

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КАНЕВСКОЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
Профессия 43.01.02 Парикмахер

Форма обучения: очная

Квалификации выпускника
Парикмахер

Организация – разработчик: ГАПОУ КК «Каневской аграрно-технологический колледж»


2021 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Согласовано работодателями

ИП Полунин М.Ю.,
парикмахерская «Proflab»

«11» июня 2021г.

 М.Ю. Полунин



ИП Такова Р.И. салон-
парикмахерская «Рай»

«11» июня 2021г.

 Р.И. Такова
И.И.



ООО ДБУ «Диана»

«11» июня 2021г.

 И.Я. Токарева
И.И.



Утверждена

Директор ГАПОУ КККАТК

«10» августа 2021г.



А.Г. Скидан

И.И.

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Программы профессиональных модулей

Приложение 2. Программы учебных дисциплин

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности

Приложение 5. Обоснование вариативной части

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая примерная основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ПООП СПО) по профессии 43.01.02 Парикмахер разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 Парикмахер, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации № 730 от 02.08.2013.

ПООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 Парикмахер, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ПООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ПООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ПООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013г. № 730 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 Парикмахер»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от Специалист по предоставлению парикмахерских услуг, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 года.
- Положение о выпускной квалификационной работе по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих утвержденным от 22.09.2015г., рег. № 151.
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования, утвержденным от 01.02.2014г., рег.№ 62.
- Положение об изучении Родной литературы (русской), утвержденное от 11.06.2020 № 94.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы: парикмахер.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования

Формы обучения: очная.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации парикмахер - 2 года 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4176часов.

Вариативная часть направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части результатов освоения образовательной программы (приложение 5)

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: оказание парикмахерских услуг населению.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
		Парикмахер
Выполнение стрижек и укладок волос	Выполнение стрижек и укладок волос	осваивается
Выполнение химической завивки волос.	Выполнение химической завивки волос	осваивается
Выполнение окрашивания волос.	Выполнение окрашивания волос	осваивается
Оформление причёсок.	Оформление причёсок	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции ¹
Выполнение стрижек и укладок волос	ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	<p>Практический опыт: организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>выполнения мытья и массажа головы, классических и салонных стрижек (женских, мужских), укладок, бритья головы и лица;</p> <p>выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов</p> <p>Умения:</p> <p>организовывать рабочее место;</p> <p>подбирать препараты для стрижек и укладок;</p> <p>пользоваться парикмахерским инструментом;</p> <p>выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой;</p> <p>производить коррекцию стрижек и укладок;</p> <p>выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;</p> <p>соблюдать техники выполнения класси-</p>
	ПК 1.2 Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.	
	ПК 1.3 Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).	
	ПК 1.4 Выполнять укладки волос.	
	ПК 1.5 Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард	
	ПК 1.6 Выполнять заключительные работы по	

¹ Практический опыт, умения и знания по каждой из компетенций, выбираются из соответствующего раздела ФГОС с учетом дополнений и уточнений, предлагаемых разработчиком ПООП с учетом требований ПС и выбранной специфики примерной программы.

	<p>обслуживанию клиентов.</p> <p>ПК 1.7 Предоставлять типовые парикмахерские услуги и услуги повышенной сложности (креативная техника стрижки).</p>	<p>ческих стрижек волос различной длины; владеть методами выполнения укладок горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов; применять стайлинговые средства для укладки волос; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги и производить расчет</p> <p>Знания: санитарные правила и нормы (СанПи-Ны); законодательные акты в сфере бытового обслуживания; физиологию кожи и волос; состав и свойства профессиональных препаратов; основные направления моды в парикмахерском искусстве; нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; технологии выполнения массажа головы; технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских); технологии укладок волос различными способами; критерии оценки качества стрижек и укладок. правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; типы, виды и формы волос.</p>
<p>Выполнение химической завивки волос</p>	<p>ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.</p> <p>ПК 2.2 Выполнять химические завивки волос различными способами.</p> <p>ПК 2.3 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов</p>	<p>Практический опыт: выполнения мытья, химических завивок, сушки волос, профилактического ухода за волосами; выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>Умения: Организовывать рабочее место; подбирать препараты для химической завивки; пользоваться парикмахерским инструментом; выполнять все виды химической завивки волос в соответствии с инструкционно-технологической картой; производить коррекцию химической завивки; выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;</p> <p>Знания: состав и свойства профессиональных препаратов;</p>

		<p>современные направления моды в парикмахерском искусстве; нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; технологии химических завивок волос; критерии оценки качества химической завивки волос.</p>
Выполнение окрашивания волос	<p>ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. ПК 3.2 Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос. ПК 3.3 Выполнять колорирование волос. ПК 3.4 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.</p>	<p>Практический опыт: Организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов; выполнения окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями разных групп; выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p>
		<p>Умения: Организовывать рабочее место; подбирать препараты для окрашивания волос; пользоваться парикмахерским инструментом; выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно-технологической картой; производить коррекцию выполненной работы; выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;</p>
		<p>Знания: состав и свойства профессиональных препаратов; современные направления моды в парикмахерском искусстве; нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; технологии окрашивания волос; критерии оценки качества выполненной работы.</p>
Оформление причёсок.	<p>ПК 4.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. ПК 4.2 Выполнять причёски с моделирующими элементами. ПК 4.3 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов. ПК 4.4 Предоставлять типовые парикмахерские услуги (классических при-</p>	<p>Практический опыт: организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов; выполнение причёсок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных); выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов.</p>
		<p>Умения: организовывать рабочее место; подбирать препараты, принадлежности для причёсок; пользоваться парикмахерским инструментом;</p>

	<p>чесок на волосах различной длины) и услуги повышенной сложности (сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, наращивание волос различными методами, изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос различными способами).</p>	<p>выполнять все вида причесок в соответствии с инструкционно-технологической картой;</p> <p>проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места, инструментов и расходных материалов;</p> <p>проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</p> <p>выполнять различные элементы причесок: волна, букли, валик, локон, кок, пробор, косы, хвост, жгут, узел, каракулевый жгут;</p> <p>владеть техниками плетения афрокосичек, французских косичек;</p> <p>обсуждать с клиентом качество выполненной услуги и производить расчет;</p> <p>выполнять классические прически на волосах различной длины;</p> <p>соблюдать технику тресования и тамбуровки волос</p> <p>соблюдать правила ухода за постижерными изделиями;</p> <p>выполнять холодное и горячее наращивание волос;</p> <p>производить коррекцию прически;</p> <p>выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.</p> <p>Знания:</p> <p>состав и свойства профессиональных препаратов;</p> <p>современные направления моды в парикмахерском искусстве;</p> <p>нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;</p> <p>технологии выполнения причесок с моделирующими элементами;</p> <p>критерии оценки качества причесок;</p> <p>современные тенденции моды в выполнении свадебных причесок;</p> <p>основные виды классических причесок;</p> <p>правила, современные формы и методы обслуживания потребителя</p> <p>основные виды классических причесок и технологию выполнения: волн, буклей, валика, локона, кока, пробора, косы, хвоста, жгута, узла, каракулевого жгута, плетения афрокосичек, французских косичек;</p> <p>структуру, состав и физические свойства натуральных и искусственных волос;</p>
--	--	---

		виды, назначение, технологию изготовления, правила обработки постижерных изделий из искусственных и натуральных волос.
--	--	--

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от	ЛР 9

алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства/гостиничного бизнеса	ЛР 13

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации ²	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам ³ (час. в семестр)					
			максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная		I курс		II курс		III курс		
					всего занятий	в т. ч.		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
						Лекций, уроков	лаб. и практ. занятий						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
О.00	Общеобразовательный цикл	0/14/6	3078	1026	2052	1190	862	612	828	384	228		
ОУД6.00	Базовые учебные дисциплины	0/10/3	1989	663	1326	712	614	455	613	194	64		
ОУД6.01	Русский язык	Э	171	57	114	76	38	34	80				
ОУД6.02	Литература	ДЗ	256	85	171	131	40	68	103				
ОУД6.03	Иностранный язык	ДЗ	257	86	171	0	171	68	103				
ОУД6.04	История	Э	256	85	171	98	73	68	103				

ОУД6.05	Физическая культура	ДЗ,ДЗ, ДЗ	257	86	171	8	163	51	69	51			
ОУД6.06	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ	108	36	72	52	20		46	26			
ОУД6.07	Обществознание	ДЗ	144	48	96	52	44			32	64		
ОУД6.08	Естествознание	Э	270	90	180	140	40	43	52	85			
ОУД6.09	География	ДЗ	108	36	72	57	15	51	21				
ОУД6.10	Экология	ДЗ	108	36	72	62	10	72					
ОУД6.11	Астрономия	ДЗ	54	18	36	36			36				
ОУДп.00	Профильные учебные дисциплины	0/1/3	895	298	597	398	199	68	192	173	164		
ОУДп.12	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	Э	428	143	285	235	50	68	56	65	96		
ОУДп.13	Информатика	ДЗ	184	61	123	33	90		47	76			
ОУДп.14	Экономика	Э	133	44	89	60	29		89				
ОУДп.15	Право	Э	150	50	100	70	30			32	68		
УД.д.00	Дополнительные учебные дисциплины	0/3/0	194	65	129	78	51	89	23	17			
УД.д.16	Кубановедение	ДЗ	86	29	57	42	15	17	23	17			
УД.д.17	Основы финансовой грамотности	ДЗ	54	18	36	18	18	36					
УД.д.18	Родная литература (русская)	ДЗ	54	18	36	18	18	36					
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	0/5/1	326	102	224	106	118			192	32		
ОП.01	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	ДЗ	52	16	36	24	12			36			
ОП.02	Основы культуры профессионального общения	ДЗ	52	16	36	16	20			36			
ОП.03	Санитария и гигиена	ДЗ	52	16	36	16	20			36			
ОП.04	Основы физиологии кожи и волос	Э	58	18	40	16	24			40			
ОП.05	Специальный рисунок	ДЗ	64	20	44	12	32			44			
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	48	16	32	22	10				32		
П.00	Профессиональный цикл	0/8/8	2078	218	1860	152	1708				542	572	746

ПМ.00	Профессиональные модули	0/8/8	207 8	218	1860	152	1708				542	572	746	
ПМ.01	Выполнение стрижек и укладок волос	Эк	957	113	844	76	768				542	302		
МДК.01.01	Стрижки и укладки волос	Э	345	113	232	76	156				232			
УП.01	Учебная практика	ДЗ	288		288		288				288			
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	324		324		324				22	302		
ПМ.02	Выполнение химической завивки волос	Эк	295	25	270	18	252					270		
МДК.02.01	Химическая завивка волос	Э	79	25	54	18	36					54		
УП.02	Учебная практика	ДЗ	108		108		108					108		
ПП.02	Производственная практика	ДЗ	108		108		108					108		
ПМ.03	Выполнение окрашивания волос	Эк	295	25	270	18	252						270	
МДК.03.01	Окрашивание волос	Э	79	25	54	18	36						54	
УП.03	Учебная практика	ДЗ	108		108		108						108	
ПП.03	Производственная практика	ДЗ	108		108		108						108	
ПМ.04	Оформление причёсок	Эк	531	55	476	40	436						476	
МДК.04.01	Искусство причёски	Э	171	55	116	40	76						116	
УП.04	Учебная практика	ДЗ	180		180		180						180	
ПП.04	Производственная практика	ДЗ	180		180		180						180	
ФК.00	Физическая культура	ДЗ,ДЗ, ДЗ	80	40	40		40				26	4	10	
Всего		0/30/1 5	556 2	1386	4176	1438	2738	612	828	576	828	576	756	
	Консультации: 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год													
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация												2	
Государственная итоговая аттестация Выпускная квалификационная работа с 15.06.2020 по 26.06.2020							Всего	дисциплин и МДК	612	828	576	518	58	180
								учебной практики				288	108	288
								производст. практики /				22	410	288

ОП. 01	Эко- но- ми- че- ские и пра- во- вые ос- новы про- фес- сио- наль- ной дея- тель- но- сти	36		С	К	К																																							
ОП. 02	Ос- новы куль- туры про- фес- сио- наль- ного об- ще- ния	36		С	К	К																																							

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Примерная рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Примерный календарный план воспитательной работы

Примерный календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

медико-биологических дисциплин;
специального рисунка;
безопасности жизнедеятельности.

Мастерские:

парикмахерская-мастерская

Спортивный комплекс⁵

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал;
- и др.

Для реализации программы по сочетаниям квалификаций (квалификации) необходимо наличие следующих оснащенных специальных помещений.

По сочетанию квалификаций (квалификации) парикмахер

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

Образовательная организация, реализующая программу *по профессии*, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение мастерских

Мастерская «парикмахерская-мастерская»

парикмахерские кресла, зеркала, столики для инструментов и препаратов, мойки для мытья волос, сушиарами, стерилизаторами, бактерицидными лампами, климатом, кондиционером, водонагревателем, профессиональными препаратами.

6.1.2.2. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Парикмахерское искусство».

Производственная практика реализуется в организациях, предоставляющих услуги парикмахерскими и салонами красоты, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области направления деятельности, которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

⁵ Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов, обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: оказание парикмахерских услуг населению, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности оказание парикмахерских услуг населению, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт

деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности оказание парикмахерских услуг населению, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы⁶

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА может проходить в форме защиты ВКР и (или) государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена. Форму проведения образовательная организация выбирает самостоятельно.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную практическую квалификационную работу (письменная экзаменационная работа) или сдают демонстрационный экзамен.

7.3. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и/или сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и /или государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

7.4. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития

⁶ Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.5. Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
М.Ю. Полунин	Салон-магазин «Профи Лаб», директор
Р.И. Такова	Салон-парикмахерская «Рай», директор
Л.Я. Токарева	ООО ДБУ «Диана», парикмахер
Т.А. Гзрян	ГАПОУ КККАТК, мастер производственного обучения
Р.Ю. Метленко	зав. учебной частью отделения «Организация и технология в сфере бытового обслуживания»
Н.А. Малкова	ГАПОУ КККАТК, методист
М.Е. Толочкова	ГАПОУ КККАТК, зам. директора по учебно-воспитательной работе

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
А.В. Овсяник	ГАПОУ КККАТК, зам. директора по учебной работе
А.С. Обломий	ГАПОУ КККАТК, руководитель УМО учебного отделения «Организация и технология в сфере бытового обслуживания»
Н.А. Королева	ГАПОУ КККАТК, старший методист

