексного дифференцированного зачета, представленные в КОС предназначены для контроля и оценки результатов освоения дисциплины ОУД.16 Основы бережливого производства. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС.

Структура и содержание учебного пособия способствует качественному формированию у студентов общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС для профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Контрольно – оценочные средства соответствуют обязательному минимуму содержания ФГОС по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, обеспечивают проведение итоговой аттестации студентов учреждений среднего профессионального образования, дают возможность определить соответствие студентов конкретной квалификационной характеристике.

Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине ОУД.16 Основы бережливого производства может быть использован в учебном процессе по профессии 43.01.09 Повар, кондитер преподавателями и руководителями методических служб ОУ в рамках профильной подготовки для реализации ФГОС.

Рецензент



Захарова Л.А., учитель математики МБОУ СОШ № 5

Подпись Захаровой Л.А. удостоверяю



Веретенник Н.Н., директор МБОУ СОШ № 5

