



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСАХ

Версия: 1



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСАХ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края «Каневской аграрно-технологической колледж»

Пер. № 192/1

Экз. № \_\_\_\_\_



УТВЕРЖДАЮ

И.о. Директора ГАПОУ ККАТК

Р.Ю. Метленко

«30» августа 2022 г.

Система менеджмента качества	Версия №1
<b>ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСАХ</b>	
	Количество листов: _



Информационные данные

1. РАЗРАБОТАН – старшим методистом
2. соответствует МС ИСО 9001:2008, СТ КАТК 03-2010 в части требований к построению, изложению, оформлению, обозначению и управлению внутренними нормативными документами системы менеджмента качества.
3. РУКОВОДСТВО ПОЛОЖЕНИЕМ в соответствии с требованиями СТ КАТК 03-2011.
4. СРОК ПЕРЕСМОТРА – по мере необходимости.
5. Порядок действий является интеллектуальной собственностью Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Каневской аграрно-технологический колледж» и не может быть полностью или частично воспроизведено, тиражировано и распространено в любом виде вне учреждения без разрешения высшего руководства учреждения далее по тексту ГАПОУ КККАТК.



Настоящее положение об элективных курсах по общеобразовательным дисциплинам определяет условия и порядок выбора и организации освоения элективных курсов по общеобразовательным дисциплинам обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Каневской аграрно-технологический колледж»

## 2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Нормативно правовую основу реализации элективных курсов в пределах освоения основных образовательных программ среднего профессионального образования составляют:

- федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО), (зарегистрирован в Минюсте России 07 июня 2012 года № 24480);
- приказ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования» (далее – ФГОС СПО);
- приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 года № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- приказ Минпросвещения России от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 06 октября 2020 года № 60252);
- приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 30 июля 2013 года № 29200);
- приказ Минпросвещения России № 190, Рособнадзора № 1512 от 07 ноября 2018 года «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 10 декабря 2018 года № 52952);
- распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 года № Р-98 «Об утверждении концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования,



реализуемых на базе основного общего образования» (далее - Распоряжение Р-98);

- Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утверждены Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 года).

### 3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Элективные курсы, обязательные для посещения обучающимися, составляют компонент образовательного учреждения учебного плана и являются важной содержательной частью профильной подготовки.

**Элективные курсы** вводятся с целью углубления знаний, развития интересов, способностей и склонностей обучающихся, их ориентации на будущую профессиональную деятельность, выполняют три основные функции:

надстройки профильного учебного предмета/дисциплины, в котором по мнению ПОО необходимо углубить подготовку;

расширяют содержание одного из базовых учебных предметов/дисциплины, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов/дисциплин на профильном уровне или получить дополнительную подготовку;

способствуют удовлетворению познавательных интересов в различных областях, в том числе в сфере будущей профессиональной деятельности.

Элективные курсы входят в общую учебную нагрузку обучающихся, вносятся в расписание, длительность от 8 до 72 часов, могут быть рассчитаны на период освоения от месяца до года.

Элективные курсы вводятся по усмотрению образовательной организации в соответствии со спецификой получаемой профессии или специальности и с учетом профиля (например, «Конструирование и 3D-моделирование», «Математическое моделирование процессов», «Решение инженерных задач по электронике и вычислительной технике», «Робототехника» и др.).

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».



Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки».

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».

Знания и умения, полученные обучающимися при освоении элективных курсов общеобразовательного цикла образовательной программы, углубляются и расширяются в процессе изучения таких циклов, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный» программы подготовки специалистов среднего звена, а также отдельных учебных предметов общепрофессионального цикла программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

В процессе освоения элективных курсов образовательный процесс может быть организован в форме практической подготовки.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Требования к содержанию и оформлению рабочей программы. Рабочая программа учебной дисциплины должна содержать следующие структурные элементы: титульный лист; содержание; паспорт рабочей программы учебной дисциплины: структура и содержание учебной дисциплины: содержание учебной дисциплины, включает наименование разделов и тем с указанием запланированного уровня их усвоения, а также виды работы, в том числе: теоретические занятия; практические занятия; условия реализации учебной дисциплины: контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

#### 3.2 Требования к оформлению

Титульный лист должен содержать:

- полное наименование учредителя
- полное наименование колледжа;
- код и наименование элективного курса;
- указания по принадлежности рабочей программы специальности среднего профессионального образования;
- год разработки.



Оборотная сторона титульного листа содержит сведения об авторе (авторах) и рецензентах. Рецензентов должно быть не менее двух из других образовательных учреждений или организаций. В левом верхнем углу оборотной стороны титульного листа располагается гриф о рассмотрении рабочей программы на заседании УМО с номером протокола, датой проведения заседания и подписью руководителя УМО; гриф о рассмотрении рабочей программы на заседании педагогического совета с номером протокола, датой проведения заседания; в правом верхнем углу – гриф утверждения данной рабочей программы директором колледжа.

#### 4. МЕХАНИЗМ РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

4.1. Рабочая программа разрабатывается преподавателем и передается на рассмотрение в УМО.

4.2. УМО проводят процедуру рассмотрения рабочей программы, оценивают их содержание и правильность оформления. При наличии замечаний рабочая программа возвращается автору (авторам) на доработку. При отсутствии замечаний рабочая программа подписывается руководителем УМО, указывается номер протокола и дата проведения заседания и передается на рассмотрение Педагогического совета.

4.3. В случае одобрения Педагогическим советом рабочая программа передается на утверждение директору колледжа.

4.4. Бумажный и электронный варианты утвержденных рабочих программ всех элективных курсов и рецензии к ним должны храниться в методическом кабинете.

#### 4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Преподаватель несёт ответственность за:

- наполняемость, содержательность и выполнение программы элективного курса, ведение документации, своевременность и правильность отчетов по элективному курсу.