

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «КАНЕВСКОЙ  
АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГАПОУ КККАТК)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУДп.12 Информатика

для специальности

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

2020 г.

Рассмотрена	Согласована	Утверждена
УМО педагогов общеобразовательных дисциплин гуманитарного направления, протокол № 1 от 27.08.2020 г.	Старший методист ГАПОУ КККАТК 27.08.2020 г.	Директор ГАПОУ КККАТК «28» августа 2020 г. _____ А.Г. Скидан
Руководитель УМО _____ А.И.Самсонкина	_____ Н.А. Королева	

Подпись

Рассмотрена  
на заседании педагогического совета,  
протокол № 1 от 28.08. 2020 г.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях. Программа учебной дисциплины ОУДп.12 Информатика разработана в соответствии с требованиями: Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016) (далее – Федеральный закон об образовании); приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413", рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программы учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 года. Регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 года ФГАУ «ФИРО»), с изм. от 25 мая 2017 г, ФГОС 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (Приказ МОН РФ от 22 апреля 2014г. № 383, зарегистрирован в Минюст РФ от 27 июня 2014г. № 32878), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), укрупненная группа 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, технический профиль.  
Организация разработчик: ГАПОУ КККАТК

Разработчик: Конопелько А.А., преподаватель информатики ГАПОУ КККАТК

\_\_\_\_\_   
подпись

Рецензенты:

\_\_\_\_\_   
подпись

Есауленко Н.Н., учитель высшей квалификационной категории информатики и математики МБОУ СОШ № 35, квалификация по диплому – преподаватель математики, информатики.

\_\_\_\_\_ Шпагина А.С., учитель математики МБОУ СОШ № 11, первая

подпись      квалификационная категория, квалификация по диплому – учитель математики.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ</b>	8
<b>3. УСЛОВИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ</b>	17
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		21

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДп. 12 Информатика

---

## 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины ОУДп.12 Информатика является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (Приказ МОН РФ от 22 апреля 2014г. № 383, зарегистрирован в Минюст РФ от 27 июня 2014г. № 32878), технического профиля профессионального образования.

**1.2. Место общеобразовательной учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общеобразовательная учебная дисциплина относится к предметной области «Математика и информатика» и к общеобразовательному циклу основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (программы подготовки специалистов среднего звена) с учетом требований ФГОС СПО по специальности: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и технического профиля профессионального образования.

Реализация общеобразовательной учебной дисциплины направлена на освоение общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **1.3. Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины – требования к результатам освоения общеобразовательной учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• **метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
  - использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
  - использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
  - умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
  - умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
  - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
- предметных:
- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
  - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
  - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
  - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
  - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
  - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
  - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
  - владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
  - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **150** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **100** часов, в том числе:

практических занятий- **60** часов,

лабораторных занятий- не предусмотрены;

самостоятельной работы обучающегося – **50** часов,

в том числе внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося – **50** часов.

**Итоговая аттестация в форме экзамена, 1 семестр**



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>150</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>100</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>60</b>
лабораторные занятия	не предусмотрены
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>50</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	<b>50</b>
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена, 1 семестр</b>	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДп.12 ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Роль информационной деятельности в современном обществе, его: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО.	1	2
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>			7	
Тема 1.1 Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	1	2
	<b>Практические занятия</b>			
	1	ПЗ № 1. Информационные ресурсы общества.	5	
	2	ПЗ № 2. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними.		
	3	ПЗ № 3. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специального ПО, порталов, юридических баз данных. Бухгалтерских систем).		
Тема 1.2 Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Правовые нормы, относящиеся к информации. Правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	2	2
	2	Электронное предупреждение.		
	<b>Практические занятия</b>			
	4	ПЗ № 4. Правовые нормы информационной деятельности.	6	
	5	ПЗ № 5. Стоимостные характеристики информационной деятельности.		
	6	ПЗ № 6. Лицензионное программное обеспечение.		
	7	ПЗ № 7. Открытые лицензии.		
	8	ПЗ № 8. Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и		

		регламенты обновления (информационные системы бухгалтерского учета, юридические базы данных).		
	9	ПЗ № 9. Портал государственных услуг.		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося:</b> 1. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств 2. Умный дом 3. Признаки информационного общества 4. История развития информационного общества 5. Правонарушения в информационной сфере и меры их предупреждения		6	
<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы</b>			26	
Тема 2.1 Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов.	2	2
	2	Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.		
	<b>Практические занятия</b>			
	10	ПЗ № 10. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	3	
Тема 2.2 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации	7	2
	2	Принципы обработки информации при помощи компьютера.		
	3	Арифметические и логические основы работы компьютера.		
	4	Алгоритмы и способы их описания.		
	5	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях.		
	6	Определение объемов различных носителей информации.		
	7	Архив информации.		
<b>Практические занятия</b>		10		

	11	ПЗ № 11. Программный принцип работы компьютера		
	12	ПЗ № 12. Примеры компьютерных моделей различных процессов		
	13	ПЗ № 13. Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели		
	14	ПЗ № 14. Создание архива данных.		
	15	ПЗ № 15. Извлечение данных из архива.		
	16	ПЗ № 16. Файл, как единица хранения информации на компьютере.		
	17	ПЗ № 17. Атрибуты файла и его объем.		
	18	ПЗ № 18. Учет объемов файлов при их хранении, передаче.		
	19	ПЗ № 19. Запись информации на компакт-диски различных видов.		
	20	ПЗ № 20. Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню		
Тема 2.3 Управление процессами.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.	1	2
	<b>Практические занятия</b>			
	21	ПЗ № 21. АСУ различного назначения, примеры их использования.	2	
	22	ПЗ № 22. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося:</b>		<b>12</b>	
	1	Компьютер как исполнитель команд		
	2	Алгоритмы и способы их описания		
	3	Проводная и беспроводная связь		
	4	Простейшая информационно-поисковая система		
<b>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>			<b>20</b>	
Тема 3.1 Архитектура компьютеров. Основные характеристики	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров.	4	2

компьютеров.	2	Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.		
	<b>Практические занятия</b>			
	23	ПЗ № 23. Операционная система.	4	
	24	ПЗ № 24. Графический интерфейс пользователя.		
	25	ПЗ № 25. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.		
	26	ПЗ № 26. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.		
Тема 3.2 Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Объединение компьютеров в локальную сеть.	2	2
	2	Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.		
	<b>Практические занятия</b>			
	27.	ПЗ № 27. Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.	3	
	28.	ПЗ № 28. Защита информации, антивирусная защита.		
Тема 3.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	1	2
	<b>Практические занятия</b>			
	29.	ПЗ № 29. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.	2	
	30.	ПЗ № 30. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося:</b>		8	
	1	Архитектура компьютера		
	2	Программное обеспечение компьютера		
	3	Многообразие компьютеров		

	4 Организация локальной сети 5 Защита информации		
<b>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>		<b>22</b>	
Тема 4.1 Понятие об информационных системах. Возможности настольных издательских систем	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	4	2
	2 Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.		
	<b>Практические занятия</b>		
	31 ПЗ № 31. Использование систем проверки орфографии и грамматики.	4	
	32 ПЗ № 32. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий).		
	33 ПЗ № 33. Программы – переводчики. Возможности систем распознавания текстов.		
	34 ПЗ № 34. Гипертекстовое представление информации.		
Тема 4.2 Возможности динамических (электронных) таблиц.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
	35 ПЗ № 35. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий	4	
	36 ПЗ № 36. Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования).)		
	37 ПЗ № 37. Средства графического представления статистических данных (деловая графика)		
	38 ПЗ № 38. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.		
Тема 4.3 Представление об	<b>Содержание учебного материала</b>		

организации баз данных и системах управления ими	1	Представление об организации баз данных и системах управления ими.	3	2	
	2	Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др.			
	3	Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.			
	Практические занятия				
	39.	ПЗ № 39. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.	4		
	40	ПЗ № 40. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы.			
	41	ПЗ № 41. Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных.			
	42	ПЗ № 42. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.			
Тема 4.4. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах	Содержание учебного материала				
	1	Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	2		2
	Практические занятия				
	43.	ПЗ № 43. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий.	3		
	44.	ПЗ № 44. Использование презентационного оборудования.			
	45.	ПЗ № 45. Примеры геоинформационных систем.			
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося:				18
1 Возможности распознавания текстов					
2 Возможности электронных таблиц для обработки статистических данных					
3 Возможности электронных таблиц для наглядного представления числовых данных					
4 Бухгалтерские программы					
5 Диаграмма информационных составляющих.					

<b>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии</b>		<b>24</b>	
Тема 5.1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	6
	2	Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер	
	3	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы.	
	4	Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	
	5	Передача информации между компьютерами.	
	6	Проводная и беспроводная связь.	
	<b>Практические занятия</b>		6
	46.	ПЗ № 46. Браузер.	
	47.	ПЗ № 47. Примеры работы с интернет-магазином, интернет – СМИ, интернет-турагенством, интернет-библиотекой и пр.	
	48.	ПЗ № 48. Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации.	
	49.	ПЗ № 49. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.	
	50.	ПЗ № 50. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.	
	51.	ПЗ № 51. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.	
Тема 5.2 Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете.	1
			2



деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.		Интернет-журналы и СМИ.		
	Практические занятия			
	52.	ПЗ № 53. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО	2	
Тема 5.3 Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности	Содержание учебного материала			2
	1	Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности	1	
	Практические занятия			
53.	ПЗ № 54. Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет-олимпиаде или компьютерном тестировании.		2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося: 1 Организация Интернет 2 Компьютерные сети 3 Локальные компьютерные сети 4 Службы сети Интернет 5 Мой город (станция), Моя специальность, Жизнь без сигарет, Мой колледж		6	
	Всего:		100	
Итоговая аттестация в форме экзамена, 1 семестр				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

<i>Содержание обучения</i>	<i>Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)</i>
Введение	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ находить сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах;</li> <li>▪ классифицировать информационные процессы по</li> </ul>

	<p>принятому основанию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ выделять основные информационные процессы в реальных системах;</li> </ul>
1. Информационная деятельность человека	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ владеть системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;</li> <li>▪ исследовать с помощью информационных моделей структуру и поведение объекта в соответствие с поставленной задачей;</li> <li>▪ выявлять проблемы жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценивать предлагаемые пути их разрешения;</li> <li>▪ использовать ссылки и цитирование источников информации;</li> <li>▪ использовать на практике базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей,</li> <li>▪ владеть нормами информационной этики и права,</li> <li>▪ соблюдать принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средств обеспечения надёжного функционирования средств ИКТ;</li> </ul>
<b>2. Информация и информационные процессы</b>	
2.1. Представление и обработка информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>♣ оценивать информацию с позиций ее свойств (достоверность, объективность, полнота, актуальность и т.п.);</li> <li>♣ знать о дискретной форме представления информации;</li> <li>♣ знать способы кодирования и декодирования информации;</li> <li>♣ иметь представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;</li> <li>♣ владеть компьютерными средствами представления и анализа данных;</li> <li>♣ отличать представление информации в различных системах счисления;</li> <li>♣ знать математические объекты информатики;</li> </ul>

	♣ применять знания в логических формулах;
2.2.Алгоритмизация и программирование	и ♣ владеть навыками алгоритмического мышления и понимать необходимость формального описания алгоритмов; ♣ уметь понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; ♣ уметь анализировать алгоритмы с использованием таблиц; ♣ реализовывать технологию решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод решения задачи, ♣ разбивать процесс решения задачи на этапы. ♣ определять по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в

	алгоритм; ■ определять, для решения какой задачи предназначен алгоритм (интерпретация блок-схем); Примеры задач: – алгоритмы нахождения наибольшего (или наименьшего) из двух, трех, четырех заданных чисел без использования массивов и циклов, а также сумм (или произведений) элементов конечной числовой последовательности (или массива); – алгоритмы анализа записей чисел в позиционной системе счисления; – алгоритмы решения задач методом перебора; – алгоритмы работы с элементами массива
2.3.Компьютерные Модели	■ иметь представление о компьютерных моделях, уметь приводить примеры; ■ оценивать адекватность модели моделируемому объекту и целям моделирования; ■ выделять в исследуемой ситуации: объект, субъект, модель; ■ выделять среди свойств данного объекта существенные свойства с точки зрения целей моделирования;
2.4.Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров	♣ оценивать и организовывать информацию, в том числе получаемую из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью; ♣ анализировать и сопоставлять различные источники информации;
3. Средства информационных и коммуникационных технологий	
3.1.Архитектура компьютеров	■ анализировать компьютер с точки зрения единства аппаратных и программных средств; ■ анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач;</li> <li>■ анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов;</li> <li>■ выделять и определять назначения элементов окна программы;</li> </ul>
3.2.Компьютерные сети	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ иметь представление о типологии компьютерных сетей уметь приводить примеры;</li> <li>■ определять программное и аппаратное обеспечение компьютерной сети;</li> <li>■ знать о возможности разграничения прав доступа в сеть и применять это на практике;</li> </ul>
3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ владеть базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</li> <li>■ понимать основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете применять их на практике;</li> </ul>

	■ реализовывать антивирусную защиту компьютера;
<b>4.Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>	
<p>4.1. Понятие об информационных системах автоматизации информационных процессов. (электронных) Математическая обработка числовых данных. справочными (бухгалтерский учет, финансы, средствах доступа к ним, анализировать условия и программного средства для организации баз данных и системах управления базами данных. 4.4. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.</p>	<p>■ иметь представление о способах хранения и простейшей обработке данных; уметь работать с библиотеками программ; компьютерные средства представления и 4.2. Возможности таблиц. ■ осуществлять обработку статистической информации с помощью компьютера; Системы ■ пользоваться базами данных и статистического учета системами; основными сведениями о базах данных и планирование и умений работать с ними; статистические исследования). ■ возможности применения 4.3. Представление об решения типовых задач.</p>
<b>5.Телекоммуникационные технологии</b>	

5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>♣ иметь представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий применять на практике;</li> <li>♣ знать способы подключения к сети Интернет и использовать их в своей работе;</li> <li>♣ определять ключевые слова, фразы для поиска информации;</li> <li>♣ уметь использовать почтовые сервисы для передачи информации;</li> <li>♣ иметь представление о способах создания и сопровождения сайта, уметь приводить примеры;</li> </ul>
5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях	<ul style="list-style-type: none"> <li>♣ иметь представление о возможностях сетевого программного обеспечения, уметь приводить примеры;</li> <li>♣ планировать индивидуальную и коллективную деятельность с использованием программных инструментов поддержки управления проектом;</li> </ul>
5.3. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ определять общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений;</li> </ul>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- инструкционные карты по выполнению заданий по разделам: 1, 2, 3, 4, 5.
- набор заданий в тестовой форме по разделам: 1, 2, 3, 4, 5;
- компьютеры в количестве, обеспечивающем занятие подгруппы, объединенные в локальную сеть и имеющие доступ в глобальную сеть.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет; программное обеспечение для компьютеров на рабочих местах с системным программным обеспечением
- компьютеры учащихся (рабочие станции) рабочее место педагога с
- модемом
- мультимедиапроектор,
- проекторный экран,

- принтер,
- сканер,
- колонки.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**В библиотечный фонд входят учебники, электронные учебники, учебно-методические комплекты**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Нормативно-правовая:

- 1 Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ Об информации, информационных технологиях и о защите информации
- 2 Федеральный закон Российской Федерации от 7 июня 2013 г. N 112-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" и Федеральный закон "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления"
- 3 Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 года N 152-ФЗ О персональных данных
- 4 Федеральный закон Российской Федерации от 25 июля 2011 г. N 261-ФЗ г. Москва О внесении изменений в Федеральный закон "О персональных данных"
- 5 Доктрина информационной безопасности Российской Федерации (утв. Президентом РФ от 9 сентября 2000 г. N Пр-1895)
- 6 Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями)  
Глава 28. Преступления в сфере компьютерной информации (с изменениями и дополнениями от 7 декабря 2011 г.)

**Основная:**

- 1 Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ М.С.Цветкова, Л.С. Великович.-М., 2014.

**Дополнительная:**

- 1 Информатика и ИКТ. Базовый уровень: практикум для 10-11 кл. / И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер. – 4 изд., испр. – М. – Бином. Лаборатория знаний, 2015г.
- 2 Информатика и ИКТ. Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей. Н. Е. Астафьева, С. А. Гаврилова, под ред. М.С. Цветковой, Академия, 2014 г.
- 3 Михеева Е.В. Практикум по информатике: учеб. пособие. – М.: ОИЦ «Академия»., 2014.
- 4 Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник. – М., 2014

**Интернет-ресурсы:**

1. Большая перемена – электронный педагогический журнал, путь доступа: <http://www.pomochnik-vsem.ru/>
2. Видеоуроки в Интернет для учителей и школьников, путь доступа: <http://videouroki.net/>
3. Все об образовании в России и за рубежом, путь доступа: <http://www.ucheba.ru/>
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, путь доступа: <http://school-collection.edu.ru/>

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам, путь доступа: <http://window.edu.ru/>
6. Методические указания по планированию самостоятельной работы студентов дисциплины «Информатика и ИКТ», путь доступа: <http://itk2.rtk-ros.ru/>
7. Новости мира образования, путь доступа: <http://www.eduhelp.info/>
8. Официальный информационный портал Единого Государственного экзамена: путь доступа: <http://ege.edu.ru/>
9. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации, путь доступа: <http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/>
10. Портал ВСЕОБУЧ, путь доступа: <http://www.edu-all.ru/>
11. Приоритетный национальный проект "Образование", путь доступа: [http://www.rost.ru/projects/education/education\\_main.shtml](http://www.rost.ru/projects/education/education_main.shtml)
12. Профконкурс.рф. Конкурсы, олимпиады, конференции для учащихся НПО и СПО, путь доступа: <http://xn--j1aaicbdhfjsg.xn--p1ai/>
13. Профобрпортал, интернет издание «Профобразование», путь доступа: <http://xn----btb1bbcge2a.xn--p1ai/>
14. Российский общеобразовательный портал, путь доступа: <http://www.school.edu.ru/default.asp>
15. Союз образовательных сайтов, путь доступа: <http://allbest.ru/>
16. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, путь доступа: <http://www.obrnadzor.gov.ru/>
17. Федеральный институт педагогических измерений, путь доступа: <http://www.fipi.ru/>
18. Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования, путь доступа: <http://www.fepo-nica.ru/>
19. Федеральный портал «Российское образование» (ресурсы портала для общего образования), путь доступа: <http://www.edu.ru/>
20. Федеральный портал Российское образование, путь доступа: [http://www.edu.ru/index.php?page\\_id=6](http://www.edu.ru/index.php?page_id=6)

*Библиотечный фонд может быть дополнен электронными образовательными ресурсами: электронными энциклопедиями, словарями, справочниками по информатике, электронными книгами научной и научно-популярной тематики и др.*

## **Тематика индивидуальных проектов**

### **1. Информационная деятельность человека.**

- Уютный дом.
- Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации по профильным направлениям подготовки.

### **2. Информация и информационные процессы.**

- Сортировка массива.
- Создание структуры базы данных библиотеки.
- Простейшая информационно-поисковая система.
- Конструирование программ.
- Создание структуры базы данных – классификатора.
- Статистика труда.
- Графическое представление процесса.
- Проект теста по предметам.

### **3. Средства ИКТ.**

- Профилактика ПК.
- Инструкция по безопасности труда и санитарным нормам.
- Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста.
- Мой рабочий стол на компьютере.
- Администратор ПК, работа с программным обеспечением.
- Электронная библиотека.
- Прайс-лист.
- Оргтехника и специальность.

### **4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.**

- Ярмарка профессий.
- Реферат.
- Статистический отчет.
- Расчет заработной платы.
- Бухгалтерские программы.



- Диаграмма информационных составляющих.

## **5. Телекоммуникационные технологии.**

- Резюме: ищу работу.
- Защита информации.
- Личное информационное пространство.
- Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные общие компетенции, умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Общие компетенции	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;	Наблюдение и оценка сформированности общих компетенций в ходе выполнения практических работ №№1-54  Оценка выполнения индивидуального проекта
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
Уметь	

оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники	Наблюдение и оценка выполнения практических занятий №№1, 2,
распознавать информационные процессы в различных системах	Наблюдение и оценка выполнения практических занятий №№10-12, 13, 17
использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования	Наблюдение и оценка выполнения практических занятий №№9-12
осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей	Наблюдение и оценка выполнения практических занятий №№5, 6, 7, 13, 15
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ	Наблюдение и оценка выполнения практических занятий №№ 21, 24, 26
иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий	Наблюдение и оценка выполнения практических занятий №№16, 22, 23, 26
просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных	Наблюдение и оценка выполнения практических занятий №40
осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.	Наблюдение и оценка выполнения практических занятий №№14, 25, 40, 46
представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.)	Наблюдение и оценка выполнения практических занятий №№34-39
создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые	Наблюдение и оценка выполнения практических занятий №№47-49
<b>Знания</b>	
различные подходы к определению понятия «информация»	Устный опрос по темам: 2.1., тестирование по разделу 2; наблюдение и оценка выполнения практических занятий №№ 3-9.
методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный, знать единицы измерения информации	Устный опрос по темам: 2.1., тестирование по разделу 2; наблюдение и оценка выполнения практических занятий №№3, 4
назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы	Устный опрос по темам: 2.3. – 2.8., тестирование по разделу 2; наблюдение и оценка выполнения практических занятий №№9, 13, 14, 15, 16, 17
использование алгоритма как способа автоматизации деятельности	Устный опрос по темам: 2.2., тестирование по разделу 2; наблюдение и оценка выполнения практических занятий №8
назначение и функции операционных систем	Устный опрос по темам: 3.1. – 3.3., тестирование по разделу 3; наблюдение и оценка выполнения практических

	занятий №№18, 19, 20
назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей)	Устный опрос по темам: 4.1. – 4.5., 5.1., 5.3., тестирование по разделу 5, наблюдение и оценка выполнения практических занятий №№27-33, 34-39, 40-42, 43-46, 50-54

**Разработчик:**

Конопелько А.А., преподаватель информатики, ГАПОУ КККАТК