

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «КАНЕВСКОЙ АГРАРНО-  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГАПОУ КККАТК)

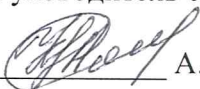
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУД.16 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА**

для профессии

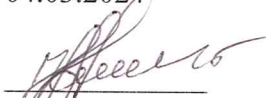
43.01.09 Повар, кондитер

2024 г.

Рассмотрена  
УМО педагогов общеобразовательных  
дисциплин, протокол № 4 от  
01.03.2024 г.  
Руководитель УМО

  
А.А.Конопелько

Согласовано  
Старший методист  
ГАПОУ КККАТК  
04.03.2024

  
И.А.Криклявая

Утверждена  
Директор ГАПОУ  
КККАТК  
«04» марта 2024г.



Рассмотрена  
на заседании педагогического совета,  
протокол № 8 от 04.03. 2024 г.

Рабочая программа ОУД.16 Основы бережливого производства разработана в соответствии с требованиями: Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.10.2022) «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» Ст.2; федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1569, (ред. от 17.12.2020), зарегистрированного в Минюст РФ от 22.12.2016 г. № 44898; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г.№ 413» (зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)

Организация разработчик: ГАПОУ КККАТК

Разработчик:

  
подпись

Конопелько А.А., преподаватель информатики ГАПОУ  
КККАТК

Рецензенты:

  
подпись

Шкарёда А.Ю. учитель информатики МБОУ СОШ № 5

  
подпись

Захарова Л.А., учитель математики, информатики МБОУ СОШ  
№ 5

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 03; ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1	Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>36</b>
в т.ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	14
из них: самостоятельная работа	2
<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	<b>10</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, 4семестр</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Бережливое производство как условие повышения эффективности деятельности на предприятиях</b>		<b>5/7/5</b>	
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1
Понятие и сущность бережливого производства	Понятие «бережливое производство». Ключевые понятия бережливого производства. История возникновения бережливого производства. Представители школы научного управления и их вклад в бережливое производство	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа № 1.</b> История возникновения бережливого производства	1	
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
Философия бережливого производства	Концепция бережливого производства. Японская и американская системы бережливого производства. Западная система бережливого производства. Бережливое производство как процесс. Принципы бережливого производства. Сокращение потерь как цель бережливого производства. Виды потерь.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1

	<p>Культура бережливого производства: понятие, принципы, практика.</p> <p>Организационные ценности бережливого производства, их сущность. Составляющие проектирования потока создания ценности.</p> <p>Отечественный опыт внедрения принципов бережливого производства</p>		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 1. Анализ и поиск потерь в производственном процессе	1	
	Практическое занятие № 2. Деловая игра «Проектирование карты потока создания ценности»	1	
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1
Инструменты бережливого производства	<p>Совершенствование производственных процессов и снижение потерь.</p> <p>Метод «6 сигм». Технологии анализа. Технологии улучшений: системы Канбан, 5S, TPM, SMED</p>	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 3. Стандартизация действий сотрудников организации. Анализ наблюдений за действиями сотрудников организации. Заполнение бланков стандартизированной работы	1	
	Практическое занятие № 4. Деловая игра «Внедрение системы подачи материалов по системе Канбан в организации/ Деловая игра «Решение производственной проблемы»	1	
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01

Управление персоналом в системе бережливого производства	Технологии вовлечения персонала. Стратегии организационных изменений. Система подачи предложений. Создание команды реформаторов. Корпоративная культура. Формирование корпоративной культуры бережливого производства. Создание условий для широкого вовлечения и участия сотрудников в преобразованиях. Причины сопротивления изменений и способы их преодоления. Взаимодействия в системе бережливого производства	1	ОК 02 ОК 03 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>	
	Практическое занятие № 5. Разработка концепции будущего, создание образа и ценностей	1	
<b>Тема 1.5.</b> Особенности применения бережливого производства в профессиональной сфере.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1
	Трансформация предприятия в бережливое. Необратимость изменений	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>	
	Практическое занятие № 6. Разработка мини-проекта «Бережливое производство в профессиональной сфере»	1	
<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>		<b>5</b>	
<b>Раздел 2. Правовые, нормативные и организационные основы экологической безопасности и ресурсосбережения</b>		<b>5/7/5</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Охрана окружающей среды	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1
	Экология: понятие, значение. Экологические проблемы, возникающие в процессе производственной деятельности. Охрана окружающей среды и обеспечение безопасности при осуществлении производственной деятельности. Обеспечение промышленной безопасности опасных производственных объектов. Экологический мониторинг объектов производства и	1	



	окружающей среды. Профилактические мероприятия по охране окружающей среды. Учет климатических условий региона в профессиональной деятельности		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>	
	Практическое занятие № 7. Разработка мини-проекта «Составление экологического паспорта организации. Разработка рекомендаций по организации профессиональной деятельности с учетом знаний об изменении климатических условий региона»	1	
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1
Контроль и надзор в области охраны окружающей среды	Нормирование в области охраны окружающей среды. Оценка качества окружающей среды. Принципы, методы и средства защиты окружающей среды от загрязнения. Утилизация и захоронение отходов. Осуществление контроля и надзора в области охраны окружающей среды. Ответственность за экологические правонарушения. Мониторинг в области охраны окружающей среды. Экологическая экспертиза. Международное сотрудничество в области экологии	1	
	<b>В том числе практических занятий</b> Практическое занятие № 8. Ответственность за экологические правонарушения	<b>1</b>	
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1
Методы и средства защиты от воздействия негативных факторов и	Опасные и вредные производственные факторы: основные понятия, классификация. Источники возникновения опасных и вредных факторов: производственный шум и вибрация; микроклимат производственных помещений; производственное освещение; электрический ток. Опасные факторы комплексного характера: взрыво- и	1	

вредных и опасных производственных факторов	пожаробезопасность; герметичные системы, находящиеся под давлением; статическое электричество. Средства индивидуальной защиты: классификация, основные требования. Основные методы защиты человека от опасных и вредных производственных факторов. Экобиозащитная техника		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 9. Разработка организационных и технических мероприятий по обеспечению безопасности на производстве	2	
<b>Тема 2.4.</b> Ресурсосбережение в организации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1
	Ресурсосбережение: термины, определения и суть процесса. Законы и стандарты ресурсосбережения. Принципы ресурсосбережения на предприятии. Задачи и цели ресурсосбережения. Управление ресурсосбережением в организации	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>3</b>	
	<b>Самостоятельная работа № 2.</b> Разработка мероприятий по ресурсосбережению в организации	3	
<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>		<b>5</b>	
<b>Промежуточная аттестация (в форме дифференцированного зачета, 4 семестр)</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы элективного курса должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя: стол-1 шт., стул – 1 шт., рабочие места студентов: стол – 13 шт., стулья – 26 шт., интерактивное оборудование (ноутбук оперативная память – 8,00 Гб, процессор - AMD Ryzen 5 4500U with Radeon Graphics 2.38 GHz) с периферией (о.с. Windows, лицензионное программное обеспечение Microsoft Office, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации) – мультимедийная доска – 1 шт., проектор-1 шт., МФУ - 4 шт., калькулятор – 1 шт. Система ГАРАНТ (договор № 11597/21/1), компьютерные рабочие места студентов: ПК-9 шт., шкаф архивный – 2 шт., сейф – 1 шт., образцы печатей и штампов – 2 шт., документ-камера – 1шт.

Мультимедийный контент по разделам: Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности рыбопромышленного предприятия, Методы и инструменты системы бережливого производства, Системный подход к организации гибкого производства.

Методические рекомендации для проведения практических работ – 1 шт. Контрольно – оценочные средства 1 шт. Стенды: Техника безопасности – 1 шт.; Готовимся к сессии – 1 шт., Информационный стенд – 1 шт., Классный уголок – 1 шт.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные электронные издания**

1. Вумек Д. Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Джеймс Вумек, Дэниел Джонс; пер. с англ. - 12-е изд. - Москва : Альпина Паблишер, 2020. - 472 с. ЭБС «Знаниум»

2. Киселев А.А., Принятие управленческих решений: учебник / А.А. Киселев. — Москва : КноРус, 2021. — 169 с. — ЭБС «Знаниум»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><u>Знать:</u>                      психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;                      основы проектной деятельности; принципы бережливого производства; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;                      основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные направления изменения климатических условий региона</p>	<p>владеет профессиональной терминологией;                      демонстрирует системные знания о структуре, требованиям к проекту;                      демонстрирует системные знания о принципах, инструментах бережливого производства; оказывает высокий уровень знания основных понятий, принципов и законов в области экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;                      демонстрирует системные знания о ресурсосбережении на производстве; об основных направлениях изменения климатических условий региона;                      демонстрирует системные знания о ресурсосбережении на производстве;                      об основных направлениях изменения климатических условий региона</p>	<p>Тестирование.                      Устный опрос.                      Оценка решений ситуационных задач.                      Практические занятия.                      Деловые игры.                      Проектная работа (разработка мини-проекта)</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><u>Уметь:</u>                      организовывать работу коллектива и команды;                      взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; соблюдать нормы экологической безопасности;                      определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности); осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p>	<p>демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), клиентами в ходе профессиональной деятельности;                      демонстрирует умение использовать средства индивидуальной защиты и оценивать правильность их применения;                      владеет навыками по организации охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении нескольких видов технологических процессов; соблюдения норм экологической безопасности;</p>	<p>Тестирование.                      Устный опрос.                      Оценка решений ситуационных задач.                      Практические занятия.                      Деловые игры.                      Проектная работа (разработка мини-проекта)</p>

	<p>демонстрирует умение соблюдать принципы бережливого производства, выбирать инструменты бережливого производства;</p> <p>демонстрирует умение пользоваться принципами разработки технических решений и технологий в области защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <p>способен разрабатывать систему документов по защите окружающей среды;</p> <p>способен осуществлять идентификацию опасных и вредных факторов, создаваемых средой обитания и производственной деятельностью человека</p>	
--	--	--

## Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины ОУД.16 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА, для профессии 43.01.09 Повар, кондитер, составленную преподавателем Информатики ГАПОУ КККАТК Конопелько А.А.

Рабочая программа социально-гуманитарной учебной дисциплины разработана на основе: федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1569, зарегистрированного в Минюст РФ от 22.12.2016 г. № 44898.

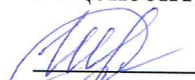
Рабочая программа рассчитана на 36 часов максимальной учебной нагрузки обучающегося. Форма аттестации – дифференцированный зачет.

Рабочая программа состоит из двух основных содержательных разделов: Бережливое производство как условие повышения эффективности деятельности на предприятиях, Правовые, нормативные и организационные основы экологической безопасности и ресурсосбережения.

Программа включает в себя учебный материал, который способствует формированию основных методов организации промышленного производства на основе бережливого производства; принципов, методов и инструментов бережливого производства; алгоритм внедрения инструментов бережливого производства в хозяйственную деятельность предприятий.

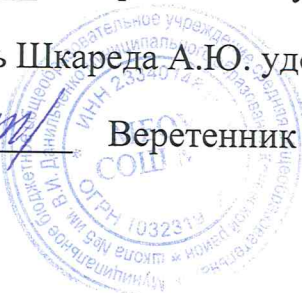
Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.16 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА рекомендована для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Рецензент

 Шкареда А.Ю. учитель информатики МБОУ СОШ № 5

Подпись Шкареда А.Ю. удостоверяю

 Веретенник Н.Н., директор МБОУ СОШ № 5



## Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины ОУД.16 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА, для профессии 43.01.09 Повар, кондитер, составленную преподавателем Информатики ГАПОУ КККАТК Конопелько А.А.

Рабочая программа ОУД.16 Основы бережливого производства разработана в соответствии с требованиями: Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.10.2022) «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» Ст.2; федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1569, зарегистрированного в Минюст РФ от 22.12.2016 г. № 44898; укрупненная группа 43.00.00 Сервис и туризм.

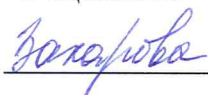
Рабочая программа рассчитана на 36 часов максимальной учебной нагрузки обучающегося. Форма аттестации – дифференцированный зачет.

Рабочая программа состоит из двух основных содержательных разделов: Бережливое производство как условие повышения эффективности деятельности на предприятиях, Правовые, нормативные и организационные основы экологической безопасности и ресурсосбережения.

Программа направлена на планирование, организацию и проведение мероприятий по реализации принципов бережливого производства; умение пользоваться инструментами бережливого производства в производственной деятельности предприятия.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.16 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА рекомендована для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Рецензент



Захарова Л.А., учитель математики, МБОУ СОШ № 5

Подпись Захаровой Л.А. удостоверяю



Веретенник Н.Н., директор МБОУ СОШ № 5

