

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «КАНЕВСКОЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ КККАТК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.д15 Кубановедение

Для специальности

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Рассмотрена
УМО педагогов общеобразо-
вательных дисциплин гумани-
тарного направления, протокол
№ 1 от 29.08.2017 г.
Руководитель УМО
_____ О.В.Луговая

Согласовано
Старший методист
ГАПОУ КККАТК
30.08.2017
_____ Т.А. Волкова

Утверждена
Директор ГАПОУ КККАТК
«30» августа 2017 г.
_____ А.Г. Скидан

Рассмотрена
на заседании педагогического совета,
протокол № 1 от 30.08. 2017 г.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины УД.д.15Кубановедение предназначена для образовательных учреждений, реализующих основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования, ведущих обучение по специальности:

35.02.08 Электрфикация и автоматизация сельского хозяйства

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Программа составлена на основе примерной программы общеобразовательной дисциплины Кубановедение, рекомендованной научно-методическим центром начального профессионального образования г. Краснодар- 2005 г., а также в соответствии с Методическими рекомендациями для общеобразовательных учреждений Краснодарского края о преподавании предмета «Кубановедение» в 2016-2017 учебном году, разработанными ГБОУ Краснодарского края ККИДПО.

Организация разработчик: ГАПОУ КККАТК

Разработчик:

Самсонкина А.И., преподаватель общеобразовательных дисциплин ГАПОУ КККАТК

подпись

Рецензенты:

Белоконь Ю.П., преподаватель общегуманитарных дисциплин ГБОУ КК «Брюховецкий аграрный колледж», квалификация по диплому- культуролог, преподаватель мировой художественной культуры по специальности «Культурология», высшая квалификационная категория

подпись

Марченко З.Г., методист МБУ «Районный информационно-

подпись

«_____й центр» МО Каневской район, квалификация по
диплому – учитель истории и обществознания

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.д.15 Кубановедение

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины УД.д.15 Кубановедение предназначена для образовательных учреждений, реализующих основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования, ведущих обучение по специальности:

35.02.08 Электрфикация и автоматизация сельского хозяйства

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Программа составлена на основе примерной программы общеобразовательной дисциплины Кубановедение, рекомендованной научно-методическим центром начального профессионального образования г. Краснодар- 2005 г., а также в соответствии с Методическими рекомендациями для общеобразовательных учреждений Краснодарского края о преподавании предмета «Кубановедение» в 2016-2017 учебном году, разработанными ГБОУ Краснодарского края ККИДПО.

1.2. Место общеобразовательной учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательная учебная дисциплина относится к предметной области «Общественные науки» и к общеобразовательному циклу основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования .

Реализация общеобразовательной учебной дисциплины направлена на освоение общих компетенций: ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации.

ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины – требования к результатам освоения общеобразовательной учебной дисциплины:

В результате освоения **общеобразовательной** учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- объяснять современную политическую и экономическую картину Кубани, связывая исторические факты и понятия в целостную картину в контексте Российской Федерации;

- определять основные факты, процессы, явления, характеризующие историю Кубани в ее целостности с отечественной историей;

- Сравнивать.

- видеть развитие общественных процессов на Кубани (определять причины и прогнозировать следствия);

- выявлять варианты причин и следствий, логическую последовательность;

- представлять мотивы поступков людей прошедших эпох.

- при оценке исторических явлений выявлять гуманистические нравственные ценности.

- опираясь на опыт предков, определить свою мировоззренческую, гражданскую позицию, толерантно взаимодействовать с теми, кто сделал такой же или другой выбор.

- определять и объяснять свои оценки исторических явлений, событий;

- толерантно определять свое отношение к иным позициям

должен знать:

- основные этапы и ключевые события истории Кубани в контексте Российской истории;

- причины «языкового разнообразия» Кубани и Черноморья.

- факты, связанные с пребыванием известных деятелей науки и культуры на земле Кубани, и содержание их отзывов о нашем крае;

- особенности природно-хозяйственных комплексов, сформировавшихся на территории Кубани;
- причины изменения внешнего облика природных зон, проблемы охраны природных компонентов;
- об особенностях процесса исторического развития Кубани, от появления первого человека и образования примитивных форм человеческой организации до современного этапа;
- исторические судьбы народов, ярче представлять связь прошлого, настоящего и будущего, отраженную в изменениях жизни людей в экономике и политике;
- казачьи традиции, особенности образа жизни кубанцев, культуру;
- об уникальности природных условий Краснодарского края;
- особенности экономического развития и отрасли специализации Краснодарского края;
- экологические проблемы края;

В результате освоения **общеобразовательной** учебной дисциплины обучающийся должен **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- оценки особенностей повседневной жизни жителей Кубани в различные исторические периоды;
- освоения историко-культурного наследия малой родины;
- общения с людьми различных национальностей и религиозных взглядов;
- осуществления проектной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов, в том числе практические занятия -10 часов,
- самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
практические занятия	10
лабораторные занятия	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	19
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета , второй семестр	

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины УД.д.15 Кубановедение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала			
	1	Кубановедение как региональный предмет изучающий природу, население, хозяйства, историю и культуру Краснодарского края.	1	2
Тема1.Природа Кубани: изучение территории, геологическая история, природные комплексы, их изменения.				
	Содержание учебного материала			
	Исследования природы Кубани в XVIII – начале XX в. Геологическое прошлое Северо- Западного Кавказа Северо-Западный Кавказ в четвертичное время. Живой мир Кубани в настоящее время. Изменение природных комплексов на территории Кубани		4	2
	Практические занятия			
	1	Изменение природных комплексов на территории Кубани	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося: Этнокультурное своеобразие региона Деятельность Общества любителей изучения Кубанской области (ОЛИКО) Красная книга Кубани Экология Черного и Азовского морей Экологические нарушения территорий проживания студентов		5	
Тема2. История Кубани в далеком прошлом.				
	Содержание учебного материала			

	Кубань в древности. Каменный и бронзовый века. Заселение территории края древним человеком. Меотские племена и кочевники на Кубани (скифы, сарматы). Греческая колонизация. Причины греческой колонизации. Возникновение и распад Боспорского царства. Великое переселение народов.	3	2
	Практические занятия		
	2 Меотские племена и кочевники.	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося: Раскопки Майкопского кургана (1897). Н.И. Веселовский	1	
Тема 3.Кубань в XI-XVII вв.			
	Содержание учебного материала		
	Тмутараканское княжество. Колонизация итальянцами Черноморского побережья Кавказа (XIII-XV вв.) Ногайцы и адыги в XVI- XVII в. Социальный состав. Уклад жизни. Кубань в политике соседних держав в XVI-XVII вв. Этническая история Кубани.	3	2
	Практические занятия		
	3 Ногайцы и адыги в XVI- XVII в.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося: Татаро-монгольское нашествие (XIII в.) Походы османов и крымских татар в земли адыгов.	2	
Тема4. Кубань в XVII - XVIII вв.			
	Содержание учебного материала		
	Освоение Кубани русскими переселенцами Обострение соперничества между Россией и Турцией в 60-80 годах XVIII в. Присоединение Прикубанья к России Кубань в русско-турецкой войне 1787-1791 гг. Черноморцы и линейцы. Заселение Прикубанья. Социальные выступления адыгов и казаков.	4	2
	Практические занятия		
	4 Социальные выступления адыгов и казаков.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося:	4	

	Переселение некрасовцев в Турцию. Суворов как дипломат и военный инженер. Упразднение Запорожской Сечи (1775). «Порядок общей пользы»		
Тема5. Кубань в XIX столетии		7	
	Содержание учебного материала		
	Освоение Кубанских степей. Декабристы на Кубани. Начало Кавказской войны особенности, итоги и последствия. Кубанцы в боях за Отечество. Присоединение Закубанья к России и окончание Кавказской войны. Преобразования на Кубани в период общероссийских реформ (1860-1890 гг.) Народная колонизация и становление транспортной системы. Земельные отношения. Развитие сельского хозяйства и торговли. Становление кубанской промышленности. Участие кубанцев в освобождении южнославянских народов и общественно-политической жизни.	5	
	Практические занятия		
	5 Присоединение Закубанья к России и окончание Кавказской войны.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося: Архип Осипов –герой Кавказской войны Значение присоединения Закубанья к России	2	
Тема6.Культура Кубани			
	Содержание учебного материала		
	Народная культура казачества. Культурное наследие горских народов. Профессиональная культура Кубани .	2	2
	Практические занятия		
	6 Народная культура казачества.	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося:	2	

	Система ценностей казаков Эпос «Нарты» - выдающееся достижение горских народов Закубанья		
Тема 7. Основные этапы истории Кубани XX столетия.		10	
	Содержание учебного материала		
	Регион в 1900-е -1916гг. Период революции 1917г. и Гражданской войны (1917-1922) в Кубано-Черноморье. Белогвардейское движение на Кубани. Кубань в 1920-1930-х годах. Особенности НЭП а на кубанской земле. «Черные доски», «расказачивание». Изменение в формах собственности. Развитие колхозов. Годы военных испытаний 1941-1953гг. Край во второй половине XX столетия: «оттепель», «застой». Перестройка 1980-х и реформы 1990-х годов. Отношение населения к изменениям в политиче-ской и социальной жизни страны и края.	7	
	Практические занятия	-	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося: Война в судьбе моей станицы Трудовой героизм кубанцев Каневская сегодня	3	
Дифференцированный зачет		2	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Тематика индивидуальных проектов

1. Искусственные жилища древнего человека.
2. Исследования природы края в период его заселения.
3. Конструкция дольменов различной классификации.
4. Кочевые племена на Кубани.
5. Казачий курень.
6. Особенности повседневной жизни населения Кубани в различные исторические периоды.
7. Быт и материальная культура жителей Кубани в 18 веке..
8. Зоны экологического бедствия Каневского района.
9. Зоны экологического бедствия Краснодарского края.
10. Мероприятия по охране природы в крае .
11. Культурное наследие горских народов.
12. Некрасовцы в Прикубанье.
13. Деятельность Суворова на Кубани.
14. Казачьи атаманы.
15. Кубань в XVII – XVIII в. в записках путешественников в произведениях искусств.
16. Разнообразие обрядов фольклорных традиций казаков в 18-19 вв..
17. Воспитание юношей в казачьих семьях.
18. Воспитание девушек в казачьих семьях.
20. Становление промышленности Кубани.
21. Растные подвиги Кубанцев.
22. Каневчане-герои Советского Союза.
23. Вклад Российских учёных в изучение Кубани и развитии её научного потенциала.
24. Адыгские просветители.
25. Природо-ресурсный потенциал Краснодарского края

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Кубановедения»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Кубановедения», видео- и кинофильмы, видеоролики;
- учебно-методические материалы: инструкционные карты, комплекты контрольных вопросов, заданий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. В.Н. Ратушняк. История Кубани с древнейших времён до конца XIX века; Краснодар, 2011 г.
2. А.В. Маслов. Три века истории Кубани ХУП-ХХв; Краснодар, 2012 г.
3. Б.А. Трехбратов. История Кубани с древнейших времён до конца ХУШ в; Краснодар, 2011 г.
4. В.Е. Щетнёв, Е.В. Смородина. История Кубани XX век; Краснодар, 2011 г.
5. И.А. Терская, А.В. Терский. География Краснодарского края. Природа. Экономика. Краснодар, 2012 г.

Дополнительные источники

1. В.Н. Ратушняк. Родная Кубань (страницы истории); Краснодар, 2004 г.
 2. В.А. Цветков. Книга рекордов Кубани; г. Майкоп, 2003 г.
 3. В.А. Цветков. У слияния трёх рек, ст. Каневская; Бакай, 1994 г.
 4. Ф.И. Сидоренко. Земля Каневская. Летопись станицы. Краснодар, 2001 г.
 5. В. Бардадым. Этюды о Екатеринодаре, Краснодар: Северный Кавказ, 1992 г.
 6. Каневчане: историко-литературные журналы.
- Красная книга Краснодарского края. Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды растений и животных. Краснодар, 1994 г.

Интернет ресурсы

Информационный сайт о Таманском полуострове: www.tamanland.ru

История Кубани: Хронология событий, происходивших на Кубани в XVIII – XX веках: www.kuban.retroportal.ru/index.html , _

Екатеринодар православный: www.darkaterina.narod

«Краснодарский государственный историко-археологический музей-заповедник им. Е.Д. Фелицына (в том числе Анапский, Таманский, Темрюкский, Тимашевский филиалы): <http://www.museum-felicina.ru>

Информационный портал Краснодарского края: www.yuga.ru

Туризм на Кубани. Карты, фотографии и панорамы края: <http://maps.yandex.ru>

Карты и информация об объектах: <http://wikimapia.org>

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуального исследовательского проектного задания по основным темам дисциплины.

Результаты обучения (освоенные общие компетенции, умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Общие компетенции	
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наблюдение и оценка сформированности общих компетенций в ходе выполнения практических работ №№1-10 Оценка выполнения индивидуального проекта
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руковод-	

ством, потребителями.	
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации.	
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ОК.10 Исполнять воинскую обязанность, в том числе и с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	
Умения:	
- объяснять современную политическую и экономическую картину Кубани, связывая исторические факты и понятия в целостную картину в контексте Российской Федерации;	Экспертная оценка правильности выполнения заданий на практическом занятии №1
-определять основные факты, процессы, явления, характеризующие историю Кубани в ее целостности с отечественной историей;	Наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях №2
- видеть развитие общественных процессов на Кубани (определять причины и прогнозировать следствия);	Наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях №5
-выявлять варианты причин и следствий, логическую последовательность;	Наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях № № 4,7,9
-представлять мотивы поступков людей прошедших эпох.	Наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях №6
-при оценке исторических явлений выявлять гуманистические нравственные ценности.	Наблюдение и оценка выполнения заданий на практическом занятии №7
- опираясь на опыт предков, определить свою мировоззренческую, гражданскую позицию, толерантно взаимодействовать с теми, кто	Наблюдение и оценка выполнения заданий на практическом занятии № 8

сделал такой же или другой выбор; определять и объяснять свои оценки исторических явлений, событий; толерантно определять свое отношение к иным позициям	
Знания:	
основные этапы и ключевые события истории Кубани в контексте Российской истории;	Письменная проверка с применением индивидуальных карточек-заданий по разделам 1- 8.
- причины «языкового разнообразия» Кубани и Черноморья.	Опрос в форме тестирования по разделу 3 .
- факты, связанные с пребыванием известных деятелей науки и культуры на земле Кубани, и содержание их отзывов о нашем крае;	Опрос в форме тестирования по разделу 6.
- особенности природно-хозяйственных комплексов, сформировавшихся на территории Кубани; причины изменения внешнего облика природных зон, проблемы охраны природных компонентов;	Результативность информационного поиска при подготовке рефератов по разделу 1.
- об особенностях процесса исторического развития Кубани, от появления первого человека и образования примитивных форм человеческой организации до современного этапа;	Опрос в форме тестирования по разделу 2.
-исторические судьбы народов, ярче представлять связь прошлого, настоящего и будущего, отображенную в изменениях жизни людей в экономике и политике;	Результативность информационного поиска при подготовке рефератов по разделам 3-6.
- казачьи традиции, особенности образа жизни кубанцев, культуру;	Результативность информационного поиска при подготовке рефератов по разделу 6. Опрос в форме тестирования по разделу 6
об уникальности природных условий Краснодарского края; особенности современного геополитического положения Кубани;	Опрос в форме тестирования по разделу 1.

причины изменения внешнего облика природных зон, проблемы охраны природных компонентов;	Результативность информационного поиска при подготовке рефератов по разделу 1
экологические проблемы края;	Результативность информационного поиска при подготовке рефератов по разделу 1.

Разработчик:

ГАПОУ КККАТК, преподаватель географии А.И. Самсонкина

