

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Рассмотрена
УМО педагогов
общеобразовательных
дисциплин гуманитарного
направления, протокол № 1
от 30.08.2020 г.
Руководитель УМО
_____ О.В.Луговая

Согласовано
Старший методист
ГАПОУ КККАТК
30.08.2020

Н.А.Королева

Утверждена
Директор ГАПОУ КККАТК
«31» августа 2020 г.
_____ А.Г. Скидан

Рассмотрена
на заседании педагогического совета,
протокол № 1 от 31.08. 2020 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (СПО) на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Программа ориентирована на ФГОС среднего профессионального образования для специальности: **35.02.08** Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (Приказ МОН РФ от 07 мая 2014г. № 457 зарегистрирован в Минюст РФ от 17 июля 2014г. № 33141) , **23.02.03** Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (Приказ МОН РФ от 22 апреля 2014г. № 383 зарегистрирован в Минюст РФ от 27 июня 2014г. № 32878) с учетом требований ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. №413) и технического профиля профессионального образования, укрупнённая группа **35.00.00** Сельское, лесное и рыбное хозяйство технического профиля, с учетом требований ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования», приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года №1645 «О внесении дополнений в приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» и технического профиля профессионального образования, примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» для профессиональных образовательных организаций .

Организация разработчик: ГАПОУ КККАТК

Разработчик:

Самсонкина А.И., преподаватель общеобразовательных
дисциплин ГАПОУ КККАТК

подпись

подпись

Святная Т.Н., преподаватель географии, МБОУ СОШ №5

—

подпись

Литвинова Л.Б., методист МБУ «Районный информационно-методический центр» МО Каневской район

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02.Экологические основы природопользования

1.1. Область применения программы: Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (СПО) на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Программа ориентирована на ФГОС среднего профессионального образования для специальности **35.02.08** Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (Приказ МОН РФ от 07 мая 2014г. № 456 зарегистрирован в Минюст РФ от 30 мая 2014г. № 32506), с учетом требований ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. №413) и технического профиля профессионального образования, укрупнённая группа **35.00.00** Сельское, лесное и рыбное хозяйство технического профиля, с учетом требований ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования», приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года №1645 «О внесении дополнений в приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» и технического профиля профессионального образования, примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» для профессиональных образовательных организаций .

1.2. Место общеобразовательной учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общеобразовательная учебная дисциплина входит в состав математического и общего естественнонаучного цикла специальности: **35.02.07**

Механизация сельского хозяйства.

Реализация общеобразовательной учебной дисциплины направлена на освоение общих компетенций:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации.

ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать подготовку мяса и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

ПК 1.2. Организовывать подготовку рыбы и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

- ПК 1.3. Организовывать подготовку домашней птицы для приготовления сложной кулинарной продукции.
- ПК 2.1. Организовывать и проводить приготовление канапе, легких и сложных холодных закусок.
- ПК 2.2. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.
- ПК 2.3. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных соусов.
- ПК 3.1. Организовывать и проводить приготовление сложных супов.
- ПК 3.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих соусов.
- ПК 3.3. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из овощей, грибов и сыра.
- ПК 3.4. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.
- ПК 4.1. Организовывать и проводить приготовление сдобных хлебобулочных изделий и праздничного хлеба.
- ПК 4.2. Организовывать и проводить приготовление сложных мучных кондитерских изделий и праздничных тортов.
- ПК 4.3. Организовывать и проводить приготовление мелкоштучных кондитерских изделий.
- ПК 4.4. Организовывать и проводить приготовление сложных отделочных полуфабрикатов, использовать их в оформлении.
- ПК 5.1. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных десертов.
- ПК 5.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих десертов.
- ПК 6.1. Участвовать в планировании основных показателей производства.
- ПК 6.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 6.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 6.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 6.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью дисциплины является: всестороннее рассмотрение экологических основ рационального природопользования, современного состояния природных ресурсов, окружающей природной среды и их охраны. Формирование новых ценностных ориентаций по отношению к природе, населению, хозяйству, человеку, экологического мышления, выработка навыков экологически оправданного поведения. Воспитание экологической культуры личности.

Задачи: - изучить систему экологических знаний о путях извлечения и переработки природных ресурсов, их возобновлении и воспроизводстве; об использовании и охране природных условий – среды жизни человека, об использовании и охране живой природы; - развивать экологическое мышление, которое характеризуется следующими чертами: комплексностью,

прогностичностью, территориальностью, глобальностью, проблемностью, социальностью, конкретностью, диалектичностью; - рассмотреть культуру экологического оправданного поведения, характерной степенью превращения экологических знаний, мышления и культуры чувств в повседневную норму поступка.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;
- методы экологического регулирования;
- понятия и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории;
- принципы производственного экологического контроля;
- условия устойчивого состояния экосистем

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов, в том числе практические занятия 30 часов,
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	

практические занятия	30
контрольная работа	-
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета, третий семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы		36	
Тема 1.1 Природоохранный потенциал	<p>Содержание учебного материал</p> <p>Природа и общество. Общие и специфические черты. Развитие производительных сил общества; увеличение массы веществ и материалов, вовлекаемых в хозяйственный оборот; преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на условия существования.</p> <p>Признаки экологического кризиса. Глобальные проблемы экологии: разрушение озонового слоя Земли, «парниковый эффект», кислотные дожди и другие проблемы. Пути их решения. Роль человеческого фактора в решении экологических проблем.</p> <p>Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. Утилизация промышленных и бытовых отходов. Перспективы и принципы создания неразрушающих природу производств. Малоотходные и безотходные технологии.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие №1. Развитие производительных сил общества.</p> <p>Практическое занятие №2. Признаки экологического кризиса.</p> <p>Практическое занятие №3. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху.</p> <p>Практическое занятие №4 Малоотходные и безотходные технологии.</p> <p>Практическое занятие №5 Определение порядка переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов.</p>	8	2
Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Природные ресурсы, их классификация.</p> <p>Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №6.</p> <p>Определение природоресурсного потенциала Российской Федерации.</p>	2	2
Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды токсичными веществами.	<p>Содержание учебного материал</p> <p>Естественное и антропогенное загрязнение биосферы. Основные загрязнители, их</p>		

	<p>источники и классификация. Основные пути миграции и аккумуляции в биосфере токсичных и радиоактивных веществ.</p> <p>Понятие экологического риска. Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду, оценка и прогнозирование состояния окружающей среды.</p> <p>«Зеленая революция» и ее последствия. Значение и экологические последствия применения пестицидов и удобрений.</p>		
	<p>Практическое занятие №7. Естественное и антропогенное загрязнение биосферы.</p> <p>Практическое занятие №8. Основные загрязнители, их источники и классификация.</p> <p>Практическое занятие №9. Основные задачи мониторинга окружающей среды</p> <p>Практическое занятие №10. Зелёная революция и ее последствия.</p> <p>Практическое занятие №11. Установление норм ПДК и ПДВ.</p>	9	2
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа:</p> <p>Окружающая среда и здоровье человека</p> <p>Значение природы для человека</p> <p>Основные виды природопользования</p> <p>Здоровье населения региона</p> <p>Экологических нарушениях территорий проживания обучающихся.</p> <p>Влияние хозяйственной специализации территории на окружающую среду</p> <p>Влияние хозяйственной специализации территории на окружающую среду</p> <p>Меры борьбы с загрязнениями</p>	12	
Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования		21	
Тема 2.1. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу			
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>История Российского природоохранного законодательства. Природоохранные постановления. Нормативные акты по рациональному природопользованию.</p> <p>Международное сотрудничество в области охраны природы. Международные соглашения, конвенции, договоры. Новые подходы к природоохранной деятельности</p>		

	Органы управления и надзора по охране природы. Их цели и задачи. Природоохранное просвещение		2
	Практическое занятие №12. История Российского природоохранного законодательства. Практическое занятие №13. Природоохранные постановления. Нормативные акты. Практическое занятие №14. Международное сотрудничество в области охраны природы. Практическое занятие №15. Органы управления и надзора по охране природы. Практическое занятие №16. Анализ производственных ситуаций с применением закона «Об охране окружающей природной среды»	11	
Тема 2.2 Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	Содержание учебного материала Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	1	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Планирование и управление природопользованием Охрана водных и земельных ресурсов Охрана недр, флоры и фауны Экологическое регулирование и экологическое право	6	
Дифференцированный зачет		1	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экологические основы природопользования»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Экологические основы природопользования», видео- и кинофильмы, видеоролики;
- учебно-методические материалы: инструкционные карты, комплекты контрольных вопросов, заданий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Константинов В.М., Челидзе Ю.Д. Экологические основы природопользования. – М.: ИНФРА - М, 2014г.
2. Е.К.Хандогина, Н.А.Герасимова Экологические основы природопользования. Москва ФОРУМ– ИНФРА - М, 2015г.
3. Блинов Л.Н., Перфилова И.Л., Юмашева Л.В. Экологические основы природопользования. – М.: Дрофа, 2015г.

Дополнительные источники

1. Земельный кодекс Российской Федерации
2. Водный кодекс Российской Федерации
3. Лесной кодекс Российской Федерации

Интернет-ресурсы:

- 1.Всемирный фонд дикой природы путь доступа: (WWF) <http://www.wwf.ru>
- 2.Особо охраняемые территории России (ООТП России) путь доступа: <http://oopt.info/>
- 3.ГАУ города Москвы «Московская государственная экспертиза» путь доступа: <http://www.info.mos.ru>

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуального исследовательского проектного задания по основным темам дисциплины.

Результаты обучения (освоенные общие компетенции, умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Общие компетенции	
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наблюдение и оценка сформированности общих компетенций в ходе выполнения практических работ №№1-16 Оценка выполнения индивидуального проекта
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК.3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	
ОК.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	
ОК.6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК.7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения	

квалификации.	
ОК.9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	
Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	- оценка выполнения заданий на практических занятиях: №№1, 2,3
-соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;	- оценка выполнения заданий на практическом занятии №4
Знания:	
-особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	- опрос в форме тестирования по теме 1.1.
-об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;	-письменная проверка с применением индивидуальных карточек-заданий по теме 1.2.
-принципы и методы рационального природопользования;	- опрос в форме тестирования по теме 1.1.
-основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	-экспертная оценка презентаций по теме 1.3
-принципы размещения производств различного типа;	-письменная проверка, устный опрос по теме 1.1.
-основные группы отходов, их источники и масштабы образования;	- опрос по теме 1.3
-основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;	- устный опрос по теме 1.1
-методы экологического регулирования;	- результативность информационного поиска при подготовке рефератов по теме 1.3 веществами».
-понятие и принципы мониторинга окружающей среды;	- опрос по теме 1.3
-правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;	- опрос по теме 2.1
-принципы и правила международного сотрудничества в области	письменная проверка, устный опрос по теме 2.2.

природопользования и охраны окружающей среды;	
-природоресурсный потенциал Российской Федерации;	- результативность информационного поиска при подготовке рефератов по теме 1.
-охраняемые природные территории;	письменная проверка, устный опрос по теме1.2
-принципы производственного экологического контроля;	экспертная оценка презентаций по теме 2.1.
-условия устойчивого состояния экосистем	

Разработчик:

ГАПОУ КККАТК, преподаватель географии А.И. Самсонкина