



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «КАНЕВСКОЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГАПОУ КККАТК)

СОГЛАСОВАН РУКОВОДИТЕЛЬ УМО КУРАТОРОВ  И.В. НАБОК	УТВЕРЖДАЮ: ЗАМ. ДИРЕКТОРА ПО УВР  С.В. ГОРБАЧУК
---	--

ПЛАН  
воспитательной работы  
группы 223  
по профессии: мастер жилищно-  
коммунального хозяйства на  
2019-2020 учебный год

Куратор Гледяев Р.Н.

### Тематические классные часы:

Одна из главных целей педагогического процесса состоит в том, чтобы воспитать самостоятельного и ответственного человека, способного в будущем самостоятельно разрешать возникающие перед ним проблемы.

**Цель воспитательной работы в группе:** обеспечение условий для становления, развития и саморазвития личности студента.

Для достижения поставленной цели необходимо последовательное решение следующих задач:

- развитие у студентов ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры и формирование нравственных качеств;
- укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому стилю жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению;
- оказание помощи студентам в социально-психологической адаптации, в преодолении затруднений в общении, в анализе и решении конфликтных ситуаций: межличностных, межгрупповых и т.д.;

### **«План-сетка» классных часов и мероприятий проводимые в течение 2019-2020 учебного года**

№п/п	Тема классного часа	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Торжественная линейка «Праздник первого звонка»</li><li>2. Урок мужества, День солидарности в борьбе с терроризмом, 75 лет освобождения Великой Отечественной войне.</li><li>3. День безопасности. Предупреждение травматизма на железнодорожных объектах</li><li>4. Выбор актива группы</li><li>5. О правилах и нарушениях Устава колледжа</li><li>6. Правила поведения в местах отдыха (перед празднованиями дня ст. Каневской и ст. Стародеревянковской).</li><li>7. Беседа с опаздывающими студентами (профилактика нарушений Устава)</li><li>8. Всероссийский день трезвости – 11 сентября</li><li>9. Итоги аттестации</li><li>10. Санитарные дни (каждый четверг каждого месяца)</li><li>11. Общие линейки (каждые понедельник и пятница каждого месяца)</li><li>12. <i>Классные часы на темы (пятница каждого месяца):</i><ol style="list-style-type: none"><li>1. Урок мужества, посвященный 75-летию освобождения ВОВ</li><li>2. Закон 1539-КЗ – знай и соблюдай»</li><li>3. «Предупреждение травматизма и опасности на ж\д путях»</li><li>4. Нет преступления без наказания: КРАЖА</li></ol></li></ol>	<b>сентябрь</b>	Кл.рук. актив группы	

2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Акция «Подарок своему учителю» (ко Дню учителя)</li> <li>2. Беседы о внешнем виде студентов</li> <li>День кубанского казачества – 14 октября</li> <li>3. Беседа об успеваемости студентов</li> <li>4. Итоги аттестации</li> <li>5. Санитарные дни</li> <li>6. Общие линейки</li> <li>7. Лектории</li> <li>8. <i>Классные часы на темы:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О вреде курения.</li> <li>2. В жизни всякое бывает. Постановка на учет</li> <li>3. С чем не стоит в жизни торопиться?</li> <li>4. Хулиганство. Массовые беспорядки. Вандализм.</li> </ol> </li> </ol>	октябрь	Кл. рук., актив группы	
3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа-профилактика правонарушений и преступлений (ко Дню борьбы с организованной преступностью)       <ul style="list-style-type: none"> <li>– День народного единства – 4 ноября</li> <li>– Международный день толерантности – 16 ноября</li> </ul> </li> <li>2. Беседа «Курить – здоровью вредить» (ко Дню отказа от курения)</li> <li>3. Международный день отказа от курения – 21 ноября</li> <li>4. Лекция «Похолодание и угроза обморожения»</li> <li>5. Беседа об успеваемости студентов</li> <li>6. Итоги аттестации</li> <li>7. Общие линейки</li> <li>8. Санитарные дни</li> <li>9. Лектории</li> <li>10. <i>Классные часы на темы:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правонарушения и ответственность...</li> <li>2. Добро и зло. Милосердие и гуманность</li> <li>3. Любовь бывает только в кино?</li> <li>4. День народного единства</li> </ol> </li> </ol>	ноябрь	Кл. рук., актив группы	
4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа по теме «Осторожно – гололёд!»</li> <li>2. Правила поведения в местах массового скопления людей</li> <li>3. Беседа об успеваемости студентов День конституции Российской Федерации – 12 декабря</li> <li>4. Новогоднее украшение классного кабинета</li> <li>5. Беседа о правилах поведения во время празднования новогодних праздников</li> <li>6. Подготовка к новогодним праздникам</li> <li>7. Итоги аттестации</li> <li>8. Общие линейки</li> <li>9. Санитарные дни</li> <li>10. Лектории</li> <li>11. Соблюдение ТБ в каникулярное время;</li> <li>12. <i>Классные часы на темы:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Символы Российского государства.</li> <li>2. Здоровое питание (современные диеты против активного образа жизни).</li> </ol> </li> </ol>	декабрь	Кл. рук., актив группы	

	<p>3.Права человека в современном мире. 4.История празднования Нового года</p> <p><u>Зимние каникулы – поход в кинотеатр «Космос»</u></p>			
5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбор актива группы</li> <li>2. Работа с опаздывающими (профилактика нарушений Устава)</li> <li>3. Беседа об успеваемости студентов</li> <li>4. День студента (Татьянин день)</li> <li>5. Открытие Месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы</li> <li>6. Итоги аттестации</li> <li>7. Санитарные дни</li> <li>8. Общие линейки</li> <li>9. Лектории</li> <li>10. <i>Классные часы на темы:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Межличностные отношения.</li> <li>2.Символы Российского государства.</li> <li>3.СПИД – чума XXI века.</li> </ol> </li> </ol>	январь	Кл. рук., актив группы	
6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в Месячнике оборонно-массовой и военно-патриотической работы</li> <li>2. Беседа о правилах и нарушениях Устава колледжа</li> <li>3. Час истории (ко Дню освобождения Каневского района от фашистских захватчиков)</li> <li>4. Св.Валентин, кто он?</li> <li>5. Беседа об успеваемости студентов</li> <li>6. Мистер колледжа – Международный день родного языка – 21 февраля</li> <li>7. Поздравление студентов с 23 февраля</li> <li>8. Итоги аттестации</li> <li>9. Санитарные дни</li> <li>10. Общие линейки</li> <li>11. Лектории</li> <li>12. <i>Классные часы на темы:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Страдания от кибермании. Интернет и подросток.</li> <li>2. Урок мужества «Слава Русского воинства»;</li> <li>3. Войны священные страницы навеки в памяти людской</li> <li>4. Мое свободное время.</li> </ol> </li> </ol>	февраль	Кл. рук., актив группы	

7	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Стоп, наркотик!» (к Всемирному дню борьбы с наркоманией)</li> <li>2. Подготовка и участие в празднике Масленицы, соревнования по украшению и обилию праздничного стола Беседа с неуспевающими студентами</li> <li>3. Поздравление женщин преподавательниц с праздником 8 марта <ul style="list-style-type: none"> <li>– Международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации – 21 марта</li> </ul> </li> <li>4. Итоги аттестации</li> <li>5. Санитарные дни</li> <li>6. Общие линейки</li> <li>7. Лектории</li> <li>8. <i>Классные часы на темы:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мама- главное слово в нашей судьбе</li> <li>2. В здоровой семье – здоровые дети.</li> <li>3. Личность против наркотиков. Мы за здоровый образ жизни.</li> <li>4. Масленица - блинная затейница</li> </ol> </li> </ol>	март	Кл. рук., актив группы	
8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа с неуспевающими студентами</li> <li>2. Итоги аттестации</li> <li>3. Санитарные дни</li> <li>4. Общие линейки</li> <li>5. Лектории</li> <li>6. <i>Классные часы на темы:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Россия в космосе».</li> <li>2. Депрессия и способы борьбы с ней.</li> <li>3. Опасности, подстерегающие современную молодежь.</li> <li>4. Разум ума и сердца в вопросах морали.</li> </ol> </li> </ol>	апрель	Кл. рук., актив группы	
9	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка и участие в месячнике военно-патриотического воспитания - участие в конкурсе строя и песни. <ul style="list-style-type: none"> <li>– День славянской письменности и культуры – 24 мая</li> </ul> </li> <li>2. Беседа с неуспевающими студентами.</li> <li>3. Соблюдение ТБ на водных объектах</li> <li>4. Итоги аттестации</li> <li>5. Санитарные дни</li> <li>6. Общие линейки</li> <li>7. Лектории</li> <li>8. <i>Классные часы на темы:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Детство опаленное войной»</li> <li>2. Современному человеку нужно быть милосердным.</li> <li>3. Отечества достойный сын.</li> <li>4. Счастлив тот человек, кто...</li> </ol> </li> </ol>	май	Кл. рук., актив группы	

10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила поведения студентов в общественных местах и местах массового скопления людей</li> <li>2. Беседа - День памяти и скорби – 22 июня;</li> <li>3. Итоги аттестации</li> <li>4. Санитарные дни</li> <li>5. Общие линейки</li> <li>6. Лектории</li> <li>7. Групповое собрание «Итоги обучения 2019-2020 учебного года</li> <li>8. Родительское собрание по итогам обучения 2019-2020.</li> <li>9. <i>Классные часы на темы:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что самое ценное в жизни?</li> <li>2. Проблемы взаимоотношений человека и природы.</li> <li>3. Мое мировоззрение и гражданская позиция.</li> <li>4. Становление человека как социально активной личности.</li> </ol> </li> </ol>	июнь	Кл. рук., актив группы	
----	--	------	------------------------	--

Классный руководитель



Р.Н. Гледяев

## **Открытый Классный час Масленица - блинная затейница**

**Цели:** Познакомить учащихся с историей, традициями народного праздника «Масленица», прививать любовь к культурно - историческому наследию.

### **Задачи урока:**

1. *Развивающая* - расширить кругозор учащихся, продолжить развитие эстетического и художественного вкуса, творческой активности и мышления учащихся, вспомнить о традициях праздника.
2. *Обучающая* - расширить и закрепить знания и умения по работе с текстильными материалами, отработать навыки и умения при изготовлении тканевых блинов, используя шов «вперед иголку».
3. *Воспитательная* - создать эмоционально - психологическую атмосферу, старание, воспитывать терпение в трудовой деятельности, аккуратность и уважение к укладу жизни, быту, обычаям наших предков, стремиться сохранить ценности.

**Форма урока:** урок повторения, систематизации и обобщения знаний, закрепления умений, бинарный (технология и изобразительное искусство).

**Форма организации деятельности обучающихся:** индивидуальная, коллективная.

**Методы обучения:** объяснительно-иллюстративный, проблемно-поисковый, самостоятельная практическая работа.

### **Планируемые результаты:**

- **личностные:** проявление познавательных интересов и активности в предметной области «технология», овладение установками, нормами и правилами организации умственного и физического труда;
- **метапредметные:** планирование познавательного процесса трудовой деятельности; самостоятельная организация и выполнение практической работы; оценивание своей деятельности по требованиям;
- **предметные:** планирование технологического процесса; соблюдение правил техники безопасности; наличие экологической культуры при выполнении работ; стремление к экономии и бережливости в расходовании материалов и времени.

**Тип урока:** комбинированный.

**Оборудование:** проектор, экран, компьютер и колонки, Масленицы, карточки с пословицами.

### **Ход урока**

#### **1. Организационный момент.**

Здравствуйтесь, ребята и гости нашего праздника. Я рада видеть вас. Думаю, что сегодняшний урок принесёт нам всем радость общения друг с другом.

С 28 февраля в России, в последнюю неделю перед Великим Постом идет масленичная неделя. О ней говорят широкая, раздольная, веселая да блинная. И, конечно же, об этом говорят пословицы и поговорки про Масленицу. Посмотрите на доску. На доске пословицы о Масленице, каждая разделена на две части.

Задание составить пословицу и кратко объяснить ее значение.

- Блины, блинчики, блины, как колёса у весны.
- Где блины, тут и мы; где с маслом каша – тут и место наше.
- Масленица семь дней гуляет.
- На Масленой повеселились, да блинком угостились.
- Не всё коту масленица, а будет и Великий Пост.
- Масленица без блинов, что именины без пирогов

Праздник этот знаем мы-

Время проводов зимы.

Люди в эти дни должны

Веселиться, печь блины.

В ходе нашей предварительной работы мы уже с вами раскрыли главную тему проекта. А тема нашего урока «Масленица - блинная затейница».

Но урок наш необычный. На нем мы найдем ответы на вопросы: **Почему** масленица приходит с блинами, почему всю неделю едят блины и празднуют.

Тем самым мы продолжим работу над творческим проектом **«Изготовим зазорный блин своими руками для класса»**

А чтобы ответить на вопросы нам необходимо вспомнить историю праздника

## 2.Основная часть

### Повторение изученного материала.

Что же это за праздник такой «Масленица» и каковы его отличительные черты?

#### История праздника:

Согласно легенде Масленица родилась на севере, отцом её был Мороз. Однажды, в суровое время года, человек заметил её, прячущуюся за снежными сугробами, и стал просить Масленицу людей согреть и развеселить. Масленица согласилась и пришла, но не той хрупкой девочкой, а здоровой, красивой женщиной с румяными щеками, широко открытыми глазами. Она заставила человека забыть о зиме, разогрела кровь в его жилах, схватила за руки и пустилась плясать с ним.

Вот так, если верить легенде, и пришла к нам Масленица, которую празднуют 7 дней, провожая длинную зиму, и зазывая весну, с приходом которой под солнечными лучами пробуждается новая в природе жизнь

А какой сегодня мы представляем себе образ Масленицы?

Великие художники на полотнах изображали масленицу, давайте посмотрим:

*(Борис Кустодиев, Художники- современники Валерий Сыров, Юрий Володин, Евгений Штыров, Анна Виноградова, Александр Брусилов)*

Все художники и вы, в том числе, используете яркие цвета красок: жёлтый, оранжевый, розовый, красный.

А почему? *(оттенки солнца)*

Чтобы подчеркнуть атмосферу веселья и праздника, кстати, название которого произошло от того, что в этот день ели много масляной пищи.

Вопрос: А какое блюдо является главным угощением на Масленицу? *(Блины).*

Конечно блины. И мы решили, что украсим наш кабинет блинами - похожими на солнце. Каждый из которых, вобрал в себя жар и яркость солнечных лучей. А так как люди испокон



веков почитали Солнце, они твердо верили, что, съедая блин, они съедают частичку его тепла и могущества, приближая тем самым весну.

Блины являются традиционным лакомством русского народа, одним из самых любимых и почитаемых блюд, как во времена древней Руси, так и сейчас. Они занимали достойное место на столе каждой хозяйки, и считаются одним из самых первых мучных блюд появившихся в рационе наших предков приблизительно в 9 веке нашей эры.

Во многих странах мира существуют свои разновидности это древней мучной лепешки, в Древнем Египте она была кислой, в Америке её называли панкейк, её диаметр меньше чем наши блины и они толще, в Азии делали тонкие пресные блинчики, которые употребляли вместо хлеба, древние китайцы делали блинчики из рисовой муки с добавлением чайного порошка, морепродуктов и лука. Каждая страна имеет свои историю создания тех или иных блюд, гордится своими традициями и обычаями.

Для русского народа блины были и есть одни из излюбленных лакомств, мы готовы есть их и днем, и ночью, наслаждаясь вкусом и ароматом, а также разнообразием начинки, которая может быть как сладкой (ягоды, варенье, повидло, творог), так и не сладкой (мясной, грибной, рыбной, с красной и черной икрой).

*История происхождения этого блюда имеет несколько версий. Некоторые историки утверждают что слово «блин» происходит от славянского «млин» - молоть. Согласно этой версии блины появились после того как древние славяне научились молоть муку и добавляя в неё воду из теста выпекать пышные и румяны блинчики. Существует еще одна версия происхождения этого блюда, когда в печи был случайно забыт популярный в то время овсяный кисель, он немного пригорел, и на нем появилась вкусная, аппетитная корочка, а сам он превратился в лепешку. Этот и был первый блин, очень всем понравившийся.*

В давние, еще языческие времена, блины были ритуалом угощения духов предков, люди верили, что могут угощать их души, задабривать, чтобы те посодействовали хорошему урожаю на предстоящий год. Так появилась Масленица, который был вначале скорее не праздник, а языческой обрядовой традицией. Блинов пекли очень много, кормили ими нищих, убогих и странников, считая их посредниками между двумя мирами.

Также по утверждению некоторых историков блины были жертвенным видом хлеба, которые до крещения Руси выпекали в форме круга как символ поклонения древнеславянскому верховному богу Перуну и богу солнца Ярило, принося как дар богам для их покровительства и заступничества.

Каждая хозяйка на Руси имела свой собственный рецепт выпечки блинов, хранившийся в тайне и передававшийся от матери к дочери. Чтобы блины получились пышными и вкусными, опара на тесто (блины были на дрожжевой основе) замешивалась поздно ночью, вдалеке от посторонних глаз.

Мука добавлялась в основном гречневая, что придавало блинам слегка кисловатый приятный вкус, основу жидкости в тесте составляли дрожжи, молоко и вода, готовые блины отличались пышностью, румянностью и были немного рыхлыми.

Раньше блины пеклись повсеместно на протяжении всего года, выступая как повседневное, так и праздничное блюдо. Начиная с 19 века блины стали главным символом яркого, веселого праздника зимы Масленицы, олицетворяя собой румяное весеннее солнце, они участвовали в проводах зимы и встрече Весны-красны.

А как в наше время жарятся блины? И какие они бывают? Нам расскажет технолог пищевой промышленности Усатая Наталья Владимировна.

Поговорим о русском народном празднике Масленица, о проводах зимы, приходе весны. Какой сейчас у нас месяц? Какое время года? Давайте встретим весну по русскому обычаю!

Масленица – русский народный праздник проводов зимы и встречи весны.

Этот праздник к нам идет. В конце зимы люди праздновали веселый праздник Масленицу. Люди испокон веков воспринимали весну, как начало новой жизни и почитали Солнце, дающее жизнь и силы всему живому. В честь солнца стали печь блины. Древние считали блин символом солнца, поскольку он, как и солнце, жёлтый, круглый и горячий, и верили, что вместе с блином они съедают частичку его тепла и могущества.

Масленица — это, прежде всего, обильная и сытная пища, время полакомиться, отведать самых разнообразных блюд и не отказывать себе ни в чем. Всегда считалось, что человек, плохо и скучно проведший масленичную неделю, будет неудачлив в течение всего года.

1.

Раннею весною,

Сколько радостей несет

Он всегда с собою!

Ледяные горы ждут,

И снежок сверкает,

Санки с горок вниз бегут,

Смех не умолкает.

Дома аромат блинов

Праздничный чудесный,

На блины друзей зовем,

Будем есть их вместе.

Шумно, весело пройдет

Сырная Седмица,

А за ней - Великий пост,

Время, чтоб молиться.

Что является символом этого праздника? ( Блины)

Как вы думаете почему?

Почему и дети, и взрослые любят праздники?

Сколько дней длится Масленица?

Масленица длится целую неделю и у каждого дня свое название:

### **понедельник - «встреча»,**

В понедельник, первый день сырной недели, взяв со двора по **пучку**

**соломы**, складывали её в кучу, из которой потом всем селом делали куклу,

надевали на неё старую женскую одежду, насаживали это чучело на шест и с пением возили в санях.

К этому дню достраивались горы, качели, балаганы, начинали печь блины.

Заливали для катаний крутые склоны берегов, строили высокие ледяные и снежные катальные горы, снежные крепости и городки, качели; на **ярмарках** сооружали балаганы.

### *2.Широкая Масленица - Сырная неделя!*

*Ты пришла нарядная к нам Весну встречать.*

*Печь блины и развлекаться будем всю неделю,*

*Чтоб Зиму студёную из дому прогнать!*

3.

*Масленица к нам придет*

*Значит, будет добрым год*

*Значит, будет урожай*

*Будет счастье через край.*

*Первый блин – **комом**,*

*А второй – знакомым,*

*Третий блин – дальней родне,*

*А четвертый – мне!*

### **вторник – «заигрыши»**

Масленичные гуляния – самое весёлое время. К праздничному катанию тщательно готовились: лошадей мыли, расчёсывали им хвосты и гривы;

Катание с ледяных гор. Это не просто забава, а старинный обряд. Чем дальше катятся **салазки**, чем громче шум и смех над горкой, тем лучше будет урожай. Катание открывали дети.

4.

*Яркие салазки*

*с горочек скользят.*

*Целый день веселье.*

*Наступает вечер...*

*Накатавшись вволю,*

*все блины едят.*

*Широкая Масленица!  
Мы тобою хвалимся,  
На горках катаемся,  
Блинами объедаемся.*

Проводится игра «Ручеек» под р.н.песню «Перед весной»

**среда – «лакомка»,**

В этот день хозяйки действуют по поговорке: "Что есть в печи - все на стол мечи". приглашали гостей. Отсюда и присказка "Масленица-объедуха - денег приберуха".

5.

*Как на масляной неделе*

*Из печи блины летели!*

*С пылу, с жару, из печи,*

*Все румяны, горячи!*

*Масленица, угощай!*

*Всем блинчков подавай.*

*С пылу, с жару – разбирайте!*

*Похвалить не забывайте.*

*Каждая хозяйюшка колдует у печи.*

*Кулебяки, сырники - всё им удаётся.*

*Пироги и блинчики - всё на стол мечи!*

**четверг – «перелом», «широкий четверг», «разгул»,**

С этого дня Масленица разворачивалась во всю ширь. Народ предавался всевозможным потехам: ледяным горам, балаганам, качелям, катаниям на лошадях, карнавалам, кулачным боям, шумным пирушками.

6.

*Открывайте сундуки, доставайте пятаки!*

*Если нету пятака – подавайте пирога!*

*Не дадите пирога – я корову за рога*

*Поведу на Торжок, там продам за пирожок.*

В четверг обязательным было строить и штурмовать крепости. Осажденные оборонялись вениками и метлами. Традиционно устраивались соревнования в силе и ловкости, кулачные бои, конные бега, петушьи бои.

**пятница – «тёщины вечерки»,**

*7.Теща приглашает зятя на блины!*

*Есть с икоркой, семгой и простые есть*

*Со сметаной, медом всех не перечесть!*

**суббота – «золовкины посиделки»,**

Молодые невестки приглашали в гости к себе золовок. Собирались за один стол все родные по старшинству. Родственники собираются на чаепитие с блинами, а заодно поют песни и ЧАСТУШКИ.

8.

*Масленица к нам придет*

*Значит, будет добрым год*

*Значит, будет урожай*

*Будет счастье через край.*

*Первый блин – комом,*

*А второй – знакомым,*

*Третий блин – дальней родне,*

*А четвертый – мне!*

**воскресенье – «проводы», «прощеный день», «целовальник».**

9.

*С наступленьем воскресенья*

*Просим мы у всех прощенья.*

*Наши добрые стремленья*

*Вызывают восхищенье.*

*На прощанье весь народ*

*Масленицу подожжет.*

*Разгорайся поскорей,*

*Чтоб жилось нам веселей!*

В этот день заканчивается обжорство и веселье, на ледяных горах разводят огонь, стараясь растопить лед.

В этот день полагается простить друг другу все обиды, не держать зла на сердце. Ведь встретить весну надо с чистой совестью. Все просят друг у друга прощения, кланяются в ноги, а в ответ слышат: «Бог простит!»

Клонился день к вечеру. Пришло время и Масленицу сжигать. Водили вокруг костра хоровод, да песни прощальные пели

*Масленица, прощай! А на тот год опять приезжай!*

### III. Заключительный этап

Масленица - это веселый праздник, который нравится русскому народу и будет всегда популярным.

А сейчас проверим какие вы были внимательные на уроке:

Что является символом масленицы?

Сколько дней длится масленица?

Как называли каждый день?

Понедельник- встреча

Вторник – заигрыш

Среда – лакомка

Четверг – широкий разгуляй

Пятница – тещины вечера

Суббота – проводы Масленицы (золовкины посиделки)

Воскресенье – прощёное воскресенье.

У вас на столе у каждого солнышко, на что похоже?

Оживите свое солнышко своим отношением к уроку: если понравилось – солнышко улыбнется, если нет – будет грустным.

Спасибо!

## КАРТОЧКА ДЛЯ САМООЦЕНКИ УЧАЩИХСЯ

---

Фамилия и имя учащегося, класс

Подбери выражение, которое характеризует твою работу на уроке:

---

- Пожалуйста, оцените свое настроение по пятибалльной шкале:  
**1 2 3 4 5** (обведи соответствующую оценку)
- Пожалуйста, оцените свою работу по пятибалльной шкале:  
**1 2 3 4 5** (обведи соответствующую оценку)
- Пожалуйста, оцените работу класса по пятибалльной шкале:  
**1 2 3 4 5** (обведи соответствующую оценку)
- Пожалуйста, отметьте те умения, которые нужно развивать:  
**Активность, моторику рук, творчество, внимание, усидчивость** (подчеркни)

## Отзыв

о внеклассном мероприятии, от 29 марта 2020 года  
классным руководителем ГАПОУ КК КАТК Гледяев Роман Николаевич  
«Масленица - блинная затейница»

Внеклассное мероприятие «Масленица - блинная затейница» было проведено в рамках реализации модуля «Коллективное творческое дело» для студентов 1 курса, с целью познакомить студентов с историей, традициями народного праздника «Масленица», прививать любовь к культурно - историческому наследию.

С самого начала чётко прослеживалась подготовленность всех участников, привлечённых к проведению мероприятия. Студенты не только добросовестно выучили материал, но и сумели, как настоящие артисты, вжиться в свои роли, свободно ориентировались в общем потоке информации, проявляя такие качества, как умение владеть собой перед большим количеством гостей, ответственность, целеустремлённость, творческие способности и т.д. Это говорит о том, что сценарий был грамотно проработан Романом Николаевичем, проделана огромная работа по подготовке мероприятия.

Преподаватель широко использует возможности мультимедийной техники. С помощью музыкального сопровождения, на мероприятии была создана атмосфера старинного праздничного, гуляния – звучали русские народные песни, запевки о Масленице. При подготовке и проведении преподаватель умело создавала условия для творческой инициативы и самореализации студентов, учитывая индивидуальные особенности каждого, обеспечивая педагогическую поддержку участникам мероприятия. На протяжении всего мероприятия царил атмосфера взаимопонимания и сотрудничества. Преподаватель показал высокий методический уровень подготовки и проведения мероприятия. Цели, поставленные Гледяевым Р.Н., были реализованы.

29.03.2020г.

Рецензент:

Зам. директора по УВР ГАПОУ КК КАТК



С.В. Горбачук

## Отзыв

о внеклассном мероприятии, от 29 марта 2020 года  
классным руководителем ГАПОУ КК КАТК Гледяев Роман Николаевич  
«Масленица - блинная затейница»

Внеклассное мероприятие «Масленица - блинная затейница» было проведено для студентов первых курсов, с целью ознакомления студентов с традициями народного праздника историей, «Масленица», прививать любовь к культурно - историческому наследию, своей малой Родины.

Студенты сумели, как настоящие артисты, влиться в свои роли, свободно ориентировались в общем потоке информации, проявляя такие качества, как умение владеть собой перед большим количеством гостей, ответственность, целеустремлённость, творческие способности и т.д. С самого начала чётко прослеживалась подготовленность всех участников, привлечённых к проведению мероприятия. Это говорит о том, что сценарий был грамотно проработан Романом Николаевичем, проделана огромная работа по подготовке мероприятия.

При подготовке и проведении преподаватель умело создавала условия для творческой инициативы и самореализации студентов, учитывая индивидуальные особенности каждого, обеспечивая педагогическую поддержку участникам мероприятия. На протяжении всего мероприятия царил атмосфера взаимопонимания и сотрудничества. Преподаватель показал высокий методический уровень подготовки и проведения мероприятия. Преподаватель широко использует возможности мультимедийной техники. С помощью музыкального сопровождения, на мероприятии была создана атмосфера старинного праздничного, гуляния – звучали русские народные песни, заправки о Масленице. Данная разработка классного часа можно использовать в воспитательном процессе как в школе, так и колледже.

29.03.2020г.

Рецензент:

Зам. директора по ВР МБОУ СОШ №2

ст. Каневской Краснодарского края



*Авакян*



Е.Е. Авакьян



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «КАНЕВСКОЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГАПОУ КККАТК)

СОГЛАСОВАН РУКОВОДИТЕЛЬ УМО КУРАТОРОВ  И.В.НАБОК	УТВЕРЖДАЮ: ЗАМ. ДИРЕКТОРА ПО УВР  С.В. ГОРБАЧУК
--	--

ПЛАН  
воспитательной работы  
группы 223  
по профессии: мастер жилищно-  
коммунального хозяйства на  
2020-2021 учебный год

Куратор Гледяев Р.Н.

### Тематические классные часы:

Одна из главных целей педагогического процесса состоит в том, чтобы воспитать самостоятельного и ответственного человека, способного в будущем самостоятельно разрешать возникающие перед ним проблемы.

**Цель воспитательной работы в группе:** обеспечение условий для становления, развития и саморазвития личности студента.

Для достижения поставленной цели необходимо последовательное решение следующих задач:

- развитие у студентов ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры и формирование нравственных качеств;
- укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому стилю жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению;
- оказание помощи студентам в социально-психологической адаптации, в преодолении затруднений в общении, в анализе и решении конфликтных ситуаций: межличностных, межгрупповых и т.д.;

### **«План-сетка» классных часов и мероприятий проводимые в течение 2020-2021 учебного года**

№п/п	Тема классного часа	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Торжественная линейка «Праздник первого звонка»</li><li>2. Урок мужества, День солидарности в борьбе с терроризмом, 75 лет освобождения Великой Отечественной войне.</li><li>3. День безопасности. Предупреждение травматизма на железнодорожных объектах</li><li>4. Выбор актива группы</li><li>5. О правилах и нарушениях Устава колледжа</li><li>6. Правила поведения в местах отдыха (перед празднованиями дня ст. Каневской и ст. Стародеревянковской).</li><li>7. Беседа с опаздывающими студентами (профилактика нарушений Устава)</li><li>8. Всероссийский день трезвости – 11 сентября</li><li>9. Итоги аттестации</li><li>10. Санитарные дни (каждый четверг каждого месяца)</li><li>11. Общие линейки (каждые понедельник и пятница каждого месяца)</li><li>12. <i>Классные часы на темы (пятница каждого месяца):</i><ol style="list-style-type: none"><li>1. Урок мужества, посвященный 75-летию освобождения ВОВ</li><li>2. Закон 1539-КЗ – знай и соблюдай»</li><li>3. «Предупреждение травматизма и опасности на ж\д путях»</li><li>4. Нет преступления без наказания: КРАЖА</li></ol></li></ol>	<b>сентябрь</b>	Кл.рук. актив группы	

2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Акция «Подарок своему учителю» (ко Дню учителя)</li> <li>2. Беседы о внешнем виде студентов</li> <li>День кубанского казачества – 14 октября</li> <li>3. Беседа об успеваемости студентов</li> <li>4. Итоги аттестации</li> <li>5. Санитарные дни</li> <li>6. Общие линейки</li> <li>7. Лектории</li> <li>8. <i>Классные часы на темы:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О вреде курения.</li> <li>2. В жизни всякое бывает. Постановка на учет</li> <li>3. С чем не стоит в жизни торопиться?</li> <li>4. Хулиганство. Массовые беспорядки. Вандализм.</li> </ol> </li> </ol>	октябрь	Кл. рук., актив группы	
3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа-профилактика правонарушений и преступлений (ко Дню борьбы с организованной преступностью)       <ul style="list-style-type: none"> <li>– День народного единства – 4 ноября</li> <li>– Международный день толерантности – 16 ноября</li> </ul> </li> <li>2. Беседа «Курить – здоровью вредить» (ко Дню отказа от курения)</li> <li>3. Международный день отказа от курения – 21 ноября</li> <li>4. Лекция «Похолодание и угроза обморожения»</li> <li>5. Беседа об успеваемости студентов</li> <li>6. Итоги аттестации</li> <li>7. Общие линейки</li> <li>8. Санитарные дни</li> <li>9. Лектории</li> <li>10. <i>Классные часы на темы:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правонарушения и ответственность...</li> <li>2. Добро и зло. Милосердие и гуманность</li> <li>3. Любовь бывает только в кино?</li> <li>4. День народного единства</li> </ol> </li> </ol>	ноябрь	Кл. рук., актив группы	
4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа по теме «Осторожно – гололёд!»</li> <li>2. Правила поведения в местах массового скопления людей</li> <li>3. Беседа об успеваемости студентов День конституции Российской Федерации – 12 декабря</li> <li>4. Новогоднее украшение классного кабинета</li> <li>5. Беседа о правилах поведения во время празднования новогодних праздников</li> <li>6. Подготовка к новогодним праздникам</li> <li>7. Итоги аттестации</li> <li>8. Общие линейки</li> <li>9. Санитарные дни</li> <li>10. Лектории</li> <li>11. Соблюдение ТБ в каникулярное время;</li> <li>12. <i>Классные часы на темы:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Символы Российского государства.</li> <li>2. Здоровое питание (современные диеты против активного образа жизни).</li> </ol> </li> </ol>	декабрь	Кл. рук., актив группы	

	<p>3.Права человека в современном мире. 4.История празднования Нового года</p> <p><u>Зимние каникулы – поход в кинотеатр «Космос»</u></p>			
5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбор актива группы</li> <li>2. Работа с опаздывающими (профилактика нарушений Устава)</li> <li>3. Беседа об успеваемости студентов</li> <li>4. День студента (Татьянин день)</li> <li>5. Открытие Месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы</li> <li>6. Итоги аттестации</li> <li>7. Санитарные дни</li> <li>8. Общие линейки</li> <li>9. Лектории</li> <li>10. <i>Классные часы на темы:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Межличностные отношения.</li> <li>2.Символы Российского государства.</li> <li>3.СПИД – чума XXI века.</li> </ol> </li> </ol>	январь	Кл. рук., актив группы	
6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в Месячнике оборонно-массовой и военно-патриотической работы</li> <li>2. Беседа о правилах и нарушениях Устава колледжа</li> <li>3. Час истории (ко Дню освобождения Каневского района от фашистских захватчиков)</li> <li>4. Св.Валентин, кто он?</li> <li>5. Беседа об успеваемости студентов</li> <li>6. Мистер колледжа – Международный день родного языка – 21 февраля</li> <li>7. Поздравление студентов с 23 февраля</li> <li>8. Итоги аттестации</li> <li>9. Санитарные дни</li> <li>10. Общие линейки</li> <li>11. Лектории</li> <li>12. <i>Классные часы на темы:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Страдания от кибермании. Интернет и подросток.</li> <li>2. Урок мужества «Слава Русского воинства»;</li> <li>3. <b>Войны священные страницы навеки в памяти людской</b></li> <li>4. Мое свободное время.</li> </ol> </li> </ol>	февраль	Кл. рук., актив группы	

7	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Стоп, наркотик!» (к Всемирному дню борьбы с наркоманией)</li> <li>2. Подготовка и участие в празднике Масленицы, соревнования по украшению и обилию праздничного стола</li> <li>3. Беседа с неуспевающими студентами</li> <li>3. Поздравление женщин преподавательниц с праздником 8 марта       <ul style="list-style-type: none"> <li>– Международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации – 21 марта</li> </ul> </li> <li>4. Итоги аттестации</li> <li>5. Санитарные дни</li> <li>6. Общие линейки</li> <li>7. Лектории</li> <li>8. <i>Классные часы на темы:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мама- главное слово в нашей судьбе</li> <li>2. В здоровой семье – здоровые дети.</li> <li>3. Личность против наркотиков. Мы за здоровый образ жизни.</li> <li>4. Нравственное воспитание подрастающего поколения.</li> </ol> </li> </ol>	<b>март</b>	Кл. рук., актив группы	
8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа с неуспевающими студентами</li> <li>2. Итоги аттестации</li> <li>3. Санитарные дни</li> <li>4. Общие линейки</li> <li>5. Лектории</li> <li>6. <i>Классные часы на темы:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Россия в космосе».</li> <li>2. Депрессия и способы борьбы с ней.</li> <li>3. Опасности, подстерегающие современную молодежь.</li> <li>4. Разум ума и сердца в вопросах морали.</li> </ol> </li> </ol>	<b>апрель</b>	Кл. рук., актив группы	
9	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка и участие в месячнике военно-патриотического воспитания - участие в конкурсе строя и песни.       <ul style="list-style-type: none"> <li>– День славянской письменности и культуры – 24 мая</li> </ul> </li> <li>2. Беседа с неуспевающими студентами.</li> <li>3. Соблюдение ТБ на водных объектах</li> <li>4. Итоги аттестации</li> <li>5. Санитарные дни</li> <li>6. Общие линейки</li> <li>7. Лектории</li> <li>8. <i>Классные часы на темы:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Детство опаленное войной»</li> <li>2. Современному человеку нужно быть милосердным.</li> <li>3. Отечества достойный сын.</li> <li>4. Счастлив тот человек, кто...</li> </ol> </li> </ol>	<b>май</b>	Кл. рук., актив группы	

10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила поведения студентов в общественных местах и местах массового скопления людей</li> <li>2. Беседа - День памяти и скорби – 22 июня;</li> <li>3. Итоги аттестации</li> <li>4. Санитарные дни</li> <li>5. Общие линейки</li> <li>6. Лектории</li> <li>7. Групповое собрание «Итоги обучения 2020-2021 учебного года</li> <li>8. Родительское собрание по итогам обучения 2020-2021.</li> <li>9. <i>Классные часы на темы:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что самое ценное в жизни?</li> <li>2. Проблемы взаимоотношений человека и природы.</li> <li>3. Мое мировоззрение и гражданская позиция.</li> <li>4. Становление человека как социально активной личности.</li> </ol> </li> </ol>	ИЮНЬ	Кл. рук., актив группы	
----	--	------	---------------------------------	--

Классный руководитель



Р.Н. Гледяев

## Тема внеклассного мероприятия:

### Войны священные страницы навеки в памяти людской.

«Кто говорит, что на войне не страшно....»

#### 1 Актуальность темы:

1. Тема Великой Отечественной войны постоянно волнует наше поколение и будет актуальна во все времена. В семейных архивах хранятся фотографии военных лет, награды наших прадедушек, дедушек, бабушек, письма, похоронки..
2. Хочется, чтобы студенты больше узнали о военном времени, о людях ,которые внесли свой бесценный вклад в Победу над фашизмом.

**Цель:** внеклассного мероприятия:

Формирование патриотизма, воспитание российской идентичности школьников; воспитание чувства гордости за свою Родину и Вооруженные Силы, за свой народ и героические страницы истории России, в том числе на примере героического прошлого дедов и прадедов учащихся, ветеранов и участников Великой Отечественной войны, на примере трудового подвига их родных и земляков в суровое военное время; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной, готовности к защите Отечества. Развивать способность чувствовать и сопереживать

Задачи:

1. *воспитывающие:* содействовать воспитанию личности гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны
2. *развивающие:* развивать творческие способности в разнообразных видах деятельности /пение, инсценирование, декламация, подготовка и проведение мероприятия.
3. *познавательные:* познакомить с героями Великой Отечественной войны; героями земляками, повысить познавательный интерес к событиям Великой Отечественной войны.

Категория: студенты 1 курса

3. Учебно-методическое обеспечение: презентация, тексты для ведущих, тексты для песен, тексты стихотворений
4. Методы проведения внеклассного мероприятия: выступление ведущего учителя, выступление ведущих учащихся, исполнение песен под музыкальное сопровождение, демонстрация презентации, выставка рисунков.
5. Оборудование: мультимедийная установка, плакаты для оформления доски, музыкальное сопровождение, презентация, рисунки обучающихся
6. Сценарий внеклассного мероприятия.

Ход внеклассного мероприятия

Ведущий:

У времени есть своя память - история. И потому мир никогда не забывает о трагедиях, потрясавших планету в разные эпохи, в том числе и о жестоких войнах, уносивших миллионы жизней, отбрасывавших назад цивилизации, разрушавших великие ценности, созданные человеком.

Прошло более 70-ти лет, как закончилась самая страшная, самая кровопролитная война в истории человечества, но эхо ее до сих пор не затихает в людских душах. Да, и у времени есть своя память...

Ведущий: Проходят годы, вот уже наступил 21 век и хоть все дальше от нас победный день 9 мая 1945 г., величие этого праздника нельзя уменьшить и сегодня наше внеклассное мероприятие посвящается 75-ой годовщине Великой Отечественной войны: **ВОЙНЫ СВЯЩЕННЫЕ СТРАНТЦЫ НАВЕКИ В ПАМЯТИ ЛЮДСКОЙ**.

Ведущий: 75 лет назад, 9 Мая страна ликовала! Долгожданная, выстраданная, кровью и потом добытая, оплаченная миллионами жизней **ПОБЕДА!** Она настала, она не могла ни настать. И чем дальше уходят в историю события того грозного времени, тем отчетливее предстают они в нашей памяти. Для нашего поколения, поколения нового века, это событие уже история.

1 учащийся: Но все же среди весны, когда радостно поют птицы, а земля, омытая талой водой, дымится зеленью молодого хлеба, наступает святой для нашей Родины день – день Победы.

Не обожженные сороковыми,

Сердцами вросшими в тишину,-

Конечно, мы смотрим глазами иными,

На нашу большую войну.

Мы знаем по сбивчивым, трудным рассказам,

О горьком победном пути,

Поэтому должен хотя бы наш разум

Дорогой страданья пройти.

- И мы разобраться обязаны сами,

В той боли, что мир перенес.

Конечно, мы смотрим иными глазами, такими же, полными слез.

Ведущий: Память о войне будет жить всегда, пока жив русский народ, потому что оплачена победа ценой жизни миллионов наших соотечественников, погибших, замученных, пропавших без вести. Низкий поклон им и благодарная память потомков. Может быть, живем мы на земле благодаря тем, кто когда-то защитил наш первый вздох, первый крик, первый шаг, тем, кто проливал кровь за Родину.

учащийся: Ясное небо 22 июня 1941 года омрачилось страшным известием: «Война!» Сколько надежд, дерзаний, устремлений оборвалось в то утро. А уже 24 июня из уличных репродукторов звучала песня Лебедева – Кумача «Священная война» (*звучит песня*) Буквально на другой день под эту музыку с вокзалов столицы уходили на фронт воинские эшелоны.

учащийся: Гитлер планировал поработить Советский Союз в течение 3 месяцев и 7 ноября пройти парадом по Красной площади. Парад действительно состоялся, только Советских войск и уходили они прямо на передовую.

Наступление гитлеровцев началось с западных границ. План молниеносной войны с каждым днем не оправдывался, слишком уж яростное сопротивление оказывали советские солдаты.



учащийся: Так на захват Брестской крепости отводилось 30 минут, но целый месяц сражались пограничники, оказавшиеся в Брестской крепости. Фашистские войска прошли на восток уже сотни километров, а крепость продолжала сопротивляться.

Я только раз видала рукопашный.  
Раз наяву. И тысячу во сне.  
Кто говорит, что на войне не страшно,  
Тот ничего не знает о войне

Писала тогда поэтесса Юлия Друнина, которая в 1941 году ушла добровольцем на фронт в возрасте 17 лет и до конца войны служила санинструктором.

Ведущий: 1942 год... Великая Сталинградская битва... Для фашистского командования было принципиальным взятие этого города, носящего имя Сталина. Но солдаты и офицеры провозгласили лозунг: «За Волгой для нас земли нет!». Он означал, что все мы можем погибнуть, но на противоположный берег Волги не уйдем. И не ушли. Сражение, как известно, окончилось полным окружением и разгромом 330-тысячной армии фашистов. Бои шли кровопролитные, даже Волга горела – сколь было огня!

учащийся: Тогда Алексей Сурков написал стихотворение «Защитник Сталинграда»

В зное заводы, дома, вокзал.  
Пыль на крутом берегу.  
Голос Отчизны ему сказал:  
"Город не сдай врагу!"  
Верный присяге русский солдат,  
Он защищал Сталинград.  
Гулко катился в кровавой мгле  
Сотой атаки вал,  
Злой и упрямый, по грудь в земле,  
Насмерть солдат стоял.  
Знал он, что нет дороги назад -  
Он защищал Сталинград.  
Сто пикировщиков выли над ним  
В небе, как огненный змей,  
Он не покинул окопа, храним  
Верностью русской своей.  
Меж обгорелых черных громад  
Он защищал Сталинград.

Ведущий: И хотелось бы рассказать еще об одной трагической дате 1942 года. Это Блокада Ленинграда. Фашисты 900 дней осаждали город, подвергая его таким пыткам, о которых трудно говорить и сейчас. Но ленинградцы переносили блокаду изо дня в день с трагической стойкостью и достоинством. Немало душ, сердец во всем мире потряс зимний дневник маленькой Тани Савичевой: «Бабушка умерла 25 января», «Дядя Алеша 10 мая», «Мама 13 мая в 7/30 утра», «Умерли все. Осталась одна Таня». Ныне этот дневник, бережно сохраняемый, выставлен в центре мемориала Пискаревского кладбища. Девочка погибнет в 1945 году в эвакуации.

И еще два страшных экспоната той поры: весы и на весах 125 граммов хлеба, тот паек, который предназначался блокадникам, хотя и хлебом его назвать было трудно.

Учащийся:

Чёрное дуло блокадной ночи...  
Холодно,  
холодно,  
холодно очень...  
Вставлена вместо стекла  
картонка...  
Вместо соседнего дома –  
воронка...  
Поздно.  
А мамы всё нет отчего-то...  
Еле живая ушла на работу...  
Есть очень хочется...  
Страшно...  
Темно...  
Умер братишка мой...  
Утром...  
Давно...  
Вышла вода...  
Не дойти до реки...  
Очень устал...  
Сил уже никаких...  
Ниточка жизни натянута тонко...  
А на столе –  
на отца похоронка...  
*Автор: Н. Радченко*

Ведущий: 1943 год начался и завершился выдающимися победами наших войск над фашистскими захватчиками. Танковое сражение под Прохоровкой, где участвовало с обеих сторон до 1200 танков. Полной победой 23 августа 1943 года закончилась историческая битва на Курской дуге.

учащийся:

Те бои –  
Как мера нашей силы.  
Потому она и дорога,  
Насмерть прикипевшая к России  
Курская великая дуга...

Ведущий: В 1944 году Советская армия вышла на границу СССР и начала освобождение стран Центральной и Юго-Восточной Европы.

Ведущий: Женщина и война. Какое несочетаемое сочетание. Женщина дает жизнь, война ее отнимает. Наши женщины воевали наравне с мужчинами. Молодые, красивые, недолюбившие, неуспевшие стать женами и матерями. Они, как и многие другие, сражались с оружием в руках, работали медсестрами в прифронтовых госпиталях и медпунктах. В тылу так же героически трудились наши женщины. Они заменяли своих отцов и мужей, обрабатывая и убирая поля, воспитывая детей.

Учащийся:

Нет, это не заслуга, а удача

Стать девушке солдатом на войне.

Когда б сложилась жизнь моя иначе,

Как в День Победы стыдно было б мне!

С восторгом нас, девчонок, не встречали:

Нас гнал домой охрипший военком.

Так было в сорок первом. А медали

И прочие регалии потом...

Смотрю назад, в продымленные дали:

Нет, не заслугой в тот зловещий год,

А высшей честью школьницы считали

Возможность умереть за свой народ.

Юлия Друдина

Учащийся:

И откуда

Вдруг берутся силы

В час, когда

В душе черным-черно?..

Если б я

Была не дочь России,

Опустила руки бы давно,

Опустила руки

В сорок первом.

Помнишь?

Заградительные рвы,

Словно обнажившиеся нервы,

Зазмеились около Москвы.

Похоронки,

Раны,

Пепелища...

Память,

Душу мне

Войной не рви,

Только времени

Не знаю чище

И острее

К Родине любви.

Лишь любовь

Давала людям силы

Посреди ревущего огня.

Если б я

Не верила в Россию,  
То она  
Не верила б в меня.

Ведущий: Итак, Победный 45 год! Сколько радости, ликования, счастья! Мы дошли, мы победили, мы освободили Родину и Европу от фашистских полчищ. Тысячи и тысячи людей вышли на улицы и площади городов. Они обнимали друг друга, целовались, плакали счастливыми слезами. А эшелоны везли домой солдат – освободителей

Учащийся:

День памяти –  
Победы праздник,  
Несут венков  
Живую вязь,  
Тепло букетов  
Красок разных,  
Чтоб не терялась  
С прошлым связь.  
И плиты скорбные согреты  
Цветов дыханьем полевым.  
Прими, боец,  
Как дар, всё это  
Ведь это нужно  
Нам,  
ЖИВЫМ  
Учащийся:

Победой кончилась война,  
Те годы позади,  
Горят медали, ордена  
У многих на груди.  
Кто носит орден боевой  
За подвиги в бою,  
А кто — за подвиг трудовой  
В своём родном краю.

*Сергей Михалков*

Учащийся:  
«Никто не забыт и ничто не забыто» -  
Горящая надпись на глыбе гранита.  
Поблекшими листьями ветер играет  
И снегом холодным венки засыпает.  
Но, словно огонь, у подножья – гвоздика.  
Никто не забыт и ничто не забыто  
учащийся:

Пусть люди этот День не позабудут!  
Четыре года страшных испытаний...  
Потери, жертвы, искалеченные судьбы...  
Война... и тысячи людских страданий!..  
*ИМЁН ГЕРОЕВ – НИКОГДА НЕ ПОЗАБУДЕМ!!!* (хором 2 учащихся)  
учащийся:

Пусть мирных дней отсчёт ведёт Отчизна!  
Людьми пусть правят только МИР и ДОБРОТА!  
Пусть будет ДЕНЬ ПОБЕДЫ над фашизмом –  
ПОБЕДОЙ МИРА на Планете НАВСЕГДА!..  
Пусть люди этот День не позабудут!  
Пусть Память свято сохранит те имена,  
Которые приблизили ПОБЕДУ –  
Своими жизнями, перечеркнув, "война"...

Учащийся:  
Четыре года испытаний страшных!..  
*МИР ПАВШИМ!.. – Ушлим... Не вернувшись домой!..*  
*ПОКЛОН ТЫЛОВИКАМ!.. – на смену вставшим!..*  
*Всем, кто ПОБЕДУ ОДЕРЖАЛ, – ПОКЛОН ЗЕМНОЙ!!!*

Учащийся:

. Всех, за Отчизну жизнь отдавших,  
Всех, не вернувшихся домой,  
Всех, воевавших и страдавших,  
Минутой обнимем мы одной.

Учащийся:

Пусть все замрет в минуту эту,  
Пусть даже время помолчит.  
Мы помним Вас, отцы и деды,  
Россия, Родина вас чтит!

Учащийся:

Как тяжело, когда идет война.  
Солдаты гибнут, умирают дети.  
Я не хочу, чтобы была она  
Ни в телевизоре, ни на планете.  
Пусть войны на земле тотчас замрут,  
И никогда не запыхают снова,  
И в каждом доме будут счастье и уют  
И люди знать не будут слез и горя.

**Ведущий:** Пусть светит солнце, пусть поют птицы, цветут сады и зеленеют поля, но никогда-никогда не свистят пули. Ведь все мы приходим в этот мир, чтобы жить, и никто не смеет распоряжаться нашей жизнью.

**Ученик:** (Нам нужен мир на голубой планете!

Его хотят и взрослые, и дети.

Им хочется, проснувшись на рассвете,

Не вспоминать, не думать о войне.

Нам нужен мир, чтоб строить города,

Сажать деревья и работать в поле.

Его хотят все люди доброй воли -

Нам нужен мир навеки! Навсегда!

**Звучит песня о Великой Отечественной войне.**

**1) Великая Отечественная война в цифрах**

**2) К доске прикреплены четыре конверта: «Силы воюющих сторон», «Война: день за днем», «Рекорды героев», «Итоги войны»;**

Силы воюющих сторон:

- **57 стран** приняли участие в войне.
- **34,5 млн. солдат** насчитывала Красная армия. В июне 1941-го года на фронт попасть мог любой желающий. Добровольцев, которые формально не подлежали призыву, было бесчисленное количество.
- **1 млн. партизан** действовали в тылу врага.
- **17,9 млн. солдат** было мобилизовано в Германии.
- **Около 870 тысяч единиц боевой техники** было произведено в СССР за весь период Второй Мировой войны, включая переоборудованную гражданскую технику.
- **425,6 тысяч единиц боевой техники** было произведено немцами.

Война: день за днем:

- **150 дней** должно было уйти на разгром СССР согласно немецкому плану «Барбаросса».
- **Уже на 165 день** блицкриг был остановлен в ходе битвы за Москву.
- **Более 7 млн. человек** в общей сложности участвовало в Московской битве. Для сравнения: в Берлинской операции, которая включена в Книгу рекордов Гиннеса как самое крупное сражение войны, участвовало около 4 млн. человек.
- **На 1500 км** удалось в дальнейшем продвинуться немецким войскам вглубь территории СССР, пока они не столкнулись с сопротивлением на подступах к Сталинграду.
- **Около 1 млн. бомб, снарядов и мин** сбросили немецкие войска на Сталинград в ходе битвы за город. Суммарная мощность взрывов в несколько раз превышает мощность ядерных бомб, которые были сброшены на Хиросиму и Нагасаки.
- **Около 1000 танков** участвовали в крупнейшей танковой битве войны — Сражении под Прохоровкой.
- **1126 дней** в общей сложности продлилось самое продолжительное сражение Великой Отечественной — Ленинградская битва. Блокада города длилась 872 дня.

- **4 вагона кошек** было привезено в осажденный Ленинград, чтобы защитить его от нашествия крыс. Продовольственные склады были спасены.
- **3,5 млн. человек, 52 тысячи орудий, 7750 танков и 11 тысяч самолётов** с обеих сторон приняли участие в Берлинской операции. Считается, что это самое крупное сражение в истории.

#### Рекорды героев:

- **32 уничтоженных судна** на счету контр-адмирала советского флота Александра Шабалина. Это самый невероятный результат в истории, потому что воевал Шабалин на обыкновенном торпедном катернике.
- **37 танков и САУ** подбили братья Дмитрий и Яков Луканины, лучшие командир и наводчик артиллерии Великой Отечественной войны. 152-миллиметровая гаубица, из которой герои вели огонь, находится в Военно-историческом музее артиллерии, инженерных войск и войск связи Санкт-Петербурга.
- **52 уничтоженных танка** за спиной у аса Дмитрия Лавриненко. В первые дни его танк вышел из строя. На протяжении всех боевых действий его машина горела трижды. Однако это не помешало ему поставить свой рекорд за невероятные сроки — всего 2,5 месяца ушло на подрыв 52 вражеских танков.
- **64 сбитых самолёта** на счету у Ивана Кожедуба. Он признан наиболее результативным лётчиком-истребителем и трижды представлен к званию Героя Советского Союза.
- **702 вражеских солдата** убил снайпер Михаил Сурков. До сих пор неизвестно, почему Михаил не был представлен к званию Героя Советского Союза, однако сам снайпер говорил, что лучшей наградой для него является избавление Родины от врагов.
- **920 солдат** сразил пулемётом Ханпаша Нурадилов. Был тяжело ранен в ходе Сталинградской битвы, но так и не оставил орудия до самой смерти.

#### Итоги войны:

- **1418 дней** продолжалась Великая Отечественная война.
- **3 млн. км<sup>2</sup>** составила общая площадь боевых действий.
- **1,7 млрд. человек** — общая численность населения государств, участвовавших в войне.
- **8,6 млн. человек** составили безвозвратные потери нацистской Германии.
- **11,5 млн. человек** — безвозвратные потери армий СССР.
- **1710 городов и поселков, 70 тысяч сел и деревень, 32 тысячи промышленных предприятий** на территории СССР разрушено немцами.
- **12000 человек** получили звание Героя Советского Союза.
- **1 276 000 человек** награждены орденом Отечественной войны.

## Отзыв

о внеклассном мероприятии, от 18 февраля 2021 года классным руководителем  
ГАПОУ КК КАТК Гледяев Роман Николаевич  
«Войны священные страницы навеки в памяти людской»

Внеклассное мероприятие было проведено в рамках УМО преподавателей гуманитарного цикла в актовом зале колледжа. Мероприятие организовано для студентов I-II курсов. Именно такие мероприятия вырабатывают интерес к истории, создают патриотическую атмосферу, формируют активную жизненную позицию, высокие нравственные качества студентов.

Для того, чтобы воссоздать дух того времени, были использованы различные средства. Главной задачей классного часа является знакомство с героическими страницами истории нашей Родины; воспитание чувства патриотизма через изучение истории родной страны.

Целями классного часа являются:

1. Углубление знаний учащихся о Великой Отечественной войне.
2. Развитие чувства гордости и сопричастности к прошлому своего народа, своей страны; воспитание патриотических чувств учащихся.

В состав методической разработки входит пояснительная записка, сценарий классного часа, Сценарий классного часа, включает в себя материал о начале ВОВ, приведенных в хронологическом порядке. Также в сценарий классного часа включены краткие сообщения о героических подвигах. Тема методической разработки является актуальной, так как знания истории своего народа и страны имеют огромное значение для развития личности студентов, формирования патриотических чувств, порождающих ответственность за жизнь страны.

Данная методическая разработка содержит необходимую и достаточную информацию для подготовки классного часа, как патриотического мероприятия, воспитывающего уважение к истории России, духовность, готовность к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

18.02.2021

Рецензент:

Зам. директора по УВР ГАПОУ КК КАТК С.В. Горбачук





## Отзыв

о внеклассном мероприятии, «Войны священные страницы навеки в памяти людской» от 18 февраля 2021 года классным руководителем  
ГАПОУ КК КАТК Гледяев Роман Николаевич

Внеклассное мероприятие было проведено в рамках УМО преподавателей ГАПОУ КК КАТК гуманитарного и естественно-научного цикла в актовом зале колледжа. На мероприятие присутствовали студенты первого второго курсов. Такое мероприятие создает интерес к истории, создают патриотическую атмосферу, высокие нравственные качества студентов формируют активную жизненную позицию.

Главной задачей классного часа является знакомство с героическими страницами истории нашей Родины. Для того, чтобы воссоздать дух того времени, были использованы различные средства. воспитание чувства патриотизма через изучение истории родной страны. Роман Николаевич ставил перед собой задачи: углубление знаний учащихся о Великой Отечественной войне; развитие чувства гордости и сопричастности к прошлому своего народа, своей страны; воспитание патриотических чувств студентов.

В сценарий классного часа включены краткие сообщения о героических подвигах. Тема методической разработки является актуальной, так как знания истории своего народа и страны имеют огромное значение для развития личности студентов, формирования патриотических чувств, порождающих ответственность за жизнь страны.

Для подготовки классного часа, данная методическая разработка содержит необходимую и достаточную информацию, как патриотического мероприятия, воспитывающего уважение к истории России, духовность и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, готовность к выполнению гражданского долга.

18.02.2021

Рецензент:



Зам. директора по ВР МБОУ СОШ №2  
ст. Каневской Краснодарского края

*Авакян*



Е.Е. Авакян

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «КАНЕВСКОЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГАПОУ КККАТК)

СОГЛАСОВАН РУКОВОДИТЕЛЬ УМО КУРАТОРОВ  И.В.НАБОК	УТВЕРЖДАЮ: ЗАМ. ДИРЕКТОРА ПО УВР  М.Е. ТОЛОКНОВА
--	---

ПЛАН  
воспитательной работы  
группы 223  
по профессии: мастер жилищно-  
коммунального хозяйства на  
2021-2022 учебный год

Куратор Гледяев Р.Н.

### **Тематические классные часы:**

Одна из главных целей педагогического процесса состоит в том, чтобы воспитать самостоятельного и ответственного человека, способного в будущем самостоятельно разрешать возникающие перед ним проблемы.

**Цель воспитательной работы в группе:** обеспечение условий для становления, развития и саморазвития личности студента.

Для достижения поставленной цели необходимо последовательное решение следующих задач:

- развитие у студентов ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры и формирование нравственных качеств;
- укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому стилю жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению;
- оказание помощи студентам в социально-психологической адаптации, в преодолении затруднений в общении, в анализе и решении конфликтных ситуаций: межличностных, межгрупповых и т.д.;

### **«План-сетка» классных часов и мероприятий проводимые в течение 2021-2022 учебного года**

№п/п	Тема классного часа	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Торжественная линейка «Праздник первого звонка»</li><li>2. Урок Науки, техники и технологии.</li><li>3. День солидарности в борьбе с терроризмом</li><li>4. Классные часы на тему «Гармонизации межэтнических отношений, профилактика терроризма и экстремизма, формирования культуры межэтнического общения», посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом Выбор актива группы</li><li>5. О правилах и нарушениях Устава колледжа</li><li>6. Правила поведения в местах отдыха (перед празднованиями дня ст. Каневской и ст. Стародеревянской).</li><li>7. Беседа с опаздывающими студентами (профилактика нарушений Устава)</li><li>8. Всероссийский день трезвости – 11 сентября</li><li>9. Тематические лектории, посвященные Всемирному дню трезвости</li><li>10. Работа читательского абонемента</li><li>11. Итоги аттестации</li><li>12. Санитарные дни (каждый четверг каждого месяца)</li><li>13. Общие линейки (каждые понедельник и пятница каждого месяца)</li><li>14. Первенство ГАПОУ КККАТК по спортивному туризму; <i>Всемирный день туризма</i></li><li>15. <i>Классные часы на темы (вторник каждого месяца):</i></li></ol>	<b>сентябрь</b>	Кл.рук. актив группы	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Урок мужества, посвященный 76-летию освобождения ВОВ</li> <li>2. Закон 1539-КЗ – знай и соблюдай»</li> <li>3. «Предупреждение травматизма и опасности на ж\д путях»</li> <li>4. Нет преступления без наказания: КРАЖА</li> </ol>			
2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Акция «Подарок своему учителю» (ко Дню учителя)</li> <li>2. Беседы о внешнем виде студентов День кубанского казачества – 14 октября</li> <li>3. Беседа об успеваемости студентов</li> <li>4. Итоги аттестации</li> <li>5. Санитарные дни</li> <li>6. Общие линейки</li> <li>7. Лектории Тематические лектории о возможности получения дополнительного образования в колледже</li> <li>8. Классные часы по вопросам: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электро- безопасности, об одежде делового стиля.</li> <li>9. Участие в краевом мероприятии «Единый день профилактики»</li> <li>10. Работа читательского абонемена</li> <li>11. <i>Классные часы на темы:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О вреде курения.</li> <li>2. В жизни всякое бывает. Постановка на учет</li> <li>3. С чем не стоит в жизни торопиться?</li> <li>4. Хулиганство. Массовые беспорядки. Вандализм.</li> </ol> </li> </ol>	<b>октябрь</b>	Кл. рук., актив группы	
3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа-профилактика правонарушений и преступлений (ко Дню борьбы с организованной преступностью)       <ul style="list-style-type: none"> <li>– День народного единства – 4 ноября</li> <li>– Международный день толерантности – 16 ноября</li> </ul> </li> <li>2. Беседа «Курить – здоровью вредить» (ко Дню отказа от курения)</li> <li>3. Международный день отказа от курения – 21 ноября</li> <li>4. Лекция «Похолодание и угроза обморожения»</li> <li>5. Беседа об успеваемости студентов</li> <li>6. Итоги аттестации</li> <li>7. Общие линейки</li> <li>8. Санитарные дни</li> <li>9. Лектории</li> <li>10. Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, WorldSkills, «Абилимпикс» на различных уровнях</li> <li>11. Открытый Чемпионат МО Каневского района по волейболу среди мужчин</li> <li>12. Оперативно-профилактическая операция «Дети России»</li> <li>13. Работа читательского абонемена</li> <li>14. Работа волонтерского отряда по распространению идей</li> </ol>	<b>ноябрь</b>	Кл. рук., актив группы	

	<p>здорового образа жизни и профилактики потребления алкоголя и ПАВ.</p> <p><b>День матери в России</b></p> <p>15. Праздничный концерт, участие в конкурсах плакатов</p> <p>16. <i>Классные часы на темы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>День народного единства</b></li> <li>2. Добро и зло. Милосердие и гуманность</li> <li>3. Любовь бывает только в кино?</li> <li>4. Правонарушения и ответственность...</li> </ol>			
4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа по теме «Осторожно – гололёд!»</li> <li>2. Правила поведения в местах массового скопления людей</li> <li>3. Беседа об успеваемости студентов День конституции Российской Федерации – 12 декабря</li> <li>4. Новогоднее украшение классного кабинета</li> <li>5. Беседа о правилах поведения во время празднования новогодних праздников</li> <li>6. Подготовка к новогодним праздникам</li> <li>7. Итоги аттестации</li> <li>8. Общие линейки</li> <li>9. Санитарные дни</li> <li>10. Лектории Тематические лектории на тему «Безопасность в период зимних каникул»</li> <li>11. Соблюдение ТБ в каникулярное время;</li> <li>12. Работа читательского абонемента</li> </ol> <p><b>День добровольца (волонтера)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа волонтерского отряда по распространению идей здорового образа жизни и профилактики потребления алкоголя и ПАВ</li> <li>2. <b>День Героев Отечества</b></li> <li>3. <b>День Конституции Российской Федерации</b></li> <li>4. <b>День энергетика</b></li> <li>5. <i>Классные часы на темы:</i></li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Символы Российского государства.</li> <li>2. Здоровое питание (современные диеты против активного образа жизни).</li> <li>3. Права человека в современном мире.</li> <li>4. История празднования Нового года</li> </ol> <p><u>Зимние каникулы – поход в кинотеатр «Космос»</u></p>	декабрь	Кл. рук., актив группы	

5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбор актива группы</li> <li>2. Работа с опаздывающими (профилактика нарушений Устава)</li> </ol> <p>Новогодние спортивные эстафеты.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Турнир по мини-футболу среди юношей на приз Деда Мороза</li> <li>2. Новогодние спортивные эстафеты. Турнир по баскетболу на приз Деда Мороза</li> <li>3. «Новогодняя сказка» театр-миниатюр. Работа читательского абонемента.</li> <li>4. Беседа об успеваемости студентов</li> <li>5. День студента (Татьянин день)</li> <li>6. Открытие Месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы</li> <li>7. Итоги аттестации</li> <li>8. Санитарные дни</li> <li>9. Общие линейки</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лектории <b>День снятия блокады Ленинграда</b></li> </ol> <p><i>10. Классные часы на темы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Межличностные отношения.</li> <li>2. Символы Российского государства.</li> <li>3. СПИД – чума XXI века.</li> </ol>	январь	Кл. рук., актив группы	
6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в Месячнике оборонно-массовой и военно-патриотической работы</li> <li>2. Беседа о правилах и нарушениях Устава колледжа</li> <li>3. Час истории (ко Дню освобождения Каневского района от фашистских захватчиков)</li> <li>4. Св.Валентин, кто он?</li> <li>5. Беседа об успеваемости студентов</li> <li>6. Мистер колледжа</li> <li>7. Международный день родного языка – 21 февраля</li> <li>8. Поздравление студентов с 23 февраля</li> <li>9. Итоги аттестации</li> <li>10. Санитарные дни</li> <li>11. Общие линейки</li> </ol> <p>Лектории <b>День российской науки</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тематические лектории</li> </ol> <p><b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</b></p> <p><b>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</b></p> <p>Акция «Согреем сердца ветеранов», встречи с ветеранами ВОВ, тружениками тыла, участниками военных действий и локальных конфликтах</p> <p><i>Классные часы на темы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Страдания от кибермании. Интернет и подросток.</li> <li>2. Урок мужества «Слава Русского воинства»;</li> <li>3. «Дорогой подвига»- стихи о войне</li> <li>4. Мое свободное время.</li> </ol>	февраль	Кл. рук., актив группы	

7	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Стоп, наркотик!» (к Всемирному дню борьбы с наркоманией)</li> <li>2. Подготовка и участие в празднике Масленицы, соревнования по украшению и обилию праздничного стола Беседа с неуспевающими студентами</li> <li>3. Поздравление женщин преподавательниц с праздником 8 марта <ul style="list-style-type: none"> <li>– Международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации – 21 марта</li> </ul> </li> <li>4. Итоги аттестации</li> <li>5. Санитарные дни</li> <li>6. Общие линейки</li> <li>7. Лектории</li> </ol> <p><b>Всемирный день иммунитета</b> Тематические лектории с фельдшером колледжа</p> <p><b>Всероссийский открытый урок ОБЖ</b> (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)</p> <p><b>День воссоединения Крыма с Россией</b></p> <p>8. <i>Классные часы на темы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мама- главное слово в нашей судьбе</li> <li>2. В здоровой семье – здоровые дети.</li> <li>3. Личность против наркотиков. Мы за здоровый образ жизни.</li> <li>4. Масленица - блинная затейница</li> </ol>	<b>март</b>	Кл. рук., актив группы	
8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа с неуспевающими студентами</li> <li>2. Итоги аттестации</li> <li>3. Санитарные дни</li> <li>4. Общие линейки</li> <li>5. Лектории</li> </ol> <p><b>День космонавтики</b></p> <p><b>Гагаринский урок «Космос-это мы»</b></p> <p>6. <i>Классные часы на темы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Россия в космосе».</li> <li>2. Депрессия и способы борьбы с ней.</li> <li>3. Подростковые группировки</li> <li>4. Разум ума и сердца в вопросах морали.</li> </ol>	<b>апрель</b>	Кл. рук., актив группы	

9	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка и участие в месячнике военно-патриотического воспитания - участие в конкурсе строя и песни.</li> <li>– День славянской письменности и культуры – 24 мая</li> <li>2. Беседа с неуспевающими студентами.</li> <li>3. Соблюдение ТБ на водных объектах</li> <li>4. Итоги аттестации</li> <li>5. Санитарные дни</li> <li>6. Общие линейки</li> <li>7. Лектории</li> </ol> <p><b>День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов</b> Праздничный парад</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. <i>Классные часы на темы:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Детство опаленное войной»</li> <li>2. Современному человеку нужно быть милосердным.</li> <li>3. Отечества достойный сын.</li> <li>4. Счастлив тот человек, кто...</li> </ol> </li> </ol>	<b>май</b>	Кл. рук., актив группы	
10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила поведения студентов в общественных местах и местах массового скопления людей</li> <li>2. Беседа - День памяти и скорби – 22 июня;</li> <li>3. Итоги аттестации</li> <li>4. Санитарные дни</li> <li>5. Общие линейки</li> <li>6. Лектории</li> </ol> <p><b>День России</b> <b>День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Групповое собрание «Итоги обучения 2021-2022 учебного года</li> <li>8. Родительское собрание по итогам обучения 2021-2022.</li> <li>9. <i>Классные часы на темы:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что самое ценное в жизни?</li> <li>2. Проблемы взаимоотношений человека и природы.</li> <li>3. Мое мировоззрение и гражданская позиция.</li> <li>4. Становление человека как социально активной личности.</li> </ol> </li> </ol>	<b>июнь</b>	Кл. рук., актив группы	

Классный руководитель



Р.Н. Гледяев



## Открытый классный час

**Тема:** «День народного единства»

**Цель:**

- формировать чувство гражданственности и патриотизма;
- формировать ответственность за судьбу Родины;
- дать общее представление об истории возникновения праздника и событиях, связанных с 1612г.;
- расширять кругозор учащихся;
- развивать умение делать выводы, обобщать;
- способствовать развитию умения участвовать в диалоге, отстаивать свою точку зрения;
- воспитывать интерес к изучению истории своей страны, чувство гордости и уважения к защитникам государства.

**Оборудование:** компьютер, проектор, экран, компьютерная презентация.

### Ход классного часа

**I. Орг. момент**

**II. Вступительное слово преподавателя.**

**Слайды 1-5**

Идет просмотр слайдов, учитель читает наизусть стихотворение С. Васильева.

РОССИЯ

Россия – как из песни слово.  
Берёзок юная листва.  
Кругом леса, поля и реки.  
Раздолье, русская душа.  
Люблю тебя, моя Россия,  
За ясный свет твоих очей,  
За ум, за подвиги святые,  
За голос звонкий, как ручей,  
Люблю, всем сердцем понимаю  
Степей таинственную грусть.  
Люблю всё то, что называют  
Одним широким словом – Русь.

**Преподаватель.** – О чем это стихотворение? (*о родине*)

- Какие чувства вызвало у вас это стихотворение?

*(Чувство торжества и гордости за свою Родину — Россию, за ее могучий и славный народ.)*

Для каждого очень важно знать историю своей Родины. История – это память народа о том, кто мы, где наши корни, каков наш путь? Самое важное в изучении исторического прошлого своей Родины – это научиться любить её. А русским людям свойственна любовь к родному краю, где они родились и выросли. Эта любовь испокон века проявляется в их готовности защищать, не жалея жизни, своё Отечество от врагов.

Наша великая Родина имеет славную богатую событиями героическую историю. Народом нашей страны на протяжении столетий приходилось сражаться с многочисленными, сильными и жестокими врагами, чтобы отстоять свободу и независимость своей Родины.

## Слайд 6

*Звучит колокольный звон и учитель читает стихотворение:*

### ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА

С историей не спорят,  
С историей живут,  
Она объединяет  
На подвиг и на труд  
Единое государство,  
Когда один народ,  
Когда великой силой  
Он движется вперед.  
Врага он побеждает,  
Объединившись в бой,  
И Русь освобождает,  
И жертвует собой.  
Во славу тех героев  
Живем одной судьбой,  
Сегодня День единства  
Мы празднуем с тобой!

### Преподаватель

4 ноября христиане отмечают праздник памяти Казанской иконы Божией Матери, а с 2005 года-

День народного единства.

### Слайды 7-8

- Родина и единство... Расскажите, как вы понимаете эти слова? *(ответ)*
- Как вы думаете, к чему призывает нас праздник "День народного единства"?  
*(К единству россиян. Ведь именно в единстве, в единении народа сила России.*
- Но откуда мы с вами все это знаем?

Правильно, из истории! Россия много раз подвергалась испытаниям, не раз переживала времена хаоса, вражды и анархии. Когда страна слабела, на нее набрасывались соседи, спеша урвать кусок побольше, да пожирнее. Впрочем, для грабежа и разбоя всегда можно найти самые благовидные предлоги. Эти времена назывались у нас смутными, а еще — кровавыми. Внутренние и внешние бури потрясали страну до самого основания, да так, что менялись не только правители, но и сами формы правления. Но страна снова и снова восставала из пепла. После каждой трагедии она становилась лишь сильнее на зависть врагам.

### Слайд 9 -10

А теперь перенесемся на 400 лет назад в начало XVII века, когда в России началась Смутная великая. Так называли тревожное время неурожая, голода, беспорядков и восстаний. Воспользовавшись этим, войска польского и шведского королей вторглись в русские земли. Вскоре поляки были в Москве. Над страной нависла смертельная опасность. Польские войска выжигали государство Русское, разоряли, людей убивали. Вздохи и плач раздавались кругом.

Тогда и наступил конец терпению народа. Русский народ решил объединиться в одно целое для изгнания с родной земли врагов.

### Слайд 11 - 14

Огромная толпа заполнила Соборную площадь Нижнего Новгорода. Народ долго не расходился, словно чего-то ждал. Тут на пустую бочку поднялся выборный начальник горожан. Староста Кузьма Минин.

- Братья! Не пожалеем ничего!- сказал староста.

- Отдадим всё, чем владеем, для спасения Родины.

Выдернув из-за пазухи туго набитый деньгами кошелек, он разом высыпал его в стоявшее рядом ведро. Сюда же все люди с площади стали бросать деньги, драгоценности. Жители стали сносить все, что у них есть, что накопили за свою жизнь. А у кого ничего не было, тот снимал с себя медный крест и отдавал на общее дело. Надо было иметь очень много денег, чтобы собрать большое и сильное войско, вооружить его и прокормить воинов.

### **Слайд 15 -16**

Скоро собралась большая сила. Стали думать, кого позвать в предводители. Остановились на князе Дмитрием Михайловиче Пожарском. Пожарский был способным, умным военачальником, человеком честным и справедливым. Князь согласился возглавить войска, но при условии, что Минин будет заниматься хозяйством ополчения и его казной.

### **Слайд 17**

По преданию, Сергей Радонежский благословил князя Дмитрия Пожарского на правление войском и выступление против врагов.

### **Слайд 18**

В ополчение, которое возглавлял князь Пожарский, был прислан из Казани чудотворный образ Пресвятой Богородицы. Зная, что бедствие попущено за грехи, весь народ и ополчение наложили на себя трехдневный пост и с молитвой обратились к Господу и Его Пречистой Матери за небесной помощью. И молитва была услышана.

Празднование, 4 ноября, Пресвятой Богородице, в честь Ее иконы, именуемой "Казанская", установлено в этот день в благодарность за избавление Москвы и всей России от нашествия поляков в 1612 году.

Войско во главе с Дмитрием Пожарским двинулось к Москве и в пути росло не по дням, а по часам. Люди стекались отовсюду.

Вся Русская земля встала против захватчиков и предателей. Начались бои за Москву. Князь Пожарский оказался талантливым полководцем. А Козьма Минин, не жалея жизни, сражался под стенами столицы, как простой ратник.

### **Слайд 19**

Два месяца осаждал Москву Пожарский. Вскоре поляки сдались, Пожарский с торжеством вступил в город.

**4 ноября (22 октября по старому стилю) 1612 года** вражеское войско сдалось на милость победителей, ополчение во главе с Мининым и Пожарским взяло Китай-город. Москва была освобождена.

### **Слайд 20**

Вот настоящие герои. Они сумели объединить народ вокруг идеи служения Отечеству.

### **Слайд 21 - 22**

Когда настали мирные времена, новый царь щедро наградил Минина и Пожарского. Но лучшей наградой стала память народная. Недаром бронзовый памятник им стоит на Красной площади - в самом сердце России с надписью: "Гражданину Минину и князю Пожарскому благодарная Россия"

А еще такой памятник установлен в Нижнем Новгороде.

### Слайд 23

В память освобождения Москвы от поляков в Москве был построен на деньги Д. Пожарского казанский собор, в честь Казанской иконы Божией Матери.

### III. Подведение итогов беседы.

#### Преподаватель:

- Какая беда обрушилась в те года на Русь? *(ответ)*
- Кто призвал русских людей на объединение для защиты своей Родины? *(ответ)*
- Кто возглавил русское войско? *(ответ)*
- Скажите, ребята, а знаете ли вы, как россияне отблагодарили героев ополчения? *(ответ)*
- Можно ли утверждать, что народ горячо любит свою Родину? Из каких слов и дел это видно? *(ответ)*
- Каким вам представился образ Кузьмы Минина? *(ответ)*
- Сделайте заключение о чертах характера Минина и Пожарского, выбрав нужные слова.

*Запись на доске*

Спокойный, уравновешенный, решительный, храбрый, бескорыстный, сильный, ответственный, беззаветно преданный Родине и любящий ее, самоотверженный, мужественный, стойкий, авторитетный, жертвенный, умеющий воодушевить людей и повести их за собой.

**Преподаватель:** Что же такое 4 Ноября для русского народа? *(ответ)*

### Слайд 24 -25

- Праздник ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА - дань глубокого уважения к тем знаменательным страницам отечественной истории, когда патриотизм и гражданственность помогли нашему народу объединиться и защитить страну от захватчиков. Преодолеть времена безвластия и укрепить Российское государство.

**4 ноября – это день единства всех российских народов;**

**4 ноября – это день спасения России** от самой большой опасности, которая когда-либо ей грозила;

**4 ноября – это возрожденный праздник** со своей историей;

**4 ноября – это день реальных дел**, а не сомнительных маршей.

**4 ноября – это день памяти Казанской иконы Божией Матери.**

### Слайд 26

В заключение возьмёмся за руки и все вместе произнесём:

Главное - вместе!

Главное - дружно!

Главное - с сердцем горящим в груди!

Нам равнодушие не нужно!

Злобу, обиду прочь гони!

- Запомните это чувство единения и сохраните его на всю жизнь. Будьте достойны своих славных предков. Всего вам доброго!

**Преподаватель:** Всем спасибо за общение.

## Отзыв

о внеклассном мероприятии, проведенном классным руководителем  
ГАПОУ КК КАТК Гледяев Роман Николаевич в группе № 223  
08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства по теме:  
«День народного единства» проводимый 01 ноября 2021 года

Цель посещения: Уровень подготовленности классного руководителя.  
Степень обучающего и развивающего значения данного мероприятия.

Воспитательные: воспитывать интерес и любовь к родной культуре, подарить радость творчества; воспитание в детях чувства патриотизма, формирование умения участвовать в коллективном обсуждении. Применение современных образовательных технологий на уроках.

Внеклассное мероприятие показало, что студенты Гледяева Р.Н., неплохо умеют давать доказательные ответы. Данный классный час ценен тем, что на нем использовались современные технологии. Преподаватель включил в классный час разнообразные приемы. Применялись разнообразные формы организации деятельности студентов: фронтальная парная. Они позволяли задействовать каждого студента. Следует отметить, что концу активности детей не ослаб, а эмоции от полученных знаний были только положительные.

Структура классного часа была логично выстроена. Классный час обеспечил развитие у учащихся всех учебных умений, коммуникативных способностей, способствовали воспитанию у детей чувства единства.

Выводы: 1. Поставленные перед студентами цели способствуют позитивной мотивации, организации индивидуальной и групповой работы и повышению интереса к учебной деятельности. 2. Роман Николаевич владеет современными методами преподавания. 3. Определенная степень новизны делает привлекательным учебный информационный материал.

01.11.2021

Рецензент:

Зам. директора по УВР ГАПОУ КК КАТК  М.Е. Толконова



## Отзыв

о внеклассном мероприятии, проведенном классным руководителем  
ГАПОУ КК КАТК Гледяев Роман Николаевич в группе № 223  
08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства по теме:  
«День народного единства» проводимый 01 ноября 2021 года

Цель посещения - степень обучающего и развивающего значения данного мероприятия, уровень подготовленности классного руководителя, воспитывать интерес и любовь к родной культуре, подарить радость творчества; воспитание в детях чувства патриотизма, формирование умения участвовать в коллективном обсуждении, применение современных образовательных технологий на уроках.

Данный классный час ценен тем, что на нем использовались современные технологии. Внеклассное мероприятие показало, что студенты неплохо умеют давать доказательные ответы. Преподаватель включил в классный час разнообразные приемы. Применялись разнообразные формы организации деятельности студентов: фронтальная парная. Они позволяли задействовать каждого студента. Следует отметить, что концу активности детей не ослаб, а эмоции от полученных знаний были только положительные.

Классный час обеспечил развитие у учащихся всех учебных умений, коммуникативных способностей, способствовали воспитанию у детей чувства единства. Структура классного часа была логично выстроена.

Роман Николаевич владеет современными методами преподавания, определенная степень новизны делает привлекательным учебный информационный материал.

01.11.2021

Рецензент:

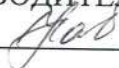

Зам. директора по ВР МБОУ СОШ №2  
ст. Каневской Краснодарского края

*Авакьян*



Е.Е. Авакьян

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «КАНЕВСКОЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГАПОУ КККАТК)

СОГЛАСОВАН РУКОВОДИТЕЛЬ УМО КУРАТОРОВ  И.В. НАБОК	УТВЕРЖДАЮ: ЗАМ. ДИРЕКТОРА ПО УВР  М.Е. ТОЛОКНОВА
---	---

ПЛАН  
воспитательной работы  
группы 223  
по профессии: мастер жилищно-  
коммунального хозяйства на  
2021-2022 учебный год

Куратор Гледяев Р.Н.

### Тематические классные часы:

Одна из главных целей педагогического процесса состоит в том, чтобы воспитать самостоятельного и ответственного человека, способного в будущем самостоятельно разрешать возникающие перед ним проблемы.

**Цель воспитательной работы в группе:** обеспечение условий для становления, развития и саморазвития личности студента.

Для достижения поставленной цели необходимо последовательное решение следующих задач:

- развитие у студентов ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры и формирование нравственных качеств;
- укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому стилю жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению;
- оказание помощи студентам в социально-психологической адаптации, в преодолении затруднений в общении, в анализе и решении конфликтных ситуаций: межличностных, межгрупповых и т.д.;

### **«План-сетка» классных часов и мероприятий проводимые в течение 2021-2022 учебного года**

№п/п	Тема классного часа	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Торжественная линейка «Праздник первого звонка»</li><li>2. Урок Науки, техники и технологии.</li><li>3. День солидарности в борьбе с терроризмом</li><li>4. Классные часы на тему «Гармонизации межэтнических отношений, профилактика терроризма и экстремизма, формирования культуры межэтнического общения», посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом Выбор актива группы</li><li>5. О правилах и нарушениях Устава колледжа</li><li>6. Правила поведения в местах отдыха (перед празднованиями дня ст. Каневской и ст. Стародеревянковской):</li><li>7. Беседа с опаздывающими студентами (профилактика нарушений Устава)</li><li>8. Всероссийский день трезвости – 11 сентября</li><li>9. Тематические лектории, посвященные Всемирному дню трезвости</li><li>10. Работа читательского абонемена</li><li>11. Итоги аттестации</li><li>12. Санитарные дни (каждый четверг каждого месяца)</li><li>13. Общие линейки (каждые понедельник и пятница каждого месяца)</li><li>14. Первенство ГАПОУ КККАТК по спортивному туризму; <i>Всемирный день туризма</i></li><li>15. <i>Классные часы на темы (вторник каждого месяца):</i></li></ol>	<b>сентябрь</b>	Кл.рук. актив группы	



	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Урок мужества, посвященный 76-летию освобождения ВОВ</li> <li>2. Закон 1539-КЗ – знай и соблюдай»</li> <li>3. «Предупреждение травматизма и опасности на ж\д путях»</li> <li>4. Нет преступления без наказания: КРАЖА</li> </ol>			
2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Акция «Подарок своему учителю» (ко Дню учителя)</li> <li>2. Беседы о внешнем виде студентов</li> <li>День кубанского казачества – 14 октября</li> <li>3. Беседа об успеваемости студентов</li> <li>4. Итоги аттестации</li> <li>5. Санитарные дни</li> <li>6. Общие линейки</li> <li>7. Лектории Тематические лектории о возможности получения дополнительного образования в колледже</li> <li>8. Классные часы по вопросам: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электро- безопасности, об одежде делового стиля.</li> <li>9. Участие в краевом мероприятии «Единый день профилактики»</li> <li>10. Работа читательского абонеента</li> <li>11. Классные часы на темы: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О вреде курения.</li> <li>2. В жизни всякое бывает. Постановка на учет</li> <li>3. С чем не стоит в жизни торопиться?</li> <li>4. Хулиганство. Массовые беспорядки. Вандализм.</li> </ol> </li> </ol>	<b>октябрь</b>	Кл. рук., актив группы	
3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа-профилактика правонарушений и преступлений (ко Дню борьбы с организованной преступностью) <ul style="list-style-type: none"> <li>– День народного единства – 4 ноября</li> <li>– Международный день толерантности – 16 ноября</li> </ul> </li> <li>2. Беседа «Курить – здоровью вредить» (ко Дню отказа от курения)</li> <li>3. Международный день отказа от курения – 21 ноября</li> <li>4. Лекция «Похолодание и угроза обморожения»</li> <li>5. Беседа об успеваемости студентов</li> <li>6. Итоги аттестации</li> <li>7. Общие линейки</li> <li>8. Санитарные дни</li> <li>9. Лектории</li> <li>10. Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, WorldSkills, «Абилимпикс» на различных уровнях</li> <li>11. Открытый Чемпионат МО Каневского района по волейболу среди мужчин</li> <li>12. Оперативно-профилактическая операция «Дети России»</li> <li>13. Работа читательского абонеента</li> <li>14. Работа волонтерского отряда по распространению идей</li> </ol>	<b>ноябрь</b>	Кл. рук., актив группы	

	<p>здорового образа жизни и профилактики потребления алкоголя и ПАВ.</p> <p><b>День матери в России</b></p> <p>15. Праздничный концерт, участие в конкурсах плакатов</p> <p>16. <i>Классные часы на темы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правонарушения и ответственность...</li> <li>2. Добро и зло. Милосердие и гуманность</li> <li>3. Любовь бывает только в кино?</li> <li>4. День народного единства</li> </ol>			
4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа по теме «Осторожно – гололёд!»</li> <li>2. Правила поведения в местах массового скопления людей</li> <li>3. Беседа об успеваемости студентов День конституции Российской Федерации – 12 декабря</li> <li>4. Новогоднее украшение классного кабинета</li> <li>5. Беседа о правилах поведения во время празднования новогодних праздников</li> <li>6. Подготовка к новогодним праздникам</li> <li>7. Итоги аттестации</li> <li>8. Общие линейки</li> <li>9. Санитарные дни</li> <li>10. Лектории Тематические лектории на тему «Безопасность в период зимних каникул»</li> <li>11. Соблюдение ТБ в каникулярное время;</li> <li>12. Работа читательского абонемента</li> </ol> <p><b>День добровольца (волонтера)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа волонтерского отряда по распространению идей здорового образа жизни и профилактики потребления алкоголя и ПАВ</li> <li>2. <b>День Героев Отечества</b></li> <li>3. <b>День Конституции Российской Федерации</b></li> <li>4. <b>День энергетика</b></li> <li>5. <i>Классные часы на темы:</i></li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Символы Российского государства.</li> <li>2. Здоровое питание (современные диеты против активного образа жизни).</li> <li>3. Права человека в современном мире.</li> <li>4. История празднования Нового года</li> </ol> <p><u>Зимние каникулы – поход в кинотеатр «Космос»</u></p>	декабрь	Кл. рук., актив группы	

5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбор актива группы</li> <li>2. Работа с опаздывающими (профилактика нарушений Устава)</li> </ol> <p>Новогодние спортивные эстафеты.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Турнир по мини-футболу среди юношей на приз Деда Мороза</li> <li>2. Новогодние спортивные эстафеты. Турнир по баскетболу на приз Деда Мороза</li> <li>3. «Новогодняя сказка» театр-миниатюр. Работа читательского абонементов.</li> <li>4. Беседа об успеваемости студентов</li> <li>5. День студента (Татьянин день)</li> <li>6. Открытие Месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы</li> <li>7. Итоги аттестации</li> <li>8. Санитарные дни</li> <li>9. Общие линейки</li> <li>1. Лектории</li> </ol> <p><b>День снятия блокады Ленинграда</b></p> <p><i>10. Классные часы на темы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Межличностные отношения.</li> <li>2. Символы Российского государства.</li> <li>3. СПИД – чума XXI века.</li> </ol>	январь	Кл. рук., актив группы	
6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в Месячнике оборонно-массовой и военно-патриотической работы</li> <li>2. Беседа о правилах и нарушениях Устава колледжа</li> <li>3. Час истории (ко Дню освобождения Каневского района от фашистских захватчиков)</li> <li>4. Св. Валентин, кто он?</li> <li>5. Беседа об успеваемости студентов</li> <li>6. Мистер колледжа</li> <li>7. Международный день родного языка – 21 февраля</li> <li>8. Поздравление студентов, с 23 февраля</li> <li>9. Итоги аттестации</li> <li>10. Санитарные дни</li> <li>11. Общие линейки</li> </ol> <p>Лектории <b>День российской науки</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тематические лектории</li> </ol> <p><b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</b></p> <p><b>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</b></p> <p>Акция «Согреем сердца ветеранов», встречи с ветеранами ВОВ, тружениками тыла, участниками военных действий и локальных конфликтах</p> <p><i>Классные часы на темы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Страдания от кибермании. Интернет и подросток.</li> <li>2. Урок мужества «Слава Русского воинства»;</li> <li>3. «Дорогой подвига»- стихи о войне</li> <li>4. Мое свободное время.</li> </ol>	февраль	Кл. рук., актив группы	

7	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Стоп, наркотик!» (к Всемирному дню борьбы с наркоманией)</li> <li>2. Подготовка и участие в празднике Масленицы, соревнования по украшению и обилию праздничного стола</li> <li>3. Беседа с неуспевающими студентами</li> <li>3. Поздравление женщин преподавательниц с праздником 8 марта <ul style="list-style-type: none"> <li>– Международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации – 21 марта</li> </ul> </li> <li>4. Итоги аттестации</li> <li>5. Санитарные дни</li> <li>6. Общие линейки</li> <li>7. Лектории</li> </ol> <p><b>Всемирный день иммунитета</b> Тематические лектории с фельдшером колледжа</p> <p><b>Всероссийский открытый урок ОБЖ</b> (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)</p> <p><b>День воссоединения Крыма с Россией</b></p> <p>8. <i>Классные часы на темы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мама- главное слово в нашей судьбе</li> <li>2. В здоровой семье – здоровые дети.</li> <li>3. Личность против наркотиков. Мы за здоровый образ жизни.</li> <li>4. Масленица - блинная затейница</li> </ol>	март	Кл. рук., актив группы	
8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа с неуспевающими студентами</li> <li>2. Итоги аттестации</li> <li>3. Санитарные дни</li> <li>4. Общие линейки</li> <li>5. Лектории</li> </ol> <p><b>День космонавтики</b> <b>Гагаринский урок «Космос-это мы»</b></p> <p>6. <i>Классные часы на темы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Россия в космосе».</li> <li>2. Депрессия и способы борьбы с ней.</li> <li>3. <b>Подростковые группировки</b></li> <li>4. Разум ума и сердца в вопросах морали.</li> </ol>	апрель	Кл. рук., актив группы	

9	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка и участие в месячнике военно-патриотического воспитания - участие в конкурсе строя и песни.</li> <li>– День славянской письменности и культуры – 24 мая</li> <li>2. Беседа с неуспевающими студентами.</li> <li>3. Соблюдение ТБ на водных объектах</li> <li>4. Итоги аттестации</li> <li>5. Санитарные дни</li> <li>6. Общие линейки</li> <li>7. Лектории</li> </ol> <p><b>День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов</b> Праздничный парад</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. <i>Классные часы на темы:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Детство опаленное войной»</li> <li>2. Современному человеку нужно быть милосердным.</li> <li>3. Отечества достойный сын.</li> <li>4. Счастлив тот человек, кто...</li> </ol> </li> </ol>	май	Кл. рук., актив группы	
10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила поведения студентов в общественных местах и местах массового скопления людей</li> <li>2. Беседа - День памяти и скорби – 22 июня;</li> <li>3. Итоги аттестации</li> <li>4. Санитарные дни</li> <li>5. Общие линейки</li> <li>6. Лектории</li> </ol> <p><b>День России</b> <b>День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Групповое собрание «Итоги обучения 2021-2022 учебного года</li> <li>8. Родительское собрание по итогам обучения 2021-2022.</li> <li>9. <i>Классные часы на темы:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что самое ценное в жизни?</li> <li>2. Проблемы взаимоотношений человека и природы.</li> <li>3. Мое мировоззрение и гражданская позиция.</li> <li>4. Становление человека как социально активной личности.</li> </ol> </li> </ol>	июнь	Кл. рук., актив группы	

Классный руководитель



Р.Н. Гледяев

## Открытый классный час

### Тема классного часа: Подростковые группировки

**Цель:** Познакомить учащихся с особенностями молодежной субкультуры, течениями, традициями;

**Задачи:**

- Сформировать понятие группа, коллектив, объединение.
- Научить оценивать последствия участия в антиобщественной деятельности группировок.
- Воспитывать правовую культуру учащихся.
- Научить учащихся выделять главное, обобщать полученную информацию.

**Методические материалы:** электронная презентация

**Ход мероприятия.**

**1. Вступительное слово.**

Всех нас присутствующих объединяет одно: все мы родом из детства. Но в то же время все мы разные. Не только внешне отличаемся друг от друга, но у каждого свой внутренний мир, который и определяет жизнь человека, его поведение, успехи и неудачи. Да! Ведь главное – это когда тебя понимают. Поэтому люди и объединяются в группы по интересам – и дети, и подростки, и молодежь, и взрослые, и даже убеленные сединами старики. В зависимости от того, какие интересы положены в основу организации, возникают и различные типы объединений. Вот сегодня мы и поведем разговор о подростковых группировках.

**2. Основная часть.**

**Субкультура – это часть общей культуры, системы ценностей, обычаев, традицией, присущие большой социальной группе.**

Данные объединения могут быть легальными и нелегальными, т.е. формальными и неформальными.

**Как вы думаете, что значит формальные и неформальные молодежные объединения?**

**(мнения детей)**

**(Формальные** – детские и молодежные организации, деятельность которых регулируется государством, законами и правовыми документами (уставом, положением, планом работы и т.д.)  
Виды: политические, правозащитные, спортивные, досуговые, экологические, религиозные.  
**Неформальные** – отличаются от других своими взглядами, принципами, убеждениями. Создают группы, имеют свой имидж, имеют свою символику и атрибуты, обязательно есть лидер.)

Вот вам конкретная ситуация. По улице идет четырнадцатилетний подросток, не слишком красивый, особыми талантами не отмеченный, зато вежливый, скромный, неброско, но чисто одетый, постриженный и без претензий. Что вы о нем скажете?

(Да ничего вы о нем не скажете! Потому что просто его не заметите. И ровесники не заметят. И девочки, что вовсе уж обидно)

Мальчик выходит, переодевается неформалом

Но стоит надеть на шею железную цепь, а на запястье железный браслет, а на куртку приклепать десяток железных блях – и жизнь в корне меняется. Теперь он не мальчик без имени и лица – теперь он «металлист». И незнакомые парни, каторжно звеня цепями, на улице подходят к нему как к своему. И взрослые оборачиваются с интересом и страхом. И девочки сгорают от любопытства и жаждут познакомиться. Всем кажется, что человек, на котором столько железа, и живет не так, как мы, а лучше, рискованней, азартней. О нем пишут в газетах, говорят по радио, по телеку. При таком количестве черного металла даже в желтом металле особой необходимости нет – и без того в центре внимания.

Словом, нехитрый маскарад позволяет подростку решить целую кучу личных проблем, в том числе и самую важную: окружающее человечество безоговорочно признает факт его существования на земле...

Это некоторые подростки стремятся выделиться из толпы, но есть и такие, которым проще не привлекать к себе внимания, затеряться в толпе, но и они объединяются в группы.

- Какие причины приводят вас, ваших сверстников в группы?

**(мнения детей)**

**(Психологи провели исследования, и на вопрос о причинах, которые могли бы привести подростка в группировку, были даны следующие ответы. На первом месте одиночество (27%) и не**

**понимание родителей (24%).** Сюда можно отнести **конфликты между родителями**, на которые указали **20%** опрошенных.)

-Что вы приобретаете, становясь членом группировки, компании?

**(Опрошенные подростки выделяют черты характера, которые нравятся им в подростках из группировок: умение отстоять себя (54%), смелость (40%), независимость (35%).)**

-Считаете ли вы, что объединение в группировки может носить негативный характер?

( мнения детей)

Существует множество различных классификаций подростковых группировок, в данном случае будет оправданным предложить учащимся деление, основанное на соответствии или несоответствии поведения членов группировок общепринятым нормам.

**Подростковые группировки делятся на:**

**1 - просоциальные**, т. е. следующие по пути, на который их составляет общество;

**2 - асоциальные**, т. е. пренебрегающие господствующими в обществе идеалами, нормами поведения и образом жизни;

**3 - антисоциальные**, т. е. активно бунтующие против идеалов, правил и законов, устанавливаемых старшим поколением.

В группе может возникнуть идея совершить асоциальный (противоречащий нормам морали) поступок и даже преступление, хотя большинство из членов группы не склонны к этому. Есть и другие стороны воздействия группы на личность. Наше мнение о себе самооценка, самоуважение во многом зависят от того, как нас оценивают другие члены группы.

Каждый член группы опирается на ту информацию и на те ценности, которые в ходу в данной группе вне зависимости от их истинности. А ведь иногда группа принимает заведомо ложную информацию, искаженные моральные ценности.

Наконец, в группе может происходить снижение личной ответственности человека. Каждый надеется, что кто-нибудь другой проявит инициативу, возьмет на себя ответственность за противоправные действия или остановит их. Если группа объединилась во имя асоциальной деятельности (например, группа преступников), то ее сплоченность становится отрицательным фактором как для каждого ее члена, так и для лиц, которым эта группа наносит вред.

Это вынуждает государство со своей стороны принимать меры. ( ролик- 2 мин.)

- Как вы считаете, это правильно: запрещать молодежные группировки?

( мнения детей)

Внимание на экран ( ролик или презентация) - смысл: неформалы- умные, добрые- такие же люди (фото?)

### **Альтернативщики**

Многие подростковые субкультуры, которые образовались во второй половине 80-х как, были сформированы как ответ существующим канонам в рок и метал-музыке. Альтернативщики были основными среди них. Они стремились «смешать несмешиваемое» и противопоставить себя всему тому, что было прежде. Внешняя сторона субкультуры впитала в себя атрибуты хардкорщиков, металлистов, рокеров, даже реперов и хип-хоперов, в отдельных случаях – и готов. Музыкальные предпочтения в среде этой субкультуры имеют весьма широкий диапазон: ню-метал, рэп-кор, Alternative Rock, Grunge, Crossover, Groove Metal, HardCore, панк-рок в различных своих проявлениях, Modern Metal и многое другое.

### **Готы**

Одна из самых старых и влиятельных существующих субкультур, стабильно продолжающих поддерживать уровень популярности среди молодёжи и не только во всём мире. Возникшая как ответ панку во второй половине 70-х (тогда она ещё не была «готикой»), а носила название «пост-панк»), эта субкультура начала стремительно набирать обороты и привлекать в свои ряды всё больше новых «тёмных романтиков» и ценителей тёмной стороны искусства, которым также не чужд панковский нонконформизм и идея протеста. Местом зарождения новой субкультуры стал ночной клуб Vatsave, который был открыт в 1982 году, в Лондоне. Характерными признаками готов являются обилие чёрного во внешнем виде, мрачность образа, пирсинг, депрессивность и меланхолия, эротизм, темы смерти и упадка – в творчестве или имидже. Готическая музыка изначально была преимущественно рок-музыкой (классику мы в счёт не берём), но сегодня готика заняла свою нишу в металле, электронике (причём, в разных её видах), неоклассике и даже этно-музыке.

### Анимешники

Повальное увлечение нашего народа во второй половине нулевых аниме-фильмами также привело к формированию субкультуры. Анимешники собираются на тусовках (в интернете или вживую), делятся впечатлениями и обсуждают просмотренные аниме, обмениваются фильмами. Анимешников сложно назвать сформированной субкультурой за неимением какой-то общей идеи или ценностей. Скорее, это клуб по интересам.

### Ванильки

Любовь к сладкому, футболки с надписями “**I Love London**”, наигранные романтичность с депрессивностью и лёгкий налёт ретро-фетиша – всё это младшие братья хипстеров, так называемые ванильки – одна из самых молодых на сегодняшний день субкультур, зародившаяся в начале этого десятилетия.

### Кибер-готы

Часть готической субкультуры, образовавшаяся в начале 90-х под влиянием смешения готики и индастриала. С появлением кибер-готов классические готические образы разбавились темами постапокалипсиса, механизированности и синтетичности. Музыка кибер-готы любят преимущественно электронную, особой популярностью пользуется стиль **ЕВМ**.

### Стрейт-эджеры (sXe)

Эта субкультура вышла из хардкор-тусовки в начале 1980-х и была реакцией молодёжи на различные общественные процессы, как гедонизм или сексуальная революция. Главной идеей стрейт-эджеров была ведение здорового (во всех смыслах) образа жизни.

### Фрики

Если вы против стереотипов и общественных догм, ваш внешний вид мягко говоря экстремален, а ваше мировоззрение не ходит ни в какие рамки общепринятых идеалов – добро пожаловать в фрики. Эта субкультура появилась во времена хиппи. Нередко термин фрик использовался как оскорбление, но сегодня фриками можно назвать всех тех, кто обладает неординарностью в чём бы то ни было.

### Хипстеры

Изначально хипстеры появились ещё в 40-х годах прошлого века, и это было сообщество поклонников джаза. Современные хипстеры «возродились» в начале 2000-х и практически ничего с первыми хипстерами общего не имеют. Теперь эта субкультура представляет собой сообщество инди-романтиков, вдохновляющихся культурой битников, любящих ретро и винтаж. Многие подростковые субкультуры появились благодаря **инди-року** и альтернативе, которые являются ведущими музыкальными направлениями и среди хипстеров.)

### **3. Заключение.**

Как бы мы ни выглядели, как бы не пытались шокировать окружающих, важно помнить, что за эпатажной обложкой может скрываться добрый, ранимый, чуткий, образованный человек.

Я благодарю вас всех вместе и каждого в отдельности за работу.

Закончить хотелось бы так – у каждого из нас есть особенности, способности и таланты. Каждый имеет возможность их выразить. Каждый имеет право и возможность заявить миру о себе. И путь самовыражения тоже выбирает каждый сам. Через отрицание норм общества или через яркий имидж, а можно через благие дела. Я желаю, чтобы вы смогли найти свой путь в жизни.



## Отзыв

о внеклассном мероприятии, проведенного классным руководителем  
ГАПОУ КК КАТК Гледяев Роман Николаевич в группе № 223  
08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства по теме:  
«Подростковые группировки» 21 апреля 2022 года

Выбранная тема актуальна и представляет интерес для обучающихся школах и колледжах. Содержание методической разработки направлено на достижение таких задач как сформировать понятие группа, коллектив, объединение; научить оценивать последствия участия в антиобщественной деятельности группировок; воспитывать правовую культуру учащихся. Методическая разработка классного часа составлена классным руководителем Гледяевым Р.Н по теме «Подростковые группировки» относится к разделам студенты знакомятся с особенностями молодежной субкультуры, течениями, традициями.

На внеклассном мероприятии Роман Николаевич выделил проблему среди молодежных группировок, говорить о которых больно и стыдно. В разработке данного классного часа, подготовке материала активно принимали участие обучающиеся. Всех нас присутствующих объединяет одно: все мы родом из детства. Но в то же время все мы разные. Поэтому люди и объединяются в группы по интересам – и дети, и подростки, и молодежь, и взрослые, и даже убежденные седидами старики. В зависимости от того, какие интересы положены в основу организации, возникают и различные типы объединений. Это приводит к тому, что внутри молодежные группы неоднородны, состоят из большого числа микрогруппировок, объединяющихся на основе симпатий и антипатий.

Методическая разработка классного часа может быть рекомендована к использованию при проведении классных часов для студентов различных возрастных категорий. Каждый имеет возможность их выразить. Каждый имеет право и возможность заявить миру о себе.

Классный час обеспечил развитие у учащихся всех учебных умений, коммуникативных способностей, способствовали воспитанию у детей чувства единства. Структура классного часа была логично выстроена.

21.04.2022

Рецензент:

Зам. директора по УВР ГАПОУ КК КАТК



М.Е. Толочнова

## Отзыв

о внеклассном мероприятии, проведенном классным руководителем  
ГАПОУ КК КАТК Гледяевым Романом Николаевичем в группе № 223  
08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства по теме:  
«Подростковые группировки» 21 апреля 2022 года

Методическая разработка классного часа составлена классным руководителем Гледяевым Р.Н по теме «Подростковые группировки» относится к разделам «Профилактики», где студенты знакомятся с особенностями молодежной субкультуры, течениями и традициями.

Выбранная тема актуальна и представляет интерес для обучающихся школ и колледжей. Содержание методической разработки направлено на достижение таких задач как:

формирование понятий «группа», «коллектив», «объединение»;  
создание устойчивого отрицательного отношения к участию в антиобщественной деятельности группировок;  
воспитание правовой культуры учащихся.

В подготовке материала и разработке данного классного часа, принимали активное участие обучающиеся. Вводная беседа основывалась на идее, что всех присутствующих объединяет одно: все мы родом из детства. Но в то же время все мы разные. Поэтому люди могут объединяться в группы по интересам – и дети, и подростки, и молодежь, и взрослые, и даже убежденные сединами старики. В зависимости от того, какие интересы положены в основу организации, возникают и различные типы объединений.

Так как молодые люди только начинают искать себя, познавать социальный мир и только учатся строить взаимоотношения. Это приводит к тому, что внутри молодежные группы неоднородны, состоят из большого числа микрогруппировок, объединяющихся на основе симпатий и антипатий.

На внеклассном мероприятии Роман Николаевич выделил проблему среди молодежных группировок, говорить о которых больно и стыдно. Есть молодые люди, которые и сегодня кричат: «Хайль Гитлер», носят свастику, ненавидят людей других национальностей и используют вполне фашистские методы.

В России наиболее ярко представлены агрессивные направления, что может быть вызвано обилием приезжих людей, составляющих национальные меньшинства. Закончить хотелось бы так – у каждого из нас есть особенности, способности и таланты. Каждый имеет возможность их выразить. Каждый имеет право и возможность заявить миру о себе.

Методическая разработка классного часа может быть рекомендована к использованию при проведении классных часов для студентов различных возрастных категорий. Структура классного часа была логично выстроена. Классный час обеспечил развитие у учащихся всех учебных умений, коммуникативных способностей, способствовали воспитанию у детей чувства единства.

21.04.2022г



Рецензент:


Зам. директора по ВР МБОУ СОШ №2



А. М. Шайхудинова

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «КАНЕВСКОЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГАПОУ КККАТК)

СОГЛАСОВАН РУКОВОДИТЕЛЬ УМО КУРАТОРОВ  И.В.НАБОК	УТВЕРЖДАЮ: ЗАМ. ДИРЕКТОРА ПО УВР  М.Е. ТОЛОКНОВА
--	---



ПЛАН  
воспитательной работы  
группы 247  
по профессии: Мастер жилищно-  
коммунального хозяйства на  
2022-2023 учебный год

Куратор Гледяев Р.Н.

### Тематические классные часы:

Одна из главных целей педагогического процесса состоит в том, чтобы воспитать самостоятельного и ответственного человека, способного в будущем самостоятельно разрешать возникающие перед ним проблемы.

**Цель воспитательной работы в группе:** обеспечение условий для становления, развития и саморазвития личности студента.

Для достижения поставленной цели необходимо последовательное решение следующих **задач:**

- развитие у студентов ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры и формирование нравственных качеств;
- укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому стилю жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению;
- оказание помощи студентам в социально-психологической адаптации, в преодолении затруднений в общении, в анализе и решении конфликтных ситуаций: межличностных, межгрупповых и т.д.;

### **«План-сетка» классных часов и мероприятий проводимые в течение 2022-2023 учебного года**

№п/п	Тема классного часа	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Торжественная линейка «Праздник первого звонка»</li><li>2. Урок 85 лет Краснодарскому краю</li><li>3. День безопасности. Предупреждение травматизма на железнодорожных объектах</li><li>4. Выбор актива группы</li><li>5. О правилах и нарушениях Устава колледжа</li><li>6. Правила поведения в местах отдыха (перед празднованиями дня ст. Каневской и ст. Стародеревянковской).</li><li>7. Беседа с опаздывающими студентами (профилактика нарушений Устава)</li><li>8. Всероссийский день трезвости – 11 сентября</li><li>9. Итоги аттестации</li><li>10. Санитарные дни (каждый четверг каждого месяца)</li><li>11. Общие линейки (каждые понедельник и пятница каждого месяца)</li><li>12. <b>КЛАССНЫЕ ЧАСЫ - РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ (понедельник):</b><ol style="list-style-type: none"><li>1. Мы - Россия. Возможности – будущего.</li><li>2. Мы сами создаем свою Родину.</li><li>3. Невозможное сегодня станет возможным.</li><li>4. Обычай и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?</li></ol></li><li>13. <b>Классные часы на темы (вторник):</b><ol style="list-style-type: none"><li>1. Урок 85 лет Краснодарскому краю</li><li>2. Закон 1539-КЗ – знай и соблюдай»</li><li>3. <b>Правонарушения и ответственность</b></li></ol></li></ol>	<b>сентябрь</b>	Кл.рук. актив группы	

	4. Нет преступления без наказания: КРАЖА 14. <i>Классные часы (среда) «Россия моя история»</i>			
2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Акция «Подарок своему учителю» (ко Дню учителя)</li> <li>2. Беседы о внешнем виде студентов</li> <li>День кубанского казачества – 14 октября</li> <li>3. Беседа об успеваемости студентов</li> <li>4. Итоги аттестации</li> <li>5. Санитарные дни</li> <li>6. Общие линейки</li> <li>7. Лектории</li> <li>8. <i>КЛАССНЫЕ ЧАСЫ - РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ (понедельник)</i></li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие качества необходимы учителю?</li> <li>2. Отчество – от слова «отец».</li> <li>3. Что мы музыкой зовем.</li> <li>4. Счастлив тот, кто счастлив у себя дома.</li> <li>9. <i>Классные часы на темы (вторник):</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О вреде курения.</li> <li>2. В жизни всякое бывает. Постановка на учет</li> <li>3. С чем не стоит в жизни торопиться?</li> <li>4. Хулиганство. Массовые беспорядки. Вандализм.</li> </ol> </li> <li>10. <i>Классные часы (среда) «Россия моя история»</i></li> </ol>	<b>октябрь</b>	Кл. рук., актив группы	
3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа-профилактика правонарушений и преступлений (ко Дню борьбы с организованной преступностью)</li> <li>2. День народного единства – 4 ноября</li> <li>3. Международный день толерантности – 16 ноября</li> <li>4. Беседа «Курить – здоровью вредить» (ко Дню отказа от курения)</li> <li>5. Международный день отказа от курения – 21 ноября</li> <li>6. Лекция «Похолодание и угроза обморожения»</li> <li>7. Беседа об успеваемости студентов</li> <li>8. Итоги аттестации</li> <li>9. Общие линейки</li> <li>10. Санитарные дни</li> <li>11. Лектории</li> <li>12. <i>КЛАССНЫЕ ЧАСЫ - РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ (понедельник)</i></li> <li>13. <i>Классные часы на темы (вторник):</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>День народного единства</b></li> <li>2. Добро и зло. Милосердие и гуманность</li> <li>3. Любовь бывает только в кино?</li> <li>4. Правонарушения и ответственность...</li> </ol> </li> <li>14. <i>Классные часы (среда) «Россия моя история»</i></li> </ol>	<b>ноябрь</b>	Кл. рук., актив группы	

4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа по теме «Осторожно – гололёд!»</li> <li>2. Правила поведения в местах массового скопления людей</li> <li>3. Беседа об успеваемости студентов День конституции Российской Федерации – 12 декабря</li> <li>4. Новогоднее украшение классного кабинета</li> <li>5. Беседа о правилах поведения во время празднования новогодних праздников</li> <li>6. Подготовка к новогодним праздникам</li> <li>7. Итоги аттестации</li> <li>8. Общие линейки</li> <li>9. Санитарные дни</li> <li>10. Лектории</li> <li>11. Соблюдение ТБ в каникулярное время;</li> <li>12. <i>КЛАССНЫЕ ЧАСЫ - РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ (понедельник)</i></li> <li>13. <i>Классные часы на темы:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Символы Российского государства.</li> <li>2. Здоровое питание (современные диеты против активного образа жизни).</li> <li>3. Права человека в современном мире.</li> <li>4. История празднования Нового года</li> </ol> </li> </ol> <p><i>Классные часы (среда) «Россия моя история»</i></p> <p><u>Зимние каникулы – поход в кинотеатр «Космос»</u></p>	декабрь	Кл. рук., актив группы	
5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбор актива группы</li> <li>2. Работа с опаздывающими (профилактика нарушений Устава)</li> <li>3. Беседа об успеваемости студентов</li> <li>4. День студента (Татьянин день)</li> <li>5. Открытие Месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы</li> <li>6. Итоги аттестации</li> <li>7. Санитарные дни</li> <li>8. Общие линейки</li> <li>9. Лектории</li> <li>10. <i>КЛАССНЫЕ ЧАСЫ - РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ (понедельник)</i></li> <li>11. <i>Классные часы на темы:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Межличностные отношения.</li> <li>2. Символы Российского государства.</li> <li>3. СПИД – чума XXI века.</li> </ol> </li> <li>12. <i>Классные часы (среда) «Россия моя история»</i></li> </ol>	январь	Кл. рук., актив группы	

6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в Месячнике оборонно-массовой и военно-патриотической работы</li> <li>2. Беседа о правилах и нарушениях Устава колледжа</li> <li>3. Час истории (ко Дню освобождения Каневского района от фашистских захватчиков)</li> <li>4. Св.Валентин, кто он?</li> <li>5. Беседа об успеваемости студентов</li> <li>6. Мистер колледжа</li> <li>7. Международный день родного языка – 21 февраля</li> <li>8. Поздравление студентов с 23 февраля</li> <li>9. Итоги аттестации</li> <li>10. Санитарные дни</li> <li>11. Общие линейки</li> <li>12. Лектории</li> <li>13. <i>КЛАССНЫЕ ЧАСЫ - РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ (понедельник)</i></li> <li>14. <i>Классные часы на темы:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Страдания от кибермании. Интернет и подросток.</li> <li>2. Урок мужества «Слава Русского воинства»;</li> <li>3. «Дорогой подвига»- стихи о войне</li> <li>4. Мое свободное время.</li> </ol> </li> <li>15. <i>Классные часы (среда) «Россия моя история»</i></li> </ol>	февраль	Кл. рук., актив группы	
7	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Стоп, наркотик!» (к Всемирному дню борьбы с наркоманией)</li> <li>2. Подготовка и участие в празднике Масленицы, соревнования по украшению и обилию праздничного стола Беседа с неуспевающими студентами</li> <li>3. Поздравление женщин преподавательниц с праздником 8 марта</li> <li>4. Международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации – 21 марта</li> <li>5. Итоги аттестации</li> <li>6. Санитарные дни</li> <li>7. Общие линейки</li> <li>8. Лектории</li> <li>9. <i>КЛАССНЫЕ ЧАСЫ - РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ (понедельник)</i></li> <li>10. <i>Классные часы на темы:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мама- главное слово в нашей судьбе</li> <li>2. В здоровой семье – здоровые дети.</li> <li>3. Личность против наркотиков. Мы за здоровый образ жизни.</li> <li>4. Нравственное воспитание подрастающего поколения.</li> </ol> </li> <li>11. <i>Классные часы (среда) «Россия моя история»</i></li> </ol>	март	Кл. рук., актив группы	

8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа с неуспевающими студентами</li> <li>2. Итоги аттестации</li> <li>3. Санитарные дни</li> <li>4. Общие линейки</li> <li>5. Лектории</li> <li>6. <i>КЛАССНЫЕ ЧАСЫ - РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ (понедельник)</i></li> <li>7. <i>Классные часы на темы:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Россия в космосе».</li> <li>2. Депрессия и способы борьбы с ней.</li> <li>3. Опасности, подстерегающие современную молодежь.</li> <li>4. Разум ума и сердца в вопросах морали.</li> </ol> </li> <li>8. <i>Классные часы (среда) «Россия моя история»</i></li> </ol>	апрель	Кл. рук., актив группы	
9	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка и участие в месячнике военно-патриотического воспитания - участие в конкурсе строя и песни.</li> <li>2. День славянской письменности и культуры – 24 мая</li> <li>3. Беседа с неуспевающими студентами.</li> <li>4. Соблюдение ТБ на водных объектах</li> <li>5. Итоги аттестации</li> <li>6. Санитарные дни</li> <li>7. Общие линейки</li> <li>8. Лектории</li> <li>9. <i>КЛАССНЫЕ ЧАСЫ - РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ (понедельник)</i></li> <li>10. <i>Классные часы на темы:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Детство опаленное войной»</li> <li>2. Современному человеку нужно быть милосердным.</li> <li>3. Отечества достойный сын.</li> <li>4. Счастлив тот человек, кто...</li> </ol> </li> <li>11. <i>Классные часы (среда) «Россия моя история»</i></li> </ol>	май	Кл. рук., актив группы	
10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила поведения студентов в общественных местах и местах массового скопления людей</li> <li>2. Беседа - День памяти и скорби – 22 июня;</li> <li>3. Итоги аттестации</li> <li>4. Санитарные дни</li> <li>5. Общие линейки</li> <li>6. Лектории</li> <li>7. Групповое собрание «Итоги обучения 2022-2023 учебного года</li> <li>8. Родительское собрание по итогам обучения 2022-2023.</li> <li>9. <i>КЛАССНЫЕ ЧАСЫ - РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ (понедельник)</i></li> <li>10. <i>Классные часы на темы:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что самое ценное в жизни?</li> <li>2. Проблемы взаимоотношений человека и природы.</li> <li>3. Мое мировоззрение и гражданская позиция.</li> <li>4. Становление человека как социально активной личности.</li> </ol> </li> <li>11. <i>Классные часы (среда) «Россия моя история»</i></li> </ol>	июнь	Кл. рук., актив группы	

Классный руководитель



Р.Н. Гледяев



## Открытый классный час

### Тема: «Правонарушения и ответственность»

#### Цели:

Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, воспитание правового сознания.

- 1) Формирование у подростков умений постоянно вести себя в рамках законности.
- 2) Донести до воспитанников, что злонамеренный поступок или неудачная шалость могут привести к отрицательным последствиям.
- 3) Виды правонарушений.
- 4) Формирование отношения к преступлению, как к самому страшному деянию.

#### Оборудование: Слайдовая презентация.

#### Тип урока: комбинированный.

#### Межпредметная связь: обществознание, право.

#### Ход мероприятия:

Тема «Правонарушение, преступление и подросток» актуальна на сегодняшний день, так как, к сожалению, не каждый подросток, осознает о совершаемых им противоправных деяниях, которые ведут к тяжелым и трудно исправимым последствиям. Ежегодно подростками совершается более 145 тыс. преступлений, практически каждый пятый из них направляется для отбывания наказания в виде лишения свободы в воспитательные колонии (ВК).

### 1. Определение термина «правонарушение».

Но начнем мы с определения: что такое правонарушение?

**Правонарушение** — антиобщественное деяние, причиняющее вред обществу, запрещенное законом и влекущее наказание.

### 2. Виды правонарушений и ответственности за них:

Все правонарушения принято подразделять на две группы: **проступки и преступления** (самые тяжелые правонарушения)

**Проступки** могут быть трудовыми, дисциплинарными, административными и гражданскими.

В зависимости от вида правонарушения выделяют соответствующую ответственность — уголовную, административную, гражданскую

Дисциплинарные:

систему дисциплинарных взысканий необходимо строить по принципу "от простого к сложному", делая упор на усилении воспитательных мер. Вот, например, как может выглядеть такая система:

замечание;

выговор;

строгий выговор;

исключение из учреждения.

К примеру:

за шумное поведение на уроке и за срыв урока – замечание;

за опоздание на урок – выговор;

за драку – строгий выговор и т. д.

Рассмотрим случаи из жизни.

**3. Понятие преступление** - общественно опасное, противоправное, виновное деяние дееспособного лица, за которое предусмотрено уголовное наказание.

#### **4. Виды преступлений:**

- ▶ Рассмотрение материалов дела на КДНиЗП
- ▶ Постановка на учет в инспекцию по делам несовершеннолетних
- ▶ Родители оплачивают штраф
- ▶ При повторном совершении правонарушения штраф удваивается.
- ▶ При совершении преступления дважды несовершеннолетний направляется в ЦВИНП, трижды - в спецшколу.

**5. Существует 4 вида юридической ответственности при правонарушениях:**

**Доклад обучающихся группы.**

**Иващенко А.**

**1. Уголовная ответственность** – ответственность за нарушение законов, предусмотренных Уголовным кодексом. Преступление предусмотренное уголовным законом общественно опасное, посягающее на общественный строй, собственность, личность, права и свободы граждан, общественный порядок. (убийство, грабёж, изнасилование, оскорбления, мелкие хищения, хулиганство). Уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления шестнадцатилетнего возраста.

Лица, достигшие ко времени совершения преступления четырнадцатилетнего возраста, подлежат уголовной ответственности за убийство (статья 105), умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (статья 111), умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (статья 112), похищение человека (статья 126), изнасилование (статья 131), насильственные действия сексуального характера (статья 132), кражу (статья 158), грабеж (статья 161), разбой (статья 162), вымогательство (статья 163), неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (статья 166), умышленные уничтожение или повреждение имущества при отягчающих обстоятельствах (часть вторая

статьи 167), терроризм (статья 205), захват заложника (статья 206), заведомо ложное сообщение об акте терроризма (статья 207), хулиганство при отягчающих обстоятельствах (части вторая и третья статьи 213), вандализм (статья 214), хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (статья 226), хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ (статья 229), приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения (статья 267).

### **Волкова В.**

2. **Административная ответственность** применяется за нарушения, предусмотренные кодексом об административных правонарушениях. К административным нарушениям относятся: нарушение правил дорожного движения, нарушение противопожарной безопасности. За административные правонарушения к ответственности привлекаются с 16 лет. Наказание: штраф, предупреждение, исправительные работы.

3. **Дисциплинарная ответственность** – это нарушение трудовых обязанностей, т.е. нарушение трудового законодательства, к примеру: опоздание на работу, прогул без уважительной причины.

Для обучающихся в учебных заведениях- это нарушения Устава учебного учреждения

4. **Гражданско – правовая ответственность** регулирует имущественные отношения. Наказания к правонарушителю: возмещение вреда, уплата ущерба.

### **6. Наказание несовершеннолетних за совершение правонарушений:**

- ▶ Рассмотрение материалов дела на КДНиЗП
- ▶ Постановка на учет в инспекцию по делам несовершеннолетних
- ▶ Родители оплачивают штраф
- ▶ При повторном совершении правонарушения штраф удваивается.
- ▶ При совершении преступления дважды несовершеннолетний направляется в ЦВИНП, трижды - в спецшколу.

### **7. Видео урок.**

### **8. Викторина:**

«Закон и я».

1. С какого возраста наступает уголовная ответственность для лиц, совершивших преступления?

Согласно УК РБ – с 16 лет.

2. Может ли быть привлечен к уголовной ответственности несовершеннолетний, не достигший 14-летнего возраста?

Нет.

3. Какие виды наказаний не применяются к несовершеннолетним?

Смертельная казнь и срок лишения свободы более 10 лет.

4. Где отбывают наказание несовершеннолетние?

Осужденные впервые – в колонии общего режима. Осужденные мужского пола, ранее отбывавшие наказание в виде лишения свободы – в колонии усиленного режима.

5. Несовершеннолетний совершил преступление в день своего рождения, по достижении 14 лет. Может ли он привлекаться к уголовной ответственности?

Нет, т.к. лицо считается достигшим определенного возраста не в день рождения, а с 0 часов следующих суток.

6. Какие бывают виды задержаний?

Административное – не более чем на 3 часа по подозрению в совершении административных нарушений.

Уголовно-процессуальное – до 72ч. по подозрению в совершении преступления.

7. Вас задержали в 23 часа 15 мин. без сопровождения взрослых. Какое наказание вам грозит?

Штраф до 3 мин. зарплат с родителей или лиц, их замещающих; или из несовершеннолетнего, если он имеет самостоятельный заработок.

8. Вы решили «отложить» контрольную работу и позвонить в милицию, сообщив, что в здание лица заложена бомба. Какое наказание предусмотрено за заведомо ложный вызов?

Штраф на родителей до 10 мин. зарплат.

9. Подлежит ли наказанию нецензурная брань в общественных местах, приставание к гражданам?

Эти действия квалифицируются, как мелкое хулиганство и за это может быть наложен штраф до 2 мин. зарплат, исправительные работы до 2 месяцев с удержанием 20 % заработной платы, арест до 15 суток.

10. Вас задержали и доставили для допроса в отделение полиции. Какие существуют правила проведения допроса несовершеннолетних?

(Допрос должен вестись в присутствии родителей, представителей лица, родственников или других взрослых.

11. Как наказывается распитие спиртных напитков в общественных местах?

Появление в пьяном виде в общественных местах, а также распитие ими спиртных напитков, влечет наложение штрафа на родителей или лиц их замещающих в размере до 2 мин. зарплат.

12. Подросток, находясь на дискотеке, приобрел для себя наркотик. Подлежит ли наказанию его поступок?

Незаконное приобретение или хранение без цели сбыта наркотических средств в небольших количествах наказывается штрафом до 5 мин. зарплат.

13. Какие наказания Предусмотрены за нарушение правил, обеспечивающих безопасность движения на железнодорожном транспорте?

Подкладывание на ж.д. пути предметов, которые могут вызвать нарушение движения поездов – штраф до 5 мин. зарплат. Переход по железнодорожным путям в неустановленном месте – штраф от 0,1 до 0,5 мин. зарплат.

Повреждение железнодорожных путей, путевых объектов и сооружений, устранение сигнализации – штраф от 2 до 5 мин. зарплат.

14. 16-летний подросток повредил или уничтожил телефон-автомат. Какое наказание ему грозит?

Штраф на родителей или лиц, их замещающих, 5-10 мин. зарплат.

15. С какого возраста наступает административная ответственность?

Административной ответственности подлежат лица, достигшие к моменту совершения административного правонарушения 16 лет.

17. За совершение каких преступлений подлежат уголовной ответственности несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет?

Убийство, посягательство на жизнь работника милиции, дружинника, военнослужащего и их родственников, умышленное нанесение телесных повреждений, причинивших расстройство здоровья, изнасилование, разбойное нападение, грабеж, хищение имущества в особо крупных размерах, вымогательство, кража; злостное хулиганство и др.

Однако если ребёнок до 14 лет постоянно совершает противоправные действия, он может быть поставлен на учёт в органах милиции, отправлен в специальное воспитательное заведение, к нему могут быть применены другие меры воспитательного характера.

- За остальные преступления ответственность наступает с 16-ти лет.

**9. Вывод :** Свобода — не вольница. Свобода — это порядок. Быть свободным — не значит вольничать. Это значит поступать по правилам, по законам.

### **Дополнительная информация.**

Задания для учащихся.

1 Разбор ситуации:

1) «Хулиганство

В кинотеатре города шел очередной фильм. Через полчаса после начала в зале появилась группа парней и девиц. Смотреть фильм стало невозможно: выкрики, комментарии, нецензурные выражения. Один из парней этой компании стал приставать к девушкам,

сидящим на соседнем ряду и оскорбил их. Кто-то из зрителей позвонил в милицию. Наряд прибыл мгновенно.

Задержанные искренне не понимали, за что их держат в дежурной части милиции, с какой статьи лейтенант составляет протокол, почему в разговоре милиционеров упоминается административное правонарушение.

*(Учащимся задается вопрос, о каком правонарушении шла речь, они пробуют дать название правонарушению, комментируют какое должно последовать наказание, классный руководитель обращается к статье и делает вывод)*

«Хулиганство (Ст. 213 УК РФ), т.е. грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся применением насилия к гражданам, либо угрозой его применения, а равно уничтожением или повреждением чужого имущества, наказывается:

- арестом на срок до 2-х лет;
- до 5 лет;

С применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия:

- тюремное заключение на срок от 4-х до 7 лет».

А в статье 158 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях

говорится: «Мелкое хулиганство, есть нецензурная брань в общественных местах, оскорбительное приставание к гражданам и другие подобные действия, нарушающие общественный порядок и спокойствие граждан, - влечет наложение штрафа или исправительные работы, или арест на срок до 15 суток».

«Мошенничество (ст. 159 УК РФ), т.е. хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребление доверием, - наказывается:

- штрафом,
  - обязательными работами,
  - исправительными работами».
- Ответственность уголовная наступает с 16 лет.

### 3) «Вымогательство»

«Вымогательство (ст. 163 УК РФ), т.е. требование передачи чужого имущества или права на имущество ... под угрозой применения насилия, либо уничтожения или повреждения чужого имущества...наказывается:

- ограничением свободы;
- арестом;
- лишением свободы».
- Ситуация № 3. Старшеклассники Саша, Женя и Максим поджидали детей из начальных классов за углом школы, отбирали у них деньги и говорили, что если они кому-нибудь расскажут, им не поздоровится. Как можно классифицировать действия Саши, Жени и Максима, как проступок, правонарушение или преступление?
- *(эти ребята совершили преступление)*
- 4. «Распитие спиртных напитков в общественных местах или появление в общественных местах в пьяном виде (Ст. 162 УК РФ).

- 1)Появление в общественных местах в пьяном виде подростков в возрасте до 16 лет, а равно распитие ими спиртных напитков влечет наложение штрафа на родителей или лиц, их заменяющих».
- Бывают такие ситуации, когда употребление алкоголя является преступлением.

2. Определите виды юридической ответственности при рассмотрении различных нарушений. Установите соответствие.

Виды ответственности:

А- административная ответственность.

Г – гражданско – правовая.

У- уголовная.

Д - дисциплинарная

Виды нарушений:

1. Порвал учебник одноклассника(Г)
2. Появление подростка на улице в нетрезвом виде (А)
3. Избил одноклассника (У)
4. Совершил кражу мобильного телефона.(У)
5. Совершил прогул в школе (Д)
6. Переходил дорогу в непопозженном месте. (А)
7. Разбил мячом окно. (Г)
8. Нецензурно выразался в общественном месте. (А)

Ребята, а как вы думаете, вправе ли представитель закона задержать вас на улице в позднее время? И почему? (Ребята высказываются, приводят примеры).

Конечно, они беспокоятся о вашем здоровье, о вашей жизни.

А как надо себя при этом вести вам: вырваться, кричать, убегать? (ребята говорят).

**Во-первых**, отвечать спокойно на вопросы сотрудника полиции, не бояться, не говорить неправду.

**Во-вторых**, вы можете сообщить представителям закона номер телефона родителей или позвоните им сами.

**А за какие правонарушения вас могут доставить в милицию?**

- 1.Нарушение правил дорожного движения

2. Распитие спиртных напитков и пива в общественных местах (т.е. любое место за пределами вашей квартиры) и появление в пьяном виде.
3. Мелкое хулиганство (драка, злословие и т.д.).
4. Незаконная продажа.
5. Злостное неповиновение.

### **А теперь поговорим о ваших правах.**

1. Если вас не задерживают, а просто предлагают пройти побеседовать. Ваши действия? (ребята отвечают).

2 Не грубите, а вежливо, но твердо откажитесь.

Но вас могут пригласить в качестве очевидца происшествия. Что в этом случае делаете вы? (ребята отвечают).

Да. В этом случае вы можете пойти в отделение полиции только по доброй воле. При этом вы должны знать, что вас не могут пригласить в качестве свидетеля: такое приглашение должно быть оформлено в виде повестки, которую вручает почтальон, вы имеете право отказаться от свидетельских показаний – вам не грозит за это ответственность, если вам нет 16 лет.

А чем «очевидец» отличается от «свидетеля»? Как вы думаете? (ребята отвечают).

**Очевидец** – не несет ответственности за свои слова, он говорит то, что видел или то, что думает по поводу происшествия. Поэтому может сказать неправду.

**Свидетель** – это лицо, на которое указал подозреваемый или потерпевший. Он несет уголовную ответственность за дачу ложных показаний.

Предположим, вас привели в отделение полиции. Знайте, дежурный должен немедленно сообщить о вашем задержании родителям, Если вы совершили незначительное правонарушение, то после составления протокола вас должны немедленно отпустить или дождаться ваших родителей, чтобы они забрали вас домой.

Если вы совершили более серьезное правонарушение, то вас могут задержать в административном порядке – не более 3 часов (время после составления протокола).

Вас не имеют права помещать в камеру предварительного заключения (КПЗ), если там уже находятся взрослые!

Вас могут заключить по стражу, если вы подозреваетесь в совершении тяжкого преступления. Это решение принимает только суд.



Допрос несовершеннолетнего должен проходить при педагоге, при адвокате. При этом родители могут присутствовать, но их присутствие не обязательно. Помните, любые действия сотрудников милиции вы можете обжаловать!

### **Викторина «Закон и я».**

1. С какого возраста наступает уголовная ответственность для лиц, совершивших преступления?

Согласно УК РБ – с 16 лет.

2. Может ли быть привлечен к уголовной ответственности несовершеннолетний, не достигший 14-летнего возраста?

Нет.

3. Какие виды наказаний не применяются к несовершеннолетним?

Смертельная казнь и срок лишения свободы более 10 лет.

4. Где отбывают наказание несовершеннолетние?

Осужденные впервые – в колонии общего режима. Осужденные мужского пола, ранее отбывавшие наказание в виде лишения свободы – в колонии усиленного режима.

5. Несовершеннолетний совершил преступление в день своего рождения, по достижении 14 лет. Может ли он привлекаться к уголовной ответственности?

Нет, т.к. лицо считается достигшим определенного возраста не в день рождения, а с 0 часов следующих суток.

6. Какие бывают виды задержаний?

Административное – не более чем на 3 часа по подозрению в совершении административных нарушений.

Уголовно-процессуальное – до 72ч. по подозрению в совершении преступления.

7. Вас задержали в 23 часа 15 мин. без сопровождения взрослых. Какое наказание вам грозит?

Штраф до 3 мин. зарплат с родителей или лиц, их замещающих; или из несовершеннолетнего, если он имеет самостоятельный заработок.

8. Вы решили «отложить» контрольную работу и позвонить в милицию, сообщив, что в здание лицея заложена бомба. Какое наказание предусмотрено за заведомо ложный вызов?

Штраф на родителей до 10 мин. зарплат.

9. Подлежит ли наказанию нецензурная брань в общественных местах, приставание к гражданам?

Эти действия квалифицируются, как мелкое хулиганство и за это может быть наложен штраф до 2 мин. зарплат, исправительные работы до 2 месяцев с удержанием 20 % заработной платы, арест до 15 суток.

10. Вас задержали и доставили для допроса в отделение полиции. Какие существуют правила проведения допроса несовершеннолетних?

(Допрос должен вестись в присутствии родителей, представителей лица, родственников или других взрослых.

11. Как наказывается распитие спиртных напитков в общественных местах?

Появление в пьяном виде в общественных местах, а также распитие ими спиртных напитков, влечет наложение штрафа на родителей или лиц их замещающих в размере до 2 мин. зарплат.

12. Подросток, находясь на дискотеке, приобрел для себя наркотик. Подлежит ли наказанию его поступок?

Незаконное приобретение или хранение без цели сбыта наркотических средств в небольших количествах наказывается штрафом до 5 мин. зарплат.

13. Какие наказания Предусмотрены за нарушение правил, обеспечивающих безопасность движения на железнодорожном транспорте?

Подкладывание на ж.д. пути предметов, которые могут вызвать нарушение движения поездов – штраф до 5 мин. зарплат. Переход по железнодорожным путям в неустановленном месте – штраф от 0,1 до 0,5 мин. зарплат.

Повреждение железнодорожных путей, путевых объектов и сооружений, устранение сигнализации – штраф от 2 до 5 мин. зарплат.

14. 16-летний подросток повредил или уничтожил телефон-автомат. Какое наказание ему грозит?

Штраф на родителей или лиц, их замещающих, 5-10 мин. зарплат.

15. С какого возраста наступает административная ответственность?

Административной ответственности подлежат лица, достигшие к моменту совершения административного правонарушения 16 лет.

17. За совершение каких преступлений подлежат уголовной ответственности несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет?

Убийство, посягательство на жизнь работника милиции, дружинника, военнослужащего и их родственников, умышленное нанесение телесных повреждений, причинивших расстройство здоровья, изнасилование, разбойное нападение, грабеж, хищение имущества в особо крупных размерах, вымогательство, кража; злостное хулиганство и др.

Однако если ребёнок до 14 лет постоянно совершает противоправные действия, он может быть поставлен на учёт в органах милиции, отправлен в специальное воспитательное заведение, к нему могут быть применены другие меры воспитательного характера.

- За остальные преступления ответственность наступает с 16-ти лет.

#### **Задание 4**

Поработаем с уголовным кодексом и рассмотрим какие наказания предусмотрены законом. *игра «Судья»* (прослушать ситуацию, найти статью УК и огласить приговор )

Ложный звонок

**Ситуация 1:** В класс вбегают ученик:

– Сейчас бомба взорвется, по телефону позвонили, все бежим из школы!

**Судья – ученик** зачитывает: Статья 207. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Заведомо ложное сообщение о готовящихся взрыве или поджоге, создающих опасность гибели людей—наказывается штрафом в размере до двухсот тысяч рублей, либо исправительными работами на срок от одного года до двух лет, либо арестом на срок от трех до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до трех лет.

- Оказывается, это вовсе не шутка, избавляющая от очередной контрольной, а статья УК, предусматривающая конкретное наказание!

Тоже самое можно сказать и о ложных вызовах пожарных (сейчас часто по вечерам срабатывает сигнализация в школе из-за того, что кто-то просто развлекается. А ведь может случиться так, что при настоящем пожаре уже никто не поверит прозвучавшему сигналу и это приведет к большой трагедии), ложных вызовов скорой помощи, милиции.

Нанесение побоев

**Ситуация 2:** К «сообщившему о теракте» подходит ученик и бьет его учебником по голове, «сообщивший» падает, встает, держась за голову, стонет, дает сдачи, начинается драка.

**Судья – ученик** зачитывает: Нанесение побоев или иные насильственные действия, но не повлекшие расстройства здоровья, наказываются штрафом в размере до 100 Минимальных Размеров Оплаты Труда или арестом до трех месяцев.

- Обычная драка вполне может быть рассмотрена как ст. 116 УК - побои.

– Это нас-то, маленьких?!! Какой с нас штраф? - может ответить ученик

- В этом случае действует Гражданский кодекс, ст. 1074 п. 2 гласит: ответственность за вред, нанесенный несовершеннолетним, лежит на его родителях или лицах, их заменяющих, которые в полной мере

расплачиваются (и в прямом, и в переносном смысле) за действия своего чада. Например, оплата медицинской помощи - ст. 1087 ГК.

Порча чужого имущества

**Ситуация 3:** На перемене:

– Дай телефон, музыку послушать, а то скучища!

– Не дам, он новый, только вчера купили.

– Ах, тебе жалко! Ну, у меня нет, и у тебя не будет. Выбрасывает телефон.

**Судья – ученик** зачитывает: Статья 167 УК - умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества наказывается штрафом от 50 до 100 Минимальных Размеров Оплаты Труда, либо лишением свободы сроком до пяти лет.

-Если говорить о вреде, то причинен он может быть не только человеку, но и его имуществу А ст. 1064 ГК предписывает еще и возмещение материального ущерба в полном объеме лицом, причинившим вред. Причинение вреда бывает и неумышленное (по-нашему, это «Я ведь ненарочно!»), но это ст. 168 УК штраф до 200 Минимальных Размеров Оплаты Труда, либо лишение свободы до двух лет.

Угроза «болтовней»

**Ситуация 4:** В классе идет спор двух учащихся:

– ... Еще раз прицепишься убью. Знаешь, сколько у меня друзей? Мне стоит только им пожаловаться – и тебе не жить.

**Судья – ученик** зачитывает: Статья 119 УК - Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью наказывается штрафом или лишением свободы сроком до двух лет.

Оскорбление

**Ситуация 5:** Две девочки в классе ссорятся:

– А ты дылда!!!

– А ты сама Гадина!!!

**Судья – ученик** зачитывает: Статья. 130 УК РФ - оскорбление - штраф в размере до 100 Минимальных Размеров Оплаты Труда, либо исправительные работы на 6 – 12 месяцев.

Осквернение зданий и транспорта

**Ситуация 6**

Вечер. Хочется чего-то особенного, как-то выразить свои чувства. Как результат Все заборы в центре поселка исписаны

**Судья – ученик** зачитывает: Статья 214 УК – вандализм - осквернение зданий и сооружений, порча имущества на общественном транспорте или в иных общественных местах - штраф от 50 до 100 Минимальных Размеров Оплаты Труда и возмещение ущерба.

А знают ли детишки, что действия их попадают под статью?

- А так как гуляют детки компаниями, следовательно, и шалят компаниями (в одиночку-то страшно), то следует им знать, что по ст. 35 УК совершение преступлений группой лиц - влечет более строгое наказание.

*К несовершеннолетним применяются следующие виды наказаний (ст.88):*

- штраф;
- лишение права заниматься определенной деятельностью;
- обязательные работы;
- исправительные работы;
- арест;
- лишение свободы на определенный срок.

4. Вывод. Всегда надо помнить о том, что за совершенные поступки надо отвечать. Ребята, я считаю, что главной причиной всех правонарушений является неуважение к закону.

Ни один человек в нашем обществе не может отступать от требований правовых норм. В противном случае в действие вступает уголовный кодекс РФ. Так давайте уважать, ценить закон на нашей земле и тогда у вас в жизни не будет проблем.

6. «Мозговой штурм». Выявление причин правонарушений (на карточках негативные и позитивные причины, дети выбирают те, которые приводят к правонарушениям)

пренебрежительное отношение к учебе, знаниям.

стремление к примитивному времяпровождению.

зависть

преобладание материальных потребностей различных вещей и других материальных ценностей.

жадность.

резкое падение уровня жизни большей части населения; социальная незащищенность;

неуверенность в завтрашнем дне.

стремление лица удовлетворить противозаконным способом свои интересы, стремления, эмоции.

Низкий материальный уровень жизни населения.

Низкий уровень правовой культуры граждан. Алкоголизм и наркомания

Ответственное отношение к учебе, знаниям.

Обладание внутренним миром

Общение и искусством, природой

доброта

Делается вывод:

Что приводит к правонарушениям? Все ли делают так?

Большинство людей обладает духовностью, т.е. подразумевается наличие в человеке души, умение ее слушать, обладание внутренним миром.

Бездуховность – одна из причин, которая приводит детей к правонарушениям.

Как же формируется бездуховность?

Первый источник – пренебрежительное отношение к учебе, знаниям. Пустое сознание может давать телу только самые примитивные команды – пей, ешь, получи удовольствие. Сведения по различным наукам, общение с искусством, природой – основа духовности.

Второй источник – стремление к примитивному времяпровождению.

Третий источник – преобладание материальных потребностей, т.е. приобретение различных вещей и других материальных ценностей.

Общеизвестным признаком бездуховности являются зависть и жадность.

У всех людей на земле есть понимание того, что такое добро и что такое зло. И никакая милиция, никакие суды не заставят человека быть добрым. Они могут под страхом наказания заставить его не совершать противозаконных действий, но заставить его быть добрым, они не смогут. Поэтому добро – это душа человека. Есть душа – есть добро. Нет души – есть страх перед наказанием, но нет добра. Человек без души – животное.

Злость – спутник несчастий. Древняя пословица гласит: злой плачет от зависти, добрый от радости.

Ребята, мне очень хочется верить, что перед тем как совершить проступок, вы помните, что вы причините вред не только себе, но и причиняете боль своим родным и другим людям.

## **Беседа с участковым**

### **ПАМЯТКА**

1. Возможности классного руководителя в отношении учащихся, пропускающих уроки без уважительных причин; методы и формы взаимодействия на учащихся в плане профилактики безнадзорности

- Активизация деятельности классного руководителя в отношении учащихся, прогуливающих уроки.
- Беседа классного руководителя с учащимся индивидуально, а также на классном часе.
- Активное вовлечение учащегося в занятия спортивных секций, художественных коллективов, общественную жизнь класса.
- Своевременное информирование родителей этих учащихся ( телефонный звонок, записка через соседа, посещение на дому).
- Привлечение родительского комитета к работе с таким ребенком.
- Беседа психолога с этим учащимся.
- Беседа социального педагога с прогульщиком.
- Вызов прогульщика с родителями на заседание совета профилактики школы.
- Вызов на педагогический совет школы.
- Вызов на заседание комиссии по делам несовершеннолетних.

- 2. Формы и методы работы с семьей по профилактике правонарушений учащихся
- Ознакомление учащихся с правилами поведения школьника.
- Единство требований педагогического коллектива и родителей в отношении соблюдения правил поведения.
- Консультирование учащихся о правилах поведения в общественных местах во время экскурсий, дискотек, посещений театров и др.
- Пропаганда здорового образа жизни (режим труда и отдыха, режим питания, гигиена, занятия физкультурой и спортом, профилактика заболеваний и т.д.).
- Приобщение к общественной жизни класса и школы.
- Просветительские беседы с родителями об ответственности подростков с привлечением специалистов: инспектора по делам несовершеннолетних, ответственного секретаря комиссии по делам несовершеннолетних.
- Тематические классные часы об ответственности подростков за правонарушения с привлечением социального педагога и специалистов: инспектора по делам несовершеннолетних, ответственного секретаря комиссии по делам несовершеннолетних.
- Использование возможностей службы охраны школы (обращение к охраннику в случае правонарушения учащегося во время урока или перемены).
- Организация работы родительского комитета с отдельными семьями.
- Посещение учащегося на дому вместе с милицией.
- Постановка на внутришкольный учет.
- Приглашение родителей на заседание совета профилактики школы, малый педсовет, большой педсовет, на комиссию по делам несовершеннолетних.

• Наблюдение, убеждение, предъявление требования, поощрение и другие методы.

3. Эффективность работы педагогического коллектива в отношении повышения уровня культуры учащихся (внешний вид, речь, поведение на уроке и перемене, сохранность имущества школы). Методы и формы работы.

- Знакомство учащихся с правилами поведения в школе.
- Предъявление единых требований к учащимся со стороны педагогического коллектива в отношении внешнего вида, речи, поведения на уроке и перемене, к сохранности имущества школы.
- Разработка и проведение тематических классных часов, бесед, лекций на темы этики и морали.
- Усиление роли учителя в плане недопустимости сквернословия, личный пример учителя в культуре речи и общении.
- Систематический контроль за сохранностью имущества школы и порядком на ее территории, выявление нарушителей (порча сантехники, стен, дверных табличек, столов, парт и другой мебели и сантехники и т.д.).
- Создание ремонтных бригад для восстановления испорченной мебели.
- Организация дежурства по классу и школе.
- Организация генеральной уборки классов, рекреаций, территории школы.
- Включение в план воспитательной работы посещения музеев, театров, библиотек города.
- Привлечение учащихся к участию в фестивалях, конкурсах, спортивных соревнованиях.
- Использование школьной мастерской для демонстрации моделей одежды делового стиля.

4. Действия учителя в отношении учащихся, замеченных в табакокурении и распитии спиртных напитков.

Профилактика вредных привычек, наркомании, токсикомании.

- Просветительская работа среди учащихся и родителей о вреде курения, алкоголя и наркотических веществ с привлечением специалистов-наркологов (родительский лекторий, система классных часов, просмотр видеофильмов с обсуждением в классе, выпуск стенной печати, подготовка учащимися рефератов по данным темам и т. д.).
- Предъявление требований к родителям о контроле над образом жизни ребенка во внеурочное время (круг общения, недопустимость пребывания на улице позднее 22 часов, контроль над наличием и использованием карманных денег, внимание к одежде ребенка и др.).
- Индивидуальная беседа с учащимся, замеченными в распитии спиртного или курении.
- Информирование родителей этого ученика.
- Обследование учащегося у нарколога.
- Обращение к социально-психологической службе в отношении этого ученика.
- Использование возможностей оздоровительного медицинского комплекса школы.
- Направление учащихся на консультацию в центр психолого-педагогической помощи семье и детям.
- Использование возможностей ПДН и КДН в разрешении данной проблемы.
- Профилактика здорового образа жизни, повышение уровня культуры учащихся.

5. Рекомендации по организации летней занятости учащихся в плане профилактики безнадзорности

- Выявление семей, ограниченных в материальных средствах.
- Помощь этим семьям в постановке на учет в службе социальной защиты населения.
- Организация бесплатного питания в школе детям из этих семей.
- Обеспечение бесплатными учебниками.
- Помощь в определении учащихся в летний оздоровительный лагерь при школе.
- Помощь в трудоустройстве подростков в период летних каникул.
- Активизация профориентационной работы среди подростков

## Отзыв

о внеклассном мероприятии классного часа, проведённого классным руководителем ГАПОУ КК КАТК Гледяев Роман Николаевич в группе 223 по теме: «Правонарушения и ответственность» от 13 сентября 2022 года.

Эта тема тесно связана с той средой, в которой находится современный подросток. Та информация, которая выливается на детей из разных источников, не всегда правильно воздействует на ребят. И хотелось бы, чтоб именно проведение такого классного часа определило отношение детей к окружающему их миру.

При выборе формы проведения Гледяев Р.Н. учитывал индивидуальные особенности каждого. Не все ребята свободно могут высказать своё мнение, обыграть предложенную ситуацию, но все могут поучаствовать в игре, все могут в письменной форме высказаться, все получают дополнительную информацию по теме.

При подготовке к классному часу преподаватель старался выбрать материал, который поможет ребятам в решении жизненных ситуаций. Содержание классного часа построено так, что "предметная" информация сменяется заданиями, а они подводят к развёрнутым суждениям.

Результативность классного часа состоит в том, что он повлиял как на мнение большинства учащихся, так и на мнение одного или группы учащихся, ведь для подростков мнение сверстников зачастую бывает важнее мнения взрослого.

По структуре классный час подразделён на вступительную часть, основную, заключение. Такая структура позволяет проследить логику проведения классного часа: постановка проблемы во вступлении, обсуждение в основной части, принятие решения в заключении. Структура классного часа выдержана, все этапы логически выстроены, тематика соответствует плану воспитательной работы на первое полугодие.

В ходе классного часа формировались: учебно-познавательные компетенции; коммуникативные компетенции.

Итог классного часа подводился совместно с детьми. Активность детей на занятии была хорошая, все дети включились в процесс обучения и обсуждения, пассивных детей не было, взаимоотношения с учащимися доброжелательные.

Микроклимат в классе был комфортный, студенты высказывали своё мнение, не боялись ошибиться, активно принимали участие в обыгрывании ситуаций, отвечали на вопросы. Мероприятие получилось познавательным, вызвало повышенный интерес к данной теме.

13.09.2022

Рецензент:

Зам. директора по УВР ГАПОУ КК КАТК

М.Е. Толокнова





## Отзыв

о внеклассном мероприятии классного часа, от 13 сентября 2022 года, классным руководителем ГАПОУ КК КАТК Гледяев Роман Николаевич  
теме: «Правонарушения и ответственность»

По структуре классный час подразделён на вступительную часть, основную, заключение. Структура классного часа выдержана, все этапы логически выстроены, тематика соответствует плану воспитательной работы на первое полугодие. Такая структура позволяет проследить логику проведения классного часа: постановка проблемы во вступлении, обсуждение в основной части, принятие решения в заключении.

Информация, которая выливается на детей из разных источников, не всегда правильно воздействует на ребят. Эта тема тесно связана с той средой, в которой находится современный подросток. И хотелось бы, чтоб именно проведение такого классного часа определило отношение детей к окружающему их миру.

При проведении преподаватель учитывал индивидуальные особенности каждого. Не все ребята свободно могут высказать своё мнение, обыграть предложенную ситуацию, но все могут поучаствовать в игре, все могут в письменной форме высказаться, все получают дополнительную информацию по теме.

К подготовке к классному часу Роман Николаевич старался выбрать материал, который поможет ребятам в решении жизненных ситуаций. Содержание классного часа построено так, что "предметная" информация сменяется заданиями, а они подводят к развёрнутым суждениям.

Результативность классного часа состоит в том, что он повлиял как на мнение большинства учащихся, так и на мнение одного или группы учащихся, ведь для подростков мнение сверстников зачастую бывает важнее мнения взрослого.

Активность детей на занятии была хорошая, все дети включились в процесс обучения и обсуждения, пассивных детей не было, взаимоотношения с учащимися доброжелательные, студенты высказывали своё мнение, не боялись ошибиться, активно принимали участие в обыгрывании ситуаций, отвечали на вопросы. Цели, поставленные Гледяевым Р.Н., были реализованы.

13.09.2022

Рецензент:

Зам. директора по ВР МБОУ СОШ №2  
ст. Каневской Краснодарского края



А.М. Шайхудинова