	<b>ГАПОУ КККАТК</b> Система менеджмента качества Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования	Версия: 1
		стр. 1 из 3

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
 Краснодарского края  
 «Каневской аграрно-технологический колледж»**

Рег. № 172/1


Экз. № 1



**Положение  
 о порядке разработки и утверждения основной профессиональной  
 образовательной программы среднего профессионального образования**

<b>Система менеджмента качества</b>	<b>Версия №1</b>
<b>Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования</b>	<b>Введен с «1» сентября 2016г.</b>
<b>ГАПОУ КККАТК - 2016</b>	<b>Количество листов: ____</b>

ст. Стародеревянковская  
 2016г

	<b>ГАПОУ КККАТК</b> Система менеджмента качества Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования	Версия: 1
		стр. 2 из 3

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП СПО) – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программа подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ КККАТК.

1.2. Настоящее положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- федеральных государственных образовательных стандартов СПО;
- Устава образовательной организации.

1.3. ОПОП СПО представляет собой комплект документов, регламентирующих учебный процесс по конкретной специальности или профессии. ОПОП СПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, а также оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

1.4. В состав ОПОП СПО включаются: титульный лист; учебный план; учебный календарный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик; комплекты оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.


## 2. Порядок и принципы формирования ОПОП СПО

2.1. Формирование ОПОП СПО начинается с анализа требований федерального государственного образовательного стандарта СПО:

- к характеристике профессиональной деятельности выпускника;
- к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, то есть к формируемым компетенциям, которые отражают цель и задачи основной профессиональной образовательной программы (ОПОП);
- к структуре ОПОП;
- к условиям реализации ОПОП;
- к требованиям оценивания качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

2.2. Разработка рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации – Положением о разработке и порядке утверждения рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля.

2.5. Разработка комплектов оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям осуществляется в соответствии с локальным норма-

	<b>ГАПОУ КККАТК</b> Система менеджмента качества Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования	Версия: 1
		стр. 3 из 3

тивным актом образовательной организации – Положением о фонде оценочных средств по учебной дисциплине и профессиональному модулю.

### **3. Порядок утверждения ОПОП СПО**

3.1. Учебный план разрабатывается заместителем директора ГАПОУ КККАТК по учебной работе, рассматривается на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждается директором ГАПОУ КККАТК.

3.2. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий после предварительного прохождения экспертиз и утверждаются директором ГАПОУ КККАТК. Рабочие программы профессионального цикла утверждаются директором ГАПОУ КККАТК после предварительного согласования с работодателями.

3.3. Программы учебных и производственных практик рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждаются директором ГАПОУ КККАТК после предварительного согласования с работодателями.

3.4. Комплекты оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждаются директором ГАПОУ КККАТК.

3.5. Методические материалы, обеспечивающие реализацию ОПОП СПО, рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждаются директором ГАПОУ КККАТК.

3.6. ОПОП СПО согласуются с работодателями и утверждаются директором ГАПОУ КККАТК

**учредитель**  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

**наименование ПОО**  
организация-правообладатель программы

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО  
ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
базовой подготовки

*наименование программы (только для СПО, указывается базовой или углубленной подготовки)*

**35.02.07 МЕХАНИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА**

КОД И НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ИЛИ ПРОФЕССИИ

Квалификация выпускника: **техник-механик**  
Нормативный срок освоения: **3 года 10 месяцев**  
Форма обучения: **очная**

2016 г.

Оборотная сторона титульного листа ОПОП

Согласовано  
наименование организации  
работодателя  
должность

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
\_\_\_\_\_ **подпись**  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 год  
\_\_\_\_\_ **дата утверждения**  
\_\_\_\_\_ **печать**

Согласовано  
наименование организации  
работодателя  
должность

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
\_\_\_\_\_ **подпись**  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 год  
\_\_\_\_\_ **дата утверждения**  
\_\_\_\_\_ **печать**

Согласовано  
наименование организации  
работодателя  
должность

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
\_\_\_\_\_ **подпись**  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 год  
\_\_\_\_\_ **дата утверждения**  
\_\_\_\_\_ **печать**

**(не менее 3-х) работодателей**

Утверждена  
директор ОО

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
\_\_\_\_\_ **подпись**  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 год  
\_\_\_\_\_ **дата утверждения**  
\_\_\_\_\_ **печать**

Рассмотрена  
на заседании педагогического совета (научно-методического совета)  
протокол № \_\_\_ от **01.07.2016 г.**

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности « \_\_\_\_\_ » № и дата приказа МОН РФ, зарегистрирован Минюст РФ № и дата приказа, укрупненная группа ....., с учетом профессионального(ых) стандарта(ов) (№ и наименование ПС ), № и дата приказа Минтруда РФ, регистрационный номер и дата Минюст РФ **(при наличии ПС)**, WorldSkills International (WSI) / WorldSkills Russia(WRS) по компетенции « \_\_\_\_\_ » **(при наличии компетенции)**

Организация-разработчик:

Разработчики: прописать замов, методистов, председателей методических комиссий, преподавателей, мастеров производственного обучения - непосредственных разработчиков, с указанием Ф.И.О. и должности

Ф.И.О.	должность	подпись
Ф.И.О.	должность	подпись
Ф.И.О.	должность	подпись
Ф.И.О.	должность	подпись
Ф.И.О.	должность	подпись
Ф.И.О.	должность	подпись
Ф.И.О.	должность	подпись
Ф.И.О.	должность	подпись
Ф.И.О.	должность	подпись
Ф.И.О.	должность	подпись

## СОДЕРАНИЕ

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА	НОМЕР СТРАНИЦЫ
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО ППССЗ)	
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ (ОПОП СПО ППССЗ)	
2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	
2.2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППССЗ	
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ/ПРОФЕССИИ	
3.1. Нормативные сроки освоения программы	
3.2. Требования к поступающим	
3.3. Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94)	
4. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН	
5. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП СПО ППССЗ (ПОДРОБНОЕ ОПИСАНИЕ)	
5.1. Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП СПО ППССЗ	
5.2. Обоснование вариативной части на основе введения профессиональных стандартов и компетенций WSI/WSR5 (Таблица соответствия ФГОС СПО, ПС, WSI/ WRS)	
6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК ОПОП СПО ППССЗ	
7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППССЗ	
ПРИЛОЖЕНИЯ	

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ОПОП СПО ППССЗ)**

#### **Пример описания**

ОПОП СПО ППССЗ определяет объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности \_\_\_\_\_, компетенции WSR/WSI - \_\_\_\_\_, профессии ПС: \_\_\_\_\_.

Нормативную правовую основу разработки ОПОП СПО ППССЗ составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;

- ФГОС СПО ППССЗ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ года, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ года);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464) (ред. от 15.12.2014);

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации и ФГАУ ФИРО №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО» от 20 октября 2010 г. («Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению»);

- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов». Зарегистрирован в Минюсте 27 мая 2013, № 28534.

**и т.д.**



ПООП СПО ППССЗ разработана с учетом:

- профессионального стандарта \_\_\_\_\_ утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

- требований, предъявляемых к участникам международных конкурсов WorldSkills Russia (WSR)/ WorldSkills International (WSI) по компетенции \_\_\_\_\_

**и т.д.**

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППССЗ**

### **2.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

Область профессиональной деятельности выпускников:

\_\_\_\_\_

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### **1.2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ**

В результате освоения ОПОП СПО ППССЗ обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

#### **Общие компетенции**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1	..... .....
ОК 2	..... .....
ОК ...	..... .....

#### **Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВПД 1	.....

	.....
ПК 1.1	..... .....
ПК 1.2	..... .....
ПК 1...	..... .....
ВПД 2	..... .....
ПК 2.1	..... .....
ПК 2.2	..... .....
ПК 2...	

### 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ / ПРОФЕССИИ

#### 3.1. НОРМАТИВНЫЕ СРОКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Нормативный срок освоения программы при **очной форме** получения образования:

- на базе среднего общего образования – \_\_\_\_\_;
- на базе основного общего образования – \_\_\_\_\_.

**только один вид указать**

#### 3.2. ТРЕБОВАНИЯ К ПОСТУПАЮЩИМ

Требования к уровню образования: **среднее общее образование.**

Требования к индивидуальным особенностям специалиста:

*(например-ответственность, честность, физическая выносливость, тонкое чувство времени, развитая долговременная память, объёмный и линейный глазомер, хорошая зрительно-двигательная координация, умение концентрировать внимание).*

#### 3.3. ПЕРЕЧЕНЬ ВОЗМОЖНЫХ СОЧЕТАНИЙ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ ПО ОБЩЕРОССИЙСКОМУ КЛАССИФИКАТОРУ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ И ТАРИФНЫХ РАЗРЯДОВ (ОК016-94):

*что выбрали из ФГОС СПО ППСЗ (согласно приложению)*

#### 4. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН **(введенные в БУП все часы)**

## 5. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП

### 5.1. Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП СПО ПШССЗ

Необходимо детально описать, каким образом использованы часы вариативной части и указать объемы вариативной части для каждого цикла.

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.	Документ, подтверждающий обоснованность вариативной части
1	2	3	4	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>			
ОП.01	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Наименование учебной дисциплины» уметь: _____ знать: _____		*	
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>			
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>			
ПМ.01	В результате изучения вариативной части профессионального модуля «Наименование модуля, МДК» обучающийся должен: иметь практический опыт: _____ уметь: _____ знать: _____	*	*	
МДК 01.01.	.....		*	
МДК 01.02			*	

## 5.2. Обоснование вариативной части на основе введения профессиональных стандартов и компетенций WSI/WSR

Аналитическая справка  
по актуализации ОПОП СПО *по специальности/профессии* на основе соответствующих  
профессиональных стандартов и компетенций WSI/WSR  
(в соответствии с Алгоритмом применения профессиональных стандартов  
при разработке профессиональных образовательных программ)

### I Выбор профессионального стандарта (профессиональных стандартов) и компетенций WSI/WSR для актуализации (разработки) основной профессиональной образовательной программы СПО

Наименование образовательной программы (Код и наименование специальности/профессии)	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких); обобщенных трудовых функций (ОТФ)	Наименование выбранной компетенции WSI/WSR (одной или нескольких)	Уровень квалификации
1	2	3	4

#### Рекомендации по выбору ПС:

Шаг	Объект анализа в ПС	Объект анализа во ФГОС СПО, ОПОП. Признаки необходимости использования ПС для актуализации ОПОП
1.	Наименование ПС и вида профессиональной деятельности	Одноименные или близкие по смыслу наименования специальности (профессии) СПО и ПС. Для ППКРС также необходимо обратить внимание на наименование квалификации (профессий по ОК 016-94)
2.	Наименования ОТФ (при необходимости можно проанализировать наименования ТФ), возможные наименования должностей	Соответствие ОТФ (при необходимости можно проанализировать наименования ТФ) направленности (профилю) ОПОП: области профессиональной деятельности и видам деятельности, перечисленным во ФГОС СПО Подсказкой при выборе ОТФ может быть соответствие возможных наименований должностей, квалификации, присваиваемой в соответствии с ФГОС СПО

3.	Уровень квалификации ОТФ	Соответствие уровня квалификации возможностям образовательной программы СПО: - ППКРС - как правило, 4 уровень; - ППССЗ: базовая подготовка - как правило, 5 уровень, углубленная подготовка может обеспечивать 6 уровень; необходимо дифференцировать с высшим образованием - программами бакалавриата. В рамках программы могут осваиваться и ОТФ (ТФ) более низкого уровня, например, связанные с выполнением подготовительных и вспомогательных работ или с освоением профессии рабочего в рамках ППССЗ.
4.	Требования к образованию для выполнения ОТФ	Указано СПО
5.	Требования к опыту практической работы для выполнения ОТФ	Как правило, отсутствуют

Исключение ПС и (или) ОТФ, не соответствующих указанным признакам, из дальнейшего рассмотрения не должно быть формальным (механическим).

Например:

- если в ПС описана ОТФ 6 уровня квалификации, в качестве требований к образованию указано СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) или высшее образование – бакалавриат, но в первом случае требуется опыт работы, то ОПОП не должна ориентировать на обеспечение готовности выпускников к выполнению данной ОТФ в обязательном порядке, что не исключает знакомства студентов с соответствующей деятельностью в процессе обучения.

## II Сопоставление ОПОП, ПС, WSI/WSR

(при выборе нескольких ПС и WSI/WSR заполняется несколько таблиц)

ППССЗ/ППКРС	Профессиональный стандарт	Компетенция WSI/WSR	Выводы
Виды деятельности (ВД)	Обобщенные трудовые функции (ОТФ) или трудовые функции (ТФ) соответствующего уровня квалификации	Наименование профессионального навыка	
1	2	3	4
Профессиональные компетенции по каждому ВД	Трудовые функции по каждой ОТФ или трудовые действия	Профессиональные навыки	

Практический опыт по каждому ВД	Трудовые функции или трудовые действия	Профессиональные навыки	
Умения	Умения	Умения	
Знания	Знания	Знания и понимания	

**Рекомендации:**

*При актуализации ОПОП рассматриваются преимущественно ПМ и общепрофессиональные дисциплины*

*В силу разной степени обобщенности формулировок ОТФ и ТФ в профессиональных стандартах в одних случаях виду деятельности ОПОП в ПС соответствует ОТФ, а в других – ТФ (одна или несколько). Профессиональным компетенциям в одних случаях соответствуют ТФ, а в других – трудовые действия.*

*При сопоставлении необходимо учитывать, что формулировки требований ОПОП, ПС и WSI/WSR могут не совпадать дословно, но быть идентичными по смыслу.*

*Возможные выводы на основе анализа (3-й столбец) могут быть сделаны о необходимости:*

- углубленного или ознакомительного изучения того или иного ПМ;*
- конкретизации, расширения, углубления знаний и умений, предусмотренных ФГОС;*
- введения дополнительного ПМ;*
- дополнения перечня ПК, расширения практического опыта, обеспечивающего их освоение;*
- выделения приоритетов в формировании ОК, дополнения перечня с учетом ПС и WSI/WSR (например, вопросы охраны труда, вопросы промышленной, экологической безопасности, трудовой дисциплины, культуры труда, владения иностранными языками).*

### **III Уточнение результатов профессиональной образовательной программы СПО**

Виды деятельности	Профессиональные компетенции
1	2
ВД 1 ....	ПК 1.1. ...
	ПК 1.n. ...
ВД n ...	ПК n.1. ...
	ПК n.n. ...

Общие компетенции (ОК): \_\_\_\_\_

*Рекомендации:*

*Дополненные ВД и (или) ПК, ОК выделить курсивом.*

#### IV Уточнение структуры и содержания профессиональной образовательной программы СПО

##### а) Уточнение видов работ на практике

Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике
1	2
Вид деятельности _____	
Объем практики (в неделях/часах и (или) зачетных единицах) _____	
Вид деятельности _____	
Объем практики (в неделях/часах и (или) зачетных единицах) _____	

*При необходимости содержание практики может быть структурировано на производственную и учебную практики*

##### б) Уточнение структуры и содержания "теоретической части" образовательной программы

Вид деятельности	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания	Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы (МДК) образовательной программы
------------------	-----------------------------------	-----------------	---

	1	2	3
		Должен уметь _____ Должен знать _____	

*Рекомендации:*

*При проведении сравнения необходимо найти значимые, с точки зрения выполнения трудовых функций умения и знания, не указанные в ОПОП СПО, а также проверить современность используемой терминологии.*

*В большинстве случаев коррекция умений и знаний будет заключаться в обновлении перечня дидактических единиц и (или) используемой терминологии. В исключительных случаях возможен пересмотр перечня дисциплин и междисциплинарных курсов.*

*В Аналитической справке достаточно указать только дополнения и (или) конкретизацию умений и знаний с указанием принадлежности их к ПК или ОК, учебным дисциплинам, МДК*



**6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ, ПРАКТИК И Т.Д.**

<b>Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики</b>	<b>Наименование циклов и программ</b>	<b>Номер приложения, содержащего программу</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
О.00 Общеобразовательный цикл		1
ОДб.01Русский язык		1.1
ОП.00 Общепрофессиональный цикл		2
ОП.01наименование		2.1
П.00 Профессиональный цикл		3
ПМ01 название		3.1

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

**7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППССЗ**

7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

---

---

7.2. Требования к выпускным квалификационным работам

---

---

7.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

---

---

Утверждаю  
Директор  
ГАПОУ КККАТК

\_\_\_\_\_ А.Г. Скидан

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

### Календарный график учебного процесса

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования  
по программе подготовки специалистов среднего звена  
государственного автономного профессионального образовательного учреждения  
Краснодарского края «Каневской аграрно-технологический колледж»

по специальности

\_\_\_\_\_ по программе базовой подготовке

Квалификация: \_\_\_\_\_

Форма обучения - очная \_\_\_\_\_

Нормативный срок освоения ОПОП – 3 год. 10 мес.  
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования  
\_\_\_\_\_

















