

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
КАНЕВСКОЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
(ГАПОУ КККАТК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Охрана труда

для специальности

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Рассмотрена
УМО преподавателей
учебного отделения
«Механизация сельского
хозяйства и автомобильного
транспорта», протокол № 1 от
29.08.2020 г. Председатель УМО
_____ И.В.Ярушина

Согласовано
Старший методист
ГАПОУ КККАТК
30.08.2020
_____ Н.А. Королёва

Утверждена
Директор ГАПОУ КККАТК
«30» августа 2020 г.
_____ А.Г. Скидан

Рассмотрена
на заседании педагогического совета,
протокол № 1 от 30.08. 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014г. № 457, зарегистрированного в Минюст России от 17июля 2014г. №33141, в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования», зарегистрированного в Минюст России от 26 декабря 2013г. № 30861(с изменениями от 14 мая 2014 г. № 518), входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское лесное и рыбное хозяйство.

Организация разработчик: ГАПОУ КККАТК

Разработчик: Ярушина И.В., преподаватель спецдисциплин
_____ ГАПОУ КК КАТК

подпись

Рецензенты: Петин А.В., преподаватель электротехнических дисциплин
ГБПОУ КК «Брюховецкий аграрный колледж»,
_____ квалификация по диплому – инженер-электрик, по
подпись специальности – «Электрификация и автоматизация
сельского хозяйства»

подпись

Ярушин М.Г., начальник проектного бюро, АО
«Каневскагропромэнерго», квалификация по диплому –
инженер по специальности электромеханик.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Охрана труда

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014г. № 457, зарегистрированного в Минюст России от 17июля 2014г. №33141, в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Обутверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования», зарегистрированного в Минюст России от 26 декабря 2013г. № 30861(с изменениями от 14 мая 2014 г. № 518), входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское лесное и рыбное хозяйство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины ОП.10 Охрана труда обучающийся **должен уметь:**

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлым, настоящим или планируемыми видами профессиональной деятельности;

- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;

- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;

- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);

- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);

- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности;

в том числе овладеть профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления
ПК 1.2	Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок
ПК 1.3	Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами
ПК 2.1	Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных организаций
ПК 2.2	Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций
ПК 2.3	Обеспечивать электробезопасность
ПК 3.1	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
ПК 3.2	Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
ПК 3.3	Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
ПК 3.4	Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства
ПК 4.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **54** час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- **36** часа,

в том числе: лабораторные и практические занятия- 10 часов;

самостоятельной работы обучающегося - **18** часов,

в том числе: внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося – 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа Подготовить сообщение Разработать мероприятия о защите атмосферы и гидросферы от вредных выбросов и сбросов Выбрать методики составления информационных таблиц СИО (система информации об опасности) Разработать комплекс мероприятий по оказанию доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях.	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета, 3 семестр	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала			2
	1	Введение. Безопасность труда. Негативные факторы.	1	
	2	Основные термины и определения. Основные задачи охраны труда	1	
Раздел 1. Опасные и вредные производственные факторы			15+7	
Тема 1.1 Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды	Содержание учебного материала			2
	1	Негативные факторы производственной среды. (механические, физические, химические и комплексного характера)	1	
	2	Вредные вещества, их воздействие и нормирование (сочетанное воздействие вредных факторов)	1	
	Практические занятия		2	2
	1	Выявление опасных и вредных производственных факторов и соответствующие им риски, связанные с прошлым, настоящим или планируемыми видами профессиональной деятельности		
Тема 1.2 Защита человека от вредных и опасных производственных факторов	Содержание учебного материала			2
	1	Системы управления охраной труда в организации	1	
	2	Законы и нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации	1	
	3	Обязанности работников в области охраны труда;	1	
	4	Фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;	1	
	5	Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом)	1	
	6	Оказание первой помощи пострадавшим при поражении электрическим током	1	
	7	Основные требования пожарной безопасности	1	
	8	Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	1	
	9	Производственная вентиляция. Системы вентиляции	1	

	Практические занятия		2	2
	2	Использование средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности		
	Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовить сообщение о категорировании помещений и зданий по степени взрывопожарной опасности. Разработать мероприятия о защите атмосферы и гидросферы от вредных выбросов и сбросов. Произвести сравнительный расчет строительных материалов и конструкций. Подготовить сообщения (по индивидуальному заданию): О защите от механического травмирования. Об основных требованиях пожарной безопасности. О пожарной профилактике. Об организации пожарной безопасности. О средствах обеспечения безопасности герметичных систем.		7	2
Раздел 2. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности			6+3	
Тема 2.1 Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.	Содержание учебного материала			2
	1	Микроклимат производственных помещений и на рабочих местах. Отопление.	2	
	2	Производственное освещение. Виды освещения и его нормирование.		
	Практические занятия		2	2
	3	Выполнение контроля и расчёта освещения помещений и рабочих мест		
Тема 2.2 Психофизические и эргономические основы безопасности труда	Содержание учебного материала			2
	1	Виды и условия трудовой деятельности. Классификация условий труда. Основные психологические причины травматизма.	1	
	2	Эргономические основы безопасности труда. Организация рабочего места с точки зрения эргономических требований.	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа		3	2
	Исследование загазованности воздушной среды и эффективности работы. Проанализировать энергетические затраты при различных видах трудовой деятельности.			
Раздел 3. Охрана окружающей среды от вредных воздействий автотранспорта			11+8	
Тема 3.1 Управление	Содержание учебного материала			2
	1	Государственный надзор и контроль за выполнением законов, норм и правил	1	

безопасностью труда	2	Система управления охраной труда на предприятии	1	
	3	Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методика оценки условий труда и травмобезопасности	1	
	4	Порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала).	1	
	5	Инструктаж, профессиональная подготовка и обучение персонала правилам безопасности	1	
	6	Классификация, расследование и учет несчастных случаев	1	
	7	Несчастный случай на производстве	1	
	Практические занятия		4	2
	4	Проведение вводного инструктажа подчиненных работников по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работы		
	5	Ведение документации установленного образца по охране труда, соблюдение сроков ее заполнения и условия хранения		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		8	2
	Выбор методики составления информационных таблиц СИО (система информации об опасности) Разработка комплекса мероприятий по оказанию доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях. Подготовка к зачёту		54	
	Максимальная учебная нагрузка (всего)			
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта, 3 семестр		2		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;
- средства индивидуальной защиты;
- динамометр до 5 т
- микрометр 0-25 мм
- линейка метрическая до 500 мм
- приспособление для нагрузки кран-балки
- устройство для испытания корпусов огнетушителей ОП-5
- установка для исследования искусственного освещения
- люксметр;
- инструкционные карты по выполнению практических работ, справочники, нормативные документы.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Буракова С.А. Охрана труда. Учебник для студентов средних профессиональных заведений. – М.: Форум-Инфра, 2014.
2. Докторов А.В. Охрана труда на предприятиях. – М.: Альфа-М, Инфра-М, 2014.
3. Тургиев А.В. Охрана труда в сельском хозяйстве. – М.: Академия 2014.
4. Туревский И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте. – М.: Альфа-Пресс, 2014.

Дополнительные источники:

1. Гуляева Т.И. Охрана труда для работников агропромышленного комплекса. – Орел, 2009
2. Куликов О.Н., Ролин Е.И., Охрана труда: учебник для ссузов. – М.: Академия.2007Лапин А.П. и др. Каталог-справочник. Средства индивидуальной защиты для работников агропромышленного комплекса, МЧС РФ. – Москва, 2006.
3. Инструкции по охране труда. А-Приор, 2010.
4. Тургиев А.К. Охрана труда в сельском хозяйстве. Учебное пособие для СПО. – М.: Академпресс, 2010.

Интернет ресурсы:

1 Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

2 Все новое и проверенное временем

[Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<http://www.stroitelstvo-new.ru/proizvodstvo/upravlenie.shtml>

3 Компания Гиперметод <http://learnware.ru/intro/>

На сайте представлены программы для создания мультимедийных обучающих продуктов и дистанционного обучения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлым, настоящим или планируемыми видами профессиональной деятельности;	наблюдение и оценка выполнения практических занятий №1
использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;	наблюдение и оценка выполнения практических занятий №2
проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;	наблюдение и оценка выполнения практических занятий №3
разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;	письменная проверка, устный опрос
контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;	письменная проверка, устный опрос
вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.	наблюдение и оценка выполнения практических занятий №4,5
Знания:	
системы управления охраной труда в организации;	устный (письменный) опрос, выполнение контрольной работы
законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные	устный (письменный) опрос решение тестовых заданий

нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;	
обязанности работников в области охраны труда;	устный (письменный) опрос решение тестовых заданий
фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;	устный (письменный) опрос решение тестовых заданий
возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);	устный (письменный) опрос решение тестовых заданий
порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);	устный (письменный) опрос
порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;	наблюдение и оценка выполнения практических работ устный (письменный) опрос
порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности	Письменная проверка по теме «Управление безопасностью труда» оценка практических занятий № 1,2,3,4,5

Разработчик:

ГАПОУ КККАТК преподаватель спецдисциплин Ярушина И.В.