

к ПООП по профессии
43.01.09 Повар, кондитер

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КАНЕВСКОЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ КККАТК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 15

Основы финансовой грамотности

По профессии


43.01.09 Повар, кондитер

2024

Рассмотрена
УМО педагогов общеобразовательных
дисциплин гуманитарного
направления, протокол № 4 от
01.03.2024 г.

Руководитель УМО
 А.И.Самсонкина

Согласовано
Старший методист
ГАПОУ КККАТК
04.03.2024 г.


И.А.Криклиявая

Утверждена
Директор ГАПОУ
КККАТК
«04» марта 2024 г.



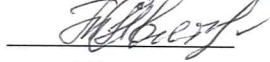
Рассмотрена
на заседании педагогического совета,
протокол № 8 от 04.03. 2024 г.

Рабочая программа Основы финансовой грамотности разработана в соответствии с требованиями: Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.10.2022) «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» Ст.2; федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1569, (ред. от 17.12.2020), зарегистрированного в Минюст РФ от 22.12.2016 г. № 44898; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г.№ 413» (зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)

Организация разработчик: ГАПОУ КККАТК

Разработчик: Самсонкина А, И., преподаватель ГАПОУ КККАТК

Рецензенты:


подпись

Святная Т.Н., учитель географии, МБОУ СОШ № 5


подпись

Тыщенко М. С. учитель обществознания МБОУ СОШ № 5

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОУД. 15 Основы финансовой грамотности»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01-11	<p>анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</p> <p>сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;</p> <p>применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; применять полученные знания о хранении,</p>	<p>Экономические явления и процессы общественной жизни.</p> <p>Структуру семейного бюджета и экономику семьи.</p> <p>Депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.</p> <p>Расчётной–кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.</p> <p>Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.</p> <p>Виды ценных бумаг.</p> <p>Сферы применения различных форм денег.</p> <p>Основные элементы банковской системы.</p> <p>Виды платежных средств.</p>

<p>обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом. Применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании,</p> <p>сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита. Определять назначение видов</p> <p>налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию. Оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом</p>	<p>Страхование и его виды.</p> <p>Налоги (понятие, виды налогов, на-логовые вычеты, налоговая декларация).</p> <p>Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.</p> <p>Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</p>
---	---

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	8
в т.ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	16
<i>Из них Самостоятельная работа обучающихся</i>	2
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Модуль 1. Банки: чем они могут быть полезны	Содержание учебного материала	4	ОК 01 – 11
	Банковская система России. Текущие счета и банковские карты. Кредиты: когда их брать и как оценить. Условия и способы получения кредитов. Виды кредитов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	ПЗ№1 Сберегательные вклады: как они работают и как сделать выбор. ПЗ№2 Прочие услуги банков. Обобщение результатов изучения модуля 1.	2	
Модуль 2. Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов	Содержание учебного материала	10/8	ОК 01 – 11
	Профессионально ориентированное содержание		
	Риск и доходность.	2	
	Облигации. Акции.	3	
	Как работает фондовая биржа и кто может на ней торговать	3	
В том числе практических и лабораторных занятий			
ПЗ№3 Рынок Форекс. Обобщение результатов изучения модуля 2	2		
Модуль 3. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	Содержание учебного материала	4	ОК 01 – 07
	Страхование имущества: как это работает	2	
	В том числе практических и лабораторных занят		
	ПЗ№4 Страхование здоровья и жизни. Обобщение результатов изучения модуля 3	2	
Модуль 4. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	Содержание учебного материала	4	ОК 01 – 11
	Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий		
	ПЗ№5 Подача налоговой декларации. Обобщение результатов изучения модуля 4.	2	
Модуль 5. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	Содержание учебного материала	3	ОК 02 , 09,10,11
	Обязательное пенсионное страхование	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	ПЗ№6 Добровольное пенсионное обеспечение. Обобщение результатов изучения модуля 5.	2	
Модуль 6. Финансовые механизмы работы фирмы	Содержание учебного материала Самостоятельная учебная работа	3	ОК 01 – 11
	СР№1 Взаимоотношения работодателя и сотрудников.	2	
	Эффективность компании, банкротство и безработица.	1	
Модуль 7. Собственный бизнес: как создать и не потерять	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – 11
	Чем предпринимательская деятельность отличается от работы по найму. Что такое успешная компания.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	ПЗ№7 Создание собственной компании: шаг за шагом. Написание бизнес-плана.	1	
Модуль 8. Риски в мире денег: как защититься от разорения	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – 9
	Экономические кризисы. Финансовое мошенничество.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	ПЗ№8 Учимся оценивать и контролировать риски своих сбережений.	1	
Модуль 9. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке. Антикоррупционная политика.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – 10
	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами Противодействие коррупции с чем боремся, зачем боремся. Что такое взятка. Что такое коррупция. Закон и необходимость его соблюдения. Коррупция сложное социальное явление. Коррупция противоправное деяние.	-	

	В том числе практических и лабораторных занятий		
	ПЗ№9 Причины и условия возникновения коррупции	1	
	ПЗ№10 Характеристика и виды организованной коррупции.	1	
Итоговая аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего		36	

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием:

Место преподавателя: стол-1 шт., стул – 1 шт., рабочие места студентов: стол – 13 шт., стулья – 26 шт., интерактивное оборудование (ноутбук оперативная память – 8,00 Гб, процессор - AMD Ryzen 5 4500U with Radeon Graphics 2.38 GHz) с периферией (о.с. Windows, лицензионное программное обеспечение Microsoft Office, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации) – мультимедийная доска – 1 шт., проектор-1 шт., МФУ - 4 шт., калькулятор – 1 шт. Система ГАРАНТ (договор № 11597/21/1), компьютерные рабочие места студентов: ПК-9 шт., шкаф архивный – 2 шт., сейф – 1 шт., образцы печатей и штампов – 2 шт., документ-камера – 1шт.

Учебно-методические материалы для подготовки к ПЗ, СРС; контрольно-измерительные материалы (тесты, КОС, задания по практическим и лабораторным работам – 1 экз.), наглядные пособия: Рабочая тетрадь по финансовой грамотности; А.О. Жданова, Е.В. Савицкая М. «Вако», 2020

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В.. Финансовая грамотность: учебная программа. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

Дополнительные источники:

1. «Финансовая грамотность», Ю.В.Брехова, А.П. Алмосов. Д.Ю.Завьялов М. «Вако», 2018
2. «Финансовая грамотность», А.О. Жданова, Е.В. Савицкая М. «Вако», 2020

3.2.2.Основные электронные издания

www.minfin.ru- сайт Министерства финансов РФ

www.gov.ru- сайт Правительства РФ

www.gks.ru- сайт Федеральной службы государственной статистики

www.ekonomy.gov.ru/mines/ma- сайт Министерства экономического развития РФ

www.minpromtorg.gov.ru- сайт Министерства торговли и промышленности РФ

www.fas.gov.ru- сайт Федеральной антимонопольной службы РФ

www.cdr.ru- сайт Центрального банка РФ

www.nalog.ru- сайт Федеральной налоговой службы РФ

www.rdx.ru- сайт «РосБизнесКонсалдинг»

www.ram.ru- сайт Российской ассоциации маркетинга

www.cfin.ru- сайт «Корпоративный менеджмент»

www.iloveconomics.ru- сайт «Экономика для школьника»

www.nes.ru- сайт спецпроекта российской экономической школы по личным финансам
www.economicus.ru- образовательно- справочный портал по экономике
www.cera.newschoo.edu/het/home.htm- сайт по истории экономической мысли (на англ. языке)

3.2.3. Дополнительные источники

1. Рейтинговое агентство Эксперт: [сайт]. – Москва, 2021 – URL: <http://www.raexpert.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст: электронный.
2. СПАРК – Система профессионального анализа рынков и компаний: [сайт]. – Москва, 2021 - URL: <http://www.spark-interfax.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст: электронный.
3. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://government.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст: электронный.
4. Инвестиционный интернет-портал Investfunds: [сайт]. – Москва, 2021, URL: <https://investfunds.ru/> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст: электронный.
5. Экономический факультет МГУ: [сайт]. – 2021. - URL: <https://finuch.ru/> (дата обращения: 27.07.2021). - Текст: электронный.
6. Учебное пособие «Азбука предпринимателя» для потенциальных и начинающих предпринимателей/АО «Корпорация «МСП» – Москва: АО «Корпорация «МСП», 2016. – 140 с. - Текст: электронный.
7. Центральный банк России: [сайт]. – 2021. - URL: <https://fincult.info/> (дата обращения: 27.07.2021). - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение понятия «социальная значимость» и термина «сущность»; - вклад предшествующих поколений медицинских работников в процесс становления профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять социально значимые аспекты профессиональной деятельности в конкретных условиях (ситуациях) - понимать сущность и цель профессиональных действий - проявлять инициативу для получения дополнительной информации (в том числе и правового характера) в рамках будущей профессии 	<p>Наблюдение за выполнением заданий на практических занятиях № 1-16</p> <p>Оценка за выполнение работы на практических занятиях № 1-16</p> <p>Оценка за выполнение самостоятельной работы</p> <p>Оценка выполнения заданий дифференцированного зачета</p>
<p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные и нормативные акты в области профессиональной деятельности; - должностные инструкции; - алгоритмы манипуляций в области; - способы (порядок, критерии, правила) оценки качества профессиональной деятельности (аттестация, сертификация) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять манипуляции в области профессиональной деятельности в соответствии с алгоритмами; - проводить самооценку результатов профессиональной деятельности 	
<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие алгоритм; - законодательные нормы; - гражданскую, уголовную, профессиональную ответственность. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознать стандартную и нестандартную ситуацию; 	

	<ul style="list-style-type: none"> - брать на себя ответственность за действия при стандартной и нестандартной ситуации. 	
<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники информации (книги, масс-медиа, интернет-ресурсы); - принципы работы в поисковых системах сети Интернет; - принципы работы с научным и профессиональным текстом; - правила оформления текста научного и профессионального текста, создание мультимедийной презентации; - методологию исследовательской работы, виды исследовательской работы - стили речи - классификацию печатных изданий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать на персональном компьютере; - работать с библиотечными каталогами; - работать с графическими редакторами; - осуществлять поиск информации, используя различные ресурсы; - отбирать необходимую информацию, значимую в учебной и профессиональной деятельности. 	
<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы взаимодействия с операционной системой персонального компьютера и пакеты прикладных программ; - автоматизацию рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютера; - автоматизированные системы в медицине и здравоохранении; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; 	

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск общекультурной и профессиональной информации; - работать в тестовом редакторе; - работать с таблицами; - работать с презентациями; - работать с базами данных; - создавать простейшие базы данных; - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах 	
<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимые способы получения информации о коллегах, потребителях, руководстве (анкетирование, беседа, медицинская документация и пр.) - правила орфографии и орфоэпии, нормативную лексику - общепринятую терминологию и аббревиатуры - принципы профессиональной этики и деонтологии - принципы делового общения - виды конфликтов, причины их возникновения и способы выхода из конфликтной ситуации - виды общения (вербальное, невербальное и пр.) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснить информацию и свою позицию в доступной, адекватной для конкретного лица форме - аргументировать свою точку зрения, опираясь на достоверную информацию и факты - использовать различные способы общения - составить план индивидуальной беседы, план действий в команде - представить информацию в различной форме (в виде текста, схемы, иллюстрации, презентации) - оценить результаты общения - при необходимости осуществлять коррекцию деятельности - стимулировать общение 	

	<ul style="list-style-type: none"> - задавать наводящие вопросы - четко формулировать фразы при донесении информации, ответах на вопросы 	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы менеджмента; - правила поведения в коллективе при выполнении различных функций 	
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общения с любыми составами команд; - ставить цели и решать задачи; - отвечать за промахи и ошибки. 	
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Знать:</p> <p>мотивационно-потребностную структуру личности;</p> <p>законы развития знания;</p> <p>основные источники информации по специальности;</p> <p>законодательство в области профессиональной деятельности;</p> <p>об организациях (практических базах), занимающихся повышением квалификации медицинских работников;</p>	
	<p>Уметь:</p> <p>планировать свою профессиональную деятельность;</p> <p>оценивать эффективность своей профессиональной деятельности (самоанализ);</p> <p>владеть методикой самоконтроля и саморегуляции;</p> <p>системно применять полученные знания на практике.</p>	
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <p>Устройство персонального компьютера.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Последовательность действий при работе с компьютером и периферией. - Последовательность действий при работе с различным программным обеспечением. - Принципы проведения новых высокотехнологических медицинских вмешательств. 	

	<p>Уметь: Обращаться с персональным компьютером и периферией. - Обращаться с прикладными программными приложениями: «Регистратура», «Электронный справочник», Эл.библиотека» и т.д. - Обращаться с различными медицинскими установками и оборудованием.</p>	
	<p>Уметь: анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; применять</p>	

	<p>полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом. Применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита. Определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию. Оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом</p> <p>Знать: Экономические явления и процессы общественной жизни. Структуру семейного бюджета и экономику семьи. Депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане. Расчётной–кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания. Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.</p>	<p>Индивидуальный опрос, фронтальный опрос, тестирование, выполнение дидактических заданий: карточек, подготовка сообщений, докладов, рефератов</p>
--	--	---

	<p>Виды ценных бумаг. Сферы применения различных форм денег. Основные элементы банковской системы. Виды платежных средств. Страхование и его виды. Налоги (понятие, виды налогов, на-логовые вычеты, налоговая декларация). Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</p>	
<p>ЛР.01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p>- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</p>	
<p>ЛР.02 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p>- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</p>	
<p>ЛР.04 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</p>	

<p>ЛР.7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; 	
--	--	--

Рецензия

на рабочую программу дисциплины ОУД.15 Основы финансовой грамотности, разработанную Самсонкиной А.И., преподавателем ГАПОУ КККАТК.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования .

Содержание учебной программы, тематика сообщений и рефератов направлены на реализацию целей программы.

Цель учебной дисциплины – повышение бюджетной грамотности обучающихся в процессе знакомства с приоритетными направлениями бюджетной политики Российской Федерации и формирования компетенций в области бюджета и финансов.

Данная программа соответствует требованиям подготовки студентов и может быть рекомендована к использованию в образовательных учреждениях среднего профессионального образования Краснодарского края.

Рецензент 
истории, МБОУ СОШ №5

Тыщенко М.С., преподаватель

Подпись Тыщенко М.С. удостоверяю
директор МБОУ СОШ №5



Веретенник Н.Н

Рецензия

на рабочую программу дисциплины ОУД.15 Основы финансовой грамотности разработанную Самсонкиной А.И., преподавателем ГАПОУ КККАТК.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования Продавец, контролер-кассир

Содержание учебной программы, тематика сообщений и рефератов направлены на реализацию целей программы. В результате освоения учебной дисциплины студент сможет:

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета;
- оценивать собственные экономические действия в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

Данная программа соответствует требованиям подготовки студентов и может быть рекомендована к использованию в образовательных учреждениях среднего профессионального образования Краснодарского края.

Рецензент
№5

Святная Т.Н., учитель географии МБОУ СОШ

Подпись Святной Т.Н. удостоверяю

Веретенник Н.Н директор МБОУ СОШ №5

