



Утверждаю
И.о. директора
ГАПОУ КККАТК

Р.Ю. Метленко

« 30 » августа 2023 г.

Учебный план

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования
по программе подготовки специалистов среднего звена
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Краснодарского края «Каневской аграрно-технологический колледж»

по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
по программе базовой подготовке

Квалификация: специалист

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения ОПОП – 3 год. 10 мес.
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования
Технологический

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Преддипломная Практика	Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39,6				1,4		11	52
II курс	39				2		11	52
III курс	24	8	8		2		10	52
IV курс	18	5	6	4	2	6	2	43
Всего	120,6	13	14	4	7,4	6	34	199

1. План учебного процесса

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной программы в академических часах										Распределение нагрузки							
		Зачеты	Экзамены	Объем образовательной нагрузки (всего)	Самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем										I курс	II курс	III курс	IV курс		
						Всего во взаимодействии с преподавателем	В т.ч. в форме практической подготовки (профессионально-ориентированное содержание)	по учебным дисциплинам и МДК			Практики	Консультации	Промежуточная аттестация	по курсам и семестрам (час. в семестр)							
		Теоретическое обучение	Лаб. и практических занятий	Курсовых работ(проектов)	1 сем			2 сем	3 сем	4 сем				5 сем	6 сем	7 сем	8 сем				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
О.00	Общеобразовательный цикл	10	4	1476	70	1406	324	627	473			8	44	612	864						
ОУД.01	Русский язык		2	72	2	70	10	27	27			2	6	32	32						

	ный цикл																			
ЕН.01	Математика	3		54	4	50	2	28	24				2			54				
ЕН.02	Информатика	3		54	4	50	2	28	24				2			54				
ЕН.03	Экология	3		36	2	34	6	29	6				1			36				
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	5	4	718	48	670	318	317	320			48	24/9			248	398			
ОП.01	Инженерная графика		3	108	10	98	80	8	82			12	6			90				
ОП.02	Техническая механика		3	136	10	126	60	58	60			12	6			118				
ОП.03	Электротехника и электроника		4	132	10	122	50	74	40			12	6			8	106			
ОП.04	Материаловедение		4	98	6	92	30	60	20			12	6				80			
ОП.05	Метрология, стандартизация, сертификация	4		60	4	56	30	38	20				2				60			
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4		36		36	34	5	30				1				36			
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4		40	2	38	10	28	10				2				40			
ОП.08	Охрана труда	4		40	2	38	20	28	10				2				40			
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	4		68	4	64	4	18	48				2			32	36			
ПМ.00	Профессиональный цикл	15	12	2702	111	2591	2200	975	561	40	972	56	88/10			338	464	840	476	440
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	5	5	1306	56	1250	918	539	360	20	288	16	40/4			338	464	448		
МДК.01.01	Устройство автомобилей		5	488	20	468	184	282	194			4	8			338	138 (4к+8э)			
МДК.01.02	Автомобильные эксплуатационные материалы	5		40		40	20	19	20				1				40			

МДК.01.03	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	5		60		60	40			20			1				60			
МДК.01.04	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей		5	102	10	92	90	55	35			4	8				90(4к+8э)			
МДК.01.05	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей		5	80	8	72	68	40	28			4	8				68(4к+8э)			
МДК.01.06	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	5		68	8	60	68	38	28				2				68			
МДК.01.07	Ремонт кузовов автомобилей		6	172	10	162	160	105	55			4	8					160(4к+8э)		
УП.01	Учебная практика	6		144		144	144				144							144		
ПП.01	Производственная практика	6		144		144	144				144							144		
ПМ.01.Эм	Экзамен по модулю		6	8		8							8							
ПМ.02	Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	4	2	528	20	508	486	169	47	20	252	22	14/4						52	440
МДК.02.01	Техническая документация	7		52	5	47	52	38	12				2						52	
МДК.02.02	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей		8	138	10	128	120	80	20	20		12	6							120(12к+6э)
МДК.02.03	Управление коллективом исполнителей	8		68	5	63	62	51	15				2							68
УП.02	Учебная практика	8		108		108	108				108									108
ПП.02	Производственная практика	8		144		144	144				144									144
ПМ.02.Эм	Экзамен по модулю		8	18		18						10	8							

ПМ.03	Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	4	3	460	25	435	404	186	90		144	16	20/4						424		
МДК.03.01	Особенности конструкций автотранспортных средств		7	72	5	67	60	45	15			6	6						60 (6к+6э)		
МДК.03.02	Организация работ по модернизации автотранспортных средств	7		60	5	55	60	43	15				2						60		
МДК.03.03	Тюнинг автомобилей	7		80	5	75	80	38	40				2						80		
МДК.03.04	Производственное оборудование		7	92	10	82	60	60	20			6	6						80 (6к+6э)		
УП.03	Учебная практика	7		72		72	72				72								72		
ПП.03	Производственная практика	7		72		72	72				72								72		
ПМ.03Эм	Экзамен по модулю		7	12		12						4	8								
ПМ.04	Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»	2	2	408	10	398	392	40	64		288	2	14						392		
МДК.04.01	Выполнение ремонтных работ автомобилей		6	112	10	102	104	40	64			2	6						104 (2к+6э)		
УП.04	Учебная практика	6		144		144	144				144								144		
ПП.04	Производственная практика	6		144		144	144				144								144		
Пм.04.Эк			6	8		8							8								
ПДП.00	Преддипломная практика			144		144	144				144									144	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация, включающая демонстрационный экзамен			216																216	
Общее количество:		36	20	5940	263	5677	2807	2249	1976	40	972	152	136	612	864	576	828	576	864	576	468

Консультации на группу_152_ час Государственная итоговая аттестация 1. Программа базовой подготовки по специальности Выпускная квалификационная работа в форме: 1.1 Дипломной работы: выполнение дипломной работы с 18.05.27 по 14.06.27 (всего 4 нед.) защита дипломной работы с 15.06.27 по 21.06.27 (всего 1 нед.) 1.2 Демонстрационный экзамен с 22.06.27 по 28.06.27 (всего 1 нед.)	Всего		дисциплин и МДК				612	864	576	828	576	288	432	216		
			учебной практики										288	72	108	
			производств. практики											288	72	144
			Преддипломная практика													144
			экзаменов (в т. ч. экзаменов по модулю, квалификационных экзаменов)					2	2	2	2	3	4	3	3	2
			дифф. зачетов						10	5	5	3	4	4	5	5

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по специальности

№	Наименование
	Кабинеты:
1	Русского языка и литературы
2	Иностранного языка
3	Истории и обществознания
4	Химии
5	Биологии и экологии
6	Географии
7	Математики
8	Информатики
9	Физики
10	Социально – экономических дисциплин
11	Информационных технологий в профессиональной деятельности
12	Инженерной графики
13	Технической механики
14	Электротехники и электроники
15	Материаловедения
16	Метрологии, стандартизации, сертификации
17	Правового обеспечения профессиональной деятельности
18	Охраны труда
19	Устройство автомобилей
20	Безопасности жизнедеятельности
21	Автомобильных эксплуатационных материалов
22	Технического обслуживания и ремонта автомобилей
23	Технического обслуживания и ремонта двигателей
24	Технического обслуживания и ремонта электрооборудования
25	Технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей
26	Ремонта кузовов автомобилей
	Лаборатории:
1	Электротехники и электроники
2	Материаловедения
3	Автомобильных эксплуатационных материалов
4	Автомобильных двигателей
5	Электрооборудования автомобилей
	Мастерские:

1	Слесарно-станочная
2	Сварочная
3	Разборочно-сборочная
4	Технического обслуживания автомобилей, включающая участки: - уборочно-моечный - диагностический - слесарно-механический - кузовной - окрасочный
	Спортивный комплекс:
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир
	Залы:
1	Библиотека
2	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
3	Актовый зал

4. Пояснительная записка

4.1. Нормативная база реализации ОПОП

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена государственного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Каневской аграрно-технологической колледж» разработан на основе:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 года №594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года №1568 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 года, регистрационный № 44946);
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.202 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 года № 275н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по меха тронным системам автомобиля»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 года № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре»;
- приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 № 24480) (далее-ФГОС СОО);
- приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020 № 60252);
- приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 № 71763);
- Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России;
- Устава ГАПОУ КККАТК, утвержденного приказом министерства образования и науки Краснодарского края № 62 от 13.01.2014 года и согласованного приказом Департамента имущественных отношений Краснодарского края № 2285 от 26.12.2013 года;
- Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов, утвержденного директором ГАПОУ КККАТК 31.08.2022 года (регистрационный номер 193, версия № 1).

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

- Даты начала занятий: 1 сентября;
- нормы учебной нагрузки обучающихся: объём аудиторной учебной нагрузки при освоение основной профессиональной образовательной программы СПО ППСЗ в очной форме (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 36 академических часов в неделю;
- продолжительность учебной недели: пятидневная;
- продолжительность учебных занятий и наличие сгруппированных занятий по одной учебной дисциплине или профессиональному модулю: 45 минут; занятия по профессиональным модулям и таким общепрофессиональным дисциплинам как «Инженерная графика», «Техническая механика», «Материаловедение», «Электротехники и электроники», «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», «Охрана труда», «Метрология, стандартизация и подтверждение качества», «Основы механизации сельскохозяйственного производства» сконцентрированы;
- система контроля и оценки процесса и результатов освоения ОПОП (в т.ч. формы и процедуры текущего контроля знаний, система оценок, включая шкалу отметок, применение рейтинговых и накопительных систем оценивания и др.): в начале учебного года или семестра преподаватель проводит входной контроль знаний обучающихся, приобретенных на предшествующем этапе обучения. Текущий контроль знаний обучающихся в колледже имеет следующие виды:
 - устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
 - проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;
 - защита лабораторных работ;
 - административные контрольные работы (административные срезы);
 - контрольные работы;
 - тестирование;
 - контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме).

Обобщение результатов текущего контроля знаний проводится в конце каждого месяца. Результаты успеваемости за данный период каждого обучающегося и группы в целом предоставляются в учебную часть кураторами учебных групп. Данные текущего контроля используются учебной частью, учебно-методическими объединениями и преподавателями для обеспечения эффективной учебной работы обучающихся, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей. Дифференцированный зачет и экзамен проводится за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины или МДК. При проведении дифференцированного зачета и экзамена уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно») и фиксируется в протоколе;

-порядок проведения учебной и производственной практики: каждый профессиональный модуль завершается учебной и (или) производственной практиками, учебная практика проводится на базе лабораторий и мастерских колледжа, мастерами производственного обучения и преподавателями дисциплин профессионального цикла; производственная практика проводится в организациях на основе договоров. За 2 месяца до начала практики приказом директора назначается руководитель практики. Содержание этапов практики определяется рабочей программой, которая разрабатывается руководителем практики и утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе. Базами практики являются организации различных организационно-правовых форм и форм собственности на основе прямых договоров, заключенных между организацией и администрацией колледжа, оснащенные современным оборудованием, наличием квалифицированного персонала. За одну неделю до начала практики администрация колледжа издает и доводит до обучающихся приказ «О закреплении за базами практики». Обучающиеся заключившие с организациями индивидуальный договор о производственной практике за одну неделю до начала практики предоставляют один его экземпляр в ад-

министрацию колледжа. Контроль посещения студентами базы практик осуществляется в любой календарный день без предупреждения студентов об этом. Двукратное отсутствие студента на объекте без уважительной причины является основанием для незачета практики. Учебная и производственная практики завершаются дифференцированным зачетом;

- время и сроки проведения каникул: каникулы за весь период обучения составляют 34 недели; в зимний период на каждом курсе обучения – 2 недели, в летний период: I курс – 9 недель, II курс – 9 недель, III курс – 8 недель.

4.3. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл разработан на основе Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России (№ 05-592 от 01.03.2023 года).

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением СОО в пределах соответствующей образовательной программы СПО. В этом случае ОП СПО разрабатывается на основе требований, соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования (далее-ФООП СОО), а также с учетом получаемой специальности СПО.

Компетенции, сформированные у обучающихся при изучении дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин социально-гуманитарного, общепрофессионального циклов, а также отдельных модулей профессионального цикла ОП СПО. Общепрофессиональный цикл является частью ОП СПО, которая включает в себя обязательные общеобразовательные дисциплины учебного плана ОП СПО на базе основного общего образования, а также индивидуальный проект с выделением отдельных часов в учебном плане, в совокупности обеспечивающие достижение результатов на базовом уровне, требования к которым установлены федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее-ФГОС СОО).

Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла определяется соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) в рамках общего объема и с учетом установленного срока реализации ОП СПО, включая получение СОО. Указанный объем академических часов составляет 1476 часов, которые полностью соответствуют требованиям ФГОС СОО об обязательной части СОО и обеспечения выполнения требований к содержанию и результатам освоения базового уровня образовательной программы СОО, установленные ФГОС СОО и ФООП СОО.

Общеобразовательный цикл содержит следующие общеобразовательные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Общеобразовательные дисциплины соответствуют учебным предметам обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл ОП СПО на базе основного общего образования с получением СОО с учетом осваиваемой специальности СПО.

Индивидуальный проект может быть представлен в виде учебного исследования или учебного проект. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя (тьютора) по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой специальности. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

При реализации СОО в пределах ОП СПО с общеобразовательным циклом принципы профильного обучения реализуются за счет перераспределения часов общеобразовательных дисциплин с учетом специфики получаемой специальности, выбора трех общеобразовательных дисциплин с уве-

личным объемом на освоение содержания в соответствии с Вариантом 2 Примерных рабочих программ, а также выполнения обучающимися индивидуального проекта в рамках общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой специальности (математика, информатика, физика). Учет профессиональной направленности ОП СПО при реализации СОО осуществляется в виде формирования профессионально-ориентированного содержания в каждой общеобразовательной дисциплине.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение индивидуального проекта.

Освоение ОП СПО, в том числе общеобразовательного цикла, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных дисциплин. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся определяются локальным нормативным актом образовательной организации. В рамках общеобразовательного цикла предусмотрена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения в соответствии с формой, установленной учебным планом, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных результатов освоения по общеобразовательным дисциплинам. В учебном плане отражены различные формы промежуточной аттестации (дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен), в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями. Промежуточная аттестация (в том числе экзамен, проводится за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины).

4.4. Формирование вариативной части ОПОП

Вариативная часть позволяет расширить и углубить подготовку, определяемую содержанием обязательной части, получением дополнительных умений и навыков, а также знаний необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и социальных партнёров (Мищенко В.И., руководитель ИП «Мищенко В.И., Лоскутов А.В., руководитель ИП «Лоскутов А.В., Фищук Г.В., генеральный директор ОАО Агрофирма-племзавод «Победа»): проведено анкетирование, 10.04.2023 года (протокол № 43) проведено заседание круглого стола по распределению часов вариативной части ОПОП СПО ППСЗ, на котором принято решение - часы вариативной части распределить следующим образом:

Дисциплина, МДК, УП, ПП	Всего часов:	В том числе проф.	Теория	ЛПЗ	Промежуточная аттестация (Э)	Консультации
ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности	36		17	18	1	
ОГСЭ.07 Кубановедение	36	2	22	11	1	
ОП.01 Инженерная графика	18				6	12
ОП.02 Техническая механика	18				6	12
ОП.03 Электротехника и электроника	32	10	4	10	6	12
ОП.04 Материаловедении	38	10	10	10	6	12
МДК.01.01 Устройство автомобилей	300	114	182	114		4
МДК.01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	20		20			

МДК.01.04 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	14	10	5	5		4
МДК.01.05 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	12	8		8		4
МДК.01.06 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	8	8		8		
МДК.01.07 Ремонт кузовов автомобилей	104	100	65	35		4
УП.01 Учебная практика	36	36		36		
ПМ.02 Экзамен по модулю	18				8	10
МДК.02.01 Техническая документация	12	12	10	2		
МДК.02.02 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей	70	70	10			10
МДК.02.03 Управление коллективом исполнителей	20	18	5			
УП.02 Учебная практика	72	72		72		
ПП.02 Производственная практика	108	108		108		
ПМ.03 Экзамен по модулю.	4					4
МДК.03.01 Особенности конструкции автотранспортных средств	24	20	15	5		4
МДК.03.02 Организация работ по модернизации автотранспортных средств	20	20	15	5		
МДК.03.03 Тюнинг автомобилей	40	40	20	20		
МДК.03.04 Производственное оборудование	44	30	30	10		4
УП.03 Учебная практика	36	36		36		
ПП.03 Производственная практика	36	36		36		
ПМ.04 Экзамен по модулю	8				8	
МДК.04.01 Выполнение ремонтных работ автомобилей	112	104	40	64	6	2
Итого:	1296	882	458	628	47	98

4.5. Порядок аттестации обучающихся

В учебном процессе используются различные виды контроля обученности студентов: входной, текущий, промежуточный, тематический, итоговый. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП СПОПССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы

фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств ежегодно корректируются и утверждаются директором колледжа. В колледже созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины. Формы промежуточной аттестации указаны для каждой учебной дисциплины и профессионального модуля в ячейках столбцов 3 и 4:

- по дисциплинам циклов ОГСЭ, ЕН и профессионального цикла формы промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен;

- обязательная форма промежуточной аттестации по профессиональным модулям - экзамен по модулю, квалификационный экзамен проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену по модулю, квалификационному экзамену, является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК, учебной и производственной практик. Содержание экзамена по модулю, квалификационного экзамена разрабатывается соответствующим учебно-методическим объединением и утверждается заместителем директора по учебной работе с обязательным согласованием с представителями работодателей. Экзамен квалификационный принимает комиссия в составе представителей колледжа и работодателей.

Формой государственной итоговой аттестации является выполнение и защита выпускной квалификационной работы (4 недели – выполнение ВКР, 2 недели – защита ВКР), которая включает в себя дипломную работу и демонстрационный экзамен. Процедура демонстрационного экзамена включает решение конкретных производственных задач, а также способствует выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Форма и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного директором ГАПОУ КККАТК 31.08.2022 года (регистрационный номер 193, версия № 1).