



Утверждаю  
И.о. директора  
ГАПОУ КККАТК

Р.Ю. Метленко

« 30 » августа 2023 г.

### Учебный план

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования  
по программе подготовки специалистов среднего звена  
государственного автономного профессионального образовательного учреждения  
Краснодарского края «Каневской аграрно-технологический колледж»

по специальности  
**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**  
по программе базовой подготовке

Квалификация: бухгалтер

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 год. 10 мес.  
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования  
Социально-экономический

### 1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Преддипломная практика	Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39,6				1,4		11	52
II курс	34	5			2		11	52
III курс	19	2	8	4	2	6	2	43
<b>Всего</b>	92,6	7	8	4	5,4	6	24	147

## 2. План учебного процесса

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Учебная нагрузка обучающихся (час.)										Распределение нагрузки					
		Зачеты	Экзамены	Объем образовательной нагрузки (всего)	Самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем										I курс	II курс	III курс	
						Всего во взаимодействии с преподавателем	В т.ч. в форме практической подготовки (профессионально-ориентированное содержание)	по учебным дисциплинам и МДК			Практики	Консультации	Промежуточная аттестация	по курсам и семестрам (час. в семестр)					
								Теоретическое обучение	Лаб. и практических занятий	Курсовых работ(проектов)				1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>1476</b>	<b>68</b>	<b>1408</b>	<b>292</b>	<b>651</b>	<b>487</b>			<b>6</b>	<b>40</b>	<b>612</b>	<b>864</b>				
ОУД.01	Русский язык		2	72	2	70	10	27	27			2	6	34	30(2к+6э)				
ОУД.02	Литература	2		108	4	104	14	52	40				2	34	74				
ОУД.03	История		2	136	6	130	10	76	42			2	6	68	60(2к+6э)				

ОУД.04	Обществознание	2		108	4	104	28	44	34				2	24	84				
ОУД.05	География	1		72	2	70	16	34	20				2	72					
ОУД.06	Иностранный язык	2		72	2	70	20		50				2	34	38				
ОУД.07	Математика		2	340	10	330	56	220	56			2	6	136	196(2 к+6э)				
ОУД.08	Информатика	2		144	10	134	72	16	54				2	72	72				
ОУД.09	Физическая культура	2		72	2	70	20	8	42				2	32	40				
ОУД.10	Основы безопасности жизнедеятельности	2		68	2	66	10	20	36				2	18	50				
ОУД.11	Физика	2		108	4	104	8	76	22				2		108				
ОУД.12	Химия	2		72	2	70	6	30	34				2		72				
ОУД.13	Биология	1		72	2	70	12	38	20				2	72					
ОУД.14	Индивидуальный проект	2		32	16	16	10	10	10				2	16	16				
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>400</b>	<b>60</b>	<b>340</b>	<b>78</b>	<b>127</b>	<b>262</b>				<b>11</b>			<b>252</b>	<b>94</b>	<b>33</b>	<b>21</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	3		38	2	36	8	29	8				1			38			
ОГСЭ.02	История	3*		38	2	36	8	29	8				1			38			
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональное дея- тельности	3		50	2	48	20	2	46				2			50			
ОГСЭ.04	Физическая культура	6		160	48	112	30	2	154				4			48	58	33	21
ОГСЭ.05	Психология общения	3**		42	2	40	8	23	18				1			42			
ОГСЭ.06	Основы финансовой гра- мотности	3**		36	2	34	2	19	16				1			36			
ОГСЭ.07	Кубановедение	3*		36	2	34	2	23	12				1				36		
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и об- щий естественнонауч- ный цикл</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>100</b>	<b>12</b>	<b>59</b>	<b>46</b>				<b>3</b>			<b>108</b>			
ЕН.01	Математика	3		72	6	66	8	38	32				2			72			
ЕН.02	Экологические основы природопользования	3		36	2	34	4	21	14				1			36			

<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>2228</b>	<b>114</b>	<b>2114</b>	<b>1583</b>	<b>679</b>	<b>702</b>	<b>40</b>	<b>684</b>	<b>58</b>	<b>86/15</b>			<b>252</b>	<b>770</b>	<b>579</b>	<b>627</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>764</b>	<b>64</b>	<b>700</b>	<b>444</b>	<b>400</b>	<b>282</b>	<b>20</b>		<b>32</b>	<b>30</b>			<b>252</b>	<b>310</b>	<b>202</b>	
ОП.01	Экономика организации		3	126	6	120	52	68	20	20		12	6			108 (12 к,6э )			
ОП.02	Финансы, денежное обращение и кредит		5	114	6	108	60	62	40			6	6				82	20(6к ,6э)	
ОП.03	Налоги и налогообложение	5		66	4	62	40	40	24				2				46	20	
ОП.04	Основы бухгалтерского учета		3	78	6	72	40	34	26			12	6			60 (12 к,6э )			
ОП.05	Аудит	5		120	12	108	80	64	54				2				56	64	
ОП.06	Документационное обеспечение управления	4*		36		36	20	16	18				2				36		
ОП.07	Менеджмент	5		36	4	32		22	12			2						36	
ОП.08	Основы предпринимательской деятельности	4*		48	6	42		30	16				2			32	16		
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности	5		72	8	64	56	30	40				2				22	50	
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	4		68	12	56	48	34	32				2			16	52		
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>1320</b>	<b>50</b>	<b>1270</b>	<b>976</b>	<b>245</b>	<b>416</b>	<b>20</b>	<b>684</b>	<b>28</b>	<b>71</b>				<b>460</b>	<b>377</b>	<b>483</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>208</b>	<b>10</b>	<b>198</b>	<b>142</b>	<b>40</b>	<b>72</b>		<b>72</b>	<b>6</b>	<b>18</b>				<b>208</b>		
МДК.01.01	Практические основы бухгалтерского учета активов организации		4	121	10	111	70	40	72			3	6				112(3 к,6э)		
УП.01	Учебная практика	4		72		72	72				72						72		

ПМ.01.Эм	Экзамен по модулю		4									3	12				3к,12 э		
<b>ПМ.02</b>	<b>Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>355</b>	<b>12</b>	<b>343</b>	<b>272</b>	<b>78</b>	<b>114</b>		<b>144</b>	<b>5</b>	<b>14</b>					<b>355</b>	
МДК.02.0 1	Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации		5	136	12	124	96	47	80			3	6					127(3 к, 6э)	
МДК.02.0 2	Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации	5		67		67	32	31	34				2					67	
ПП.02	Производственная практика	5		144		144	144				144							144	
ПМ.02.Эм	Экзамен по модулю		5									2	6					2к,6э	
<b>ПМ.03</b>	<b>Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>220</b>	<b>8</b>	<b>212</b>	<b>156</b>	<b>36</b>	<b>64</b>		<b>108</b>	<b>2</b>	<b>10</b>					<b>22</b>	<b>198</b>
МДК.03.0 1	Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами		6	104	8	96	48	36	64				4					22	78 (4э)
УП.03	Учебная практика	6		36		36	36				36								36
ПП.03	Производственная практика	6		72		72	72				72								72
ПМ.03.Эм	Экзамен по модулю		6									2	6						2к,6э
<b>ПМ.04</b>	<b>Составление и использование бухгалтерской отчетности</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>285</b>	<b>20</b>	<b>265</b>	<b>202</b>	<b>47</b>	<b>93</b>	<b>20</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>10</b>						<b>285</b>
МДК.04.0 1	Технология составления бухгалтерской отчетности	6		64	10	54	36	17	46				1						64
МДК.04.0 2	Основы анализа бухгалтерской отчетности		6	108	10	98	58	30	47	20		6	5						97(6к ,5э)
УП	Учебная практика			36		36	36				36								36



### 3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по специальности

№	Наименование
	<b>Кабинеты:</b>
1	Русского языка и литературы
2	Иностранного языка
3	Истории и обществознания
4	Физики
5	Химии
6	Математики
7	Информатики
8	Биологии и экологии
9	Географии
10	Социально – экономических дисциплин
11	Экологических основ природопользования
12	Экономики организации
13	Менеджмента и предпринимательства
14	Финансов, денежного обращения и кредита
15	Бухгалтерского учета
16	Налогов и налогообложения
17	Бухгалтерской (финансовой) отчетности и аудита
18	Безопасности жизнедеятельности
	<b>Лаборатории:</b>
1	Информационных технологий в профессиональной деятельности
2	Документационного обеспечения управления
	<b>Мастерские:</b>
1	Учебная бухгалтерия
	<b>Спортивный комплекс</b>
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир
	<b>Залы:</b>
1	Библиотека
2	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
3	Актовый зал



## 4. Пояснительная записка

### 4.1. Нормативная база реализации ОПОП

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена государственного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Каневской аграрно-технологический колледж» разработан на основе:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 года №594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 05 февраля 2018 года №69 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (с изменениями и дополнениями от 17 декабря 2020 года);
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.202 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 года № 275н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по мехатронным системам автомобиля»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 года № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре»;
- приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 № 24480) (далее-ФГОС СОО);
- приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020 № 60252);
- приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 № 71763);
- Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России;
- Устава ГАПОУ КККАТК, утвержденного приказом министерства образования и науки Краснодарского края № 62 от 13.01.2014 года и согласованного приказом Департамента имущественных отношений Краснодарского края № 2285 от 26.12.2013 года;

- Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов, утвержденного директором ГАПОУ КККАТК 31.08.2022 года (регистрационных номер 193, версия № 1).

#### **4.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

- Даты начала занятий: 1 сентября;
- нормы учебной нагрузки обучающихся: объём аудиторной учебной нагрузки при освоение основной профессиональной образовательной программы СПО ППССЗ в очной форме (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 36 академических часов в неделю;
- продолжительность учебной недели: пятидневная;
- продолжительность учебных занятий и наличие сгруппированных занятий по одной учебной дисциплине или профессиональному модулю: 45 минут; занятия по профессиональным модулям и таким общепрофессиональным дисциплинам как «Экономика организации», «Налоги и налогообложение», «Аудит», «Основы бухгалтерского учета», «Менеджмент», «Финансы, денежное обращение и кредит» сконцентрированы;
- система контроля и оценки процесса и результатов освоения ОПОП (в т.ч. формы и процедуры текущего контроля знаний, система оценок, включая шкалу отметок, применение рейтинговых и накопительных систем оценивания и др.): в начале учебного года или семестра преподаватель проводит входной контроль знаний обучающихся, приобретенных на предшествующем этапе обучения. Текущий контроль знаний обучающихся в колледже имеет следующие виды:
- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;
- защита лабораторных работ;
- административные контрольные работы (административные срезы);
- контрольные работы;
- тестирование;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме).

Обобщение результатов текущего контроля знаний проводится в конце каждого месяца. Результаты успеваемости за данный период каждого обучающегося и группы в целом предоставляются в учебную часть кураторами учебных групп. Данные текущего контроля используются учебной частью, учебно-методическими объединениями и преподавателями для обеспечения эффективной учебной работы обучающихся, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей. Дифференцированный зачет и экзамен проводится за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины или МДК. При проведении дифференцированного зачета и экзамена уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно») и фиксируется в протоколе;

-порядок проведения учебной и производственной практики: каждый профессиональный модуль завершается учебной и (или) производственной практиками, учебная практика проводится на базе лабораторий и мастерских колледжа, мастерами производственного обучения и преподавателями дисциплин профессионального цикла; производственная практика проводится в организациях на основе договоров. За 2 месяца до начала практики приказом директора назначается руководитель практики. Содержание этапов практики определяется рабочей программой, которая разрабатывается руководителем практики и утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе. Базами практики являются

организации различных организационно-правовых форм и форм собственности на основе прямых договоров, заключенных между организацией и администрацией колледжа, оснащенные современным оборудованием, наличием квалифицированного персонала. За одну неделю до начала практики администрация колледжа издает и доводит до обучающихся приказ «О закреплении за базами практики». Обучающиеся заключившие с организациями индивидуальный договор о производственной практике за одну неделю до начала практики предоставляют один его экземпляр в администрацию колледжа. Контроль посещения студентами базы практик осуществляется в любой календарный день без предупреждения студентов об этом. Двукратное отсутствие студента на объекте без уважительной причины является основанием для незачета практики. Учебная и производственная практики завершаются дифференцированным зачетом;

- время и сроки проведения каникул: каникулы за весь период обучения составляют 24 недели; в зимний период на каждом курсе обучения – 2 недели, в летний период: I курс – 9 недель, II курс – 9 недель.

### **4.3. Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательный цикл разработан на основе Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России (№ 05-592 от 01.03.2023 года).

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением СОО в пределах соответствующей образовательной программы СПО. В этом случае ОП СПО разрабатывается на основе требований, соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования (далее-ФООП СОО), а также с учетом получаемой специальности СПО.

Компетенции, сформированные у обучающихся при изучении дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин социально-гуманитарного, общепрофессионального циклов, а также отдельных модулей профессионального цикла ОП СПО. Общепрофессиональный цикл является частью ОП СПО, которая включает в себя обязательные общеобразовательные дисциплины учебного плана ОП СПО на базе основного общего образования, а также индивидуальный проект с выделением отдельных часов в учебном плане, в совокупности обеспечивающие достижение результатов на базовом уровне, требования к которым установлены федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее-ФГОС СОО).

Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла определяется соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) в рамках общего объема и с учетом установленного срока реализации ОП СПО, включая получение СОО. Указанный объем академических часов составляет 1476 часов, которые полностью соответствуют требованиям ФГОС СОО об обязательной части СОО и обеспечения выполнения требований к содержанию и результатам освоения базового уровня образовательной программы СОО, установленные ФГОС СОО и ФООП СОО.

Общеобразовательный цикл содержит следующие общеобразовательные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Общеобразовательные дисциплины соответствуют учебным предметам обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл ОП СПО на базе основного общего образования с получением СОО с учетом осваиваемой специальности СПО.

Индивидуальный проект может быть представлен в виде учебного исследования или учебного проект. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя (тьютора) по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобра-

зовательных дисциплин с учетом получаемой специальности. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

При реализации СОО в пределах ОП СПО с общеобразовательным цикле принципы профильного обучения реализуются за счет перераспределения часов общеобразовательных дисциплин с учетом специфики получаемой специальности, выбора двух общеобразовательных дисциплин с увеличенным объемом на освоение содержания в соответствии с Вариантом 2 Примерных рабочих программ, а также выполнения обучающимися индивидуального проекта в рамках общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой специальности (математика, информатика).

Учет профессиональной направленности ОП СПО при реализации СОО осуществляется в виде формирования профессионально-ориентированного содержания в каждой общеобразовательной дисциплине.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение индивидуального проекта.

Освоение ОП СПО, в том числе общеобразовательного цикла, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных дисциплин. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся определяются локальным нормативным актом образовательной организации. В рамках общеобразовательного цикла предусмотрена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения в соответствии с формой, установленной учебным планом, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных результатов освоения по общеобразовательным дисциплинам. В учебном плане отражены различные формы промежуточной аттестации (дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен), в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями. Промежуточная аттестация (в том числе экзамен, проводится за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

#### 4.4. Формирование вариативной части ОПОП

Вариативная часть позволяет расширить и углубить подготовку, определяемую содержанием обязательной части, получением дополнительных умений и навыков, а также знаний необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и социальных партнёров ( ООО «Натурпродопт», директор Ануфриев Д.А., ООО «Мясоптицекомбинат «Каневской», Смелая В.В., бухгалтер, ООО «ТЭК Шеремет» главный бухгалтер Даргис А.Г.): проведено анкетирование, 20.04 2023 г. (протокол № 30) проведено заседание круглого стола по распределению часов вариативной части ОПОПСПО ППСЗ, на котором принято решение - часы вариативной части распределить следующим образом:

Индекс	Наименование учебных дисциплин, МДК	Учебная нагрузка обучающихся (час.)
ОГСЭ.05	Психология общения	4
ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности	36
ОГСЭ.07	Кубановедение	36
ОП.01	Экономика организации	52
ОП.02	Финансы, денежные обращения и кредит	72
ОП.03	Налоги и налогообложение	24

ОП.04	Основы бухгалтерского учета	30
ОП.05	Аудит	78
ОП.06	Документационное обеспечение управления	4
ОП.08	Основы предпринимательской деятельности	12
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности	24
МДК.01.01	Практические основы бухгалтерского учета активов организации	51
УП.01	Учебная практика	36
	Консультации по Эм	3
МДК.02.01	Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации	62
МДК.02.02	Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации	31
	Консультации по Эм	2
ПП.02	Производственная практика	66
МДК.03.01	Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	28
	Консультации по Эм	2
МДК.04.01	Технология составления бухгалтерской отчетности	10
МДК.04.02	Основы анализа бухгалтерской отчетности	27
МДК.05.01	Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями	60
УП.05	Учебная практика	72
	Консультации по КЭ	6
	<b>Итого:</b>	<b>828</b>

#### 4.5. Порядок аттестации обучающихся

В учебном процессе используются различные виды контроля обученности студентов: входной, текущий, промежуточный, тематический, итоговый. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП СПОПССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств ежегодно корректируются и утверждаются директором колледжа. В колледже созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины. Формы промежуточной аттестации указаны для каждой учебной дисциплины и профессионального модуля в ячейках столбцов 3 и 4:

- по дисциплинам циклов ОГСЭ, ЕН и профессионального цикла формы промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен;

- обязательная форма промежуточной аттестации по профессиональным модулям - экзамен по модулю, квалификационный экзамен проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену по модулю, квалификационному экзамену, является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК, учебной и производственной практик. Содержание экзамена по модулю, квалификационного экзамена разрабатывается соответствующим учебно-методическим объединением и утверждается заместителем директора по учебной работе с обязательным согласованием с представителями работодателей. Экзамен квалификационный принимает комиссия в составе представителей колледжа и работодателей.

Формой государственной итоговой аттестации является выполнение и защита выпускной квалификационной работы (4 недели – выполнение ВКР, 2 недели – защита ВКР), которая включает в себя дипломную работу и демонстрационный экзамен. Процедура демонстрационного экзамена включает решение конкретных производственных задач, а также способствует выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Форма и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного директором ГАПОУ КККАТК 31.08.2022 года (регистрационный номер 193, версия № 1).