

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«КАНЕВСКОЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО  
ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
базовой подготовки

35.02.07 МЕХАНИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

Квалификация выпускника: техник - механик  
Нормативный срок освоения: 3 года 10 месяцев  
Форма обучения: очная

2019 г.

Согласовано работодателями  
Генеральный директор  
ОАО «Агрофирма - племзавод  
«Победа»

«18» июня 2019г.

Генеральный директор  
 В.П. Тормашев



Директор АО «Имени Героя ВОВ  
Данильченко В.И.»

«18» июня 2019г.

 З.В. Костенко



Генеральный директор  
АО Фирма «Агрокомплекс»  
имени Н.И. Ткачева предприятие  
«Каневское»

«18» июня 2019г. М.П.

 Н.Н. Романюта



Утверждена

Директор ГАПОУ КККАТК

«30» августа 2019г.



/ А.Г. Скидан. /

М.П.

Рассмотрена на заседании педагогического совета (научно-методического совета) протокол № 1 от 30. 08. 2019 г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного

образовательного стандарта по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014г. № 456, зарегистрированного в Минюст РФ от 30 мая 2014г. № 32506, укрупненная группа специальности 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, с учетом профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. № 340н, регистрационный номер 110.

Организация-разработчик: ГАПОУ КК «Каневской аграрно-технологический колледж»

Разработчики:

В. П. Тормашев, генеральный директор ЗАО «Агрофирма-племзавод «Победа», квалификация по диплому: инженер



подпись

З.В. Костенко, Директор АО «Имени Героя ВОВ Данильченко В.И.»



подпись

Н.Н. Романюта, генеральный директор АО Фирма «Агрокомплекс» имени Н.И. Ткачева предприятие «Каневское»



подпись

А.В. Овсяник, зам. директора по учебной работе ГАПОУ КККАТК, квалификация по диплому: преподаватель математики



подпись

Ю.И. Захаваева, методист ГАПОУ КККАТК, квалификация по диплому: магистр профессионального обучения



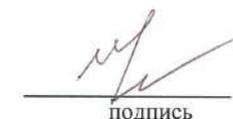
подпись

А.Н. Алтухов, зав.учебной частью отделения «Механизация сельского хозяйства и автомобильного транспорта», квалификация по диплому: инженер по специальности Автомобили и автомобильное хозяйство



подпись

И.В. Ярушина, руководитель УМО учебного отделения «Механизация сельского хозяйства и автомобильного транспорта» ГАПОУ КККАТК, квалификация по диплому: инженер- строитель



подпись

А.В. Капыток, преподаватель спецдисциплин технического направления, квалификация по диплому: учитель технологии и предпринимательства



подпись

## СОДЕРАНИЕ

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА	НОМЕР СТРАНИЦЫ
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО ППССЗ)	
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ (ОПОП СПО ППССЗ)	6
2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	6
2.2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППССЗ	7
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ/ПРОФЕССИИ	9
3.1. Нормативные сроки освоения программы	9
3.2. Требования к поступающим	9
3.3. Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94	9
4. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН	10
5. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП СПО ППССЗ (ПОДРОБНОЕ ОПИСАНИЕ)	14
5.1. Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП СПО ППССЗ	14
5.2. Обоснование вариативной части на основе введения профессиональных стандартов и компетенций WSI/WSR	26
6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК ОПОП СПО ППССЗ	40
7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППССЗ	42
ПРИЛОЖЕНИЯ	

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ОПОП СПО ППССЗ)**

ОПОП СПО ППССЗ определяет объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, профессии ПС: Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. № 340н, регистрационный номер 110. Нормативную правовую основу разработки ОПОП СПО ППССЗ составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;

- ФГОС СПО ППССЗ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014г. № 456, зарегистрированного в Минюст РФ от 30 мая 2014г. № 32506 «35.02.07 Механизация сельского хозяйства», на основе федерального компонента общего образования, реализуемого в пределах ОПОП с учетом технического профиля получаемого профессионального образования;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464) (ред. от 15.12.2014);

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации и ФГАУ ФИРО №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО» от 20 октября 2010 г. («Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного, плана с рекомендациями по его заполнению»);

- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов». Зарегистрирован в Минюсте 27 мая 2013, № 28534.

- Устав ГАПОУ КККАТК, утвержденного приказом министерства образования и науки Краснодарского края № 62 от 13.01.2014 года и согласованного приказом Департамента имущественных отношений Краснодарского края № 2285 от 26.12.2013 года.
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации № 464 от 11.06.2013 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказа Минобрнауки Российской Федерации № 291 от 18.04.2013 года «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
- Письмо ГБУ КК НМЦПО № 177/02-01 от 08.06.2016 года « О формировании учебного плана на 2016-2017 учебный год».
- Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
- Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 года № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464.
- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 года № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов, утвержденного директором ГАПОУ КККАТК 01.02.2014 года (регистрационный номер 63, версия № 3).

ООП СПО ППССЗ разработана с учетом:

- профессионального стандарта Специалист в области механизации сельского хозяйства, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. № 340н, регистрационный номер 110.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППССЗ**

### **2.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ Область профессиональной деятельности выпускников:**

организация и выполнение работ по обеспечению функционирования машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

машины, механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-технологическое оборудование сельскохозяйственного назначения; автомобили категорий "В" и "С";

стационарные и передвижные средства технического обслуживания и ремонта;

технологические процессы подготовки, эксплуатации, технического обслуживания и диагностирования неисправностей машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения;

процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства; первичные трудовые коллективы.

## **2.2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ**

В результате освоения ОПОП СПО ППССЗ обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

### **Общие компетенции**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц
ПК 1.1	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
ПК 1.2	Подготавливать почвообрабатывающие машины.
ПК 1.3	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
<i>ПК 1.4</i>	<i>Подготавливать уборочные машины</i>
ПК 1.5	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК 1.6	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
<i>ПК 1.7</i>	<i>Выполнять регулировку узлов и подготавливать к работе трактора и сельскохозяйственные машины иностранного производства.</i>
<i>ПК 1.8</i>	<i>Организовывать хранение сельскохозяйственной техники.</i>
ВПД 2	Эксплуатация сельскохозяйственной техники.
ПК 2.1	Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.
ПК 2.2	Комплектовать машинно-тракторный агрегат.
ПК 2.3	Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
<i>ПК 2.4</i>	<i>Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.</i>
<i>ПК 2.5</i>	<i>Определять рациональный состав и комплектовать машинно-тракторный агрегат, состоящий из техники иностранного производства</i>
<i>ПК 2.6</i>	<i>Вводит в эксплуатацию новую сельскохозяйственную технику</i>
ВПД 3	Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.
ПК 3.1	Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК 3.2	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК 3.3	Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.
ПК 3.4	Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.
<i>ПК 3.5</i>	<i>Выполнять техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники иностранного производства.</i>
ВПД 4	Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия).

ПК 4.1	Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.
ПК 4.2	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 4.3	Организовывать работу трудового коллектива
ПК 4.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 4.5.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
ПК 4.6	<i>Планировать и организовывать работы по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники</i>
ВПД 5	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПК 5.1	<i>Выполнять ремонт сельскохозяйственной техники.</i>
ПК 5.2	<i>Выполнять слесарные работы</i>

### **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ / ПРОФЕССИИ**

#### **3.1. НОРМАТИВНЫЕ СРОКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

#### **3.2. ТРЕБОВАНИЯ К ПОСТУПАЮЩИМ**

Требования к уровню образования: основного общего образования.

Требования к индивидуальным особенностям специалиста:

Физическая сила и выносливость, достаточная острота слуха, хороший объемный глазомер, точная сенсомоторная реакция, устойчивый интерес к работе с техникой, техническая наблюдательность и смекалка.

**3.3. ПЕРЕЧЕНЬ ВОЗМОЖНЫХ СОЧЕТАНИЙ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ ПО ОБЩЕРОССИЙСКОМУ КЛАССИФИКАТОРУ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ И ТАРИФНЫХ РАЗРЯДОВ (ОК016-94):**

18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

#### 4. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная		I курс		II курс		III курс		IV курс		
					всего занятий	в т. ч.		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
						лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>0/11/5</b>	<b>2106</b>	<b>702</b>	<b>1404</b>	<b>605</b>		<b>576</b>	<b>828</b>						
<b>ОУДб.00</b>	<b>Базовые учебные дисциплины</b>	<b>0/10/2</b>	<b>1365</b>	<b>455</b>	<b>910</b>	<b>419</b>		<b>380</b>	<b>530</b>						
ОУДб.01	Русский язык	Э	117	39	78	25		32	46						
ОУДб.02	Литература	ДЗ	176	59	117	25		48	69						
ОУДб .03	Иностранный язык	ДЗ	175	58	117	117		48	69						
ОУДб .04	История	ДЗ	175	58	117	27		48	69						
ОУДб .05	Физическая культура	ДЗ,ДЗ	176	59	117	109		48	69						
ОУДб .06	ОБЖ	ДЗ	105	35	70	20		32	38						
ОУДб .07	Химия	Э	117	39	78	30		78							
ОУДб .08	Обществознание (вкл. экономику и право)	ДЗ	162	54	108	46		46	62						
ОУДб .09	Биология	ДЗ	54	18	36	5			36						
ОУДб .10	География	ДЗ	54	18	36	10			36						
ОУДб.11	Астрономия	ДЗ	54	18	36	5			36						
<b>ОУДп.00</b>	<b>Профильные учебные дисциплины</b>	<b>0/0/3</b>	<b>683</b>	<b>228</b>	<b>455</b>	<b>176</b>		<b>196</b>	<b>259</b>						
ОУДп.12	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	Э	351	117	234	66		96	138						
ОУДп.13	Информатика	Э	150	50	100	60		100							
ОУДп.14	Физика	Э	182	61	121	50			121						
<b>УД.д.00</b>	<b>Дополнительные учебные дисциплины</b>	<b>0/1/0</b>	<b>58</b>	<b>19</b>	<b>39</b>	<b>10</b>			<b>39</b>						
УД.д.15	Кубановедение	ДЗ	58	19	39	10			39						

<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>0/9/1</b>	<b>678</b>	<b>226</b>	<b>452</b>	<b>426</b>				<b>148</b>	<b>92</b>	<b>82</b>	<b>40</b>	<b>62</b>	<b>28</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	60	12	48	44						48			
ОГСЭ.02	История	ДЗ	60	12	48	44				48					
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Э	184	24	160	160				32	46	14	20	40	8
ОГСЭ.04	Физическая культура	ДЗ, ДЗ,ДЗ,Д З, ДЗ, ДЗ	320	160	160	160				32	46	20	20	22	20
ОГСЭ.05	Основы финансовой грамотности	ДЗ	54	18	36	18				36					
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>0/2/0</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>60</b>				<b>72</b>					
ЕН.01	Математика	ДЗ	54	18	36	30				36					
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ДЗ	54	18	36	30				36					
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>0/21/16</b>	<b>4578</b>	<b>1178</b>	<b>3400</b>	<b>2163</b>	<b>60</b>			<b>356</b>	<b>736</b>	<b>530</b>	<b>824</b>	<b>514</b>	<b>440</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>0/9/4</b>	<b>1057</b>	<b>352</b>	<b>705</b>	<b>293</b>				<b>356</b>	<b>257</b>			<b>36</b>	<b>56</b>
ОП.01	Инженерная графика	Э	151	50	101	101				101					
ОП.02	Техническая механика	Э	90	30	60	24				60					
ОП.03	Материаловедение	ДЗ	87	29	58	24				58					
ОП.04	Электротехника и электронная техника	ДЗ	87	29	58	20				29	29				
ОП.05	Основы гидравлики и теплотехники	Э	60	20	40	10				40					
ОП.06	Основы агрономии	Э	54	18	36	10				36					
ОП.07	Основы зоотехнии	ДЗ	54	18	36	10					36				
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Дз	90	30	60	30					60				
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	Э	90	30	60	12					60				
ОП.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ДЗ	84	28	56	10									56
ОП.11	Правовые основы профессиональной деятельности	ДЗ	54	18	36	10								36	
ОП.12	Охрана труда	ДЗ	54	18	36	10					36				
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34	68	22				32	36				
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>0/12/12</b>	<b>3521</b>	<b>826</b>	<b>2695</b>	<b>1870</b>	<b>60</b>				<b>479</b>	<b>530</b>	<b>824</b>	<b>478</b>	<b>384</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц</b>	<b>Эж</b>	<b>971</b>	<b>240</b>	<b>731</b>	<b>492</b>					<b>479</b>	<b>252</b>			

МДК.01.01	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	Э	513	171	342	172					342			
МДК.01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	Э	206	69	137	68					137			
УП.01	Учебная практика	ДЗ	144		144	144						144		
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	108		108	108						108		
<b>ПМ.02</b>	<b>Эксплуатация сельскохозяйственной техники</b>	<b>Э(к)</b>	<b>780</b>	<b>152</b>	<b>628</b>	<b>476</b>	<b>20</b>					<b>278</b>	<b>350</b>	
МДК.02.01	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	Э	165	55	110	56						110		
МДК.02.02	Технологии механизированных работ в растениеводстве	ДЗ	180	60	120	60	20					120		
МДК.02.03	Технологии механизированных работ в животноводстве	ДЗ	111	37	74	36						48	26	
УП.02	Учебная практика	ДЗ	144		144	144							144	
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	180		180	180							180	
<b>ПМ.03</b>	<b>Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов</b>	<b>Э(к)</b>	<b>840</b>	<b>220</b>	<b>620</b>	<b>400</b>	<b>20</b>						<b>142</b>	<b>478</b>
МДК.03.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	Э	360	120	240	120	20						142	98
МДК.03.02	Технологические процессы ремонтного производства	Э	300	100	200	100								200
УП.03	Учебная практика	ДЗ	108		108	108								108
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	72		72	72								72
<b>ПМ.04</b>	<b>Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия</b>	<b>Э(к)</b>	<b>522</b>	<b>138</b>	<b>384</b>	<b>246</b>	<b>20</b>							<b>384</b>
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации (предприятия)	Э	414	138	276	138	20							276
УП.04	Учебная практика	ДЗ	36		36	36								36



## 5. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП

### 5.1. Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП СПО ПСССЗ

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.	Документ, подтверждающий обоснованность вариативной части
1	2	3	4	
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	
ОГСЭ.05	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Основы бюджетной грамотности»</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приводить примеры: энергоэффективных и ресурсосберегающих технологий в бюджете семьи, вкладов, кредитов, инвестиций, ценных бумаг,</li> <li>- налогов, безвозмездных поступлений из федерального бюджета;</li> <li>- описывать: действие рыночного механизма применительно к разнообразным жизненным ситуациям;</li> <li>- объяснять: причины неравенства доходов, аксиомы рационального потребления, бюджетное ограничение семьи, роль кредита в современной экономике, механизм выпуска обеспеченных облигаций, разницу между простыми и переводными векселями, роль и значение рынка государственных ценных бумаг, теорию справедливости налогов;</li> </ul>	54	36	<p>Протокол заседания Круглого стола от 17.06.2016 № 7</p>

	<p>- анализировать: потребительское поведение, виды вкладов и кредитов, формирование государственного бюджета.</p> <p><b>знать/понимать:</b></p> <p>- о формах, видах и функциях денег, о личном балансе и бюджете, о сбережениях, вкладах, инвестициях, кредитовании, страховании, банковской системе, налогах, видах ценных бумаг, страховании;</p> <p>- об экономической деятельности государства и фирм;</p> <p>- о формировании и исполнении государственного, регионального, муниципального бюджетов, о федеральных целевых программах, о финансовых правовых нормах и правилах.</p> <p><b>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b></p> <p>- для получения и оценки экономической информации;</p> <p>- составления семейного бюджета;</p> <p>- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.</p>			
П.00	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>2448</b> (1206+1242)	<b>1632</b> (804+828)	
ОП.00	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>151</b> (90+61)	<b>101</b> (60+41)	
ОП.01	<p>В результате изучения вариативной части общепрофессиональной дисциплины <u>Инженерная графика</u> обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <p>- читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;</p> <p>- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности в ручной и машинной графике;</p>	<b>151</b> (90+61)	<b>101</b> (60+41)	<p>Протокол заседания Круглого стола от 17.06.2016 № 7</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;</li> <li>- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;</li> <li>- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой</li> <li>- <i>выполнять чертёжную документацию узлов, деталей машин, механизмов сельскохозяйственной техники.</i></li> </ul>			
ПМ.00	<b>Профессиональные модули</b>	<b>2297</b> (1116+1181)	<b>1531</b> (744+787)	
ПМ.01	<p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля «<u>Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц</u> обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;</li> <li>-выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;</li> <li>-выявления неисправностей и устранения их;</li> <li>-выбора машин для выполнения различных операций;</li> <li>- <i>выполнения регулировок и подготовки к работе тракторов и сельскохозяйственных машин иностранного производства;</i></li> <li>-<i>проводить плановые проверки условий хранения и состояния сельскохозяйственной техники в период хранения;</i></li> <li>-<i>контролировать качество сборки и проведения пуско-наладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с хранения;</i></li> </ul>	<b>719</b> (480+239)	<b>479</b> (320+159)	Протокол заседания Круглого стола от 17.06.2016 № 7

<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования;</li> <li>-определять техническое состояние машин и механизмов;</li> <li>-производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;</li> <li>-выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;</li> <li>-разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;</li> <li>- <i>проводить диагностирование технического состояния тракторов и сельскохозяйственных машин иностранного производства с целью определения неисправностей;</i></li> <li>- <i>подбирать и использовать расходные материалы, инструмент и оборудование, необходимые для выполнения работ;</i></li> <li>- <i>осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники, условий ее хранения</i></li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин;</li> <li>-основные сведения об электрооборудовании;</li> <li>-назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности;</li> <li>-регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей.</li> <li>- назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей;</li> </ul>			
---	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов тракторов и сельскохозяйственной техники иностранного производства;</li> <li>- технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники;</li> <li>- нормативную и техническую документацию по эксплуатации и хранению сельскохозяйственной техники;</li> <li>- правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности;</li> </ul>			
МДК 01.01.	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	<b>513</b> (315+198)	<b>342</b> (210+132)	Протокол заседания Круглого стола от 17.06.2016 № 7
МДК 01.02.	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	<b>206</b> (165+41)	<b>137</b> (110+27)	Протокол заседания Круглого стола от 17.06.2016 № 7
ПМ.02	<p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля «<u>Эксплуатация сельскохозяйственной техники</u>» обучающийся должен <b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-комплектования машинно-тракторных агрегатов;</li> <li>-работы на агрегатах;</li> <li>- комплектования машинно-тракторного агрегата, состоящего из техники иностранного производства;</li> <li>- выполнять пуск (апробирование), регулирование, комплексное апробирование и обкатку сельскохозяйственной техники;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-производить расчет грузоперевозки;</li> </ul>	<b>276</b> (225+51)	<b>184</b> (150+34)	Протокол заседания Круглого стола от 17.06.2016 № 7

	<p>-комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат; -комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур;</p> <p><i>- определять рациональный состав машинно-тракторного агрегата, состоящего из техники иностранного производства;</i></p> <p><i>- осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники;</i></p> <p><b>знать:</b></p> <p>-основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве;</p> <p>-основные свойства и показатели работы машинно-тракторных агрегатов (далее-МТА);</p> <p>-основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования;</p> <p>-виды эксплуатационных затрат при работе МТА;</p> <p>- общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;</p> <p>-технологию обработки почвы;</p> <p>-принципы формирования уборочно-транспортных комплексов;</p> <p>-технические и технологические регулировки машин;</p> <p>-технологии производства продукции растениеводства;</p> <p>- технологии производства продукции животноводства;</p> <p>-правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.</p> <p><i>- особенности эффективного и наиболее оптимального использования техники иностранного производства;</i></p> <p><i>- технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники;</i></p>			
МДК 02.01	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	<b>165</b> (135+30)	<b>110</b> (90+20)	Протокол заседания

				Круглого стола от 17.06.2016 № 7
МДК 02.03	Технологии механизированных работ в животноводстве	<b>111</b> (90+21)	<b>74</b> (60+14)	Протокол заседания Круглого стола от 17.06.2016 № 7
ПМ 03	<p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля «<u>Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов</u> <b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования;</li> <li>-определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин,</li> <li>-выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин;</li> <li>-наладки и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования.</li> <li>- <i>проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и тракторов иностранного производства.</i></li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм;</li> <li>-определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов;</li> <li>- подбирать ремонтные материалы;</li> </ul> <p>выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;</p>	<b>660</b> (300+360)	<b>440</b> (200+240)	Протокол заседания Круглого стола от 17.06.2016 № 7

	<p>-выполнять разборочно-сборочные, дефектовочно-комплектовочные обкатки и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования;</p> <p>- <i>выполнять техническое обслуживание и ремонт тракторов и сельскохозяйственных машин иностранного производства;</i></p> <p><b>знать:</b></p> <p>-основные положения технического обслуживания и ремонта машин;</p> <p>-операции профилактического обслуживания машин;</p> <p>-технологии ремонта деталей и сборочных единиц электрооборудования, гидравлических систем и шасси машин и оборудования животноводческих ферм;</p> <p>- технологию сборки, обкатки и испытания двигателей и машин в сборе;</p> <p>-ремонтно-технологическое оборудование, приспособления, приборы и инструмент;</p> <p>-принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию.</p> <p>- <i>основные понятия и положения о техническом обслуживании и ремонте тракторов и сельскохозяйственных машин иностранного производства.</i></p>			
МДК 03.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	<b>360</b> (150+210)	<b>240</b> (100+140)	Протокол заседания Круглого стола от 17.06.2016 № 7
МДК 03.02	Технологические процессы ремонтного производства	<b>300</b> (150+150)	<b>200</b> (100+100)	Протокол заседания Круглого стола от 17.06.2016 № 7
ПМ 04	В результате изучения вариативной части профессионального модуля <u>Управление работами</u>	<b>414</b> (111+303)	<b>276</b> (74+202)	

<p><u>машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия</u></p> <p><b>иметь практический опыт:</b>  участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурных подразделений;  участия в управлении первичным трудовым коллективом; ведения документации установленного образца;</p> <p><i>-приемка новой и отремонтированной сельскохозяйственной техники с оформлением соответствующих документов;</i>  <i>-учет сельскохозяйственной техники, ее перемещения, объема выполняемых подчиненными работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт, техническое обслуживание сельскохозяйственной техники и оформление соответствующих документов;</i>  <i>-подготовка отчетных, производственных документов, указаний, проектов приказов, распоряжений, договоров по вопросам, связанным с организацией эксплуатации.</i></p> <p><b>уметь:</b>  рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия);  планировать работу исполнителей;  инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;  подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; оценивать качество выполняемых работ;  <i>Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</i></p>			<p>Протокол  заседания  Круглого стола от  17.06.2016  № 7</p>
--	--	--	--

	<p><i>Документально оформлять результаты проделанной работы</i></p> <p><i>Планировать собственную работу и работу подчиненных</i></p> <p><b>знать:</b></p> <p>основы организации машинно-тракторного парка; принципы обеспечения функционирования сельскохозяйственного оборудования; структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения;</p> <p>характер взаимодействия с другими подразделениями; функциональные обязанности работников и руководителей;</p> <p>основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений;</p> <p>методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;</p> <p>виды, формы и методы мотивации персонала, в т. ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;</p> <p>методы оценивания качества выполняемых работ; правила первичного документооборота, учета и отчетности.</p> <p><i>Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ</i></p> <p><i>Порядок подготовки и формы отчетных, производственных документов, указаний, проектов приказов, распоряжений, договоров</i></p> <p><i>Способы повышения эксплуатационных показателей сельскохозяйственной техники</i></p>			
МДК 04.01	Управление структурным подразделением организации (предприятия)	<b>414</b> (111+303)	<b>276</b> (74+202)	Протокол заседания

				Круглого стола от 17.06.2016 № 7
ПМ 05	<p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля <u>Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования</u> <b>иметь практический опыт:</b></p> <p><i>выполнения слесарных работ с применением инструментов и приспособлений</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами</li> <li>- Очистки и разборки узлов и агрегатов</li> </ul> <p><i>Диагностики неисправностей</i></p> <p><i>Определения способа ремонта сельскохозяйственной техники</i></p> <p><i>Подбора материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта</i></p> <p><i>Оформление документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники</i></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять слесарные работы с применением инструментов и приспособлений</li> <li>- Подбирать и использовать инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ</li> <li>- Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов</li> <li>- Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</li> </ul>	<b>228</b>	<b>152</b>	<p>Протокол заседания Круглого стола от 17.06.2016 № 7</p>

	<p>-выполнять регулировочные работы при настройке сельскохозяйственных машин на режимы работы;</p> <p>-выявлять неисправности и устранять их;</p> <p>-собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования;</p> <p>-определять техническое состояние машин и механизмов;</p> <p>-производить разборку, сборку основных механизмов тракторов, различных марок и модификаций;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>-Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>- Назначение и порядок использования инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ</p> <p>- классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин;</p> <p>-основные сведения об электрооборудовании;</p> <p>-назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов;</p> <p>-принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности;</p> <p>-регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей;</p> <p>-инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;</p> <p>-оценивать качество выполняемых работ.</p>			
МДК 05.01	Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	228	152	Протокол заседания Круглого стола от 17.06.2016 № 7

## 5.2. Обоснование вариативной части на основе введения профессиональных стандартов и компетенций WSI/WSR

Аналитическая справка

по актуализации ОПОП СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства на основе соответствующих профессиональных стандартов и компетенций WSI/WSR

### I Выбор профессионального стандарта (профессиональных стандартов) и компетенций WSI/WSR для актуализации (разработки) основной профессиональной образовательной программы СПО

Наименование образовательной программы (Код и наименование специальности/профессии)	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких); обобщенных трудовых функций (ОТФ)	Уровень квалификации
1	2	3
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	«Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. № 340н	4

### II Сопоставление ОПОП, ПС

ППССЗ/ПКРС	Профессиональный стандарт	Выводы
<p><b>Виды деятельности (ВД)</b>                      Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.                      Эксплуатация сельскохозяйственной техники.                      Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.                      Управление работами по обеспечению функционирования машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия).</p>	<p><b>Обобщенные трудовые функции (ОТФ) или трудовые функции (ТФ) соответствующего уровня квалификации</b>                      Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники                      Планирование, организация и контроль эксплуатации сельскохозяйственной техники</p>	

<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>		
<p><b>Профессиональные компетенции по каждому ВД</b>  ПК 1.1 Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.  ПК 1.2 Подготавливать почвообрабатывающие машины.  ПК 1.3 Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.  ПК 1.4 Подготавливать уборочные машины.  ПК 1.5 Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.  ПК 1.6 Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.  ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.  ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.  ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.  ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.  ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.  ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.</p>	<p><b>Трудовые функции по каждой ОТФ или трудовые действия</b>  Организация хранения сельскохозяйственной техники  Подготовка сельскохозяйственной техники к работе  Ввод в эксплуатацию новой сельскохозяйственной техники  Организация работы по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники</p>	<p><i>ПК 1.7 Выполнять регулировку узлов и подготавливать к работе трактора и сельскохозяйственные машины иностранного производства.</i>  <i>ПК 1.8 Организовывать хранение сельскохозяйственной техники.</i>  <i>ПК 2.5 Определять рациональный состав и комплектовать машинно-тракторный агрегат, состоящий из техники иностранного производства</i>  <i>ПК 2.6 Вводить в эксплуатацию новую сельскохозяйственную технику.</i>  <i>ПК 3.5. Выполнять техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники иностранного производства.</i>  <i>ПК 4.6 Планировать и организовывать работы по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники</i></p>

<p>ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.</p> <p>ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.</p> <p>ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.</p> <p>ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.</p> <p>ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</p> <p>ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.</p>		
<p><b>Практический опыт по каждому ВД</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;</li> <li>– выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;</li> <li>– выявления неисправностей и устранения их;</li> <li>– выбора машин для выполнения различных операций;</li> <li>– комплектования машинно-тракторных агрегатов;</li> <li>– работы на агрегатах;</li> <li>– проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования;</li> </ul>	<p><b>Трудовые функции или трудовые действия</b></p> <p>Осмотр и проверка комплектности сельскохозяйственной техники</p> <p>Выбор способа и места хранения сельскохозяйственной техники</p> <p>Приемка работы по очистке, демонтажу и консервации отдельных узлов, размещению сельскохозяйственной техники на хранение</p> <p>Проведение плановых проверок условий хранения и состояния сельскохозяйственной техники в период хранения</p> <p>Контроль качества сборки и проведения пуско-наладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с хранения</p> <p>Оформление документов о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения</p>	<p><i>выполнения регулировок и подготовки к работе тракторов и сельскохозяйственных машин иностранного производства;</i></p> <p><i>проводить плановые проверки условий хранения и состояния сельскохозяйственной техники в период хранения;</i></p> <p><i>контролировать качество сборки и проведения пуско-наладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с хранения;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– комплектования машинно-тракторного агрегата, состоящего из техники иностранного производства;</li> <li>– выполнять пуск (апробирование), регулирование, комплексное апробирование и обкатку сельскохозяйственной техники;</li> <li>- проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и</li> </ul>

<p>- определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин,</p> <p>- выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин;</p> <p>- налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования;</p> <p>участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурных подразделений;</p> <p>участия в управлении первичным трудовым коллективом; ведения документации установленного образца;</p>	<p>Проверка наличия комплекта технической документации, поставляемой сельскохозяйственной техникой</p> <p>Распаковка сельскохозяйственной техники и ее составных частей</p> <p>Проверка комплектности сельскохозяйственной техники</p> <p>Монтаж и сборка сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами</p> <p>Пуск (апробирование), регулирование, комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники</p> <p>Оформление документов о приемке сельскохозяйственной техники</p> <p>Анализ эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Рассмотрение предложений персонала по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники и подготовка заключений по ним</p> <p>Изучение передового опыта по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Разработка предложений по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники и оценка рисков от их внедрения</p> <p>Предоставление на рассмотрение руководству предложений по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Внесение корректив в планы работы подразделения для внедрения предложений по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной</p>	<p><i>тракторов иностранного производства;</i></p> <p><i>Приемка новой и отремонтированной сельскохозяйственной техники с оформлением соответствующих документов</i></p> <p><i>Учет сельскохозяйственной техники, ее перемещения, объема выполняемых подчиненными работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт, техническое обслуживание сельскохозяйственной техники и оформление соответствующих документов</i></p> <p><i>Подготовка отчетных, производственных документов, указаний, проектов приказов, распоряжений, договоров по вопросам, связанным с организацией эксплуатации выполнения слесарных работ с применением инструментов и приспособлений</i></p> <p><i>- Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами</i></p> <p><i>-Очистки и разборки узлов и агрегатов</i></p> <p><i>Диагностики неисправностей</i></p> <p><i>Определения способа ремонта сельскохозяйственной техники</i></p> <p><i>Подбора материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта</i></p> <p><i>Оформление документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники</i></p>
--	--	--

	<p>техники, согласованных с руководством организации</p> <p>Выдача производственных заданий персоналу по выполнению работ, связанных с повышением эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники, и контроль их выполнения</p>	
<p><b>Умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования</li> <li>– определять техническое состояние машин и механизмов;</li> <li>– производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;</li> <li>– выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;</li> <li>разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;</li> <li>– производить расчет грузоперевозки;</li> <li>– комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат;</li> <li>– комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур;</li> <li>- проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм;</li> <li>- определять техническое состояние</li> </ul>	<p><b>Умения</b></p> <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники</p> <p>Подбирать и использовать расходные материалы, инструмент и оборудование, необходимые для выполнения работ</p> <p>Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники, условий ее хранения</p> <p>Документально оформлять результаты проделанной работы</p> <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники</p> <p>Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ</p> <p>Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</p> <p>Документально оформлять результаты проделанной работы</p> <p>Определять источники, осуществлять анализ и оценку профессиональной информации,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>проводить диагностирование технического состояния тракторов и сельскохозяйственных машин иностранного производства с целью определения неисправностей;</i></li> <li>– <i>подбирать и использовать расходные материалы, инструмент и оборудование, необходимые для выполнения работ;</i></li> <li>– <i>осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники, условий ее хранения</i></li> <li>– <i>определять рациональный состав машинно-тракторного агрегата, состоящего из техники иностранного производства;</i></li> <li>– <i>осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники;</i></li> <li>- <i>выполнять техническое обслуживание и ремонт тракторов и сельскохозяйственных машин иностранного производства;</i></li> <li><i>Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</i></li> </ul>

<p>деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать ремонтные материалы;</li> <li>- выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;</li> <li>- выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования;</li> </ul> <p>рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия);</p> <p>планировать работу исполнителей;</p> <p>инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;</p> <p>подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;</p> <p>оценивать качество выполняемых работ;</p>	<p>использовать различные информационные ресурсы (интернет-ресурсы, справочные базы данных)</p> <p>Разрабатывать способы повышения эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники, осуществлять анализ рисков от их реализации</p> <p>Предоставлять и обосновывать предложения по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники</p>	<p><i>Документально оформлять результаты проделанной работы</i></p> <p><i>Планировать собственную работу и работу подчиненных</i></p> <p><i>выполнять слесарные работы с применением инструментов и приспособлений</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Подбирать и использовать инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ</i></li> <li>- <i>Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов</i></li> <li>- <i>Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</i></li> <li>- <i>выполнять регулировочные работы при настройке сельскохозяйственных машин на режимы работы;</i></li> <li>- <i>выявлять неисправности и устранять их;</i></li> <li>- <i>собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования;</i></li> <li>- <i>определять техническое состояние машин и механизмов;</i></li> <li>- <i>производить разборку, сборку основных механизмов тракторов, различных марок и модификаций;</i></li> </ul>
<p><b>Знания</b></p>	<p><b>Знания</b></p>	<p>– <i>назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов тракторов</i></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин;</li> <li>– основные сведения об электрооборудовании;</li> <li>– назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности;</li> <li>– регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей;</li> <li>– назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей;</li> <li>– основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве;</li> <li>– основные свойства и показатели работы машинно-тракторных агрегатов (МТА);</li> <li>– основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования;</li> <li>– виды эксплуатационных затрат при работе МТА;</li> <li>– общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;</li> <li>– технологию обработки почвы;</li> <li>– принципы формирования уборочно-транспортных комплексов;</li> </ul>	<p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Нормативная и техническая документация по эксплуатации и хранению сельскохозяйственной техники</p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p> <p>Порядок оформления документов по хранению сельскохозяйственной техники</p> <p>Основные типы сельскохозяйственной техники и области ее применения</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой</p> <p>Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p> <p>Порядок оформления документов по приемке сельскохозяйственной техники</p>	<p><i>и сельскохозяйственной техники иностранного производства;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники;</i></li> <li>– <i>нормативную и техническую документацию по эксплуатации и хранению сельскохозяйственной техники;</i></li> <li><i>правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности;</i></li> <li>– <i>особенности эффективного и наиболее оптимального использования техники иностранного производства;</i></li> <li>– <i>технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники;</i></li> <li>- <i>основные понятия и положения о техническом обслуживании и ремонте тракторов и сельскохозяйственных машин иностранного производства.</i></li> </ul> <p><i>Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ</i></p> <p><i>Порядок подготовки и формы отчетных, производственных документов, указаний, проектов приказов, распоряжений, договоров</i></p> <p><i>Способы повышения эксплуатационных показателей сельскохозяйственной техники</i></p>
--	---	--

<p>– технические и технологические регулировки машин;</p> <p>– технологии производства продукции растениеводства;</p> <p>– технологии производства продукции животноводства;</p> <p>– правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды;</p> <p>- основные положения технического обслуживания и ремонта машин;</p> <p>- операции профилактического обслуживания машин;</p> <p>- технологию ремонта деталей и сборочных единиц электрооборудования, гидравлических систем и шасси машин и оборудования животноводческих ферм;</p> <p>- технологию сборки, обкатки и испытания двигателей и машин в сборе;</p> <p>- ремонтно-технологическое оборудование, приспособления, приборы и инструмент;</p> <p>- принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемосдаточную документацию;</p> <p>основы организации машинно-тракторного парка;</p> <p>принципы обеспечения функционирования сельскохозяйственного оборудования; структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения;</p> <p>характер взаимодействия с другими подразделениями; функциональные обязанности работников и руководителей;</p>	<p>Основы технологии производства сельскохозяйственной продукции организации</p> <p>Передовой опыт в области эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Международные стандарты в области управления качеством</p> <p>Способы повышения эксплуатационных показателей сельскохозяйственной техники</p>	<p><i>-Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</i></p> <p><i>- Назначение и порядок использования инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ</i></p> <p><i>- классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин;</i></p> <p><i>-основные сведения об электрооборудовании;</i></p> <p><i>-назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов;</i></p> <p><i>-принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности;</i></p> <p><i>-регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей;</i></p> <p><i>-инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;</i></p> <p><i>-оценивать качество выполняемых работ.</i></p>
--	---	--

<p>основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений;</p> <p>методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;</p> <p>виды, формы и методы мотивации персонала, в т. ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;</p> <p>методы оценивания качества выполняемых работ;</p> <p>правила первичного документооборота, учета и отчетности.</p>		
--	--	--

### III Уточнение результатов профессиональной образовательной программы СПО

Виды деятельности	Профессиональные компетенции
1	2
<p><b>ВД</b> Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.</p>	<p>ПК 1.1 Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.</p> <p>ПК 1.2 Подготавливать почвообрабатывающие машины.</p> <p>ПК 1.3 Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.</p> <p>ПК 1.4 Подготавливать уборочные машины.</p> <p>ПК 1.5 Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p> <p>ПК 1.6 Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.</p> <p><i>ПК 1.7 Выполнять регулировку узлов и подготавливать к работе трактора и сельскохозяйственные машины иностранного производства.</i></p> <p><i>ПК 1.8 Организовывать хранение сельскохозяйственной техники.</i></p>
<p><b>ВД</b> Эксплуатация сельскохозяйственной техники.</p>	<p>ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.</p> <p>ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.</p> <p>ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.</p> <p>ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.</p>

	<i>ПК 2.5 Определять рациональный состав и комплектовать машинно-тракторный агрегат, состоящий из техники иностранного производства</i>
	<i>ПК 2.6 Вводить в эксплуатацию новую сельскохозяйственную технику.</i>
<b>ВД</b> Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.	ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.
	ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.
	ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.
	ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.
	ПК 3.5. <i>Выполнять техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники иностранного производства.</i>
<b>ВД</b> Управление работами по обеспечению функционирования машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия).	ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.
	ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
	ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.
	ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
	ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
	<i>ПК 4.6 Планировать и организовывать работы по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники</i>
<b>ВД</b> Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	<i>ПК 5.1 Выполнять ремонт сельскохозяйственной техники.</i>
	<i>ПК 5.2 Выполнять слесарные работы</i>
<b>Общие компетенции (ОК):</b> ОК 01- 09.	

#### IV Уточнение структуры и содержания профессиональной образовательной программы СПО

##### б) Уточнение структуры и содержания "теоретической части" образовательной программы

Вид деятельности	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания	Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы (МДК) образовательной программы
------------------	-----------------------------------	-----------------	---

	1	2	3
<b>ВД</b> Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.	<p><i>ПК 1.7 Выполнять регулировку узлов и подготавливать к работе трактора и сельскохозяйственные машины иностранного производства.</i></p> <p><i>ПК 1.8 Организовывать хранение сельскохозяйственной техники.</i></p>	<p><b>Должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнять регулировку узлов и подготавливать к работе трактора и сельскохозяйственные машины иностранного производства.</li> <li>-выполнять подготовку машины для химической защиты растений</li> </ul> <p><b>Должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-узлы трактора и сельскохозяйственных машин иностранного производства.</li> <li>-этапы подготовки машины для химической защиты растений</li> </ul>	<p>МДК 01.01. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин</p> <p>МДК 01.02. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе</p>
<b>ВД</b> Эксплуатация сельскохозяйственной техники.	<p><i>ПК 2.5 Определять рациональный состав и комплектовать машинно-тракторный агрегат, состоящий из техники иностранного производства</i></p> <p><i>ПК 2.6 Вводить в эксплуатацию новую сельскохозяйственную технику.</i></p>	<p><b>Должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>определять рациональный состав агрегатов иностранного производства;</li> <li>-комплектовать агрегат из трактора сельскохозяйственной машины иностранного производства</li> <li>-выполнять механизированные сельскохозяйственные работы на агрегате иностранного производства</li> </ul> <p><b>Должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-рациональный состав агрегатов иностранного производства;</li> <li>-агрегаты из трактора сельскохозяйственной машины иностранного производства;</li> </ul>	<p>МДК 02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ</p> <p>МДК 02.03 Технологии механизированных работ в животноводстве</p>
<b>ВД</b> Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей	<p><i>ПК 3.5. Выполнять техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной</i></p>	<p><b>Должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственной техники иностранного производства.</li> </ul>	<p>МДК 03.01 Система технического обслуживания и ремонта</p>

сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.	<i>техники иностранного производства</i>	<p><i>-выполнять ремонт сельскохозяйственной техники иностранного производства</i></p> <p><i>-выполнять и оформлять чертежную документацию узлов и деталей машин, механизмов сельскохозяйственной техники.</i></p> <p><b>Должен знать:</b></p> <p><i>-операции по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники иностранного производства.</i></p> <p><i>-сельскохозяйственную технику иностранного производства</i></p> <p><i>-оформление чертежной документации узлов и деталей машин, механизмов сельскохозяйственной техники.</i></p>	<p>сельскохозяйственных машин и механизмов</p> <p>МДК 03.02 Технологические процессы ремонтного производства</p>
ВД Управление работами по обеспечению функционирования машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия).	<i>ПК 4.6 Планировать и организовывать работы по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники</i>	<p><b>Должен уметь:</b> <i>Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</i></p> <p><i>Документально оформлять результаты проделанной работы</i></p> <p><i>Планировать собственную работу и работу подчиненных</i></p> <p><b>Должен знать:</b></p> <p><i>Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ</i></p> <p><i>Порядок подготовки и формы отчетных, производственных документов, указаний, проектов приказов, распоряжений, договоров</i></p>	МДК 04.01 Управление структурным подразделением организации (предприятия)

		<i>Способы повышения эксплуатационных показателей сельскохозяйственной техники</i>	
<b>ВД</b> Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	<i>ПК 5.1 Выполнять ремонт сельскохозяйственной техники. ПК 5.2 Выполнять слесарные работы</i>	<p><b>Должен уметь:</b> -выполнять слесарные работы с применением инструментов и приспособлений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подбирать и использовать инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ</li> <li>- Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов</li> <li>- Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</li> <li>-выполнять регулировочные работы при настройке сельскохозяйственных машин на режимы работы;</li> <li>-выявлять неисправности и устранять их;</li> <li>-сбирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования;</li> <li>-определять техническое состояние машин и механизмов;</li> <li>-производить разборку, сборку основных механизмов тракторов, различных марок и модификаций;</li> </ul> <p><b>Должен знать:</b></p>	МДК 05.01 Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования

		<p><i>-Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</i></p> <p><i>- Назначение и порядок использования инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ</i></p> <p><i>- классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин;</i></p> <p><i>-основные сведения об электрооборудовании;</i></p> <p><i>-назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов;</i></p> <p><i>-принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности;</i></p> <p><i>-регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей;</i></p> <p><i>-инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;</i></p> <p><i>-оценивать качество выполняемых работ.</i></p>	
--	--	--	--

**6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ, ПРАКТИК И Т.Д.**

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики	Наименование циклов и программ	Номер приложения, содержащего программу ОПОП
1	2	4
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>1</b>
<b>ОУДб.00</b>	<b>Базовые учебные дисциплины</b>	
ОУДб.01	Русский язык	1.1
ОУДб .02	Литература	1.2
ОУДб .03	Иностранный язык	1.3
ОУДб .04	История	1.4
ОУДб .05	Физическая культура	1.5
ОУДб .06	ОБЖ	1.6
ОУДб .07	Химия	1.7
ОУДб .08	Обществознание (вкл. экономику и право)	1.8
ОУДб .09	Биология	1.9
ОУДб.10	География	1.10
ОУДб.11	Экология	1.11
<b>ОУДп.00</b>	<b>Профильные учебные дисциплины</b>	
ОУДп.12	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	1.12
ОУДп.13	Информатика	1.13
ОУДп.14	Физика	1.14
<b>УД.д.00</b>	<b>Дополнительные учебные дисциплины</b>	
УД.д.15	Кубановедение	1.15
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально -экономический цикл</b>	
ОГСЭ. 01	Основы философии	1.16
ОГСЭ.02	История	1.17
ОГСЭ.03	Иностранный язык	1.18
ОГСЭ. 04	Физическая культура	1.19
ОГСЭ.05	Основы бюджетной грамотности	1.20
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	
ЕН.01	Математика	1.21
ЕН.02	Экологические основы природопользования	1.22
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>2</b>
ОП.01	Инженерная графика	2.1
ОП.02	Техническая механика	2.2
ОП.03	Материаловедение	2.3
ОП.04	Электротехника и электронная техника	2.4
ОП.05	Основы гидравлики и теплотехники	2.5
ОП.06	Основы агрономии	2.6
ОП.07	Основы зоотехнии	2.7
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	2.8

ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	2.9
ОП.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	2.10
ОП.11	Правовые основы профессиональной деятельности	2.11
ОП.12	Охрана труда	2.12
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности	2.13
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>3</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц</b>	<b>3.1</b>
МДК.01.01	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	
МДК.01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	
УП. 01	Учебная практика	
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	
<b>ПМ.02</b>	<b>Эксплуатация сельскохозяйственной техники</b>	<b>3.2</b>
МДК.02.01	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	
МДК.02.02	Технологии механизированных работ в растениеводстве	
МДК.02.03	Технологии механизированных работ в животноводстве	
УП. 02	Учебная практика	
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	
<b>ПМ.03</b>	<b>Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей узлов</b>	<b>3.3</b>
МДК.03.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	
МДК.03.02	Технологические процессы ремонтного производства	
УП. 03	Учебная практика	
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	
<b>ПМ.04</b>	<b>Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации</b>	<b>3.4</b>
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации	
УП.04	Учебная практика	
ПП.04	Производственная практика	
<b>ПМ.05</b>	<b>Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования»</b>	<b>3.5</b>
МДК.05.01	Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	
УП.05	Учебная практика	
ПП.05	Производственная практика	
<b>РПУП</b>	<b>Рабочая программа учебной практики</b>	<b>3.6</b>
<b>РППП</b>	<b>Рабочая программа производственной практики</b>	<b>3.7</b>

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

## **7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППССЗ**

### **7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

В учебном процессе используются различные виды контроля обученности студентов: входной, текущий, промежуточный, тематический, итоговый. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП СПО ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств ежегодно корректируются и утверждаются методическим советом колледжа. В колледже созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины. Формы промежуточной аттестации указаны для каждой учебной дисциплины и профессионального модуля в ячейках столбца 3:

- по дисциплинам общеобразовательного цикла определены формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет или экзамен; обязательные экзамены по русскому языку и математике сдаются в письменной форме, по физике – в устной форме;
- по дисциплине «Физическая культура» в составе общеобразовательного цикла форма промежуточной аттестации в первом и втором семестрах – дифференцированный зачет;
- по дисциплинам циклов ОГСЭ, ЕН и профессионального цикла формы промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, экзамен;
- обязательная форма промежуточной аттестации по профессиональным модулям - экзамен квалификационный проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену квалификационному является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК, учебной и производственной практик. Содержание экзамена квалификационного разрабатывается соответствующей методической цикловой комиссией и утверждается заместителем директора по учебной работе с обязательным согласованием с представителями работодателей. Экзамен квалификационный принимает комиссия в составе представителей колледжа и работодателей.

Промежуточная аттестация распределена следующим образом:

1 семестр – 1 неделя, 2 семестр – 1 неделя, 3 семестр – 1 неделя, 4 семестр – 1 неделя, 6 семестр – 1 неделя, 7 семестр – 1 неделя, 8 семестр – 1 неделя.

Формой государственной итоговой аттестации является выполнение и защита выпускной квалификационной работы (4 недели – выполнение ВКР, 2 недели – защита ВКР).

#### 7.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Требования к выпускным квалификационным работам регламентированы Положением об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по программам подготовки специалистов среднего звена, утвержденным от 22.09.2015г., рег. № 152.

#### 7.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Организация государственной итоговой аттестации выпускников регламентирована Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования, утвержденным от 01.02.2014г., рег.№ 62.