

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «КАНЕВСКОЙ АГРАРНО-  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ КККАТК)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 Основы философии**

**для специальности**

**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

**35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

Рассмотрена  
УМО педагогов общеобразовательных  
дисциплин гуманитарного направления,  
протокол № 1 от 27.08.2020 г.  
Руководитель УМО

Согласовано  
Старший  
методист  
ГАПОУ  
КККАТК  
27.08.2020

Утверждена  
Директор ГАПОУ  
КККАТК  
«28» августа 2020 г.

---

О.В.Луговая

---

Н.А. Королева

---

А.Г. Скидан

Рассмотрена  
на заседании педагогического совета,  
протокол № 1 от 28.08. 2019г.

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (приказ Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. № 457. Зарегистрировано в Минюсте РФ 17 июля 2014 г., регистрационный N 33141); 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (приказ Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 383. Зарегистрировано в Минюсте РФ 27 июня 2014 г., регистрационный N 32878); укрупненная группа 23.00.00 техника и технология наземного транспорта; укрупненная группа 35.00.00 сельское лесное и рыбное хозяйства; С учетом технического профиля профессионального образования.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии предназначена для образовательных учреждений, реализующих основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, укрупненная группа специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта; 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Организация разработчик: ГАПОУ КККАТК

Разработчик: Р.Н. Гледяев преподаватель обществоведческих дисциплин ГАПОУ  
КККАТК

---

подпись

Рецензенты:

Гасанова Раиса Ивановна преподаватель истории и обществознания  
высшей категории МБОУ СОШ №2 ст. Каневской

---

подпись

Вашкевич Нелли Анатольевны преподаватель истории и обществознания  
высшей категории МБОУ СОШ №2 ст. Каневской

---

подпись

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

---

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 года №383, зарегистрированного в Минюст Российской Федерации от 27 июня 2014 года №32878, укрупненная группа специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии предназначена для образовательных учреждений, реализующих основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, укрупненная группа специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта; 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при обучении по программам профессионального обучения (профессиональная подготовка, повышение квалификации, переподготовка).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;

- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **60** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- **48** часов,

в том числе практических занятий- **44** часа;

самостоятельной работы обучающегося- **12** часов,

в том числе внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося- 12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>44</b>
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)</b>	<b>12</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная учебная работа:	12
Подготовка рефератов	6
Подготовка сообщений	6

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объём часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени</b>			<b>16</b>	
Введение	Философия, её смысл, функции и роль в обществе. Основные категории и понятия философии Основные категории и понятия философии; Роль философии в жизни человека и общества; Основы философского учения о бытии; Сущность процесса познания; Основы научной, философской и религиозной картин мира; Условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий		2	2
Тема 1.1. Философия античного мира и средних веков	<b>Практические занятия</b>		6	2
	1	Философия древнего мира.		
	2	Философия античного мира.		
	3	Философия средних веков.		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> Соотношение знания и мудрости в философии. Философия древнего Китая Философия древней Индии Философская школа Аристотеля Философия Сократа Учение Сократа о нравственности		6	
Тема 1.2 Философия нового и новейшего времени	<b>Практические занятия</b>		8	2
	4	Философия нового времени.		

	5	Философия новейшего времени.		
	6	Философия российского общества.		
	7	Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени.		
<b>Раздел 2. Человек-сознание-познание</b>			<b>16</b>	
Тема 2.1. Человек, как главная философская проблема	<b>Практические занятия</b>		9	2
	8	Ориентирование в наиболее общих философских проблемах бытия		
	9	Человек как личность.		
	10	Свобода и творчество.		
	11	Любовь и счастье.		
	12	Свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста		
		<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> Основополагающие категории человеческого бытия. Философское понятие счастья Смысл жизни в философии Философское понятие смерти	4	
Тема 2.2. Проблема познания	<b>Практические занятия</b>		3	2
	13	Современные представления о Вселенной и её эволюции.		
	14	Одиноко ли человечество в Космосе.		
	15	Космическая философия К.Э. Циолковского.		
		<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> К.Э Циолковский и его космическая философия	1	
Тема 2.3. Учение о познании	<b>Практические занятия</b>		4	2
	16	Современные концепции исторического развития.		
	17	Законы истории и сознательная свободная деятельность людей.		
	18	Познания ценностей		
<b>Раздел 3. Духовная жизнь</b>			<b>6</b>	



человека				
Тема 3.1. Философия и научная картина мира	Практические занятия		2	2
	19	Утопия и научный прогноз.		
	20	Наука. Будущее науки.		
Тема 3.2. Философия и религия	Практические занятия		2	2
	21	Основы научной, философской и религиозной картин мира		
Тема 3.3. Философия и искусство	Практические занятия		2	2
	22	Духовная жизнь человека.		
	23	Искусство.		
Раздел 4. Социальная жизнь			8	
Тема 4.1. Философия и история	Практические занятия		3	2
	24	Философские концепции исторического развития.		
	25	Западники и славянофилы о русской истории.		
Тема 4.2. Философия и культура.	Практические занятия		2	2
	26	«Массовая культура» в современной цивилизации.		
Тема 4.3. Философия и глобальные проблемы современности.	Практические занятия		3	2
	27	Формирования личности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.		
	28	Социальные и этические проблемы, с использованием науки, техники и технологий.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Объективный мир и его картина		1	
Дифференцированный зачет			2	
Максимальная учебная нагрузка (всего)			60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийная установка или интерактивная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Нормативно-правовая:**

1. Закон РФ «Об образовании» (принят 2012 г., с изменениями и дополнениями)
2. ФГОС по специальности среднего профессионального образования 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании.

**Основная:**

1. Горелов А.А. Основы философии. ОИЦ «Академия», 2011.
2. Гуревич П.С. Основы философии. ООО «КноРус», 2011.
3. Ерина Е.Б. Основы философии. ИД «РИОР», 2010.
4. Кохановский В.П. Основы философии. ООО «КноРус», 2012.

**Дополнительная:**

1. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях великих философов. – М.: Мысль, 2012
2. Паскаль Б. Мысли. – М.: изд-во имени Сабашникова, 2010
3. Толстой Д.Н. Путь жизни. – М.: высшая школа, 2010
4. Чаадаев П.Я. Философские письма. Статьи и письма. – М.: Современник, 2012
5. Фромм Э. Искусство любить. – М.: Педагогика, 2010
6. Гуревич П.С. Основы философии. УИЦ «Гардарики», 2010.

**Интернет-ресурсы:**

1. Большая перемена – электронный педагогический журнал, путь доступа: <http://www.pomochnik-vsem.ru/>

2. Видеоуроки в Интернет для учителей и школьников, путь доступа: <http://videouroki.net/>
3. Все об образовании в России и за рубежом, путь доступа: <http://www.ucheba.ru/>
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, путь доступа: <http://school-collection.edu.ru/>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам, путь доступа: <http://window.edu.ru/>
6. Новости мира образования, путь доступа: <http://www.eduhelp.info/>
7. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации, путь доступа: <http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/>
8. Портал ВСЕОБУЧ, путь доступа: <http://www.edu-all.ru/>
9. Приоритетный национальный проект "Образование", путь доступа: [http://www.rost.ru/projects/education/education\\_main.shtml](http://www.rost.ru/projects/education/education_main.shtml)
10. Профконкурс.рф. Конкурсы, олимпиады, конференции для учащихся НПО и СПО, путь доступа: <http://xn--j1aaicbdhfjsg.xn--p1ai/>
11. Профобрпортал, интернет издание «Профобразование», путь доступа: <http://xn----btb1bbcge2a.xn--p1ai/>
12. Российский общеобразовательный портал, путь доступа: <http://www.school.edu.ru/default.asp>
13. Союз образовательных сайтов, путь доступа: <http://allbest.ru/>
14. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, путь доступа: <http://www.obrnadzor.gov.ru/>
15. Федеральный институт педагогических измерений, путь доступа: <http://www.fipi.ru/>
16. Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования, путь доступа: <http://www.fepo-nica.ru/>
17. Федеральный портал «Российское образование» (ресурсы портала для общего образования), путь доступа: <http://www.edu.ru/>
18. Федеральный портал Российское образование, путь доступа: [http://www.edu.ru/index.php?page\\_id=6](http://www.edu.ru/index.php?page_id=6)

#### 4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

**Контроль** **оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>умения</b>	
Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Анализ и оценка выполнения заданий на практических занятиях №1-28
<b>знания</b>	
- основные категории и понятия философии	Экспертная оценка выполнения заданий практических занятий №1-28 Устный опрос по темам разделов 1-4. Защита сообщений и рефератов по темам.
- роль философии в жизни человека и общества.	
- основы философского учения бытия.	
- сущность процесса познания.	
- основы научной, философской и религиозной картин мира.	
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижением науки, техники и технологий.	

**Разработчик:**

Р.Н. Гледяев преподаватель обществоведческих дисциплин ГАПОУ КККАТК