

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КАНЕВСКОЕ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ КОЛЛЕДЖЕ»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
Профессия 08.01.27 Мастер общестроительных работ

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника
мастер общестроительных работ

Организация – разработчик: ГАПОУ КК «Каневское аграрно-технологическое колледж»

2023 год

Согласовано

работодателями

Директор ООО СК «Югстроймонтаж»

«10» апреля 2023г.



С.С. Капица

М.П.

Утверждена

И.о.директора ГАПОУ КККАТК

«30» августа 2023г.

Р.Ю. Метленко

МП

ИП «Образцов В.Г.»

«10» апреля 2023г.



В.Г. Образцов

М.П. Валерий

Директор ООО ПКФ «Кубаньремстрой»

«10» апреля 2023г.



Г.А. Смалиус

М.П.

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	6
4.1. Общие компетенции	6
4.2. Профессиональные компетенции	10
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	21
5.1. Учебный план	21
5.2. Календарный учебный график	24
5.3. Рабочая программа воспитания.....	26
5.4. Календарный план воспитательной работы.....	26
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	26
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	26
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	31
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	32
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	33
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	33
Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.....
Раздел 8. Разработчики образовательной программы.....	34
Приложение 1. Программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Рабочая программа воспитания	
Приложение 4. Фонды примерных оценочных средств для государственной итоговой аттестации по профессии	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОП СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 342 (далее – ФГОС СПО).

ОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ПОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 342 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.01.2023 № 37 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800» (Зарегистрирован 03.04.2023 № 72843);
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71763);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1150н «Об утверждении профессионального стандарта

«Каменщик» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2015 г., регистрационный № 35773), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 793н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный № 39947);

– Устав ГАПОУ КККАТК, утвержденный приказом министерства образования и науки Краснодарского края № 62 от 13.01.2014г. и согласованного приказом Департамента имущественных отношений Краснодарского края № 2285 от 26.12.2013г.;

– Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов, утвержденное и.о.директора ГАПОУ КККАТК 31.08.2022г. (регистрационный номер 193, версия №1).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП – образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: мастер общестроительных работ.

Направленность ОП:

Каменные работы в строительстве.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Каменные работы в строительстве	Выполнение каменных работ (по выбору)

Получение образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часов, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников¹: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
ВД.1 Выполнение каменных работ	ПМ.01 Выполнение каменных работ

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах

¹ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

		<p>реализовывать составленный план</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>структуру плана для решения задач</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации</p> <p>определять необходимые источники информации</p> <p>планировать процесс поиска</p> <p>структурировать получаемую информацию</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	<p>Умения:</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p>

	предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
	кредитные банковские продукты	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	основы проектной деятельности	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений

	контекста	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		описывать значимость своей профессии
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по профессии
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности;
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Знания:

	подготовленности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение каменных работ	ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ	Навыки:
		выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ;
		Умения:
		выполнять подготовительный этап при производстве каменных работ;
		выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;

		<p>подбирать требуемые материалы для каменной кладки; оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;</p>
		<p>соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>подготовительные этапы при производстве каменных работ;</p>
		<p>виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря для каменных работ;</p>
		<p>виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;</p>
		<p>правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления;</p>
		<p>правила чтения рабочих чертежей и схем каменных конструкций;</p>
		<p>технологии выполнения каменных работ;</p>
		<p>технологии выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий;</p>
		<p>технологии выполнения гидроизоляционных работ при каменной кладке;</p>
		<p>правила контроля соблюдения системы перевязки швов, размеров и заполнение швов, контроля вертикальности и горизонтальности кладки;</p>
		<p>методы расчета объемов работ каменной кладки и потребности материалов;</p>
		<p>безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p>

		<p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.</p>
<p>ПК 1.2. Производить общие каменные работы различной сложности</p>		<p>Навыки:</p>
		<p>производства общих каменных работ различной сложности</p>
		<p>Умения:</p>
		<p>выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;</p>
		<p>подбирать требуемые материалы для каменной кладки;</p>
		<p>читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;</p>
		<p>применять технологии выполнения каменных работ;</p>
		<p>экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;</p>
		<p>рассчитывать количество строительных материалов для выполнения каменных работ;</p>
		<p>выполнять подсчет объемов работ каменной кладки;</p>
		<p>оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;</p>
		<p>соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.</p>
		<p>Знания:</p>
<p>виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря для каменных работ;</p>		
<p>виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;</p>		

		<p>правила подбора состава растворяемых смесей для каменной кладки и способы их приготовления;</p> <p>правила чтения рабочих чертежей и схем каменных конструкций;</p> <p>технологии выполнения каменных работ;</p> <p>методы расчета объемов работ каменной кладки и потребности материалов;</p> <p>безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.</p> <p>Навыки:</p>
	<p>ПК 1.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня</p>	<p>выполнения сложных архитектурных элементов из кирпича и камня</p> <p>Умения:</p> <p>выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;</p> <p>подбирать требуемые материалы для каменной кладки;</p> <p>читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;</p> <p>применять технологии выполнения каменных работ;</p> <p>экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;</p> <p>рассчитывать количество строительных материалов для выполнения каменных работ;</p> <p>выполнять подсчет объемов работ каменной кладки;</p> <p>оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;</p>

		<p>соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.</p>
		<p>Знания: виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря для каменных работ;</p>
		<p>виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;</p>
		<p>правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления;</p>
		<p>правила чтения рабочих чертежей и схем каменных конструкций;</p>
		<p>технологии выполнения каменных работ;</p>
		<p>методы расчета объемов работ каменной кладки и потребности материалов;</p>
		<p>безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p>
		<p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.</p>
<p>ПК 1.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий</p>		<p>Навыки:</p> <p>выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий</p> <p>Умения:</p> <p>выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;</p> <p>подбирать требуемые материалы для каменной кладки;</p> <p>читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;</p> <p>применять технологии выполнения</p>

		<p>монтажных работ при возведении кирпичных зданий;</p> <p>экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;</p> <p>рассчитывать количество строительных материалов для выполнения каменных работ;</p> <p>выполнять подсчет объемов работ каменной кладки;</p> <p>оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;</p> <p>соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.</p> <p>Знания:</p> <p>виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря для каменных работ;</p> <p>виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;</p> <p>правила чтения рабочих чертежей и схем каменных конструкций;</p> <p>технологии выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий;</p> <p>безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.</p> <p>Навыки:</p>
	ПК 1.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки	<p>производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки</p> <p>Умения:</p>

		выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;
		читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;
		применять технологии выполнения гидроизоляционных работ при каменной кладке;
		экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;
		рассчитывать количество строительных материалов для выполнения каменных работ;
		выполнять подсчет объемов работ каменной кладки;
		оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.
		Знания: виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря для каменных работ;
		виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;
		правила чтения рабочих чертежей и схем каменных конструкций;
		технологии выполнения гидроизоляционных работ при каменной кладке;
		безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности,

		электробезопасности при производстве каменных работ.
		Навыки:
	ПК 1.6. Контролировать качество каменных работ	контроля качества каменных работ
		Умения:
		читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;
		контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов, контролировать вертикальность и горизонтальность кладки;
		оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.
		Знания:
		правила контроля соблюдения системы перевязки швов, размеров и заполнение швов, контроля вертикальности и горизонтальности кладки;
		безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.
		Навыки:
	ПК 1.7. Выполнять ремонт каменных конструкций	выполнения ремонта каменных конструкций.
		Умения:
		выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для

		выполнения ремонта каменных конструкций;
		подбирать требуемые материалы для выполнения ремонта каменных конструкций;
		применять технологии выполнения ремонта каменных конструкций;
		экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;
		рассчитывать количество строительных материалов для выполнения ремонта каменных конструкций;
		оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.
		Знания: виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря для ремонт каменных конструкций;
		виды, назначение и свойства материалов для ремонт каменных конструкций;
		правила подбора состава растворных смесей ремонт каменных конструкций и способы их приготовления;
		технологии выполнения ремонта каменных конструкций;
		безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.

		<p>Навыки: выполнения подготовительных работ при производстве бетонных и опалубочных работ.</p>
		<p>сортировать строительные конструкции по маркам;</p>
		<p>читать рабочие чертежи и схемы производства монтажных работ;</p>
		<p>применять технологии монтаж сборных металлических и железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий;</p>
		<p>экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;</p>
		<p>выполнять расчет объемов монтажных работ и потребность материалов;</p>
		<p>оценивать безопасные и санитарно-гигиенические условия собственной работы в соответствии с нормативами;</p>
		<p>соблюдать безопасные условия труда во время монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций.</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>назначение и правила применения инструмента и приспособлений при монтаже строительных конструкций;</p>
		<p>виды и назначение грузоподъемных машин и механизмов;</p>
		<p>виды, назначение и устройство электрифицированного и пневматического инструмента и правила работы с ними;</p>
		<p>виды, назначение и правила применения грузозахватных устройств и приспособлений для монтажа металлических конструкций;</p>
		<p>виды металлических и сборных бетонных и железобетонных конструкций;</p>

		виды, назначение и маркировку расходных материалов;
		правила маркировки строительных конструкций;
		правила чтения рабочих чертежей и схем производства монтажных работ;
		технологии монтажа железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий;
		правила подсчета объемов монтажных работ;
		правила подсчета расхода материалов на заданный объем работ;
		правила безопасности при монтаже сборных железобетонных конструкций.
		Навыки: производства монтажа металлических конструкций зданий и сооружений

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной программы в академических часах										Распределение нагрузки			
		Зачеты	Экзамены	Объем образовательной нагрузки (всего)	Самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем								I курс		II курс	
						Всего во взаимодействии с преподавателем В т.ч. в форме практической подготовки (профессионально-ориентированное содержание)	по учебным дисциплинам и МДК		Практики	Консультации	Промежуточная аттестация	по курсам и семестрам (час. в семестр)					
							Теоретическое обучение	Лаб. и практических занятий				1 сем	2 сем	3 сем	4 сем		
17	24	16+1	22+1														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	13	14	15	16	17	18	
													17	24	16	23	

О.00	Общеобразовательный цикл	10	4	1476	62	1414	342	621	461		8	44	612	864		
ОУД.01	Русский язык		2	72	2	70	10	27	27		2	6	32	32 (2к+6э)		
ОУД.02	Литература	2		108	4	104	14	52	40			2	34	74		
ОУД.03	История		1	136	6	130	10	76	42		2	6	128(2к+6э)			
ОУД.04	Обществознание	2		72	2	70	18	30	22			2		72		
ОУД.05	География	2		72	2	70	16	34	20			2		72		
ОУД.06	Иностранный язык	2		72	2	70	20		50			2	32	40		
ОУД.07	Математика		2	340	10	330	56	220	56		2	6	136	196(2к+6э)		
ОУД.08	Информатика	1		108	4	104	52	14	40			2	108			
ОУД.09	Физическая культура	2		72	2	70	20	8	42			2	32	40		
ОУД.10	Основы безопасности жизнедеятельности	2		68	2	66	10	20	36			2	18	50		
ОУД.11	Физика		2	180	6	174	88	62	22		2	6	36	136 (2к+6э)		
ОУД.12	Химия	2		72	2	70	6	30	34			2	32	40		
ОУД.13	Биология	2		72	2	70	12	38	20			2		72		
ОУД.14	Индивидуальный проект	2		32	16	16	10	10	10			2	16	16		
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	6	0	280	12	268	78	131	138			11			258	22
СГ.01	История России	3		64	4	60	4	50	12			2			64	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	3		54	2	52	52		52			2			54	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	3		36	2	34	8	24	10			2			36	
СГ.04	Физическая культура	4		54		54	10	4	48			2			32	22
СГ.05	Основы бережливого производства	3		36	2	34	2	30	4			2			36	
СГ.06	Кубановедение	3		36	2	34	2	23	12			1			36	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	1	3	368	14	354	105	232	98		18	20			354	14
ОП.01	Основы строительного черчения		3	92	2	90	52	32	48		6	6			80 (6к+6э)	
ОП.02	Основы строительного материаловедения		3	102	4	98	25	70	20		6	6			90 (6к+6э)	
ОП.03	Строительные машины и средства малой		3	100	4	96	20	68	20		6	6			88 (6к+6э)	

	механизации																		
ОП.04	Основы бизнеса, коммуникации и финансовой грамотности	4		74	4	70	8	62	10			2			60	14			
П.00	Профессиональный цикл	2	2	792	10	782	756	216	108	432	18	18				792			
ПМ.00	Профессиональные модули	2	2	792	10	782	756	216	108	432	18	18				792			
ПМ.01	Выполнение каменных работ	2	2	792	10	782	756	216	108	432	18	18				792			
МДК.01.01	Технологии каменных работ		4	342	10	332	324	216	108		12	6				324 12к+6э)			
УП.01	Учебная практика	4		324		324	324			324						324			
ПП.01	Производственная практика	4		108		108	108			108						108			
ЭК	Экзамен по модулю		4	18		18					6	12				18			
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена			36		36	36									1 нед.			
Общее количество:		19	9	2952	98	2854	1317	1200	805	432	44	93	612	864	612	864			
Консультации на группу_44_час Государственная итоговая аттестация: Демонстрационный экзамен с 22.06.25 по 28.06.25 (всего 1 нед.)																дисциплин и МДК			
																учебной практики			
																производств. практики			
																экзаменов (в т. ч. экзаменов по модулю, квалификационных экзаменов)			
																дифф. зачетов			
																612			
																		864	
																		612	
																		396	
																		324	
																		108	
																		2	
																		4	

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- истории;
- иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности;
- основ бережливого производства;
- основ бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности;

основ строительного черчения;
основ строительного материаловедения;
строительных машин и средств малой механизации.

Мастерские:

каменных работ;
арматурных работ;
бетонных опалубочных работ;
монтажа строительных конструкций из сборных железобетонных и металлических конструкций.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии

Образовательная организация, реализующая программу по профессии, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Истории», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя: стол- 1шт., компьютерный стол-1шт., стул-1шт., доска меловая-1шт., магнитно-маркерная учебная доска; рабочие места студентов: стул-25шт., стол-13шт., компьютер с периферией(лицензионное программное обеспечение Microsoft Office, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации)- 1шт., колонки для компьютера- 1шт., принтер-1 шт., мультимедийный проектор-1шт., интерактивные пособия по предметам-1 экз., атлас по истории -1шт.

Конституция РФ- 1шт., государственные символы РФ-шт., карты демонстрационные по курсу истории и обществознания: «Борьба против иноземных захватчиков в 13в.»- 1 шт., « Экономическое развитие России в первой половине 19в.»- 1шт., «Экономическое развитие России во второй половине 19в.»- 1шт. Наглядные пособия и плакаты: « Последний русский царь»- 1шт., глобус , атласы. Дидактические материалы для подготовки к ЛПЗ, СРС.; контрольно- измерительные материалы (тесты, КОС, задания по практическим работам)-1шт. Кабинет «Истории».

Кабинет «Иностранного языка»

Рабочее место преподавателя: стол -2 шт., стул – 1 шт., меловая доска – 1 шт.; рабочие места студентов: стол – 10 шт., скамья – 8 шт.; стол – 12 шт.; книжный шкаф– 1

шт.; шкаф – 1шт., компьютер учителя с периферией (лицензионное программное обеспечение Microsoft Office, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации) -1 шт., интерактивная доска -1 шт., мультимедийный проектор-1 шт., МФУ -1 шт, аудио- колонки-1 шт., принтер 1 шт., стенды и плакаты, отражающие содержание рабочей учебной программы по дисциплине: стенды: «Англоязычные страны» - 7 шт. Дидактические материалы для подготовки : Контрольно-измерительные материалы: КОС, методические рекомендации по выполнению практических заданий- 3 шт.

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности»

Рабочее место преподавателя: стол-1 шт., стул – 1 шт., рабочие места студентов: стул – 30 шт., стол – 15 шт., образовательный контент, мультимедийный контент по разделам: Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья, Государственная система обеспечения безопасности населения, Основы обороны государства и воинская обязанность, Основы медицинских знаний. Методические рекомендации для проведения практических работ – 1 шт. Контрольно- оценочные средства – 1шт., переносной мультимедийный проектор -1 шт., ноутбук-1шт., экран-1 шт., колонки (акустическая система) -1шт., мышь-1 шт., принтер -1 шт., сканер -1 шт., доска учебная - 1шт., учебные стенды (7шт. в комплекте) -1 шт., комплект плакатов по ОБЖ-10 шт., шторы оконные 3шт., тумбочка -1 шт., телефон-1 шт., фонарик-1 шт., набор сигнальных флажков (красный, жёлтый) -1 шт., повязка и жетон «Дежурный по роте» -2 шт., повязка «Дневальный по роте» -1 шт. Инструкция суточному наряду по роте- 1 шт., книга записи больных-1 шт., книга расхода личного состава- 1 шт., книга внезапных проверок личного состава-1 шт., настенные часы -1шт., огнетушитель ОП-4-2 шт., книга Боевой устав сухопутных войск-1 шт., книга Устав гарнизонный и караульной служб вооруженных сил СССР -1 шт., книга Устав внутренней службы вооруженных сил союза СССР -1 шт., брошюра Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службы» -1 шт., Федеральный закон «О статусе военнослужащих» -1 шт. Книга Безопасность жизнедеятельности-15 шт., брошюра Военная служба по контракту- 100 вопросов и ответов - 10 шт., брошюра Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)-3 шт., брошюра Мой выбор. Учебные военные центры-20 шт., брошюра Методические рекомендации по ведению журнала учебных занятий -1 шт., брошюра Методические рекомендации по составлению календарно-тематического плана работы преподавателя -1 шт., книга Основы военной службы. Методические пособия -1 шт., книга ОБЖ. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни -5 шт., книга ОБЖ -6 шт., брошюра Комплект опорных конспектов по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» -1 шт., книга Общевоинские уставы вооруженных сил РФ -1 шт., книга Основы военной службы -1 шт. Памятка Население при действиях в чрезвычайных ситуациях - 1 шт. Справочник должностей солдат, матросов, сержантов и старшин, проходящих военную службу по контракту -1 шт., Плакаты пособие для уроков ОБЖ -25 шт., плакаты Комплект по предмету ОБЖ - 10 шт., диск МЧС:01 Первая помощь пострадавшим -1 шт., диск Гражданская оборона- 1 шт., диск Основы безопасности жизнедеятельности -1 шт., диск Спортивные события в мире. Самые опасные-1 шт., диск Основы безопасности жизнедеятельности -1 шт., набор плакатов по медицинской подготовке -8 шт., Флаг Российской Федерации-1 шт., Флаг Кубани -1 шт., Флаг Победы -1 шт., Флажок треугольный -13 шт., бинокль Sturman -1 шт., сейф металлический -3 шт., учебный патрон АКМ -7,62 -60 шт., магазины для учебных патронов -2 шт., Ф-1 зелёная с запалом учебная -1 шт., Ф-1 чёрные без запалов, учебные -1 шт., РГД-5 чёрная с запалом, учебная -2шт., ПОМЗ-2, корпус-1 шт., мины противотанковые МТ-62 -2 шт., гранаты кумулятивные РКГ-Г, учебная-2 шт., винтовка пневматическая МР-512 САЛ 4,5 -4 шт., винтовка

пневматическая ИЖ-3 -8 шт., винтовка пневматическая МР-532 -1 шт., винтовка пневматическая РПГ-26 -1 шт., шомпол для чистки ствола пневматической винтовки -6 шт., прицел в сборе -1 шт., автомат ММГ АК-74 -10 шт., макет АК-74 (деревянный) с ремнем -10 шт., самодвижущаяся мишень с электроприводом -1 шт., палатка 2-местная -2 шт., дозиметрические приборы ДП-5-2 шт., войсковой прибор химической разведки ВПХР -3 шт., дозиметр войсковой ДП-22В -2 шт., португеза (белая) -19 шт., португеза (коричневая) -2 шт., ремни (белые)-15 шт., аксельбанты -15 шт. Берет черный -15 шт., кокарда -15 шт. перчатки(белые)-15шт., камуфляжная форма (комплект) - 15 шт., спортивная форма -11 шт.

Средства индивидуальной защиты: Противогаз (ГП-5) -10 шт., комплект: лёгкий защитный костюм Л-1 с сумкой-3 шт., комплект ОЗК-3 шт., Индивидуальные средства медицинской защиты аптечка АИ разукомплектованные- 4 шт., пакеты перевязочные ППИ-1 шт., пакеты противохимические индивидуальные ИПП – 11-4 шт., шина проволочная(лестничная) для ног-1шт., шина проволочная(лестничная) для рук-1 шт., шина фанерная, 1 м - 1 шт. Врачебные предметы: Жгут кровоостанавливающий эластичный- 2 шт., носилки- 2 шт., тренажер сердечно-легочной реанимации «ГОША» -1 шт.

Кабинет «Основ бережливого производства»

Рабочее место преподавателя: стол-1 шт., стул – 1 шт., рабочие места студентов: стол – 13 шт., стулья – 26 шт., интерактивное оборудование (ноутбук с установленным программным обеспечением Microsoft Office -1 шт., мультимедийное оборудование – мультимедийная доска – 1 шт., проектор-1 шт., МФУ - 4 шт., калькулятор – 1 шт. Система ГА-РАНТ (договор № 11597/21/1), компьютерные рабочие места студентов: ПК-9 шт., шкаф архивный – 2 шт., сейф – 1 шт., образцы печатей и штампов – 2 шт., документ-камера – 1шт.

Кабинет «Основ бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности»

Рабочее место преподавателя: стол-1 шт., стул – 1 шт., рабочие места студентов: стол – 13 шт., стулья – 26 шт., интерактивное оборудование (ноутбук с установленным программным обеспечением Microsoft Office -1 шт., мультимедийное оборудование – мультимедийная доска – 1 шт., проектор-1 шт., МФУ - 4 шт., калькулятор – 1 шт. Система ГАРАНТ (договор № 11597/21/1), компьютерные рабочие места студентов: ПК-9 шт., шкаф архивный – 2 шт., сейф – 1 шт., образцы печатей и штампов – 2 шт., документ-камера – 1шт.

Кабинет «Строительных машин и средств малой механизации»

рабочее место преподавателя: стол-1шт., стул-1шт;
посадочные места по количеству обучающихся - 13 шт;
комплект учебно-наглядных пособий по Каменных работ 12 шт.
кабинки -5 шт., техническими средствами обучения:
ноутбуке-1 шт., проектор м-1 шт., интерактивная доска-1шт.

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

6.1.2.3. Оснащение мастерских

Мастерская «Мастерская каменных работ».

Рабочее место мастера производственного обучения (ПК и проектор или интерактивная доска)

Рабочие места обучающихся

Растворосмеситель

Угловая шлифовальная машина («болгарка»)
Станок камнерезный
Электродрель с набором сверл
Применяемые инструменты
(приспособления)
Гладилки по бетону
Диски алмазные
Зубила слесарные
Кусачки торцовые
Кельма для печных и каменных работ
Кувалды (прямоугольная, остроугольная)
Комплект для оштукатуривания (кельмы, тёрки, шпатели и т.д.)
Ломы монтажные
Лопата растворная
Метр складной металлический
Молоток–кирочка
Наждачный камень
Правила
Плоскогубцы
Расшивки стальные
Рулетка в закрытом корпусе
Скарпели для каменных работ
Складной метр
Скребок металлический
Транспортир-угломер
Угольник металлический
Уровень коробчатый 600 мм
Уровень строительный 1500 мм
Уровень гибкий (водяной)
Чертилка
Швабровка
Шаблоны
Шнур разметочный
Шнур-отвес
Шнур-причалка
Щётка – сметка
Ящик растворный
Ведро
Лестница стремянка
Подмости универсальные сборно-разборные
Ручная тележка со сменными контейнерами
Индивидуальные средства защиты
Спецодежда
Защитная обувь
Рукавицы (перчатки)

Защитные очки

Кепка, каска (при необходимости)

Аптечка

6.1.2.4. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 40 Сквозные виды деятельности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№	Наименование лицензионного и	Код и наименование учебной	Кол-во
---	------------------------------	----------------------------	--------

п/п	свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	дисциплины (модуля)	
1.	Autocad (или аналоги)	Основы строительного черчения, Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций	1
2.	КОМПАС-3D (или аналоги)	Основы строительного черчения	1
3.	Thixomet PRO (или аналоги)	Основы строительного материаловедения	1
4.	MathCAD (или аналоги)	Строительные машины и средства малой механизации»	11
5.	Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" (или аналоги)	Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности	1
6.	ARCHICAD (или аналоги)	Выполнение каменных работ	1

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство,

40 Сквозные виды профессиональной деятельности, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы²

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: «мастер общестроительных работ».

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают паспорт примерных оценочных материалов, описание структуры демонстрационного экзамена,

² Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Раздел 8. Разработчики образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Козинец А.А.	ГАПОУ КККАТК, мастер производственного обучения
Конопелько А.А.	ГАПОУ КККАТК, преподаватель
Самсонкина А.И.	ГАПОУ КККАТК, преподаватель
Ковтун А.В.	ГАПОУ КККАТК, преподаватель
Королева Н.А.	ГАПОУ КККАТК, старший методист

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Алтухов А.Н.	преподаватель
Плахотня И.В.	Руководитель учебно-методического объединения «Механизация сельского хозяйства и автомобильного транспорта».
Овсяник А.В.	заместитель директора по УР

