

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«КАНЕВСКОЕ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ КОЛЛЕДЖЕ»

### ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования  
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа  
*программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих*  
Профессия 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

Форма обучения: очная

Квалификации выпускника  
продавец продовольственных товаров  
продавец непродовольственных товаров  
контролер-кассир

Организация – разработчик: ГАПОУ КК «Каневское аграрно-технологическое колледж»

2023 год

Согласовано  
работодателями

Директор ООО «Леспромсервис»

«10» апреля 2023г.

Г.Г. Рипка



Директор

ООО «НАТУРПРОДПТ»

«10» апреля 2023г.

Д.А. Ануфриев

м.п.



ОАО «ЖКУ»,

диспетчер

«10» апреля 2023г.

Н.В. Михайленко

м.п.

\_\_\_\_\_

Утверждена

И.о.директора ГАПОУ КККАТК

«30» августа 2023г.



Р.Ю. Метленко

МП

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>	<b>6</b>
4.1. Общие компетенции	
4.2. Профессиональные компетенции	
4.3. Личностные результаты	
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы</b>	<b>12</b>
5.1. Учебный план	
5.2. Календарный учебный график	
5.3. Рабочая программа воспитания	
5.4. Календарный план воспитательной работы	
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b>	<b>27</b>
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.	
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.	
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	
<b>Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации</b>	<b>30</b>
<b>Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы</b>	<b>31</b>

## ПРИЛОЖЕНИЯ

- Приложение 1. Программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Рабочая программа воспитания
- Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности
- Приложение 5. Обоснование вариативной части

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации № 723 от 02 августа 2013г. (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013г. № 723 (в ред. 09.04.2015г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 100701.01 Продавец, контролер-кассир» (с изменениями от 13.07.2021);

– Приказ Минобрнауки России от 05.06.2014 года № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 года № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 28.09.2009 года № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.09.2009 года № 355»;

– Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.01.2023 № 37 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800» (Зарегистрирован 03.04.2023 № 72843);
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71763);
- Устав ГАПОУ КККАТК, утвержденный приказом министерства образования и науки Краснодарского края № 62 от 13.01.2014г. и согласованного приказом Департамента имущественных отношений Краснодарского края № 2285 от 26.12.2013г.;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов, утвержденное и.о.директора ГАПОУ КККАТК 31.08.2022г. (регистрационный номер 193, версия №1).

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы: продавец продовольственных товаров; продавец непродовольственных товаров; контролер-кассир.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования

Формы обучения: очная.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации парикмахер - 2 года 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 часов.

Вариативная часть направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части результатов освоения образовательной программы.

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: организационно-технологический процесс обслуживания покупателей, продажа товаров потребительского и промышленного назначения необходимого ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли различных форм собственности.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
		продавец продовольственных товаров - продавец непродовольственных товаров - контролер-кассир
Продажа непродовольственных товаров.	Продажа непродовольственных товаров	осваивается
Продажа продовольственных товаров.	Продажа продовольственных товаров	осваивается
Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями.	Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями	осваивается

### Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

#### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции <sup>1</sup>
Продажа непродовольственных товаров.	ПК 1.1 Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров.	<b>Практический опыт:</b> обслуживания покупателей, продажи различных групп непродовольственных товаров
	ПК 1.2 Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торговотехнологическом оборудовании.	<b>Умения:</b> идентифицировать товары различных товарных групп (текстильных, обувных, пушно-меховых, овчинно-шубных, хозяйственных, галантерейных, ювелирных, парфюмерно-косметических, культурно-бытового назначения); оценивать качество по органолептическим показателям;
	ПК 1.3 Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.	консультировать о свойствах и правилах эксплуатации товаров; расшифровывать маркировку, клеймение и символы по уходу; применять современные технологии и новые формы торговли в коммерческой деятельности
	ПК 1.4 Осуществлять контроль за сохранностью товарноматериальных ценностей.	идентифицировать отдельные виды мебели для торговых организаций; производить подготовку к работе весоизмерительного оборудования; производить взвешивание товаров отдельных товарных групп;
	ПК 1.5 Применять современные технологии и новые формы торговли в коммерческой деятельности.	<b>Знания:</b> факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства товаров различных товарных групп; классификацию и ассортимент различных товарных групп непродовольственных товаров; показатели качества, дефекты, градации качества, упаковку, маркировку и хранение непродовольственных товаров,

<sup>1</sup> Практический опыт, умения и знания по каждой из компетенций, выбираются из соответствующего раздела ФГОС с учетом дополнений и уточнений, предлагаемых разработчиком ПООП с учетом требований ПС и выбранной специфики примерной программы.

		<p>назначение, классификацию мебели для торговых организаций и требования, предъявляемые к ней;</p> <p>назначение, классификацию торгового инвентаря;</p> <p>назначение и классификацию систем защиты товаров, порядок их использования;</p> <p>современные технологии и новые формы торговли в коммерческой деятельности</p> <p>устройство и правила эксплуатации весоизмерительного оборудования;</p> <p>закон о защите прав потребителей;</p> <p>правила охраны труда</p>
Продажа продовольственных товаров.	<p>ПК 2.1 Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары.</p> <p>ПК 2.2 Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку.</p> <p>ПК 2.3 Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров.</p> <p>ПК 2.4 Соблюдать условия хранения, сроки годности, сроки хранения и сроки реализации продаваемых продуктов.</p> <p>ПК 2.5 Осуществлять эксплуатацию торгового технологического оборудования.</p> <p>ПК 2.6 Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей.</p> <p>ПК 2.7 Изучать спрос покупателей</p>	<p><b>Практический опыт:</b> обслуживания покупателей и продажи различных групп продовольственных товаров;</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>идентифицировать различные группы, подгруппы и виды продовольственных товаров (зерновых, плодовоовощных, кондитерских, вкусовых, молочных, яичных, пищевых жиров, мясных и рыбных);</p> <p>устанавливать градации качества пищевых продуктов;</p> <p>оценивать качество по органолептическим показателям;</p> <p>распознавать дефекты пищевых продуктов;</p> <p>создавать оптимальные условия хранения продовольственных товаров;</p> <p>рассчитывать энергетическую ценность продуктов;</p> <p>применять современные технологии и новые формы торговли в коммерческой деятельности</p> <p>производить подготовку измерительного, механического, технологического контрольно-кассового оборудования;</p> <p>использовать в технологическом процессе измерительное, механическое, технологическое контрольно-кассовое оборудование;</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>классификацию групп, подгрупп и видов продовольственных товаров;</p> <p>особенности пищевой ценности пищевых продуктов;</p> <p>ассортимент и товароведные характеристики основных групп продовольствен-</p>



	<p>ПК 2.8Применять современные технологии и новые формы торговли в коммерческой деятельности.</p>	<p>ных товаров; показатели качества различных групп продовольственных товаров; дефекты продуктов; особенности маркировки, упаковки и хранения отдельных групп продовольственных товаров. классификацию, назначение отдельных видов торгового оборудования; технические требования, предъявляемые к торговому оборудованию; устройство и принципы работы оборудования;  типовые правила эксплуатации оборудования; современные технологии и новые формы торговли нормативно-технологическую документацию по техническому обслуживанию оборудования; Закон о защите прав потребителей; правила охраны труда.</p>
<p>Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями.</p>	<p>ПК 3.1Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями. ПК 3.2Проверять платежеспособность государственных денежных знаков. ПК 3.3 Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги. ПК 3.4 Оформлять документы по кассовым операциям. ПК 3.5Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и обслуживания покупателей;</p> <p><b>Умения:</b> осуществлять подготовку ККТ различных видов; работать на ККТ различных видов: автономных, пассивных системных, активных системных (компьютеризированных кассовых машинах - POS терминалах), фискальных регистраторах; устранять мелкие неисправности при работе на ККТ; распознавать платежеспособность государственных денежных знаков; осуществлять заключительные операции при работе на ККТ; оформлять документы по кассовым операциям; соблюдать правила техники безопасности;</p> <p><b>Знания:</b> документы, регламентирующие применение ККТ; правила расчетов и обслуживания покупателей;</p>

		<p> типовые правила обслуживания эксплуатации ККТ и правила регистрации;</p> <p> классификацию устройства ККТ;</p> <p> основные режимы ККТ;</p> <p> особенности технического обслуживания ККТ;</p> <p> признаки платежеспособности государственных денежных знаков, порядок получения, хранения и выдачи денежных средств, отличительные признаки платежных средств безналичного расчета;</p> <p> правила оформления документов по кассовым операциям.</p>
--	--	--

### 4.3. Личностные результаты

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию	<b>ЛР 5</b>

традиционных ценностей многонационального народа России	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	<b>ЛР 13</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 14</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	<b>ЛР 15</b>

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план

1	2 Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	3 Формы промежуточной аттестации <sup>2</sup>	4		Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам <sup>3</sup> (час. в семестр)					
			4 максимальная	5 Самостоятельная работа (внеаудиторная)	6		7		8		9		10	
					6 всего занятий	7 В т.ч. в форме практической подготовки	8		9		10		11	
							8 Лекций, уроков	9 лаб. и практ. занятий	10		11		12	
10		11		12		13		14		15				
11		12		13		14		15		16		17		
12		13		14		15		16		17		18		
13		14		15		16		17		18		19		
14		15		16		17		18		19		20		
15		16		17		18		19		20		21		
16		17		18		19		20		21		22		
17		18		19		20		21		22		23		
18		19		20		21		22		23		24		
19		20		21		22		23		24		25		
20		21		22		23		24		25		26		
21		22		23		24		25		26		27		
22		23		24		25		26		27		28		
23		24		25		26		27		28		29		
24		25		26		27		28		29		30		
25		26		27		28		29		30		31		
26		27		28		29		30		31		32		
27		28		29		30		31		32		33		
28		29		30		31		32		33		34		
29		30		31		32		33		34		35		
30		31		32		33		34		35		36		
31		32		33		34		35		36		37		
32		33		34		35		36		37		38		
33		34		35		36		37		38		39		
34		35		36		37		38		39		40		
35		36		37		38		39		40		41		
36		37		38		39		40		41		42		
37		38		39		40		41		42		43		
38		39		40		41		42		43		44		
39		40		41		42		43		44		45		
40		41		42		43		44		45		46		
41		42		43		44		45		46		47		
42		43		44		45		46		47		48		
43		44		45		46		47		48		49		
44		45		46		47		48		49		50		
45		46		47		48		49		50		51		
46		47		48		49		50		51		52		
47		48		49		50		51		52		53		
48		49		50		51		52		53		54		
49		50		51		52		53		54		55		
50		51		52		53		54		55		56		
51		52		53		54		55		56		57		
52		53		54		55		56		57		58		
53		54		55		56		57		58		59		
54		55		56		57		58		59		60		
55		56		57		58		59		60		61		
56		57		58		59		60		61		62		
57		58		59		60		61		62		63		
58		59		60		61		62		63		64		
59		60		61		62		63		64		65		
60		61		62		63		64		65		66		
61		62		63		64		65		66		67		
62		63		64		65		66		67		68		
63		64		65		66		67		68		69		
64		65		66		67		68		69		70		
65		66		67		68		69		70		71		
66		67		68		69		70		71		72		
67		68		69		70		71		72		73		
68		69		70		71		72		73		74		
69		70		71		72		73		74		75		
70		71		72		73		74		75		76		
71		72		73		74		75		76		77		
72		73		74		75		76		77		78		
73		74		75		76		77		78		79		
74		75		76		77		78		79		80		
75		76		77		78		79		80		81		
76		77		78		79		80		81		82		
77		78		79		80		81		82		83		
78		79		80		81		82		83		84		
79		80		81		82		83		84		85		
80		81		82		83		84		85		86		
81		82		83		84		85		86		87		
82		83		84		85		86		87		88		
83		84		85		86		87		88		89		
84		85		86		87		88		89		90		
85		86		87		88		89		90		91		
86		87		88		89		90		91		92		
87		88		89		90		91		92		93		
88		89		90		91		92		93		94		
89		90		91		92		93		94		95		
90		91		92		93		94		95		96		
91		92		93		94		95		96		97		
92		93		94		95		96		97		98		
93		94		95		96		97		98		99		
94		95		96		97		98		99		100		
00	Общеобразовательный цикл	12/5	3078	1026	2052	552	778	722	612	828	384	228		
УД.01	Русский язык	Э	108	36	72	12	30	30	34	38				
УД.02	Литература	ДЗ	162	54	108	14	54	40	68	40				
УД.03	История	Э	204	68	136	10	80	46	68	68				
УД.04	Обществознание	ДЗ	216	72	144	42	60	42		79	65			
УД.05	География	ДЗ	162	54	108	24	44	40	108					
УД.06	Иностранный язык	ДЗ	216	72	144	58		86	68	76				
УД.07	Математика	Э	510	170	340	56	220	64	102	104	68	66		
УД.08	Информатика	Э	216	72	144	72	16	56	68	76				

УД.09	Физическая культура	ДЗ	252	84	168	50	16	102	51	69	48			
УД.10	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ	102	34	68	10	22	36		46	22			
УД.11	Физика	ДЗ	270	90	180	88	70	22	29	151				
УД.12	Химия	ДЗ	216	72	144	42	42	60		144				
УД.13	Биология	Э	216	72	144	24	68	52			47	97		
УД.14	Кубановедение	ДЗ	72	24	48	4	28	16			48			
УД.15	Основы финансовой грамотности	ДЗ	54	18	36	18	8	10			36			
УД.16	Основы бережливого производства	ДЗ	54	18	36	18	10	8			36			
УД.17	Индивидуальный проект	ДЗ	48	16	32	10	10	12	16	16				
<b>П.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>4/1</b>	<b>254</b>	<b>78</b>	<b>176</b>	<b>124</b>	<b>94</b>	<b>82</b>			<b>144</b>	<b>32</b>		
П.01	Основы деловой культуры	ДЗ	50	14	36	22	18	18			36			
П.02	Основы бухгалтерского учета	ДЗ	52	16	36	28	18	18			36			
П.03	Организация и технология розничной торговли	Э	52	16	36	36	18	18			36			
П.04	Санитария и гигиена	ДЗ	52	16	36	36	18	18			36			
П.05	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	48	16	32	2	22	10				32		
<b>М.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>6/6</b>	<b>2150</b>	<b>242</b>	<b>1908</b>	<b>1908</b>	<b>240</b>	<b>1668</b>			<b>48</b>	<b>546</b>	<b>562</b>	<b>752</b>
<b>М.01</b>	<b>Продажа непродовольственных товаров</b>	<b>Эк</b>	<b>835</b>	<b>95</b>	<b>740</b>	<b>740</b>	<b>100</b>	<b>640</b>			<b>48</b>	<b>546</b>	<b>146</b>	
ДК.01.01	Розничная торговля непродовольственными товарами	Э	295	95	200	200	100	100			48	152		
П.01	Учебная практика	ДЗ	180		180	180		180				180		
П.01	Производственная практика	ДЗ	360		360	360		360				214	146	
<b>М.02</b>	<b>Продажа продовольственных товаров</b>	<b>Эк</b>	<b>835</b>	<b>95</b>	<b>740</b>	<b>740</b>	<b>100</b>	<b>640</b>					<b>416</b>	<b>324</b>
ДК.02.01	Розничная торговля продовольственными товарами	Э	295	95	200	200	100	100					200	
П.02	Учебная практика	ДЗ	180		180	180		180					180	
П.02	Производственная практика	ДЗ	360		360	360		360					36	324
<b>М.03</b>	<b>Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями</b>	<b>Эк</b>	<b>480</b>	<b>52</b>	<b>428</b>	<b>428</b>	<b>40</b>	<b>388</b>						<b>428</b>

ДК.03.01	Эксплуатация контрольно-кассовой техники	Э	156	52	104	104	40	64						104
П.03	Учебная практика	ДЗ	144		144	144		144						144
П.03	Производственная практика	ДЗ	180		180	180		180						180
<b>К.00</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>ДЗ</b>	<b>80</b>	<b>40</b>	<b>40</b>			<b>40</b>				<b>22</b>	<b>14</b>	<b>4</b>
<b>Всего</b>		<b>23/12</b>	<b>5562</b>	<b>1386</b>	<b>4176</b>	<b>2223</b>	<b>1514</b>	<b>2662</b>	<b>612</b>	<b>828</b>	<b>576</b>	<b>828</b>	<b>576</b>	<b>756</b>
	<b>Консультации:</b> 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год													
<b>ИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>													<b>2</b>
<b>Государственная итоговая аттестация</b> выпускная квалификационная работа в виде демонстрационного экзамена (недели): 15.06.2025 по 28.06.2025					<b>Всего</b>		дисциплин и МДК	<b>612</b>	<b>828</b>	<b>576</b>	<b>434</b>	<b>214</b>	<b>104</b>	
							учебной практики				<b>180</b>	<b>180</b>	<b>144</b>	
							производст. практики /				<b>214</b>	<b>182</b>	<b>504</b>	
							экзаменов		<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
							дифф. зачетов	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	









### **5.3. Рабочая программа воспитания**

5.3.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

### **5.4. Календарный план воспитательной работы**

Примерный календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

деловой культуры;  
бухгалтерского учета;  
организации и технологии розничной торговли;  
санитарии и гигиены;  
безопасности жизнедеятельности.

##### **Лаборатории:**

торгово-технологического оборудования;

учебный магазин.  
**Спортивный комплекс<sup>4</sup>**

**Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал;
- и др.

**Для реализации программы по сочетаниям квалификаций (квалификации) необходимо наличие следующих оснащенных специальных помещений.**

По сочетанию квалификаций (квалификации) продавец продовольственных товаров; продавец непродовольственных товаров; контролер-кассир.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

Образовательная организация, реализующая программу *по профессии*, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «торгово-технологического оборудования»

Колледж обладает материально-технической базой для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Рабочее место преподавателя оснащено персональным компьютером, мультимедийным проектором, звуковыми колонками, принтером.

Лаборатория «учебный магазин»

Оборудование учебной лаборатории состоит из двух основных частей: торговой мебели и инвентаря и весоизмерительного оборудования и контрольно – кассовой техники. Оборудование обеспечивает выполнение практических работ междисциплинарных курсов и отработку учебной практики по всем профессиональным модулям. Рабочее место преподавателя оснащено персональным компьютером, мультимедийным проектором, звуковыми колонками, принтером и электронными калькуляторами.

6.1.2.2. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Предпринимательство».

---

<sup>4</sup> Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

Производственная практика реализуется в организациях торговли оптовой и розничная, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области направления деятельности, которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов, обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

## **6.3. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

## **6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых

соответствует области профессиональной деятельности: продавец продовольственных товаров; продавец непродовольственных товаров; контролер-кассир, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности продавца продовольственных товаров; продавец непродовольственных товаров; контролер-кассир, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности оказания парикмахерских услуг населению, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

## **6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

6.5.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы<sup>5</sup>

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

---

<sup>5</sup> Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

ГИА может проходить в форме защиты ВКР и (или) государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена. Форму проведения образовательная организация выбирает самостоятельно.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную практическую квалификационную работу (письменная экзаменационная работа) или сдают демонстрационный экзамен.

7.3. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и/или сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и /или государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

7.4. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.5. Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 4.

## Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

### Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Г.Г. Рипка	Директор ООО «Леспромсервис»
Д.А. Ануфриев	ООО «НАТУРПРОДОПТ», директор
Н.В. Михайленко	ОАО «ЖКУ», диспетчер
А.Г. Славная	ГАПОУ КККАТК, мастер производственного обучения

### Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
А.В. Овсяник	ГАПОУ КККАТК, зам. директора по учебной работе
А.С. Обломий	ГАПОУ КККАТК, руководитель УМО учебного отделения «Организация и технология в сфере бытового обслуживания»
Н.А. Королева	ГАПОУ КККАТК, старший методист



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00E921752218AAA3557CАСВ167888В9Е2D

Владелец: Метленко Роман Юрьевич

Действителен: 24.03.2023 11:30 - 16.06.2024 11:30