

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«КАНЕВСКОЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГАПОУ КККАТК)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУДб.03 Иностранный язык (английский)

для специальности технического профиля:

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

2020

Рассмотрена

Согласовано

Утверждена

УМО педагогов  
общеобразовательных дисциплин  
гуманитарного направления,  
протокол № 1 от 29.08.2019 г.  
Руководитель УМО

Старший методист ГАПОУ  
КККАТК  
29.08.2019  
\_\_\_\_\_ Н.А.  
Королева

Директор ГАПОУ КККАТК  
30.08.2019 г.  
\_\_\_\_\_ А.Г.Скидан

\_\_\_\_\_ О.В.Луговая

Рассмотрена на заседании педагогического совета,  
протокол № 1 от 30.08.2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДб.03 Иностранный язык (английский) разработана в соответствии с требованиями: Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016) (далее – Федеральный закон об образовании); приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413", рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программы учебной дисциплины «Английский язык » для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол №3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»), с изм. от 25 мая 2017 г, с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (приказ МОН РФ от 07 мая 2014г. № 457 зарегистрирован в Минюст РФ от 17 июля 2014г. № 33141), технический профиль профессионального образования, укрупнённая группа 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация разработчик: ГАПОУ КККАТК

Разработчики:

\_\_\_\_\_ Луговая О.В., преподаватель иностранного языка ГАПОУ КККАТК  
подпись

\_\_\_\_\_ Гуденко Ю. Г., преподаватель иностранного языка ГАПОУ КККАТК  
подпись

Рецензенты: \_\_\_\_\_ О.А. Шафоростова, учитель иностранного языка МБОУ СОШ № 5 Каневского района, высшая категория, квалификация по диплому: Преподаватель иностранного языка

\_\_\_\_\_ Попова И.Ю., начальник отдела МКУ «РИМЦ» МО Каневской район, квалификация по диплому – Преподаватель. Переводчик. Филолог  
подпись

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ</b>	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУДб.03 Иностранный язык (английский)

---

### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины ОУДб.03 Иностранный язык (английский) является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по специальности среднего профессионального образования: 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства с учетом технического профиля профессионального образования, укрупнённая группа 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Английский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» и входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования для специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства технического профиля профессионального образования.

Реализация общеобразовательной учебной дисциплины направлена на освоение общих компетенций:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности.

### **1.3. Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих целей:**

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

### **Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:**

- **личностных:**
  - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
  - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
  - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
  - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
  - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;
- **метапредметных:**
  - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
  - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- **предметных:**
  - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
  - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
  - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
  - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **175** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **117** час, в том числе:

практических занятий- **117** часов;

в том числе внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося – **58** часов.

С целью проведения промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачёта согласно учебному плану во 2 семестре из 7 часов темы «Отраслевые выставки» выделено 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>175</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
в том числе:	
практические занятия	117
лабораторные занятия	не предусмотрены
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>58</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	58
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта, 2 семестр</b>	

**2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины ОУДб.03 Иностранный язык**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>Раздел 1</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>89</b>
Тема 1.1 Английский язык в современном мире	<b>Практическое занятие</b> Введение. Роль английского языка в современном мире	<b>1</b>
Тема 1.2 Речевой этикет	<b>Практические занятия</b> Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Существительное, образование множественного числа.	<b>2</b>
Тема 1.3 Описание человека	<b>Практические занятия</b> Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы). Общение с друзьями  Артикль.	<b>2</b>
Тема 1.4 Семья	<b>Практические занятия</b> Семья и семейные отношения, домашние обязанности Глаголы to be\to have\to do Прилагательные. Образование степеней сравнения. Тест «Прилагательное»	<b>7</b>
Тема 1.5 Жилище	<b>Практические занятия</b> Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудования) Конструкция there is/there are Аудирование «Мой колледж»	<b>7</b>
Тема 1.6 Студенческая жизнь	<b>Практические занятия</b> Распорядок дня студента колледжа Наречие. Образование степеней сравнения Монолог: «Я-студент»	<b>7</b>
Тема 1.7 Свободное время	<b>Практические занятия</b> Хобби, досуг. Времена английского глагола Тест «Настоящее простое время»	<b>7</b>
Тема 1.8 Ориентировка в населенном пункте	<b>Практические занятия</b> Описание местоположения объекта (адрес, как найти) Предлоги места, времени, направления. Диалог «Человек в незнакомом городе»	<b>7</b>
Тема 1.9 Покупки	<b>Практические занятия</b> Магазины, товары, совершение покупок Местоимения. Тест: «Местоимения»	<b>7</b>
Тема 1.10 Спорт	<b>Практические занятия</b> Физкультура и спорт, здоровый образ жизни Контрольное занятие «Спорт»	<b>7</b>
Тема 1.11 Путешествия	<b>Практические занятия</b> Экскурсии и путешествия  Числительные. Времена английского глагола  Тест «Настоящее длительное время»	<b>7</b>
Тема 1.12 Россия	<b>Практические занятия</b> Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство Времена английского глагола	<b>8</b> <b>7</b>



1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **Темы индивидуальных проектных работ учащихся**

1. Традиции питания в России
2. Компьютеры в сельском хозяйстве
3. Английские ученые и их достижения
4. Российские ученые и их достижения
5. Правильное питание
6. Современные электростанции
7. Современные автомобили
8. Английский – язык международного общения
9. Отечественное автомобилестроение
10. Заведения общественного питания
11. Спорт и здоровый образ жизни
12. Выдающиеся архитектурные сооружения мира
13. Отраслевые выставки
14. Современные строительные технологии
15. Финансовые учреждения
16. Банковская система
17. Информационные технологии
18. Выдающиеся исторические личности
19. Средства массовой информации
20. Что такое электричество?

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- 1) посадочные места по количеству обучающихся;
- 2) рабочее место преподавателя;
- 3) комплект учебно-методической документации по учебной дисциплине;
- 4) информационные стенды “Canada”, “Australia”, “New Zealand”, “The USA”, “The United Kingdom of Great Britain and Northern”;;
- 5) таблицы “The Royal family”, “The system of government of the United Kingdom”, “The US government”, “Presidents of the USA”, “Времена английского глагола”;
- 6) флаги Великобритании, США.

Технические средства обучения:

- 1) компьютеры с необходимым лицензионным программным обеспечением;
- 2) мультимедийный проектор;
- 3) настенный экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная:**

**Для студентов**

1. Безкоровая Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
2. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
3. Голубев А. П., Бессонова Е. И., Смирнова И. Б. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2016
4. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

5. Колесникова Н. Н., Данилова Г. В., Девяткина Л. Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
6. Марковина И. Ю., Громова Г. Е. Английский язык для медицинских училищ и колледжей = English for Medical Secondary Schools and Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2016
8. Щербакова Н. И., Звенигородская Н. С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2017

#### **Для преподавателей**

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"

3 Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2017

#### **Дополнительная:**

- 1 Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. –М.: Эксмо, 2010.
- 2 Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. Сборник дидактических материалов и тестов к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) под редакцией В.Г. Тимофеева. – М.: издательский центр «Академия», 2010.
- 3 Грамматика современного английского языка под ред. А.В. Зеленщикова, Е.С. Петровой. – СПб.: филологический факультет СПбГУ; М.: издательский центр «Академия», 2010
- 4 Осечкин В.В. Романова И.А. Англо-русский учебный словарь по экономике и бизнесу. М.: Феникс, 2010.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Портал для учителей английского языка, путь доступа: <http://englishteachers.ru> ;
2. Тесты по английскому языку, путь доступа: <http://native-english.ru/exercises>;
3. Свободная энциклопедия, путь доступа: <http://en.wikipedia.org> ;
4. Все необходимое для изучения и практики английского языка, путь доступа: <http://www.correctenglish.ru> ;
5. RealEnglish (изд-во Эксмо), путь доступа: <http://naticoco.ru> .
6. Английский словарь, путь доступа: <http://www.vocabulary.cl>
7. Школьные учебники он-лайн, путь доступа: <http://www.11book.ru>
8. Лаборатория английского языка: путь доступа: <http://www.esl-lab.com>
9. Учебно-методические комплексы по дисциплинам, путь доступа: <http://www.umk->

[spo.biz](http://spo.biz)

10. Интернет среда для изучения и преподавания английского языка, путь доступа: <http://www.anglonet.ru>
11. Приоритетный национальный проект "Образование", путь доступа: [http://www.rost.ru/projects/education/education\\_main.shtml](http://www.rost.ru/projects/education/education_main.shtml)
12. Профконкурс.рф. Конкурсы, олимпиады, конференции для учащихся НПО и СПО, путь доступа: <http://xn--j1aaicbdhfjsg.xn--p1ai/>
13. Профобрпортал, интернет издание «Профобразование», путь доступа: <http://xn----btb1bbcge2a.xn--p1ai/>
14. Российский общеобразовательный портал, путь доступа: <http://www.school.edu.ru/default.asp>
15. Союз образовательных сайтов, путь доступа: <http://allbest.ru/>
16. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, путь доступа: <http://www.obrnadzor.gov.ru/>
17. Федеральный институт педагогических измерений, путь доступа: <http://www.fipi.ru/>
18. Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования, путь доступа: <http://www.fepo-nica.ru/>
19. Федеральный портал «Российское образование» (ресурсы портала для общего образования), путь доступа: <http://www.edu.ru/>
20. Федеральный портал Российское образование, путь доступа: [http://www.edu.ru/index.php?page\\_id=6](http://www.edu.ru/index.php?page_id=6)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные общие компетенции, умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Общие компетенции	
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наблюдение и оценка сформированности общих компетенций происходит в ходе проведения тестов, аудирования, контрольных занятий.  Дифференцированный зачет проводится во 2 семестре согласно КОСам в виде лексико-грамматического теста и чтения и перевода текста со словарем.
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности.	
Умения и знания	
<ul style="list-style-type: none"> <li>личностные: <ul style="list-style-type: none"> <li>сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Точность употребления клишированных фраз при составлении диалога</li> <li>Соблюдение требований к структуре при составлении ролевых игр</li> </ul>

<p>духовной культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</li> <li>– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;</li> <li>– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</li> <li>– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</li> </ul> <p>• <b>метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</li> <li>– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</li> <li>– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</li> </ul> <p>• <b>предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</li> <li>– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Точность и скорость чтения и перевода (со словарем) тематических текстов социально-бытовой и профессионально-ориентированной тематик.</li> <li>• Верность и точность при выполнении вопросно-ответных упражнений по содержанию текстов социально-бытовой и профессионально-ориентированной тематик.</li> <li>• Точность и правильность при переводе аутентичных текстов газеты «Москау Ньюз»</li> <li>• Правильность выбора стиля делового письма и резюме при написании делового письма и составлении резюме.</li> <li>• Полнота и доступность материала при подготовке рефератов, тематических диалогов, сообщений по разделам учебной дисциплины.</li> <li>• Правильность выбора лексико-грамматических единиц</li> <li>• Точность употребления фраз при выполнении заданий к прослушанному тексту.</li> <li>• Правильность использования лексических единиц и грамматического минимума при выполнении вопросно-ответных упражнений, тестов по темам «Времена английского глагола», «Предлоги», «Существительные», «Прилагательные», «Числительные», «Типы вопросительных предложений», «Перевод прямой речи в косвенную речь».</li> <li>• Скорость воспроизведения лексических единиц при устном опросе по темам учебной дисциплины.</li> <li>• Обоснованность отбора лексики при составлении диалогов и монологов профессиональной направленности</li> <li>• Устный опрос, тестирование по разделам, наблюдение и оценка выполнения тестовых упражнений,</li> </ul>
--	---

<p>неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p> <p>– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>аудирования и контрольных занятий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Полнота владения информацией по страноведческому и профессиональному материалу</li> </ul>
--	--

### **Разработчики:**

1. Луговая О.В., преподаватель иностранного языка ГАПОУ КККАТК
2. Гуденко Ю. Г., преподаватель иностранного языка ГАПОУ КККАТК