

**Приложение 4.28**  
**к ПООП по профессии**  
**43.01.09 Повар, кондитер**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО  
КРАЯ «КАНЕВСКОЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГАПОУ КККАТК)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

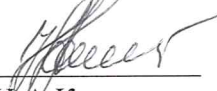
**для профессии 43.01.09 Повар, кондитер**

**2024 г.**

Рассмотрена  
УМО педагогов общеобразовательных  
дисциплин гуманитарного  
направления, протокол № 4 от  
01.03.2024 г.

Руководитель УМО  
 А.А.Конопелько

Согласовано  
Старший методист  
ГАПОУ КККАТК  
04.03.2024 г.

  
И.А.Криклиявая

Утверждена  
Директор ГАПОУ  
КККАТК  
«04» марта 2024 г.



Рассмотрена  
на заседании педагогического совета,  
протокол № 8 от 04.03. 2024 г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1569 (ред. от 17.12.2020). Зарегистрировано в Минюсте России 22 декабря 2016 г. N 44898; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г.№ 413» (зарегистрирован 12.09.2022 № 70034); Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71763); Приложение 2.8 к ПООП по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, укрупненная группа 43.00.00 Сервис и туризм, естественно-научного профиля  
Организация разработчик: ГАПОУ КККАТК

  
подпись

Московой А.Н., преподаватель- организатор ОБЖ ГАПОУ КККАТК

Рецензенты:



подпись

И.М.Бурдун преподаватель-организатор ОБЖ, МБОУ СОШ № 5  
МО Каневской район, высшее профессиональное образование, высшая  
квалификационная категория



подпись

Р.А.Петроченко, преподаватель-организатор ОБЖ,  
МБОУ СОШ № 5 им. МО Каневской район,  
высшее профессиональное образование, высшая квалификационная категория

Рецензия  
на рабочую программу по общепрофессиональной учебной дисциплине  
ОП.08 Безопасность жизнедеятельности для профессии  
43.01.09 Повар, кондитер,  
составленную преподавателем-организатором ОБЖ ГАПОУ КККАТК Московской А.Н..

Рабочая программа на основе ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1569, зарегистрированного в Минюст РФ от 22.12.2016 г. № 44898; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г.№ 413» (зарегистрирован 12.09.2022 № 70034); Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования, ОП.08 Безопасность жизнедеятельности, укрупненная группа 43.00.00 Сервис и туризм.

Объем получаемых знаний является необходимым минимумом для изучения дисциплин по программе базовой подготовки специалистов среднего звена.

Объем часов по дисциплине в рабочей программе соответствует объему часов по учебной дисциплине в учебном плане образовательной организации. В разделы программы входят практические занятия и самостоятельная учебная работа, которые значительно повышают творческую инициативу, полученные на них знания в дальнейшем будут с успехом применены в практической деятельности.

Изучение «Безопасность жизнедеятельности» дает возможность увидеть межпредметную связь с такими дисциплинами как: основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура, биология, основы экологического природопользования, география, естествознание и ознакомить будущих специалистов с основами в сфере управления хозяйствующих субъектов.

Составленная рабочая программа соответствует требованиям ФГОС СПО по профессии и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих основную профессиональную образовательную программу по специальности при подготовке специалистов среднего звена.

Рецензенту

подпись

Подпись

Р.А.Петроченко, преподаватель-организатор ОБЖ,  
МБОУ СОШ № 5 им. МО Каневской район,  
высшее профессиональное образование, высшая квалификационная категория  
Н.Н.Веретенник, директор МБОУ СОШ № 5 МО Каневской район



Рецензия  
на рабочую программу по общепрофессиональной учебной дисциплине  
ОП.08 Безопасность жизнедеятельности для профессии  
43.01.09 Повар, кондитер,  
составленную преподавателем-организатором ОБЖ ГАПОУ КККАТК Московской А.Н..

Рабочая программа на основе ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1569, зарегистрированного в Минюст РФ от 22.12.2016 г. № 44898; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г.№ 413» (зарегистрирован 12.09.2022 № 70034); Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования, ОП.08 Безопасность жизнедеятельности, укрупненная группа 43.00.00 Сервис и туризм.

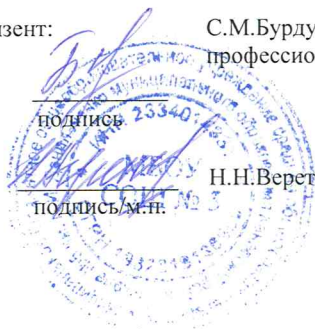
Объем получаемых знаний является необходимым минимумом для изучения дисциплин по программе базовой подготовки специалистов среднего звена.

Объем часов по дисциплине в рабочей программе соответствует объему часов по учебной дисциплине в учебном плане образовательной организации. В разделы программы входят практические занятия и самостоятельная учебная работа, которые значительно повышают творческую инициативу, полученные на них знания в дальнейшем будут с успехом применены в практической деятельности.

Изучение «Безопасность жизнедеятельности» дает возможность увидеть межпредметную связь с такими дисциплинами как: основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура, биология, основы экологического природопользования, география, естествознание и ознакомить будущих специалистов с основами в сфере управления хозяйствующих субъектов.

Составленная рабочая программа соответствует требованиям ФГОС СПО по профессии и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих основную профессиональную образовательную программу по специальности при подготовке специалистов среднего звена.

Рецензент: С.М.Бурдун преподаватель-организатор ОБЖ, МБОУ СОШ №5МО Каневской район, высшее профессиональное образование, высшая квалификационная категория



подпись

Н.Н.Веретенник, директор МБОУ СОШ № 5 МО Каневской район

подпись/д.п.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.08 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-10.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК <sup>1</sup>	Умения	Знания
ОК 01-10, ПК 1.1,	<ul style="list-style-type: none"> <li>-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>-применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</li> <li>-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>-оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>основы военной службы и обороны государства;</li> <li>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li> <li>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военноучетные специальности,</li> </ul>

<sup>1</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

		родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при ис- полнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
--	--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах*</b>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>36</b>
в т. ч.:	
<b>Основное содержание</b>	<b>36</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	18
<b>В т.ч. профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b>	<b>18</b>
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2



## 2.2. ематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов <sup>2</sup> , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел I. Гражданская оборона</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1. Организация гражданской обороны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций		
	Ядерное, химическое и биологическое оружие, средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения		
	Приборы радиационной и химической разведки и контроля		
	Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения		
<b>Тема 1.2. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях,</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10
	Защита населения и территорий при стихийных бедствиях		
	Защита населения и территорий при авариях (катастрофах)		
	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке		

<sup>2</sup> В соответствии с Приложением 3 ПООП.

<b>авариях (катастрофах). Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической, социальной обстановке</b>	Обеспечение безопасности при эпидемии		
	Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков, при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте, в случае захвата заложником		
<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10
<b>Основы медицинских знаний. Здоровый образ жизни и его составляющие</b>	Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Правильное чередование физических и умственных нагрузок. Рациональный режим дня. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье, профилактика злоупотребления психоактивными веществами.		
	Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи		
	Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран		
	Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей		
	Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания, при ожогах, поражении электрическим током, при утоплении, перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании, при отравлениях, при клинической смерти		
	<b>Тематика практических занятий (профессионально-ориентированное содержание)</b>	2	
Отработка умений при оказании первой (доврачебной) помощи			
<b>Раздел 3. Основы военной службы</b>		<b>26</b>	

			ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10
<b>Тема 3.1. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Гражданская оборона, ее структура и цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий		
	Вооруженные Силы РФ основа обороны РФ Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных сил России. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке		
	Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России		
	Проявление терроризма в России. Виды терроризма. Борьба с терроризмом. Террористические организации		
	<b>Тематика практических занятий (профессионально-ориентированное содержание)</b>	16	
	Подготовка данных использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций		
	Организация получения средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях		
	Изучение материальной части, сборка, разборка автомата		
	Отработка строевой стойки и поворотов на месте. Повороты в движении.		
Построение и отработка движения походным строем	2		
Отработка движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте			
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>			
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

#### **Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»**

Рабочее место преподавателя: стол-1 шт., стул – 1 шт., рабочие места студентов: стул – 30 шт., стол – 15 шт., образовательный контент, мультимедийный контент по разделам: Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья, Государственная система обеспечения безопасности населения, Основы обороны государства и воинская обязанность, Основы медицинских знаний. Методические рекомендации для проведения практических работ – 1 шт. Контроль оценочных средств – 1 шт.

Переносной мультимедийный проектор -1 шт., ноутбук (оперативная память – 8,00 Гб, процес-сор - AMD Ryzen 5 4500U with Radeon Graphics 2.38 GHz) с периферией (о.с. Windows, лицензионное программное обеспечение Microsoft Office) -1шт., экран-1 шт., колонки (акустическая система) -1шт., мышь-1 шт., принтер -1 шт., сканер -1 шт., доска учебная -1шт., учебные стенды (7шт. в комплекте) -1 шт., комплект плакатов по ОБЖ-10 шт., шторы оконные 3шт., тумбочка -1 шт., телефон-1 шт., фо-нарик-1 шт., набор сигнальных флажков (красный, жёлтый) -1 шт., повязка и жетон «Дежурный по роте» -2 шт., повязка «Дневальный по роте» -1 шт. Инструкция суточному наряду по роте- 1 шт., книга записи больных-1 шт., книга расхода лично-го состава- 1 шт., книга внезапных проверок личного состава-1 шт., настенные часы -1шт., огнетушитель ОП-4-2 шт., книга Боевой устав сухо-путных войск-1 шт., книга Устав гарнизонный и караульной служб вооруженных сил СССР -1 шт., книга Устав внутренней службы вооруженных сил союза СССР -1 шт., брошюра Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службы» -1 шт., Федеральный закон «О статусе военнослужащих» -1 шт. Книга Без-опасность жизнедеятель-ности-15 шт., брошюра Военная служба по кон-тракту- 100 вопросов и ответов - 10 шт., брошюра Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)-3 шт., брошюра Мой выбор. Учебные военные центры-20 шт., брошюра Методические рекомендации по ведению журнала учебных занятий -1 шт., брошюра Методические рекомендации по составлению календарно-тематического плана работы преподавателя -1 шт., книга Основы военной службы. Методические пособия -1 шт., книга ОБЖ. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни -5 шт., книга ОБЖ -6 шт., брошюра Комплект опорных конспектов по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» -1 шт., книга Общевоинские уставы вооруженных сил РФ -1 шт., книга Основы военной службы -1 шт.

Памятка Население при действиях в чрезвычайных ситуациях - 1 шт.

Справочник должностей солдат, матросов, сержантов и старшин, проходящих военную службу по контракту -1 шт., Плакаты пособие для уроков ОБЖ -25 шт., плакаты Комплект по предмету ОБЖ - 10 шт., диск МЧС:01 Первая помощь пострадавшим -1 шт., диск Гражданская оборона- 1 шт., диск Основы безопасности жизнедеятельности -1 шт., диск Спортивные события в мире. Самые опасные-1 шт., диск Основы без-опасности жизнедеятельности -1 шт., набор плакатов по медицинской подготовке -8 шт., Флаг Российской Федерации-1 шт., Флаг Кубани -1 шт., Флаг Победы -1 шт., Флажок треугольный -13 шт., бинокль Sturman -1 шт., сейф металлический -3 шт., учебный патрон АКМ -7,62 -60 шт., магазины для учебных патронов -2 шт., Ф-1 зелёная с запалом учебная -1 шт., Ф-1 чёрные без запалов, учебные -1 шт., РГД-5 чёрная с запалом, учебная -2шт.,

ПОМЗ-2, кор-пус-1 шт., мины противотанковые МТ-62 -2 шт., гранаты кумулятивные РКГ-Г, учебная-2 шт., винтовка пневматическая МР-512 САЛ 4,5 -4 шт., винтовка пневматическая ИЖ-3 -8 шт., винтовка пневматическая МР-532 -1 шт., винтовка пневматическая РПГ-26 -1 шт., шомпол для чистки ствола пневматической винтовки - 6 шт., прицел в сборе -1 шт., автомат ММГ АК-74 -10 шт., ма-кет АК-74 (деревянный) с ремнем -10 шт., самодвижущаяся мишень с электроприводом -1 шт., па-латка 2-местная -2 шт., дозиметрические приборы ДП-5-2 шт., войсковой прибор химической разведки ВПХР -3 шт., дозиметр войсковой ДП-22В -2 шт., португез (белая) -19 шт., португез (коричневая) -2 шт., ремни (белые)-15 шт., аксельбанты -15 шт.

Берет черный -15 шт., кокарда -15 шт. перчатки(белые)-15шт., камуфляжная форма (комплект) - 15 шт., спортивная форма -11 шт. Средства индивидуальной защиты:

Противогаз (ГП-5) -10 шт., комплект: лёгкий защитный костюм Л-1 с сумкой-3 шт., комплект ОЗК-3 шт.

Индивидуальные средства медицинской защиты:

Аптечка АИ разукomплектованные- 4 шт., пакеты перевязочные ППИ-1 шт., пакеты противохимические индивидуальные ИПП – 11-4 шт., шина проволочная(лестничная) для ног-1шт., шина проволочная(лестничная) для рук-1 шт., шина фанерная, 1 м - 1 шт.

Врачебные предметы

Жгут кровоостанавливающий эластичный- 2 шт., носилки- 2 шт., тренажер сердечно-легочной реанимации «ГОША» -1 шт.

**Лаборатория «Безопасности жизнедеятельности»**, оснащенная оборудованием: образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-5 - 1000 шт., респиратор Р-2 - 10 шт., защитный костюм Л- 13 шт./общевойсковой защитный костюм -3 шт., компас-азимут – 1 шт., дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности) - 2 шт., образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-2 шт., жгут кровоостанавливающий -2 шт., ап-течка индивидуальная АИ-2 - 4шт., индивидуальный противохимический пакет ИПП-11 4 шт., носилки плащевые -2 шт., макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи; учебные автоматы АК-74 - 10шт., учебные стенды по безопасности жизнедеятельности - 10шт., лабораторная установка по безопасности жизнедеятельности (лабораторная установка по исследованию и нормированию уровней шума и вибрации в производственных помещениях-1шт.)

**Стрелковый тир**

Пулеулавливатели -2 шт., сейф-1 шт.,

электрическая подача мишеней-1 шт.

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего

профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489702> (дата обращения: 17.01.2022).

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489702> (дата обращения: 17.01.2022).

3. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489702> (дата обращения: 17.01.2022).

4. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492045> (дата обращения: 17.01.2022).

5. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491016> (дата обращения: 17.01.2022).

6. Бурашников, Ю. М. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда на предприятиях пищевых производств : учебник для СПО / Ю. М. Бурашников, А. С. Максимов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 496 с. — ISBN 978-5-8114-6480-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148021> (дата обращения: 14.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489671> (дата обращения: 17.01.2022).

8. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. — Москва: Академия, 2020. — 208 с.

9. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы

чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93574>

10. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100492>

11. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для СПО / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – Москва: Академия, 2021. – 368 с.

12. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491731> (дата обращения: 17.01.2022).

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.mchs.gov.ru/>.

2. Университетская информационная система «РОССИЯ» [Электронный ресурс]. – URL: <https://uisrussia.msu.ru/>

3. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. – URL: <https://rusneb.ru/>

4. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. – URL: <http://bzhde.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения <sup>3</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
Освоенные умения:		

<sup>3</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>-применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>-оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим.</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки, самооценки выполнения</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>Рациональность действий и т.д.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям;</p> <p>- оценка заданий для самостоятельной работы,</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>- экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете</p>
<p><b>Знания:</b></p>		
<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последст-</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75%</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <p>- письменного/устного</p>



<p>вий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul>	<p>правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>опроса; -тестирования;  -оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования</p>
---	---	---