

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Государственное автономное образовательное учреждение среднего
профессионального образования
«Каневской аграрно – технологический колледж» Краснодарского края

Методическая разработка открытого урока
по дисциплине иностранный язык (английский) с применением мультимедийных
технологий на тему: «Питание в США»

Преподаватель: О.В. Луговая

Дата проведения: 15 ноября 2013 г.

Место проведения: каб. 18

Группа № 134

Специальность: 19.02.10 Технология
продукции общественного питания

ст-ца Стародеревянковская

2013г.

ТЕМА УРОКА: Питание в США (American food).

ТИП УРОКА: Урок ролевой игры проблемной направленности.

ПЕДТЕХНОЛОГИЯ: Проблемное обучение.

ЦЕЛИ УРОКА:

Образовательные: совершенствование лексических навыков на уровне фразы и сверхфразового единства в ролевой игре, расширение словарного запаса по теме, активизация лексики по профессиональному английскому языку.

Развивающие: развитие познавательного интереса к кулинарным традициям страны изучаемого языка.

Воспитательные: воспитание у студентов поведенческих стереотипов, интереса к будущей специальности, расширение лингвострановедческих знаний, повышение мотивации при изучении дисциплины.

Оборудование: компьютер, слайды, карта США, флаг США, книга «The Great American Cookbook», меню американских ресторанов, тематическая сервировка стола.

ХОД УРОКА:

I. Вступление

1. информация о теме урока, целях и задачах
2. фонетическая зарядка (2 мин.)

II. Основная часть

1. подготовка студентов к активному усвоению информации 6 мин.
 - а) лексические упражнения на уровне фразы (2 мин.)
 - б) монологическая речь с использованием профессиональной лексики (2 мин.)
 - в) активизация лексики в упражнении (2 мин.)
2. Организация процесса закрепления знаний 22 мин.
 - а) просмотр слайдов о питании американцев (2 мин.)
 - б) практическое задание для выполнения на компьютере (составление меню обеда в ресторане США) (10 мин.)

в) ролевая игра проблемной направленности с использованием профессиональной лексики урока (10 мин.)

3. Систематизация лексического материала 10-12 мин.

а) проверка творческого домашнего задания «Составление рецептуры и технология приготовления одного из блюд американской кухни» (10-12 мин.)

III. Заключительная часть урока, комментарии, оценки, задание на дом.

I. 1. Good afternoon!

We are going to have some fun today. The subject is: American food.

We'll repeat lexical material, have a conversation about customs and traditions of American cuisine, discuss some menus of different American restaurants, create some menus using computers, do some role play offer some interesting recipes of American cuisine.

2. Now let's do the phonetic drill:

Ingredients, chocolate, mayonnaise, tomato, lemon, cucumbers, restaurant, characteristic, mushrooms, substantial, culinary, technology, national cuisine, apricot, breakfast, entrecote, cottage cheese, margarine.

a) Make up short sentences with words:

manager, public catering establishment, headwaiter recipe, main course, provisions, head-chef, cook, uniform, waiter.

b) Dear friends, as you know, some professions are connected with the subject "Food".

What are these professions?

Will you tell us about?

II. 1. What must you know if you are going to be a competent manager?

Let's remember different kinds of dishes:

soups, appetizers, cakes and desserts, salads, fish dishes, meat dishes, etc.

2. Let's dream: you are the manager of the restaurant in USA. I asked you to write the menu of our lesson, at home. Who prepares?

I'd like to show you different kinds of menus. (Restaurant "Bettys")

a) Firstly we'll see some slides about American food. What do Americans prefer to eat? Look at the blackboard.

b) The task is creation of the menu using computer.

c) The next part of our lesson is role play. In role play you'll take the part of different characters: waiter, cook, manager, etc.

The scene is American restaurant.

Use these words and expressions:

To order breakfast, connoisseur, cornflakes with milk, to offer smth., how much does it cost? What would you recommend?

3. Thanks. The last part of our lesson is: the creation of culinary recipes of well known American dishes using computer, literature and so on. It is creative home task. Let me see what we have: (slides of well-know dishes of American culinary and reading the recipes).

1. Ambrosia.
2. Apple pancakes with maple syrup.
3. Sweet pumpkin pie.
4. Classic oatmeal cookies.
5. Chicken wings.
6. Maple pecan tarts.
7. Zucchini and tomato salad.
8. Homemade tomato sauce.
9. Sweet glazed onions.
10. Crispy onion rings.

III. Thank you. It was interesting.

Our lesson is over. What have we known today?

- We had very interesting cookery traveling in USA.
- We prepared lexical material.
- We had a role play, created menu and some recipes of American dishes.

Our marks are: repeat please words and expressions for the next lesson.

Good bye.