

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КАНЕВСКОЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ КККАТК)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.08 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА

для специальности:

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

2020 г.

Рассмотрена
УМО педагогов спецдисциплин
учебного отделения «Механизация
сельского
хозяйства и автомобильного
транспорта»
протокол № 1 от «__».08.2020 г.
Руководитель УМО
_____ И.В. Ярушина

Согласовано
Старший методист ГАПОУ КККАТК
«__».08.2020 г.
_____ Н.А. Королева

Утверждена
Директор ГАПОУ КККАТК
«__» августа 2020 г.
_____ А.Г. Скидан

Рассмотрена
на заседании педагогического совета,
протокол №1 от «__».08.2020 г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. № 457 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности , в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 июня 2014 г. N 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009г. № 355», укрупненная группа профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, технический профиль.

Организация разработчик: ГАПОУ КККАТК

Организация разработчик: ГАПОУ КККАТК

Разработчик: Куприян А.В., преподаватель экономики
_____ ГАПОУ КККАТК

подпись

Рецензенты:

подпись

И.Н. Маркин, индивидуальный предприниматель, образование высшее,
инженерно-графический факультет

подпись

Сахранов Андрей Владимирович, индивидуальный предприниматель,
образование высшее, инженер-строитель

СОДЕРЖАНИЕ

	Страница (цы)
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. № 457 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности , в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 июня 2014 г. N 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009г. № 355», укрупненная группа профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, технический профиль

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при обучении по программам профессионального обучения (профессиональная подготовка, повышение квалификации, переподготовка) 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.4, 4.1-4.4).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**
рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;

применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;

Оценивать результаты деятельности коллектива с точки зрения эффективности конечных результатов

Проводить текущий, итоговый контроль и оценку, с последующей коррекцией, своей деятельности

анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;

знать:

основные положения экономической теории; принципы рыночной экономики; современное состояние и перспективы развития отрасли; роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда; стили управления, виды коммуникации; принципы делового общения в коллективе; управленческий цикл; особенности менеджмента в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства; сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом; формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;
 в том числе лабораторных и практических занятий - 16 часа
 в том числе внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося -18 часов.

1.5 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

Результатом освоения программы является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Организация деятельности коллектива исполнителей, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.
ПК 1.2	Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.
ПК 1.3	Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.
ПК 2.1	Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.
ПК 2.2	Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.
ПК 2.3	Обеспечивать электробезопасность.
ПК 3.1	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
ПК 3.2	Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

ПК 3.3	Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
ПК 3.4	Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.
ПК 4.1	Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
ПК 4.2	Проводить выполнение работ исполнителями.
ПК 4.3	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	16
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме экзамена, 8 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Основы экономики, менеджмента и маркетинга._____

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Основы экономики.	Содержание учебного материала		
Тема 1.1. Основные положения экономической теории; принципы рыночной экономики	1. Понятие об экономике. Структура экономики. 2. Основные положения экономической теории; принципы рыночной экономики 2. Собственность и ее виды. 3. Предпринимательская деятельность.	2	1
Тема 1.2 Современное состояние и перспективы развития отрасли; роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	Содержание учебного материала 1. Типы и модели экономических систем. 2. Современное состояние и перспективы развития отрасли; роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике 3. Эластичность предложения.	2	2
Тема 1.3. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда; стили управления, виды коммуникации; принципы делового общения в коллективе; управленческий цикл;	Содержание учебного материала 1. Понятие денег, виды и функции денег. 2. Понятие рынка, виды и функции рынков. 3. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда; стили управления, виды коммуникации; принципы делового общения в коллективе; управленческий цикл;	2	
Тема 1.4 Особенности менеджмента в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства;	Содержание учебного материала 1. Типы экономических систем. 2. Проблема неравенства доходов. 3. Особенности менеджмента в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства;	2	
Тема 1.5. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), Спрос. Закон спроса.	Содержание учебного материала 1. Закон спроса и предложения.. Система показателей макроэкономики. 2.Макроэкономическое равновесие. Цикличность развития рыночной экономики. 3. Финансы и денежно-кредитная система.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка рефератов по темам: Понятие об экономике. Структура экономики. Понятие денег, их виды. Собственность и ее виды.	9	

	Предпринимательская деятельность. Типы и модели экономических систем. Эластичность предложения. Понятие денег, виды и функции денег. Понятие рынка, виды и функции рынков. Конкуренция и монополия. Типы экономических систем. Проблема неравенства доходов Макроэкономическое равновесие. Цикличность развития рыночной экономики. Финансы и денежно-кредитная система. Школы экономических учений. Типы и модели экономических систем. Эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночная цена и точка равновесия. Монополии и монополистические союзы.		
Тема 2. Экономика отрасли.		26(18)	
Тема 2.1. Банки.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Понятие банков, основные признаки, цели функционирования банковской системы. Отраслевые особенности предприятия. 2. Организационно-правовые формы предприятий.		
Тема 2.2. Сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом; формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.	Содержание учебного материала	2	
	Сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом; формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.		
Тема 2.3. Государственный бюджет.	Содержание учебного материала	2	
	Государственный бюджет. Структура бюджетной системы.		
Тема 2.4. Налоги.	Содержание учебного материала 1. Налоги и их виды. 2. Специальные налоговые режимы.	2	2
	ПЗ №1 Расчет основных технико-экономических показателей деятельности организации	2	
Тема 2.6. Инфляция.	Содержание учебного материала	2	
	1. Инфляция. 2. Виды инфляции.		
	ПЗ №2 Применение в профессиональной деятельности приемов делового и управленческого общения; ПЗ № 3 Оценка результатов деятельности коллектива с точки зрения эффективности конечных результатов	14	

	ПЗ №4 Проведение текущего, итогового контроля и оценки, с последующей коррекцией, своей деятельности ПЗ №5 Анализ ситуации на рынке товаров и услуг; ПЗ №6 Составление приказа о премировании ПЗ №7 Составление счет-фактуры по закупке сырья ПЗ №8 Составление акта		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Отраслевые особенности предприятия. Организационно-правовые формы предприятий. Государственный бюджет. Структура бюджетной системы. Государственный бюджет. Структура бюджетной системы. Налоги и их виды. Специальные налоговые режимы. Налоги и их виды. Специальные налоговые режимы. Понятие об издержках производства и обращения. Цена: понятие, сущность, функции в рыночных условиях. Система цен и их классификация.	9	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных наглядных пособий «Основы экономики», «Основы менеджмента», «Основы маркетинга»;

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска;
- мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Федеральные законы и нормативные документы:

- Федеральный закон РФ № 184-ФЗ от 27 декабря 2002 г. О техническом регулировании
- Федеральный закон РФ от № 261-ФЗ от 23 ноября 2009 г. Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации
- Федеральный закон РФ № 102-ФЗ от 26 июня 2008 г. Об обеспечении единства измерений
- Федеральный закон РФ № 123-ФЗ от 22 июля 2008 г. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности

Основные источники:

1. Л.Н. Череданова Основы экономики и предпринимательства/13-изд./ ОИЦ «Академия». 2014-224 с..
1. Драчева Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент. Практикум, учебное пособие, М.: ОИЦ «Академия», 2014.

Дополнительные источники:

1. Борисова О.В. Ценообразование в коммерческой деятельности, учебное пособие, М.:ОИЦ «Академия», 2001.
2. Кравченко Л.И. Анализ хозяйственной деятельности предприятий общественного питания (учебник-практическое пособие).-М.:Высшая школа, 2008.
3. Борисов Е.Ф. Основы экономики. Учебник для ссузов, М.:Дрофа, 2008.
4. Вершигора Е.Е. Менеджмент: учебное пособие. М.:ИНФРА-М, 2008.
5. Грузинов В.П., Грибов В.Д. Экономика предприятия. Учебное пособие.-М.: ИНФРА, Финансы и статистика, 2009.
6. Гражданский кодекс РФ.
7. Налоговый кодекс РФ.

Интернет-ресурсы:

1. Интернет-ресурсы по менеджменту. Сайт «Новый менеджмент». путь доступа: <http://www.new-management/info/>
2. Интернет-ресурсы по маркетингу. Сайт «Маркетолог». путь доступа: <http://www.marketolog.ru/>
3. Сайты и учебные материалы по экономике для студентов. Сайт «Каталог полезной информации». путь доступа: <http://www.alleng.ru/edu/econom2.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь :	
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации.	Групповой опрос, тестирование
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения.	Экспертная оценка выполнения практических занятий №1-8
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг	Групповой опрос, тестирование
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать :	
- основные положения экономической теории.	Групповой опрос, тестирование Экспертная оценка выполнения практических занятий №1-8
- принципы рыночной экономики.	Групповой опрос, тестирование
- современное состояние и перспективы развития отрасли.	Экспертная оценка выполнения практических занятий №1-8
- роль и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.	Групповой опрос, тестирование
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги).	Групповой опрос Экспертная оценка выполнения практических занятий №1-8
- формы оплаты труда.	Групповой опрос, тестирование
- стили управления, виды коммуникации.	Экспертная оценка выполнения практических занятий №1-8
- принципы делового общения в коллективе.	Групповой опрос, тестирование
- управленческий цикл.	Экспертная оценка выполнения практических занятий №1-8
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.	Групповой опрос, тестирование
- сущности, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом.	Групповой опрос Экспертная оценка выполнения практических занятий №1-8
- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.	Групповой опрос, тестирование
Итоговая аттестация	Экзамен

Преподаватель
ГАПОУ КККАТК

А.В. Куприян