

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«КАНЕВСКОРЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО  
ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
базовой подготовки

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Квалификация выпускника: техник  
Нормативный срок освоения: 3 года 10 месяцев  
Форма обучения: очная

2020 г.

Согласовано:  
ИП «Мищенко В.И.»  
\_\_\_\_\_ Мищенко В. И.  
«18» июня 2020 г.  
м.п.

ИН 233400243287  
УД ШИРОКАЯ № 236

Утверждена  
Директор  
ГАПОУ КККАТК  
\_\_\_\_\_ А.Г. Скидан



«28» августа 2020г.  
м.п.

Согласовано:  
ИП «Савельев С.П.»  
\_\_\_\_\_ Савельев С.П.  
«18» июня 2020 г.  
м.п.



Согласовано:  
ИП «Лоскутов А.В.»  
\_\_\_\_\_ Лоскутов А.В.  
«18» июня 2020 г.  
м.п.



Рассмотрена  
на заседании педагогического совета (научно-методического совета)  
протокол № 1 от 28.08. 2020 г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 383 от 22.04.2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 32878 от 27.06.2014 года), укрупненная группа специальности 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, с учетом WorldSkills International (WSI) / WorldSkills Russia(WRS) по компетенции «Окраска автомобиля».

Организация-разработчик: ГАПОУ КК «Каневской аграрно-технологический колледж»

Разработчики:

В.И. Мищенко, руководитель ИП «Мищенко В.И.»  
квалификация по диплому: инженер по специальности  
Автомобили и автомобильное хозяйство



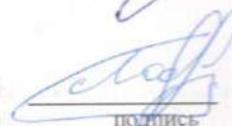
подпись

С.П. Савельев ИП «Савельев С.П.», квалификация по  
диплому: техник-механик



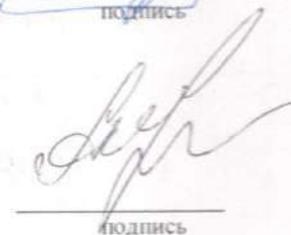
подпись

А.В. Лоскутов, руководитель ИП «Лоскутов А.В.»,  
квалификация по диплому: слесарь по ремонту  
автомобилей



подпись

А.В. Овсяник, зам. директора по учебной работе ГАПОУ  
КККАТК, квалификация по диплому:  
учитель математики



подпись

Стебаева И.Н., методист  
КККАТК, квалификация по диплому:  
информатик-экономист

ГАПОУ



подпись

Алтухов А.Н., зав.учебной частью отделения «Механизация  
сельского хозяйства и автомобильного транспорта»,  
квалификация по диплому: инженер по специальности  
Автомобили и автомобильное хозяйство



подпись

Плахотняя И.В., руководитель УМО учебного отделения  
«Механизация сельского хозяйства и автомобильного  
транспорта» ГАПОУ КККАТК, квалификация  
по диплому: экономист по бухгалтеру в с.х.



подпись

Клочков А.Н., преподаватель спецдисциплин технического  
направления, квалификация по диплому: инженер



подпись

## СОДЕРАНИЕ

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА	НОМЕР СТРАНИЦЫ
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО ППССЗ)	
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ (ОПОП СПО ППССЗ)	7
2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	7
2.2. Требования к результатам освоения ОПОП СПО ППССЗ	7
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ/ПРОФЕССИИ	8
3.1. Нормативные сроки освоения программы	8
3.2. Требования к поступающим	8
3.3. Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94)	9
4. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН	10
5. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП СПО ППССЗ (ПОДРОБНОЕ ОПИСАНИЕ)	13
5.1. Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП СПО ППССЗ	13
5.2. Обоснование вариативной части на основе введения профессиональных стандартов и компетенций WSI/WSR	20

6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК ОПОП СПО ППССЗ	24
7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППССЗ	25
ПРИЛОЖЕНИЯ	

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ОПОП СПО ППССЗ)**

ОПОП СПО ППССЗ определяет объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, с учетом WorldSkills International (WSI) / WorldSkills Russia(WRS) по компетенции «Окраска автомобиля».

Нормативную правовую основу разработки ОПОП СПО ППССЗ составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;
- ФГОС СПО ППССЗ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 383 от 22.04.2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 32878 от 27.06.2014 года, на основе федерального компонента общего образования, реализуемого в пределах ОПОП с учетом технического профиля получаемого профессионального образования;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464) (ред. от 15.12.2014);
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации и ФГАУ ФИРО №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО» от 20 октября 2010 г. («Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального

образования с приложением макета учебного, плана с рекомендациями по его заполнению»);

- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов». Зарегистрирован в Минюсте 27 мая 2013, № 28534.

- Устав ГАПОУ КККАТК, утвержденного приказом министерства образования и науки Краснодарского края № 62 от 13.01.2014 года и согласованного приказом Департамента имущественных отношений Краснодарского края № 2285 от 26.12.2013 года.

- Приказ Минобрнауки Российской Федерации № 464 от 11.06.2013 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Приказ Минпросвещения России № 441 от 28.08.2020 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464».

- Приказа Минобрнауки Российской Федерации № 291 от 18.04.2013 года «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

- Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

- Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 года № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464.

- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 года № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов, утвержденного директором ГАПОУ КККАТК 01.02.2014 года (регистрационный номер 63, версия № 3).

ПООП СПО ППССЗ разработана с учетом:

- WorldSkills International (WSI) / WorldSkills Russia (WRS) по компетенции «Окраска автомобиля».

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППСЗ**

### **2.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

Область профессиональной деятельности выпускников:  
организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

автотранспортные средства;

техническая документация;

технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;

первичные трудовые коллективы.

### **2.2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ**

В результате освоения ОПОП СПО ППСЗ обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

#### **Общие компетенции**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано

	планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВПД 1	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.
ПК 1.1.	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 1.2.	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ПК 1.3.	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
<i>ПК 1.4.</i>	<i>Подготавливать поверхности к окрашиванию</i>
<i>ПК 1.5</i>	<i>Окрашивать изделия в соответствии с требованиями технологических инструкций и системы менеджмента качества</i>
ВПД 2	Организация деятельности коллектива исполнителей.
ПК 2.1.	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 2.2.	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
ПК 2.3.	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
<i>ПК 2.4.</i>	<i>Организация межличностных коммуникаций между сотрудниками предприятия</i>
<i>ПК.2.5</i>	<i>Планировать и организовывать с учетом энергоэффективных и ресурсосберегающих технологий экономические действия</i>
ВПД 3	Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»
<i>ПК 3.1.</i>	<i>Выполнять различные виды слесарных работ.</i>
<i>ПК 3.2.</i>	<i>Выполнять работы средней сложности по ремонту и сборке автомобилей</i>

### **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ / ПРОФЕССИИ**

#### **3.1. НОРМАТИВНЫЕ СРОКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

#### **3.2. ТРЕБОВАНИЯ К ПОСТУПАЮЩИМ**

Требования к уровню образования: основного общего образования.

Требования к индивидуальным особенностям специалиста:

Физическая выносливость и сила, хорошее зрение и глазомер (линейный и объемный), подвижность, координированность и точность движений кистей и пальцев рук, тонкая мышечная и слуховая чувствительность, хорошая образная и оперативная память, технический интеллект, высокий объем и распределение внимания, а также наблюдательность, терпение, дисциплинированность и ответственность.

**3.3. ПЕРЕЧЕНЬ ВОЗМОЖНЫХ СОЧЕТАНИЙ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ ПО ОБЩЕРОССИЙСКОМУ КЛАССИФИКАТОРУ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ И ТАРИФНЫХ РАЗРЯДОВ (ОК016-94):**

18511 Слесарь по ремонту автомобилей

#### 4. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная			I курс		II курс		III курс		IV курс	
					всего занятий	в т. ч.		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
						лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)								
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>0/11/5</b>	<b>2106</b>	<b>702</b>	<b>1404</b>	<b>600</b>		<b>576</b>	<b>828</b>						
<b>ОУДб.00</b>	<b>Базовые учебные дисциплины</b>	<b>0/9/2</b>	<b>1311</b>	<b>437</b>	<b>874</b>	<b>404</b>		<b>380</b>	<b>494</b>						
ОУДб.01	Русский язык	Э	117	39	78	25		32	46						
ОУДб.02	Литература	ДЗ	176	59	117	25		48	69						
ОУДб.03	Иностранный язык	ДЗ	175	58	117	117		48	69						
ОУДб.04	История	ДЗ	175	58	117	27		48	69						
ОУДб.05	Физическая культура	ДЗ,ДЗ	176	59	117	109		48	69						
ОУДб.06	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ	105	35	70	20		32	38						
ОУДб.07	Химия	Э	117	39	78	30		78							
ОУДб.08	Обществознание (вкл. экономику и право)	ДЗ	162	54	108	46		46	62						
ОУДб.09	Биология	ДЗ	54	18	36	5			36						
ОУДб.10	Астрономия	ДЗ	54	18	36				36						
<b>ОУДп.00</b>	<b>Профильные учебные дисциплины</b>	<b>0/0/3</b>	<b>683</b>	<b>228</b>	<b>455</b>	<b>176</b>		<b>196</b>	<b>259</b>						
ОУДп.11	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	Э	351	117	234	66		96	138						
ОУДп.12	Информатика	Э	150	50	100	60		100							
ОУДп.13	Физика	Э	182	61	121	50			121						
<b>УД.д.00</b>	<b>Дополнительные учебные дисциплины</b>	<b>0/2/0</b>	<b>112</b>	<b>37</b>	<b>75</b>	<b>15</b>			<b>75</b>						
УД.д.14	Кубановедение	ДЗ	58	19	39	10			39						

УД.д.15	Родная литература (русская)	ДЗ	54	18	36	5			36						
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально -экономический цикл</b>	<b>0/8/1</b>	<b>696</b>	<b>232</b>	<b>464</b>	<b>438</b>				<b>148</b>	<b>112</b>	<b>68</b>	<b>96</b>	<b>12</b>	<b>28</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	60	12	48	44				48					
ОГСЭ.02	История	ДЗ	60	12	48	44			48						
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Э	190	24	166	166			32	32	34	48	6	14	
ОГСЭ.04	Физическая культура	ДЗ,ДЗ,ДЗ, ДЗ, - ДЗ	332	166	166	166			32	32	34	48	6	14	
ОГСЭ.05	Основы финансовой грамотности	ДЗ	54	18	36	18			36						
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>0/2/0</b>	<b>198</b>	<b>66</b>	<b>132</b>	<b>80</b>				<b>132</b>					
ЕН.01	Математика	ДЗ	90	30	60	30			60						
ЕН.02	Информатика	ДЗ	108	36	72	50			72						
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>0/10/12</b>	<b>4524</b>	<b>1196</b>	<b>3328</b>	<b>2146</b>	<b>60</b>		<b>296</b>	<b>716</b>	<b>544</b>	<b>768</b>	<b>570</b>	<b>434</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>0/4/5</b>	<b>1096</b>	<b>366</b>	<b>730</b>	<b>368</b>			<b>296</b>	<b>296</b>	<b>138</b>				
ОП.01	Инженерная графика	Э	196	66	130	120			130						
ОП.02	Техническая механика	Э	150	50	100	50			100						
ОП.03	Электротехника и электроника	Э	90	30	60	30			34	26					
ОП.04	Материаловедение	ДЗ	90	30	60	20				60					
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	Э	90	30	60	20				60					
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения	Э	270	90	180	90				42	138				
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	54	18	36	8				36					
ОП.08	Охрана труда	ДЗ	54	18	36	8				36					
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34	68	22			32	36					
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>0/6/7</b>	<b>3428</b>	<b>830</b>	<b>2598</b>	<b>1778</b>	<b>60</b>			<b>420</b>	<b>406</b>	<b>768</b>	<b>564</b>	<b>440</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта</b>	<b>Э(к)</b>	<b>2444</b>	<b>622</b>	<b>1822</b>	<b>1198</b>					<b>406</b>	<b>768</b>	<b>564</b>	<b>84</b>	
МДК.01.0 1	Устройство автомобилей	Э	1004	334	670	334					406	264			
МДК.01.0 2	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	Э	864	288	576	288	40					504	72		
УП.01	Учебная практика	ДЗ	252		252	252							252		
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	324		324	324							240	84	
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация деятельности коллектива исполнителей</b>	<b>Э(к)</b>	<b>480</b>	<b>124</b>	<b>356</b>	<b>228</b>								<b>356</b>	

МДК.02.0 1	Управление коллективом исполнителей	Э	372	124	248	120	20								248
УП. 02	Учебная практика	ДЗ	36		36	36									36
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	72		72	72									72
<b>ПМ.03</b>	<b>Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»</b>	<b>Э(к)</b>	<b>504</b>	<b>84</b>	<b>420</b>	<b>352</b>						<b>420</b>			
МДК.03.0 1	Слесарное дело	Э	252	84	168	100						168			
УП. 03	Учебная практика	ДЗ	144		144	144						144			
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	108		108	108						108			
<b>Всего</b>		<b>0/30/19</b>	<b>7524</b>	<b>2196</b>	<b>5328</b>	<b>3264</b>	<b>60</b>	<b>576</b>	<b>828</b>	<b>576</b>	<b>828</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>576</b>	<b>468</b>
<b>ПДП.00</b>	<b>Производственная практика (преддипломная)</b>														<b>4 недели</b>
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>														<b>6 недель</b>
<b>ГИА.01</b>	<b>Подготовка выпускной квалификационной работы</b>														<b>4 недели</b>
<b>ГИА.02</b>	<b>Защита выпускной квалификационной работы</b>														<b>2 недели</b>
<b>Консультации:</b> 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год  <b>Государственная итоговая аттестация</b> <b>1. Программа базовой подготовки</b> 1.1. Выпускная квалификационная работа в форме: дипломной работы Выполнение дипломной работы с 17.05.2022 по 13.06.2022 (всего 4 нед.) Защита дипломной работы с 14.06.2022 по 27.06.2022 (всего 2 нед.)						<b>Всего</b>	дисциплин и МДК	576	828	576	576	612	864	84	276
							учебной практики				144			252	36
							производств. практики (по профилю специальности)				108			240	156
							производственной практики (преддипломной)								144
							экзаменов (в т. ч. экзаменов (квалификационных))	2	3	2	5	1	1	1	4
							дифф. зачетов	1	10	5	7	1	1	1	4

## 5. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП

### 5.1. Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП СПО ПСССЗ

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.	Документ, подтверждающий обоснованность вариативной части
1	2	3	4	
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	
ОГСЭ.05	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Основы финансовой грамотности»:</u>  <b>Личностные результаты изучения курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сформированность у выпускника гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</li> <li>—сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;</li> <li>—готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности, к саморазвитию и личностному самоопределению, к образованию, в том числе самообразованию на протяжении всей жизни;</li> </ul>	54	36	<p>Протокол заседания  Круглого стола от  18.06.2020  № 30</p>

	<p>—выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;</p> <p>—сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>—ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;</p> <p>—мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;</p> <p>—осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.</p> <p><b>Планируемые результаты освоения курса:</b> «Основы финансовой грамотности»</p> <p>Профессиональные результаты изучения курса:</p> <p>—умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;</p> <p>—умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;</p> <p>—формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента;</p> <p>—умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для</p>			
--	--	--	--	--

	<p>классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;</p> <p>—умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач</p> <p>Коммуникативные действия:</p> <p>—осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми (внутри образовательной организации, а также за ее пределами), подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;</p> <p>—формирование и развитие компетентности в области использования Информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;</p> <p>—координация и выполнение работы в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.</p>			
П.00	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>2492</b> (1196+1296)	<b>1662</b> (798+864)	
ПМ.00	<b>Профессиональные модули</b>	<b>2492</b> (1196+1296)	<b>1662</b> (798+864)	
ПМ.01	<p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля <u>«Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»</u> обучающийся должен <b>иметь практический опыт:</b></p> <p>- разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;</p> <p>технического контроля эксплуатируемого транспорта;</p>	<b>1868</b> (974+894)	<b>1246</b> (650+596)	<p>Протокол заседания Круглого стола от 18.06.2020 № 30</p>

	<p>осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;  <i>окраски кузовных деталей автомобилей.</i></p> <p><b>уметь:</b>  разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;  осуществлять технический контроль автотранспорта;  оценивать эффективность производственной деятельности;  осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;  анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;  <i>подготавливать поверхности к окрашиванию;</i>  <i>окрашивать изделия в соответствии с требованиями технологических инструкций и системы менеджмента качества.</i></p> <p><b>знать:</b>  устройство и основы теории подвижного состава автотранспорта;  базовые схемы включения элементов электрооборудования;  свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;  правила оформления технической и отчетной документации;  классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;  методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;  основные положения действующих нормативных правовых актов;  основы организации деятельности организаций и управление ими;</p>			
--	---	--	--	--

	правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты; <i>технология покраски поверхности деталей и последовательность их выполнения.</i>			
МДК 01.01.	Устройство автомобилей	<b>1004</b> (449+555)	<b>670</b> (300+370)	Протокол заседания Круглого стола от 18.06.2020 № 30
МДК 01.02.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	<b>864</b> (525+339)	<b>576</b> (350+226)	Протокол заседания Круглого стола от 18.06.2020 № 30
ПМ.02	В результате изучения вариативной части профессионального модуля «Организация деятельности коллектива исполнителей» обучающийся должен <b>иметь практический опыт:</b> -планирования и организации работ производственного поста, участка; -проверки качества выполняемых работ; -оценки экономической эффективности производственной деятельности; -обеспечения безопасности труда на производственном участке; <i>-межличностных коммуникаций между сотрудниками предприятия</i> <i>- контроля качества выполненных работ по ремонту и обслуживанию автомобиля</i> <i>- составления отчетной документации с использованием информационно - коммуникационных технологий</i> <i>-оформления приема - сдаточной документации в соответствии с установленным порядком</i>	<b>372</b> (222+150)	<b>248</b> (148+100)	Протокол заседания Круглого стола от 18.06.2020 № 30

	<p>- оформления дефектовочных ведомостей и диагностических карт на агрегаты (детали) автомобиля по результатам диагностики автомобиля</p> <p>- осуществления контроля над последовательностью и качеством выполнения работ в соответствии с технологической документацией</p> <p>- оформления листка учета выполненных работ.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>планировать работу участка по установленным срокам;</p> <p>осуществлять руководство работой производственного участка;</p> <p>своевременно подготавливать производство;</p> <p>обеспечивать рациональную расстановку рабочих;</p> <p>контролировать соблюдение технологических процессов;</p> <p>оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;</p> <p>проверять качество выполненных работ;</p> <p>осуществлять производственный инструктаж рабочих;</p> <p>анализировать результаты производственной деятельности участка;</p> <p>обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;</p> <p>организовывать работу по повышению квалификации рабочих;</p> <p>рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;</p> <p>- использовать информационно - коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по приемке автомобиля определять техническое состояние автомобиля, его агрегатов и систем на основе результатов его диагностики</p>			
--	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информационно - коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике</li> <li>- оформлять приемо- сдаточную документацию, диагностические карты и дефектовочные ведомости</li> <li>- работать на компьютере с электронными каталогами</li> <li>- оформлять приемо - сдаточную документацию</li> <li>- взаимодействовать с заказчиком (владельцем автомобиля)</li> </ul> <p><b>знать:</b>  действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;  положения действующей системы менеджмента качества;  методы нормирования и формы оплаты труда; основы управленческого учета; основные технико-экономические показатели производственной деятельности;  порядок разработки и оформления технической документации;  правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-порядок оформления приемо - сдаточной документации информационно - коммуникационные технологии;</li> <li>-устройство автомобиля, его агрегатов и систем;</li> <li>- порядок оформления приемо-сдаточной документации;</li> <li>- применяемые электронные программы по ремонту</li> <li>- существующие (используемые) электронные каталоги и оборудование для выполнения соответствующих технологических операций.</li> </ul>			
--	---	--	--	--

МДК 02.01	Управление коллективом исполнителей	<b>372</b> (222+150)	<b>248</b> (148+100)	Протокол заседания Круглого стола от 18.06.2020 № 30
ПМ 03	<p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля <u>«Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»</u></p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнения слесарных работ с применением инструментов и приспособлений</li> <li>-разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;</li> <li>технического контроля эксплуатируемого транспорта;</li> <li>-осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять слесарных работ с применением инструментов и приспособлений</li> <li>-разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;</li> <li>-осуществлять технический контроль автотранспорта;</li> <li>-осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;</li> <li>-правила эксплуатации транспортных средств;</li> <li>-базовые схемы включения элементов электрооборудования;</li> <li>-технологическую последовательность технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей.</li> </ul>	<b>252</b>	<b>168</b>	Протокол заседания Круглого стола от 18.06.2020 № 30

МДК 03.01	Слесарное дело	252	168	Протокол заседания Круглого стола от 18.06.2020 № 30
-----------	----------------	-----	-----	--

## 5.2. Обоснование вариативной части на основе введения профессиональных стандартов и компетенций WSI/WSR

Аналитическая справка

по актуализации ОПОП СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

на основе соответствующих

профессиональных стандартов и компетенций WSI/WSR

**I Выбор профессионального стандарта (профессиональных стандартов) и компетенций WSI/WSR для актуализации (разработки) основной профессиональной образовательной программы СПО**

Наименование образовательной программы (Код и наименование специальности/профессии)	Наименование выбранной компетенции WSI/WSR (одной или нескольких)	Уровень квалификации
1	2	3
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	Окраска автомобиля	3

### II Сопоставление ОПОП, WSI/WSR

ППССЗ/ППКРС	Компетенция WSI/WSR	Выводы
Виды деятельности (ВД) организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта	Наименование профессионального навыка Окраска автомобиля	
1	2	3
Профессиональные компетенции по каждому ВД ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	Профессиональные навыки Нанесение Маляром различных типов покрытия, таких как: антикоррозионный грунт, грунт-наполнитель, базовое покрытие и лак на внутренние и внешние части кузова.	ПК 1.4. Подготавливать поверхности к окрашиванию ПК 1.5 Окрашивать изделия в соответствии с требованиями технологических инструкций и системы менеджмента качества

<p>ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.</p> <p>ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.</p>	<p>Выполнение ремонта деталей с небольшими повреждениями лакокрасочного покрытия и металла</p>	
<p><b>Практический опыт по каждому ВД</b></p> <p>разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;</p> <p>технического контроля эксплуатируемого транспорта;</p> <p>осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;</p>	<p><b>Профессиональные навыки</b></p> <p>подготовка, окраска и полировка деталей автомобиля, а также определение и оценка цвета, процесс колеровки и изготовление тест-напыления.</p>	<p><i>окраски кузовных деталей автомобилей.</i></p>
<p><b>Умения</b></p> <p>разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;</p> <p>осуществлять технический контроль автотранспорта;</p> <p>оценивать эффективность производственной деятельности;</p> <p>осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;</p> <p>анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке</p>	<p><b>Умения</b></p> <p>Корректно использовать чистящие средства для удаления загрязнений.</p> <p>Подготовленные к окраске детали должны быть обработаны соответствующим абразивом. (в соответствии с техническим описанием поставщика ЛКМ)</p> <p>Произвести финальную очистку перед нанесением ЛКМ</p> <p>Очистить поверхность от других загрязнений, таких как: остатки клея, этикетки, герметик.</p> <p>Удалить пыль с окрашиваемой поверхности.</p> <p>Произвести процедуру маскирования надлежащим образом.</p> <p>Определить цвет с помощью печатных и электронных источников.</p> <p>Использовать соответствующее оборудование для правильного определения цветового оттенка, смешивания и нанесения.</p>	<p><i>Подготавливать поверхности к окрашиванию;</i></p> <p><i>Окрашивать изделия в соответствии с требованиями технологических инструкций и системы менеджмента качества.</i></p>

	<p>Смешивать и наносить базовое покрытие и подложку на металлическую, пластиковую или стеклопластиковую деталь.</p> <p>Определить, смешать и нанести лак, соответствующий типу ремонта и типу поверхности</p> <p>Нанести лак таким образом, чтобы внешний вид нанесённого лака соответствовал заводскому покрытию</p>	
<p><b>Знания</b></p> <p>устройство и основы теории подвижного состава автотранспорта;</p> <p>базовые схемы включения элементов электрооборудования;</p> <p>свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;</p> <p>правила оформления технической и отчетной документации;</p> <p>классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;</p> <p>методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;</p> <p>основные положения действующих нормативных правовых актов;</p> <p>основы организации деятельности организаций и управление ими;</p> <p>правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты;</p>	<p><b>Знания и понимания</b></p> <p>Правила охраны труда, рекомендации и законодательства, связанных с Кузовным производством и окраской автомобилей.</p> <p>Использование всех необходимых средств индивидуальной защиты, связанных с окраской автомобилей.</p> <p>Оценить соответствие/несоответствие образца цвета с деталью и откорректировать его при необходимости</p> <p>Подготовка загрунтованной зоны для нанесения базового покрытия.</p> <p>Следовать рекомендациям ремонта автопроизводителя, техдокументации производителя ЛКМ использовать средства персональной защиты. (T.D.S.)</p> <p>Определение подходящих вариантов цвета из картотеки и с помощью лампы колориста выбрать наилучший вариант для колеровки</p>	<p><i>технология покраски поверхности деталей и последовательность их выполнения.</i></p>

### III Уточнение результатов профессиональной образовательной программы СПО

Виды деятельности	Профессиональные компетенции
1	2
ВД организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта	ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
	ПК 1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
	ПК 1.3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
	<i>ПК 1.4 Подготавливать поверхности к окрашиванию</i>
	<i>ПК 1.5 Окрашивать изделия в соответствии с требованиями технологических инструкций и системы менеджмента качества</i>
<b>Общие компетенции (ОК):</b> ОК 01- 09	

### III Уточнение результатов профессиональной образовательной программы СПО

#### б) Уточнение структуры и содержания "теоретической части" образовательной программы

Вид деятельности	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания	Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы (МДК) образовательной программы
	1	2	3
ВД организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта	<i>ПК 1.4 Подготавливать поверхности к окрашиванию</i> <i>ПК 1.5 Окрашивать изделия в соответствии с требованиями технологических инструкций и системы менеджмента качества</i>	<b>Должен уметь:</b> <i>Подготавливать поверхности к окрашиванию;</i> <i>Окрашивать изделия в соответствии с требованиями технологических инструкций и системы менеджмента качества.</i> <b>Должен знать:</b> <i>технологию покраски поверхности деталей и последовательность их выполнения.</i>	МДК.01.01 Устройство автомобилей МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

**6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ, ПРАКТИК И Т.Д.**

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики	Наименование циклов и программ	Номер приложения, содержащего программу ОПОП
1	2	4
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>1</b>
<b>ОУДб.00</b>	<b>Базовые учебные дисциплины</b>	
ОУДб.01	Русский язык	1.1
ОУДб .02	Литература	1.2
ОУДб .03	Иностранный язык	1.3
ОУДб .04	История	1.4
ОУДб .05	Физическая культура	1.5
ОУДб .06	Основы безопасности жизнедеятельности	1.6
ОУДб .07	Химия	1.7
ОУДб .08	Обществознание (вкл. экономику и право)	1.8
ОУДб .09	Биология	1.9
ОУДб.10	Астрономия	1.10
<b>ОУДп.00</b>	<b>Профильные учебные дисциплины</b>	
ОУДп.11	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	1.11
ОУДп.12	Информатика	1.12
ОУДп.13	Физика	1.13
<b>УД.д.00</b>	<b>Дополнительные учебные дисциплины</b>	
УД.д.14	Кубановедение	1.14
УД.д.15	Родная литература (русская)	1.15
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально -экономический цикл</b>	
ОГСЭ. 01	Основы философии	1.16
ОГСЭ.02	История	1.17
ОГСЭ.03	Иностранный язык	1.18
ОГСЭ. 04	Физическая культура	1.19
ОГСЭ.05	Основы финансовой грамотности	1.20
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	
ЕН.01	Математика	1.21
ЕН.02	Информатика	1.22
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>2</b>
ОП.01	Инженерная графика	2.1
ОП.02	Техническая механика	2.2
ОП.03	Электротехника и электроника	2.3
ОП.04	Материаловедение	2.4
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	2.5
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения	2.6
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	2.7

ОП.08	Охрана труда	2.8
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	2.9
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>3</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта</b>	3.1
МДК.01.01	Устройство автомобилей	
МДК.01.02	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	
УП. 01	Учебная практика	
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация деятельности коллектива исполнителей</b>	3.2
МДК.02.01	Управление коллективом исполнителей	
УП. 02	Учебная практика	
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	
<b>ПМ.03</b>	<b>Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»</b>	3.3
МДК.03.01	Слесарное дело	
УП. 03	Учебная практика	
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	
<b>РПУП</b>	<b>Рабочая программа учебной практики</b>	3.4
<b>РППП</b>	<b>Рабочая программа производственной практики</b>	3.5

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

## 7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ПСССЗ

7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

В учебном процессе используются различные виды контроля обученности студентов: входной, текущий, промежуточный, тематический, итоговый. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП СПО ПСССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств ежегодно корректируются и утверждаются методическим советом колледжа. В колледже созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные

дисциплины. Формы промежуточной аттестации указаны для каждой учебной дисциплины и профессионального модуля в ячейках столбца 3:

- по дисциплинам общеобразовательного цикла определены формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет или экзамен; обязательные экзамены по русскому языку и математике сдаются в письменной форме, по физике – в устной форме;
- по дисциплине «Физическая культура» в составе общеобразовательного цикла форма промежуточной аттестации в первом и втором семестрах – дифференцированный зачет;
- по дисциплинам циклов ОГСЭ, ЕН и профессионального цикла формы промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, экзамен;
- обязательная форма промежуточной аттестации по профессиональным модулям - экзамен квалификационный проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену квалификационному является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК, учебной и производственной практик. Содержание экзамена квалификационного разрабатывается соответствующей методической цикловой комиссией и утверждается заместителем директора по учебной работе с обязательным согласованием с представителями работодателей. Экзамен квалификационный принимает комиссия в составе представителей колледжа и работодателей.

Промежуточная аттестация распределена следующим образом:

1 семестр – 1 неделя, 2 семестр – 1 неделя, 3 семестр – 1 неделя, 4 семестр – 1 неделя, 6 семестр – 1 неделя, 7 семестр – 1 неделя, 8 семестр – 1 неделя.

Формой государственной итоговой аттестации является выполнение и защита выпускной квалификационной работы (4 недели – выполнение ВКР, 2 недели – защита ВКР).

#### 7.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Требования к выпускным квалификационным работам регламентированы Положением об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по программам подготовки специалистов среднего звена, утвержденным от 22.09.2015г., рег. № 152.

#### 7.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Организация государственной итоговой аттестации выпускников регламентирована Положением о порядке проведении государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования, утвержденным от 01.02.2014г., рег.№ 62.