



Утверждаю  
И.о. директора  
ГАПОУ КККАТК

Р.Ю. Метленко

« 30 » августа 2023 г.

### Учебный план

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования  
по программе подготовки специалистов среднего звена  
государственного автономного профессионального образовательного учреждения  
Краснодарского края «Каневской аграрно-технологический колледж»

по специальности  
**08.01.27 Мастер общестроительных работ**  
по программе базовой подготовке

Квалификация: мастер общестроительных работ

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения ОПОП – 1 год. 10 мес.  
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования  
Технологический

## 2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
1	2	3	4	5	6	7	8
I курс	40			1		11	52
II курс	26	9	3	2	1	2	43
<b>Всего</b>	66	9	3	3	1	13	95

# 1. План учебного процесса

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной программы в академических часах									Распределение нагрузки			
		Зачеты	Экзамены	Объем образовательной нагрузки (всего)	Самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем							I курс		II курс	
						Всего во взаимодействии с преподавателем В т.ч. в форме практической подготовки (профессионально-ориентированное содержание)	по учебным дисциплинам и МДК		Практики	Консультации	Промежуточная аттестация	по курсам и семестрам (час. в семестр)				
							Теоретическое обучение	Лаб. и практических занятий				1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	13	14	17	24	16+1	22+1
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>1476</b>	<b>62</b>	<b>1414</b>	<b>342</b>	<b>621</b>	<b>461</b>		<b>8</b>	<b>44</b>	<b>612</b>	<b>864</b>		
ОУД.01	Русский язык		2	72	2	70	10	27	27		2	6	32	32 (2к+6э)		

ОУД.02	Литература	2		108	4	104	14	52	40			2	34	74		
ОУД.03	История		1	136	6	130	10	76	42		2	6	128(2к+6э)			
ОУД.04	Обществознание	2		72	2	70	18	30	22			2		72		
ОУД.05	География	2		72	2	70	16	34	20			2		72		
ОУД.06	Иностранный язык	2		72	2	70	20		50			2	32	40		
ОУД.07	Математика		2	340	10	330	56	220	56		2	6	136	196(2к+6э)		
ОУД.08	Информатика	1		108	4	104	52	14	40			2	108			
ОУД.09	Физическая культура	2		72	2	70	20	8	42			2	32	40		
ОУД.10	Основы безопасности жизнедеятельности	2		68	2	66	10	20	36			2	18	50		
ОУД.11	Физика		2	180	6	174	88	62	22		2	6	36	136 (2к+6э)		
ОУД.12	Химия	2		72	2	70	6	30	34			2	32	40		
ОУД.13	Биология	2		72	2	70	12	38	20			2		72		
ОУД.14	Индивидуальный проект	2		32	16	16	10	10	10			2	16	16		
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>280</b>	<b>12</b>	<b>268</b>	<b>78</b>	<b>131</b>	<b>138</b>			<b>11</b>			<b>258</b>	<b>22</b>
СГ.01	История России	3		64	4	60	4	50	12			2			64	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	3		54	2	52	52		52			2			54	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	3		36	2	34	8	24	10			2			36	
СГ.04	Физическая культура	4		54		54	10	4	48			2			32	22
СГ.05	Основы бережливого производства	3		36	2	34	2	30	4			2			36	
СГ.06	Кубановедение	3		36	2	34	2	23	12			1			36	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>368</b>	<b>14</b>	<b>354</b>	<b>105</b>	<b>232</b>	<b>98</b>		<b>18</b>	<b>20</b>			<b>354</b>	<b>14</b>
ОП.01	Основы строительного черчения		3	92	2	90	52	32	48		6	6			80 (6к+6э)	
ОП.02	Основы строительного материаловедения		3	102	4	98	25	70	20		6	6			90 (6к+6э)	
ОП.03	Строительные машины и средства малой механизации		3	100	4	96	20	68	20		6	6			88 (6к+6э)	
ОП.04	Основы бизнеса, коммуникации и финансовой грамотности	4		74	4	70	8	62	10			2			60	14

<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>792</b>	<b>10</b>	<b>782</b>	<b>756</b>	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>432</b>	<b>18</b>	<b>18</b>				<b>792</b>					
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>792</b>	<b>10</b>	<b>782</b>	<b>756</b>	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>432</b>	<b>18</b>	<b>18</b>				<b>792</b>					
ПМ.01	Выполнение каменных работ	2	2	792	10	782	756	216	108	432	18	18				792					
МДК.01.01	Технологии каменных работ		4	342	10	332	324	216	108		12	6				324 12к+6э)					
УП.01	Учебная практика	4		324		324	324			324						324					
ПП.01	Производственная практика	4		108		108	108			108						108					
ЭК	Экзамен по модулю		4	18		18					6	12				18					
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена</b>			<b>36</b>		<b>36</b>	<b>36</b>									<b>1 нед.</b>					
<b>Общее количество:</b>		<b>19</b>	<b>9</b>	<b>2952</b>	<b>98</b>	<b>2854</b>	<b>1317</b>	<b>1200</b>	<b>805</b>	<b>432</b>	<b>44</b>	<b>93</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>864</b>					
<b>Консультации на группу_44_ час</b>  <b>Государственная итоговая аттестация:</b> Демонстрационный экзамен с 22.06.25 по 28.06.25 (всего 1 нед.)					<b>Всего</b>		дисциплин и МДК						612	864	612	396					
							учебной практики													324	
							производств. практики														108
							экзаменов (в т. ч. экзаменов по модулю, квалификационных экзаменов)											1	3	3	2
							дифф. зачетов											1	9	5	4

### 3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по специальности

№	Наименование
	<b>Кабинеты:</b>
1	Русского языка и литературы
2	Иностранного языка
3	Истории и обществознания
4	Химии
5	Биологии и экологии
6	Географии
7	Математики
8	Информатики
9	Физики
10	Безопасности жизнедеятельности
11	Основ бережливого производства
12	Основ бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности
13	Основ строительного черчения
14	Основ строительного материаловедения
15	Строительных машин и средств малой механизации
	<b>Мастерские:</b>
1	Каменных работ
	<b>Спортивный комплекс:</b>
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир
	<b>Залы:</b>
1	Библиотека
2	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
3	Актовый зал

## 4. Пояснительная записка

### 4.1. Нормативная база реализации ОПОП

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена государственного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Каневской аграрно-технологической колледж» разработан на основе:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 года №594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2022 года № 342 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии № 08.01.27 Мастер общестроительных работ»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.202 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 года № 275н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по мехатронным системам автомобиля»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 года № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре»;
- приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 № 24480) (далее-ФГОС СОО);
- приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020 № 60252);
- приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 № 71763);
- Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России;
- Устава ГАПОУ КККАТК, утвержденного приказом министерства образования и науки Краснодарского края № 62 от 13.01.2014 года и согласованного приказом Департамента имущественных отношений Краснодарского края № 2285 от 26.12.2013 года;
- Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов, утвержденного директором ГАПОУ КККАТК 31.08.2022 года (регистрационных номер 193, версия № 1).

## 4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

- Даты начала занятий: 1 сентября;
- нормы учебной нагрузки обучающихся: максимальный объём аудиторной учебной нагрузки при освоение основной профессиональной образовательной программы СПО ППСЗ в очной форме (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 36 академических часов в неделю;
- продолжительность учебной недели: пятидневная;
- продолжительность учебных занятий и наличие сгруппированных занятий по одной учебной дисциплине или профессиональному модулям сконцентрированы;
- система контроля и оценки процесса и результатов освоения ОПОП (в т.ч. формы и процедуры текущего контроля знаний, система оценок, включая шкалу отметок, применение рейтинговых и накопительных систем оценивания и др.): в начале учебного года или семестра преподаватель проводит входной контроль знаний обучающихся, приобретенных на предшествующем этапе обучения. Текущий контроль знаний обучающихся в колледже имеет следующие виды:
  - устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
  - проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;
  - защита лабораторных работ;
  - административные контрольные работы (административные срезы);
  - контрольные работы;
  - тестирование;
  - контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме).

Обобщение результатов текущего контроля знаний проводится в конце каждого месяца. Результаты успеваемости за данный период каждого обучающегося и группы в целом предоставляются в учебную часть кураторами учебных групп. Данные текущего контроля используются учебной частью, учебно-методическими объединениями и преподавателями для обеспечения эффективной учебной работы обучающихся, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей. Дифференцированный зачет и экзамен проводится за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины или МДК. При проведении дифференцированного зачета и экзамена уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно») и фиксируется в протоколе;

-порядок проведения учебной и производственной практики: каждый профессиональный модуль завершается учебной и (или) производственной практиками, учебная практика проводится на базе лабораторий и мастерских колледжа, мастерами производственного обучения и преподавателями дисциплин профессионального цикла; производственная практика проводится в организациях на основе договоров. За 2 месяца до начала практики приказом директора назначается руководитель практики. Содержание этапов практики определяется рабочей программой, которая разрабатывается руководителем практики и утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе. Базами практики являются организации различных организационно-правовых форм и форм собственности на основе прямых договоров, заключенных между организацией и администрацией колледжа, оснащенные современным оборудованием, наличием квалифицированного персонала. За одну неделю до начала практики администрация колледжа издает и доводит до обучающихся приказ «О закреплении за базами практики». Обучающиеся заключившие с организациями индивидуальный договор о производственной практике за одну неделю до начала практики предоставляют один его экземпляр в администрацию колледжа. Контроль посещения студентами базы практик осуществляется в любой календарный день без предупреждения студен-

тов об этом. Двукратное отсутствие студента на объекте без уважительной причины является основанием для незачета практики. Учебная и производственная практики завершаются дифференцированным зачетом;

- время и сроки проведения каникул: каникулы за весь период обучения составляют 13 недель; в зимний период на каждом курсе обучения – 2 недели, в летний период: I курс – 9 недель.

### **4.3. Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательный цикл разработан на основе Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России (№ 05-592 от 01.03.2023 года).

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением СОО в пределах соответствующей образовательной программы СПО. В этом случае ОП СПО разрабатывается на основе требований, соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования (далее-ФООП СОО), а также с учетом получаемой специальности СПО.

Компетенции, сформированные у обучающихся при изучении дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин социально-гуманитарного, общепрофессионального циклов, а также отдельных модулей профессионального цикла ОП СПО. Общепрофессиональный цикл является частью ОП СПО, которая включает в себя обязательные общеобразовательные дисциплины учебного плана на ОП СПО на базе основного общего образования, а также индивидуальный проект с выделением отдельных часов в учебном плане, в совокупности обеспечивающие достижение результатов на базовом уровне, требования к которым установлены федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее-ФГОС СОО).

Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла определяется соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) в рамках общего объема и с учетом установленного срока реализации ОП СПО, включая получение СОО. Указанный объем академических часов составляет 1476 часов, которые полностью соответствуют требованиям ФГОС СОО об обязательной части СОО и обеспечения выполнения требований к содержанию и результатам освоения базового уровня образовательной программы СОО, установленные ФГОС СОО и ФООП СОО.

Общеобразовательный цикл содержит следующие общеобразовательные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Общеобразовательные дисциплины соответствуют учебным предметам обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл ОП СПО на базе основного общего образования с получением СОО с учетом осваиваемой специальности СПО.

Индивидуальный проект может быть представлен в виде учебного исследования или учебного проект. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя (тьютора) по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой специальности. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

При реализации СОО в пределах ОП СПО с общеобразовательным цикле принципы профильного обучения реализуются за счет перераспределения часов общеобразовательных дисциплин с учетом специфики получаемой специальности, выбора трех общеобразовательных дисциплин с уве-

личным объемом на освоение содержания в соответствии с Вариантом 2 Примерных рабочих программ, а также выполнения обучающимися индивидуального проекта в рамках общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой специальности (математика, информатика, физика). Учет профессиональной направленности ОП СПО при реализации СОО осуществляется в виде формирования профессионально-ориентированного содержания в каждой общеобразовательной дисциплине.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение индивидуального проекта.

Освоение ОП СПО, в том числе общеобразовательного цикла, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных дисциплин. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся определяются локальным нормативным актом образовательной организации. В рамках общеобразовательного цикла предусмотрена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения в соответствии с формой, установленной учебным планом, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных результатов освоения по общеобразовательным дисциплинам. В учебном плане отражены различные формы промежуточной аттестации (дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен), в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями. Промежуточная аттестация (в том числе экзамен, проводится за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины).

#### 4.4. Формирование вариативной части ОПОП

Вариативная часть позволяет расширить и углубить подготовку, определяемую содержанием обязательной части, получением дополнительных умений и навыков, а также знаний необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и социальных партнёров (Смалиус Г.А., директор ООО ПКФ «Кубаньремстрой», Капица С.С., директор ООО СК «Югстроймонтаж», Образцов В.Г., руководитель ИП «Образцов В.Г. »): проведено анкетирование, 10.04.2023 года (протокол № 45) проведено заседание круглого стола по распределению часов вариативной части ОПОП СПО ППССЗ, на котором принято решение - часы вариативной части распределить следующим образом:

Индекс	Наименование учебных дисциплин, МДК	Учебная нагрузка обучающихся (час.)
СГ.01	История России	32
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	4
СГ.05	Основы бережливого производства	4
СГ.06	Кубановедение	36
ОП.01	Основы строительного черчения	50
ОП.02	Основы строительного материаловедения	60
ОП.03	Строительные машины и средства малой механизации	60
ОП.04	Основы бизнеса, коммуникации и финансовой грамотности	42
	<b>Итого:</b>	<b>288</b>

#### 4.5. Порядок аттестации обучающихся

В учебном процессе используются различные виды контроля обученности студентов: входной, текущий, промежуточный, тематический, итоговый. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП СПОПССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств ежегодно корректируются и утверждаются директором колледжа. В колледже созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины. Формы промежуточной аттестации указаны для каждой учебной дисциплины и профессионального модуля в ячейках столбцов 3 и 4:

- по дисциплинам циклов СГ и ОП формы промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен;

- обязательная форма промежуточной аттестации по профессиональным модулям - экзамен по модулю, квалификационный экзамен проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену по модулю, квалификационному экзамену, является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК, учебной и производственной практик. Содержание экзамена по модулю, квалификационного экзамена разрабатывается соответствующим учебно-методическим объединением и утверждается заместителем директора по учебной работе с обязательным согласованием с представителями работодателей. Экзамен квалификационный принимает комиссия в составе представителей колледжа и работодателей.

Формой государственной итоговой аттестации является выпускная квалификационная работ в виде демонстрационного экзамена (1 неделя). Процедура демонстрационного экзамена включает решение конкретных производственных задач, а также способствует выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Форма и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программа среднего профессионального образования, утвержденного директором ГАПОУ КККАТК 31.08.2022 года (регистрационный номер 193, версия № 1).