

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«Каневской аграрно-технологический колледж»

Программа воспитания и социализации обучающихся в группах,  
обучающихся по Программам подготовки квалифицированных рабочих и  
служащих ГАПОУ КККАТК на 2020-2023 годы

2020 год

Рассмотрена  
Заседанием ШВР 30.08.2020

Руководитель ШВР  
  
С.В. Горбачук



Рассмотрена  
на заседании педагогического совета,  
протокол № 2 от 28.09. 2020 г.

Рабочая программа воспитания и социализации обучающихся является частью основной профессиональной образовательной программы.

Организация разработчик: ГАПОУ КК КАТК  
Разработчик: Горбачук С.В., заместитель директора по УВР  
подпись 

Наименование Программы	Программа профессионального воспитания обучающихся ГАПОУ КК КАТК на 2020-2023 годы
Разработчики Программы	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе; социальный педагог; педагог-психолог; преподаватели, отвечающие за воспитательную работу в колледже
Цель Программы	Создать комплексную систему работы по профессиональному воспитанию обучающихся колледжа, обеспечивающую развитие социально-психологических навыков, формирование профессиональных компетенций, успешную профессиональную социализацию и адаптацию, личностное и профессиональное развитие
Задачи Программы	<p>Создание условий для успешной адаптации и профессиональной социализации обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для раскрытия индивидуальных способностей обучающихся с учетом их интересов и потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;</li> <li>- формирование активной гражданской позиции и гражданской ответственности обучающихся;</li> <li>- формирование правовой культуры, вовлечение обучающихся в процесс принятия решений по вопросам общественно-значимой деятельности;</li> <li>- развитие общих и формирование профессиональных компетенций, содействие профессиональной адаптации и профессиональной идентичности;</li> <li>- формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;</li> <li>- совершенствование студенческого самоуправления в колледже и общегитии;</li> <li>- развитие волонтерского движения как механизма социального развития обучающихся колледжа</li> </ul>
Сроки реализации	2020– 2023 годы
Исполнители Программы	Педагоги, обучающиеся колледжа, социальные партнеры

<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% социализация обучающихся в профессиональном образовании;</li> <li>- увеличение доли обучающихся успешно прошедших профессиональную адаптацию;</li> <li>- сокращение доли обучающихся, разочаровавшихся в профессии и отчисленных из колледжа;</li> <li>- сокращение доли обучающихся, совершивших правонарушения;</li> <li>- сокращение доли обучающихся, стоящих на различных видах учета;</li> <li>- увеличение доли обучающихся, состоящих в числе участников научных, общественных, творческих и спортивных объединений;</li> <li>- увеличение доли призеров, лауреатов и дипломантов конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, творческих конкурсов, фестивалей и спортивных соревнований;</li> <li>- снижение доли обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины;</li> <li>- повышение общего уровня воспитанности обучающихся;</li> <li>- увеличение доли обучающихся, успешно реализовавшихся в профессиональной деятельности</li> </ul>
<p>Система организации контроля за исполнением Программы</p>	<p>Управление Программой осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Ход выполнения Программы рассматривается на заседаниях ШВР и педагогического совета колледжа. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы может осуществляться ежегодно в соответствии с изменениями в федеральном и региональном законодательстве в области образования, молодежной политики и социальной защиты</p>

### Введение

Профессиональное воспитание обучающихся в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Конституция Российской Федерации
- Всеобщая декларация прав человека
- Конвенция о правах ребенка
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 декабря 2012 г.
- Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»



- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.11.2012 N 2148-р
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, раздел III «Образование» (одобрена Правительством РФ 01.10.2008, протокол N 36).

### **1. Направление воспитательной работы, заданное стратегией развития воспитания:**

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
- духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
- приобщение детей к культурному наследию;
- популяризация научных знаний среди детей;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание.

*(Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»)*

### **2. Основные направления организации воспитания и социализации обучающихся:**

1. Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания
2. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания
3. Спортивное и здоровьесберегающее направление профессионального воспитания
4. Экологическое направление профессионального воспитания
5. Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании
6. Культурно-творческое направление профессионального воспитания
7. Духовно-нравственное направление системы воспитания.

### **3. Основные принципы Программы профессионального воспитания**

Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

**открытость** - возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума района, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;

**демократизм** - переход от системы с односторонней идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания, к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;

**духовность**, проявляющаяся в формировании у обучающихся смысло-жизненных духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;

**толерантность** как наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;

**вариативность**, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления,

принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;

**природоспособность** - учет прав пола, возраста, склонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;

**эффективность** как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;

**воспитывающее обучение** - использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития учащихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;

**системность** - установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

**этапность** - предполагает этапность выполнения Программы, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;

**социальность** - ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе.

В этой связи возрастает роль принципа концентрации воспитания на развитие социальной и культурной компетентности личности, оказание помощи молодому человеку в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении.

#### 4. Общие компетенции ФГОС СПО

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (*профессионально-ориентирующее направление*)

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности (*профессионально-ориентирующее направление*)

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие (*профессионально-ориентирующее, гражданское воспитание-патриотическое, студенческое самоуправление*)

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами (*гражданское-патриотическое воспитание, студенческое самоуправление*)

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста (*культурно-творческое направление, духовно-нравственное направление*)

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей (*гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное направление*)

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (*экологическое направление*)

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (*спортивное и здоровьесберегающее направление*)